

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 14.11.2023 16:08:20

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.02.02

Курс 1 очн. / 1 заочн. **Семестр** 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	72	36	18		18		36		Зачет
1 курс заочное	72	8	4		4		60	4	Зачет
Итого	72/72	36/8	18/4		18/4		36/60	-/4	Зачет / зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик: старший преподаватель межинститутской
кафедры ЕНиСГД
(должность)

(подпись)

Прошко Н.Ф./
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой.
- получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;
- расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02.02.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	Универсальная компетенция		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК 3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК 3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК 4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

— основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (УК 3.1, УК 4.1);

— виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (УК-3.2, УК 4.2);

уметь:

— создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (УК 3.3, УК 4.3);

— создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (УК4.1, УК 4.2, УК 4.3).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Всего часов
	1 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		

курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Контрольная работа (КР)	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Современный русский литературный язык.	Тема 1. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология. Тема 2. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение.
2.	Раздел 2. Функциональные стили русского языка	Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Специфика художественного стиля. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи.
3.	Раздел 3. Основы ораторского искусства	Тема 4. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория. Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения.
4.	Раздел 4. Культура речи	Тема 6. Теоретические основы культуры речи. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, произношения. Тема 7. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов. Тема 8. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы существительных. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений. Тема 9. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1 курс, 1 семестр								
<i>Раздел 1. Современный русский литературный язык</i>								
1	Тема 1. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология	2	2			4		8
2	Тема 2. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение.	2	2			4		8
<i>Раздел 2. Функциональные стили русского языка</i>								
3	Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Специфика художественного стиля. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	2	2			4		8
<i>Раздел 3. Основы ораторского искусства</i>								
4	Тема 4. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория.	2	2			4		8
5	Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения.	2	2			4		8
<i>Раздел 4. Культура речи</i>								
6	Тема 6. Теоретические основы культуры речи. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, произношения.	2	2			4		8
7	Тема 7. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов.	2	2			4		8
8	Тема 8. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы существительных. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений.	2	2			4		8
9	Тема 9. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки.	2	2			4		8
Итого за 1 семестр		18	18			36		72

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	СРО (час)	Всего
Поисковый метод		2	2	4
IT-методы				
Работа в команде		2	2	4
Игра				
Дискуссия				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
«Перевернутый класс»				
Интерактивная лекция				
Тренинг				
<i>Итого интерактивных занятий</i>		4	4	8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения.	Поисковый метод. Работа в команде.	2
2	Практическое занятие	Тема 8. Нормы современного русского литературного языка	Поисковый метод. Работа в команде.	2

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1 курс, 1 семестр			
1	Тема 1.	Тема 1. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология.	2
2	Тема 2.	Тема 2. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание; главные члены предложения; простое предложение; сложное предложение.	2
3	Тема 3.	Тема 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Специфика художественного стиля. Научный стиль речи.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
		Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	
4	Тема 4.	Тема 4. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Оратор и его аудитория.	2
5	Тема 5.	Тема 5. Подготовка речи и публичное выступление. Логические основы речевого общения.	2
6	Тема 6.	Тема 6. Теоретические основы культуры речи. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, произношения.	2
7	Тема 7.	Тема 7. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов.	2
8	Тема 8.	Тема 8. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы существительных. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений.	2
9	Тема 9.	Тема 9. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки.	2
		Итого:	18

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздел а дисци плины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоем- кость (час.)	Контроль выполнения
1 курс, 1 семестр				
1	1	Раздел 1. Современный русский литературный язык	9	Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольная работа (письменно)
2	2	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.	9	Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольная работа (письменно)
3	3	Раздел 3. Основы ораторского искусства.	9	Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольная работа (письменно)

№ п/п	№ раздел а дисци плины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоем- кость (час.)	Контроль выполнения
4	4	Раздел 4. Культура речи	9	Опрос (устно). Тест (письм.). Контрольная работа (письм.)

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Лекант, П. А. Русский язык / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-534-10506-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513464>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02663-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-534-15714-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513240>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 525 с. — ISBN 978-5-534-02667-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/510791>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя: практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-534-07600-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492577>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь: ПГГПУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-85219-048-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157174>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-534-14860-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/514830>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315 – лекционная. Учебная аудитория для семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 306 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места). Учебно-наглядные пособия. Специальная литература, таблицы, презентации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 4 – Лекционная.	Учебная пособия. Мультимедийное оборудование: аудитория для проведения занятий ноутбук, экран, проектор.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки / сост. Н.Ф. Прошко; ФГБОУ ВПО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 27 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.