

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2025 11:41:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Начальное образование
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК 1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК 1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			поиска достоверных суждений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать:

- основы современной системы русского языка;
- основы изучения фонетического состава слова в начальной школе;
- основы изучения морфемного состава слова в начальной школе;
- основы изучения грамматики, орфографии в начальной школе;
- основы развития речи младших школьников;

Уметь:

- работать с лингвистической и методической литературой;
- анализировать современные учебники и пособия по обучению грамоте;
- анализировать современные учебники, учебные пособия по русскому языку для начальной школы;
- планировать лексическую работу и систему формирования текстовых умений у младших школьников.

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК 8.1 (ОПК 8.2) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык в начальной школе»

проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Русский язык в начальной школе»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 1	Б1	76
УК 4	Б2	66
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в начальной школе»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
---------------	------	-------	-------	--------

Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Методика обучения русскому языку в начальной школе» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2 курс

УК 1 *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какая из функций языка помогает сохранять и передавать информацию:

1. коммуникативная;
2. познавательная;
3. волюнтативная;
4. аккумулятивная.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называется одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка:

1. жаргон;
2. просторечие;
3. диалект;
4. термины.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 3.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны средства выразительности и их определения. Соотнесите понятие с определением.

Средство выразительности		Определение	
А	синонимы	1	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
Б	антонимы	2	слова, противоположные по лексическому значению
В	омонимы	3	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение

Г	паронимы	4	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению
		5	слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б2 В1 Г4

Время выполнения: 3 мин.

Задание 4.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны предложения и их знаки препинания. Соотнесите предложение и знак препинания, который необходимо поставить на месте пропуска.

Предложение		Знак препинания	
А	Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари	1	двоеточие
Б	Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.	2	тире
В	Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	3	запятая
		4	точка с запятой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

Задание 5.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «исторически сложившаяся система словесного выражения мыслей, обладающая определённым звуковым, лексическим и грамматическим строем и служащая средством общения в человеческом обществе».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Русский язык.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Автор первого печатного учебника русского языка «Азбука», где даны 45 букв кирилловского алфавита, грамматика, орфография, элементы просодии:

1. И. Федоров;
2. К. Истомин;
3. М. Ломоносов;
4. М. Смотрицкий.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

В

р

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кто создал учебник русского языка, выступал против формализма в преподавании риторики (XIX в).

- а. Д.И. Писарев;
- б. В.Г. Белинский;
- в. Н.А. Добролюбов;
- г. Н.Г. Чернышевский.

л

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

В

р

Задание 8.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны фамилии авторов учащихся и созданные ими словари. Соотнесите фамилии авторов с названиями созданных ими словарей.

м

п	автор		словарь	
	А	Потиха З.А.	1	Школьный словообразовательный словарь русского языка
л	Б	Тихонов А.И.	2	Школьный словарь образования слов русского языка
н	В	Баранов М.Т.	3	Школьный словарь строения слов русского языка
е			4	Школьный словарь синонимов русского языка

н

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

я

	А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1 Б3 В2

Время выполнения: 3 мин.

и

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задание 9.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны теоретико-практические методы обучения и методические задачи. Соотнесите теоретико-практические методы обучения с их методической задачей.

Теоретико-практические методы обучения		Методическая задача	
А	Языковой разбор	1	самостоятельная работа учащихся по составлению заданных языковых конструкций
Б	Конструирование	2	синтез языковых явлений
В	Наблюдение	3	целенаправленное, планомерное восприятие языковых явлений, фактов
		4	анализ конкретных языковых явлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Выделите разделы языка, с которыми орфография не изучается как сопутствующий курс:

1. фонетика;
2. морфемика;
3. морфология;
4. лексика;
5. синтаксис.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 45

Время выполнения: 3 мин.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

К частям речи с однозначной морфологической характеристикой не относятся:

1. причастия,
2. деепричастия,
3. глагол,
4. категория состояния.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К осложняющим элементам простого предложения, не являющимися членами предложения, не относятся:

1. частицы,
2. обращения,
3. прямая речь,
4. вводные слова и словосочетания.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

К принципам русской пунктуации относятся

1. смысловой,
2. грамматический,
3. экстралингвистический,
4. интонационный.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 2 мин.

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К частям речи с однозначной морфологической характеристикой не относятся:

1. причастия,
2. деепричастия,
3. глагол,
4. категория состояния.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 15.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «орфографическая зоркость».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Орфографическая зоркость – это умение видеть орфограммы в слове.

Время выполнения: 3 мин.

Задание 16.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны тексты и функциональные стили. Соотнесите текст с функциональным стилем.

Функциональный стиль		Текст	
А	Научный стиль	1	Я, Иванов Иван Иванович, выражаю свои искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности, Сидорову С.С. и Пупкову В.В. за высокий уровень качества обслуживания и оперативное урегулирование всех спорных моментов прямо на месте и прошу поощрить их в соответствии с условиями коллективного договора ООО «Пример».
Б	Публицистический	2	Сидорович плохо спал ночью, то и дело, просыпаясь под раскаты грома и сверканье молний. Это была одна из тех

			ужасных ночей, когда хочется закутаться под одеяло, высунув нос для притока воздуха, и представлять что ты в шалаше в дикой степи за сотни километров до ближайшего города.
В	Официально-деловой	3	Почти 11% всей земной суши скрыто подо льдом. Объем льда оценивается в 30 000 000 км3. Сюда входят и айсберги, и льды Северного полюса, и материковые льды Антарктиды, и ледяные пики горных хребтов. Ученые предполагают, что период общего сокращения оледенения, наблюдавшийся с начала прошлого века, заканчивается.
		4	Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи - задача первостепенной важности. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране - к её истории, её прошлому, а затем ко всей человеческой культуре.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3 Б4 В1

Время выполнения: 3 мин.