

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам (наименование дисциплины)

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

петенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблем-ных ситуаций на основе систем-ного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1	УК 1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
		ИД-2	УК 1.2. Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и выработывая стратегию действий

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина (модуль) Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (УК1.1 ;УК 1.2): «Разведение с основами частной зоотехнии», «Ветеринарная генетика «Информатика».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения дисциплины **«Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам»** обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации (УК 1.1).

Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций; (УК 1.2).

Уметь: Умеет: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1).

Умеет: оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции(УК 1.2).

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Наименование оценочного средства
1	Генетические основы онтогенеза Генетика популяций	УК1.1 ;УК 1.2	3	Тест Контрольная работа
2	Иммуногенетика	УК1.1 ;УК 1.2	3	
3	Болезни с наследственной предрасположенностью	УК1.1 ;УК 1.2	3	
4	Биохимический полиморфизм белков	УК1.1 ;УК 1.2	3	
5	Профилактика распространения генетических аномалий	УК1.1 ;УК 1.2	3	Коллоквиум

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
УК1. Способен осуществлять критический анализ проблем-ных ситуаций на основе систем-ного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК1.1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	низкий	Знает механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации с грубыми ошибками	45-64
		средний	Знает механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации допуская незначительные неточности	65-84
		высокий	Знает механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации	85-100
	ИД-2 УК 1.2. Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий	низкий	Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций с грубыми ошибками	45-64
		средний	Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций допуская незначительные неточности	65-84
		высокий	Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций	85-100

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{УК1.1+УК1.2}{2}$$

Например, при опросе на экзамене обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

УК-4.3 – 65 баллов;

Таким образом, обучающийся получает 65 баллов, что соответствует «зачтено» при сдаче зачета.

**Критерии выставления оценки на зачете обучающемуся по дисциплине
«Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам»**

»

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области овцеводства; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	- знание узловых проблем овцеводства и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)
Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного	Тестовые задания (15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов

	курсаовцеводства; - затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно- программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК-1 по показателю «Знать»

Вопрос 1. Совокупность действий, направленных на уничтожение патогенных и условно патогенных микроорганизмов, обеспечивающих профилактику инфекционных болезней животных – это ...

1. дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция
4. дезодорация

Вариант задания 2. Карантин – это ...

1. постоянная изоляция животных
2. место содержания больных и здоровых животных
3. предотвращение контакта вновь прибывших животных с животными комплекса
4. временная изоляция животных для проведения плановых процедур

Вариант задания 3. К стрессовым факторам относят:

1. инфекции

2. травмы
3. переутомление
4. все ответы верны

Вариант задания 4. Генотипические методы диагностики инфекционных болезней.

1. ультразвуковая дезинтеграция
2. ДНК-гибридизация
3. иммуноферментный анализ
4. иммуноблотинг
5. полимеразная цепная реакция

Вариант задания 5. К расстройствам иммунной системы относят:

1. иммунная недостаточность
2. сверхфункция
3. дисфункция
4. гиперфункция

Вариант задания 6. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:

1. микроклимат помещения
2. фено- и генотипические особенности организма
3. качество препарата для иммунизации
4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 7. Для предупреждения распространения генетических аномалий необходимо проводить мероприятия:

1. профилактический карантин
2. клинические осмотры животных
3. диспансеризацию
4. диагностику и учет наследственных нарушений

Правильный ответ: **4**

Вариант задания 7. Множественный врожденный порок развития называется:

1. аллель
2. анамнез
3. синдром
4. перкуссия

Правильный ответ: 3

Вариант задания 8. Летальные аллели при проявлении в фенотипе вызывают:

1. способность особи летать
2. гибель клетки
3. гибель особи
4. болезнь организма

Вариант задания 9.

Заболевания, обусловленные генными или хромосомными мутациями, называются _____ заболеваниями.

Вариант задания 10.

Тип наследования, при котором генетически обусловленная болезнь проявляется в том случае, если мутантный ген был унаследован от обоих родителей называется _____.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК-1 по показателю «Уметь»

Вариант задания 1. К естественным гуморальным факторам защиты организма относят:

1. антигены
2. интерферон
3. пропердин
4. антитела

Вариант задания 2. К естественным анатомо-физиологическим факторам защиты организма относят:

1. антитела
2. кожа
3. лимфатические узлы
4. слизистые оболочки

Вариант задания 3. К естественным клеточным факторам защиты организма относят:

1. лизоцим
2. лизины
3. макрофаги

4. макрофаги

Вариант задания 4. Установите соответствие понятий:

1	истощение	1	состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности
2	здоровье	2	физиологическое состояние животных, когда их рост, развитие, поведение и продуктивность адекватны условиям содержания
3	болезнь	3	состояние организма, которое возникает под действием сильных раздражителей и вызывает напряжение всех приспособительных механизмов организма животного
4	стресс	4	субъективное ощущение потребности приёма пищи, он возникает при недостатке в крови веществ, необходимых для дальнейшего существования организма
		5	потеря веса у животного в результате энергетического дисбаланса, который образуется по разным причинам

Вариант задания 5. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:

1. фено- и генотипические особенности организма
2. охват населения прививками
3. соблюдение схемы иммунизации
4. культурная идентичность населения

Вариант задания 6. К количественным признакам относят:

1. окраска цветов
2. яйценоскость
3. форма плодов
4. масть

Вариант задания 7. Доминирование – это:

1. проявление у гибридов собственных признаков
2. проявление у гибридов признака обоих родителей
3. отсутствие проявления какого-либо признака у потомка
4. проявление у гибридов признака только одного из родителей

Вариант задания 8. Свойство организмов передавать свои признаки от одного поколения к другому называется _____.

Вариант задания 9. Укажите тип нервной системы, который более совершенен и

выгоден для хозяйственных целей:

1. сильный, неуравновешенный;
2. сильный, уравновешенный, подвижный;
3. слабый, уравновешенный;
4. сильный, инертный;
5. промежуточный.

Вариант задания 10. Использование ДНК-технологий в животноводстве позволяет определить:

1. генотип животного
2. возраст животного
3. кондицию животного
4. конституцию животного