

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.07.2025 09:01:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

22. 12. 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

(наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Математика и информатика

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр

квалификация выпускника

Уссурийск 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные приемы сердечно-легочной реанимации (УК-8.1);
- основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии (ОПК-3.1);
- проблемы здоровья детей и подростков (УК-8.2);
- основные группы острых инфекционных заболеваний (ОПК-3.1);
- основные факторы риска развития различных форм патологии у детей;

- характеристику детского травматизма и его профилактику (УК-8.1);
- медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем (УК-8.2).

уметь:

- четко формулировать основные понятия (ОПК-3.1);
- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний (УК-8.2);
- накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях (УК-8.2);
- эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности (УК-8.1);
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий (ОПК-3.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-8.1	<i>Знать:</i> факторы риска, правила личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Опрос (устно)
		<i>Уметь:</i> использовать различные средства для обеспечения безопасности себя и окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Тест (письменно)
2	УК-8.2	<i>Знать:</i> методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, культуру безопасного и ответственного поведения	Опрос (устно)
		<i>Уметь:</i> применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, соблюдать культуру безопасного и ответственного поведения	Тест (письменно)
3	ОПК-3.1	<i>Знать:</i> требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Опрос(устно)
		<i>Уметь:</i> проектировать требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Тест (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-8.1, УК-8.2, ОПК-3.1*			
	Неудовлетворительно, Незачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующим программе, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений мотивация в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 5 семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену (зачету) самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованных в процессе освоения дисциплины информационных источников. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 3 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю)

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-8.1	Б1	76
УК-8.2	Б2	76
ОПК-3.1	Б-	86
Итого	($\sum B_i$)	238
В среднем	($\sum B_i$)/ n	79

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК 8.1 - Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая доврачебная неотложная помощь – это комплекс мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых:

- 1) до прибытия медицинских работников
- 2) как вспомогательные меры медицинским работникам при оказании помощи пострадавшему
- 3) вместо медицинских работников

*Ответ:*1.

Обоснование: комплекс простейших мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При обмороке необходимо (2 правильных варианта):

- 1) растормошить пострадавшего, брызнуть в лицо водой
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) расстегнуть одежду, облегчить дыхание
- 4) контролировать дыхание и пульс, при необходимости принять реанимационные меры.

*Ответ:*3,4.

Обоснование: необходимо обеспечить приток крови к голове.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите правильность положения пострадавшего при различных переломах.

Перелом		Положение	
А	Ребер	1	Лежа на животе
Б	Костей таза	2	Лежа на спине
В	Бедр	3	Сидя
Г	Плеча	4	На спине в положении лягушки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отморожение - это:

- 1) повреждение тканей на ограниченном участке тела в результате воздействия высоких температур;
- 2) повреждение тканей на ограниченном участке тела в результате воздействия низкой окружающей температуры;
- 3) повреждение тканей на ограниченном участке тела вследствие механического воздействия;
- 4) повреждение тканей в результате воздействия бактерий и вирусов.

Ответ: 2

Обоснование: Чаще всего отморожения возникают в холодное зимнее время при температуре окружающей среды ниже -15°C .

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объем циркулирующей крови (ОЦК), быстрая потеря которого опасна для жизни:

- 1) 5%;
- 2) 10%;
- 3) 20-25%;
- 4) 30%.

Ответ: 4.

Обоснование: при таком состоянии развивается геморрагический шок.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение.

1. внезапная смерть
2. клиническая смерть
3. биологическая смерть

А. ненасильственная смерть, наступившая внезапно или в течение 60 минут после возникновения симптомов ухудшения самочувствия у лиц, находившихся до этого в стабильном состоянии, при отсутствии признаков конкретного заболевания, вызванная внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения

Б. необратимый процесс гибели клеток важнейших органов, при котором оживление организма, как целостной системы невозможно

В. последний обратимый этап умирания, переходный период между жизнью и биологической смертью, характеризующийся отсутствием дыхания, сердцебиения, рефлексов, мышечного тонуса, сознания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
1	3	2

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите признаки клинической смерти.

- 1) расширенные зрачки, не реагирующие на свет
- 2) отсутствие пульсации на крупных (например сонных) артериях
- 3) холодные бледные или синюшные кожные покровы
- 4) отсутствие дыхания и сердцебиения

- 5) отсутствие мышечного тонуса
- 6) окоченение тела
- 7) трупные пятна красно-фиолетового цвета на нижней поверхности тела

Ответ: 1,2,3,4

Обоснование: Клиническая смерть — терминальное состояние организма, при котором отсутствуют дыхание и сердцебиение, угасают функции нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях и возможно восстановление жизненных функций.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для определения, жив ли пострадавший или уже мертв, используют сомнительные и явные трупные признаки. К явным признакам относят:

- 1) отсутствие дыхания, невозможно определить биение сердца
- 2) отсутствие реакции зрачков на свет
- 3) помутнение и высыхание роговицы глаза, кошачий глаз
- 4) отсутствие реакции на укол иглой
- 5) трупное окоченение и трупные пятна

Ответ: 3,5

Обоснование: при явных признаках биологической смерти человеку помочь нельзя.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При наружном массаже сердца частота сжатия грудины у ребенка 8 лет должна быть _____ надавливаний в минуту.

- 1) 60
- 2) 90-100
- 3) 100-120
- 4) 150-200

Ответ: 2.

Обоснование: Частота нажатий у новорожденных составляет 120-130 в минуту, у детей до 10 лет – до 100 в минуту.

Задание 10.

Прочитайте текст и внесите необходимые сведения.

Заполните место пропуска. Ответ запишите числом.

Если в сердечно-легочной реанимации (сочетание массажа сердца с вентиляцией легких) пострадавшего принимает участие один человек, необходимо через каждые _____ быстрых вдувания воздуха в легкие производить _____ сдавлений грудины в течение 15 секунд.

Ответ: 2 вдувания, 30 сдавлений.

Обоснование: правила оказания доврачебной медицинской помощи.

УК 8.2 - Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОПОРОЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ОТ ВОДЫ ПРИ УТОПЛЕНИИ ДО ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- 1) пострадавшего повернуть на бок
- 2) пострадавшего положить на живот, энергично несколько раз надавить на грудную клетку

3) приподнять за ноги нижнюю часть туловища

4) ввести в трахею зонд

Ответ: 2,3

Обоснование: необходимо быстро освободить дыхательные пути от воды.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ПРИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

1) отек головного мозга

2) отек легких

3) инфаркт миокарда

4) кровоизлияние в мозг

Ответ: 1

Обоснование: При солнечном ударе происходит поражение центральной нервной системы. В головном мозге нарушается кровообращение, сосуды головного мозга и мозговых оболочек расширяются и переполняются кровью. Жидкая часть крови пропотевает через стенки сосудов, пропитывает вещество головного мозга.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ МОЖНО ПРОВОДИТЬ... Выберите правильную комбинацию ответа.

1. С помощью воздуховода

2. Приемом «изо рта в рот»

3. Приемом «изо рта в нос»

4. Сдавливая грудную клетку спереди назад

5. Приемом «изо рта в рот и в нос» одновременно

Ответ: 2, 3

Обоснование: Эти способы позволяют легко контролировать поступление воздуха

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Поводом для развития болезни может быть:

1. стресс

2. переохлаждение

3. недоедание

4. инфекция

5. все выше перечисленное

Ответ: 5

Обоснование: все перечисленное пагубно влияет на системы и органы в организме человека, вызывая различные патологические процессы.

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите правильный порядок действий при отравлениях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Действие		Порядок
А	Вызовите рвоту	1

Б	Дайте пострадавшему любой адсорбент	2
В	Напоите крепким чаем	3
Г	Промойте пострадавшему желудок	4
Д	Напоите крепким чаем	5
Е	Сохраните остатки пищи, промывные воды для последующего лабораторного исследования.	6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6.

Подпишите правильно названия точек остановки артериальных кровотечений, используя приведенный ниже рисунок.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Ответ:

1. Височная; 2. Челюстная; 3. Сонная; 4. Лучевая; 5. Плечевая; 6. Подмышечная; 7. Бедренная; 8. Большеберцовая

Обоснование: Точки названы по анатомическому расположению артерий близко к поверхности тела.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У взрослого человека открылось обильное венозное кровотечение на правой голени. Опишите порядок наложения тампонирующей повязки.

Ответ: Удерживая зажатым сосуд, наложить давящую повязку из сложенных асептических (чистых) салфеток или нескольких туго свернутых слоев марлевого бинта.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует определенный порядок проведения сердечно-легочной реанимации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Действие		Порядок
А	Определите реакцию зрачков на свет, приподнимая верхнее веко обоих глаз. (Зрачки на свету сужаются - пострадавший жив.)	1
Б	Определите наличие пульса на сонной артерии. (Пульс есть - пострадавший жив.)	2
В	Прислушайся к дыханию, установи наличие или отсутствие движений грудной клетки. (Движение грудной клетки есть - пострадавший жив.)	3
Г	К реанимации приступай только при отсутствии признаков жизни	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи (4 правильных варианта)?

- а) ножницы
- б) жгут для остановки кровотечения
- в) шины для верхних и нижних конечностей
- г) комплексные поливитамины
- д) сахар
- е) шариковая ручка или карандаш
- ж) кружка Эсмарха

Ответ: а) ножницы б) жгут для остановки кровотечения в) шины для верхних и нижних конечностей д) сахар.

Обоснование: указанные средства необходимы для оказания первой медицинской доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите правильный порядок оказания первой доврачебной помощи:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Действие		Порядок
А	вызов бригады «скорой помощи»	1

Б	придание пострадавшему безопасного положения	2
В	устранение причины воздействия угрожающих факторов	3
Г	принятие мер по устранению опасных для жизни состояний (реанимационные мероприятия, остановка кровотечения)	4
Д	срочная оценка состояния пострадавшего	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

ОПК 3.1 - проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Критерии оценки состояния здоровья ребенка - это:

- 1) перенесённые заболевания за предыдущий год;
- 2) хронические болезни;
- 3) физическое развитие;
- 4) соблюдение режима питания

Ответ: 2,3

Обоснование: Оценка состояния здоровья дается на момент обследования.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие продукты надо ограничивать в рационе питания?

- 1) овощи, фрукты;
- 2) крупы, хлеб;
- 3) мясо, рыба;
- 4) животные жиры, сладости.

Ответ: 4.

Обоснование: избыток насыщенных жиров животного происхождения может вызвать повышение уровня холестерина в крови, повышенное содержание сахара приводит к развитию инсулинорезистентности.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сущность мотивации медицинского персонала заключается в том, чтобы персонал медицинской организации эффективно выполнял работу, руководствуясь каждый своими правами и обязанностями, в соответствии с решениями руководящего состава организации. Для решения указанных задач применяются различные методы мотивации. Необходимо определить последовательность и соответствие методов и форм их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации	Формы реализации
------------------	------------------

<i>А</i>	Вознаграждение	<i>1</i>	Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней
<i>Б</i>	Принуждение	<i>2</i>	Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации
<i>В</i>	Солидарность	<i>3</i>	Формирование страха наказания и/или увольнения
<i>Г</i>	Приспособление	<i>4</i>	Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные факторы, побуждающие обучающегося к активности:

1. познавательный и профессиональный интерес
2. творческий характер познавательной деятельности
3. игровой характер познавательной деятельности, эмоциональность воздействия.
4. 1, 2, 3 вместе взятые

Ответ: 4.

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса?

1. образовательное учреждение
2. родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
3. образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
4. Родственники

Ответ: 1

Обоснование: Согласно ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Широкий спектр деятельности – от просветительских и выездных программ работы с населением до использования средств массовой информации – деятельности, направленной на то, чтобы люди ответственнее относились к своему здоровью и располагали необходимой информацией для его сохранения и укрепления _____.

Ответ: пропаганда здорового образа жизни.

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- 1) биологические

- 2) окружающая среда
- 3) служба здоровья
- 4) индивидуальный образ жизни

Ответ: 4

Обоснование: По данным ВОЗ здоровье зависит на 70% от места и образа жизни самого человека.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

- a) с 17 до 21
- b) с 21 до 1
- c) с 1 до 5
- d) с 5 до 9

Ответ: 3

Обоснование: Труд в более поздние часы вынуждает мозг работать на износ.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:

- 1) Наружные кровотечения,
- 2) Остановка дыхания, кровообращения,
- 3) Отравления,
- 4) Внутреннее кровотечение,
- 5) Инфекционные заболевания,
- 6) Обморожения и другие эффекты низких температур,
- 7) Аппендицит
- 8) Вывихи,
- 9) Инородные тела в верхних дыхательных путях

Ответ: 1,2,3,6,8,9.

Обоснование: Первая помощь - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи. (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ статья 31)

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- 1) уложить пострадавшего на спину;
- 2) очистить дыхательные пути пострадавшего;
- 3) уложить пострадавшего на бок или живот;
- 4) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»
- 5) дать активированный уголь.

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Первая помощь при передозировке психоактивными веществами, в зависимости от их вида (алкоголь, наркотические, лекарственные препараты), должна быть своевременной, целесообразной и адекватной ситуации.