

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.01.2024 09:08:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Журавлев Д.М.

26 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Природопользование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Форма обучения очная

Статус дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1. В.01

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2024 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
1	144	72	18	-	34	-	27	65	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик: к.б.н., доцент

Свитайло Л.В.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины:

Приобретение знаний о принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий. Понимание и восприятие конкретных практических и методических вопросов применения знаний природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи:

- изучение основных законов и принципов природопользования, видов антропогенного воздействия на природную среду, прогнозирования антропогенного воздействия;

- формирование представлений о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений **Б1. В.01.**

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих **компетенций: УК-1 (УК-1.1), ПК-1 (ПК -1.3).**

УК-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК-1.1);

Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК-1.1);

ПК-1 - Способен к выполнению комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: способы оценки мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (ПК -1.3);

Уметь: достоверно оценивать мелиоративное состояние земель и эффективность мелиоративных мероприятий (ПК -1.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры, курс				Всего часов
	1		2к з/о		
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), (всего)	54		12		52/12
В том числе:					
Лекции (Л)	18		4		18/4
Практические занятия (ПЗ)	34		8		34/8
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
Контроль самостоятельной работы					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	65		123		63/123
В том числе:					
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	30		30		30/30
Контрольная работа (КР)					

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	35		93		33/93
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен		
Контроль	27		9		27/9
Общая трудоёмкость, час	144		144		144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Природопользование, как комплексная дисциплина	Природопользование, понятие и роль среди естественных наук. Природные системы, их свойства. Воздействие на биосферу. Типы природопользования. Классификация видов природопользования.
2.	Биосфера и человек.	Природная среда, понятие. Географическая оболочка. Геосистема, экосистема – свойства и классификация. Биосфера, состав и границы биосферы.
3.	Природные ресурсы. Управление природопользованием.	Природные ресурсы – понятие и состав. Классификация природных ресурсов. Рациональное природопользование, составные части. Понятие управления природопользованием. Принципы, законы и правила природопользованием. Механизмы управления природопользованием.
4.	Нормирование качества окружающей среды.	Понятие загрязнения. Источники и виды загрязнения. Критерии оценки экологического состояния окружающей среды.
5.	Земельные ресурсы.	Земля как природный ресурс. Классификация земель. Основные типы использования земельных ресурсов. Земельный фонд. Использование земель различного назначения. Земельный кодекс.
6.	Лесные ресурсы.	Значение лесных ресурсов, функции леса. Лесной фонд, его состав. Классификация лесов. Понятие лесопользования. Рациональное использование лесных ресурсов. Лесной кодекс.
7.	Водные ресурсы и водные объекты.	Водные ресурсы. Роль водных ресурсов для жизни и деятельности человека. Состав водного фонда. Поверхностные и подземные водные объекты. Водопользование. Виды водопользования. Водные объекты.
8.	Водное хозяйство.	Структура и функции водного хозяйства. Водный кодекс. Контроль и надзор в области водопользования.

		Мониторинг водных объектов.
9.	Регулирование речного стока.	Речные бассейны. Главная функция речного бассейна. Формирование речного стока. Факторы хозяйственной деятельности человека, влияющие на формирование речного стока.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия.	СРС	Всего часов
1.	Природопользование, как комплексная дисциплина	2	4		5	11
2.	Биосфера и человек.	2	4		6	12
3.	Природные ресурсы. Управление природопользованием.	2	4		8	14
4.	Нормирование качества окружающей среды.	2	4		8	14
5.	Земельные ресурсы.	2	4		6	12
6.	Лесные ресурсы.	2	4		8	14
7.	Водные ресурсы и водные объекты.	2	4		8	14
8.	Водное хозяйство.	2	4		8	14
9	Регулирование речного стока.	2	4		6	12
	Контроль					27
	Итого:	18	36		63	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Поисковый		2			2
Итого интерактивных занятий					2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Нормирование качества окружающей сред	поисковый	2
		Итого:		2

7 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	2	3	4
1	1	Природопользование, как комплексная дисциплина	4
2	2	Биосфера и человек.	4
3	3	Природные ресурсы. Управление природопользованием.	4
4	4	Нормирование качества окружающей среды.	4
5	5	Земельные ресурсы.	4
6	6	Лесные ресурсы.	4
7	7	Водные ресурсы и водные объекты.	4
8	8	Водное хозяйство.	4
9	9	Регулирование речного стока.	4
		Итого:	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание)
1	1	Природопользование, как комплексная дисциплина	5	опрос
2	2	Биосфера и человек.	6	опрос
3	3	Природные ресурсы. Управление природопользованием.	8	опрос
4	4	Нормирование качества окружающей среды.	8	опрос
5	5	Земельные ресурсы.	6	опрос
6	6	Лесные ресурсы.	8	опрос
7	7	Водные ресурсы и водные объекты.	8	опрос
8	8	Водное хозяйство.	8	опрос
9	9	Регулирование речного стока.	6	опрос
		Итого:	63	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Корытный, Л. М. Основы природопользования: учеб. пособие /Л.М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Юрайт, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-534-13856-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/467059> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный .
2. Кузнецов, Л.М. Основы природопользования и природообустройства : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Юрайт, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-534-05058-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451254> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Природообустройство: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев ; под ред. Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64328> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
3. Свитайло, Л.В. Природообустройство: учеб. пособие /Л.В. Свитайло. – Уссурийск: ФГБОУ ВО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск, 2023. – 109 с.

11.2 Дополнительная

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-9970-5.
2. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-534-04698-4. —URL: <https://urait.ru/bcode/449823> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3. Экология и рациональное природопользование: учеб. пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 384 с.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся:

Природопользование: учебное пособие по дисциплине «Природопользование» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» /Л.В. Свитаило; ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2023. – 109 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows XP Professional	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2007	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
MozillaFirefox	Браузер для работы в сети Internet
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
1С Предприятие 8	Программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии.
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
CalculateLinuxDesktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ

Электронные ресурсы удаленного доступа

Ресурсы открытого доступа:

База данных Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

База данных zbMath: <https://zbmath.org/>

Индексы цитирования по научным журналам

- *Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. по настоящее время*
- *Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. по настоящее время*
- *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. по настоящее время*
- *Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. по настоящее время*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук.

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональ- ные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». Учебно-наглядные пособия.</p>
---	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):
(является отдельным документом)**

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечение соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих

требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.