

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2023

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Колин
26. 06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АСТРОНОМИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АСТРОНОМИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и физика

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.08.06

Курс 5 **Семестр** 9, 10

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
9 очное	144	50	18		32		94		Зачет
10 очное	108	50	26		24		31	27	Экзамен
5 заочное	144	16	6		10		124	4	Зачет
6 заочное	108	16	6		10		83	9	Экзамен
Итого	252/252	100/32	44/12		56/20		125/207	27/13	Зачет/ Экзамен/ Зачет/ Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

ст. преподаватель ИТИ _____ Островская И.Э.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов профессиональных качеств учителя астрономии и подготовка специалистов к преподаванию астрономии в современной школе.

Задачи:

- сформировать знания о структуре и содержании школьного курса астрономии, его целях и задачах,
- сформировать знания о формах, методах и средствах обучения астрономии и умения их адаптировать, разрабатывать и реализовывать,
- сформировать знания об особенностях преподавания астрономии в основной, полной (средней) школе;
- сформировать умения и навыки обучения учащихся решению астрономических задач,
- сформировать готовность к преподаванию курса астрономии в старшей школе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, предметный модуль физика Б1.О.08.06

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК – 2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК – 2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК – 2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК – 5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК – 5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности, закономерности процесса воспитания и обучения; методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания;

- средства определения образовательных результатов, обучающихся по освоенным профилям подготовки;

уметь:

- оперировать специальными научными знаниями в профессиональном общении и предметной области;

- использовать различные средства определения образовательных результатов обучающихся, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Всего часов
	9	10	5	6	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50	50	16	16	100/32
В том числе:					
Лекции (Л)	18	26	6	6	44/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32	24	10	10	56/20
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	94	31	124	83	125/207
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	10		10		10/10

Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	84		114		84/114
Подготовка к практическим занятиям					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму, отчетов по практическим работам					
Подготовка к экзамену					
Подготовка презентаций					
Контроль		27	4	9	27/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)		Экзамен		Экзамен	Экзамен / Экзамен
Общая трудоёмкость час	144	108	144	108	252/252
зач. ед.	4	3	4	3	7/7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы сферической астрономии	1.1 Небесная сфера и ее основные элементы. 1.2 Небесные координаты. Теорема о высоте полюса мира над горизонтом. Кульминация светил. Вид звездного неба на разных широтах. 1.3 Суточное движение Солнца на разных широтах. Годичное движение Солнца. Смена времен года. Сумерки и белые ночи. 1.4 Время и его измерение. Системы счета времени. Линия перемены даты. Календарь.
2.	Небесная механика	2.1. Строение Солнечной системы. Конфигурации планет. Видимые и действительные движения планет. Синодический и сидерический периоды обращения планет. 2.2. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира. 2.3. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения. Обобщение и уточнение законов Кеплера. Элементы орбиты планеты. 2.4. Определение расстояний до небесных тел. Единицы расстояний в астрономии. 2.5 Движение Земли и Луны. Затмения.
3.	Физическая природа тел Солнечной системы	3.1 Планета Земля. Луна – спутник Земли. Природа Луны. Изучение Луны. 3.2 Планеты земной группы. 3.3 Планеты – гиганты. 3.4 Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы.

4.	Астрофизика	<p>4.1 Оптическая астрономия. Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса.</p> <p>4.2 Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца.</p> <p>4.3 Звездные величины. Классификация звезд. Определение расстояния до звезд.</p> <p>4.4 Светимость звезд. Размеры звезд. Масса и плотность звезд. Температура звезд.</p> <p>4.5 Спектры звезд. Классификация звезд по спектру.</p> <p>4.6 Диаграмма Герцшпрунга-Рассела.</p> <p>4.7 Двойные и переменные звезды.</p> <p>4.8 Источники энергии звезд.</p> <p>4.9 Эволюция звезд.</p> <p>4.10 Сверхновые звезды.</p>
5.	Строение и эволюция Вселенной	<p>5.1 Наша галактика.</p> <p>5.2 Строение галактики, вращение галактики, движение звезд галактики.</p> <p>5.3 Другие галактики. Открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик.</p> <p>5.4 Метагалактика. Крупномасштабная структура Вселенной.</p> <p>5.5 Космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики.</p>
6.	Задачи, содержание и особенности методики преподавания школьного курса астрономии.	<p>Содержание школьного курса астрономии и его отражение в существующих учебниках В.А.Засова, Э.В.Кононовича, В.В.Порфирьева, Е.П.Левитана и др. методическое обеспечение школьного курса астрономии: перечень учебного оборудования для занятий по астрономии в средней школе и методике его использования. Рекомендации к методике преподавания астрономии в средней школе. Связь курса астрономии с другими учебными предметами (межпредметные связи).</p>
7.	Традиционные уроки астрономии. Инновационные формы проведения учебных занятий по астрономии.	<p>Формы текущего и итогового контроля по астрономии, методика его подготовки и проведения. Традиционные уроки астрономии, их недостатки. Формы текущего и итогового контроля по астрономии, методика его подготовки и проведения. Инновационные формы проведения учебных занятий по астрономии: применение ТСО, опорных конспектов, немых и подвижных карт звездного неба, глобусов планет. Методика работы с моделью небесной сферы.</p>
8.	Практическая часть школьного курса астрономии.	<p>Практическая часть школьного курса астрономии. Комплексная площадка в школе, организация, содержание и методика проведения астрономических наблюдений, визуальные и фотографические наблюдения, простейшие математические методы обработки наблюдений. Использование результатов наблюдений в учебном процессе. Практические лабораторные работы и методика их проведения. Школьный астрономический календарь и методика работы с ним. Использование результатов наблюдений в учебном процессе. Практические лабораторные работы и методика их проведения. Школьный астрономический календарь и методика работы с ним. Формы исследовательской работы учащихся. Научно-практические конференции учащихся.</p>
9.	Поурочное планирование. Текущий и	<p>Примеры поурочного планирования уроков астрономии по некоторым темам. Введение ? 3 урока. Строение солнечной системы ? 5 уроков. Физическая природа тел Солнечной системы</p>

	итоговый контроль.	? 5 уроков. Солнце и звезды ? 4 урока. Примеры поурочного планирования уроков астрономии по некоторым темам. Введение ? 3 урока. Строение солнечной системы ? 5 уроков. Физическая природа тел Солнечной системы ? 5 уроков. Солнце и звезды ? 4 урока.
10.	Методика решения задач по астрономии.	Методика решения задач по астрономии. Текущие упражнения и решение расчетных задач. Решение типовых задач по разделам: небесная сфера, движение спутников Земли, движение тел Солнечной системы, звездные величины, физические параметры звезд, внегалактическая астрономия.
11.	Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии.	Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии. Астрономические вечера. Дни космонавтики. Предметные недели. Всемирные дни астрономии. Школьные и региональные конкурсы по астрономии, брейн-ринги и т.п. Планирование, организация занятий и основные виды деятельности астрономического кружка. Содержание и методика проведения кружковых занятий по астрономии со школьниками разного возраста.
12.	Методика решения олимпиадных задач по астрономии.	Положение МО РФ о проведении российских олимпиад. Специфика олимпиадного движения. Олимпиады разного уровня. Локальные и вневедомственные олимпиады. Открытые олимпиады университетов. Решение олимпиадных задач по темам п.5. Специфика составления и решения олимпиадных задач.
13.	Астрономический кружок. Планетарий в школьной астрономии.	Роль школьного астрономического кружка. Малый университет, отделение астрономии. Использование возможностей планетария в преподавании школьного курса астрономии. Виды планетариев, оборудование планетария, методика и практика работы с ним. Учебные лекции по астрономии, читаемые в планетариях, их использование на уроках астрономии.
14.	Современное состояние школьной астрономии. Роль астрономии в структуре образования.	Современное состояние школьной астрономии. Роль астрономии в структуре образования.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Основы сферической астрономии	2	4			8		
2.	Небесная механика	2	4			9		
3.	Физическая природа тел Солнечной системы	4	4			9		
4.	Астрофизика	2	4			9		
5.	Строение и эволюция Вселенной	2	4			9		
6.	Задачи, содержание и особенности методики	4	4			9		

	преподавания школьного курса астрономии.								
7.	Традиционные уроки астрономии. Инновационные формы проведения учебных занятий по астрономии.	2	4			9			
8.	Практическая часть школьного курса астрономии.	4	4			9			
9.	Поурочное планирование. Текущий и итоговый контроль.	4	4			9			
10.	Методика решения задач по астрономии.	4	4			9			
11.	Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии.	2	4			9			
12.	Методика решения олимпиадных задач по астрономии.	4	4			9			
13.	Астрономический кружок. Планетарий в школьной астрономии.	4	4			9			
14.	Современное состояние школьной астрономии. Роль астрономии в структуре образования.	4	4			9			
	Контроль						27		27
	Итого	44	56			125			252

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					

Игра				
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
Лекция - визуализация	4			4
Лекция-беседа				
Интерактивная лекция				
Семинар-развернутая беседа				
Итого интерактивных занятий	4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы	Лекция-визуализация	2
2	Лекция	Физические характеристики звезд	Лекция-визуализация	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
	Раздел 1	Основы сферической астрономии	4
	Раздел 2	Небесная механика	4
	Раздел 3	Физическая природа тел Солнечной системы	4
	Раздел 4	Астрофизика	4
	Раздел 5	Строение и эволюция Вселенной	4
	Раздел 6	Задачи, содержание и особенности методики преподавания школьного курса астрономии.	4
	Раздел 7	Традиционные уроки астрономии. Инновационные формы проведения учебных занятий по астрономии.	4
	Раздел 8	Практическая часть школьного курса астрономии.	4
	Раздел 9	Поурочное планирование. Текущий и итоговый контроль.	4
	Раздел 10	Методика решения задач по астрономии.	4
	Раздел 11	Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии.	4
	Раздел 12	Методика решения олимпиадных задач по астрономии.	4
	Раздел 13	Астрономический кружок. Планетарий в школьной	4

		астрономии.	
	Раздел 14	Современное состояние школьной астрономии. Роль астрономии в структуре образования.	4
Итого			56

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Основы сферической астрономии	8	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
2	2	Небесная механика	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
3	3	Физическая природа тел Солнечной системы	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
4	4	Астрофизика	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
5	5	Строение и эволюция Вселенной	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
6	6	Задачи, содержание и особенности методики преподавания школьного курса астрономии.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
7	7	Традиционные уроки астрономии. Инновационные формы проведения учебных занятий по астрономии.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
8	8	Практическая часть школьного курса астрономии.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
9	9	Поурочное планирование. Текущий и итоговый контроль.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)

10	10	Методика решения задач по астрономии.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
11	11	Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
12	12	Методика решения олимпиадных задач по астрономии.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
13	13	Астрономический кружок. Планетарий в школьной астрономии.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
14	14	Современное состояние школьной астрономии. Роль астрономии в структуре образования.	9	Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно)
Итого			125	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-534-11433-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/495697>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
4. Гусейханов, М. К. Основы астрономии / М. К. Гусейханов. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9918-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203009>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
3. Тюменков, Г. Ю. Астрономия : учебное пособие / Г. Ю. Тюменков. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 73 с. — ISBN 978-985-577-957-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385430>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Астрономия : учебное пособие / составитель О. А. Котукова. — Кемерово : КеМГУ, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-8353-2747-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162618>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Островский, А. Б. Астрометрия. Учебная практика : учебное пособие для вузов / А. Б. Островский ; под научной редакцией Э. Д. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-534-08004-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/493560>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3. Стогний, В. В. Физика планет Солнечной системы / В. В. Стогний. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-45628-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311894>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

4. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для вузов / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 335 с. — ISBN 978-5-534-17298-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/532831>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 47(313), 27,6 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 24. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая и доска аудиторная маркерная, кафедра, стационарный ТВ- экран, переносная акустическая система. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Островская И.Э. Астрономия и методика обучения астрономии. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. И.Э. Островская; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или

затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения