

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:29:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ СОБАКОВОДСТВО

(наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Непродуктивное животноводство (кинология)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

К

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования	2	Оценивает уровень подготовки животных в зависимости от анатомо-физиологических особенностей, направления их использования и породной принадлежности

ф

б. требование к результатам освоения дисциплины

о

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

р

знать:

м

методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью (ПК-1 ИД-2)

и

уметь:

проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-2)

е

з

у

л

ь

т

а

т

е

о

с

в

о

е

н

и

я

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
4	ПК-1 ИД-2	Знать: методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью	Опрос устно
		Уметь: проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной	Опрос

д

и

с

ц

		деятельности	
--	--	--------------	--

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ИД -2 ПК 1 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными не существенными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Спортивно-прикладное собаководство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Спортивно-прикладное собаководство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -2 ПК 1	Б ₁	100
Итого	(∑Б _і)	100
В среднем	(∑Б _і) / n	100

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивно-прикладное собаководство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
---------------	------	-------	-------	--------

Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Спортивно-прикладное собаководство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Зоотехническое мероприятие по выявлению врожденных поведенческих качеств собак или уровня социальной адаптивности.

тестирование

испытания
соревнования
квалификация

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

Каковы сроки подачи заявок на квалификационные состязания?

не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения;
не позднее, чем за 6 месяцев до даты проведения;
не позднее, чем за 2 месяца до даты проведения;
не позднее, чем за 3 месяца до даты проведения

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Какие породы собак могут быть допущены только к внутренним сертификатным состязаниям?

1. Комондор, кувас
2. португальская овчарка, фландрский бувье
3. босерон, бриар
4. арденский бувье, белая швейцарская овчарка

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4

Какие дисциплины относятся к отечественным видам?

1. MR 1-3 – испытания/состязания по мондьорингу
2. ЗКС- защитно-караульная служба
3. IPO-R - испытания/состязания собак-спасателей
4. WTLGD - испытания приотарных собак

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Какое минимальное количество баллов необходимо набрать участнику в соответствии с правилами испытаний собак по Общему курсу дрессировки (ОКД), чтобы получить II степень

1. 90-100
2. 80-89
3. 70-79
4. 60-69

Правильный ответ: 2

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Соотнесите количество баллов и степень диплома

1	90-100	1	Без диплома
2	80-89	2	3
3	70-79	3	2
4	Менее 70	4	1

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

вариант задания 2.

Соотнесите штрафные баллы и ошибки на испытаниях по ЗКС при выполнении навыка «выборка предмета с запахом проводника».

1	Недостатки выдержки до посылки на выборку	1	3
2	Начало выполнения выборки без команды проводника	2	10
3	Дополнительная команда в зоне выборки, побуждающая собаку работать	3	20
4	Невыполнение навыка	4	1-2

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, значения)

вариант задания 1.

Собака от дрессировщика должна находиться на расстоянии

Не более корпуса

Не более чем на половину корпуса

Позади

Справа

Правильный ответ: Не более чем на половину корпуса

вариант задания 2.

Сколько баллов наберет собака при выполнении упражнений по ОКД, если она допустила ряд ошибок, таких как скуление и лай во время выполнения навыка, неохотное выполнение навыка

Правильный ответ: 90-98

вариант задания 3.

Может ли судья во время выполнения упражнений по ОКД снять собаку с соревнований, если собака подобрала корм с земли во время выполнения навыка «отношение к разбросанному корму»?

Правильный ответ: да

вариант задания 4.

Рассчитайте с какой скоростью преодолела дистанцию 600 м русская борзая за 10 сек.

Правильный ответ: 60 м/с

вариант задания 5.

При рождении щенков (кобель) немецкой овчарки весил 460 г, в 4 недели – 2,93 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост.

Правильный ответ: 88,2 г

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

При оценке экстерьера взрослой суки среднеазиатской овчарки было определено, что рост в холке составил 60 см, при этом живая масса составила 70 кг. Также был отмечен чепрачный окрас. Какую оценку получит собака на выставке?

- Дисквалификация
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Без оценки

Правильный ответ: Дисквалификация

вариант задания 2.

На выставке кобель породы малинуа получила оценку «очень хорошо». По основным признакам соответствовала стандарту породы, кроме одного, что снизило оценку. Назовите его

- длина корпуса превышает высоту не более чем на 5 %
- перекус
- куцехвостость
- высота в холке 62 см

Правильный ответ: длина корпуса превышает высоту не более чем на 5 %

вариант задания 3.

Сколько градусов должен составлять угол плеча в норме?

- 90-100
- 110-120
- 70-80
- 45-60

Правильный ответ: 90-100

вариант задания 4.

При оценке задних конечностей собаки было отмечено наличие саблистости. С чем это связано?

- Углы конечностей составили 125°
- Углы конечностей составили 150°
- Углы конечностей составили 100°
- Углы конечностей составили 80°

Правильный ответ: Углы конечностей составили 100°

вариант задания 5.

При оценке экстерьера взрослого кобеля были выявлены дисквалифицирующие признаки. Назовите их

- Односторонний крипторхизм
- Высота в холке 58 см
- Сухая конституция
- Чепрачный окрас

Правильный ответ: Односторонний крипторхизм

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень освоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК-1 ИД-1	40	
Умение выполнять задания по показателю ПК-1 ИД-1	60	
Всего	100	

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Спортивно-прикладное собаководство»

1. История применения собак в мирное время.
2. Использование собак в боевой деятельности войск при исполнении воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
3. Служебное собаководство в России.
4. Наиболее распространенные служебные породы, их практическое использование.
5. История образования декоративных пород собак.
6. Классификация декоративных пород собак.
7. Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками.
8. Цели, задачи, перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства.
9. Правила проведения бегов борзых.
10. Соревнования норных собак.
11. Состязания охотничьих собак
12. Организация и проведение соревнований служебных собак
13. Организация и проведение спортивно массовых соревнований.
14. Организация и проведение выводов молодняка
15. Нормативы испытаний и соревнований служебных собак.
16. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и сторожевой службы.
17. Правила сдачи защитно-караульной службы

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.