

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 16:50:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b44841b5040e8535e861914922129e9c0408

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт Животноводства и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«12» мая 2021 г., протокол № 9.
Зав. кафедрой эпизоотологии,
зоогигиены, ветсанэкспертизы,
доцент
_____ Короткова И.П.

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ-
СТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

(наименование дисциплины)

36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

_____ Ветеринарно-санитарная экспертиза _____

(наименование профиля подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2021 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД 1	Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД 2	Прогнозирует возникновение и распространение заболеваний различной этиологии

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения ;
- причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Уметь:

- - устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- - составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК – 6, ИД-1	Знать: Симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения	Реферат Собеседование (устно)
		Уметь: устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тест (письменно) Собеседование (устно)
	ОПК – 6, ИД-2	Знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Собеседование (устно)
		Уметь: составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	тест

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ОПК – 6.1, ОПК – 6.2)*			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно,	Хорошо	Отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Ветеринарная санитария» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1. По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Ветеринарная санитария»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД –1 ОПК 6	Б2	76
ИД – 2 ОПК 6	Б6	80
Итого	$(\sum B_i)$	156
В среднем	$(\sum B_i) / n$	78

2. Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная санитария»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Инфекционные болезни» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

Тестовые задания по темам дисциплины

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД – 6 ОПК 6.1 по показателю «Знать»

вариант задания 1.

Заключительную дезинфекцию проводят:

1. после завершения строительства животноводческих объектов;
2. после выгона скота на пастбища;
3. перед снятием карантина;
4. при обнаружении заболевшего животного.

Правильный ответ: 3

вариант задания 2.

Под термином "дезинфекция" понимают....

1. это комплекс мероприятий, направленных на удаление или уничтожение возбудителей заразных болезней в среде, окружающей человека, в том числе и в живых организмах (членистоногие и грызуны), а также на разрыв эпизоотической цепи
2. обеззараживание тех объектов, где лишь предполагается наличие патогенных возбудителей
3. мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционного заболевания
4. комплекс мероприятий по борьбе с грызунами

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

Территорию фермы обносят изгородью высотой, м:

1. 1,0;
2. 1,5;
3. 1,8;
4. 2,0

Правильный ответ: 4

вариант задания 4.

Что называют дезинсекцией?

1. Уничтожении насекомых – переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
2. Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
3. Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
4. Уничтожение грызунов – переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.

Контактные инсектициды – это:

1. Дезинсекционные средства, которые губят насекомых после того, как попадают к ним в кишечник с пищей и водой.
2. Инсектициды, проникающие в организм насекомых через наружные покровы при непосредственном соприкосновении.
3. Дезинсекционные средства, проникающие в организм насекомых через их органы дыхания.
4. Препараты, обладающие отпугивающим действием.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 5.

Особенностями прионной болезни является:

1. молниеносное течение
2. кожная форма
3. длительный инкубационный период
4. короткий инкубационный период

Правильный ответ: 3

вариант задания 6.

.Виды дезинфекции:

1. Заключительная, классическая
2. Профилактическая, вынужденная
3. Профилактическая, аллергическая
4. Вынужденная, ретроспективная

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

К работе с дератизационными средствами допускаются лица, обладающие следующими критериями:

1. в возрасте от 18 до 30 лет, с высшим образованием, ранее не имеющие аллергических реакций на применяемые препараты
2. не моложе 18 лет, прошедшие специальное обучение, не имеющие медицинских противопоказаний к данной профессии
3. являющиеся работниками данного предприятия не менее 5 лет
4. граждане РФ, имеющие опыт работы в данной сфере не менее 3 лет

Правильный ответ: 2

вариант задания 8.

Эпизоотический процесс это?

1. наука о массовых(заразных) болезнях животных
2. взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивого животного, что в итоге приводит к распространению инфекций и инфекционной болезни
3. наука, разрабатывающая методы профилактики инфекционных болезней и меры борьбы с ними;
4. наука о инфекционных болезнях животных.

Правильный ответ: 2

вариант задания 9.

Живые вакцины – это...?

1. Специфическая поливалентная сыворотка, применяемая для лечения клинически больных
2. Биопрепарат, содержащий инактивированный химическим путем вирус.
3. Флюоресцирующая сыворотка, применяемая для диагностики вирусных болезней.
4. Биопрепарат, содержащий культуру вакцинного аттенуированного штамма, имеющего высокую иммуногенность.

Правильный ответ: 4

вариант задания 10.

Больных классической чумой свиней...

1. лечат антибиотиками
2. лечат сывороткой
3. уничтожают
4. вакцинируют.

Правильный ответ: 3

4.1.1 Задания для оценки компетенции ИД – 1 ОПК 6.1 по показателю «Уметь»

вариант задания 1.

Трансмиссивная инфекция передается

Правильный ответ: кровососущими насекомыми

вариант задания 2.

В кролиководческой ферме среди племенных самок и самцов возникло заболевание. Совершенно здоровые на вид кролики делают несколько судорожных движений конечностями и погибают. Спустя двое суток болезнь отмечалась и среди крольчат старше 2 - х месячного возраста. У них отмечается

расстройство деятельности центральной нервной системы, лихорадка и за 1-2 часа до гибели носовое кровотечение желтовато-красного цвета. Продолжительность болезни 1-2 дня. Летальность до 90%.

При патологоанатомическом вскрытии трупов находят кровоизлияния на слизистой трахеи под капсулой почек, селезенки а также в предсердия. Катарально-геморрагическое воспаление желудочно -кишечного тракта. Какое заболевание?

Правильный ответ: ВГБК (вирусная геморрагическая болезнь кроликов)

вариант задания 3.

На ферме крупного рогатого скота заболели две коровы и одна нетель. Заболевание сопровождалось следующими клиническими признаками: отсутствие аппетита, атония рубца, паралич глотки, обильное слюнотечение, стремление убежать, проявление агрессии по отношению к людям. Через 3-4 дня животные пали. Патологоанатомическое вскрытие павших животных не проводили.

вариант задания 4.

Комплекс борьбы с грызунами это _____

Правильный ответ: дератизация

Вариант задания 5.

В свиноводческом хозяйстве у некоторых свиноматок на 100-110 день супоросности наблюдались аборт, у других – рождались нежизнеспособные или мёртвые поросята.

Новорождённые заболевали пневмонией и гибли в первые дни жизни. На вскрытии павших и мёртвоорожденных поросят обнаруживали транссудат в грудной полости, поражения лёгких, увеличение лимфоузлов и селезёнки.

вариант задания 6.

Установить соответствие болезни и ее характеристикой:

1	Дезинфекция	1	комплекс мер по уничтожению грызунов
2	Дезинсекция	2	комплекс мер по уничтожению возбудителей заразных заболеваний во внешней среде
3	Дератизация	3	комплекс мер по уничтожению насекомых
		4	Комплекс мер по аэрации воздуха

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

вариант задания 5.

Почему каждый вирус способен репродуцироваться только в клетках определенного типа и как это явление называется?

вариант задания 7

Заболела собака, живущая на свиноферме. У неё отмечали беспокойство, извращение аппетита, сильный зуд, нападение на других животных, но не на людей. Через 2 дня собака пала. На трупе собаки видны расчёсы и разрывы кожи, лёгкие тёмно-вишнёвого цвета с пенистой кровянистой жидкостью на разрезе. Слизистая желудочно-кишечного тракта покрыта кровоизлияниями, в желудке обнаружены куски проволоки и мелкие металлические предметы. На паренхиматозных органах кровоизлияния. Кровеносные сосуды головного мозга расширены, мозговое вещество отёчно.

вариант задания 8.

В овцеводческом хозяйстве среди овец всех возрастов быстро распространилось заболевание со следующими клиническими признаками: отечность губ, языка, век, морды, изъязвления слизистой ротовой полости и носа, конъюнктивит, пенные истечения из носа, слюнотечение, геморрагии на коже, цианоз слизистой оболочки языка, у некоторых животных - воспаление копытного венчика и хромота. У больных овец снижена продуктивность. Среди суягных овец наблюдались аборты. Летальность составила 80%. На вскрытии павших овец обнаружено пенное содержимое в трахее, множественные кровоизлияния и отёк лёгких,

кровоизлияния в сердечной мышце.

вариант задания 9.

Обнаружение генома вируса методом _____ при диагностике АЧС является основным.

Правильный ответ: ПЦР

вариант задания 10

Сколько серотипов ящура существует _____

Правильный ответ: 7

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД – 2 ОПК 6 по показателю «Знать»

вариант задания 1.

Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке с II категории:

1. после механической очистки от навоза промывают горячей водой
2. очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
3. после очистки промывают, а затем дезинфицируют
4. промывают холодной водой

Правильный ответ: 3

вариант задания 2.

.Карантин как вынужденная мера накладывается:

1. главой субъекта РФ;
2. главным ветеринарным врачом района;
3. руководителем хозяйства
4. главой администрации района

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

Дератизация - это комплекс мер, направленных на:

1. дезинфекцию животноводческих помещений;
2. обеззараживание белья, спецодежды и перевязочного материала;
3. уничтожение грызунов;
4. уничтожение членистоногих

Правильный ответ: 3

вариант задания 4.

Для каких целей на предприятии устраивают дезбарьер?

1. для дезинфекции обуви
2. для дезинфекции спецодежды
3. для дезинфекции тары

4. для дезинфекции транспорта

Правильный ответ: 4

вариант задания 5.

К какой группе методов относят уничтожение насекомых кипящей водой?

1. биологические
2. физические
3. химические
4. микробиологические

Правильный ответ: 2

вариант задания 6.

Работники пищевых предприятий должны проходить обучение и проверку знаний санитарного минимума:

1. 1 раз в 3 года
2. 1 раз в 2 года
3. 1 раз в год
4. 1 раз в полгода

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

Сколько комплектов санитарной одежды должно быть у работника производственного цеха молочной фермы

1. 2
2. 4
3. 5
4. неограниченное количество

Правильный ответ: 2

вариант задания 8.

Назовите размер санитарно-защитной зоны в 3 класса.

1. 50 м
2. 150 м
3. 300 м
4. 500 м

Правильный ответ: 3

вариант задания 9.

Дезинфекция, которая проводится перед снятием карантина:

1. Профилактическая
2. Вынужденная
3. Текущая
4. Заключительная

Правильный ответ: 4

вариант задания 10.

Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?

1. Утилизируют в ямах Беккари.
2. Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.

3. Сжигают.
4. Засыпают хлорной известью

Правильный ответ: 3

задания для оценки компетенции ИД – 1 ОПК 6 по показателю «Уметь»

вариант задания 1.

Расстояние (в м) между животноводческими комплексами, крупными фермами на промышленной основе, птицефабриками и городами, промышленными предприятиями, зонами отдыха населения: _____

Правильный ответ: 3000 м

вариант задания 2.

Сколько категорий обработки транспорта вы знаете

Правильный ответ: 3 (три)

вариант задания 3.

На свиноферме болеют свиньи всех возрастов. Заболевание сопровождается следующими клиническими признаками: угнетение, вялость, повышение температуры тела в течение 1-2 дней. На конечностях в области венчика копыт везикулы, на месте лопнувших везикул остаются не глубокие язвы с геморрагическим дном. Животные хромают, у некоторых происходит спадение рогового башмака. У 5-10% больных животных везикулы появляются на пяточке и в ротовой полости. Гибели животных нет. Другие виды животных, находящиеся в контакте с больными свиньями, не болеют

Правильный ответ:

вариант задания 4.

Через какое время проводится учет реакции после маллеинизации?

Правильный ответ: 3, 6, 9, 12, 24 часа

В свиноводческом хозяйстве заболели поросята-отъемыши.

Заболевание проявилось следующими клиническими признаками: повышение температуры тела до 41-42 С, вялость отказ от корма, слизистые истечения из глаз и носовой полости, кашель, сопящее и затрудненное дыхание брюшного типа. В области пяточка струпеовидные корочки. Летальность - 1,5%. На вскрытии у павших поросят установлено: слизистые оболочки верхних дыхательных путей гиперемированы, в просвете бронхов слизистые пробки, в легких уплотненные очаги, гиперемия бронхиальных и средостенных лимфатических узлов.

Правильный ответ:

вариант задания 4.

Период инфекционного процесса, который характеризуется определенным промежуток времени, от момента проникновения микроба в организм до появления первых признаков болезни называется: _____

Правильный ответ: инкубационный

вариант задания 5.

В промышленном комплексе откормочного типа среди телят 5-8 месячного возраста возникло заболевание, которое протекало со следующими клиническими признаками: лихорадка (39,5-42С), учащенное и затрудненное дыхание, угнетение, гиперемия и отечность конъюнктивы и слизистой оболочки носовой и ротовой полостей, обильное слезотечение, слюноотделение и истечение из носовой полости слизистого или слизисто-гнойного характера, сильный кашель. Понос через 1-4 дня после появления первых признаков заболевания. Эрозия и язвенные поражения в ротовой полости. Около 10% заболевших телят имели помутнение роговицы глаз. Заболеваемость - 80%, летальность - 8%. При вскрытии павших животных установлено: эрозии и язвы на слизистой оболочке губ, щек, десен, гортани, пищевода и сычуга. Слизистая оболочка тонкого кишечника гиперемирована с кровоизлияниями.

Правильный ответ:

вариант задания 6.

Что opravляется в лабораторию при подозрении на бешенство от крупных животных? _____

вариант задания 7.

В населенном пункте 65 дворов. На личном подворье содержатся куры, утки, гуси, свиньи, крупный рогатый скот. Деревня расположена рядом с небольшим озером, на котором часто при перелете останавливаются дикие утки. Заболевание появилось внезапно. Первыми больными оказались петухи одного из личных хозяйств села. У птицы появилась взъерошенность оперения, они стояли с опущенной головой и закрытыми глазами. Из открытого клюва выделялись тягучие слизистые истечения. Пищевая возбудимость полностью исчезла. Сильно проявлялась жажда. Птица лежала у поилки и периодически делала попытку пить. Вода стекала и область под клювом была влажная. Гребень и сережки становились темно-фиолетового (почти черного) цвета. Вскоре птица пала. Позже признаки болезни появились у кур на этом дворе и дворе соседей.

У кур резко снизилась яйценоскость. Наряду с описанным респираторным симптомокомплексом наблюдалась диарея, помет жидкий, окрашен в коричнево-зеленый цвет. У некоторых птиц развивалась атаксия, клонические судороги, манежные движения. Патологоанатомические изменения характеризовались наличием множественных кровоизлияний на серозных и слизистых оболочках, в скелетной мускулатуре. Мышцы были синюшного цвета. Обнаруживался ринит, фарингит, выраженный конъюнктивит. Предположите заболевание

Правильный ответ: грипп птиц

вариант задания 7.

вариант задания 6.

На ферме крупного рогатого скота заболели коровы, через 3 дня на соседней ферме заболели свиньи. Заболевание протекало со следующими клиническими признаками: у коров кратковременная лихорадка, обильно слюноотделение, угнетение, отказ от корма. На языке, внутренней поверхности губ и щёк, вымени появились афты, на месте лопнувших афт остались эрозии, заживавшие в течение недели. Гибели среди животных не было. У свиней наблюдалось угнетение, лихорадка, афты на пяточке и сосках вымени, хромота. Гибель только среди поросят-сосунов до 25%. На вскрытии павших поросят установлено геморрагическое воспаление кишечника, дегенеративные изменения мышц сердца.

Правильный ответ: ящур

4.2.2 Задания для оценки компетенции ИД – 2 ОПК 6 по показателю «Уметь»

вариант задания 5.

Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприятиях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни:

1. областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции
2. городские ветеринарно-санитарные станции
3. дезинфекционные отряды
4. дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

Правильный ответ:3

вариант задания 6.

На ферме крупного рогатого скота заболели коровы, через 3 дня на соседней ферме заболели свиньи. Заболевание протекало со следующими клиническими признаками: у коров кратковременная лихорадка, обильно слюноотделение, угнетение, отказ от корма. На языке, внутренней поверхности губ и щёк, вымени появились афты, на месте лопнувших афт остались эрозии, заживавшие в течение недели. Гибели среди животных не было. У свиней наблюдалось угнетение, лихорадка, афты на пяточке и сосках вымени, хромота. Гибель только среди поросят-сосунов до 25%. На вскрытии павших поросят установлено геморрагическое воспаление кишечника, дегенеративные изменения мышц сердца.

вариант задания 7.

Санитарная оценка мяса при бруцеллезе? _____

Правильный ответ: промышленная переработка

вариант задания 8.

На птицеферме среди утят до 3-х недельного возраста возникло острое инфекционное заболевание, которое характеризовалось следующими клиническими признаками: вялость, отказ от корма, цианоз слизистой оболочки ротовой полости, клюва, расстройства координации движения. Судороги, гибель-60%. На вскрытии павших утят установлено: желтушность скелетных мышц, геморрагический асцит, печень увеличена, дряблой консистенции, с множественными кровоизлияниями различной величины. Желчный пузырь переполнен желчью.

вариант задания 9.

Какое заболевание кроликов характеризующееся серозно-гнойным конъюнктивитом и образованием опухолей в области головы, ануса и наружных половых органов? _____

вариант задания 10.

Основной метод утилизации трупов животных при особо опасных болезнях является _____.

Правильный ответ: сжигание

Перечень тем рефератов

1. Ветеринарно-санитарная обработка оборудования (на молочно-товарных фермах, молокозаводах, мясокомбинатах и т.д.)
2. Подготовка животных к убою.
3. Уничтожение трупов и биоотходов.
4. Дератизация на объектах мясо-, молокоперерабатывающих заводах.
5. Дезинфекция сырья животного происхождения.
6. Современные средства для дезинфекции.
7. Современные средства для дератизации.
8. Борьба с кровососущими насекомыми.
9. Борьба с мухами.
10. Дезинфекция животноводческих помещений.
11. Свободная тема.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Ветеринарная санитария»

1. Основные задачи и направления деятельности ветеринарной санитарии.
2. Структура ветеринарно-санитарной службы.
3. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
4. Ученые, внесшие существенный вклад в ветеринарную санитарию.
5. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
6. Дезинфекция, и ее виды.
7. Дезинфицирующие средства.
8. Методы дезинфекции.

9. Организация и техника проведения дезинфекции.
10. Дезинфекция сырья при вирусных и не спорообразующих инфекциях.
11. Дезинфекция козевенного сыръя.
12. Дезинфекция мехового сыръя.
13. Дезинфекция производственных сточных вод.
14. Дезинфекция объектов пчеловодства.
15. Дезинфекция объектов рыбоводства.
16. Дезинфекция скотобойных пунктов.
17. Контроль качества дезинфекции.
18. Меры безопасности при дезинфекции.
19. Портативные дезинфекционные аппараты.
20. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
21. Обеззараживание спецодежды и обуви.
22. Контроль качества дератизации.
23. Дезинсекционные средства.
24. Методы дезинсекции.
25. Организация и техника проведения дезинсекции.
26. Меры безопасности при дезинсекции.
27. Методы дератизации.
28. Дератизационные средства.
29. Способы и формы применения дератизационных средств.
30. Организация и техника проведения дератизации.
31. Дезодорация.
32. Меры безопасности при дератизации.
33. Последовательность проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.
34. Ветеринарно-санитарные правила на молочно-товарных фермах.
35. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях по откорму крупного рогатого скота.
36. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке и хранению сыръя животного происхождения.
37. Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях.
38. Ветеринарно-санитарные правила на свиноводческих предприятиях.
39. Ветеринарно-санитарные правила на кролиководческих предприятиях.
40. Ветеринарно-санитарные правила на птицеводческих предприятиях.
41. Ветеринарно-санитарные правила на пчеловодческих предприятиях.

42. Ветеринарно-санитарные правила на рыбохозяйственных предприятиях.
43. Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению.
44. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке мяса и мясопродуктов.
45. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке молока и молочных продуктов.
46. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных.
47. Ветеринарно-санитарные требования к хранению сырья.
48. Ветеринарно-санитарные требования к зданию и отдельным элементам сооружения на предприятиях по производству и переработке продукции животного происхождения.
49. Ветеринарно-санитарные требования к вентиляции, воздухообмену на предприятиях по производству и переработке продукции животного происхождения.
50. Ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению на предприятиях по производству и переработке продукции животного происхождения.
51. Санитарно-гигиенические требования к спецодежде.
52. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
53. Ветеринарно-санитарные мероприятия по обеззараживанию навоза, помета.
54. Классификация отходов животного происхождения.
55. Требования к транспортировке биологических отходов.
56. Утилизация отходов животного происхождения.
57. Санитарно-гигиенические требования к молочным заводам.
58. Методы определения качества молока.
59. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
60. Обеззараживание молока и молочных продуктов

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ $\geq 86\%$ баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ $\geq 76\%$ - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ $\geq 61\%$ - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ $\leq 61\%$ баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.