

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.03.2025 09:11:12

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**44.03.01 Педагогическое образование**  
**(код и наименование направления подготовки)**  
**Начальное образование**  
**(направленность (профиль) подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Уссурийск 2023 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций** Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК 3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК 3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК 4.1.	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

## **в. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

- основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (ИД-1 УК 3.1, УК 4.1);
- виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (ИД-2 УК-3.2, УК 4.2);

### **уметь:**

- создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (ИД-3 УК 3.3, УК 4.3);
- создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (ИД-1 УК4.1, ИД-2 УК 4.2. ИД-3 УК 4.3).

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	УК 3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
	УК - 3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)

	УК - 3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
	УК 4.1	<i>Знать:</i> структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
	УК 4.2	<i>Знать:</i> виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
	УК 4.3	Знает основные способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам
--	------------	--	---------------------------

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатель и оцениваемый	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 4.1 (ИД - 2 УК 4.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

		дополнительная практика по большинству практических задач		
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
Показатель и оценивание	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 4.1 (ИД -2 УК 4.2)*			
я	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>– 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1- 2-ом семестрах.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с



ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

о стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 4.1	Б1	
ИД - 2 УК 4.2	Б2	
Итого	$(\sum B_i)$	
В среднем	$(\sum B_i)/ n$	

пределить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Итоговый балл				
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

*Зачтено* – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

*Не зачтено* – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК 3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

#### 1 курс, 1 семестр

##### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Какая из функций языка помогает сохранять и передавать информацию:**

1. коммуникативная;
2. познавательная;
3. волюнтативная;
4. аккумулятивная.

**Ответ: 1**

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

##### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Как называется одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка:**

1. жаргон;
2. просторечие;
3. диалект;
4. термины.

**Ответ: 2.**

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

##### Задание 3.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Даны средства выразительности и их определения. Соотнесите понятие с определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

Средство выразительности		Определение	
А	синонимы	1	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
Б	антонимы	2	слова, противоположные по значению
В	омонимы	3	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие

			одинаковое или очень близкое лексическое значение
Г	паронимы	4	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению
		5	слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

#### Задание 4.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Даны предложения и их знаки препинания. Соотнесите предложение и знак препинания, который необходимо поставить на месте пропуска.*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

Предложение		Знак препинания	
А	Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари	1	двоеточие
Б	Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.	2	тире
В	Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	3	запятая
		4	точка с запятой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

#### Задание 5.

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.*

Дайте краткое определение понятию «диалект».

**Ответ:** Диалект – это разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью.

#### **Задание 6.**

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.*

Дайте краткое определение понятию «жаргон».

**Ответ:** Жаргон – это речь какой-либо социальной, профессиональной или иной группы, содержащая много отличных от общенационального языка, в том числе искусственных и условных, слов и выражений.

*УК 3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями*

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Важнейшей формой национального русского языка является:**

1. диалект;
2. жаргон;
3. литературный язык;
4. термины.

**Ответ: 3**

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Какому способу образования жаргонизмов характерно использование слова в переносном значении:**

1. заимствование;
2. универбация;
3. метафоризация;
4. сокращение.

**Ответ: 3**

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

#### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Жанр		Функциональный стиль	
А	реферат	1	О
Б	статья в газете	2	Р
В	рассказ	3	Художественный стиль
Г	заявление	4	Научный стиль
		5	Публицистический

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

#### Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Средство выразительности		Определение	
А	Рецензия	1	письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### **Задание 5.**

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.*

Дайте краткое определение понятию «русский язык».

**Ответ:** Русский язык - естественная знаковая система, универсальное средство человеческого общения; система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

### **Задание 6.**

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.*

Дайте краткое определение понятию «толковый словарь».

**Ответ:** Толковый словарь - словарь, объясняющий лексические значения слов языка, содержит грамматическую и стилистическую характеристику языковых единиц, примеры употребления в речи.

*УК 3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде*

### **Задание 1.**

*Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

1. Ей нравилась его **прямота** и непринуждённость.
2. Это был человек **представительской** внешности.
3. Марья была **искусственная** мастерица.
4. В магазине продавались изделия из **искусственного** шёлка.

**Ответ:** 23

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

### **Задание 2.**

*Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

Найдите словосочетания, в которых слова являются омонимами?

1. Коренной житель – коренной вопрос
2. Человек худой – худой мир
3. Больной заснул – больной ребёнок
4. Пачка газет – пачка балерины

**Ответ:** 24

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

### **Задание 3.**

*Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

- а) Отец узнал об этом **по происшествии** двух лет.
- б) Набеги кочевником привели **к опустению** этих земель.
- в) Крещение Руси – **поворотный** момент в её истории.
- г) Язык – **средоточие** и выражение народного духа.

**Ответ: 12**

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

#### **Задание 4.**

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «функция языка».

**Ответ:** Функция языка - предназначение языка для осуществления определенной задачи коммуникации (передачи информации, воздействия на адресата, выражения оценки).

#### **Задание 5.**

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «просторечные слова».

**Ответ:** Просторечные слова - слова, составляющие устную некодифицированную сферу общенациональной речевой коммуникации (народно-разговорный язык) и имеющие наддиалектный характер.

#### **Задание 6.**

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «публицистический стиль».

**Ответ:** Публицистический стиль - один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу политики и реализующий в качестве основной регулятивную (призывно-побудительную, воздействующую) функцию языка.

*УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации*

#### **Задание 1.**

*Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

**В каком ряду все слова – синонимы?**

- 1. время, период, эпоха, эра;
- 2. лингвист, историк, литературовед;
- 3. фрукты, овощи, вишня;
- 4. контуры, очертания, силуэты

**Ответ: 12**

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

### **Задание 2.**

*Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

**Выберите слова, имеющие омонимы.**

- а) платить по таксе;
- б) важное событие;
- в) перебить оратора;
- г) заплывать за буйки;

**Ответ:** 12

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

### **Задание 3.**

*Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

**Укажите предложения, в котором используется слово в переносном значении.**

- 1. Сестре подарили золотые серёжки.
- 2. Золотые колосья пшеницы клонились к земле.
- 3. В моей коллекции есть золотые монеты.
- 4. У моей мамы золотые руки.

**Ответ:** 24

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Какому стилю характерны: точность, абстрактность, логичность и объективность изложения:**

- 1. научному;
- 2. публицистическому;
- 3. официально – деловому;
- 4. разговорному.

**Ответ:** 1

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Собственно официально-деловой стиль называется:**

- 1. дипломатический;
- 2. канцелярский;



3. юридический;  
служебный.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Проблемный метод изложения характерен:**

- официально-деловому стилю;
- научному стилю;
- разговорному стилю;
- художественному стилю.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

*УК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения*

### **Задание 1.**

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.*

Дайте краткое определение понятию «научный стиль»

**Ответ:** Научный стиль - один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу науки и реализующий в качестве основной познавательную функцию языка.

### **Задание 2.**

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.*

Дайте краткое определение понятию «клише».

**Ответ:** Клише - шаблонная фраза, речевой штамп, свойственный, как правило, письменной речи.

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Для текстов официально-делового стиля характерны выражения.**

1. в соответствии с занимаемой должностью;
2. просоветаться три часа;
3. ответственность возлагается на...;
4. подготовиться к выступлению.

**Ответ:** 13

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

**Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Определите, где используется публицистический стиль речи.**

1. В общественно-политической сфере деятельности;
2. в газетах, общественно-политических журналах, пропагандистских радио- и телепередачах;
3. в официально-деловой сфере деятельности;
4. все, перечисленное выше.

**Ответ:** 12

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Жанр		Определение	
А	Рецензия	1	письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 6.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	Кирпичные дома как строятся на равнине, так и высоко в горах.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	И две лучшие команды по итогам прошлого сезона полностью оправдали возлагавшиеся на них ожидания, подарив зрителям великолепный матч, ставшего достойным завершением первой серии матчей чемпионата.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Гессе начал увлечённо заниматься живописью со времён Первой мировой войны, причём, будучи самоучкой, главная его цель состояла в том, чтобы преодолеть душевный кризис.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Конфликт оказался неразрешимым: каждая сторона, ссылаясь на события в прошлом, обвиняли друг друга всё больше и больше, и в результате не удалось не только прийти к компромиссу, но и спокойно выслушать взаимные претензии.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

УК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

**Задание 1.**

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.*

Дайте краткое определение понятию «канцеляризмы».

**Ответ:** **Канцеляризмы** - слова, имеющие окраску официально-делового стиля, неоправданно употребляющиеся в других функциональных стилях.

### **Задание 2.**

*Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, кратко определения.*

Дайте краткое определение понятию «стилизация».

**Ответ:** Стилизация - подражание стилю какого-либо автора, речевым особенностям, присущим определенной социальной среде, исторической эпохе, литературному направлению, тому или иному функциональному стилю.

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Определите лексические признаки научного стиля речи.**

1. Использование научных терминов;
2. использование слов с абстрактным значением;
3. наличие эмоционально-оценочной лексики;
4. наличие терминов со словообразовательными элементами макро-, микро-, интер- и др.

**Ответ:** 124

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Отметьте неверные утверждения.**

1. одним из условий существования разговорного стиля является спонтанность;
2. ситуация речи влияет на разговорный стиль;
3. в разговорном стиле преобладает монологическая форма;
4. в разговорном стиле используется специальная терминология.

**Ответ:** 12

**Обоснование:** согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

Предложения	Синтаксические ошибки
-------------	-----------------------

А	Братьям-близнецам, которым совсем недавно исполнилось четырнадцать лет, не только предстояло впервые отправиться одним в большой город, но и выполнить там все поручения родителей.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	Даже сейчас, по прошествию многих лет, Толику было тяжело вспоминать о том времени, когда он, преданный и униженный тем, кого считал другом, остался в полном одиночестве.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Во время Великой Отечественной войны производство кондитерских изделий на фабрике «Красный Октябрь» было практически приостановлено: выпускались только шоколад «Гвардейский» и «Кола», а помимо этого производились концентраты каш и сигнальные шашки.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Часть ЦПКиО занимает Нескучный сад, образованный в первой трети XIX века: «нескучным» этот сад назвал император Николай I, выкупающий в 1826 году бывшее имение князей Трубецких.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	У Татьяны были большие планы и, сидя над школьным сочинением, её окрыляла мысль о том, что можно не только получить высокую оценку, но и попасть на общегородской конкурс лучших сочинений.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	Анна и Сергей собрался отправиться в горы, чтобы восстановить силы после всего произошедшего и просто полюбоваться красотой природы.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Мальчишек не столько беспокоило будущее их проекта, сколько его настоящее, потому что сейчас ребятам не хватало материалов для работы.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Согласно результатов исследования российских экономистов, для 60 процентов населения актуален вопрос сбережения заработанных денег.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г