

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2025 14:42:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 2
от 06.10.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

«6» октября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Начальное образование
Квалификация (степень): «бакалавр»**

Уссурийск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных материалов по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование (уровень бакалавриата)	3
2	Банк тестовых заданий (с дифференциацией по дисциплинам)	10
	Приложение. Перечень дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий	126

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Назначение комплекта оценочных материалов (КОМ):

- Наименование УГСН: 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.
- Направленность (профиль): Начальное образование.

Нормативное основание отбора содержания образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ 01.03.2024 г., протоколом №9;
- Устав ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет».

Общее количество тестовых заданий – составляет 325 заданий различного типа и уровня сложности, что позволяет обеспечить всестороннюю оценку уровня сформированных компетенций, установленных образовательной программой. Распределение количества заданий в разрезе дисциплин представлено в таблице 1. Банк тестовых заданий (с дифференциацией по дисциплинам) содержится в разделе 2 КОМ.

Таблица 1 – Перечень дисциплин (модулей) и практик, освоенных обучающимися 3 курса по образовательной программе Педагогическое образование направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): начальное образование и включает в процедуру проведения диагностической работы по дисциплинам (модулям) и практикам 1, 2 курсов, освоенных студентами на день ее проведения.

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Курс	Перечень компетенций
Б1.О.01.01	История России	1	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	2	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Основы российской государственности	1	УК-5
Б1.О.01.04	Экономика	2	УК-9
Б1.О.01.05	Правоведение	2	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык	1	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	1	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Информационные технологии	1	ОПК-9
Б1.О.03.01	Возрастная физиология и гигиена человека	1	УК-7
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	УК-7
Б1.О.04.01	Психология	1,2	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.02	Педагогика	2	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.06.01	Методы проектной деятельности	2	УК-2; УК-6
Б1.О.07.01	Основные понятия математики начальной школы	1	ОПК-8
Б1.О.07.02	Основы естествознания, экологии и обществознания	1,2	ОПК-8
Б1.О.07.03	Методика обучения математике в начальной школе	2	ОПК-3
Б1.О.07.06	Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности	2	ОПК-8
Б1.О.07.07	Русский язык в начальной школе	2	УК-1; УК-4
Б1.В.01	Детская литература	1	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Современные образовательные технологии и программы школы	1	ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	1,2	УК-1, ПК-1
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика (волонтерская практика)	1	УК-3, ПК-2
Б2.О.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	УК-2, УК-6

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

**Таблица 2 – Общее количество тестовых заданий к проведению
диагностической работы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	28
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	18
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	14
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	18
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	35
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	15
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	9
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	16
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	16
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	16
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	16
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	16
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	50
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных	16

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	9
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	28
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	23
Всего		363

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	2	16-25
		Русский язык в начальной школе	2	264-271
		Ознакомительная практика	1,2	326-340
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	2	72-74
		Методы проектной деятельности	2	182-191
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	354-358
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Русский язык и культура речи	1	84-93
		Ознакомительная практика (волонтерская практика)	1	345-348
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи	1	94-103
		Русский язык в начальной школе	2	272-279
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России	1	1-15
		Философия	2	26-35
		Основы российской государственности	1	36-45

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Методы проектной деятельности	2	192-201
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	359-363
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Возрастная физиология и гигиена человека	1	120-129
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	2	46-55
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение	2	75-83
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правоведение	2	56-71
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Методика обучения математики в начальной школе	2	236-251
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Педагогика	2	162-177
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психология	1	130-137
		Психология	2	147-154
ОПК-7	Способен взаимодействовать с	Психология	1	138-146

	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Психология	2	155-161
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Педагогика	2	178-181
		Основные понятия математики начальной школы	1	202-219
		Основы естествознания, экологии и обществознания	1	220-227
		Основы естествознания, экологии и обществознания	2	228-235
		Методика обучения литературному чтению с практикой читательской грамотности	2	252-263
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии	1	104-119
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика	1,2	331-344
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Детская литература	1	280-294
		Современные образовательные технологии и программы школы	1	310-317
		Ознакомительная практика (волонтерская практика)	1	349-353
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Детская литература	1	295-309
		Современные образовательные технологии и программы школы	1	318-325

Система оценивания приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Система оценивания выполненных тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный Ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий – представлено в Приложении.

2 БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (С ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

УК-5 *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Полюдье – это...

1. выплата Русью дани Золотой Орде
2. феодальное владение, которое можно дарить, завещать, продавать
3. система сбора дани киевскими князьями с подвластных территорий
4. система передачи княжеской власти на Руси
5. плата крестьянином феодалу за пользование землёй и двором

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Посадник – это...

1. представитель категории несвободного населения
2. крестьянин, посаженный на землю
3. князь, получивший от монгольского хана право собирать дань со всех русских земель
4. глава администрации в Новгороде Великом
5. заключенный древнерусской тюрьмы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Крепостное право в России окончательно было установлено...

1. Русской Правдой Ярослава Мудрого
2. Судебником Ивана III
3. Судебником Ивана IV
4. Соборным уложением 1649 г.
5. Указом Василия Шуйского 1608 г.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 4.

Прочитайте текст и составьте правильную последовательность ответов.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Крымская война
2. реформа патриарха Никона
3. падение Византийской империи

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 321

Время выполнения: 3 мин.

Задание 5.

Прочитайте текст и составьте правильную последовательность ответов.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Ледовое побоище
2. Куликовская битва
3. Вестфальский мир

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 3 мин.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Вотчина – это...

1. форма государственного правления
2. феодальное владение, которое можно дарить, завещать, продавать
3. феодальное владение, которое предоставлялось при условии несения службы в пользу вышестоящего земельного собственника.
4. налог на владение землей
5. система прохождения службы дворянами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 7.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Барщина – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: даровой принудительный труд на помещичьей земле.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 8.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Белое движение – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: Собирательное наименование политических движений и воинских формирований, противостоявших большевикам в годы Гражданской войны.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Имамат – это...

1. священная война мусульман Кавказа против «неверных»
2. правитель Чечни и Дагестана, возглавлявший борьбу горцев Кавказа против России в XIX веке
3. особый налог, собираемый царскими чиновниками с нерусского населения Северного Кавказа
4. теократическое государство горцев Кавказа
5. священный праздник мусульман

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какой русский император носил прозвище «Миротворец»?

1. Павел I
2. Александр I
3. Николай I
4. Александр II
5. Александр III

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5

Время выполнения: 2 мин.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

«Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется...

1. введением обязательного десятилетнего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений
3. борьбой за ликвидацию неграмотности
4. отказом от государственного и партийного руководства культурой
5. развитием классического стиля в искусстве

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

«Ваучерами» в России кон. XX века называли...

1. стремительно обесценивающиеся деньги
2. неофициальные промтоварные рынки
3. документы на приватизацию квартир

4. акции приватизируемых предприятий
5. приватизационные чеки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5

Время выполнения: 2 мин.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

1. «скорая победа в холодной войне»
2. «объединение всех людей доброй воли»
3. «сплочение стран социализма»
4. «новое политическое мышление»
5. «разрядка международной напряженности»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5

Время выполнения: 2 мин.

Задание 14.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установить соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

А	Софийский собор в Киеве	1	Автор данного произведения был вынужден покинуть СССР в 1950-е гг.
Б	«Юности честное зерцало»	2	Автор данного творения являлся передвижником
В	«Бурлаки на Волге»	3	Автору данного творения была присуждена Нобелевская премия
Г	«Доктор Живаго»	4	Данные правила утверждены в XVIII в.
		5	Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А5 Б4 В2 Г3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 15.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установить соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

А	Собор Василия Блаженного	1	Данное творение относится к XII в.
Б	«Слово о полку Игореве»	2	Данное творение создано в честь победы на Куликовом поле
В	Донская богоматерь	3	Автор данного творения был вынужден покинуть СССР
Г	«Архипелаг Гулаг»	4	Этот шедевр создан в честь присоединения Казани
		5	Автором данного творения является В. Шаламов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В2 Г3

Время выполнения: 3 мин.

ФИЛОСОФИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кем является Демокрит:

1. основоположником объективного идеализма
2. творцом атомистической теории строения мира
3. создателем объективного идеализма
4. основателем скептической школы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит в основе всего сущего, это:

1. порядок
2. Бог
3. разум
4. число

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

1. жизнь – это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас
2. жизнь – это отречение от мира, умерщвление плоти ради искупления грехов
3. жизнь – это стремление к счастью как подлинному назначению человека
4. жить – значит из всего извлекать пользу

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 19.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между способами философского познания и их характеристикой

А	Космоцентризм	1	идея, по которой основой мироздания является Бог. Все поступки человека имеют смысл тогда и только тогда, когда они связаны с Богом
Б	Теоцентризм	2	философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий
В	Антропоцентризм	3	пристрастие к мистическому, склонность к неопределенному. неточному мышлению, в тех случаях, когда речь идет о вещах нематериальных
Г	Традиционализм	4	совокупность течений философской и религиозной мысли, ставящие в центр своих исследований проблему космического всеединства всего живого
		5	мировоззрение или социально-философское направление, которое ставит в основу выраженную в традиции практическую мудрость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В2 Г5

Время выполнения: 3 мин.

Задание 20.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим

А	направлений в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания	1	Идеализм
Б	философское учение, исходящее из признания равноправными	2	Материализм

	двух начал – духа и материи		
В	направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными	3	Дуализм
Г	философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме	4	Рационализм
		5	Мистицизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1 Г5

Время выполнения: 3 мин.

Задание 21.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой

А	Онтология	1	философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности
Б	Гносеология	2	раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности
В	Аксиология	3	раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности
Г	Праксиология	4	философско-теоретическое постижение и истолкование художественного
		5	совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1 Г5

Время выполнения: 3 мин.

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какое из приведенных ниже положений характеризует объективный идеализм?

1. Объективный идеализм не признает познаваемости мира
2. Объективный идеализм полагает, что мир зависит от воли и сознания великой личности

3. Мир определяется духовной силой, существующей независимо от человеческого сознания
4. Существует бесконечная познаваемость мира силами человеческого разума

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какое из определений диалектики наиболее полно выражает ее сущность как науки?

1. наука о движении понятий
2. искусство вести спор путем раскрытия противоречий в суждениях оппонента
3. наука о наиболее общих законах развития природы, общества, мышления
4. сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 24.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между определением основных концепций смысла жизни и его термином

А	Гедонизм	1	цель человека – отречение от мира ради близости к богу
Б	Аскетизм	2	принцип – цель оправдывает любые средства ее достижения
В	Этика долга	3	цель жизни – извлекать пользу из всего
Г	Прагматизм	4	цель – жить ради наслаждения
		5	цель жизни – самопожертвование ради высоких идеалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В5 Г3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 25.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

А	Рене Декарт	1	Самое страшное из зол, смерть, не имеет к нам никакого отношения, так как когда мы существуем, смерть еще не присутствует; а когда смерть присутствует, тогда мы не существуем
Б	Эпикур	2	Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом
В	Иммануил Кант	3	Я мыслю, следовательно существую
Г	Пьер Абеляр	4	Осознание того, что мы умрем, превращает нашу жизнь в шутку
		5	Понимаю, чтобы верить

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б1 В2 Г5

Время выполнения: 3 мин.

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание 26.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

А	Вольтер	1	Заботясь о счастье других, мы находим своё собственное
Б	Сократ	2	Сколько же есть вещей, без которых можно жить
В	Платон	3	Нередко уходят далеко искать то, что имеют у себя дома
Г	Энгельс	4	Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам
		5	Раны от любви, в отличии ран от пуля, никого не убивают, но и не заживают никогда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 27.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Автор утопического произведения эпохи Возрождения «Город Солнца»:

1. Эразм Роттердамский
2. Никколо Макиавелли
3. Франческо Петрарка
4. Томмазо Кампанелла

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 28.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В философии Дэвида Беркли «быть» означает

1. существовать независимо от нашего сознания
2. определяться совокупностью свойств в природе субстанции
3. быть воспринимаемым ощущениями
4. существовать в человеческом сознании

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 29.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установить соответствие между теоретическими моделями общества и философами, их разработавшими

А	Шарль Монтескье и Генри Томас Бокль	1	Идеализм
Б	Августин Блаженный и Фома Аквинский	2	Материализм
В	Карл Маркс и Фридрих Энгельс	3	Плюрализм
Г	Джордано Бруно и Томмазо Кампанелла	4	Натурализм
		5	Космоцентризм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В2 Г5

Время выполнения: 3 мин.

Задание 30.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

А	Протагор	1	Нельзя войти в одну и ту же реку дважды
Б	Сократ	2	Платон мне друг, но истина дороже
В	Аристотель	3	Я знаю, что ничего не знаю
Г	Гераклит	4	Человек есть мера всех вещей
		5	Я знаю, что ничего не знаю

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б3 В2 Г1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 31.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является

А	Георг Вильгельм Фридрих Гегель	1	Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его
Б	Фрэнсис Бэкон	2	Противоречие — корень всякого движения и жизненности
В	Карл Маркс	3	Знание — сила
Г	Мишель Монтень	4	Человек — самое жестокое животное
		5	В природе нет ничего бесполезного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1 Г5

Время выполнения: 3 мин.

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Выберите философские концепции, автором которых НЕ является Альбер Камю

1. персонализм
2. психоанализ
3. позитивизм
4. экзистенциализм

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 2 мин.

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы

1. Свобода не свойство человека, а его сущность.
2. Свобода — это уход из-под власти религии, повышение политической активности.
3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство — тюрьма для народа.
4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 14

Время выполнения: 2 мин.

Задание 34.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:

1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира
2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции
3. биотоки мозга
4. самостоятельное, независимое от мозга явление
5. речь, но произнесенная про себя

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 35.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Деизм – это толкование Бога...

1. как безличного создателя, который после создания не вмешивается в закономерное течение жизни, созданной им
2. всеобщего закона миропорядка
3. первопричина всего созданного
4. Мировой Дух

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание 36.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) Цивилизационного подхода
- 2) Формационного подхода
- 3) Стадиального подхода
- 4) Прогрессистского подхода

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 37.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кто является автором концепции изоляционизма («Россия — остров»)?

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) В.Л. Цымбурский
- 3) Ф.М. Достоевский
- 4) Н.А. Бердяев

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задания 38.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кто согласно Конституции РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) ее многонациональный народ
- 4) Правительство РФ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 39.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Согласно Конституции РФ, из чего состоит Российская Федерация?

- 1) равноправных субъектов Российской Федерации
- 2) бесправных субъектов Российской Федерации
- 3) неравных субъектов Российской Федерации
- 4) абсолютно самостоятельных субъектов Российской Федерации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 40.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Каким государством согласно Ст. 7.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовым
- 2) социальным
- 3) демократическим
- 4) светским

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 41.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Каким государством согласно Ст. 14.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовое
- 2) социальное
- 3) демократическое
- 4) светское

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 42.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воле, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?

- 1) Западничество
- 2) Евразийство
- 3) Славянофильство
- 4) Народничество

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 43.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Идея «Русской правды» возникает как конституционный проект государственного устройства в идеологии декабризма. Кто автор данного проекта?

- 1) Александр Муравьев
- 2) Петр Пестель
- 3) Михаил Лунин
- 4) Николай Бестужев

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 44.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какое определение менталитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?

- 1) совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам;
- 2) склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности.
- 3) ум, мышление, образ мыслей, душевный склад — глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом.
- 4) это своеобразная память народа о прошлом, психологическая детерминанта поведения миллионов людей, верных своему исторически сложившемуся «коду» в любых обстоятельствах, не исключая катастрофические

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 45.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что не является элементом понятия «форма государства»?

- 1) демографическая политика

- 2) политический режим
- 3) форма государственного устройства
- 4) форма правления

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

ЭКОНОМИКА

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 46.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между термином и процессом экономики:

Процесс экономики		Термин	
А	Тип производства	1	концентрация
Б	Принцип организации производства	2	прямоточность
В	Форма предпринимательской деятельности	3	коллективная
Г	Форма организации производства	4	массовый
		5	индивидуальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б2 В3 Г1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 47.

Прочитайте текст и составьте правильную последовательность ответов.

Укажите последовательность этапов создания предприятия:

1. государственная регистрация;
2. выбор организационно-правовой формы;
3. определение состава учредителей;
4. открытие временного расчетного счета в банке;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2314

Время выполнения: 3 мин.

Задание 48.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

Характеристика метода научного познания		Метод научного познания	
А	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других	1	Теория игр

Б	Метод, который базируется на умозаклчениях от частного к общему	2	Индукция
В	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое	3	Аналогия
Г		4	Синтез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 49.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Система управления включает следующие компоненты:

1. принципы, задачи и методы управления
2. структуру органов управления
3. информацию и средства ее обработки
4. текущее управление

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 2 мин.

Задание 50.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Управление предприятием включает следующие подсистемы:

1. управление персоналом
2. управление маркетингом
3. управление финансами
4. управление запасами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 3 мин.

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ____ тыс. руб.:

Тип вопроса: открытый

Ответ: 910

Время выполнения: 3 мин.

Задание 52.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Продолжите фразу «Акции должны быть обеспечены...»

1. валютой
2. имуществом
3. юридическим оформлением
4. акционерами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 53.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Амортизация основных фондов – это ...

1. износ основных фондов
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. восстановление основных фондов
4. содержание основных фондов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 54.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Оборотные средства предприятия – это ...

1. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
2. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
3. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, переносящие на стоимость готовой продукции частями посредством амортизации
4. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, не переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 55.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Основные средства в зависимости от роли, выполняемой в производственном процессе делятся на:

1. активные и пассивные
2. производственные и непроизводственные
3. собственные и арендованные
4. в эксплуатации, в аренде, консервации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

ОПК 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Задание 56.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- 1) это способ существования общества;
- 2) это механизм властного подчинения;
- 3) это правила поведения людей;
- 4) это способ существования демократии.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 57.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды и соискатели стипендий. **Соотнесите виды стипендий с их соискателями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды стипендий		Соискатели стипендий	
А.	Государственная академическая стипендия	1.	форма социальной помощи назначается в обязательном порядке следующим категориям студентов: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Б.	Государственная социальная стипендия	2.	назначается студентам, обучающимся на “отлично”, или на “хорошо” и “отлично, или на “хорошо”
В.	Именные стипендии	3.	назначаются студентам, аспирантам и докторантам. Учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами
		4.	слушателям подготовительных отделений федеральных государственных организаций высшего образования, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 58.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Неопубликованные нормативные правовые акты:

- 1) не применяются
- 2) не влекут правовых последствий
- 3) не вступают в юридическую силу
- 4) применяются

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 2 мин.

Задание 59.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

К признакам права относят:

- 1) легальность
- 2) нормативность
- 3) общеобязательность
- 4) авторитет

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 23

Время выполнения: 2 мин.

Задание 60.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:

- 1) общеобязательная нормативность
- 2) формальная определенность
- 3) неперсонифицированность адресата
- 4) все перечисленные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 61.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называется вводная часть нормативного правового акта?

- 1) гипотеза
- 2) преюдиция
- 3) преамбула
- 4) гипотеза

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 62.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны составные части нормативного акта, которые можно охарактеризовать по их функциональному назначению. **Соотнесите части нормативного акта с их характеристиками.**

Часть нормативного акта		Характеристика части нормативного акта	
А.	гипотеза	1.	содержание нормы права
Б.	диспозиция	2.	последствия за нарушение норм права
В.	санкция	3.	условия применения нормы права
		4.	общественная опасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б1 В2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 63.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны примеры нормативных актов, которые различаются по времени их вступления в юридическую силу. **Соотнесите нормативные акты и время их вступления в юридическую силу.**

Нормативный акт		Время вступления в силу	
А.	акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну	1.	по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования
Б.	федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания	2.	по истечении десяти дней после официального опубликования
В.	акты Президента РФ, имеющие нормативный характер	3.	со дня их подписания
		4.	сразу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 64.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны понятия и определения нормативных актов, которые можно охарактеризовать по сферам их действия. **Соотнесите понятия нормативных актов с их определениями.**

Понятие		Определение	
А.	во времени	1.	действие нормативно-правового акта распространяется на той территории, органами государственной власти которой он издан
Б.	в пространстве	2.	правовые акты вступают в силу, как правило, с момента его принятия, с момента, установленного в самом нормативном правовом акте и по истечении общего для всех нормативных правовых актов заранее установленного срока
В.	по кругу лиц	3.	обратная сила закона, который отягчает наказание за конкретное деяние по сравнению с предшествующим законом
		4.	распространяется на указанных адресатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 65.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

Виды законов		Примеры законов	
А.	конституционный	1.	Лесной кодекс РФ
Б.	кодифицированный	2.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
В.	региональный	3.	ФЗ «Об охране окружающей среды»
		4.	Закон Приморского края «О порядке использования средств краевого бюджета, направляемых для осуществления переданных полномочий РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 66.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм:

- 1) сфера действия права шире, чем норм морали
- 2) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли
- 3) нормы права не являются формально определёнными
- 4) одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 24

Время выполнения: 2 мин.

Задание 67.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Найдите признаки, характеризующие право:

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 14

Время выполнения: 2 мин.

Задание 68.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Какие термины относятся к источникам права?

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 234

Время выполнения: 2 мин.

Задание 69.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой закон имеет высшую юридическую силу?

Тип вопроса: открытый

Ответ: конституция.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 70.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции?

Тип вопроса: открытый

Ответ: конституционные законы.

Время выполнения: 3 мин.

Задания 71.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение?

Тип вопроса: открытый

Ответ: правовая норма.

Время выполнения: 3 мин.

УК-2 *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

Задание 72.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- 1) только республики
- 2) республики и автономные округа
- 3) республики, автономные округа и автономные области
- 4) республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 73.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм называется:

- 1) юридическая коллизия
- 2) аналогия права
- 3) юридический прецедент
- 4) пробел в праве

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 74.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов?

- 1) этот вопрос законом не урегулирован
- 2) это исключено
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному
- 4) это повсеместно разрешено

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 75.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

- 1) глава Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор РФ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 76.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

- 1) Конституции РФ
- 2) региональным нормативным правовым актам
- 3) местным нормативным правовым актам
- 4) локальным нормативным правовым актам

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 77.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К признакам права **не** относят:

- 1) системность
- 2) общеобязательность
- 3) авторитет
- 4) волевой характер

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 78.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- 1) это способ существования демократических режимов
- 2) это регулятор общественных отношений
- 3) это наука об обществе
- 4) это элемент государственного устройства

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 79.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. Соотнесите виды и примеры законов РФ.

Виды законов		Примеры законов	
А.	федеральный конституционный	1.	Закон Приморского края «Об экологическом образовании в Приморском крае»
Б.	федеральный	2.	ФКЗ «О Правительстве РФ»
В.	региональный	3.	ФЗ «О банках и банковской деятельности»
		4.	Постановление Правительства РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 80.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Выберите верные суждения о правоотношении:

- 1) участниками правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане
- 2) в структуру правоотношения входят субъекты, объект и содержание
- 3) одним из участников правоотношений всегда является государство
- 4) правоотношение - это социальное отношение, которое регулируется нормой права

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 24

Время выполнения: 2 мин.

Задание 81.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) дошкольная образовательная организация
- 2) профессиональная образовательная организация
- 3) образовательная организация профессионального обучения
- 4) образовательная организация высшего образования

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 2 мин.

Задание 82.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Что включает в себя образовательная программа высшего образования?

- 1) учебный план

- 2) календарный учебный график
- 3) смену учебного процесса
- 4) рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 2 мин.

Задание 83.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что такое коррупция?

- 1) необходимое условие для существования российского общества
- 2) удобный формат решения вопросов
- 3) допустимая мера благодарности
- 4) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1 курс

УК-3 *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

Задание 84.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какая из функций языка помогает сохранять и передавать информацию:

1. коммуникативная;
2. познавательная;
3. волюнтативная;
4. аккумулятивная.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 85.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называется одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка:

1. жаргон;

2. просторечие;
3. диалект;
4. термины.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 86.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны средства выразительности и их определения. Соотнесите понятие с определением.

Средство выразительности		Определение	
А	синонимы	1	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
Б	антонимы	2	слова, противоположные по лексическому значению
В	омонимы	3	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
Г	паронимы	4	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению
		5	слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 87.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны предложения и их знаки препинания. Соотнесите предложение и знак препинания, который необходимо поставить на месте пропуска.

Предложение		Знак препинания	
А	Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари	1	двоеточие
Б	Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.	2	тире
В	Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	3	запятая
		4	точка с запятой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б2 В1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 88.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Дialeкт.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 89.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «речь какой-либо социальной, профессиональной или иной группы, содержащая много отличных от общенационального языка, в том числе искусственных и условных, слов и выражений».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Жаргон.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 90.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Важнейшей формой национального русского языка является:

1. диалект;
2. жаргон;
3. литературный язык;
4. термины.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 91.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какому способу образования жаргонизмов характерно использование слова в переносном значении:

1. заимствование;
2. универбация;
3. метафоризация;
4. сокращение.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 92.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

Жанр		Функциональный стиль	
А	реферат	1	Официально-деловой стиль
Б	статья в газете	2	Разговорный стиль
В	рассказ	3	Художественный стиль
Г	заявление	4	Научный стиль
		5	Публицистический

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б5 В3 Г1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 93.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

Средство выразительности		Определение	
А	Рецензия	1	письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б4 В2 Г3

Время выполнения: 3 мин.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задание 94.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «исторически сложившаяся система словесного выражения мыслей, обладающая определённым звуковым, лексическим и грамматическим строем и служащая средством общения в человеческом обществе».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русский язык.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 95.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «словарь, объясняющий лексические значения слов языка, содержит грамматическую и стилистическую характеристику языковых единиц, примеры употребления в речи».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Толковый словарь.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 96.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

1. Ей нравилась его **прямота** и непринуждённость.
2. Это был человек **представительской** внешности.
3. Марья была **искусственная** мастерица.
4. В магазине продавались изделия из **искусственного** шёлка.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 23

Время выполнения: 3 мин.

Задание 97.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Найдите словосочетания, в которых слова являются омонимами?

1. Коренной житель – коренной вопрос
2. Человек худой – худой мир
3. Больной заснул – больной ребёнок
4. Пачка газет – пачка балерины

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 24

Время выполнения: 2 мин.

Задание 98.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

- а) Отец узнал об этом **по происшествии** двух лет.

- б) Набеги кочевником привели **к опустению** этих земель.
в) Крещение Руси – **поворотный** момент в её истории.
г) Язык – **средоточие** и выражение народного духа.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 12

Время выполнения: 2 мин.

Задание 99.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «функция языка».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Функция языка - предназначение языка для осуществления определенной задачи коммуникации.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 100.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «слова, составляющие устную некодифицированную сферу общенациональной речевой коммуникации и имеющие наддиалектный характер».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Просторечные слова.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 101.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу политики и реализующий в качестве основной регулятивную (призывно-побудительную, воздействующую) функцию языка».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Публицистический стиль.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 102.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

В каком ряду все слова – синонимы?

1. время, период, эпоха, эра;
2. лингвист, историк, литературовед;
3. фрукты, овощи, вишня;
4. контуры, очертания, силуэты

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 14

Время выполнения: 2 мин.

Задание 103.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Выберите слова, имеющие омонимы.

- а) платить по таксе;
- б) важное событие;
- в) перебить оратора;
- г) заплывать за буйки;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 12

Время выполнения: 2 мин.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОПК 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задание 104.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Активация указанного на рисунке режима в Microsoft Office Word позволяет пользователю увидеть ...



Варианты ответа:

- 1) верхний или нижний колонтитулы;
- 2) буквицу;
- 3) автособираемое оглавление;
- 4) непечатаемые знаки форматирования.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 105.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Восстановите адрес электронной почты из фрагментов:

@	postbox.	my-mail	com
---	----------	---------	-----

Введите полученный адрес в поле ввода.

Тип вопроса: открытый

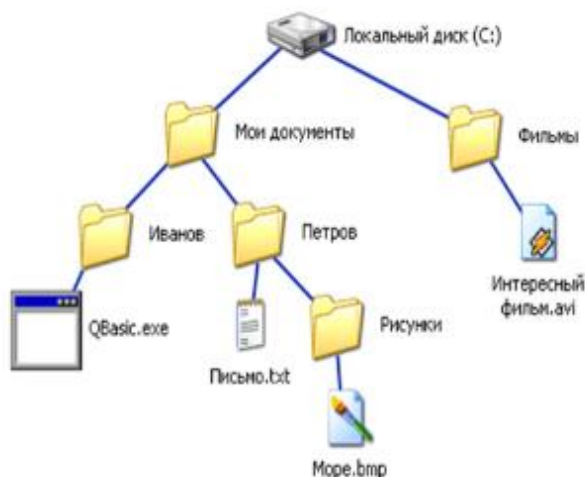
Ответ: my-mail@postbox.com

Время выполнения: 2 мин.

Задание 106.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Полное имя файла More.bmp – это ...



Варианты ответа:

1. C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Море.bmp
2. C:\Мои документы\Иванов\Петров\Рисунки\Море.bmp
3. Море.bmp\Рисунки\Петров\Мои документы\C:
4. Море.bmp\C:\Мои документы\Петров\Рисунки

Тип вопроса: закрытый

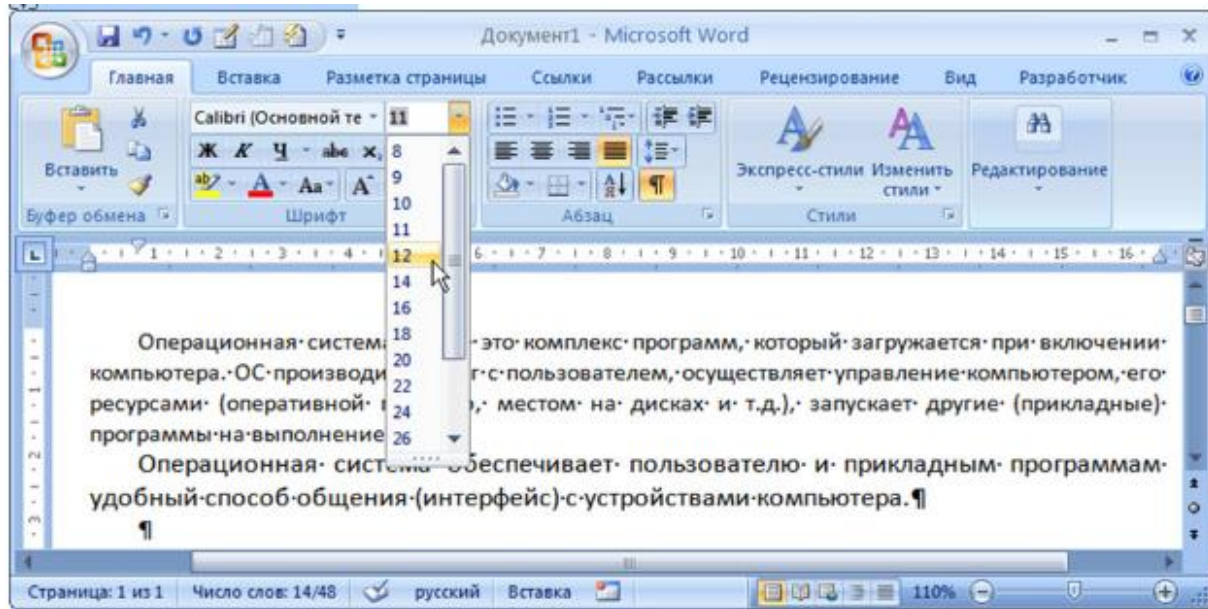
Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 107.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения Microsoft Office Word позволяет изменить ...



Варианты ответа:

- 1) гарнитуру шрифта;
- 2) кегль шрифта;
- 3) серифы шрифта;
- 4) номер страницы.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 108.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видом информации по форме представления и ее сущностью.

Форма представления информации		Сущность информации	
А	текстовая	1	информация, передаваемая в виде изображений
Б	числовая	2	передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка
В	графическая	3	передаваемая в виде цифр и знаков (символов), обозначающих математические действия
Г	звуковая	4	устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 109.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между свойством информации (левый столбец) и его сутью (правый столбец)

Свойство информации		Содержание	
А	объективность	1	способность информации соответствовать объективной реальности окружающего мира
Б	достоверность	2	способность информации соответствовать нуждам потребителя в текущий момент времени
В	точность	3	степень близости информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления
Г	актуальность	4	поступление информации в точно обозначенное время
		5	свойство, характеризующее независимость информации от чьего-либо мнения или суждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А5 Б1 В3 Г2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 110.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Характеристика качества информации, заключающаяся в достаточности данных для принятия решений – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: полнота

Время выполнения: 3 мин.

Задание 111.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фундаментальное свойство информации, означающее, что информация может менять способ и форму своего существования – это ... информации

Тип вопроса: открытый

Ответ: преобразуемость.

Время выполнения: 2 мин.

Задание 112.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Простейшей единицей измерения информации является

Тип вопроса: открытый

Ответ: бит.

Время выполнения: 2 мин.

Задание 113.

Прочитайте текст и составьте правильную последовательность ответов.

Упорядочите единицы измерения информации по мере увеличения объема:

1. Терабайт;
2. Килобайт;
3. Мегабайт;
4. Гигабайт.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2341

Время выполнения: 2 мин.

Задание 114.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Свойство алгоритма завершаться определенными результатами – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: результативность

Время выполнения: 2 мин.

Задание 115.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вычислите значение в ячейке B1 по приведенной формуле

	A	B
1	6	=0,314E+1*2*A1

Тип вопроса: открытый

Ответ: 37,68

Время выполнения: 3 мин.

Задание 116.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Не является формой записи алгоритма ...

1. карта с проложенным маршрутом;
2. программа на Паскале;
3. устное подробное описание маршрута;
4. формула.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 117.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: http://lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_4.html. Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: e-inf3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 118.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Доступ к текстовому документу wok, который находится на сервере ftp, относящемся к системе образования (образовательный ресурс) и расположенном на территории Российской Федерации, осуществляется по протоколу http. Запишите адрес указанного файла (универсальный указатель ресурса) в сети Интернет. Элементы URL-адреса:

.ru	edu	/wok	http:	.doc	ftp.	//
-----	-----	------	-------	------	------	----

Тип вопроса: открытый

Ответ: http://ftp.edu.ru/wok.doc

Время выполнения: 2 мин.

Задание 119.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Файловая структура наиболее адекватно может быть описана в виде _____ модели.

1. табличной
2. графической
3. математической
4. иерархической

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА

УК-7 *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

Задание 120.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Наука, изучающая закономерности формирования и особенности функционирования организма в процессе онтогенеза, называется:

Тип вопроса: закрытый

Ответ: возрастная физиология

Время выполнения: 3 мин.

Задание 121.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Единые механизмы регуляции деятельности организма условно принято делить на:

1. нервные и гуморальные
2. центральные и вегетативные
3. простые и сложные
4. врожденные и приобретенные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 122.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Методы, позволяющие судить о функциональных возможностях организма и динамике протекания функциональных процессов в организме, называются:

1. антропометрическими методами
2. биохимическими методами
3. физиологическими методами
4. статистическими методами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 123.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Рецепторами зрительного анализатора являются:

1. свободные нервные окончания
2. тельца Мейснера и Руффини
3. палочки и колбочки
4. волосковые клетки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 124.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Большой круг кровообращения заканчивается в:

1. левом предсердии
2. правом предсердии
3. левом желудочке
4. правом желудочке

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 125.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Основными антропометрическими показателями физического развития являются:

1. длина тела
2. сила мышц кисти
3. масса тела
4. окружность грудной клетки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин.

Задание 126.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К вегетативной нервной системе относят:

1. головной мозг
2. симпатическую нервную систему
3. парасимпатическую нервную систему
4. спинной мозг

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 23

Время выполнения: 3 мин.

Задание 127.

Установите соответствие между показателем дыхательной системы и его характеристикой

:

Показатель		Характеристика	
А	Резервный объем вдоха (РОВвд.)	1	наибольшее количество воздуха, которое человек может выдохнуть после максимального вдоха.
Б	Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)	2	максимальный объем воздуха, который можно дополнительно вдохнуть после спокойного вдоха.
В	Резервный объем выдоха (РОВвыд.)	3	максимальный объем воздуха, который можно дополнительно выдохнуть после спокойного выдоха.
		4	количество воздуха, вдыхаемого или выдыхаемого при спокойном дыхании.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 128.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сила мышц правой руки 15-летней школьницы составляет 24 кг. Известно, что весит ученица 62 кг. Рассчитайте относительную величину силы кисти школьницы (в %). Ответ округлите до целого значения:

Тип вопроса: открытый

Ответ: 39

Время выполнения: 3 мин.

Задание 129.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Данная железа начинает функционировать с 9–10-й недели внутриутробного периода. Железа имеет переднюю, среднюю и заднюю доли. У новорожденных мальчиков масса железы 0,125 г, у девочек – 0,250 г. Наибольший прирост массы железы отмечается в период полового созревания. Гормоны, выделяемые железой: вазопрессин и окситоцин – задняя доля; гонадотропный гормон, тиреотропный, адренокортикотропный, соматотропный гормон, или гормон роста – передняя доля. О какой железе идет речь:

1. щитовидная железа
2. вилочковая железа или тимус
3. надпочечник
4. гипофиз

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

ПСИХОЛОГИЯ

1курс

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задание 130.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Уровень мотивации, при котором деятельность максимально успешна, называется:

1. экстремумом мотивации;
2. оптимумом мотивации;
3. минимумом мотивации;
4. вершиной мотивации.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 131.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Социометрия – это метод ...

1. используемый для диагностики социальных симпатий
2. используемый для диагностики социальных антипатий
3. используемый для диагностики особенностей личности
4. используемый для диагностики характера

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 132.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:

1. индивидуальность;
2. индивид;
3. персона;
4. личность.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 133.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Процесс социального восстановления личности:

1. социализация;
2. десоциализация;
3. асоциализация;
4. ресоциализация.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 134.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны психологические направления и предметы изучения в данном психологическом направлении. Соотнесите психологическое направление и его предмет изучения.

Психологическое направление		Предмет изучения психологического направления	
А	Психоанализ	1	Сознание человека
Б	Бихевиоризм	2	Поведение человека и животных
В	Гуманистическая психология	3	Бессознательное
Г	Гештальтпсихология	4	Личность
		5	Психика животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В4 Г1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 135.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение социальной психологии.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Социальная психология изучает социально - психологические проявления личности, ее взаимоотношения с людьми.

Время выполнения: 2 мин.

Задание 136.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Успешность (точность) восприятия людей зависит от ...

1. особенностей проявления механизмов восприятия у его субъектов
2. восприятия пространства
3. от личных качеств субъектов восприятия
4. восприятия времени

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 13

Время выполнения: 3 мин.

Задание 137.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны психологические понятия и их определения. Соотнесите психологическое направление и его предмет изучения.

Психологическое понятие		Определение	
А	Человек	1	существо, принадлежащее к человеческому роду
Б	Личность	2	биологическое существо, принадлежащее к классу млекопитающих вида <i>Homo sapiens</i>
В	Индивидуальность	3	отдельный человек с социально обусловленными и индивидуально выраженными чертами
Г	Индивид	4	неповторимое сочетание психологических особенностей личности
		5	психологическое существо со своими психологическими характеристиками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В4 Г1

Время выполнения: 3 мин.

2 курс

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Задание 138.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны качества психологического склада человека понятия и их определения. Соотнесите психологическое качество и его определения.

Качества психического склада человека		Определение качества психического склада человека	
А	Экстраверсия	1	индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их
Б	Интроверсия	2	поведение и реакция, преимущественно определяемые внешними впечатлениями, возникающими в данный момент, направленность личности во вне, открытость, активность
В	Решительность	3	преимущественная обусловленность поведения и реакций образами и представлениями, связанными с прошлым и будущим, направленность личности внутрь себя, замкнутость, созерцательность
		4	психологическая установка, решительность при возникновении опасности, способность противостоять страху и идти на оправданный риск ради определенной цели.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 139.

*Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение черты характера.*

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Черта характера в психологии — это определённые особенности личности, систематически проявляющиеся в различных видах деятельности людей

Время выполнения: 3 мин.

Задание 140.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Склонность к лидерству, предрасположенность к решению организационных задач, приоритет служебного роста над материальными благами, приоритет общества над частными интересами – определите вид инстинкта:

1. эгофильный
2. альтруистический
3. доминантный
4. экзальтированный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 141.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чрезмерное обобщение какого-либо явления, переходящее в устойчивое убеждение и влияющее на способы поведения, суждения человека, - это:

1. эффект ореола;
2. каузальная атрибуция;
3. социальная установка;
4. стереотип.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 142.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Специфические потребности, присущие человеку, выражающиеся в его стремлении к знаниям и постижению культуры:

1. материальные.
2. социальные.
3. духовные.
4. органические.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 143.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны психологические теории обучения и их представителей. Соотнесите психологическую школу и его представителя

Психологическая теория обучения:		Представитель:	
А	проблемное обучение;	1	П.Я.Гальперин;
Б	теория формирования умственных действий.	2	М.М.Махмутов;
В	развивающее обучение	3	А.М.Матюшкин;
		4	Л.В. Занков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 144.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды знания по В.В. Давыдову и их характеристики. Соотнесите вид знания и его характеристики.

Вид знания		Характеристика	
А	теоретическое	1	возникает при непосредственном наблюдении предметов и явлений;
Б	эмпирическое	2	возникает при мысленном преобразовании предметов и явлений;
		3	вырабатывается при сравнении предметов и явлений, выделяются их общие свойства;
		4	возникает путем анализа роли и функции любых отношений, возникающих внутри предмета
		5	обобщаются в выделении и объяснении особенных и единичных проявлений целостной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А13 Б24

Время выполнения: 3 мин.

Задание 145.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение эмпатии.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Эмпатия— это способность человека эмоционально отзываться на переживания другого.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 146.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны мотивы и их характеристики. Соотнесите мотив и его характеристику.

Вид мотива		Характеристика	
А	Широкие социальные мотивы	1	мотивы долга и ответственности перед обществом, классом, учителем, родителями.
Б	Узколичные мотивы	2	стремление избежать неприятностей со стороны учителя, родителей, одноклассников
В	Отрицательные мотивы	3	желание быть первым среди учеников, занять достойное место среди товарищей.
		4	стремление анализировать роли и функции любых отношений, возникающих внутри предмета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В2

Время выполнения: 3 мин.

1 курс

ОПК – 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задание 147.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды человеческой деятельности и их характер. Соотнесите вид и его характер человеческой деятельности.

Вид человеческой деятельности		Характер человеческой деятельности	
А	Познавательная	1	усвоение информации о значимых свойствах мира
Б	Игровая	2	воспроизведение действий в условной форме
В	Трудовая	3	преобразование действительности с целью удовлетворения человеческих потребностей
		4	воспроизведение действий в безусловной форме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 148.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны психические процессы и их свойства. Соотнесите психический процесс и его свойство.

Психические процессы		Свойства	
А	память	1	абстрактность
Б	мышление	2	оперативность
В	восприятие	3	Избирательность
		4	ответственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 149.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны типа памяти и их свойства. Соотнесите тип памяти и его свойство.

Тип памяти		Свойства	
А	механическая	1	запоминание, сохранение и воспроизведение мыслей, категорий, словесных формулировок и понятий.
Б	логическая	2	хранение и воспроизведение определённого опыта, непосредственно связанного с конкретным событием и имеющего эмоциональную окраску.
В	эмоциональная	3	способность сохранять и воспроизводить зрительные образы.
		4	запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается, без осознания логической связи между различными частями воспринимаемого материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 150.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Понятие «ориентировочный рефлекс» (рефлекс «что такое?») введено в научный обиход 1. В.М. Бехтеревым

2. И.М. Сеченовым
3. И.П. Павловым
4. З. Фрейдом

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 151.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Основной характеристикой деятельности не является:

1. предметность;
2. субъектность;
3. социальность;
4. непрерывность.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 152.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В содержании деятельности можно выделить такие психологические компоненты, как:

- а) объективные;
- б) не направленные на цель;
- в) волевые;
- г) немотивированные.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 153.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Концентрация внимания предполагает ...

1. способность сосредоточиваться на ненужном в данный момент
2. способность сосредоточиваться на второстепенном
3. способность отвлекаться от ненужного в данный момент
4. способность сосредоточиваться на главном

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 34

Время выполнения: 3 мин.

Задание 154.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

К причинам забывания относятся ...

1. скорость запоминания
2. интерференция
3. недостаточное количество повторений
4. объем запоминаемой информации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 23

Время выполнения: 3 мин.

2 курс

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Задание 155.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Психическое новообразование подростка:

1. потребность в общении со взрослыми;
2. чувство взрослости;
3. внутренний план действий;
4. мировоззрение.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 156.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Одним из новообразований подросткового возраста является...

1. произвольность;
2. рефлексия;
3. Я-концепция;
4. нет правильных ответов.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 157.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны названия периода становления личности и их возрастные границы. Соотнесите период с возрастной границей.

Тип памяти		Свойства	
А	Дошкольный возраст	1	18 - 22 года.
Б	Подростковый период	2	10-11 - 17-18 лет;
В	Ранняя юность	3	3-6 лет;
		4	10-11 - 14-15 лет;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 158.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение «отрасль психологического знания, изучающая онтогенез психических процессов и психологических качеств развивающейся личности».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Возрастная психология.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 159.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение «течение в педагогике и психологии, возникшие на рубеже 19-20 вв., изучающие ребенка как целостную систему».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Педология – это.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 160.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Краткие бурные стадии, в течение которых происходят значительные сдвиги в развитии, и ребенок резко меняется во многих своих чертах

1. стабильные периоды развития;
2. кризисные периоды развития;
3. сензитивные периоды развития;
4. нет правильного варианта ответа.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 161.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Возраст, который измеряется путем соотнесения уровня социального развития человека с тем, что характерно для статистически нормальных его сверстников.

1. абсолютный;
2. психологический;
3. социальный;
4. биологический.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

ПЕДАГОГИКА

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Задание 162.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Методы обучения - это

1. способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения.
2. монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта.
3. средство самообучения и взаимообучения.
4. пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 163.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение «раздел психологии, изучающий особенности и закономерности совершенствования познавательной деятельности в ходе целенаправленного обучения и воспитания с целью развития общественно значимых качеств личности»

Тип вопроса: открытый

Ответ: Педагогическая психология.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 164.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какое понятие (термин) не является понятием теории обучения?

1. способы умственной деятельности.
2. теория поэтапного формирования умственных действий.
3. качество образования.
4. обученность.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 165.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Принципы обучения - это

1. педагогические условия сотрудничества, сотворчества.
2. механизмы реализации личностно-ориентированного обучения.
3. основные положения какой-либо теории или концепции.
4. основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 166.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В России впервые сформулировал (а) принципы обучения

1. Крупская Н.К
2. Ушинский К.Д.
3. Бабанский Ю.К.
4. Макаренко А.С.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 167.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны теории обучения и их представителей. Соотнесите теорию обучения и его представителя

Теория обучения:		Представитель:	
А	проблемное обучение;	1	П.Я.Гальперин;
Б	теория формирования умственных действий.	2	М.М.Махмутов;
В	развивающее обучение	3	А.М.Матюшкин;
		4	Л.В. Занков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 168.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Функции обучения и задачи обучения можно подразделить на

1. внутренние и внешние.
2. коррекционные, организационные и общедидактические.
3. организационно-методические и гносеолого-смысловые.
4. воспитательные, образовательные и развивающие.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 169.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Обучение имеет следующие категории:

1. преподавание и научение.
2. учение и воспитание.
3. преподавание и учение.
4. социализация и адаптация.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 170.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К учреждениям среднего профессионального образования не относят:

1. техникумы,
2. лицеи.
3. училища.
4. колледжи.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 171.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Образование - это

1. упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.
2. предметная поддержка учебного процесса.
3. система приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков.
4. способ сотрудничества учителя и учащихся.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 172.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Основными категориями педагогики являются...

1. образование, воспитание, обучение, развитие
2. образование, социализация, воспитание, формирование
3. задачи педагогики, функции педагогики, методы педагогического исследования
4. образование, воспитание, педагогический процесс, педагогическая деятельность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 173.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны педагогические понятия их определения. Соотнесите понятие с определением.

Понятие		Определение	
А	умение	1	Освоенный человеком способ выполнения действий
Б	навык	2	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности
В	знание	3	Способ выполнения действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным
		4	Отражение действительности в сознании человека в виде

			представлений, понятий, суждений, теорий
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 174.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны педагогические понятия их определения. Соотнесите понятие с определением.

Понятие		Определение	
А	обучение	1	Усвоение содержания образования и опыта учебно-познавательной деятельности
Б	преподавание	2	Упорядоченная деятельность педагога по реализации образовательных задач, обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний
В	самообразование	3	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области
		4	Упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение образовательных целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 175.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте ответ, какой вид педагогических задач педагог ставит сам для себя?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Оперативные задачи.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 176.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, составляет...

1. задачи воспитания
2. общественный идеал
3. цель воспитания
4. стандарт образования

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 177.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны педагогические понятия их определения. Соотнесите понятие с определением.

Понятие		Определение	
А	педагогическая проблема	1	Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта
Б	педагогическая технология	2	Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией
В	педагогический процесс	3	Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления
		4	Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В4

Время выполнения: 3 мин.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задание 178.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны принципы обучения и их характеристики. Соотнесите принцип с характеристикой.

Принцип обучения		Характеристика	
А	Принцип научности	1	требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе
Б	Принцип наглядности	2	требует, чтобы процесс обучения стимулировал учащихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность
В	Принцип систематичности и последовательности	3	требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законы, отражало бы современное состояние наук
		4	означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б4 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 179.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Принципы обучения - это

1. приемы работы по организации процесса обучения.
2. тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий.
3. основные положения теории обучения
4. средства народной педагогики и современного педагогического процесса.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 180.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Средства обучения могут быть:

1. материальные (технические, информационные...), идеальные
2. идеальные и реальные.
3. материальные и идеологические.
4. технические и эстетические.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 181.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Педагогическая технология – это

1. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями.
2. инструментарий достижения цели обучения.
3. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки.
4. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

МЕТОДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-2 *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

Задание 182.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

По количеству участников проекты бывают

1. индивидуальные
2. парные
3. групповые
4. командные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 3 мин.

Задание 183.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

История возникновения метода проектов восходит ко второй половине XIX века. Как известно, появился он в США и основывался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип обучения посредством делания. Его называли тогда методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании. Назовите основоположника метода проектов:

- а) К.Д. Ушинский;
- б) Дж. Дьюи;
- в) Дж. Джонсон;
- г) Коллингс

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 184.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Продолжите предложения, сформулировав собственное понимание нижеследующих понятий. Рядом с ответом укажите номер определения, подходящего к понятию

Термин		Определение	
А	Метод - это	1	способ самостоятельного достижения учебной цели студентом через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета
Б	Проект - это....	2	целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач
В	Проблема - это...	3	обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения
Г	Проблемная ситуация - это...	4	задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений
Д	Деятельность - это...	5	Совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания
		6	работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А5 Б1 В4 Г3 Д2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 185.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Подберите термин под определение: комплексная, спланированная и управляемая последовательность действий, направленная на достижение уникального результата в определённые сроки и в рамках выделенных ресурсов, отличающаяся от обычной операционной деятельности своим временным характером.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Проект.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 186.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В каком методе применяются специальные значки, такие как «v», «+», «-», «?», например, для совершенствования рефлексивных компетенций?

1. При составлении SWOT-анализа
2. INSERT
3. Лекция-беседа
4. Мозговой штурм

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 187

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

На каком уроке педагог называет тему урока и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. При этом каждый обучающийся должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать педагогу. Затем педагог в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает урок. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы

1. Мастер-класс
2. Урок-визуализация
3. Урок-пресс-конференция
4. Урок-беседа

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 188

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какая методика заключается в анализе сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз.

Тип вопроса: открытый

Ответ: SWOT

Время выполнения: 3 мин.

Задание 189

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Метод иммерсивного обучения использует искусственную или смоделированную среду, благодаря которой обучающиеся могут полностью погрузиться в процесс обучения. Большинство мероприятий по иммерсивному обучению поддерживается виртуальными инструментами (перечислите).

1. виртуальная реальность (VR),
2. дополненная реальность (AR),
3. смешанная реальности (MR)
4. виртуальная среда обучения (VLE).
5. Облачная технология

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3,4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 190.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Создание и реализация проекта – долгий процесс, требующий огромного внимания к деталям и усердия от предпринимателя и его команды. Чтобы не упустить важные нюансы и отметить перспективы для развития, требуется своевременно производить оценку проекта. Напишите, что собой представляет оценка проекта

Тип вопроса: открытый

Ответ: Это способ определения вероятностей достижения поставленных целей и задач по проекту.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 191.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аспекты, которые рассматриваются при каждой конкретной оценке, в малых и средних проектах определяет менеджер, а в крупных – отдел контроллинга. Они же формируют список критериев, которые следует проанализировать. Соотнесите основной подвергаемый оценке процесс с его определением.

Критерий		Определение	
А	Бюджет	1	Рассматривается, поменяется ли свойство после внесенных в процессе реализации изменений, соответствует ли разработка требуемым государственным и международным стандартам и так далее.
Б	Качество продукта	2	рассматриваются требования о дополнительных ресурсах и соответствие ранее установленных планов с текущей картиной, также необходимость в перераспределении ресурсов или даже поиске новых его источников.

В	Потребность в ресурсах	3	Рассматриваются процессы определенной специфики
Г	Следование срокам	4	отмечается, соблюдаются ли ранее установленные временные рамки и требуется ли дополнительное время на конкретном этапе.
		5	рассматриваются такие критерии, как окупаемость затрат, соответствие плана трат реальным запросам на рынке и тому подобные.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А5 Б1 В2 Г4

Время выполнения: 3 мин.

УК-6 *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

Задание 192.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для оценки разных показателей проекта существует огромное количество инструментов. Из всей совокупности выделим наиболее универсальные Agile-инструменты, которые можно оптимизировать под любые задачи и свои потребности соответственно. Напишите, какой инструмент позволяет выстроить предстоящие задачи по порядку. Для начала потребуются цветные стикеры или карточки, также доска или же стена, к которой их будут крепить. Можно под каждый тип задачи соотнести стикер определенного цвета. Далее на них выписываются все задачи, а карточки следует выложить на столе или другой поверхности случайным образом. Следом каждому члену команды предстоит взять один стикер и разместить его на шкале.

Тип вопроса: открытый

Ответ: иерархия задач

Время выполнения: 3 мин.

Задание 193

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

В ходе реализации проекта правовая составляющая играет важную роль. Однако часто правовое обеспечение проекта носит характер отдельных действий, осуществляемых при возникновении нестандартных ситуаций. Следствием этого является низкая эффективность применения юридических процедур при реализации проекта. Данное обстоятельство объясняется, прежде всего, тем, что линейные специалисты, привлеченные в проект, неполноценно используют возможности методов и средств юридической техники вследствие неполного понимания процессов управления и приоритетов задач проекта. Поэтому система правового обеспечения проекта должна рассматриваться в качестве одного из базовых инструментов управления, применяемых на всех этапах проектной работы. Соотнесите показатели системного подхода с определениями.

Показатель		Определение	
А	Целостность	1	процедуры правового обеспечения носят плановый характер и направлены в первую очередь на предупреждение негативных событий
Б	Синтез юридических знаний и методов управления	2	всесторонний анализ юридических аспектов проекта, осуществление процедур правового обеспечения на всех фазах жизненного цикла проекта
В	Плановость	3	процедуры правового обеспечения проекта могут быть стандартизированы для разных типов проектов.
Г	Технологичность	4	комплекс юридических принципов, прогнозов и планов
		5	проектные предложения по развитию исследуемого объекта (в укрупненном виде, без обязательной детальной проработки);

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б4 В1 Г3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 194

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Различные фазы проекта, с точки зрения правового обеспечения, характеризуются специфическим, свойственным только данной фазе комплексом правовых действий.

Соотнесите фазы проекта с характерными процедурами правового обеспечения .

Фаза проекта		Характерные процедуры правового обеспечения	
А	Начальная фаза	1	Разработка и утверждение нормативных актов проекта
Б	Фаза разработки	2	Правовой мониторинг Применение санкций и стимулов Внесение изменений в нормативные акты проекта
В	Фаза реализации	3	Правовой аудит, закрытие контрактов
Г	Завершающая фаза	4	Правовой анализ
		5	предложения по развитию исследуемого объекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В2 Г3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 195

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Основной задачей системы правового обеспечения проекта на фазе разработки является формирование внутренней правовой среды проекта. Именно на данном этапе происходит выработка основных правил, которыми будут руководствоваться участники проекта в ходе его исполнения. Определите типовые действия правового обеспечения фазы разработки:

1. Легализация концепции проекта.
2. Легализация календарного плана проекта, в том числе основных этапов реализации проекта и результатов данных этапов.

3. Легализация бюджета проекта.
4. Легализация организационной структуры проекта (формирование команды проекта, определение прав, обязанностей, требований к членам команды, установление системы санкций и поощрений).
5. Правовое обеспечение безопасности проекта (страхование, обеспечение информационной безопасности и др.).
6. Правовое обеспечение управления поставками и контрактами в проекте.
7. Определение структуры, в рамках которой будет реализовываться проект.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3,4,5,6

Время выполнения: 3 мин.

Задание 196

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите объективные (несистематические) риски.

1. Природные
2. Технические
3. Экономические
4. Прямые ценовые
5. Социально-политические
6. Риски рынка
7. Юридические
8. Налоговые
9. Риски управления

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,5,7

Время выполнения: 3 мин.

Задание 197

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стратегии управления рисками — это способы реагировать на риски, позволяющие снизить их влияние. Они зависят от того, является ли риск позитивным или негативным, а также от его приоритета. Соотнесите тип стратегии с характеристикой

Стратегия		Характеристика стратегии	
А	Избегание	1	принятие мер и проведение мероприятий по снижению вероятности или последствия риска. К ним относится, например, осуществление дополнительных тестов, обучение персонала компании, заключение страхового полиса.
Б	Снижение	2	отказ от признания или использования возможности. Например, игнорирование возможности, консерватизм в

			принятии решений, ограничение области проекта.
В	Передача	3	принятие мер по устранению или предотвращению возможного риска. Например, изменение плана, выбор другого поставщика, отказ от проекта
Г	Принятие	4	увеличение вероятности или последствия возможности. Пример: аллокация дополнительных ресурсов, внедрение инноваций, расширение сферы работы или бизнеса.
Д	Использование	5	осознанное согласие на наличие риска и его возможные последствия. Под этим подразумевается, например, создание резерва времени или денег, разработка нового плана (Б), простое наблюдение за риском.
		6	передача ответственности или части ущерба от риска другой стороне. Пример: делегирование задачи подрядчику, перенос сроков, продажа акций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б1 В6 Г5 Д4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 198

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Облачные технологии (облачные вычисления Cloud Computing) – это сервисы, которые подразумевают удаленное использование средств обработки и хранения данных. С помощью облачных сервисов можно получить доступ к информационным ресурсам любого уровня и любой мощности, с разделением прав различных групп 15 пользователей по отношению к ресурсам, используя только подключение к Интернету и веб-браузер. Назовите преимущества и недостатки облачной технологии.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Преимущества: обеспечение безопасности и отсутствие зависимости от программного обеспечения. Недостатки: зависимость от наличия и качества канала связи, технические сбои, правовые вопросы.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 199

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

В ходе формирования внутренней правовой среды проекта особого внимания требуют вопросы правового обеспечения заключения контрактов с поставщиками и подрядчиками. Определите при какой/каких процедурах обязательно должен участвовать юрист.

1. Определение порядка выбора поставщиков и подрядчиков.
2. Определение порядка согласования контрактов.
3. Заключение контрактов.

Ответ: 2,3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 200

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Образовательные средства ИТ, необходимые для реализации проектной деятельности, включают в себя разнообразные программно-технические ресурсы, предназначенные для решения определенных педагогических задач, имеющие предметное содержание и ориентированные на взаимодействие с обучающимися. Соотнесите тип образовательного средства с его описанием.

образовательное средство ИТ		Описание	
А	По решаемым педагогическим задачам	1	Информационно-обучающие (электронные книги, информационные системы и др.), интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции), поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы)
Б	По функциям в организации образовательного процесса	2	Средства практической подготовки (практикумы, задачки и др.), вспомогательные средства (словари, энциклопедии, развивающие компьютерные игры и др.), комплексные средства (дистанционные учебные курсы).
В	По типу информации: электронные и информационные ресурсы	3	С текстовой информацией (учебники, тесты, словари и др.), с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, демонстрации опытов, виртуальные лаборатории и др.), с аудиоинформацией, с ауди и видеоинформацией.
		4	часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и т. д.) по изменению состояния информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 201

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

При организации проектной деятельности учащихся с использованием ИТ руководителю проекта необходимо владеть средствами ИТ. Все требования к подготовке учителя (руководителя проекта) в области использования ИТ можно разделить на два вида. Определите, какие требования необходимы к общепедагогическим.

1. использование средств ИТ в организации и управлении ученой деятельности учащихся
2. использование средств ИТ для структурирования и анализа собственной деятельности
3. совершенствование педагогического мастерства на основе использования средств ИТ
4. организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на основе использования средств ИТ
5. создание собственных информационных ресурсов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 3 мин.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задание 202.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое математическое предложение называется предикатом? Привести не меньше двух примеров предикатов из курса математики начальной школы.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Предикат – это математическое высказывание с одной или несколькими переменными, которое обращается в высказывание при подстановке вместо переменных их значений. Примеры предикатов: $x-7=3$, $x+6<25$.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 203.

Прочитайте текст и составьте правильную последовательность ответов.

Процесс освоения обучающимися начальной школы числовых выражений можно разделить на ряд этапов. Определить правильный порядок этапов изучения числовых выражений в начальной школе:

- 1) Сформировать понятия о произведении и частном двух чисел.
- 2) Сформировать понятия о сумме и разности двух чисел.
- 3) Сформировать понятия о выражениях, содержащих два и более арифметических действий разных ступеней.
- 4) Сформировать понятия о выражениях, содержащих два и более арифметических действий одной ступени.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Тип вопроса: на установление последовательности

Ответ: 2143

Время выполнения: 2 мин.

Задание 204.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Среди математических предложений можно выделить высказывания, предикаты, а также установить их истинность или ложность. **Соотнесите математические предложения и их характеристики с примерами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Математическое предложение		Пример	
А	Является ложным математическим высказыванием	1	Найдется такое число, что $x-5=8$
Б	Является истинным математическим высказыванием	2	$6+9<5$
В	Является одноместным предикатом от переменной x , множество истинности которого совпадает со всем множеством действительных чисел	3	$x^2-7x+12$
		4	$x^2-16=(x-4)*(x+4)$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 205.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

При освоении основных понятий математики начальной школы следует различать математические утверждения по видам. **Соотнесите характеристики математических утверждений и соответствующие термины.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Характеристика математического утверждения		Математическое утверждение	
А	Это математическое предложение, истинность которого можно установить с помощью рассуждения (доказательства)	1	Высказывание
Б	Это математическое предложение, истинность которого принимается без доказательства	2	Теорема
В	Это любое математическое предложение, которое может быть истинным или ложным	3	Аксиома
		4	Выражение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А2 Б3 В1

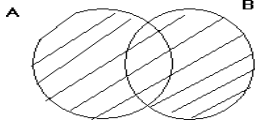
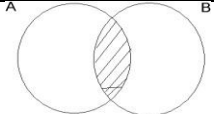
Время выполнения: 3 мин.

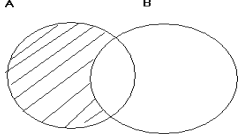
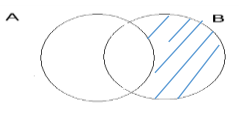
Задание 206.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношения между множествами наглядно представляют при помощи чертежей, называемых диаграммами Эйлера-Венна (кругами Эйлера). **Соотнесите отношения между множествами и их интерпретацию с помощью диаграммы Эйлера-Венна.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Отношения между множествами		Диаграмма Эйлера-Венна	
А	Объединение множеств $A \cup B$	1	
Б	Пересечение множеств $A \cap B$	2	

В	Разность множеств $A \setminus B$	3	
		4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 207.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Дана теорема: «Если каждое из слагаемых делится на 7, то и сумма делится на 7». По отношению к данной теореме можно сформулировать обратную, противоположную и обратную противоположной теоремы и определить их истинность или ложность.

Соотнесите наименование вида теоремы и формулировку.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Наименование вида теоремы		Формулировка теоремы	
А	Обратная теорема	1	«Если хотя бы одно из слагаемых не делится на 7, то и сумма не делится на 7». Эта теорема является ложной
Б	Противоположная теорема	2	«Если хотя бы одно из слагаемых не делится на 7, то и сумма не делится на 7». Эта теорема является истинной
В	Обратная противоположной теорема	3	«Если сумма делится на 7, то и каждое слагаемое делится на 7». Эта теорема ложная
		4	«Если сумма не делится на 7, то хотя бы одно из слагаемых не делится на 7». Эта теорема – истинная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А3 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 208.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Конъюнкцией предикатов $A(x)$ и $B(x)$, заданных на множестве X , называется предикат $A(x) \wedge B(x)$:

1. обращающийся в истинное высказывание при тех и только тех значениях $x \in X$, при которых истинен хотя бы один из предикатов: $A(x)$ и $B(x)$
2. обращающийся в истинное высказывание при тех значениях $x \in X$, при которых предикат $A(x)$ ложен, и наоборот

3. обращающийся в истинное высказывание при тех и только тех значениях $x \in X$, при которых истинны оба предиката
4. обращающийся в ложное высказывание при тех и только тех значениях $x \in X$, при которых истинны оба предиката

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 209.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Дано: $A = \{x | x \in \mathbb{R}, -2 < x < 3\}$, $B = \{x | x \in \mathbb{R}, 1 \leq x \leq 8\}$ и U , где $U = [-4; 10]$ – универсальное множество. Тогда объединение $A \cup B$ представляет собой:

1. $[1; 3)$
2. $(-2; 8]$.
3. $[3; 8]$
4. $(-2; 1)$

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 210.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимают под декартовым произведением множеств A и B ?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Декартовым произведением множеств A и B называется множество пар вида $(a; b)$, первая компонента каждой из которых принадлежит множеству A , а вторая – множеству B .

Время выполнения: 3 мин.

Задание 211.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Школьники решают следующую задачу: «На тарелке лежат 5 яблок и 4 апельсина. Сколькими способами можно выбрать один плод?». В каком порядке школьник строит правильные рассуждения, решая эту задачу, и какой ответ он получит в случае правильного решения?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 9 способов, так как яблоко можно выбрать 5-ю способами, апельсин – 4-мя. Так как речь идет о выборе ИЛИ («яблоко или апельсин»), то по правилу суммы: $5 + 4 = 9$ способов.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 212.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 5, 7, 0, 2, 4, 3, если любую из них в каждом числе использовать не более одного раза?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 300

Время выполнения: 3 мин.

Задание 213.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ученик решая задачу, рассуждает следующим образом: «Первого из трех ребят на 10-и местах можно посадить 10-тью способами, второго – 9-тью, третьего – 8-ью». Тогда как этот ученик найдет количество способов, которыми можно рассадить этих ребят?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 720

Время выполнения: 3 мин.

Задание 214.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Понятие многоугольник в начальных классах можно разъяснить через:

1. связь многоугольника с замкнутой ломаной линией
2. частные виды многоугольников: треугольник, четырехугольник, пятиугольник и др.
3. разбиение геометрических фигур отрезками на части;
4. получение геометрических фигур составлением из нескольких фигур

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 12

Время выполнения: 3 мин.

Задание 215.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Обучающимся в третьем классе предложено задание: «Сколько можно построить прямоугольников с периметром 24 см, длина и ширина которых выражается натуральными числами? Заполните таблицу».

Каковы учебные задачи этого задания:

- 1) актуализация понятия периметр
- 2) применение правила нахождения периметра прямоугольника
- 3) обучение построению прямоугольников
- 4) обучение младших школьников работать с информацией
- 5) связь теории и практики в обучении математике

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1234

Время выполнения: 3 мин.

Задание 216.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Важнейшими понятиями математики начальной школы являются операции над двумя целыми неотрицательными числами. **Соотнесите операции над целыми неотрицательными числами и ее содержание.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название операции над числами		Характеристика	
А	Суммой двух целых неотрицательных чисел a и b , является целое неотрицательное число c , которое	1	равно численности объединения множеств A и B , то есть $c=a+b=n(A \cup B)$, где $A \cap B = \emptyset$
Б	Разностью двух целых неотрицательных чисел a и b , является число c	2	равно численности пересечения множеств A и B , то есть $c=a+b=n(A \cap B)$, где $A \cup B = \emptyset$
В	Произведением двух целых неотрицательных чисел a и b является целое неотрицательное число c , которое	3	если оно является численностью дополнения множества B до множества A , т.е. если $n(A)=a$, $n(B)=b$, $B \subseteq A$, $B' = A \setminus B$ и $c = a - b = n(B') = n(A \setminus B)$.
		4	равно численности декартова произведения множеств A и B , где $n(A)=a$, $n(B)=b$ и $c = a \cdot b = n(A \times B)$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А1 Б3 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 217.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

В теории делимости чисел доказаны теоремы о делимости суммы, разности и т.п.

Соотнесите название теоремы и формулировку.

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца

Название теоремы		Формулировка	
А	Теорема о делимости суммы	1	Если каждое из чисел a и b делится на c и $a \geq b$, то разность a-b делится на c
Б	Теорема о делимости разности.	2	Если одно из чисел a и b делится на c и $a \geq b$, то разность a-b делится на c
В	Теорема о делимости произведения.	3	Если каждое слагаемое суммы делится на натуральное число b , то и вся сумма делится на это число
		4	Если хотя бы один из множителей произведения делится на натуральное число b , то и все произведение делится на это число

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А3 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 218.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулировать признак делимости на 2(5).

Тип вопроса: открытый

Ответ: Число x делится на 2 (5) тогда и только тогда, когда на 2 (5) делится число, образованное последней цифрой его десятичной записи.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 219.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Для наибольшего общего делителя (НОД(a ; b)) справедливы следующие утверждения:

1. НОД(a , b) всегда существует и единственен
2. НОД(a , b) не превосходит меньшего из данных чисел, то есть если $a < b$, то $D(a, b) \leq a$
3. НОД(a , b) делится на сумму ($a+b$)
4. НОД(a , b) делится на любой общий делитель этих чисел
5. НОД(a , b) делится на разность ($a-b$)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин.

ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задание 220.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Прокариотическая клетка это:

1. одноядерная клетка;
2. клетка, не имеющая оформленного ядра;
3. многоядерная клетка.
4. безъядерная клетка

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 221.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Основоположником учения о том, что Земля — это шар, который свободно, без всякой опоры располагается в космическом пространстве, является:

1. Аристотель
2. Эратосфен
3. Пифагор
4. Архимед

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 222. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Околоцветник – это ... :

1. листочки обертки
2. цветолостики
3. тычинки и пестики
4. чашечка и венчик

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 223.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Нижний слой атмосферы называют:

1. тропосферой
2. стратосферой
3. мезосферой
4. термосферой

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 224.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Вегетативное тело папоротника включает:

1. корни, стебли
2. ризоиды, стебли, листья
3. корни, листья
4. корни, корневища, вайи

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 225.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Покровные ткани выполняют функции:

1. защитная
2. придает прочность
3. проводящая
4. транспорт веществ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 12

Время выполнения: 3 мин.

Задание 226.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Элементами погоды являются:

1. температура атмосферного воздуха
2. давление
3. соленость
4. влажность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин.

Задание 227.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между термином и определением:

1	План	А	уменьшенное и обобщенное изображение на плоскости земной поверхности, географические объекты которой переданы условными знаками.
2	Географическая карта	Б	условно-знаковый чертеж небольшого участка местности в крупном масштабе, построенный без учета кривизны земной поверхности.
3	Глобус	В	изображение участка земной поверхности сверху.
		Г	объёмная модель Земли в уменьшенном виде.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 Г3

Время выполнения: 3 мин.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задание 228.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между способами деления растительной клетки и их характеристиками:

1	Митоз	А	Прямое деление ядра. Ядерное вещество распределяется между дочерними клетками не всегда равномерно, вследствие чего образуются биологически неравноценные клетки.
2	Мейоз	Б	непрямое деление ядра. Генетический материал распределяется строго одинаково между дочерними клетками.
3	Амитоз	В	включает в себя три процесса: репликация вирусной нуклеиновой кислоты, синтез вирусных белков и сборка вирионов.

		Г	состоит из двух последовательных делений ядра, в процессе которых удвоение ДНК (хромосом) происходит один раз.
--	--	---	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Тип вопроса: закрытый

Ответ: АЗ Б1 Г2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 229.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по высоте над уровнем моря, происхождению и т.п., носит название _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: рельеф

Время выполнения: 3 мин.

Задание 230.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какая последовательность отражает систематическое положение вида Сосна обыкновенная в классификации растений, начиная с наименьшей систематической группы?

1. вид Сосна обыкновенная – род Сосна – порядок Сосновые – отдел Голосеменные – класс Хвойные – царство Растения
2. вид Сосна обыкновенная – род Сосна – порядок Сосновые – класс Хвойные – отдел Голосеменные – царство Растения
3. вид Сосна обыкновенная – порядок Сосновые – род Сосна – класс Хвойные – отдел Голосеменные – царство Растения
4. вид Сосна обыкновенная – род Сосна – отдел Голосеменные – порядок Сосновые – класс Хвойные – царство Растения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 231.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Данный климатический пояс занимает большие пространства между 25-й и 40-й параллелями северной и южной широты. Для этого пояса характерна смена воздушных масс по сезонам года: летом вся область занята тропическим воздухом, зимой – воздухом умеренных широт. Здесь выделяют три климатических района: западный, центральный и восточный. Западный климатический район охватывает западные части материков: побережье Средиземного моря, Калифорнию, центральную часть Анд, юго-запад Австралии. Летом сюда смещается тропический воздух, который создает область высокого давления. В результате устанавливается сухая и солнечная погода. Зима теплая,

влажная. Такой климат иногда называют средиземноморским. О каком климатическом поясе идет речь:

1. субтропический пояс
2. умеренный пояс
3. арктический пояс
4. экваториальный пояс

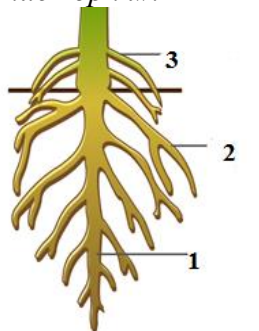
Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 232.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрите схему «Внешнее строение корня».



Что обозначено на схеме под цифрой 2?

Тип вопроса: открытый

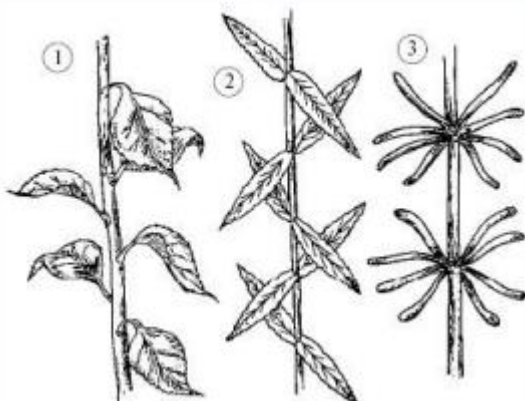
Ответ: боковые корни

Время выполнения: 3 мин.

Задание 233.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Рассмотрите схему «Листорасположение».



Какой тип листорасположения представлен под номером 2:

1. очередное
2. супротивное
3. мутовчатое
4. последовательное

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 234.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кристы это ... :

1. складки внутренней мембраны митохондрий
2. складки наружной мембраны митохондрий
3. межмембранные образования
4. выросты мембраны клетки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 235.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Тело водорослей называется:

1. мицелий
2. таллом
3. спорофит
4. гаметофит

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ОПК 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Задание 236

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Объект исследования методики обучения математике - это процесс обучения математике, в котором выделяются следующие основные компоненты:

1. Цель, содержание, деятельность учителя и деятельность учащихся
2. Содержание, деятельность учителя и деятельность учащихся, электронные средства обучения
3. Цель, содержание, деятельность учителя и деятельность учащихся, электронные средства обучения
4. Цель, содержание, деятельность учителя и деятельность учащихся, электронные средства обучения, контрольно-измерительные материалы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 237.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При обучении математике в начальной школе используется ряд методов обучения.

Соотнесите методы обучения математике в начальной школе и их характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Методы обучения		Характеристика	
А	Иллюстративный метод	1	Предъявление готовых решений по теме
Б	Проблемно-поисковый метод	2	Направлен на организацию активного познания младшим школьником учебных проблем
В	Информационно-рецептивный метод	3	Включает демонстрацию наглядных пособий по изучаемой теме
		4	Направлен на организацию пассивного познания младшим школьником учебных проблем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А3 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 238.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность учебных действий, реализацию которых предполагает изучение чисел (независимо от того, знакомятся младшие школьники с каждым отдельным числом или отрезком натурального ряда):

1. Выделяется общее свойство всех предметных совокупностей – количество; в соответствие ставится число как результат счета
2. Выделяются предметные совокупности, которые характеризуются одним и тем же натуральным числом, а также осуществляется счет предметов данной совокупности
3. Построение отрезка натурального ряда чисел с определением места каждого числа в натуральном ряду; изучение свойств натурального ряда чисел
4. Ознакомление с цифрой как специальным знаком для обозначения числа; тренировка в записи цифры, используемой для обозначения числа.
5. Сравнение чисел и выделение состава числа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Тип вопроса: на установление последовательности

Ответ: 21435

Время выполнения: 3 мин.

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из следующих утверждений правильно отражают связь методов обучения с целями, содержанием, средствами и организационными формами обучения:

1. Методы обучения должны соответствовать поставленным целям обучения.
2. Содержание обучения не влияет на выбор методов обучения.
3. Использование различных средств обучения может обогатить методы и повысить их эффективность.
4. Организационные формы обучения определяют, какие методы будут наиболее эффективными.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 134

Время выполнения: 3 мин.

Задание 240.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает цели обучения математике в начальной школе:

1. Формирование у учащихся навыков выполнения арифметических операций без понимания их смысла.
2. Развитие логического мышления и способности решать практические задачи.
3. Подготовка учащихся к изучению математики в средней школе.
4. Обучение только теоретическим аспектам математики без практического применения.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 241.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Почему учебник считается основным средством обучения математике в начальной школе?

1. обеспечивает доступность материала;
2. формирует базовые представления о предмете;
3. позволяет ученикам освоить самостоятельную работу;
4. способствует развитию творческих способностей.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 242.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих утверждений о введении понятия разряда на уроках математики в начальной школе является верными?

1. Понятие разряда помогает ученикам лучше понимать структуру чисел.
2. Разряды используются только при работе с многозначными числами.
3. Знание разрядов способствует развитию навыков сложения и вычитания.
4. Введение разрядов не имеет значения для понимания математических операций.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 13

Время выполнения: 2 мин.

Задание 243.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Метапредметными результатами изучения математики младших школьников не являются:

1. Умения анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира.

2. Освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, геометрических фигурах.
3. Способность моделировать и определять логику решения практической и учебной задачи.
4. Умения планировать, контролировать, корректировать ход выполнения заданий.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 244.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие базовые понятия и операции необходимо освоить при изучении темы «Натуральное число как результат измерения величин» при обучении математике в начальной школе?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Понятие величины и ее измерение; смысл натурального числа, полученного в результате измерения величины; арифметические операции над числами как мерами длин отрезков.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 245.

Прочитайте текст и установите последовательность. В начальной школе необходимо в правильной последовательности осваивать выполнение арифметических действий. Определить, в каком порядке вводятся выражения, связанные с изучением порядка выполнения арифметических действий в начальной школе:

- 1) $6 \times 5 + 40 : 2$;
- 2) $60 + (30 - 20)$
- 3) $4 \times 10 : 5$
- 4) $70 - 26 + 10$
- 5) $90 \times 8 - (240 + 170) + 190$.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Тип вопроса: открытый

Ответ: 42315

Время выполнения: 3 мин.

Задание 246.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В составе основных видов универсальных учебных действий (УУД), соответствующих ключевым целям начального образования в контексте каждого предмета, в том числе и по математике, выделяют познавательные УУД. **Соотнесите вид познавательных УУД с их содержательной характеристикой.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид познавательных УУД		Содержательная характеристика познавательных УУД	
А	Общеучебные универсальные действия	1	Анализ объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственных связей, выбор оснований и критериев для сравнения и классификации
Б	Логические универсальные действия	2	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций

			участников, способов взаимодействия
В	Постановка и решение проблемы	3	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
		4	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, осознанное и произвольное построение речевого высказывания, выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	3

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А4 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Выберите выражения, в которых вычислительные приемы относятся к нумерационным случаям сложения и вычитания:

1. $175-100$
2. $175-100$
3. $29+1$
4. $70+8$
5. $45-12$

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1234

Время выполнения: 3 мин.

Задание 248.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В методике работы над выражениями при изучении алгебраического материала в курсе математики начальной школы предусматривается два этапа. Кратко охарактеризуйте оба этапа

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1. формируется понятие о простейших выражениях (сумма, разность, произведение, частное двух чисел). 2. формируется понятие о сложных выражениях (сумма произведения и числа, разность двух частных и т. д.)

Время выполнения: 3 мин.

Задание 249. Прочитайте текст и установите соответствие.

Педагог в начальной школе должен понимать, что каждое арифметическое действие раскрывается на конкретной основе в процессе выполнения операций над множествами.

Соотнесите арифметическое действие и то, как это арифметическое действие раскрывается через операции над множествами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Арифметическое действие		Как раскрывается процессе выполнения операций над множествами	
А	сложение	1	на основе операции удаления части множества (подмножества);
Б	вычитание	2	на основе операции разбиения множества на ряд равночисленных непересекающихся множеств

В	умножение	3	на основе операции объединения множеств, не имеющих общих элементов
		4	на основе операции объединения множеств одинаковой численности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Тип вопроса: на установление соответствия

Ответ: А3 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 250.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В традиционном учебнике математики использован поэтапный подход к формированию письменного алгоритма деления на однозначные числа. Определить правильный порядок этапов формирования письменного алгоритма деления на однозначные числа в начальной школе:

- 1) рассматривается деление чисел, оканчивающихся нулями
- 2) рассматриваются случаи вида $376:4$; $198:6$ – первое неполное делимое двузначное
- 3) рассматриваются случаи с нулями в частном (в конце или середине)
- 4) рассматриваются случаи вида $794:2$; $984:4$ – первое неполное делимое однозначное

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1423

Время выполнения: 3 мин.

Задание 251.

Прочитайте текст и установите последовательность. В начальной школе у учащихся накапливается запас конкретных знаний и представлений, которые в дальнейшем обобщаются и систематизируются. Определить правильный порядок этапов формирования геометрических представлений и понятий в начальной школе:

- 1) выделение существенных признаков геометрической фигуры и осознание ее определения через ближайший род и видовое отличие
- 2) первичное знакомство с геометрической фигурой (по представлению, на основе наблюдений, практической деятельности)
- 3) моделирование и конструирование геометрической фигуры из определенного количества фигур
- 4) выявление представлений и знаний младших школьников о той или иной геометрической фигуре
- 5) построение простейших геометрических фигур: отрезка, прямой, луча, угла, равного данному, прямого угла, прямоугольника, треугольника, с89тричных фигур с помощью циркуля и линейки
- 6) отыскание, узнавание знакомого образа геометрической фигуры из множества предметов окружающей обстановки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Тип вопроса: открытый

Ответ: 421365

Время выполнения: 3 мин.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ С ПРАКТИКОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПК 8 *Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

Задание 252.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Основатель современного звукового аналитико-синтетического метода

1. Л. Н. Толстой
2. Д. И. Тихомиров
3. К. Д. Ушинский
4. Н. Ф. Бунаков

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 253.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Основной метод обучения грамоте в современной школе

1. буквослагательный;
2. аналитико-синтетический;
3. звуковой аналитико-синтетический.
4. аналитический

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 254.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «отрезок текста, который охватывает взгляд чтеца за один раз, после чего следует остановка».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Угол чтения.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 255.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение следующему понятию: «умение или способность предугадывать, предвосхищать элементы и содержание текста до или во время его зрительного восприятия по заглавию, иллюстрации, группе ключевых слов».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: антиципация.

Время выполнения: 2 мин.

Задание 256.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны мыслительные операции и этапы работы над произведением. Соотнесите мыслительные операции и этапы работы над произведением.

Мыслительные операции		Этапы работы с произведением	
А	Анализ	1	обобщение произведения
Б	Синтез	2	чтение произведения
В	Первичный синтез	3	постановка вопросов к тексту
		4	исследовательское прочтение произведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 257.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны авторы и учебные пособия. Соотнесите автора с учебным пособием.

Мыслительные операции		Этапы работы с произведением	
А	Н. Н. Светловская	1	Методика развития речи младших школьников
Б	М. И. Оморкова	2	Чтение и развитие младших школьников
В	З. И. Романовская	3	Совершенствование чтения младших школьников
		4	Методика внеклассного чтения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б3 В2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 258.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Требование к качеству чтения, предполагающее понимание содержания прочитанного, умение высказывать отношение к описываемому случаю или событию, называется

1. беглостью
2. сознательностью
3. выразительностью
4. правильностью

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 259.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Произведения, которые не рекомендуются для пересказа, а в большинстве заучиваются наизусть, относятся к жанру

1. басня
2. сказка
3. научно-популярный текст
4. рассказ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 260.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Пересказ с изменением времени описываемого события, с изменением лица или числа рассказчиков, с различными дополнениями по заданию учителя:

1. творческий
2. подробный
3. выборочный
4. отборочный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 261.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны читательские умения и класс. Соотнесите читательское умение с классом.

Читательские умения		Класс	
А	подробный пересказ по вопросам	1	1 класс
Б	сочинение-миниатюра о сказочных героях	2	2 класс
В	творческий рассказ от имени героя	3	3 класс
		4	4 класс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 262.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны авторы и учебные пособия. Соотнесите автора с учебным пособием.

Автор		Учебное пособие	
А	М. А. Рыбникова	1	«Детский мир»
Б	Ф. И. Буслаев	2	«Очерки по методике литературного чтения»
В	Н. Ф. Бунаков	3	«О преподавании отечественного языка»
		4	«Родной язык как предмет обучения»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 263.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны этапы в обучении чтению и объем детской книги. Соотнесите этап с количеством страниц детской книги.

этап		Количество страниц	
А	Подготовительный этап	1	8-30 стр
Б	Начальный этап	2	8-16 стр
В	Основной этап	3	16-40 стр
		4	40-50 стр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание 264.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какая из функций языка помогает сохранять и передавать информацию:

1. коммуникативная;
2. познавательная;
3. волюнтаристическая;
4. аккумулятивная.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 265.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называется одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка:

1. жаргон;

2. просторечие;
3. диалект;
4. термины.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 266.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны средства выразительности и их определения. Соотнесите понятие с определением.

Средство выразительности		Определение	
А	синонимы	1	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
Б	антонимы	2	слова, противоположные по лексическому значению
В	омонимы	3	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
Г	паронимы	4	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению
		5	слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 267.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны предложения и их знаки препинания. Соотнесите предложение и знак препинания, который необходимо поставить на месте пропусков.

Предложение		Знак препинания	
А	Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари	1	двоеточие
Б	Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.	2	тире
В	Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	3	запятая
		4	точка с запятой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 268.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «исторически сложившаяся система словесного выражения мыслей, обладающая определённым звуковым, лексическим и грамматическим строем и служащая средством общения в человеческом обществе».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русский язык.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 269.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Автор первого печатного учебника русского языка «Азбука», где даны 45 букв кирилловского алфавита, грамматика, орфография, элементы просодии:

1. И. Федоров;
2. К. Истомин;
3. М. Ломоносов;
4. М. Смотрицкий.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 270.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кто создал учебник русского языка, выступал против формализма в преподавании риторики (XIX в).

1. Д.И. Писарев;
2. В.Г. Белинский;
3. Н.А. Добролюбов;
4. Н.Г. Чернышевский.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 271.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны фамилии авторов учащихся и созданные ими словари. Соотнесите фамилии авторов с названиями созданных ими словарей.

автор		словарь	
А	Потиха З.А.	1	Школьный словообразовательный словарь русского языка

Б	Тихонов А.И.	2	Школьный словарь образования слов русского языка
В	Баранов М.Т.	3	Школьный словарь строения слов русского языка
		4	Школьный словарь синонимов русского языка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В2

Время выполнения: 3 мин.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задание 272.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны теоретико-практические методы обучения и методические задачи. Соотнесите теоретико-практические методы обучения с их методической задачей.

Теоретико-практические методы обучения		Методическая задача	
А	Языковой разбор	1	самостоятельная работа учащихся по составлению заданных языковых конструкций
Б	Конструирование	2	синтез языковых явлений
В	Наблюдение	3	целенаправленное, планомерное восприятие языковых явлений, фактов
		4	анализ конкретных языковых явлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 273.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Выделите разделы языка, с которыми орфография не изучается как сопутствующий курс:

1. фонетика;
2. морфемика;
3. морфология;
4. лексика;
5. синтаксис.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 45

Время выполнения: 3 мин.

Задание 274.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

К частям речи с однозначной морфологической характеристикой не относятся:

1. причастия,
2. деепричастия,
3. глагол,
4. категория состояния.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 275.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К осложняющим элементам простого предложения, не являющимися членами предложения, не относятся:

1. частицы,
2. обращения,
3. прямая речь,
4. вводные слова и словосочетания.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 276.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

К принципам русской пунктуации относятся

1. смысловой,
2. грамматический,
3. экстралингвистический,
4. интонационный.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 2 мин.

Задание 277.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К частям речи с однозначной морфологической характеристикой не относятся:

1. причастия,
2. деепричастия,
3. глагол,
4. категория состояния.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 278.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «орфографическая зоркость».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Орфографическая зоркость – это умение видеть орфограммы в слове.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 279.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны тексты и функциональные стили. Соотнесите текст с функциональным стилем.

Функциональный стиль		Текст	
А	Научный стиль	1	Я, Иванов Иван Иванович, выражаю свои искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности, Сидорову С.С. и Пупкову В.В. за высокий уровень качества обслуживания и оперативное урегулирование всех спорных моментов прямо на месте и прошу поощрить их в соответствии с условиями коллективного договора ООО «Пример».
Б	Публицистический	2	Сидорович плохо спал ночью, то и дело, просыпаясь под раскаты грома и сверкание молний. Это была одна из тех ужасных ночей, когда хочется закутаться под одеяло, высунув нос для притока воздуха, и представлять что ты в шалаше в дикой степи за сотни километров до ближайшего города.
В	Официально-деловой	3	Почти 11% всей земной суши скрыто подо льдом. Объем льда оценивается в 30 000 000 км ³ . Сюда входят и айсберги, и льды Северного полюса, и материковые льды Антарктиды, и ледяные пики горных хребтов. Ученые предполагают, что период общего сокращения оледенения, наблюдавшийся с начала прошлого века, заканчивается.
		4	Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи - задача первостепенной важности. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране - к её истории, её прошлому, а затем ко всей человеческой культуре.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б4 В1

Время выполнения: 3 мин.

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Задание 280.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Выделить виды детской литературы:

1. этический и развлекательный
2. игровой и воспитательный
3. воспитательный, игровой и нравственный
4. научно-познавательный, этический и развлекательный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 281.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Укажите имя писательницы, сценариста и кинопродюсера, наиболее известную как автора серии романов о Гарри Поттере:

1. А. Барто
2. А. Линдгрен
3. Л. Кэрролл
4. Д. Роулинг

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 282

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «основная мысль художественного произведения».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Идея.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 283

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «жанр, в котором мораль и аллегория являются главными признаками».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Басня.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 284

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «стихотворение, в основе которого чаще всего лежит история с острым напряженным сюжетом».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Баллада.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 285

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «жанр устного народного творчества».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русская народная сказка.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 286

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

Писатели		произведения	
А	Дж. Харрис	1	«Моби Дик, или Белый Кит»
Б	М.Твен	2	«Сказки дядюшки Римуса»
В	В. Г. Мелвилл	3	«Приключения Тома Сойера»
		4	«Волшебник из страны Оз»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 287

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

Писатели		произведения	
А	А.С. Пушкин	1	«Конек - горбунок»
Б	П.П. Ершов	2	«Сказка о царе Берендее»
В	В.Н. Жуковский	3	«Сказка о попе и его работнике Балде»
		4	«Городок в табакерке»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 288

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Определите, какое произведение С.Я. Маршак отнес к циклу «Стихов, написанных... для того, чтобы дразнить школьников, которые опаздывают на уроки, портят парты, гоняют лодыря...»:

1. «Кот и лодыри»
2. «Усатый-полосатый»
3. «Что я видел»
4. «Сказка о потерянном времени»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 289

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какой нижеприведенный текст является поговоркой?

1. «Висит груша - нельзя скушать».
2. «Не было ни гроша, да вдруг алтын».
3. «Как с гуся вода».
4. «Труба пониже, дым пожиже»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 290

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Словесная игра, входившая составной частью в праздничные развлечения:

1. заличка
2. скороговорка
3. народная песня
4. колыбельная песня

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 291

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Пословица – это:

1. образное сочетание слов
2. часть суждения, дающего меткую оценку события или человека
3. афористически сжатое, образное, логически законченное изречение поучительного характера
4. образное выражение, метко определяющее и оценивающее какое-либо явление жизни

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 292

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

Писатели		произведения	
А	С.Я. Маршак	1	«Девушка-ревушка»
Б	А.Л. Барто	2	«Сказка о глупом мышонке»
В	С.В. Михайлов	3	«Дядя Степа и Егор»
		4	«Мойдодыр»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 293

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны произведения и факты творчества С. Я. Маршака. Соотнесите произведения и фактов творчества С. Я. Маршака.

Писатели		произведения	
А	Первая опубликованная книга	1	«Театр для детей»
Б	Первая поэтическая книга	2	«Детки в клетке»
В	Последняя пьеса-сказка	3	«Кошкин дом»
		4	«Умные вещи»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 294

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны авторы и герои их произведений. Соотнесите автора и героя его произведения.

Автор		Герой произведения	
А	С. Михалков	1	Дядя Степа
Б	К. Чуковский	2	Бармалей
В	С. Маршак	3	Рассеянный
		4	Девочка чумакая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задание 295

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое понятие следующему определению «особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Фольклор.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 296

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое понятие следующему определению «жанр устного народного творчества».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русская народная сказка.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 297.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Укажите, кто является автором-издателем первого букваря для детей:

1. М. Ломоносов;
2. В. Бурцев;
3. Н. Новиков;
4. Н. Карамзин

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 298

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Первая книга энциклопедического характера «Российская универсальная грамматика» («Письмовник») создана:

1. Н. Новиковым;
2. А. Болотовым;
3. Н. Кургановым;
4. М. Ломоносовым

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 299

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Обращения к силам природы содержат:

1. заклички
2. приговорки
3. народные песни
4. нелепицы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 300

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

«Встали все вместе жить, поживать...; Свадьбу сыграли, долго пировали...» – это:

1. присказка;
2. зачин;
3. концовка;
4. сюжетный переход

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 301

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Определите, к какому жанру относят «Сказку о потерянном времени» Евгения Шварца:

1. остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием;
2. фантастическая сказка;
3. сказка-пьеса;
4. легенда

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 302

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «празднично-обрядовый период насыщен гаданиями».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Святки.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 303

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «термин, который обозначает очеловечивание».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Антропоморфизм.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 304

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Фольклор.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 305

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры и произведения. Соотнесите жанр и произведение:

Автор		Герой произведения	
А	Литературная сказка	1	А. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Б	Историческая проза	2	Б. С. Алексеев «Рассказы о Разине»
В	Художественная проза	3	В. Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»
		4	Г. Е. Чарушин «Кот Епифан»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 306

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны жанры и произведения. Соотнесите жанр и произведение:

Автор		Герой произведения	
А	Литературная сказка	1	А. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Б	Историческая проза	2	Б. С. Алексеев «Рассказы о Разине»
В	Художественная проза	3	В. Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»
		4	Г. Е. Чарушин «Кот Епифан»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 307

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны произведение А. Барто и его характеристика. Соотнесите произведение А. Барто и его характеристику.

Автор		Герой произведения	
А	«Переводы с детского»	1	сборник составили стихи читателей-детей из разных стран
Б	«Записки детского поэта»	2	книга стала итогом раздумий поэтессы о жизни, о творчестве
В	«Найти человека»	3	книга рассказывает о многолетней работе на радио

		4	поэма о жизни детского дома
--	--	---	-----------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б4 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 308

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны авторы и их произведения. Соотнесите автора и его произведение.

Автор		произведение	
А	Д. Хармс	1	Врун
Б	С. Михалков	2	Про мимозу
В	А. Барто	3	Кто?
		4	Игрушки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б2 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 309

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Жанры малого фольклора, связанные с народным календарём:

1. небылицы-перевертыши
2. русские народные песни
3. сказания
4. заклички

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 14

Время выполнения: 3 мин.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

ПК 2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Задание 310.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Назовите какие из перечисленных технологий относятся к научной концепции освоения опыта

- 1.интериоризаторские
- 2.эмоционально-художественные
- 3.прагматические и экзистенциалистские

4.общепедагогические

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 311.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Деловая ролевая игра – один из основных методов, который может применяться при подготовке обучающихся. Назовите к какой категории методов относится данный метод

- 1.активный
- 2.пассивный
- 3.интерактивный
- 4.традиционный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 312.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

При подготовке будущих специалистов важно научить их решать проблемные ситуации. Для этого применяется один из следующих методов. Назовите его.

- 1.Проблемная лекция
- 2.Круглый стол
- 3.Лекция визуализация
- 4.Деловая игра

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 313.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какой из следующих методов обучения согласно методике Д. Воган и Т. Эстес наиболее способствует развитию критического мышления у обучающихся?

1. Лекция
2. Групповое обсуждение
3. Самостоятельное изучение материала
4. Деловая игра

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 314.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

На каком занятии педагог называет тему и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. При этом каждый обучающийся должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать

педагогу. Затем педагог в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает занятие. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы

1. Мастер-класс
2. Лекция-визуализация
3. Лекция-пресс-конференция
4. Лекция-беседа

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 315.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. **Определите задачи комплекта цифровых образовательных ресурсов**

Задача		Описание	
А	помощь учителю при подготовке к уроку	1	компоновка и моделирование урока из отдельных цифровых объектов; большое количество дополнительной и справочной информации – для углубления знаний о предмете; подготовка контрольных и самостоятельных работ (возможно, по вариантам); эффективный поиск информации в комплекте ЦОРов;
Б	помощь при проведении урока:	2	повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала; автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время; большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т.п.; возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера; развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде; помощь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия;
В	помощь учащемуся при подготовке домашних заданий:	3	демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор; использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ, компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний; индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с ЦОРаи на уроке.
		4	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В2

Время выполнения: 3 мин.

Задание 316.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кто является автором системы методов обучения, в которую входят организация и осуществление учебной деятельности, стимулирование и мотивация обучения, контроль и самоконтроль?

- 1.Ю.К. Бабанский
- 2.И.Т. Огородников
- 3.И.Я. Лернер
- 4.А.В. Хуторской

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 317.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Какие новые педагогические инструменты используются в ЭОР?

Задача		Описание	
А	интерактив	1	обеспечит реалистичное представление объектов и процессов, интерактив даст возможность воздействия и получения ответных реакций
Б	мультимедиа	2	взаимодействие (путем согласия или противодействия) с окружающей природной и социальной средой
В	моделинг	3	имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов
Г	коммуникативность	4	Обеспечивает благодаря автоматизации нетворческих, рутинных операций поиска необходимой информации творческий компонент и, соответственно, эффективность учебной деятельности резко возрастаю
Д	производительность	5	возможность непосредственного общения, оперативность представления информации, удаленный контроль состояния процесса
		6	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3 Г5 Д4

Время выполнения: 3 мин.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задание 318.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Научные проблемы (противоречия, решение которого требует создания новых методов изучения, поиска новых подходов, изыскания новых средств и ресурсов) в зависимости от глубины их познания разделяют на хорошо структурированные, слабоструктурированные и _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: неструктурированные.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 319.

Прочитайте текст и установите соответствие

Основные элементы и участники образовательного процесса являются важным звеном образовательной деятельности

Используя методику «ассоциации» подберите к слову из левой колонки описание из правой

Термин		Описание термина	
А	Обучающийся	1	Интерактивный
Б	Метод	2	Самостоятельный
В	Лекция	3	Умение фиксировать
Г	Рефлексия	4	Беседа
		5	Монолог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4 Г3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 320.

Прочитайте текст и установите соответствие

Приведите в соответствие виды образовательного результата и его характеристику

Вид образовательного результата		Характеристика	
А	Личностные результаты	1	освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
Б	Метапредметные результаты	2	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
В	Предметные результаты	3	освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия
		4	готовность к мультикультурному взаимодействию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 321.

Прочитайте текст и установите соответствие

Привести в соответствие методы обучения и особенность их реализации

Метод обучения		Особенность реализации метода	
А	Объяснительно-иллюстративный	1	обучающийся выполняет действия по образцу Репродуктивный - учителя учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Б	Репродуктивный	2	учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
В	Проблемное изложение	3	самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
		4	учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 322.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Электронная форма обучения требует эффективного и качественного использования инновационных образовательных и информационных технологий в образовательном процессе. Соотнесите термины и их определения в части, касающейся функционирования электронной информационно-образовательной среды.

образовательное средство ИТ		Описание	
А	Видеолекция	1	область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и предоставление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники
Б	Вебинар	2	презентации, лекции, семинары, организованные при помощи web-технологий в режиме реального времени. Во время вебинара его участники находятся у своих компьютеров, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через web-приложение
В	Видеоконференция	3	систематическое, последовательное изложение учебного

			материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео- и аудиоинформации
		4	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 323.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

В Законе «Об образовании» нет ограничений по вариантам внедрения образовательными организациями систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. То есть, допустимы следующие варианты (установите соответствие):

Вид обучения		Описание	
А	традиционное обучение	1	применение только дистанционных образовательных технологий.
Б	смешанное обучение	2	без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
В	электронное обучение	3	совмещающее применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также традиционного обучения в аудиториях
		4	информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 324.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В неотрывной связи с электронным обучением рассматривается система дистанционного обучения (дистанционных образовательных технологий), реализуемого с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации состоит из следующих элементов.

1. электронные информационные ресурсы,
2. электронные образовательные ресурсы
3. совокупность информационных и телекоммуникационных технологий
4. технологические средства

5. образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающие ее обработку информационные технологии

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1234

Время выполнения: 3 мин.

Задание 325.

Прочитайте текст и установите последовательность

При подготовке и выполнении научной работы обучающийся следует определенному графику. Расположите их в хронологической последовательности:

1. Защита научной работы.
2. Эксперимент
3. Разработка методики
4. Гипотеза
5. Определение цели и постановка задач
6. Изучение литературных источников
7. Выполнение (написание) научной работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4653271

Время выполнения: 3 мин.

Ознакомительная практика

1 курс

УК-1 *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

Задание 326.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как, согласно ФГОС НОО, называется образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы общего образования?

1. внеклассная деятельность
2. внеурочная деятельность
3. внешкольная деятельность
4. воспитательная работа

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Задание 327.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Стратегия поведения, выражающаяся в отказе от достижения собственных целей ради достижения целей партнеров по общению, называется:

1. Конфронтация

2. Кооперация
3. Уступчивость
4. Сотрудничество

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Ответ: 4

Задание 328.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Важный психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе с детьми учитываются особенности каждого ребенка, называется:

1. индивидуальный подход
2. принцип конфиденциальности
3. принцип гуманности
4. принцип природосообразности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

Задание 329.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»:

1. целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности
2. процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности
3. деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида
4. социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

Задание 330.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Отметьте характеристики процесса воспитания:

1. отдаленность и неопределенность результатов
2. непрерывность

3. двусторонность
4. линейность
5. целенаправленность
6. верны все варианты

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 235

Время выполнения: 3 мин

ПК-1 *Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач*

Задание 331.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите из предложенных критерии, по которым можно оценить эффективность воспитательной деятельности учителя в классе:

1. социально одобряемое поведение школьников
2. социально-ценная мотивация воспитанников
3. разнообразие применяемых форм, методов и средств воспитания
4. владение школьниками основными этическими понятиями
5. владение школьниками основными физическими понятиями
6. девиантное поведение школьников

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин

Задание 332.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Во ФГОС выделены следующие виды универсальных учебных действий

1. регулятивные
2. межсоциальные
3. познавательные
4. коммуникативные
5. межпредметные
6. коррекционные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 134

Время выполнения: 3 мин

Задание 333.

Установите соответствие между функцией и характеристикой педагогического общения

Функция педагогического общения		Характеристика	
А	Интерактивная	1	Понимание эмоционального состояния субъектов коммуникации
Б	Коммуникативная	2	Передача необходимого контента
В	Перцептивная	3	Регулирование коммуникации
		4	Провоцирование конфликтов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б3 В1

Время выполнения: 3 мин

Задание 334.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какая из перечисленных ниже функций образования способствует развитию у школьников ответственности, аккуратности, доброжелательности?

1. обучающая
2. воспитательная
3. социализирующая
4. развивающая

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Задание 335.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что такое мировоззрение?

1. целостная система взглядов человека на мир, природу, общество, которая формируется комплексно в результате воспитания, обучения, развития и социализации личности
2. собственная активность учеников в обучении и воспитании
3. первоначальные факты, представления, чувственный образ явлений и процессов действительности
4. распространение влияния формирующегося качества на дальнейшее развитие личностей в целом

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

2 курс

УК-1 *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

Задание 336.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Важнейшей задачей трудового воспитания является:

1. ориентация человека на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым
2. накопление профессионального опыта, профессиональная ориентация
3. формирование двигательных навыков, тренировка вестибулярного аппарата
4. развитие памяти, мышления

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Задание 337.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?

1. саморазвитие
2. самообразование
3. самовоспитание
4. самореализация

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин

Задание 338.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Показателями нравственной воспитанности школьников являются:

1. тактичное, достойное поведение
2. опыт творческой деятельности
3. готовность прийти на помощь
4. неприятие любых форм зла
5. владение хорошими манерами
6. голос совести

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 346

Время выполнения: 3 мин

Задание 339.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Составные компоненты гражданского воспитания – это:

1. политическое воспитание
2. правовое воспитание
3. экологическое воспитание
4. половое воспитание
5. физическое воспитание
6. коррекционное воспитание

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 123

Время выполнения: 3 мин

Задание 340.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных выделите условия эффективности беседы в воспитании:

1. групповой характер
2. доступность
3. проблемность
4. интеллектуальная и эмоциональная активность самих школьников
5. персистентность

6. временные возможности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 234

Время выполнения: 3 мин

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Задания 341.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Дайте определение понятию «социализация», выбрав наиболее точное и полное определение:

1. процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, ценностей, норм, способов деятельности
2. процесс усвоения индивидом социального опыта, знаний, норм поведения, ценностей, отношений, принятых в обществе
3. активная, целенаправленная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области
4. социальное окружение ребенка

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Задание 342.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как называется группа методов, нацеленная на формирование положительного опыта поведения, который создается путем педагогически правильно организованной деятельности детей?

1. методы разъяснения
2. методы приучения
3. методы соревнования
4. методы убеждения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Задание 343.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как называют процесс устранения отрицательных качеств и отношений личности и замещения их положительными?

1. коррекция
2. компенсация
3. реабилитация
4. перевоспитание

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

Задание 344.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Кто из перечисленных ученых разработал теорию воспитания в коллективе?

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Ш.А. Амонашвили

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

Ознакомительная практика (волонтерская практика)

УК-3 *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

Задание 345.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных утверждений выберите те, которые выражают характеристики воспитательного процесса:

1. длительность
2. воспитание чувств
3. массовость
4. отдаленность результатов
5. отстраненность
6. двусторонний характер

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 126

Время выполнения: 3 мин

Задание 346.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Приоритет социума в воспитании человека характерен для парадигмы социального воспитания. Ее сторонники предполагают, что наследственность можно корректировать – с помощью формирования соответствующего социокультурного окружения и мира воспитуемого. Назовите представителей этой теории:

1. Ж. Капель
2. В.А. Сухомлинский
3. А.И. Адамский
4. А.С. Макаренко
5. К. Роджерс
6. В.П. Волков

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин

Задание 347.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных утверждений выберите те, которые нельзя считать признаками гуманного воспитания:

1. полная свобода действий воспитанников
2. массовость
3. отказ от наказаний
4. комплексность
5. непрерывность
6. коллегиальность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин

Задание 348.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений, называется:

1. развитием
2. воспитанием
3. обучением
4. преподаванием

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Задание 349.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Непрерывная цепь выявления и решения учителем педагогических задач в конкретных условиях учебно-воспитательного процесса называется педагогической:

1. деятельностью
2. компетентностью
3. технологией
4. системой

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Задание 350.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Прогнозирование предполагает следующие методы:

1. изучение данных
2. распознавание сущности
3. анализ данных
4. все ответы верны

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Задание 351.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

К методам изучения коллектива относятся:

1. метод математической статистики
2. социометрия
3. убеждение
4. все ответы верны

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Задание 352.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из перечисленных выделите несколько позиций, относящихся к демократическому стилю педагогического общения:

1. рабочий шум в классе, обусловленный свободным обсуждением
2. наличие «любимчиков» в классе
3. возможность для ученика задать вопрос, высказать свое мнение, проявить инициативу
4. педагог ориентирован на создание комфортной обстановки в классе
5. ориентация на беспрекословное подчинение
6. жесткий контроль

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 134

Время выполнения: 3 мин

Задание 353.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Приемами самовоспитания являются:

1. самовнушение
2. самообслуживание
3. самоодобрение
4. самообладание
5. самокритика
6. самооценка

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 356

Время выполнения: 3 мин

Технологическая (проектно-технологическая) практика

УК-2 *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

Задание 354.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что такое принцип воспитания?

1. убеждение, позиция, которую необходимо сформировать у воспитанника
2. фундаментальное положение, в котором выражены основные требования к содержанию, методам и организации воспитательного процесса
3. главная особенность воспитательной деятельности педагога
4. основополагающее правило для воспитателя

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 1 мин

Задание 355.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Классификация по количеству участвующих детей предусматривает определенные формы воспитания. Выберите из перечисленного неверный ответ:

1. групповая
2. бригадная
3. массовая
4. индивидуальная

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Задание 356.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Возможности уроков по учебным предметам в воспитании школьников в наименьшей степени определяются следующим:

1. воспитательной работой
2. воспитывающим содержанием учебных предметов
3. грамотно выделенной воспитательной задачей урока
4. воспитывающим потенциалом методов и технологий обучения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Задание 357.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Отметьте варианты, которыми НЕ являются определением для стиля педагогического общения:

1. личностные особенности воспитателя
2. способность отказаться от личных интересов в пользу общественных или групповых
3. стремление педагога к овладению профессиональной компетенцией общения
4. индивидуально-типологические особенности общения педагога и учащихся

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин

Задание 358.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите из предложенных критерии, по которым можно оценить эффективность воспитательной деятельности учителя в классе:

1. социально одобряемое поведение школьников
2. социально-ценная мотивация воспитанников
3. разнообразие применяемых форм, методов и средств воспитания
4. владение школьниками основными этическими понятиями
5. овладение правилами экологического поведения
6. соблюдение правил поведения в особо охраняемых территориях

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин

УК-6 *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

Задание 359.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Важный психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе с детьми учитываются особенности каждого ребенка, называется:

1. индивидуальный подход
2. принцип конфиденциальности
3. принцип гуманности
4. принцип природосообразности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

Задание 360.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека – это:

1. рост
2. развитие
3. трансформация
4. регресс

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Задание 361.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Стратегия поведения, выражающаяся в отказе от достижения собственных целей ради достижения целей партнеров по общению, называется:

1. Конфронтация
2. Кооперация
3. Уступчивость
4. Сотрудничество

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Задание 362.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Как, согласно ФГОС НОО, называется образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы общего образования?

1. внеклассная деятельность
2. внеурочная деятельность
3. внешкольная деятельность
4. воспитательная работа

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

Задание 363.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите из предложенных критерии, по которым можно оценить эффективность воспитательной деятельности учителя в классе:

1. социально одобряемое поведение школьников
2. социально-ценная мотивация воспитанников
3. разнообразие применяемых форм, методов и средств воспитания
4. владение школьниками основными этическими понятиями
5. владение школьниками основными физическими понятиями
6. девиантное поведение школьников

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин

2.4 Сценарии выполнения тестовых заданий и система их оценивания

Сценарии выполнения тестовых заданий при процедуре оценки освоения образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование (уровень бакалавриата) представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Описание последовательности действий при выполнении тестовых заданий различного типа

Система оценивания выполнения тестовых заданий представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Типовая система оценивания выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование (уровень бакалавриата)

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный Ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий:

- калькулятор;
- ручка;
- бумага А4.