

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 09:48:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d402b1bdc60e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № \_\_\_\_

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ветеринарная фармакология**

среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

## КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Оценочные средства
Раздел 1. Общая фармакология	ОК 02, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2.	Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет)

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовые задания для оценки по показателю «Знать»

#### I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

**Создатель крупной школы отечественных фармакологов.**

1. И. П. Павлов
2. Н. П. Кравков
3. Н. И. Пирогов
4. С. П. Боткин

Правильный ответ – 1

вариант задания 2.

**Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....**

1. фармакопеей
2. инструкциями по применению лекарственных средств
3. наставления по применению лекарственных средств
4. все ответы верны

Правильный ответ - 4

вариант задания 3.

**...-лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма.**

1. лекарственное вещество
2. лекарственное сырье
3. лекарственная форма
4. лекарственный препарат

Правильный ответ – 3

вариант задания 4.

**Ослабление действия лекарственного вещества при повторном его введении**

1. кумуляция;
2. привыкание;
3. сенсibilизация
4. симуляция

Правильный ответ- 2

вариант задания 5.

**Понятие ударная доза**

1. разделение разовой дозы на 2-3 приёма;
2. увеличение в 2-3 раза разовой дозы при первом введении;
3. общее количество вещества на весь курс лечения.
4. увеличение в 4-5 раз разовой дозы при первом введении;

Правильный ответ-2

вариант задания 6.

**Степень опасности пестицидов выражается в:**

1. граммах

2. миллиграммах
3. микрограмма
4. сантиграммах

Правильный ответ – 2

вариант задания 7.

**Смертельная доза – это:**

1. наименьшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма
2. количество вещества, вызывающее патологические изменения в организме
3. количество вещества, вызывающее тяжелое отравление и гибель животных

Правильный ответ - 3

вариант задания 8.

**Эмбриотропность - это способность пестицида:**

1. вызывать появление уродливого потомства
2. нарушать нормальное развитие зародыша
3. вызывать аллергенные проявления у потомства
4. вызывать аборт

Правильный ответ - 2

вариант задания 9.

**Избирательность действия токсических веществ:**

1. влияние на функцию нескольких органов
2. влияние на функцию основных органов
3. влияние на один орган или систему
4. проявление общих токсических признаков

Правильный ответ – 3

вариант задания 10.

**Вещества группы не электролитов (органические соединения мышьяка, хлорорганические, производные фенола)**

**накапливаются в:**

1. печени
2. мышечной ткани
3. равномерно по всем тканям, потому что растворимы в липидах

Правильный ответ – 3

### Задания для оценки по показателю «Уметь»

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Для правильного написания рецепта необходимо учесть...**

Правильный ответ - латинский язык, сигнатуру и заглавие на русском, подпись врача, штамп учреждения

вариант задания 2.

**Рецепт, в котором лекарственная форма выписывается официальным способом называется...**

Правильный ответ - сокращенный

вариант задания 3.

**Как часто нужно применять антикоагулянтные дератизационные средства для истребления крыс?**

Правильный ответ – 5-7 дней

вариант задания 4.

**После применения зоокумарина, от чего гибнут грызуны?**

Правильный ответ - от отека легких и геморрагий

вариант задания 5.

**К какому типу относится действие лекарственных средств, практически полностью прекращающих функционирование органа?**

Правильный ответ - парализующее.

вариант задания 6.

**На динамику распределения токсических веществ влияет-**

Правильный ответ - степень кровоснабжения тканей

вариант задания 7.

**Причина предела накопления токсических веществ тканями объясняется тем, что...**

Правильный ответ - количество активных центров тканей, способны связываться с токсическим веществом в виде комплексов с белками.

вариант задания 8.

**Проникают в кровь, минуя печеночный барьер, токсиканты поступившие через-**

Правильный ответ - легкие

вариант задания 9.

**Вещества, укорачивающие стебли, побеги, снижающие темпы роста растений называются-**

Правильный ответ - ретарданты

вариант задания 10.

**соединения тяжелых металлов -**

Правильный ответ - образуют плохо растворимые альбуминаты

### **Тестовые задания для оценки по показателю «Знать»**

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Действие веществ, возбуждающих ЦНС заключается в:**

1. возбуждении скелетной мускулатуры
2. возбуждении гладких мышц внутренних органов
3. стимуляции синаптической передачи нервных импульсов

Правильный ответ – 3

вариант задания 2.

**На какие нервные окончания действуют местноанестезирующие препараты**

1. афферентные
2. эфферентные
3. спинномозговые
4. черепно-мозговые

Правильный ответ - 1

вариант задания 3.

**Какую химическую природу имеют смягчительные средства?**

1. жиры
2. азотсодержащие
3. жироподобные вещества
4. правильный ответ 1,3

Правильный ответ – 4

вариант задания 4.

**Какой тип действия не свойствен вяжущим средствам?**

1. кровоостанавливающие
2. противовоспалительные
3. адсорбирующие
4. антимикробные

Правильный ответ - 3

вариант задания 5.

**Где расположен рвотный центр?**

1. в спинном мозге в области крестца
2. в области поясничных позвонков
3. в продолговатом мозге
4. в промежуточном мозге

Правильный ответ – 3

вариант задания 6.

**Более сильное токсическое действие на организм оказывают пестициды, поступившие через:**

1. желудочно-кишечный тракт
2. органы дыхания
3. через кожу
4. все ответы верные

Правильный ответ - 2

вариант задания 7.

**«Антидоты» - это:**

1. лекарственные вещества, способные обезвредить определенные токсические вещества или передозировку лекарственных веществ после их резорбции
2. лекарственные вещества, способные обезвредить определенные токсические вещества до их резорбции
3. лекарственные вещества, нейтрализующие отравляющее воздействие ядов или передозировку лекарственного вещества
4. все ответы верные

Правильный ответ - 3

вариант задания 8.

**Для борьбы с тлями применяются:**

1. вермициды
2. овициды
3. афициды
4. ларвициды

Правильный ответ - 3

вариант задания 9.

**Под кумулятивным действием понимают:**

1. соответствие между количеством вещества поступившим в данный момент, и силой его токсического действия
2. не соответствие между количеством вещества поступившим в данный момент, и силой его токсического действия
3. поступление большого количества вещества и проявление маловыраженного токсического эффекта

Правильный ответ - 2



вариант задания 10.

**Гепатотоксиканты- это десиканты, которым:**

1. порог чувствительности печени существенно выше
2. порог чувствительности печени существенно ниже в) у которых высок порог чувствительности почек
3. все токсиканты в высоких дозах

**Тестовые задания для оценки по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**В какой концентрации новокаин используют для инфильтрационной анестезии?**

Правильный ответ - 0,25-0,5 %

вариант задания 2.

**Какие препараты из перечисленных не относятся к обволакивающим средствам?**

Правильный ответ - цветки ромашки

вариант задания 3.

**В каком соотношении активированный уголь растворяется в воде?**

Правильный ответ – не растворяется

вариант задания 4.

**В какой концентрации ментол используют при стоматитах, фарингитах?**

Правильный ответ – 1-5 %

вариант задания 5.

**Какое из перечисленных ниже средств относится к группе транквилизаторов?**

Правильный ответ - феназепам;

вариант задания 6.

**Свинец проникает в организм преимущественно через...**

Правильный ответ - органы дыхания

вариант задания 7.

**При отравлении препаратами какой группы у молодняка наблюдаются нервные явления, подпрыгивания?**

Правильный ответ -нитрофураны

вариант задания 8.

**Лекарственная помощь при отравлении нитрофурановыми препаратами может включать применение...**

Правильный ответ - транквилизаторов

вариант задания 9.

**При отравлении поваренной солью поза «сидячей собаки» характерна для ...**

Правильный ответ - свиней

вариант задания 10.

**Указать препарат для комплексной специфической терапии при отравлении фосфорорганическими соединениями для создания стойкой блокады М-холинореактивных систем против действия ацетилхолина:**

Правильный ответ – атропина сульфат

## Критерии оценивания теста

### Шкала оценивания тестов и заданий в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	20	
	10	
	10	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	20	
	10	
	10	
Всего	40	

### 1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. История развития фармакологии.
2. Цель и задачи ветеринарной фармакологии.
3. Рецепт и его составные части.
4. Фармакокинетика (определение)
5. Пути введения лекарственных средств.
6. Фармакодинамика определение.
7. Пути выведения лекарственных средств.
8. Биотрансформация лекарственных средств.
9. Наркотические средства для разных видов животных.
10. Методы изучения лекарственных веществ.
11. Пути получения лекарственных веществ.
12. Номенклатура и классификация фармакологических веществ.
13. Понятие о лекарственных веществах.
14. Механизмы действия лекарственных веществ
15. Общая характеристика действия наркотических средств
16. Механизм действия наркотических средств
17. Стадии наркоза, типы наркоза.
18. Показания и противопоказания наркотических средств.
19. Средства для ингаляционного наркоза.
20. Средства для неингаляционного наркоза.
21. Аналептические средства. Общая характеристика, показания и противопоказания к применению.
22. Механизм действия analeptических средств.
23. Фармакодинамика стимулирующих средств.
24. Фармакокинетика средств, возбуждающих ЦНС.
25. Вещества, преимущественно действующие на спинной мозг, их применение в ветеринарной практике.
26. Дыхательные analeptики, общая характеристика.

### 2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. Антидотная и симптоматическая терапия при отравлениях
2. Метаболизм токсических веществ
3. Классификация пестицидов (по назначению, происхождению и по характеру проникновения в организм насекомых).
4. Требования к исследуемому материалу.
5. Правила сбора и направления материала в лабораторию для химико-токсикологического анализа.
6. Общие профилактические мероприятия при отравлениях
7. Понятие о пестицидах и их особенности
8. Понятие о кумуляции и виды кумуляций
9. Пути и способы введения лекарственных веществ.

10. Эмбриотоксическое, гонадотоксическое, тератогенное и мутагенное действие токсических веществ,
11. Прижизненная и посмертная диагностика отравлений.
12. Схема оказания помощи при отравлениях
13. Предмет и задачи ветеринарной токсикологии
14. Классификация биологически активных веществ
15. Основные отличительные признаки интоксикаций
16. Классификация ядов
17. Порядок оформления сопроводительной документации при пересылке проб в лабораторию.
18. Пути выделения ядов из организма животного
19. Пути поступления ядов в организм животного и их значение их для развития интоксикации.
20. Избирательная токсичность.
21. Классификация отравлений.
22. Понятие о токсикодинамике и токсикокинетике ядов.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **3. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)**

4. Тетрациклины (химический состав, показания к применению, противопоказания)
  1. Слабительные средства растительного происхождения (химический состав, показания к применению, противопоказания).
  2. Место проявления действия лекарственных веществ.
  3. Вещества, отдающие кислород (химический состав, показания к применению, противопоказания).
  4. Эстрогенные препараты (химический состав, показания к применению, противопоказания).
  5. Алкоголи (химический состав, показания к применению, противопоказания)
  6. Особенности действия лекарственных в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.

7. Препараты железа и меди (химический состав, показания к применению, противопоказания).
8. Дыхательные analeптики (химический состав, показания к применению, противопоказания).
9. Полипептиды (химический состав, показания к применению, противопоказания).
10. Седативные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
11. Значение особенностей организма для проявления действия лекарственных веществ.
12. Плазмозамещающие средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
13. Препараты хлора (химический состав, показания к применению, противопоказания).
14. Иммуностимуляторы (химический состав, показания к применению, противопоказания).
15. Препараты гормонов поджелудочной железы (химический состав, показания к применению, противопоказания).
16. Снотворные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
17. Тканевые препараты (химический состав, показания к применению, противопоказания).
18. Препараты йода (химический состав, показания к применению, противопоказания).
19. Противоопухолевые антибиотики (химический состав, показания к применению, противопоказания).
20. Неингаляционные наркотики (химический состав, показания к применению, противопоказания).
21. Вещества рвотные и отхаркивающие (химический состав, показания к применению, противопоказания).
22. Пенициллины (химический состав, показания к применению, противопоказания).
23. Механизм действия и фармакодинамика лекарственных веществ.
24. Местноанестезирующие вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
25. Полиеновые антибиотики (химический состав, показания к применению, противопоказания).
26. Соли натрия и калия (химический состав, показания к применению, противопоказания).
27. Холиномимитические средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
28. Нитрофураны (химический состав, показания к применению, противопоказания).
29. Виды действия лекарственных веществ.
30. Гликозиды сердечно-сосудистой действия (химический состав, показания к применению, противопоказания).
31. Горечи (химический состав, показания к применению, противопоказания).
32. Инсектоакарициды (химический состав, показания к применению, противопоказания).
33. Андрогены (химический состав, показания к применению, противопоказания).
34. Нейролептические вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
35. Маточные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
36. Антистрессовые средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
37. Противовирусные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
38. Антидотные препараты (химический состав, показания к применению, противопоказания).
39. Солевые слабительные (химический состав, показания к применению, противопоказания).
40. Слизистые вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
41. Ингаляционные наркотики (химический состав, показания к применению, противопоказания).
42. Биотрансформация лекарственных веществ в организме.
43. Антигельминтные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
44. Соли магния (химический состав, показания к применению, противопоказания).
45. Пути введения лекарственных веществ.
46. Ферментные препараты (химический состав, показания к применению, противопоказания).
47. Фенолы и их производные (химический состав, показания к применению, противопоказания).
48. Адсорбирующие вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
49. Закономерности распределения лекарственных веществ в организме.
50. Выделение лекарственных веществ из организма.
51. Группа кофеина (химический состав, показания к применению, противопоказания).
52. Витамины группы «В» (химический состав, показания к применению, противопоказания).
53. Общие свойства гормонов.
54. Стероидные противовоспалительные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
55. Пробиотики (химический состав, показания к применению, противопоказания).
56. Камфора, коразол и кордиамин (химический состав, показания к применению, противопоказания).

57. Гормональные препараты надпочечников (химический состав, показания к применению, противопоказания).
58. Родентициды (химический состав, показания к применению, противопоказания).
59. Понятие о фармакологии. Основные этапы развития фармакологии.
60. Адреномиметические вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
61. Противоаллергические средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
62. Препараты кальция (химический состав, показания к применению, противопоказания).
63. Средства, влияющие на свертывание крови.
64. Антихолинэстеразные вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
65. Строение и свойства веществ, определяющих их фармакодинамику.
66. Вязущие вещества растительного происхождения (химический состав, показания к применению, противопоказания).
67. Дозы и принципы дозирования.
68. Холинолитические вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
69. Препараты висмута, цинка (химический состав, показания к применению, противопоказания).
70. Регидратационные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
71. Спазмолитические вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
72. Препараты алюминия и свинца (химический состав, показания к применению, противопоказания).
73. Препараты мышьяка (химический состав, показания к применению, противопоказания).
74. Витамины А, Е, К (химический состав, показания к применению, противопоказания).
75. Аминогликозиды (химический состав, показания к применению, противопоказания).
76. Сульфаниламидные препараты и их применение (химический состав, показания к применению, противопоказания).
77. Желчегонные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
78. Противосудорожные вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
79. Макролиды (химический состав, показания к применению, противопоказания).
80. Диуретические вещества (химический состав, показания к применению, противопоказания).
81. Ненаркотические анальгетики (химический состав, показания к применению, противопоказания).
82. Закономерности действия нескольких одновременно применяемых веществ.
83. Цефалоспорины (химический состав, показания к применению, противопоказания).
84. Нестероидные противовоспалительные средства (химический состав, показания к применению, противопоказания).
85. Витамины Д, С и РР (химический состав, показания к применению, противопоказания).
86. Препараты серебра (химический состав, показания к применению, противопоказания).
87. Применение лекарственных растений в ветеринарии (химический состав, показания к применению, противопоказания).
88. Кислоты, щелочи (химический состав, показания к применению, противопоказания).
89. Гормональные препараты задней доли гипофиза (химический состав, показания к применению, противопоказания).
90. Антидотная и симптоматическая терапия при отравлениях
91. Метаболизм токсических веществ
92. Классификация пестицидов (по назначению, происхождению и по характеру проникновения в организм насекомых).
93. Требования к исследуемому материалу.
94. Отравления свеклой и свекольной ботвой.
95. Токсикология родентицидов.
96. Ядовитые растения, содержащие токсальбумины и сапонины.
97. Профилактика фитотоксикозов
98. Правила сбора и направления материала в лабораторию для химико-токсикологического анализа.
99. Общие профилактические мероприятия при отравлениях
100. Вещества техногенного происхождения - нетрадиционные источники отравлений животных
101. Понятие о пестицидах и их особенности
102. Токсикология поваренной соли
103. Ядовитые растения, содержащие гликозиды
104. Общая характеристика ядовитых растений

105. Понятие о кумуляции и виды кумуляций
106. Фитотоксикозы
107. Санитарно - гигиеническая классификация пестицидов
108. Отравление фторсодержащими соединениями
109. Действие на животных раздражающих отравляющих веществ.
110. Токсикология минеральных удобрений
111. Токсикология современных хлорорганических соединений и диоксинов.
112. Действие ядов в организме.
113. Общая характеристика тяжелых металлов.
114. Понятие о ядах и отравлениях.
115. Токсикология карбаматов.
116. Пути и способы введения лекарственных веществ.
117. Эмбриотоксическое, гонадотоксическое, тератогенное и мутагенное действие токсических веществ.
118. Условия, способствующие проявлению токсичности яда и их влияние на развитие и течение отравлений.
119. Диагностика фитотоксикозов.
120. Прижизненная и посмертная диагностика отравлений.
121. Премиксы, их ветеринарно-санитарная токсикологическая характеристики.
122. Схема оказания помощи при отравлениях
123. Поражения животных удушающими отравляющими веществами
124. Предмет и задачи ветеринарной токсикологии
125. Токсикология нитратов и нитритов
126. Классификация биологически активных веществ
127. Общая характеристика кормовых отравлений (жмыхи, шроты, жом, картофель и ботва и пр.)
128. Основные отличительные признаки интоксикаций
129. Токсикологическая характеристика пиретроидов и авермектинов.
130. Классификация ядов
131. Токсикология наиболее опасных тяжелых металлов (ртуть, свинец, кадмий, медь, цинк и мышьяк).
132. Порядок оформления сопроводительной документации при пересылке проб в лабораторию.
133. Действие на животных слезоточивых отравляющих веществ.
134. Пути выделения ядов из организма животного
135. Отравления подсолнечников
136. Пути поступления ядов в организм животного и их значение их для развития интоксикации
137. Отравления кукурузой
138. Избирательная токсичность
139. Токсикология фосфорорганических соединений
140. Классификация отравлений
141. Меры помощи при укусах змей, насекомых.
142. Понятие о токсикодинамике и токсикокинетике ядов
143. Токсикология карбамида и других кормовых добавок.
144. Пути введения лекарственных веществ.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.