

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 06.09.2024 17:28:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011a10947b8840ca1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт землеустройства и агротехнологий

УТВЕРЖДЕН

Руководителем образовательной программы  
«17» марта 2023 г.

Д.В. Мухина

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)»

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-3	Способен выполнять работу по организации и управлению экономической деятельностью организации (предприятия)	ПК 3.1	Выполняет расчеты для составления проектов и планов по организации управления производственной деятельностью предприятия, разработки технико-экономических нормативов затрат, цен и ресурсов
		ПК 3.2	Анализирует показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления

### б– требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- содержание и структуру разделов экономических планов; основные экономические расчеты, характеризующие деятельность предприятия; стандарты предприятия, принятые в отношении планирования (ПК 3.1);

- показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления (ПК 3.2).

#### уметь:

- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия, производить финансово-экономические расчеты; использовать методики расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (ПК 3.1);

- анализировать показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления (ПК 3.2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 3.1	<i>Знать:</i> содержание и структуру разделов экономических планов; основные экономические расчеты, характеризующие деятельность предприятия; стандарты предприятия, принятые в отношении планирования	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия, производить финансово-экономические расчеты; использовать методики расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Задача (практическое задание) (письменно)
2	ПК 3.2	<i>Знать:</i> показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> анализировать показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления	Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 3.1 (ПК 3.2)*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Сумма баллов (Б)**	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает два этапа оценивания:

- первый – оценивание результатов обучения в форме устного зачета (3 семестр);
- второй – оценивание результатов обучения в форме устного экзамена и курсовой работы (4 семестр).

Устный зачет, устный экзамен проводится одновременно со всем составом группы.

Экзамен (зачет) имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень сформированности компетенций, их глубину и умение применить соответствующие знания при решении практических задач; также экзамен (зачет) способствует развитию творческого мышления, овладению профессиональными умениями в объеме требований рабочей программы дисциплины (модуля).

Обучающиеся готовятся к зачету, экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы. Курсовая работа предоставляется в соответствии с графиком сдачи курсовых работ. Срок проверки работы 5 дней после ее сдачи.

Работа, получившая положительную оценку, допускается к защите и возвращается обучающемуся для подготовки ответов на замечания. Работа при несоответствии требованиям предполагает полную или частичную переработку и в случае доработки ее защиту.

Защита проводится в форме собеседования, в ходе которого обучающийся кратко излагает основные выводы и результаты работы и отвечает на вопросы. По результатам защиты выставляется оценка, которая учитывает и ответы обучающегося на вопросы, и текст курсовой работы.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 3.1	Б1	76
ПК 3.2	Б2	79
Итого	( $\sum B_i$ )	155
В среднем	( $\sum B_i$ ) / n	77,5

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия (организации)»\*

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

\*– В 7-м семестре формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является зачет; в 8-м семестре формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является экзамен.

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» и «владеть» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)» проводится в форме контрольных мероприятий (тестов, решения задач, защиты рефератов) по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Содержательный элемент (модуль):  
Экономика предприятия (организации)**

**4.1. Тестовые задания для оценки компетенции УК 3.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Коммерческие организации – это организации:**

1. не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
2. преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
3. созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
4. созданные в целях отправления культовых обрядов;

вариант задания 2.

**Некоммерческие организации – это организации:**

1. не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие и не распределяющие прибыль между ее участниками;
2. имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
3. имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие прибыль между ее участниками;
4. участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью;

вариант задания 3.

**Коммерческие организации создаются в форме:**

1. потребительских кооперативов;
2. государственных и муниципальных унитарных предприятий;
3. общественных и религиозных организаций;
4. благотворительных и иных фондов.

вариант задания 4.

**Некоммерческие организации создаются в формах:**

1. унитарных предприятий;
2. хозяйственных товариществ;
3. потребительских кооперативов;
4. производственных кооперативов.

вариант задания 5.

**Моментом создания ЮЛ являются:**

1. приобретение обособленного имущества;
2. открытие лицевого счета;
3. выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
4. его государственная регистрация.

вариант задания 6.



**ЮЛ считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:**

1. составления разделительного баланса;
2. назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
3. государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;
4. вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

вариант задания 7.

**При реорганизации ЮЛ в форме присоединения к нему другого ЮЛ первое из них считается реорганизованным с момента:**

1. внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного ЮЛ;
2. государственной регистрации вновь созданного юридического лица;
3. подписания передаточного акта;
4. утверждения новых учредительных документов ЮЛ.

вариант задания 8.

**При ликвидации ЮЛ в первую очередь удовлетворяются требования:**

1. по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;
2. кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого ЮЛ;
3. лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;
4. граждан за причинение вреда жизни и здоровью.

вариант задания 9

**К активной части основных производственных фондов относятся...**

1. здания и оборудование
2. транспортные средства и многолетние насаждения
3. рабочие машины и сооружения
4. продуктивный и рабочий скот.

вариант задания 10

**Остаточная стоимость техники может увеличиться в результате...**

1. переоценки
2. долгосрочных финансовых вложений
3. эксплуатации
4. инвентаризации

вариант задания 11

**На степень физического износа оборудования влияет (-ют)...**

1. появление новых, более экономичных видов техники
2. загрузка оборудования по мощности
3. последствия научно-технического прогресса
4. метод начисления амортизации

вариант задания 12

**Расходы будущих периодов – это:**

1. затраты на подготовку и освоение новых видов продукции, производимые в данный период, но относимые на себестоимость будущего периода;
2. затраты на создание и приобретение средств труда, производимые в данный период, но относимые на себестоимость будущего периода;
3. затраты на производство и реализацию продукции, производимые в данный период, но относимые на себестоимость будущего периода;
4. нет верного ответа.

### вариант задания 13

#### Остаточная стоимость основных средств представляет собой:

1. стоимость приобретения или создания основных фондов, включающую стоимость строительно-монтажных работ и всех других затрат, связанных с проведением работ по введению этого объекта в действие;
2. разницу между первоначальной стоимостью и накопленным износом, позволяет судить о степени изношенности средств труда, планировать обновление и ремонт основных фондов;
3. стоимость приобретения или создания основных фондов, рассчитанную как разница между восстановительной стоимостью и накопленным износом;
4. нет верного ответа.

## II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

#### Установите соответствие между видами издержек и их характеристикой:

1	Постоянные издержки	1	это сумма постоянных и переменных издержек
2	Переменные издержки	2	не зависят от объема производимой продукции
3	Общие издержки	3	это издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства
		4	это стоимость производства одной единицы продукции

вариант задания 2.

#### Последовательность действий, которые необходимо произвести для признания выручки

1	Линейный способ	1	Это сумма, которую организация изначально при вводе объекта в эксплуатацию рассчитывает получить при выбытии актива в конце срока полезного использования за вычетом затрат на это выбытие.
2	Способ уменьшаемого остатка	2	сумма амортизации за отчетный период определяется как отношение разности между балансовой и ликвидационной стоимостью объекта основных средств к величине оставшегося срока полезного использования данного объекта.
3	Способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)	3	суммы амортизации объекта основных средств за одинаковые периоды уменьшались по мере истечения срока полезного ис-

			пользования этого объекта. При этом организация самостоятельно определяет формулу расчета суммы амортизации за отчетный период, обеспечивающую систематическое уменьшение этой суммы в следующих периодах
		4	сумма амортизации за отчетный период определяется как произведение разности между балансовой и ликвидационной стоимостью объекта основных средств на отношение показателя количества продукции (объема работ в натуральном выражении) в отчетном периоде к оставшемуся сроку полезного использования объекта основных средств.

вариант задания 3.

**Установить соответствие между видом цены на продукцию предприятия и ее описанием:**

1	Оптовые цены	1	Цены, по которым товаропроизводителями реализуются крупные партии торговым организациям, предприятиям по переработке и др.
2	Закупочные цены	2	Цены, которые формируются на основе спроса и предложения
3	Гарантированные цены	3	Цены, по которым государство закупает продукцию у товаропроизводителей
		4	Цены, которые применяются в том случае, когда средние рыночные ниже определенного государством уровня цен, что обеспечивает производителям получение прибыли, размер которой позволяет обеспечить расширенное производство

вариант задания 4.

**Установить соответствие между характеристикой организационно-правовой формы предприятия (организации) и соответствующим термином:**

1	На предприятии данной организационно-правовой формы акции (вклады) могут переходить от одного владельца к другому только с согласия большинства акционеров (если иное не предусмотрено уставом). Число учредителей, как правило, равно числу участников	1	В публичном акционерном обществе
2	На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций	2	В непубличном акционерном обществе
3	На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убыт-	3	Сельскохозяйственный производственный кооператив

	ков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал		
		4	Общество с ограниченной ответственностью

вариант задания 5.

1	форма организации производства, для которой характерен выпуск изделий большими партиями(сериями), повторяемыми через некоторые промежутки времени, возможно, с последующей модернизацией изделий	1	Производство единичное
2	форма организации производства, при которой различные виды продукции изготавливаются в одном или несколько экземплярах	2	Производство массовое
3	форма организации производства, специализированного на выпуске в больших количествах, одно-родных по назначению и конструктивно – технологическим признакам изделий, что предполагает максимальную стандартизацию и унификацию их узлов и деталей	3	Производство серийное
	максимально возможный выпуск продукции (за год, сутки, смену) или объем добычи и переработки сырья в номенклатуре и ассортименте, предусмотренных планом, при полном использовании в соответствии с установленным режимом работы производственного оборудования и производственных площадей и с учетом мероприятий по внедрению передовой технологии производства и научной организации труд	4	

Вариант задания 6

1	стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях, т.е. в тот момент времени, когда она определяется	1	Полная первоначальная стоимость
2	фактическая стоимость ввода основных средств в эксплуатацию. Она формируется за счет капитальных вложений предприятия и включает в себя фактические затраты на сооружение или приобретение ОФ, расходы на доставку и установку, за исключением НДС и иных возмещаемых налогов	2	Восстановительная стоимость
3	величина, которую организация получила бы в случае выбытия объекта основных средств, после вычета предполагаемых затрат на выбытие	3	Остаточная стоимость
4	представляет собой первоначальную (восстановительную) стоимость, уменьшенную на величину амортизации	4	

### **III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Акционерное общество может быть создано в форме:**

1. объединения собственников
2. публичного общества
3. непубличного общества
4. индивидуального предпринимательства
5. общества интервального типа

вариант задания 2.

**Выберите составляющие внутренней среды предприятия.**

1. изменения в возрастном и половозрастном составе населения
2. уровень занятости, влияющий на заработную плату
3. финансовое хозяйство и учет
4. деятельность кредитно-финансовых структур
5. совершенствование организации и стимулирования труда персонала

вариант задания 3.

вариант задания 4.

**Какие расходы не относятся к переменным?**

1. затраты на сырье и основные материалы;
2. основная заработная плата производственных рабочих;
3. расходы по подготовке производства;
4. цеховые расходы

вариант задания 5.

**Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Способность активов превращаться в денежные средства называется \_\_\_\_\_.**

вариант задания 2.

**Нововведение, внедренное в производство в результате проведенного научного исследования, - это \_\_\_\_\_.**

вариант задания 3.

**Период времени, в течение которого объект способен приносить максимальную пользу (результат, мощность и тд.), - это срок \_\_\_\_\_.**

вариант задания 4.

**Общий объем продукции, произведенной предприятием, в стоимостном выражении, - это \_\_\_\_\_ продукция.**

вариант задания 5.

**Часть продукции, произведенной в рамках производственного объекта, которая реализована или предназначена к реализации на сторону, - это \_\_\_\_\_ продукция.**

вариант задания 6.

**\_\_\_\_\_ объема производства предприятия — это количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования всех имеющихся ресурсов.**

вариант задания 7

Показатель \_\_\_\_\_ характеризует количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных средств.

#### 4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 3.1 по показателю «Уметь»

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

Рассчитайте коэффициент обновления основных средств предприятия (округлив ответ до десятых), если известно, что: стоимость основных средств на начало года составила 319 257 тыс. руб., а на конец года — 462 594 тыс. руб.; в отчетном году введено основных средств на сумму 189 151 тыс. руб. и выбыло — на 16 980 тыс. руб.

вариант задания 2.

Выручка от реализации продукции предприятия составляет 150 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств равна 1 млн руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

вариант задания 3.

Коэффициент оборачиваемости основных средств равен 0,18. Продолжительность периода оборота составляет 360 дней. Определите продолжительность одного оборота основных средств в сутках.

вариант задания 4.

Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7 руб. / чел; а среднесписочная численность 730 человек.

вариант задания 5.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

вариант задания 6.

Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 ед. соответственно. Цена реализации изделия А - 6руб., изделия Б — 12 руб. Удельные переменные расходы по изделию А — 2руб., по изделию Б — 4руб. Предприятию выгоднее производить:

вариант задания 7.

Переменные затраты на единицу— 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб., определите, какую необходимо установить цену реализации, чтобы, продав 100 единиц продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.

вариант задания 8.

Определите, как изменится оборачиваемость дебиторской задолженности от исходного уровня 24 дня, если годовая выручка изменится с 1 500 000 руб. до 2 000 000 руб., а дебиторская задолженность останется на прежнем уровне.

вариант задания 9.

**Переменные производственные затраты на единицу — 32 руб. Постоянные общепроизводственные расходы на единицу — 14 руб. Коммерческие расходы на единицу — 7 руб. Процент наценки — 67%. Определите цену на основе рентабельности продаж.**

вариант задания 10

**Если полная первоначальная стоимость оборудования составляет 1 млн рублей, а срок полезного использования 10 лет, то чему равная годовая сумма амортизационных отчислений по линейному способу начисления амортизации?**

### **4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.2 по показателю «Знать»**

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Чистая прибыль предприятия – это ...**

1. разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
2. разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции предприятия
3. прибыль от реализации продукции (услуг) плюс прибыль от внереализационных операций
4. разницу между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль

вариант задания 2.

**Эффективность использования основных производственных фондов предприятия характеризуют:**

1. фондоотдача, фондоемкость;
2. фондовооруженность;
3. коэффициент экстенсивного использования основных фондов;
4. коэффициент обновления основных фондов;
5. коэффициент выбытия основных фондов.

вариант задания 3.

**Выручка от продажи – это:**

1. разница между доходом от продажи и налогом на добавленную стоимость;
2. разница между валовой прибылью и себестоимостью;
3. разница между прибылью от продаж и себестоимостью;
4. разница между прибылью до налогообложения и себестоимостью;
5. разница между прибылью от продаж и прибылью до налогообложения.

вариант задания 4.

**Прибыль (убыток) от реализации основных средств, их прочего выбытия, реализации иного имущества предприятия - это:**

1. прибыль (убыток) полученная предприятием за продажу транспортных средств, оборудования и других основных фондов за вычетом расходов на их разборку, демонтаж и т.д.;
2. прибыль (убыток) по операциям различного характера, не относящимся к основной деятельности предприятия (перевозкам);

3. прибыль, полученная от выполнения всех видов перевозок автотранспортным предприятием по действующим тарифам, а также выполнения работ по экспедированию грузов, погрузочно-разгрузочных работ за вычетом эксплуатационных расходов;
4. прибыль (убыток) от реализации транспортных средств;
5. прибыль (убыток) от реализации оборудования.

вариант задания 5.

**Прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг автотранспортного предприятия – это:**

1. прибыль от внереализационных операций предприятия;
2. прибыль, полученная от выполнения всех видов перевозок автотранспортным предприятием по действующим тарифам, а также выполнения работ по экспедированию грузов, погрузочно-разгрузочных работ за вычетом эксплуатационных расходов;
3. прибыль, полученная автотранспортным предприятием за продажу транспортных средств, оборудования и других основных фондов АТП за вычетом расходов на их разборку, демонтаж и т.д.;
4. прибыль (убыток) от реализации транспортных средств;
5. балансовая прибыль за вычетом налогов;

**II. Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Увеличение производительности труда означает:**

1. Снижение доли затрат живого труда в единице продукции
2. Увеличение доли овеществлённого труда в единице продукции
3. Снижение общей суммы труда в единице продукции
4. Верно только 1 и 2
5. Верно всё

вариант задания 2.

**Показатели производительности труда**

1. выпуск продукции
2. затраты времени на производство продукции
3. выработка
4. трудоемкость
5. продажа продукции

вариант задания 3.

**Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:**

1. внедрение новой техники
2. интенсивный путь
3. совершенствование организации производства
4. экстенсивный путь

вариант задания 4.

вариант задания 5.



**III. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1

Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает \_\_\_\_\_ путь развития.

вариант задания 2

Увеличение удельного веса оборотных активов в имуществе предприятия свидетельствует о тенденции \_\_\_\_\_ оборачиваемых активов предприятия в целом.

вариант задания 3

Коэффициент финансовой \_\_\_\_\_ отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости предприятия от кредиторов.

вариант задания 4

Показатель \_\_\_\_\_ ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, т.е. характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

вариант задания 5

Рост производительности труда способствует \_\_\_\_\_ численности рабочих

вариант задания 6

Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это: \_\_\_\_\_

**Тестовые задания для оценки компетенции ПК 3.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

Выручка предприятия за месяц составила 690 тыс. руб., полная себестоимость за этот же период – 430 тыс. руб. Тогда уровень рентабельности производства продукции на этом предприятии составил \_\_\_\_\_ %. (Ответ «округлить» до целых)

Правильный ответ: 60.

Точка безубыточного объема продаж, определенная на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб., равна в млн. руб.

вариант задания 2.

Оборачиваемость оборотных средств составила \_\_\_\_\_ оборотов, исходя из следующих данных по предприятию: выручка от продаж достигла 2,5 млн. руб., средняя величина оборотных средств – 300 тыс. руб.

вариант задания 3.

**Первоначальная стоимость оборудования 10 млн. рублей, нормативный срок его службы 10 лет. Для амортизации этого оборудования принят метод двойного списания стоимости с коэффициентом ускорения 2. Определить величину амортизационных отчислений во втором году использования этого оборудования\_\_\_\_\_**

вариант задания 4.

**Выручка автотранспортного предприятия составили 248,5 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 253,6 тыс. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость основных фондов.**

вариант задания 5.

**Балансовая прибыль автотранспортного предприятия составила 285,7 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 537,4 тыс. руб., годовая сумма доходов – 644,8 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 210 человек. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность основных фондов.**

вариант задания 6.

**Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные — 6 руб. за штуку. Цена изделия — 15 руб. Определите маржинальный доход предприятия при производстве 3000 изделий.**

вариант задания 7.

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов АТП составила 670,2 тыс. руб., доходы – 548,4 тыс. руб., численность работающих – 150 человек. Производительность труда на предприятии увеличилась на 10,7 %, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличилась на 8,6 %. Как изменится фондоотдача и фондоемкость?**

вариант задания 8.

**Определить прибыль от продаж, если валовая прибыль составила 524,4 тыс. руб., коммерческие расходы – 38,3 тыс. руб., управленческие расходы – 218,7 тыс. руб.**

вариант задания 9.

**Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72 тыс. руб., а переменные — 6 руб. за штуку. Цена изделия — 15 руб. Определите маржинальный доход предприятия при производстве 12 000 изделий.**

вариант задания 10.

**Определить коммерческие расходы если прибыль от продаж составила 341,5 тыс. руб., валовая прибыль – 548,4 тыс. руб., управленческие расходы – 99,9 тыс. руб.**

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
УК 3.1	20	
ПК 3.2	20	

Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
УК 3.1	30	
ПК 3.2	30	
Всего	100	

#### **4.2 Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)»**

1. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики
2. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы
3. Предприятие: понятие и классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Внешняя и внутренняя среда предприятия
6. Понятие и экономическое содержание специализации. Формы специализаций предприятий АПК.
7. Уровень специализации предприятий АПК.
8. Типы предприятий. Производственные типы предприятий АПК.
9. Структура предприятия.
10. Жизненный цикл предприятия
11. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий
12. Понятие, классификация основных средств
13. Износ и амортизация основных средств
14. Показатели и пути повышения эффективности основных средств
15. Понятие, признаки и состав нематериальных активов.
16. Показатели характеризующие эффективность использования нематериальных активов.
17. Понятие, классификация и структура оборотных средств
18. Нормирование оборотных средств
19. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.
20. Кадры предприятия, их классификация и значение
21. Определение потребности в персонале
22. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования
23. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования
24. Значение, состав и мониторинг земли структура земельных ресурсов
25. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования земли
26. Формы и виды планирования
27. Бюджетное планирование и его значение для предприятия
28. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе
29. Сущность стратегии предприятия. Экономическая и функциональные стратегии

30. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия
31. Ценовая политика предприятия
32. Конкурентоспособность продукции и предприятия: понятие, факторы и резервы
33. Понятие и классификация инноваций.
34. Содержание инновационной деятельности. Оценка экономической эффективности инноваций.
35. Основные направления инвестиционной политики предприятия.
36. Источники инвестирования.
37. Расчет эффективности инвестиционных вложений.
38. Понятие и сущность природоохранной деятельности предприятия.
39. Виды ущерба, наносимого деятельностью предприятий.
40. Эффективность и стратегия природоохранной деятельности
41. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, содержание
42. Эффективность внешнеэкономических сделок

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете / экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов тео-

рии; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)»**

1. Предприятие: понятие, классификация, процедура открытия.
2. Организационно-правовые формы (организаций) предприятий в соответствии с ГК РФ.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Факторы воздействия на среду предприятия.
4. Основные средства предприятия: состав, структура, классификация.
5. Система показателей эффективности использования основных фондов.
6. Амортизация основных фондов. Порядок расчета амортизационных отчислений.
7. Износ основных фондов и его виды.
8. Воспроизводство и инвестиции в основные фонды.
9. Нематериальные активы предприятия: понятие, состав, оценка.
10. Показатели, характеризующие эффективность использования нематериальных активов.
11. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Оборотные фонды предприятия, источники их формирования.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы и их формирование, и использование на предприятии.
16. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Значение, состав и структура земельных ресурсов
18. Система показателей экономической эффективности использования земли. Повышение эффективности использования земель.
19. Хозяйственный механизм на предприятии, его элементы.
20. Планирование деятельности предприятия: цели, задачи, значение.
21. Основные принципы и методы планирования.
22. Показатели планирования и виды планов.
23. Текущее планирование деятельности предприятия.

24. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
  25. Бизнес- план предприятия и его поэтапное создание.
  26. Экономическая и функциональные стратегии
  27. Маркетинговая и товарная стратегии предприятия
  28. Ценовая политика предприятия
  29. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятий.
  30. Роль качества продукции в повышении конкурентоспособности производства
  31. Инвестиционная политика предприятия (организации)
  32. Инновационная политика предприятия (организации)
  33. Внешнеэкономическая деятельность организации.
  34. Природоохранная деятельность. Основополагающие принципы природоохранной деятельности
  35. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
  36. Финансовый механизм предприятия.
  37. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты коммерческих организаций
  38. Налоговое планирование на предприятии
  39. Методические аспекты определения налоговой нагрузки на предприятии
  40. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды
  41. Состав и классификация расходов организации
  42. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие
  43. Планирование себестоимости продукции в коммерческой организации
  44. Управление издержками предприятия с целью их минимизации
  45. Прибыль предприятия: сущность и виды. Основные направления использования прибыли предприятия.
  46. Рентабельность предприятия и ее виды. Факторы, влияющие на рентабельность.
  47. Финансовое состояние предприятия
  48. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
  49. Основные факторы банкротства предприятия
  50. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства
- Критерии и методика оценивания экзамена по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)» представлены в разделе 3.

### **Пример ситуационных задач к экзамену по дисциплине (модулю) Экономика предприятия (организации)**

1. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

2. Бригада рабочих из 5 человек за смену (8 час.) произвела 20 единиц продукции А, на которые установлена норма времени 0,6 нормо-часа за единицу, и 120 единиц продукции В, на которые установлена норма времени 0,25 нормо-часа за единицу. Рассчитайте производительность труда (сменную выработку) одного рабочего в трудовом измерении.

3. Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 8 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ — 4000 тыс. руб.; среднегодовая численность — 900 человек.

4. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону — 595 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону — 80 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года — 145 тыс. руб.; на конец года — 44 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года — 1700 тыс. руб.; на конец года — 2170 тыс. руб.

5. Рассчитайте остаточную стоимость ОПФ на 01.01.18 г. по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.17 г. — 100 тыс. руб.; поступило ОПФ на 01.01.17 г. на сумму 920 тыс. руб.; списано ОПФ на 01.03.17 г. на сумму 300 тыс. руб.; годовая норма амортизации 15,8%.

6. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

7. Первоначальная стоимость станка составляет 30 тыс. руб. Нормативный срок службы — 12 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

8. В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих. Определите планируемый рост производительности труда по предприятию, а также необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.

9. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5, ушли на пенсию 11, поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13. За год на предприятие поступило 49 человек. Определите коэффициенты: выбытия кадров, текучести кадров, приема и оборота кадров.

10. В отчетном году объем выпуска товарной продукции 550 млн. руб.; среднесписочная численность ППП — 750 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 680 млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах; среднесписочную численность ППП в планируемом году.

### Шкала и критерии оценки решения задач

Баллы	Оценка	Критерии оценивания
<b>40</b>	<b>«Отлично» «Зачтено»</b>	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
<b>30</b>	<b>«Хорошо» «Зачтено»</b>	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
<b>15</b>	<b>«Удовлетворительно» «Зачтено»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
<b>0</b>	<b>«Неудовлетворительно» «Не зачтено»</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

## 4.4 Курсовая работа

### Примерная тематика курсовых работ

1. Особенности внутренней и внешней среды предприятия (организации),
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации),
3. Анализ динамики и структуры основных фондов производственного предприятия,
4. Оценка показателей эффективности использования основных фондов предприятия (организации),
5. Эффективность использования оборотных средств предприятия (организации),
6. Особенности состава и структуры оборотных средств предприятия (организации),
7. Исследование состава, структуры и особенностей производственных фондов предприятия (организации),
8. Исследование состава и структуры кадров предприятия (организации),



9. Исследование факторов роста производительности труда на предприятии (организации),
10. Управление текущими затратами предприятия,
11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм,
12. Прибыль предприятия как финансовый результат ее деятельности и факторы, ее определяющие,
13. Организация бизнес-планирования на предприятии (в организации),
14. Анализ выполнения плановых показателей предприятия (организации),
15. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия,
16. Факторы роста производительности труда на предприятии,
17. Исследование товарной и ценовой политики предприятия (организации),
18. Исследование конкурентоспособности продукции предприятия (организации),
19. Организация маркетинговой коммуникации предприятия (организации).
20. Материально-технические ресурсы организации и эффективность их использования
21. Экономическая эффективность использования материально-производственных запасов организации
22. Земельные ресурсы организации и эффективность их использования
23. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов организации
24. Специализация и концентрация производства в организации
25. Оценка уровня интенсификации использования ресурсов организации
26. Экономическая эффективность использования и планирования оборотных средств организации
27. Производственная мощность организации и эффективность ее использования
30. Инвестиционная деятельность предприятия,
31. Доходы предприятия и особенности их формирования,
32. Финансовые ресурсы в хозяйственной деятельности предприятия,
33. Оценка предпринимательских рисков в современных условиях,
34. Издержки предприятия, их особенности, состав и структура,
35. Труд как экономический ресурс и его характеристика,
36. Оборотные средства предприятия и их функциональное значение в процессе производства,
37. Амортизация основных фондов предприятий в современных условиях,
38. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий),

39. Экономическая оценка методов начисления амортизации,
40. Обоснование амортизационной политики на предприятии,
41. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий),
42. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения,
43. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии,
44. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий),
45. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии,
46. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии,
47. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях,
48. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия,
49. Совершенствование организации складского хозяйства предприятия.
50. Производственная программа предприятия: процедура разработки, показатели выполнения.
51. Использование современных систем оплаты труда в деятельности организации.
52. Оптимизация производственного процесса предприятия.
53. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе использования современных методов организации производства.
54. Мощность предприятия: уровень и резервы использования.
55. Система бережливого производства (TPS): особенности и эффективность внедрения.
56. Экономическое обоснование инвестиционной политики организации.
57. Повышение эффективности деятельности организации на основе внедрения цифровых технологий.

Кроме приведенной тематики обучающийся может предложить свою проблему исследования в курсовой работе, обосновав целесообразность ее разработки. Наполнение выбранной темы (определение базового предприятия, перечня производимой продукции, реализуемых мероприятий) производится обучающимся самостоятельно и согласуется с руководителем курсовой работы. При этом обучающийся должен руководствоваться в первую очередь доступностью необходимой информации о финансовом состоянии предприятия, показателях производственной деятельности, а также предварительной оценкой реализуемости и эффективности предлагаемых мероприятий.

Этапы выполнения курсовой работы:

Содержание этапа	Формируемые компетенции
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, практической значимости. Написание введения	УК 3.1
2. Теоретико-методическая часть	УК 3.1
3. Расчетно-аналитическая часть	ПК 3.2
4. Заключительная часть.	ПК 3.2
5. Оформление курсовой работы согласно требованиям. Представление результатов, презентация	УК 3.1 ПК 3.2

Шкала оценивания и критерии оценки курсовой работы:

Показатели и критерии оценки	Рекомендуемое максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>1. Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать», в том числе:</b>	<b>40</b>	
<i>Уровень проработки источников информации</i>	10	
<i>Уровень защиты курсовой работы</i>	10	
<i>Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса</i>	20	
<b>2. Умение выполнять задания по показателям «Уметь», в том числе:</b>	<b>60</b>	
<i>Выбор верного методического подхода к выполнению исследования</i>	10	
<i>Соответствие теме и цели выполнения работы</i>	10	
<i>Качество выполнения работы</i>	10	
<i>Возможность практического использования разработанных рекомендаций, степень их обоснованности</i>	10	
<i>Качество и правильность выполненных аналитических расчетов, корректность используемых в работе инструментария бизнес-планирования</i>	10	
<i>Соответствие презентации тексту курсовой работы. Соблюдение временного регламента презентации</i>	10	
<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>	

Оценивание курсовой работы:

Оценка	Количество баллов		Критерии
	Минимальное	Максимальное	
Отлично («5»)	86	100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</li> <li>2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.</li> <li>3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.</li> <li>4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</li> </ol>
Хорошо («4»)	76	85	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</li> <li>2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.</li> <li>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</li> <li>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</li> </ol>
Удовлетворительно («3»)	61	75	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование не содержит элементы новизны.</li> <li>2. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.</li> <li>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</li> <li>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</li> <li>5. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</li> </ol>
Неудовлетворительно («2»)	0	60	Выполнено менее 50% требований к курсовой работе.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) «Экономика предприятия (организации)», в том числе порядок выполнения курсовой работы и требования к структуре и содержанию курсовой работы представлены в следующих методических указаниях:

Мухина Д.В. Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 25 с.

## Темы сообщений презентаций

### **Модуль 1. Предприятие в структуре промышленно- производственного комплекса**

#### **Тема 1. Структура национальной экономики**

- 1.1. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики
- 1.2. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы
- 1.3. Совершенствование структуры экономики России

#### **Тема 2. Предприятие — основное звено экономики.**

- 2.1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
- 2.2. Классификация предприятий
- 2.3. Организационно-правовые формы предприятий
- 2.4. Объединение предприятий.
- 2.5. Внешняя и внутренняя среда предприятия

#### **Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на предприятиях АПК**

- 3.1 Понятие и экономическое содержание специализации. Формы специализаций предприятий АПК.
- 3.2 Факторы специализации и принципы сочетания отраслей.
- 3.3 Уровень специализации предприятий АПК.
- 3.4 Обоснование рационального сочетания отраслей на предприятиях АПК
- 3.5 Типы предприятий. Производственные типы предприятий АПК.
- 3.6 Структура предприятия.
- 3.7 Организация производственного процесса на предприятии.

#### **Тема 4. Жизненный цикл предприятия**

- 4.1. Основание предприятия
- 4.2. Стадия роста предприятия
- 4.3. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия
- 4.4. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий
- 4.5. Система раннего предупреждения

### **Модуль 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования**

#### **Тема 5. Основные средства предприятия**

- 5.1. Понятие, классификация основных средств
- 5.2. Виды оценки и переоценка основных средств
- 5.3. Износ и амортизация основных средств
- 5.4. Показатели и пути повышения эффективности основных средств

#### **Тема 6. Нематериальные активы предприятия**

- 6.1. Понятие, признаки и состав нематериальных активов.
- 6.2 Оценка и переоценка нематериальных активов.
- 6.3 Амортизация нематериальных активов.
- 6.4 Показатели характеризующие эффективность использования нематериальных активов.

#### **Тема 7. Оборотные активы предприятия**

- 7.1. Понятие, классификация и структура оборотных средств
- 7.2. Нормирование оборотных средств
- 7.3. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.

#### **Тема 8. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата**

- 8.1. Кадры предприятия, их классификация и значение
- 8.2. Определение потребности в персонале
- 8.3. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования
- 8.4. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования
- 8.5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ

#### **Тема 9. Земельные ресурсы предприятия**

- 9.1. Значение, состав и структура земельных ресурсов
- 9.2. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
- 9.3. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
- 9.4. Пути повышения эффективности использования земли

### **Модуль 3. Экономический механизм функционирования предприятия**

#### **Тема 10. Планирование деятельности предприятия**

- 10.1. Сущность, цели, задачи и принципы планирования
- 10.2. Фазы и этапы планирования. Методы планирования
- 10.3. Формы и виды планирования
- 10.4. Бюджетное планирование и его значение для предприятия
- 10.5. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе

#### **Тема 11 Стратегия развития предприятия**

- 11.1. Сущность стратегии предприятия.
- 11.2. Экономическая и функциональные стратегии
- 11.3. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия
- 11.4. Ценовая политика предприятия

#### **Тема 12. Управление качеством продукции**

- 12.1 Понятие и показатели качества продукции
- 12.2. Стандарты и системы качества.
- 12.3. Конкурентоспособность продукции и предприятия: понятие, факторы и резервы

#### **Тема 13. Инновационная политика предприятия (организации)**

- 13.1 Понятие и классификация инноваций.
- 13.2 Факторы, способствующие инновациям.
- 13.3 Основные направления инновационной политики предприятия.
- 13.4 Содержание инновационной деятельности.
- 13.5 Оценка экономической эффективности инноваций.

#### **Тема 14. Инвестиционная политика предприятия (организации)**

- 14.1 Экономическая сущность и задачи инвестирования.

14.2 Инвестиции: реальные и финансовые. Цель инвестиций. Виды инвестиций.

14.3 Основные направления инвестиционной политики предприятия.

14.5 Источники инвестирования.

14.6 Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений.

14.7 Расчет эффективности инвестиционных вложений.

#### **Тема 15. Природоохранная деятельность предприятия**

15.1 Понятие и сущность природоохранной деятельности предприятия.

15.2 Виды ущерба, наносимого деятельностью предприятий.

15.3 Эффективность и стратегия природоохранной деятельности

#### **Тема 16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

16.1 Внешнеэкономическая деятельность: понятие, содержание

16.2 Управление внешнеэкономической деятельностью

16.3 Планирование внешнеэкономической деятельности

16.4 Эффективность внешнеэкономических сделок

### **Модуль 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия**

#### **Тема 17 Финансовые ресурсы предприятия**

17.1 Принципы организации финансов на предприятии.

17.2 Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.

17.3 Финансовый механизм предприятия.

#### **Тема 18. Налоговая политика предприятия (организации)**

18.1. Сущность и значение налоговой системы России

18.2. Механизм влияния налоговых платежей на финансовые результаты работы предприятия

18.3. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты коммерческих организаций

18.4. Налоговое планирование на предприятии

18.5. Методические аспекты определения налоговой нагрузки на предприятии

#### **Тема 19. Себестоимость продукции предприятия**

19.1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды

19.2. Состав и классификация расходов организации

19.3. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие

19.4. Планирование себестоимости продукции в коммерческой организации

19.5. Управление издержками предприятия с целью их минимизации

#### **Тема 20. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации)**

20.1 Прибыль предприятия: сущность и виды

20.2. Рентабельность предприятия и ее виды

20.3. Финансовое состояние предприятия

#### **Тема 21. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

21.1. Сущность, основные понятия, необходимость и цели оценки

- 21.2. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия
- 21.3. Основные методологические подходы к оценке бизнеса
- 21.4. Определение итоговой стоимости предприятия

## **Тема 22. Антикризисное управление**

- 22.1. Сущность банкротства и антикризисного управления
- 22.2. Основные факторы банкротства предприятия
- 22.3. Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства

### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

#### **Критерии оценки презентации доклада:**

<b>Оценка</b>	<b>50-60 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>61-75 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>76-85 баллов (хорошо)</b>	<b>86-100 баллов (отлично)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			



<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений