

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:27:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мероприятий по охране и защите лесов.

Задачи:

- ✓ осуществлять мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного антропогенного воздействия;
- ✓ использовать средства тушения лесных пожаров;
- ✓ сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- ✓ проведение санитарно-оздоровительных мероприятий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация мероприятий по охране и защите лесов» относится к профессиональному циклу ПМ.01 «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества» – МДК.01.03.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ организацию охраны лесов;
- ✓ условия возникновения и распространения лесных пожаров;

- ✓ предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- ✓ организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- ✓ противопожарное устройство лесной территории;
- ✓ виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

- ✓ способы тушения лесных пожаров.

Уметь:

- ✓ работать с нормативной документацией по охране леса;
- ✓ назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- ✓ составлять планы противопожарных мероприятий;
- ✓ производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- ✓ определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- ✓ выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- ✓ назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- ✓ оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

Владеть навыками:

- ✓ осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- ✓ использования средств тушения лесных пожаров;
- ✓ сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- ✓ проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2	3	4	5	
Контактная работа с преподавателем (всего)			48		48
В том числе:					
Лекции (Л)			24		24
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)			24		24
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Другие виды контактной работы					

Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию					
Контроль			2		2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)			зачет		зачет
Общая трудоёмкость час			50		50

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Охрана лесов	<p>Организация охраны лесов. Лесохозяйственный регламент. Участие общественности в управлении лесами. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Государственный лесной контроль. Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Тушение лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи. GPS – приёмник и его применение в охране лесов. Ответственность за лесонарушения.</p>
2.	Защита лесов	<p>Вредные и полезные насекомые древесных пород. Болезни древесных пород. Методы лесозащиты. Защита объектов лесного хозяйства. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр	СРС	Всего, час
1.	Охрана лесов	47	49	47,5	143,5

2.	Защита лесов	47	49	47,5	143,5
Итого:		94	98	95	287

Темы рефератов:

1. Пожарная опасность и метеорологические условия.
2. Шкала оценки природной опасности в лесах.
3. Местные шкалы пожарной опасности.
4. Противопожарная безопасность в лесах.
5. Тушение лесных пожаров.
6. Средства пожаротушения.
7. Оперативный план борьбы с лесными пожарами.
8. Авиационная охрана лесов.
9. Мониторинг лесных пожаров.
10. Виды лесонарушений и меры ответственности.
11. Составление протокола о лесном пожаре.
12. Химический метод защиты леса.
13. Биологический метод защиты леса.
14. Защита леса от хвое- и листогрызущих вредителей.
15. Лесопатологический мониторинг.
16. Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов по схемам.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-7134-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155701> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 90 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08073-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514533> (дата обращения: 08.11.2023).

3. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; Под ред.: Минкевич И. И. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-507-44942-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/250970> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щетинский Е.А. Охрана лесов от пожаров: учебной пособие / Е.А. Щетинский. ВНИИЛМ, 2001

6.2 Дополнительная литература:

1. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991

2. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984

3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 222, 22,0 кв.м.	Учебная аудитория (лаборатория охраны и защиты лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран переносной, стол преподавателя, шкаф – 6 шт., гербарные образцы – 200 шт., микроскопы – 16 шт.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Охрана и защита лесов: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон.

10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

10.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

