

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:20:22

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae7

## АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин в соответствии с ФГОС

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### ОУП.01.01 Русский язык

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОУП.01.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### *Личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

##### *Метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

*Предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОУП.02 Литература**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*Личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

*Метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

*Предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОУП.03 Математика**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Математика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*Личностные:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные:*

«Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.04 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по

специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *Личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### *Метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### *Предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.05 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – разработка более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов, определение способов оптимальной научной коммуникации с широким применением современных технических средств.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *Личностных:*

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
- ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.

### *Метапредметных:*

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### *Предметных:*

- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;

- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;

- умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.06 Физика**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### *Личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий

для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения; в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*Метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*Предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированные умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОУП.07 Химия**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *Личностные результаты:*

- чувство гордости уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

### *Метапредметные результаты:*

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### *Предметные результаты:*

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.08 Биология

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель – достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *Личностные результаты:*

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды, гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

#### *Метапредметные результаты:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных, и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с преподавателем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причинно-следственные связи простых явлений.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели,

распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Предметные результаты:*

- сформированность представлений о роли месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.09 История**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*Личностных:*

- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и

назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
  - личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
  - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
  - понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
  - ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
  - осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
  - осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
  - понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
  - мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- Метапредметных:*
- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
  - выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
  - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
  - осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
  - систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
  - выявлять характерные признаки исторических явлений;
  - раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
  - сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
  - формулировать и обосновывать выводы;
  - соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
  - определять новизну и обоснованность полученного результата;
  - представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
  - представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
  - излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
  - владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы;
  - выявлять проблему, задачи, требующие решения;

- составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие.

*Предметных:*

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа;

- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов;

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах в период с 1945 г. по начало XXI в., знание достижений страны и ее народа;

- умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий;

- особенности развития культуры народов СССР (России).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.10 Обществознание**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*Личностных:*

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
  - уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

*Метапредметных:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
  - определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
  - выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
  - анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
  - давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
  - уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

*Предметных:*

- владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях;
- владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.11 География

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цели: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *Личностных:*

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

#### *Метапредметных:*

- осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научным научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и

критерии решения;

- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

*Предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.12 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*Личностных:*

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к

своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

*Метапредметных:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

*Предметных:*

- проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

- контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

- планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса «Готов к труду и обороне»;

- выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

- выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании;

- выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

- демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов спорта.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является

обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### *Личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### *Метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных

ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*Предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.14 Основы проектной деятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является

частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательную подготовку и относится к обязательным дисциплинам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – изучение основ проектной деятельности в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний понятия проекта, проектного продукта; типов проектов; этапов выполнения проекта; структуры проекта; критериев оформления письменной части проекта, понятия презентации проекта, ее назначения и критериев оценки проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### *Личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### *Метапредметных:*

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к решению практических задач;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области проектных решений с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя командной работы;
- формирование умения предвидеть возникновение нестандартных ситуаций, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

### *Предметных:*

- сформировать ответственное отношение к обучению;

- развить готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развить готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- привить умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- сформировать критичность мышления, навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;
- развить креативность мышления, инициативность и находчивость;
- овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- сформировать готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- овладеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- развить способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **КВ.01 Родной язык**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательную подготовку и относится к дополнительным учебным предметам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### *Личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

*Метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

*Предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины КВ.02 Родная литература**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в общеобразовательную подготовку и относится к дополнительным учебным предметам, является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*Личностных:*

– сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.

*Метапредметных:*

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

*Предметных:*

– сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,

основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

– сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История России**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «История России» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах

XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.

уметь: критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

- системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

- развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

- иностранный язык как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки, и как средства самостоятельного повышения профессиональной

квалификации.

уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого

профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – освоении современные геоинформационные технологии при решении конкретных производственных задач в области лесного дела с применением беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для получения материалов дистанционного зондирования и последующей их обработки с целью получения оперативной информации о состоянии лесных объектов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.

ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ГИС как картографическую систему в лесном деле России;
- ГИС и дистанционное зонирование земли;
- ГИС как картографическая база границ и планов лесонасаждений лесничеств;
- ГИС и организация тушения лесных пожаров;
- БПЛА, общее устройство и основные приемы работы.

уметь:

- давать оценку состояния лесов с использованием ГИС технологий и данных дистанционного зондирования земли (ДДЗЗ) с помощью БПЛА;
- сформировать представление об использовании картографических и тематических данных (в том числе карт оценки эффективности мероприятий охраны, защиты, воспроизводства лесов, карт лесных ресурсов) с использованием ГИС-технологий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.02 Основы лесного картографирования**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесного картографирования» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы лесного картографирования» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – изучение теоретических основ и получение практических навыков в области создания, чтения и применения лесных карт, в том числе электронных, и овладение основами работы с лесными картами.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание нормативных документов, регламентирующих создание, размножение и использование лесных карт, технологию изготовления карт, программные продукты и пакеты прикладных программ на базе ГИС-технологий;

уметь: использовать нормативные документы, регламентирующие создание, размножение и использование лесных карт в профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Ученая дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – обучить студентов использованию специализированных программных средств для решения практических задач в различных областях профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд. ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - назначение, состав, основные характеристики компьютера;
  - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
  - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
  - технологию поиска информации в Интернет;
  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
  - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
- уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.04 Основы лесоправления**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесоправления» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы лесоправления» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – обучение студентов теоретическим основам лесоправления; изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов; получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание нормативных документов, регламентирующих создание, размножение и использование лесных карт, технологию изготовления карт, программные продукты и пакеты прикладных программ на базе ГИС-технологий;

уметь: использовать нормативные документы, регламентирующие создание, размножение и использование лесных карт в профессиональной деятельности.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Лесные экосистемы» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Лесные экосистемы» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель – приобретение студентами теоретических и практических знаний в области системного анализа применительно к лесному комплексу, изучение основных принципов представления разнообразных объектов лесного хозяйства в качестве сложных систем.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общую систему организации мониторинга лесов;

- виды антропогенного воздействия на лесную экосистему, а также последствия таких воздействий;

- теоретические основы определения состояния лесных экосистем;

- содержание нормативов, регламентирующих проведение мониторинга лесов,

- средства и методы сбора, обработки и анализа данных о состоянии лесов.

уметь:

- находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области мониторинга леса;

- применять полученные знания в практической деятельности;

- работать с нормативно-справочной литературой;

- работать с большим объемом информации;

- производить качественную оценку состояния лесной экосистемы на разных уровнях.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Дендрология

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Дендрология» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель – всестороннее изучение таксонов, познание максимально подробной характеристики древесно-кустарниковых растений.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эколого-биологические свойства основных лесобразующих пород;
- биологию леса, возобновление, рост, развитие и формирование лесов;
- основные термины и понятия курса «Дендрология и лесоведение»;
- систематику Голосеменных и Покрытосеменных древесных растений
- видовое, внутривидовое многообразие, жизненные формы, морфологические признаки видов, их эколого-биологические свойства;
- географическое распространение и роль в формировании древесной растительности;
- виды естественной флоры и интродуценты;
- типологические концепции В.Н. Сукачева и П.С. Погребняка.

уметь:

- владеть методами рационального использования природных ресурсов дендрофлоры и заботиться об их сохранении и преумножении;
- диагностировать древесные растения по определителям;
- проводить морфологическое описание видов и форм;
- коллекционировать в гербариях, проводить наблюдения за ростом и развитием видов;
- оценивать влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность организмов;
- эффективно выполнять мероприятия, направленные на повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов и зеленых насаждений (прогнозирование хозяйственного воздействия на жизнь леса).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков в области лесной энтомологии, лесной фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эколого-биологические свойства основных лесобразующих пород;
- роль животного мира как компонента лесного биогеоценоза; особенности систематики, биологии, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, экологию представителей основных таксонов лесных насекомых, патогенных возбудителей (болезней деревьев и кустарников), лесных птиц и зверей; основные закономерности взаимоотношений лесных насекомых, птиц и зверей с окружающей средой.

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач: использовать полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач и уметь пользоваться справочным и другим материалом.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.08 Ботаника**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Ботаника» входит в профессиональную подготовку и относится к

общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков в понимании строения, развития, функционирования и классификации растений.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;

- растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;

- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране;

уметь:

- определять основные виды споровых и травянистых растений;

- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Основы древесиноведения и лесного товароведения**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы древесиноведения и лесного товароведения» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Основы древесиноведения и лесного товароведения» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре, свойствах и применении древесины.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- как определять пороки древесины;
- как использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов,

маркировке, обмере и учете.

уметь:

- распознавать строения древесины и коры;
- определять свойства и пороки древесины;
- применять классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы устройства тракторов и автомобилей» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков о принципах работы и устройстве техники, позволяющих понимать принципы функционирования и применения современных сельскохозяйственных и транспортных машин.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;

- основные эксплуатационные расчеты.
- уметь:
- определять детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях, регулировать их работу;
  - распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали, выявлять и устранять неисправности;
  - подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Лесная таксация**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесная таксация» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Лесная таксация» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – профессиональная подготовка специалистов лесохозяйственного дела по технике и методам учета лесных ресурсов, технологий проведения лесоинвентаризационных работ, по устройству и применению лесоизмерительных приборов и инструментов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сортировки растущего леса, дифференцирующие древесные запасы на главные виды лесной продукции;

- методы составления товарных, сортиментных, объемных таблиц и таблиц хода роста древостоев.

уметь:

- составлять таксационные описания насаждений;
- использовать лесотаксационные приборы и инструменты, знать их устройство и порядок хранения;

- разрабатывать плано-картографические материалы лесных массивов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.01 Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов, а также оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству, использованию лесов и проведения дистанционного мониторинга.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6 – Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект;

- концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства;

- содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ;
- нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов;
- категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования;
- методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно-таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов;
- методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков;
- планово-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности;
- основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- информационные технологии, применяемые при лесоустройстве;
- актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства;
- локальные документы в области лесных отношений;
- содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесочетных мероприятий.

уметь:

- применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях;
- работать с картографическими материалами и повыведельными базами данных;
- применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их текущее состояние и прогнозировать их изменение;
- разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки;
- нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и лесооценочных работ в лесу;
- использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.02 Организация работ по формированию лесных участков**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работ по формированию лесных участков» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация работ по формированию лесных участков» входит в

профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении отвода лесных участков на местности под различные иды использования лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5 – Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;

- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.01.03 Организация мероприятий по охране и защите лесов**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация мероприятий по охране и защите лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация мероприятий по охране и защите лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мероприятий по охране и защите лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров.

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.04 Организация использования лесов**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация использования лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация использования лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по осуществлению мероприятий по планированию, осуществлению и контролю работ по использованию лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технику отвода участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.01.05 Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого

профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – сформировать знания об основных перспективных технологиях лесовыращивания и лесоразведения на Дальнем Востоке в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями лесонасаждений.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 – Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев, и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки, семян;
- методы определения посевных качеств, семян;
- виды лесных питомников;
- приемы и системы обработки почв в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- методы подбора конструкций, породного состава, схемы смешения пород в защитных

лесополосах;

- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.06 Обеспечение проведения лесоустройства**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обеспечение проведения лесоустройства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Обеспечение проведения лесоустройства» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – научиться давать обоснованные технические расчеты и материалы для планирования отраслей лесных производств, обеспечить непрерывное неистощительное многоцелевое пользование лесными ресурсами.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 – Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.02.01 Организация охраны лесов от пожаров**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация охраны лесов от пожаров» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация охраны лесов от пожаров» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мероприятий по охране и защите лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.

ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров.

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.02.02 Организация мероприятий по тушению лесных пожаров**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области требований к пожарно-техническому минимуму работников и специалистов лесного хозяйства в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, безопасного проведения пожароопасных работ, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.

ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования законодательных, нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности объектов лесного хозяйства;
- основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;
- устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов;
- комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной

безопасности объектов лесного хозяйства;

- назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения;

- действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений при возникновении пожара;

- основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему, общий алгоритм спасения.

уметь:

- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

- проводить учения и тренировки по эвакуации людей из зданий и помещений;

- соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности на объектах лесного хозяйства;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить тренировки по правилам их содержания и эксплуатации;

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

- практически оказывать первую помощь пострадавшему.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.03.01 Организация применения норм лесного права**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация применения норм лесного права» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация применения норм лесного права» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – изучение действующего законодательства в сфере лесных отношений как необходимой основы организации рационального лесопользования и ведения лесного хозяйства.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 – Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.2 – Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3 – Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы гражданского права;
- гражданское законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности с учетом принципов разумности и справедливости;
- методологию и технические приемы принятия решений на основе соблюдения принципа законности.

уметь:

- работать с нормативной документацией;
- самостоятельно принимать решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.03.02 Осуществление государственного лесного надзора**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Осуществление государственного лесного надзора» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Осуществление государственного лесного надзора» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у обучающихся навыков государственного лесного контроля и надзора и использование результатов в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

ПК 3.1 – Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.2 – Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3 – Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами;

- документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд;

- порядок предоставления лесных участков в аренду и состав документов, обеспечивающих эту деятельность – документы по планированию использования лесных участков, все виды отчетов, предоставляемые арендаторами;

- проблематику современного лесного производства – обеспечение устойчивого неистощительного многоцелевого лесопользования, оптимизация лесопользования, принципы и критерии добровольной лесной сертификации.

уметь:

- применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора;

- пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.04.01 Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – сформировать у студентов знания об особенностях защитных лесов и режима их использования с целью планирования мероприятий, повышающих полезность данных объектов в рамках их целевого назначения и полезных функций, об особенностях использования различных категорий защитных лесов в целях планирования мероприятий по их комплексному изучению, анализу состояния, охране и воспроизводству.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2 – Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.

ПК 4.3 – Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- категории защитных лесов;
- признаки формирующие защитные леса
- леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях;
- леса, расположенные в водоохраных зонах;
- леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов.

уметь:

- выделять категории защитных лесов;
- осуществлять мониторинг защитных зон;
- работать с геоинформационными системами.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.04.02 Организация использования лесов для рекреационной деятельности**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;

- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;

- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- проводить ландшафтный анализ территории;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.04.03 Лесопарковое строительство**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесопарковое строительство» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Лесопарковое строительство» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у студентов навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

ПК 4.2 – Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.

ПК 4.3 – Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные экологические законы;
  - биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений;
  - принципы создания карт местности;
  - принципы выделения различных типов ландшафтов;
  - технологии архитектурной графики;
  - основы планировки, особенности зонирования и ведения лесопаркового хозяйства
- уметь:
- строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы;
  - пользоваться электронными таблицами;
  - проводить инвентаризацию насаждений;
  - определять рекреационную емкость территории, рекреационную нагрузку;
  - применять полученные данные для характеристики лесопарковых ландшафтов.