

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1b1c6f7e2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

 О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОХОТНИЧЬЯ КИНОЛОГИЯ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ПК-2	Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по организации охотничьего собаководства	ПК-2 .1	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по организации охотничьего собаководства, использования собак на различных видах охот, проведением ветеринарных мероприятий в охотничьем собаководстве

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– принципы выполнения работ по организации охотничьего собаководства, использования собак на различных видах охот, проведения ветеринарных мероприятий в охотничьем собаководстве;

уметь:

– организовывать работы по организации охотничьего собаководства, использованию собак на различных видах охот, проведению ветеринарных мероприятий в охотничьем собаководстве.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК 2.1	<i>Знать:</i> принципы выполнения работ по организации охотничьего собаководства, использования собак на различных видах охот, проведения ветеринарных мероприятий в охотничьем собаководстве	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> организовывать работы по организации охотничьего собаководства, использованию собак на различных видах охот, проведению ветеринарных мероприятий в охотничьем собаководстве	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК 2.1*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Охотничья кинология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК 2.1	B1	76
В среднем	$(\sum B_i) / n$	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Охотничья кинология»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Микроэкономика

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 2.1 по показателю «Знать»

1. Человек, содержащий собаку и ухаживающий за ней
 - а) Заводчик
 - б) Собаковод
 - в) Кинолог
2. Какие породы характеризуются неоднородностью признаков
 - а) Примитивные
 - б) Заводские
 - в) Переходные
3. Какие собаки относятся к группе норных

- а) Тазы, тайган
 - б) Дратхаар, лангхаар
 - в) Фокстерьер, ягдтерьер
4. Внешний вид собаки, совокупность характерных судят о физиологических особенностях собаки способности к выполнению той или иной работы
- а) Интерьер
 - б) Экстерьер
 - в) Конституция
5. Сколько зубов у собаки?
- а) 32
 - б) 42
 - в) 36
6. Кондиция собаки, характеризующаяся обильными отложениями жира в подкожной клетчатке
- а) Рабочая
 - б) Племенная
 - в) Жирная
7. Стойка характерна для:
- а) Легавых
 - б) Гончих
 - в) Спаниелей
8. Какие собаки относятся к охотничьим
- а) Эрдельтерьер, доберман
 - б) Пекинес, чау-чау, пудель
 - в) Тайган, пойнтер, ягдтерьер
9. Каких собак используют для ловли мелкого или среднего зверя
- а) Борзых
 - б) Гончих
 - в) Легавых
10. Какие собаки относятся к группе борзых
- а) Тазы, тайган
 - б) Дратхаар, лангхаар
 - в) Фокстерьер, ягдтерьер

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 2.1 по показателю «Уметь»

1. В зависимости от назначения в племенном разведении выделяют:
- а) охотничьих и служебных
 - б) племенных и пользовательных
 - в) спортивных и спортивно-любительских
2. Выявление и сохранение для последующего разведения отвечающих требованиям племенного использования называется:
- а) селекция
 - б) подбор
 - в) отбор
3. Кобелей, от которых при вязке с определенными чем при вязке с другими производителями называют:
- а) нейтральными
 - б) племенными ухудшателями
 - в) племенными улучшателями

4. Подбор при котором соединяют в пары для пос относительно сходных по происхождению, кон показателям племенного отбора называется:
- разнородным
 - однородным
 - чистопородным
5. Ценная объективно существующая и имеющая определенное качественное своеобразие ценная группа племенных животных, происходящая от определенного выдающегося производителя-родоначальника это:
- семейство
 - линия
 - порода
6. Сколько длится длиться беременность у собаки?
- 63
 - 93
 - 73
7. Межлинейное чистопородное разведение называется
- кроссбридинг
 - лайнбридинг
 - инбридинг
8. Определите племенной класс: суки русской псовой набрала 50 баллов?
9. Как определяется индекс формата (индекс растянутости)?
10. Каково устройство будки для собак и вольера?
11. Составьте рацион для щенка русской псовой борзой
12. Нормы кормления лактирующих сук. Особенности их кормления.
13. Каковы действия дрессировщика при использовании способов наведения, наталкивания?
14. Каковы действия дрессировщика при использовании способов усиления поведенческого признака, сокращения (редукции) поведенческого акта?
15. Каковы механизмы формирования оптимального игрового поведения собак?

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД-1 ПК 2.1	100	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД-1 ПК 2.1	100	
Всего	100	

1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Охотничья кинология»

1. Дайте понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. В чем их сходство и в чем различие?
2. Дайте определение понятия «охотничьи собаки», их главные черты в отличие от собак другой специализации.
3. Дайте общее понятие о стандарте охотничьих собак.
4. Дайте понятие о конституции собак.
5. Перечислите и опишите типы конституции.

6. Дайте определение экстерьера.
7. Какие стати собак Вы знаете?
8. Перечислите методы оценки собак по конституции и экстерьеру?
9. Дайте определение интерьер собак?
10. Объекты и способы охоты с русской псовой борзой?
11. Объекты и способы охоты с русской гончей?
12. Объекты и способы охоты с восточно-сибирской лайкой?
13. Объекты и способы охоты с континентальной легавой - дратхааром?
14. Объекты и способы охоты с островной легавой – ирландским сеттером?
15. Объекты и способы охоты с фокстерьером?
16. Объекты и способы охоты с таксой?
17. Дайте определение понятию порода?
18. Перечислите и опишите группы пород?
19. Способности борзых собак, описание борзых.
20. Перечислите породы борзых собак?
21. Особенности тазы и охота с ними?
22. Функциональное назначение лаек, работа лаек?
23. Дайте характеристику легавым собакам, опишите их?
24. Назовите особенности работы спаниелей, дайте описание группы?
25. Перечислите охотничьи качества гончих собак, дайте их описание?
26. Охарактеризуйте линии и семьи – заводские и кровные?
27. Чистопородное разведение и скрещивание?
28. Что вы знаете об инбридинге?
29. Отбор производителей в племенной работе с собаками?
30. Подбор производителей в племенной работе с собаками?
31. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей.
32. Течка, периодичность, признаки.
33. Признаки ложной беременности и причины ее возникновения?
34. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация.
35. Как выбрать место для щенения?
36. В каком возрасте рекомендуется приобретать щенка?
37. Чем необходимо руководствоваться при выборе щенка?
38. Чем необходимо руководствоваться при выборе взрослой собаки?
39. Что понимают под групповым содержанием собак?
40. Что понимают под полевым содержанием собак?
41. Что понимают под дворовым содержанием собак?
42. Что понимают под квартирным содержанием собак?
43. Что входит в уход за охотничьими собаками?
44. Расскажите о правилах перевозки собак?
45. Обязанности владельцев собак?
46. Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки?
47. Какие продукты служат основными источниками жиров в рационе собаки?
48. Какие продукты служат основными источниками углеводов в рационе собаки?
49. Какие продукты животного происхождения применяются при кормлении собак?
50. Какие продукты растительного происхождения применяются при кормлении собак?
51. Каков режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима?
52. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак?
53. Правила составления рациона?

54. Режим кормления щенков?
55. Какие раздражители относят к условным?
56. Какие раздражители относят к безусловным?
57. Опишите основные средства воздействия на собаку?
58. Укажите основные методы дрессировки собак?
59. Укажите возможные ошибки при дрессировке?
60. Расскажите о специальной дрессировке борзых?
61. Расскажите о специальной дрессировке лаек?
62. Расскажите о специальной дрессировке гончих?
63. Расскажите о специальной дрессировке легавых?
64. Расскажите о специальной дрессировке норных?
65. Расскажите о специальной дрессировке спаниелей?
66. Испытания борзых собак по лисице, зайцу, волку?
67. Испытания лаек по лосю и оленю?
68. Испытания лаек по подсадному медведю?
69. Испытания лаек по норке, колонку, горностаю?
70. Испытания охотничьих собак по кровяному следу?
71. Испытания охотничьих качеств гончих собак?
72. Испытания легавых по болотной и полевой дичи?
73. Испытания спаниелей по боровой дичи?
74. Испытания норных собак в искусственной норе?
75. Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи? Цели и задачи проведения выставок?
76. Выставочный комитет: приемная и экспертная комиссия?
77. Выставочный комитет: организационно-хозяйственная и ветеринарная комиссия?
78. Выставочный комитет: информационная и наградная комиссия?
79. Подготовка охотничьих собак к выставке?
80. Комплексная оценка собак (бонитировка)?

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.