

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.03.2025 09:11:12

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Начальное образование
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		УК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи (УК 4.1);
- основные категории и понятия в области системы английского языка (УК 4.2);
- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия (УК 4.3).

уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством общения, демонстрируя эстетически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии (УК 4.1);
- правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях (УК 4.2);
- редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки (УК 4.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 4.1	<i>Знать:</i> основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> пользоваться иностранным языком как средством общения, демонстрируя эстетически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии	Тест (письменно) Практическое задание Контрольная работа
2	УК 4.2	<i>Знать:</i> основные категории и понятия в области системы английского языка	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно) Контрольная работа
3	УК 4.3	<i>Знать:</i> социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико - грамматические и стилистические погрешности и ошибки	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре, в форме экзамена во 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету/экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованных в процессе освоения дисциплины информационных источников. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 3 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 4.1	Б1	76
УК 4.2	Б2	86
УК 4.3	Б3	77
Итого	($\sum B_i$)	239
В среднем	($\sum B_i$)/ n	80

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

My Mum's father is my:

1. grandmother
2. grandfather

3. uncle
4. grandparents

Ответ: 2

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

My Mum's brother is my:

1. cousin
2. nephew
3. brother
4. uncle

Ответ: 4

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the meaning of an English word and its definition

1	Parents	1	the woman a man is married to
2	Uncle	2	the brother of someone's mother or father, or the husband of someone's aunt
3	Wife	3	a daughter of your brother or sister,
		4	a mother and father of a person

Ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the meaning of an English word and its definition

1	Town	1	a place where people live and work, containing many houses, shops, places of work, places of entertainment, etc., and usually larger than a village but smaller than a city
2	Theatre	2	a place or building which consists of a stage and seats in which audience gathers to watch plays, musical performances, public ceremonies and so on
3	Region	3	the sector of the economy that consists of producing goods for sale
4	Industry	4	

Ответ: 1-1; 2-2; 4-3.

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the definition of a word and its meaning

1	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	uncle
2	The sister of someone's father or mother, or the wife of someone's uncle	2	sister
3	A girl or woman who has the same parents as another person	3	niece
		4	aunt

Ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between the definition of a word and its meaning

1	A daughter of your brother or sister, or a daughter of your husband's or wife's brother or sister	1	live
2	Your male child	2	town
3	To be alive or have life	3	son
		4	niece

Ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Match the verbs on the left with the correct word on the right to form common partnership

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. go | a. a rest |
| 2. get up | b. my teeth |
| 3. have | c. early |
| 4. clean | d. to bed |

Ответ: 1 – d; 2 – c; 3 – a; 4 – b.

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Write the next day, month or season

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Sunday _____ | 4. Tuesday _____ |
| 2. January _____ | 5. June _____ |
| 3. summer _____ | 6. winter _____ |

Ответ: 1. Monday; 2. February; 3. autumn; 4. Wednesday; 5. July; 6. spring

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

УК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

___ is your mum's name?

1. where
2. how
3. what
4. when

Ответ: 3.

Обоснование: In accordance with the knowledge of grammar material (Types of question).

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Match the time

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. 9.45 | a. midday |
| 2. 12.00 a.m | b. quarter to ten |
| 3. 7.57 | c. midnight |
| 4. 12.00 p.m | d. almost eight o'clock |

Ответ: 1 – b; 2 – a; 3 – d; 4 – c

Обоснование: In accordance with the knowledge of the lexical material on the topic of Time.

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Alex is 21. He ___ 22.

1. are not
2. is not
3. am not
4. be not

Ответ: 2.

Обоснование: In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of the verb to be.

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Hi! My name is Ann. What's ___ name?

1. my
2. our
3. your
4. he

Ответ: 3.

Обоснование: In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of personal and possessive pronouns.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Establish a correspondence between a question sentence and a short answer to it

1	Is she married?	1	No, I'm not.
2	Are you a doctor?	2	Yes, she is.
3	Is it hot outside today?	3	No, he isn't
		4	No, it isn't

Ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

Обоснование: In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of the structure of the sentence.

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Fill in the gaps with *Have* or *Has*

1. _____ you got a bike?
2. _____ your sister got a dog?
3. _____ she got a book?
4. _____ you got a mobile phone with you?

Ответ: 1 – Have; 2 – Has; 3 – Has; 4 – Have

Обоснование: In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of the verb to have.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Match the two parts of the sentence

1	Is there	1	two girls
2	There are	2	a car park?
3	There isn't	3	any biscuits.
		4	a computer.

Ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

Обоснование: In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of the construction there + to be.

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the response that best suits the communication situation

Cognet: "Good morning. This is Pierre Cognet. Could I speak to Mr Roberts, please?"

Secretary: " _____ "

1. I'm afraid, he's in a meeting.
2. Hello. Is that Anna?
3. That's great.
4. See you tomorrow, buy.

Ответ: 1

Обоснование: In accordance with the principles of good manners.

УК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Yesterday I went ___ bus to the National Museum.

1. on
2. in
3. by
4. with

Ответ: 3

Обоснование: In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of prepositions.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Give the comparative and superlative degree of the adjective *easy*

1. easier; easiest
2. easier; easiest
3. easier; easiest
4. easier; easiest

Ответ: 3

Обоснование: In accordance with the knowledge of the grammar material on the topic of the comparative and superlative degrees of adjectives.

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

They were _____ after the long journey, so they went to bed.

1. hungry
2. hot
3. lazy
4. tired

Ответ: 4

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Translate from Russian into English (Simple Tense)

Он сидит – Она сидела – Они сидят – Он будет сидеть

Ответ: He sits – She sat – They sit – He will sit

Обоснование: In accordance with the knowledge of grammatical material on the topic of simple (indefinite) tense in active voice.

Задание 21

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct answer

Bill (to speak) Japanese.

1. speak
2. speaking
3. speaked

4. speaks

Ответ: 4

Обоснование: In accordance with the knowledge of grammatical material on the topic of English verb tenses.

Задание 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Give the correct answer in the form of a term

The Academy is headed by the _____

Ответ: rector

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the response that best suits the communication situation

Alain: “Hi, Anna. This is Alain. Is this a good time to call?”

Anna: “_____”

1. Not really, Alain. Could you call back later?
2. I'll be there too.
3. See you tomorrow. Bye.
4. No, it isn't.

Ответ: 1

Обоснование: In accordance with the principles of good manners.

Задание 24

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Choose the correct translation of the Russian word combination

Кафедра иностранных языков:

1. foreign department
2. foreign languages department
3. linguistic department
4. foreign school

Ответ: 2.

Обоснование: In accordance with the knowledge of lexical units.