

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2024 19:26:18

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

27 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лесоустройство

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов	ПК-2.3	Владеет методами таксации и мониторинга состояния лесных земель	Знать: методы таксации и мониторинга состояния лесных земель Уметь: выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты

б. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методы таксации и мониторинга состояния лесных земель (ПК-2.3).

Уметь: выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ПК-2.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (номер индикатора достижения цели)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
2	ПК-2.3	Знать: методы таксации и мониторинга состояния лесных земель	Тест (письменно) Собеседование (устно)
		Уметь: выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Практическое задание (письменно) Контрольная работа

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 (ПК-2.3)			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Лесоустройство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Лесоустройство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК-2.3	B_1	86
Итого	$(\sum B_i)$	86
В среднем	$(\sum B_i) / n$	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Лесоустройство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Лесоустройство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Лесоустройство

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-2 (ПК-2.3) по показателю «Знать»

Задание 1

Какой показатель не является экономической основой современного Российского лесоустройства? Определите правильный ответ:

1. Государственная собственность на все леса.
2. Плановая система ведения хозяйства.
3. Директивы и решения правительства в отношении лесного хозяйства и связанных с ними отраслей.
4. Экономические особенности лесного хозяйства как отрасли.

Задание 2

На какой срок составляются Региональные генсхемы (прогнозы) комплексного развития лесного хозяйства и лесной промышленности? Определите правильный ответ:

1. На 5 лет.
2. На 10 лет.
3. На 20 лет.
4. На 30 лет.

Задание 3

Наиболее распространенная форма хозяйства по происхождению в лиственных насаждениях высших классов бонитета:

1. Высокоствольная.
2. Средняя.
3. Низкоствольная.
4. Мелкотоварная.

Задание 4

Наиболее распространенная форма хозяйства по происхождению в лиственных сельских лесах низших классов бонитета:

1. Высокоствольная.
2. Средняя.
3. Низкоствольная.
4. Мелкотоварная.

Задание 5

Какая форма хозяйства не является лесосечной?

1. Промышленно-выборочная.
2. Выборочно-лесосечная.
3. Семенно- лесосечная.
4. Сплошно-лесосечная.

Задание 6

Для каких рубок свойственна только крупнотоварная форма?

1. Сплошно-лесосечных.
2. Семенно- лесосечных.
3. Выборочно-лесосечных.

Задание 7

В каком возрасте древостоя в хозяйстве будут получать с единицы площади наибольшее количество древесного сырья обезличенного качества?

1. В возрасте естественной спелости.
2. В возрасте количественной спелости.
3. В возрасте технической спелости.
4. В возрасте качественной спелости.

Задание 8

В каком возрасте древостоя хозяйство будет получать наибольшее количество требуемого сортимента или группы сортиментов?

1. В возрасте естественной спелости.
2. В возрасте количественной спелости.
3. В возрасте технической спелости.
4. В возрасте качественной спелости.

Задание 9

Какой признак не характеризует наступление возраста естественной спелости?

1. Прекращение роста деревьев в высоту.
2. Плоская, редкая крона.
3. Умеренный прирост по диаметру.
4. Развитие внутренних гнилей.

Задание 10

Категории технической годности деревьев характеризуют:

- 1) диаметр ствола в верхнем отрезе
- 2) длину деловой части стволов
- 3) диаметр на середине ствола
- 4) длину дровяной части

Задание 11

От чего не зависит наступление возобновительной спелости древостоев?

1. Происхождения.
2. Условий места произрастания.
3. Народнохозяйственного значения.
4. Степени сомкнутости древостоя.

Задание 12

Какой показатель не учитывается при установлении оборота рубки для хозяйственной единицы?

1. Возраст спелости древостоя.
2. Возрастное строение хозяйственной единицы.
3. Возобновительный период.
4. Оборот хозяйства.

Задание 13

Какой метод лесоустройства не применяется в России при организации хозяйства в настоящее время?

1. Метод классов возраста.
2. Метод участкового хозяйства,
3. Метод деления на лесосеки.
4. Комбинированный классов возраста и участкового хозяйства.

Задание 14

Какие категории земель не включаются в не покрытую лесом площадь?

1. Невозобновившиеся вырубки.
2. Гари и сухостойные деревья.
3. Просеки.
4. Прогалины и пустыри.

Задание 15

Какие категории земель относятся к используемым угожьям?

1. Крутые склоны.
2. Сенокосы.
3. Пески.
4. Овраги.

Задание 16

Какая категория деревьев учитывается при определении выхода деловой древесины?

- 1) дровяные
- 2) деловые
- 3) полуделовые
- 4) полудровяные

Задание 17

Общий запас древесины это:

- 1) запас круглых лесоматериалов без коры, кроме дров
- 2) сумма объемов древесины, заготавливаемой из древесных стволов и кроны
- 3) запас дров и деловой древесины
- 4) общее количество древесины на единицу площади

Задание 18

Запас деловой древесины это:

- 1) запас круглых лесоматериалов без коры, кроме дров
- 2) часть общего запаса за исключением отходов, учитываемых при таксации
- 3) сумма объемов древесины, заготавливаемой из древесных стволов и кроны
- 4) товарный (ликвидный) запас древесины

Задание 19

Товарные таблицы показывают:

- 1) распределение запаса данной породы на деловую древесину, техническое сырье, дрова и отходы в зависимости от среднего диаметра и класса товарности
- 2) процент распределения запаса деловой древесины от среднего диаметра и класса товарности
- 3) процент распределения запаса деловой древесины на сортименты
- 4) долю технического сырья в запасе данной породы

Задание 20

Товарные таблицы Н.П. Анучина при одном и том же диаметре состоят из:

- 1) трех частей.
- 2) пяти частей
- 3) четырех частей
- 4) шести частей

Задание 21

Сортиментная структура ствола включает его разделение на:

- 1) ликвидную и дровяную
- 2) ликвидной на деловую и дровяную
- 3) деловой по категориям крупности или сортиментам
- 4) ликвидную (деловую, дрова и отходы)

Задание 22

Классы формы:

- 1) не зависят от высоты ствола
- 2) зависят от плотности древесины
- 3) зависят от высоты ствола
- 4) не зависят от породы

Задание 23

Методы таксации лесосек:

- 1) сплошная перечислительная, частичная перечислительная, на лентах или круговых площадках, реласкопические площадки
- 2) частичная перечислительная
- 3) метод реласкопических площадок
- 4) дистанционный метод

Задание 24

К характеристике формы древесного ствола относятся:

- 1) коэффициент формы, сбеги, класс формы
- 2) класс формы
- 3) сбеги
- 4) диаметр на середине ствола

Задание 27

Лесная таксация руководствуется ... методом измерений.

- 1) прямым, косвенным, совокупным
- 2) совокупным
- 3) косвенным
- 4) логическим

Вариант задания 28

Видовое число – это отношение ...

- 1) объема дерева к площади сечения ствола дерева
- 2) объема дерева к объему цилиндра, имеющего высоту, равную высоте дерева, и основание равное площади сечения ствола, взятой на той или иной высоте в нижней части ствола
- 3) объемов деревьев одного возраста к классам высот с интервалом между ними в 1,5 м
- 4) объема дерева к абсолютному сбегу ствола

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-2 (ПК-2.3) по показателю «Уметь»

Задание 1.

Высоту дерева можно измерить:

- 1) мерной вилкой
- 2) высотомером
- 3) эклиметром
- 4) мерной скобой

Задание 2.

При проведении перече́та по ступеням толщины используют.....сантиметровые ступени:

- 1) 1, 3, 7
- 2) 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 4
- 4) 2, 5

Задание 3.

Измерение толщины (диаметра) деревьев выполняется на высоте:

- 1) 1,0 м
- 2) 1,3 м
- 3) 1,2 м
- 4) на высоте пня

Задание 4.

Показатель продуктивности условий местопроизрастания, определяемый по средней высоте и возрасту преобладающей породы называется....

Задание 5

Подеревный учет и измерение диаметров (высот) деревьев на определенной площади, на основе чего определяют таксационные показатели насаждений: сумму площадей сечений, запас, состав, средний диаметр, среднюю высоту называется _____

Задание 6

Для древостоя элемента леса определяют:

- 1) состав, относительную полноту
- 2) класс бонитета
- 3) *Д, Н, А, N, G, M*
- 4) класс возраста, тип леса

Задание 7

При наличии данных перечета выход сортиментов может быть установлен по:

- 1) товарным таблицам
- 2) таблицам хода роста
- 3) сортиментным таблицам
- 4) стандартной таблице

Задание 8

Уменьшение у ствола диаметров по направлению от нижнего торца к вершине называется

Задание 9

Полнота насаждений является одним из главнейших таксационных показателей, с помощью которого определяют...

- 1) высоту
- 2) диаметр
- 3) состав
- 4) запас

Задание 10

Высота «груди» – это расстояние от корневой шейки дерева до места измерения его диаметра соответствует:

- 1) 1,0 м
- 2) 1,1 м
- 3) 1,2 м
- 4) 1,3 м

Задание 11

При таксации насаждений мерной вилкой измеряют ...

- 1) высоту
- 2) полноту
- 3) бонитет
- 4) диаметр

Задание 12

Отношение объема ствола к объему одномерного цилиндра, имеющего с деревом одинаковую высоту и основание, равное площади сечения ствола на определенной высоте в нижней его части называется...

Задание 13

Абсолютная полнота яруса – это:

- 1) количество деревьев на 1 га
- 2) сумма площадей сечения на высоте груди на 1 га
- 3) отношение суммы площадей сечения на 1 га к стандартной абсолютной полноте
- 4) количество пород в ярусе

Задание 14

Для определения второго коэффициента формы древесного ствола необходимо измерить:

- 1) длину ствола дерева
- 2) диаметр ствола дерева на высоте груди
- 3) диаметр на $\frac{1}{4}$ длины ствола
- 4) диаметр на половине длины ствола

Задание 15

Прибор, используемый для определения полноты древостоя:

- 1) призма Анучина
- 2) мерная вилка
- 3) высотомер
- 4) весы

Задание 16

Абсолютная полнота яруса – это:

- 1) количество деревьев на 1 га
- 2) сумма площадей сечения на высоте груди на 1 га
- 3) отношение суммы площадей сечения на 1 га к стандартной абсолютной полноте
- 4) количество пород в ярусе

Задание 17

Густота древостоя – это:

- 1) сумма площадей сечения на 1 га
- 2) отношение суммы площадей сечения на 1 га к стандартной абсолютной полноте
- 3) количество деревьев на 1 га
- 4) запас древесины на 1 га.

Задание 18

Сумма площадей сечения на 1 га бесконтактным способом может быть установлена:

- 1) по данным перечета
- 2) планиметром
- 3) методом засечек
- 4) полнотомером Биттерлиха

Задание 19

К деловым относятся деревья, длина деловой части которых составляет:

- 1) от 2.0 до 6.5 м
- 2) 6.5 м и более
- 3) менее 2 м
- 4) более 10 м

Задание 20

Форма древесного ствола характеризуется показателями...

- 1) сбегом
- 2) запасом
- 3) видовым числом
- 4) коэффициентом формы

Задание 21

Толщину (диаметр) срубленных деревьев и их частей измеряют:

- 1) мерной вилкой
- 2) полнотомером
- 3) складным метром
- 4) выотомером

Задание 22

Объем ствола срубленного дерева математическим способом может быть определен по:

- 1) сложной формуле срединного сечения, по простой формуле по одному или двум сечениям
- 2) простой формуле срединного сечения
- 3) простой формуле по двум сечениям
- 4) сбегу ствола

Задание 23

Отдельные части ствола приближаются к четырем геометрическим формам, установите последовательность, начиная с нижней части ствола к вершине.

- 1) цилиндр, усеченный нейлоид, параболоид, конус
- 2) усеченный нейлоид, цилиндр, конус, параболоид
- 3) конус, параболоид, усеченный нейлоид, цилиндр
- 4) усеченный нейлоид, цилиндр, параболоид, конус

Задание 24

Признаки среднего модельного дерева:

- 1) средний диаметр равен среднему видовому числу
- 2) объем равен среднему объему деревьев в насаждении
- 3) видовое число равно 0,5
- 4) диаметр на высоте груди, высота и видовое число равны среднему диаметру, средней высоте и среднему видовому числу данного насаждения

Задание 25

Возраст дерева может быть установлен

- 1) с помощью возрастного бурава, подсчетом годичных колец на пне, по мутовкам
- 2) подсчетом годичных колец на пне
- 3) по мутовкам для сосны и кедра
- 4) по высоте

Задание 26

Физический способ определения объема ствола это:

- 1) способ простых объемных формул
- 2) способ простых процентов
- 3) способ сложных объемных формул
- 4) весовой способ

Задание 27

Объем ствола срубленного дерева математическим способом можно определить по площади поперечного сечения:

- 1) у основания и в верхней части ствола
- 2) в середине отрезка
- 3) на высоте 1,3 м.
- 4) у основания и в верхней части ствола.

Задание 28

Образующая древесного ствола характеризуется:

- 1) синусоидой
- 2) гиперболой
- 3) параболой
- 4) квадратом

Задание 29

По какой формуле для вычисления объема ствола необходимо вычислить площади поперечного сечения у основания и в верхнем отрезе ствола:

- 1) Смалиана
- 2) Ньютона-Рикке
- 3) Губера
- 4) Гольдмахера

Задание 30

По какой формуле для вычисления объема ствола необходимо вычислить площадь поперечного сечения на половине длины ствола по:

- 1) Смалиана
- 2) Ньютона-Рикке
- 3) Губера
- 4) Анучина

Задание 31

По формуле Денцина объём ствола возможно определить для высот:

- 1) сосна 30 м.
- 2) ель 26 м
- 3) дуб 26 м
- 4) осина 32 м

Задание 32

В каких единицах измеряется площадь поперечного сечения ствола дерева?

- 1) сантиметры
- 2) метры кубические
- 3) квадратные метры
- 4) дециметры

Задание 33

Какой из показателей характеризует потенциальную продуктивность древостоя?

- 1) средний возраст
- 2) бонитет
- 3) сомкнутость крон
- 4) запас

Билеты к экзамену по дисциплине лесоустройство.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 1

1. Изучение типов леса, хода роста и товарной структуры древостоев при лесоустройстве.
2. Техническая тренировка инженерно-технического персонала при лесоустройстве.
3. Сущность метода участкового хозяйства.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 2

1. Связь курса лесоустройства с другими дисциплинами.
2. Проблемы организации и ведения хозяйства в лесах Дальнего Востока.
3. Съемочно-геодезические работы при организации территории лесного предприятия.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 3

1. Исследование эффективности рубок ухода выборочных рубок естественного возобновления и лесных культур в объекте при лесоустройстве.
2. Понятие о лесоводственно-технической форме лесного хозяйства.
3. Оборот и возраст рубки.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 4

1. Место лесоустройства в системе планирования лесного хозяйства.
Разделение леса на планшетные полигоны, кварталы и клетки.
2. Изучение типов леса, хода ростами товарной структуры древостоев при лесоустройстве.
3. Анализ отпуска леса и способов рубок в объекте при лесоустройстве.
Характеристика организации лесоэксплуатации.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 5

1. Генеральные планы комплексного развития лесного хозяйства и лесной промышленности.
2. Таксация лесного фонда с аэрофотоснимками и без них.
3. Структура лесоустройства в России.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 6

1. Организация квартальной и визирной сети в лесничестве
2. Формы хозяйства по характеру главного пользования и происхождению леса.
- 3.оборот хозяйства.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 7

1. Сущность метода участкового хозяйства.
2. Периодные методы лесоустройства.
3. Решение правительства в отношении лесного хозяйства и связанных с ним отраслей - одна из основных экономических основ лесоустройства.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 8

1. Экономические особенности лесного хозяйства как отрасли
2. Основы организации и долгосрочного планирования лесного хозяйства в объекте лесоустройства (выделение хозяйственных категорий, образование хозяйственных секций, выбор главной породы, форм хозяйства, оборотов рубки).
3. Размещение рубок. Ведомость рубок.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 9

1. Оценка выполнения объемов и качества лесохозяйственных мероприятий при лесоустройстве.
2. Формы хозяйства по способам рубки и товарности леса
3. Оборот и возраст рубки.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 10

1. Методы лесоустройства (деление на лесосеки и метод нормального запаса).
2. Виды пользования лесом.
3. Особенности устройства горных лесов.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 11

1. Характер и содержание связей лесоустройства с планированием.
2. Условия применения отдельных форм хозяйства.
3. Расчет пользования недревесными продуктами и полезностями леса.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 12

1. Съемочно-геодезические работы при организации территории лесного предприятия.
2. Расчет главного пользования лесом при лесосечном хозяйстве.
3. Характеристика и оценка организации лесного хозяйства в объекте лесоустройства.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 13

1. Съемочно-геодезические работы при организации территории лесного предприятия.
2. Естественная и возобновительная спелость леса.
3. Структура лесоустройства в России.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 14

1. Периодные методы лесоустройства.
2. Установление величины расчетной лесосеки в лесах разных групп.
3. Связь курса лесоустройства с другими дисциплинами.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 15

1. Разделение лесов России по целевому назначению.
2. Особенности устройства горных лесов.
3. Характеристика и оценка организации лесного хозяйства в объекте лесоустройства.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 16

1. Составление геодезической основы планшетов.
2. Количественная и техническая спелость леса.
3. Периодные методы лесоустройства.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 17

1. Основные методы в практике российского лесоустройства.
2. Расчет пользования лесом при промышленно-выборочной форме хозяйства.
3. Сущность метода классов возраста, разработанного проф. А. Ф. Рудским

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 18

1. Дифференциация хозяйственной деятельности в лесах разных групп.
2. Цели и задачи повторного лесоустройства.
3. Подготовительные работы к лесоустройству.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 19

1. Подготовительные работы к лесоустройству.
2. Специальные виды спелости леса.
3. Основные методы в практике российского лесоустройства.

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Билет № 20

1. Развитие лесоустроительных работ на Дальнем Востоке.
2. Расчет пользования лесом при интенсивно-выборочной форме хозяйства
Предмет, цели и задачи лесоустройства.
3. Характер и содержание связей лесоустройства с планированием.

