

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2023 17:51:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

Специальности 36.05.01 Ветеринария

Ветеринария

(направленность (профиль))

ветеринарный врач

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
ОПК – 1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
		ОПК-1.2	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных
ОПК – 6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- законы строения и функционирования живого организма (ОПК-1);
- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ОПК-1);
- характеристику болезней различной этиологии (ОПК-6);

уметь:

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ОПК-1);
- определять биологический статус организма животных (ОПК-1);

- дифференцировать заболевания различной этиологии (ОПК-6);

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1.1,	<i>Знать:</i> законы строения и функционирования живого организма	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> проводить морфофункциональные исследования всех структур организма	Тест (письменно)
2	ОПК-1.2,	<i>Знать:</i> основные клинические показатели жизнедеятельности организма	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> определять биологический статус организма животных	Задача (практическое задание) (письменно)
3	ОПК-6.1	<i>Знать:</i> характеристику болезней различной этиологии	Собеседование(устно)
		<i>Уметь:</i> дифференцировать заболевания различной этиологии	Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-6 (ОПК-1.1, ОПК 1.2, ОПК-6.1)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-6 (ОПК-1.1, ОПК 1.2, ОПК-6.1)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
	практических профессиональных задач	знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	м. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Внутренние незаразные болезни животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом и 8 семестрах.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК-1.1	Б1	76
ОПК 1.2	Б2	86
ОПК-6.1		
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i) / n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни животных»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «Знать» и «Уметь».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Основные принципы современной терапии ...
 - а) единство организма с внешней средой; б) физиологичность, комплексность, активность и экономическая целесообразность; в) принципы «все пусто и все занято»; г) принципы выборочной совокупности и непрерывности.
2. Назовите метод ветеринарной терапии:
(A) лекарственный; (B) биологический; (C) патогенетический
(D) тканевая
3. Назовите средства ветеринарной терапии:
(A) природные; (B) электрофорез; (C) фармацевтические
(D) механические и физические
4. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?
(A) к заместительной терапии; (B) к этиотропной терапии
(C) к патогенетической терапии; (D) к симптоматической терапии
5. Назовите один из принципов современной терапии:
(A) лечебный; (B) восстановительный; (C) экономической целесообразности»; (D) щелочно-кислотный
6. Диетотерапия – это ...
 - а) применение с лечебной целью различных белковых веществ;
 - б) применение с лечебной целью витаминов и макро микроэлементов;
 - в) применение с лечебной целью кормовых добавок;
 - г) специально организованное питание больных животных с лечебной целью.
7. Что относится к общей профилактике внутренних незаразных болезней:
 - а) кормление, содержание, эксплуатация
 - б) разведение, селекция, генетический потенциал
8. в) вакцинация г) физиотерапия
9. К графическим методам клинического исследования относятся:
 - а) лапаротомия; б) плегофония; в) ультразвуковое исследование (УЗИ);
 - г) руменография.
10. К неспецифической стимулирующей терапии относятся:

- а) серотерапия; б) терапия минеральными веществами; в) фитотерапия;
- г) гальванотерапия.

11. Диспансеризация-это:

- а) система лечебных и оздоровительных мероприятий
- б) система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий
- в) система контроля выращивания животных
- г) система разработки профилактических мероприятий

12. Укажите сроки проведения диспансеризации:

- (A) 2 раза в год; (B) 1 раз в месяц; (C) 1-2 раза в год; (D) 1 раз в квартал

13. Назовите этап диспансеризации:

- (A) осеннее-зимний; (B) весеннее-летний
- (C) диагностический; (D) клинико-биохимический

14. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

- (A) возрастной; (B) лечебно-профилактический
- (C) выборочной совокупности и непрерывности;
- (D) физиологический

15. К общим методам клинического исследования животных относятся:

- а) эндоскопия; б) катетеризация; в) аллергический и серологический методы;
- г) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

16. Что необходимо учитывать при оценке качества воды:

- а) цвет, вкус, запах б) пестициды, жесткость, бактериальная загрязненность
- в) плотность, кислотность г) наличие осадка, прозрачность

17. К лабораторным методам исследования относятся:

- а) постановка биологической пробы; б) катетеризация; в) цистоскопия;
- г) биохимический анализ крови.

18. Из каких показателей состоит структура рациона травоядных?

- (A) микроэлементы, витамины, ферменты
- (B) грубые корма, сочные, концентраты
- (C) минеральные вещества, вода, сено
- (D) зеленый корм, патока, дрожжи

19. Что является показателями полноценного кормления животных?

- а) степень продуктивности и воспроизводства
- б) степень упитанности
- в) степень обеспечения животных энергией и основными элементами питания
- г) степень поедаемости кормов и уровень витаминов в крови животных

20. Назовите вид моциона

- а) регулярный б) постоянный
- в) активный г) дневной

4.2. Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.1 по показателю «Уметь»

1. Назовите метод парентерального введения лекарственных средств
 - (A) добровольное
 - (B) внутривенное
 - (C) через рот
 - (D) через кожу

2. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
 - (A) коматозное состояние; (B) обезвоживание, нарушение функций клеток; (C) сильное возбуждение; (D) носовое кровотечение

3. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?
 - (A) питательные клизмы; (B) внутрибрюшинно; (C) подкожно (D) внутривенно

4. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
 - (A) профилактический; (B) специальный (C) восстановительный; (D) добровольный

5. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
 - (A) для свиней; (B) для собак; (C) для овец и коз; (D) для кошек

6. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:
 - (A) для собак; (B) для лошадей; (C) для овец; (D) для крупного рогатого скота

7. Как определить длину носопищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:
 - (A) по длине зонда (не менее 250 см);
 - (B) по длине зонда (не менее 160 см);

- (С) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева;
- (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
8. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
- (B) по линии маклока и седалищного бугра
- (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
- (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
9. Для каких животных рекомендован металлический зевник?
- (A) для собак; (B) для овец; (C) для лошадей; (D) для свиней
10. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:
- (A) рото-желудочный зонд Телятникова
- (B) рото-желудочный зонд Хохлова
- (C) универсальный рото-желудочный зонд Черкасова
- (D) рото-желудочный зонд Кумсиева
11. У коровы в полости сердечной сорочки войлокообразные серовато-желтоватые наложения на эпикарде и утолщенном перикарде. Определите патологоанатомический диагноз?
- а) серозный перикардит; б) фибринозный перикардит;
- в) геморрагический перикардит; г) травматический перикардит.
12. Легкие объемистые, цвет бледный, на разрезе не спадают, в воде не тонут. На их поверхности обнаруживают пузырьки из слившихся альвеол. Определите патологический диагноз?
- а) гангрена легких; б) эмфизема легких; в) отек легких; г) гиперемия легких.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.2 по показателю «Знать»

1. Анамнез – это ...
- а) телосложение; б) воспоминание; в) механизм развития болезни; г) исход болезни.
2. Скопление воздуха или газа в плевральной полости?

а) аэроцистит; б) плеврит; в) пневмоторакс; г) гидроторакс.

3. Заболевание, характеризующиеся расширением полостей сердца и истончением их стенок. Определите диагноз?

а) травматический перикардит; б) расширение сердца; в) миокардоз; г) пороки сердца.

4. При каком заболевании легких характерна стадийность патологического процесса?

а) катаральная бронхопневмония; б) крупозная пневмония; в) эмфизема легких; г) экссудативный плеврит.

5. Воспаление внутренней оболочки сердца?

а) перикардит; б) эндокардит; в) миокардит; г) гидроперикардит.

6. Какой органический процесс развивается в сердечной мышце при миокардозе?

а) склеротический; б) воспалительный; в) дегенеративно-дистрофический; г) атрофический.

7. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?

(А) ишемическая болезнь сердца **(В)** стенокардия
(С) миокардит **(D)** инфаркт миокарда

8. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?

(А) в области век **(В)** в области подчелюстного пространства и брюшины **(С)** в области таза и паха **(D)** в области холки

9. Какой органический процесс развивается в сердечной мышце при миокардозе?

а) склеротический; б) воспалительный; в) дегенеративно-дистрофический; г) атрофический.

10. Какие препараты относятся к сердечным гликозидам?

а) кордиамин и коразол; б) кофеин и камфара; в) строфант и майский ландыш; г) аспаркам и панангин.

11. Воспаление слизистой оболочки лобного синуса?

а) гайморит; б) ларингит; в) фронтит; г) аэроцистит.

12. При каком заболевании легких происходит патологическое расширение легких с увеличением их объема?

а) гангрена легких; б) эмфизема легких; в) крупозная пневмония; г) бронхопневмония.

13. Скопление в полости сердечной сумки трансудата ...

а) перитонит; б) гидронефроз; в) гидроперикардит; г) гидроторакс.

14. Воспаление легких, возникающее в результате застоя крови в легких

а) метастатическая пневмония; б) гипостатическая пневмония;
в) аспирационная пневмония; г) ателектатическая пневмония.

15. Какие препараты применяются для определения скорости кровотока?

а) цитрат натрия; б) лобелин и цититон; в) ромпун и дитилин; г) гепарин и викасол.

16. Как называется прокол грудной клетки для получения и исследования содержимого плевральной полости?

а) биопсия; б) гидроторакс; в) торакоцентез; г) троакар.

17. Воспаление стенок артериальных кровеносных сосудов называется ...

а) флебит; б) тромбфлебит; в) артериосклероз; г) тромбоз.

18. Какие препараты относятся к сердечным гликозидам?

а) кордиамин и коразол; б) кофеин и камфара; в) строфант и майский ландыш; г) аспаркам и панангин.

19. Заболевание характеризуется катаральным воспалением слизистой оболочки воздухоносного мешка и скоплением полости экссудата ...

а) ринит; б) аэроцистит; в) ларингит; г) гайморит.

20. Воспаление бронхов и легких лобулярного характера, возникающее при попадании в дыхательные пути инородных предметов. Какое это заболевание?

а) катаральная бронхопневмония; б) крупозная пневмония; в) аспирационная пневмония;
г) ателектатическая пневмония.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1.2 по показателю «Уметь»

№ 1

Корова, 6 лет

Угнетение, уменьшение аппетита, температура тела 41 °С. Отеки в области межжелудочного пространства, шеи, подгрудка. Животное избегает делать резкие повороты, ложится осторожно, вставая сначала поднимает переднюю часть тела. В стоячем положении животное отводит локтевые суставы от

грудной клетки. Пальпация и перкуссия грудной клетки в области сердца вызывает болезненность. Сердечный толчок слабый. Верхняя граница сердца на три пальца выше линии лопатко-плечевого сустава, задняя до 6 ребра. Тоны сердца ослаблены при аускультации шумы плеска. Пульс 100 ударов в минуту. При даче жаропонижающих температура падает, но пульс не снижается. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 2

Корова 5 лет

Угнетение, температура тела 38 °С, уменьшение аппетита. Осмотром обнаружены отеки в области межжелудочного пространства, шея, подгрудка, а так же переполнение яремной вены. Верхняя граница сердца на два пальца выше линии лопатко-плечевого сустава, задняя до 6 ребра. При аускультации слышны шумы плеска, тоны сердца ослабленные. Пульс 95 ударов в минуту. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 3

Лошадь 4 года

Вначале заболевания усиление сердечного толчка, пульс 60 ударов в минуту. учащение быстро возрастает при движении животного и удерживается несколько минут после начала заболевания сердечный толчок и тоны сердца стали слабые, пульс слабый 75 ударов в минуту. число сердечных тонов не совпадает с чистотой пульса. верхняя перкуторная граница относительной тупости проходит по линии лопатко – плечевого сустава доходит до 7 ребра. При аускультации сердца слышны шумы на 1 тоне. Температура тела 39 °С, угнетение, уменьшение аппетита, видимые слизистые оболочки синюшные, одышка, застойные отеки.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 4

Свинья 1,5 года

Переболела рожей. В момент исследования угнетение, уменьшение аппетита. Пульс 11 ударов в минуту, сердечный толчок усилен. При аускультации сердца слышны шумы на 1 тоне. Пульс аритмичен, слабого наполнения, температура тела 41 °С. Кожный покров и видимые слизистые оболочки синюшные. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 5

Лошадь 5 лет

При аускультации сердца прислушивается шум на 1 тоне в области 3 – го межреберья справа на уровне середины нижней трети грудной клетки. В этой

же области при пальпации ощущается дрожание в период систолы, 2 тон ослаблен, пульс слабый. Венный пульс положительный. Абсолютная тупость справа перкутируется в 3,4,5,6 межреберьях в нижней трети грудной клетки. Симметричные отеки в области подгрудка, нижней части живота. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 6

Лошадь 3 года

Одышка, усиление 2 тона в 3 – ем межреберье слева. Верхняя граница относительной тупости сердца слева доходит до линии лопатко – плечевого сустава, задняя до 7 ребра. Справа верхняя граница расположена на 4 пальца ниже линии лопатко-плечевого сустава, задняя доходит до 6 ребра. Сердечный толчок усилен. Пульс 35 ударов в минуту.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 7

Лошадь 4 года

Повышенная утомляемость во время работы. Слева абсолютная тупость перкутируется в 3,4,5 межреберьях на 2 см ниже линии лопатко-плечевого сустава и в 3 – ем межреберье. Систолическое дрожание грудной клетки, усиленный сердечный толчок.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 8

Лошадь 3 года

Повышенная утомляемость во время работы, одышка, цианоз, абсолютная тупость справа перкутируется в 3,4 межреберьях на 10 см выше грудной кости, систолический шум в 3 – ем левом межреберном промежутке, систолическое дрожание грудной клетки, пульс слабый.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 9

Лошадь 3 года

Одышка, синюшность видимых слизистых оболочек. Относительная сердечная тупость справа находится на 4 пальца ниже линии лопатко-плечевого сустава. При аускультации диастолический шум в 3 – м левом межреберном промежутке, 2 – й тон ослаблен.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 10

Лошадь 3 года

Сердечный толчок ослаблен, смешанная одышка, отеки. При аускультации прослушивается диастолический шумшум справа на середине грудной клетки в 4-м межреберье, пульс слабый, пустой. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 11

Теленок 5 месяцев

Животное угнетено, температура 41°C , трет нос об кормушку, фыркает, слизистые носа гиперемированы и набухшие, двухстороннее серозно – слизистое истечение из носовой полости. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 12

Телочка 8 месяцев

Температура тела $40,5^{\circ}\text{C}$, животное угнетено. Пульс 95 ударов в минуту. С обеих ноздрей обильные носовые истечения слизистой консистенции зеленоватого цвета. Кашель влажный, протяжный. При аускультации прослушиваются хрипы напоминающие бульканье, громкие и сильные. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 13

Бычок 8 месяцев

Температура тела 41°C , животное угнетено, аппетит отсутствует. Видимые слизистые оболочки синюшные. Пульс 100 ударов в минуту, дыхание затруднено. Двухстороннее носовое истечение слизистой консистенции желтоватого цвета. При аускультации прослушивается ослабленное везикулярное дыхание. в области передних отделов бронхиальное дыхание. Перкуссия грудной клетки вызывает боль и кашель в области передних отделов легких обнаруживаются небольшие очаги притупления. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

4.4.Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-6.1 по показателю «Знать»

Тесты 1

1.Что такое стоматит?

- А)Воспаление слизистой оболочки рта
- Б)Воспаление слизистой оболочки носовой полости
- В)Воспаление слизистой оболочки глотки
- Г) Воспаление слизистой оболочки гортани

2.Причины воспаления пищевода

- А)Спазм мышц пищевода
- Б)Введение желудочного зонда

- в)Ректоскопия
- Г)Обильное слюнотечение

3.Какие лекарственные средства применяют при закупорке пищевода?

- А)Антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны
- Б)Руминаторные
- в)Растительные масла, новокаин
- Г)Слабительные, кортикостероидные препараты

4.Что такое гастрит?

- А)Воспаление слизистой оболочки дна желудка
- Б)Воспаление слизистой оболочки кишечника
- в)Воспаление слизистой оболочки пилоруса
- Г)Воспаление слизистой оболочки желудка

5.Схема лечения при энтероколите

- А)альмагель, атропина сульфат, дексаметазон, витамин С
- Б)уросульфат, викасол, винилин, фестал
- в)Рингера-Локка, лигнин, фталазол, бификол
- Г)пипольфен, преднизолон, витамин А, фуксина хлорид

6.Что такое фарингит?

- А)Воспаление лимфатических фолликулов горла
- Б) Воспаление слизистой оболочки глотки
- в) Воспаление горла
- Г) Воспаление слизистой оболочки гортани

7.Причины воспаления пищевода

- А) Ректоскопия
- Б) Обильное слюнотечение
- в) Спазм мышц пищевода
- Г) Введение желудочного зонда

8. Схема лечения при язвенной болезни

- А)альмагель, викасол, винилин, витамин U, фестал
- Б)каломель, фуразолидон, дексаметазон, витамин E
- в)карсил, левамизоль, диронет,фуксин, витамин B₁
- Г)пенициллин, кламоксил, пипольфен, витамин PP

9.Что такое гастрит?

- А) Воспаление слизистой оболочки желудка
- Б) Воспаление слизистой оболочки дна желудка
- в)Воспаление слизистой оболочки кишечника
- Г) Воспаление слизистой оболочки пилоруса

10. Что такое колит?

- А) Воспаление слизистой оболочки прямой кишки
- Б) Воспаление слизистой оболочки толстого кишечника
- в) Воспаление слизистой оболочки тонкого и толстого кишечника
- Г) Воспаление слизистой оболочки желудка, тонкого кишечника

11. Что такое гастроэнтероколит?

- а) воспаление слизистой оболочки желудка
- б) воспаление слизистой оболочки толстого кишечника
- в) воспаление слизистой оболочки желудка, тонкого и толстого кишечника
- г) воспаление слизистой оболочки желудка, тонкого кишечника

12. Расстройство моторной деятельности рубца, сетки и книжки и полным отсутствием числа и силы сокращения ...

- а) засорение преджелудков б) тимпания преджелудков
- в) переполнение преджелудков г) атония преджелудков.

13. Заболевание, характеризующееся утолщением и уплотнением сосочков слизистой рубца вследствие чрезмерного разрастания и ороговения эпителия. Определить диагноз?

- а) паракератоз рубца; б) ретикулит; в) руминит; г) гастрит.

14. Воспаление слизистой оболочки мягкого неба, глотки, лимфатических фолликулов и заглочочных лимфоузлов

- а) стоматит; б) ларингит в) фарингит; г) эзофагит.

15. Заболевание, характеризующееся утолщением и уплотнением сосочков слизистой рубца вследствие чрезмерного разрастания и ороговения эпителия. Определить диагноз?

- а) паракератоз рубца; б) ретикулит; в) руминит; г) гастрит.

16. Почему возникают водянки при заболеваниях печени?

- а) уменьшение белка в крови; б) уменьшение сахара в крови; в) повышение давления в воротной вене; г) нарушение водно-мочевыводящего обмена.

17. Хроническая болезнь, характеризующаяся дистрофией и некрозом паренхимы печени, сопровождающаяся диффузным разрастанием соединительной ткани ...

- а) амилоидоз печени; б) абсцессы печени; в) цирроз печени; г) желтая атрофия печени.

18. Воспаление желчных путей ...

- а) холемия; б) холангит; в) холецистит; г) желтуха.

19. Какие из этиологических факторов характерны при гепатозе (токсическая дистрофия печени)?

а) инфекция; б) инвазия; в) интоксикация ядами; г) нарушение обмена веществ.

20. Механическая желтуха развивается при:

а) внутрисосудистом гемолизе эритроцитов; б) внесосудистом гемолизе эритроцитов; в) дистрофических гепатоцитов; г) нарушении проходимости желчных протоков.

Тесты 2

1. Антитела крови, способные вызвать лизис эритроцитов?

а) гемосидерины; б) гемоглобины; в) гемолизины; г) гемагглютинины.

2. Какой процесс развивается при остром диффузном нефрите?

а) атрофический; б) склеротический; в) дегенеративный; г) воспалительный.

3. Заболевание, характеризующееся переполнением кровью сосудов головного мозга и нарушением функции мозгового центра?

а) анемия головного мозга; б) гиперемия головного мозга; в) солнечный удар; г) тепловой удар.

4. Какие органы относятся к иммунной системе?

а) кровь и лимфа; б) сердце и кровеносные сосуды; в) костный мозг, лимфоузлы, селезенка; г) железы внутренней секреции.

5. Какое диетическое кормление назначается при болезнях почек?

а) белковое; б) жировое; в) углеводное; г) витаминное.

6. Как называется резкое увеличение количества незрелых (лейкозных) клеток в кровеносном русле?

а) лейкопенический лейкоз; б) сублейкемический лейкоз; в) алейкемический лейкоз; г) лейкемический лейкоз.

7. К периферическим органам иммунной системы относятся ?

а) тимус и костный мозг; б) лимфоузлы и селезенка; в) кровь и лимфа; г) сердце и кровеносные сосуды.

8. К функциональным болезням нервной системы относят ...

а) солнечный удар; б) тепловой удар; в) водянка головного мозга; г) неврозы.

9. Нарушение функции мочевого пузыря, характеризующееся судорожным сокращением его сфинктера и полным прекращением мочеиспускания?

а) спазм мочевого пузыря; б) паралич мочевого пузыря; в) парез мочевого пузыря; г) мочекаменная болезнь.

10. Антитела крови, способные вызвать лизис эритроцитов ...

а) гемосидерины; б) гемоглобины; в) гемолизины; г) гемагглютинины.

11. Состояние организма, не способное реагировать полноценным иммунным ответом на чужеродные антигены называется ...

а) аутоиммунная болезнь; б) иммунный дефицит;

в) гипериммунная болезнь; г) аллергическое заболевание.

12. Заболевание, характеризующееся скоплением в мозговых желудках большого количества ликвора ...

а) оглум; б) невроты; в) анемия головного мозга; г) воспаление головного мозга.

13. Воспаление слизистой оболочки почечной лоханки ...

а) мочекаменная болезнь; б) пиелит; в) уроцистит; г) уретрит.

14. Лейкозом называется ...

а) пролиферация тканевых элементов взамен погибших;

б) размножение клеточных элементов лимфоузлов;

в) системное опухолевое поражение кроветворных органов;

г) патологическое превращение одного вида в другой.

15. 8. Какой вид иммунитета выражен у молодняка?

16. а) активный; б) пассивный; в) врожденный; г) колостральный.

17. Заболевание, характеризующееся преимущественным поражением почек, мочевого пузыря и сопровождающееся гематурией, анемией и прогрессирующим истощением животного ...

а) мочекаменная болезнь; б) паралич и парез мочевого пузыря;

в) уроцистит; г) хроническая гематурия.

18. Какая анемия развивается вследствие истощения костномозгового кроветворения ...?

а) постгеморрагическая; б) токсическая; в) гемолитическая; г) апластическая.

19. К поверхностным рефлексам относятся рефлексы ...

а) коленный рефлекс; б) ахиллов рефлекс; в) рефлекс кожи; г) рефлекс холки.

20. К органам иммунной системы у птиц является ...

а) костный мозг; б) лимфоузлы; в) фабрициева сумка; г) печень.

Тесты 3

1. Заболевание, сопровождающееся накоплением в мышцах молочной кислоты и с выделением с мочой миоглобина?
а) нарушение минерального обмена; б) паралитическая миоглобинурия;
в) урвовская болезнь; г) беломышечная болезнь.

2. Заболевание, сопровождаемое нарушением фосфорно-кальциевого обмена, дистрофией костей ...
а) гиповитаминоз А; б) гиповитаминоз С;
в) гиповитаминоз Е; г) гиповитаминоз D.

3. Как называется гормон околотитовидных желез?
а) тироксин; б) вазопрессин; в) паратгормон; г) инсулин.

4. Атаксия – это ...
а) расстройства ритма сердца; б) расстройства координации движения;
в) расстройства функции дыхания; г) расстройства чувствительной сферы.

5. Как называется гормон поджелудочной железы?
а) тироксин; б) паратгормон; в) вазопрессин; г) инсулин.

6. Хроническое заболевание, характеризующееся нарушением воспроизводительной функции, деформацией костей и суставов (скользящий сустав).
а) недостаток марганца; б) недостаток кобальта;
в) недостаток меди; г) недостаток фтора.

7. Препарат из тимуса (вилочковой железы) и костного мозга называется комбинированным. Назовите его?
а) тимолин; б) тимозин; в) тимогемин; г) тимоген.

8. Болезнь, характеризующаяся увеличением щитовидной железы и нарушением ее функции наблюдается при ...
а) недостатке кобальта; б) недостатке йода;
в) недостатке меди; г) недостатке селена.

9. Заболевание, характеризующееся расстройством функции ЦНС вследствие общего перегревания организма?
а) анемия головного мозга; б) гиперемия головного мозга; в) тепловой удар;
г) солнечный удар.

10. Эндемическая болезнь, характеризующаяся нарушением эритропоэза, белкового обмена, костной дистрофией и истощением?
а) недостаток марганца; б) недостаток кобальта; в) недостаток меди;
г) недостаток фтора.

11. К болезням нервной системы органического происхождения относятся ...
а) водянка головного мозга; б) неврозы; в) эпилепсия; г) эклампсия.
12. К антианемическим витаминам относятся:
а) тиамин; б) цианкобаламин; в) рибофлавин; г) пиридоксин.
13. Реакция иммунокомпотентных органов на собственные антигены называется ...
а) аллергической реакцией немедленного типа;
б) аллергической реакцией замедленного типа;
в) аутоиммунным процессом;
г) реакцией отторжения трансплантата.
14. При недостатке антидиуретического гормона (вазопрессина) развивается:
а) сахарный диабет; б) несахарный диабет; в) гипотироз; г) гипопаратироз.
15. Состояние организма, не способное реагировать полноценным иммунным ответом на чужеродные антигены, называется ...
а) аутоиммунная болезнь; б) гипериммунная болезнь;
в) иммунный дефицит; г) аллергическая болезнь.
16. Заболевание, протекающее на почве нарушения углеводного обмена и характеризующее гипергликемией и глюкозурией?
а) несахарный диабет; б) ожирение; в) сахарный диабет; г) панкреатит.
17. Как называется белок, который участвует в образовании иммунитета?
а) гемоглобин; б) иммуноглобин; в) миоглобин; г) лактоальбумин.
18. Заболевание, сопровождающееся накоплением в организме кетоновых тел, поражением щитовидной, околощитовидных желез, печени, сердце, почек и др. органов?
а) ожирение; б) кетоз; в) родильный парез; г) уривская болезнь.
19. Как называется гормон околощитовидных желез ...?
а) тироксин; б) вазопрессин; в) паратгормон; г) инсулин
20. Гемобластозами называются ...
а) новообразования из сосудистой ткани;
б) опухоли из кроветворных клеток;
в) доброкачественные сосудистые опухоли;
г) злокачественные сосудистые опухоли.

Тесты 4

1. К болезням перинатального периода относятся:

1. Гипогликемия, молозивный токсикоз
2. Гипотрофия, рахит
3. Гипоксия, асфиксия
4. Гипотрофия, недоразвитость

2. Алиментарная анемия поросят остро протекает у поросят в возрасте:

1. от 5 до 28 дней
2. от 1 до 2 месяцев
3. до 5 дней
4. старше 35 дней.

3. Синдром недостатка витамина Д у молодняка проявляется как:

1. Остеомаляция
2. Остеопороз
3. Рахит
4. Остеофиброз

4. Масса теленка при рождении (кг).....

1. 20-25
2. 20-45
3. 25-60
4. 60-70

5. Основной причиной диспепсии является:

1. Нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности
2. Недостаток в рационе молодняка микроэлементов
3. Нет верного ответа
4. Недостаток в рационе молодняка витаминов
5. Недостаток в рационе солей

6. Состояние, с уменьшением гемоглобина и эритроцитов в крови:

1. Токсическая дистрофия печени
2. Беломышечная болезнь
3. Анемия
4. А-гиповитаминоз
5. Зобная болезнь

7. Крупозная пневмония характеризуется у молодняка:

1. Воспалением отдельных легочных долек или их групп с наполнением альвеол несвертывающимся экссудатом, состоящим из отслоившихся эпителиальных клеток, плазмы и кровяных телец.
2. Скоплением в легочных альвеолах фибринозного экссудата, выпотевающего из кровеносных капилляров легкого, и типичной стадийностью

3. Затемнением верхушечных и сердечных долей легких, а также бронхиального дерева при рентгеноскопии.
4. Диффузным поражением легких с охватом верхушечных, сердечных и диафрагмальных долей.

8. Во сколько месяцев для профилактики заболевания алиментарной анемии поросят, поросят вводят железодекстрановые препараты

1. В 2 месяца
2. В 6-ти дневном возрасте
3. В 2-х недельном возрасте
4. В 1 месяц

9. Неонатальный период развития молодняка, это:

1. Внутривитробный период развития
2. Период родов
3. Ранний послеродовой
4. От отъема и до перевода в основное стадо

10. Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:

1. Бронхопневмония
2. Беломышечная болезнь
3. Рахит
4. bezoарная болезнь
5. Зобная болезнь

11. У новорожденного теленка установлена токсическая диспепсия с явлением ацидоза. Из предлагаемых лечебных средств какое нужно назначить?

1. Сердечные
2. Слабительные
3. Противовоспалительные
4. Витаминный препарат
5. Ощелачивающее средство

12. У новорожденных телят отмечаются: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молозива, температура тела 38,9 С. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

1. Колибактериоз
2. Криптоспоридиоз
3. Парвовирусная инфекция
4. Диплококковая инфекция
5. Токсическая диспепсия

13. Заболевание, связанное с расстройством фосфорно-кальциевого обмена....

1. Гипогликемия
2. Беломышечная болезнь
3. Рахит
4. bezoарная болезнь
5. Зобная болезнь

14. Основной причиной диспепсии является:

1. Нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности
2. Недостаток в рационе молодняка микроэлементов
3. Нет верного ответа
4. Недостаток в рационе молодняка витаминов
5. Недостаток в рационе солей

15. У теленка в возрасте два месяца поставлен диагноз - бронхопневмония, температура повышена. Выберите эффективные препараты для лечения.

1. Оксациллин натрия, тримеразин
2. Пенициллина натриевая соль, сульгин
3. Бициллин-1, витамин А
4. Эуфиллин, терпингидрат
5. Кофеин-бензоат натрия, фоспренил

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-6.1 по показателю «Уметь»

I. Ситуационные задачи

№ 1

Корова 4 года

Слизистая оболочка ротовой полости покрасневшая, температура ее повышена, она припухшая, болезненная. В ротовой полости много слизи и слюны, на спинке языка наложения светло-серого цвета. Животное осторожно принимает и прожевывает корм.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 2

Коза 5 лет.

Уменьшение аппетита, температура тела 39 °С. Через неопределенные промежутки времени проявляется умеренное вздутие рубца. Сокращения рубца слабые, 1-2 минуты. Жвачные период длится 30 минут, на пережевывание одного пищевого кома затрачивается 40 жевательных движений.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 3

Корова 6 лет

Температура 38,5 °С, пульс 60 ударов в минуту. Аппетит и жажда уменьшены. Жвачка отсутствует, сокращения рубца 1 в две минуты, слабые.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 4

Коза 4 года

Уменьшение аппетита, температура тела 39 °С. Через неопределенные промежутки времени появляется умеренное вздутие рубца. Сокращения рубца слабые, 1-2 в минуту, жвачный период длится 30 минут, на пережевывание одного пищевого кома затрачивается 40 жевательных движений.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 5

Коза 3 года

Температура 37,8 °С, пульс 75 ударов в минуту, частота дыхания 22, Животное угнетено, аппетит уменьшен. Жвачка вялая, короткий рубец умеренно вздут. Пальпация и перкуссия справа в области 7-10 ребер по линии лопатко-плечевого сустава болезненны. Перистальтические шумы в этой области отсутствуют. Кал выделяется в небольшом количестве.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 6

Свинья 3 года

У животного наблюдается слабость, потение. Видимые слизистые оболочки бледные, пульс слабый. Иногда бывает рвота, рвотные массы имеют кислую реакцию, состоят из крови и измельченного корма. Кал зловонный, дегтеобразный.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 7

Лошадь 5 лет.

Температура тела 39,5 °С, пульс 90 ударов в минуту, дыхательных движений 31 в минуту. Животное угнетено, шерсть взлохмачена, потливость. Живот подтянут, давление кулаком на брюшные стенки вызывает боль.

Перистальтика желудка отсутствует. В кале много слизи, кровь обрывки слизистой оболочки. Консистенция кала жидкая.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 8

Лошадь 4 года

Температура 38,2 °С, пульс 55 ударов в минуту, дыхательных движений 38 в минуту, Животное отказывается от корма и воды, роет передними ногами землю, часто оглядывается на живот, падает без всякой осторожности на землю, при вставании принимает позу сидячей собаки. Грудная клетка немного расширена, слева приподнимаются межреберные промежутки от 14 до 17 ребра. Перкуссия этой области дает повышенный атимпатический звук, при пальпации выделяется повышенная упругость. Объем живота не увеличен. Кишечные шумы редкие и слабые.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 9

Лошадь 6 лет

Заблевание началось через несколько часов после приема корма. Проявляется оно тем, что животное вытягивает тело, как жеребцы и мерены при мочеиспускании. Перистальтика кишечника и выделение кала отсутствует.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 10

Лошадь 7 лет

Заблевание началось внезапным беспокойством. Животное падает на землю, подгибает конечности, часто оглядывается на живот. Беспокойство носит постоянный характер с периодическим усилением болей. Аппетит отсутствует, перистальтика кишечника отсутствует. Объем живота увеличен. Дефекация и отхождение газов отсутствует.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 11

Коза 3 года

Температура тела 41 °С, пульс 90 ударов в минуту. Общее недомогание, расстройство аппетита, кожный зуд, повышенная возбудимость. При пальпации и перкуссии справа в области последнего ребра отмечена болезненность. Объем печени увеличен, в моче билирубин и уробилин в повышенном количестве.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№ 12

Баран 3 года

У животного периодически наблюдается беспокойство, часто принимает позу для мочеиспускания, но выделение мочи не наблюдается. Походка напряжена, пальпация поясничной области болезненна. В моче кровь, гной, осадок в виде песка.

Поставить диагноз, назначить лечение и разработать профилактические мероприятия.

№13 У теленка возрастом 3 месяца поставлен диагноз «неспецифическая бронхопневмония». Выберите эффективный препарат для лечения.

1. Бициллин-3
2. Пеницилина натриевая соль
3. Оксациллин натрия
4. Эуфиллин
5. Кофеин-бензоат натрия

№14

В крупном животноводческом хозяйстве в стойловый период содержания ботмечаются массовые случаи заболевания рахитом у молодняка до года. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Разработайте схему лечебных и профилактических мероприятий.

II. Ситуационные задачи по теме «Болезни пищеварительной системы».
Назначить лечение и выписать рецепты

1. Корове 500мл 20% раствора глюкозы, 50мл 10% раствора кальция хлорида для внутривенного введения 1 раз в день при гипотонии рубца

2. Собаке 10 пилюль, содержащих по 0,03 викасола. По одной пилюле на прием.

Rp.: Vikasoli 0,03

Pulveris et extracti radices Glycyrrhizal q.s.

Ut fiat pilula

D.t.d.N. 10

S. Внутреннее. По одной пилюле 2 раза в день.

3. Теленку 12 таблеток фуразолидона по 0,1 (Furazolidonum). Внутреннее. По 1 таблетке на прием 3 раза в день.

Rp.: Tab. Furasolidoni 0,1

D.t.d.N. 12

S. Внутреннее. По 1 таблетки на три приема.

4. Лошади 100мл 5% раствора глюкозы, 50мл 0,5% раствора новокаина, смешать, для внутривенного введения 1 раз в день при кишечных коликах.

Rp.: Sol. Glucosi 5% - 100,0

Novocaini 0,5% - 50,0

M.f. solution

D.S. Внутривенное 1 раз в день при кишечных коликах.

5. Теленку 10 таблеток танальбина по 1,0 (Tannalbinum). Внутреннее. По 1 таблетке 2 раза в день.

Rp. :Tab. Tannalbinii 1.0

D.t.d. №10

S. Внутреннее. По 1 таблетке 2 раза в день.

6. Собаке 200мл 5% раствора глюкозы, 100мл 0,9% раствора натрия хлорида, 4мл раствора аскорбиновой кислоты, 2мл раствора кофеина, смешать, для внутривенного введения 1 раз в день при обезвоживании.

Rp. :Sol.Glukosi 5%- 200.0

Natrii Chloridi 0,9% -100.0

Acidi Ascorbinici 4.0

Cofeini Natrii Benzoatis 20%-2.0

M.f. solutio

D.S. Внутривенное. Один раз в день.

7. Корове 6 сборов, содержащих по 20,0 цветов ромашки и 10,0 (Flores Chamomillae) травы зверобоя (Herba Hyperici). Внутреннее. По 1 сбору заварить в 300,0 мл воды на 1 прием.

Rp.: Flores Chamomilli 20,0

Herbae Hyperici 10,0

M. f. species

D. t. d. № 6

S. Внутреннее. По 1 сбору, заварить в 300,0 мл воды, на 1 прием.

8. Собаке срочно 10 таблеток анальгина по 0,5 (Analginum). Внутреннее. По 1 таблетке на прием 3 раза в день.

Rp.: Tab. Analgini 0,5

D. t. d. № 1

S. Срочно. Внутреннее. По 1 таблетке 3 раза в день.

9. Собаке 100мл 5% раствора глюкозы, 5мл 30% раствора натрия тиосульфата, смешать, для внутривенного введения, однократно, для снятия интоксикации.

Собаке

Rp. : Sol. Glucosi 5% 100ml

Sol. Natrii tiosulfatis 30% 5ml

M. f. Solutio

D. s. Для внутривенного введения, однократно, для снятия интоксикации.

10. Собаке 6 порошков, состоящих из фуразолидона по 0,1 (Furazolidonum). Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.

11. Корове 500мл 0,9% раствора натрия хлорида, 100мл 10% раствора кальция хлорида, 20мл раствора кофеина, смешать, для внутривенно введения, однократно, при атонии рубца

12. Корове 500 мл 20% раствора глюкозы, 50 мл 10% раствора кальция хлорида для внутривенного введения 1 раз в день при послеродовом парезе.

Корове.

Rp.: Sol. Glucosae 20% – 500 ml

Sol. Calcii chloride 10% – 50 ml

M.D.S. Внутривенно. 1 раз в день при послеродовом парезе.

13. Кошке при копростазе

Кошке... Rp.: Sol. Natrii chloridi 0,9%-100,0

Sol. Natrii thiosulfati 30%-2,0

Misce, ad usum ternum

Da. Signa внутривенно 1 раз в день в течении 3 дней.

14. Собаке 200мл 5% раствора глюкозы и 2мл раствора аскорбиновой кислоты, смешать, для внутривенного введения 1 раз в день, 5 дней подряд.

Собаке...

Rp.: Sol. Glucosae 5% 200ml

Sol. Acidi ascorbinici 5% 2ml

Misce pro injectionibus

D. D.S. Внутривенно. Один раз в день, 5 дней подряд.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ОПК-1.1	20	
ОПК-1.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ОПК-1.1	30	
ОПК-1.2	30	
Всего	100	

4.6 Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных

1. Каковы теоретические основы профилактики и лечения незаразных болезней, их роль и значение.
2. Задачи ветеринарии по профилактике внутренних незаразных болезней
3. Каковы основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве.
4. Назовите значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.
5. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.

Тема 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных

1. Что такое индивидуальная и групповая терапия?
2. Что такое интенсивная терапия?
3. Что такое фитотерапия, её основные методы?
4. Значение этиотропной и патогенетической терапии для лечения?
5. Что такое неспецифическая стимулирующая терапия?
6. Что такое аэрозольтерапия?

Тема 3. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии

1. Назовите основные принципы фиксации крупных животных
2. Назовите правила фиксации птиц
3. Что такое парентеральное введение лекарственных средств?
4. Способы энтерального введения лекарственных средств
5. Какие препараты нельзя вводить внутривенно?

Тема 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

Тема 4.1. Болезни сердечно - сосудистой системы

1. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы

2. Каковы синдромы сердечно-сосудистой недостаточности?
3. Что такое кардиофиброз?
4. Что такое миокардозы?
5. Какие пороки сердца вы знаете?
6. Что такое дилатация сердца?
7. Какие симптомы развиваются при болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).

Тема 4.2. Болезни дыхательной системы

1. Что относится к болезням придаточных полостей?
2. Назовите причины и симптомы аспирационной пневмонии.
3. Что такое метастатическая пневмония?
4. Что такое гипостатическая и ателектатическая пневмонии?
5. Чем может быть вызвана гангрена легких?
6. Что такое пневмоторакс и гидроторакс?

Тема 4.3. Болезни пищеварительной системы

1. В чем заключается контроль качества кормов, приготовление кормов, режимы кормления и водопоя в профилактике болезней ЖКТ?
2. Что такое энтерит и гастроэнтероколит?
3. Что такое энтералгия, химостаз и копростаз?
4. Какими симптомами проявляется непроходимость кишечника?
5. Что такое тромбозомболические колики?
6. Назовите классификацию колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву.

Тема 4.4. Болезни печени

1. Каковы синдромы болезней печени?
2. Чем отличаются гепатиты от гепатозов?
3. Что такое цирроз печени, последствия для организма?
4. Что такое холецистит, холангит, холелитиаз?
5. Назовите виды перитонита в зависимости от экссудата.
6. Что такое асцит, его основные причины?

Тема 4.5. Болезни системы крови

1. Что такое гемолитическая, апластическая, гипопластическая анемии?
2. Назовите классификацию геморрагических диатезов. Что такое гемофилия, тромбоцитопения?
3. Каковы причины при кровопятнистой болезни животных?
4. Каковы принципы лечения животных, больных анемиями?
5. Какова этиология иммунных дефицитов?
6. Каковы основные симптомы и принципы лечения аутоиммунных болезней?

Тема 4.6. Болезни мочевой системы

1. Назовите классификацию болезней мочевой системы.
2. Каковы основные синдромы поражения мочевой системы?
3. Что такое нефрит, пиелонефрит?
4. Что такое нефроз, нефросклероз?
5. Чем характеризуются парез, паралич, спазм мочевого пузыря?
6. Каковы симптомы при мочекаменной болезни?

Тема 4.7. Болезни нервной системы

1. Что такое менингоэнцефалит, менингомиелит?
2. Какова этиология хронической водянки желудочков головного мозга?
3. Назовите классификацию болезней нервной системы.
4. Что такое стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса?
5. В чем принцип эмоционально-болевого, химического и кормового, адинамического, транспортного, температурно-влажностного стрессов?
6. Общая профилактика стрессов на животноводческих предприятиях.

Тема 4.8. Болезни молодняка

1. Классификация диспепсии новорожденных телят
2. В чем причины гипотрофии и острой гипоксии молодняка?
3. Каковы симптомы при гастроэнтерите молодняка?
4. Как проявляется недостаточность ретинола у новорожденных телят?
5. В чем причина периодической тимпании телят?
6. Каковы технологические методы профилактики болезней молодняка?

Тема 4.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов

1. Что такое гипомагниемическая тетания, урловская болезнь, эндемический зоб, гипокобальтоз?
2. Какова этиология остеодистрофии?
3. Что такое гипокупроз?
4. Каковы лечение, профилактика при недостаточности цинка?
5. Назовите профилактические мероприятия при недостаточности марганца, селена, фтора.
6. Назовите симптомы при избытке никеля, бора, молибдена.

Тема 4.10. Болезни иммунной системы

1. Какова этиология иммунных дефицитов?
2. Каковы основные симптомы и принципы лечения аутоиммунных болезней?
3. Принципы лечения аллергических болезней
4. Какие болезни относятся к гипериммунным и пролиферативным?
5. Что такое естественная резистентность и иммунная реактивность?

Тема 4.11. Кормовые отравления

1. Классификация кормовых отравлений
2. Назовите и охарактеризуйте синдромы кормовых отравлений
3. Назовите симптомы при отравлении нитратами и нитритами
4. Назовите причины отравления синильной кислотой
5. Симптомы при отравлении мочевиной, профилактика
6. Какие растения обладают фотодинамическим действием?

Тема 4.12. Болезни птиц

1. Что такое кутикулит, желточный перитонит, западение языка у гусей?
2. Что такое ринит, синусит, пневмоаэроцистит, гипертермия, гипотермия птиц?
3. Каковы основные принципы профилактики гиповитаминозов у птиц?
4. Что такое мочекислый диатез птиц (подагра), аптериоз, перозис?
5. Какова этиология клоацита у кур?

Тема 4.13. Болезни пушных зверей

1. Каковы анатомо - физиологические особенности пушных зверей?
2. В чем этиология и симптомы острого расширения желудка плотоядных?
3. Что такое жировой гепатоз, лактационное истощение норок, дизурия и гематурия пушных зверей?
4. Принцип профилактики гиповитаминозов у пушных
5. В чем этиология уроцистита и уролитиазиса у пушных зверей?
6. Лечение и профилактика сечения и выпадения волос у пушных зверей

4.7 Темы рефератов

1. Методы фиксации мелких и экзотических животных.
2. Нетрадиционные методы введения лекарственных веществ.
3. Гипербарическая оксигенация.
4. Гемотерапия.
5. Кровопускание.
6. Гомеопатия.
7. Профилактические и лечебные мероприятия в хозяйствах.
8. Нетрадиционные методы терапии.
9. Массаж для животных.
10. Гидротерапия.
11. Гирудотерапия.
12. Современные способы лечения болезней сосудов.
13. Достижения ветеринарной кардиологии.
14. Достижения ветеринарной пульмонологии.
15. Болезни зубов.
16. Хелиобактериоз желудка.
17. Рвота: причины и лечение.
18. Язва кишечника.
19. Деляфондиоз лошадей.
20. Рентгенография при закупорке желудка
21. ОПН, ХПН: современные достижения в лечении
22. Геморрагические диатезы.
23. Гемофилия
24. Кровопятнистая болезнь
25. Аутоиммунные болезни
26. Уровская болезнь.
27. Зобная болезнь.
28. Болезни яйцеобразования птиц.
29. Стоматит гусей (западение языка)
30. Основные принципы лечения и профилактики болезней декоративных птиц.

Критерии оценки реферата

100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

4.8.Перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Теоретические основы профилактики и лечения ВНБ, их роль и значение.
2. Задачи ветеринарии по профилактике и терапии ВНБ и их значение.
3. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве.
4. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.
5. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.
6. Особенности профилактики ВНБ в свиноводческих и овцеводческих спецхозах и комплексах.
7. Понятие об общей и частной профилактике. Плановость и комплексность профилактических мероприятий.
8. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных.
9. Общие принципы и этапы диспансеризации.
10. Технологическая система диспансеризации коров с целью профилактики нарушений обмена веществ.
11. Клинические и лабораторные исследования при диспансеризации
12. Анализ полученных данных и разработка лечебных и профилактических мероприятий при диспансеризации.
13. Основные принципы современной терапии.

14. Методы терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая
15. Основные условия эффективной терапии.
16. Диетотерапия.
17. Понятие о заместительной терапии
18. Переливание крови, кровопускание
19. Витаминотерапия, ферментотерапия и терапия минеральными веществами.
20. Неспецифическая стимулирующая терапия и ее основные методы.
21. Протеинотерапия
22. Гемотерапия.
23. Гаммаглобулино- и серотерапия.
24. Гормонотерапия.
25. Тканевая терапия
26. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции (сон по И.П. Павлову, новокаиновые блокады).
27. Антистрессовая терапия.
28. Механотерапия, виды, показания и противопоказания
29. Светолечение, источники, показания и противопоказания
30. Термические процедуры
31. Водолечение
32. Аэрозольтерапия, ингаляции
33. Моцион, его значение для организма
34. Техника безопасности при оказании лечебной помощи
35. Методы введения лекарственных веществ
36. терапевтические инъекции
37. Введение лекарств в книжку
38. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
39. Прокол рубца
40. Применение клизм.
41. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
42. Биохимические исследования крови, значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.
43. Морфологические исследования крови, значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.
44. Болезни сердца, синдромы, принципы диагностики и профилактики
45. Перикардит, виды, причины, клинические признаки, профилактика
46. Миокардит, миокардоз: причины, симптомы, дифф. диагностика, лечение
47. Сердечная недостаточность у животных (причины, симптомы, лечение)
48. Атеросклероз (причины, клинические признаки, профилактика)
49. Тромбоз сосудов, причины, клинические признаки, профилактика
50. Сосудистая недостаточность, причины, клинические признаки, лечение, профилактика
51. Классификация болезней органов дыхания и их профилактика
52. Ринит причины, симптомы, диагностика, лечение
53. Ларингит, трахеит у животных

- 54. Бронхит. Причины, симптомы, диагностика, лечение
- 55. Бронхопневмония. Причины, симптомы, диагностика, лечение
- 56. Крупозная пневмония. Причины, симптомы, диагностика, лечение
- 57. Плеврит. Причины, симптомы, диагностика, лечение
- 58. Отек и гиперемия легких причины, симптомы, диагностика, лечение
- 59. Эмфизема легких причины, симптомы, диагностика, лечение
- 60. Гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс: причины, диагностика, лечение.

4.9. Перечень вопросов к зачету (8 семестр)

1. Классификация болезней пищеварения и их профилактика
2. Воспаление и закупорка пищевода
3. Стоматит
4. Гипотония и атония преджелудков
5. Паракератоз рубца
6. Тимпания
7. Ацидоз и алкалоз рубца
8. Травматический ретикулит
9. Завал книжки
10. Гастроэнтерит
11. Энтероколит
12. Язвенная болезнь желудка
13. Острое расширение желудка
14. Энтералгия: причины, симптомы, лечение, профилактика
15. Химостаз. Капростаз (понятие, причины, симптомы, лечение, профилактика)
16. Метеоризм кишечника
17. Механические и гемостатические колики: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Болезни печени: гепатит - этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Гепатозы животных - этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Циррозы печени: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Болезни желчного пузыря: холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь (этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика)
22. Перитонит: виды, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Асцит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
25. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение)
26. Алиментарная анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови)

27. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

4.10 Тематика курсовых работ (историй болезни)

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишлого диатеза у птиц;
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулоперитонит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;
25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение обучающихся под руководством преподавателя практической задачи или проведение исследования, освещающего один из вопросов изучаемой дисциплины, завершающееся защитой полученных результатов. Главными целями этой формы учебной работы являются закрепление

теоретических и практических знаний по заболеваниям неинфекционного характера, углубление и обобщение обучающимися знаний, полученных за время обучения, а также работы на производстве и выработка у них умения самостоятельно применять эти знания.

При выполнении курсовой работы обучающиеся приобретают практические знания и умения. В соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарный врач должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, что достигается при самостоятельной практической деятельности. Значение выполнения курсовой работы в формировании клинического врачебного мышления, состоит не только в овладении знаниями по внутренним болезням, как самым массовым и повсеместно распространенным. Методы и приемы, применяемые при изучении незаразных болезней, широко используются и в смежных областях знаний других дисциплин. Поэтому данное методическое пособие предназначено в помощь обучающимся направления «Ветеринария» очного и заочного обучения при проведении курации больных животных и по таким дисциплинам как акушерство, хирургия, паразитология и эпизоотология.

Обучающиеся направления «Ветеринария» очного обучения курацию больных животных проводят в клинике или по месту прохождения практики. Обучающиеся заочного обучения курируют животных в условиях производства по месту врачебной деятельности. В клинике и в производственных условиях обучающиеся самостоятельно или под руководством преподавателя проводят морфологические и биохимические исследования биологических жидкостей организма, ставит диагноз, обосновывает прогноз и намечает методы профилактики и терапии, практически осуществляет комплекс лечебных мероприятий, наблюдает за течением болезни и процессом выздоровления, оценивает эффективность лечения. На основании результатов наблюдения ведет историю болезни по соответствующей форме, а после получения результатов пишет заключительный эпикриз с приведением обоснования проведенных мероприятий и анализ болезни курируемого животного. Для более полного раскрытия анализируемого заболевания следует включать в работу диаграммы показателей пульса, температуры тела, дыхательных движений, а для жвачных животных сокращение преджелудков. Курсовая работа представляется обучающимся за месяц до начала зачетной недели. Заключительным этапом является защита курсовой работы. Порядок оформления курсовой работы приводится в методических указаниях по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария.

4.11 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной,

предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 9 семестре.

Перечень вопросов к экзамену (9 семестр)

1. Роль ветеринарного врача в лечении и профилактике незаразных болезней. План работы терапевта
2. Диспансеризация, как составная часть общей профилактики незаразных болезней животных. Методы и этапы проведения,
3. Клинические и лабораторные исследования, анализ полученных данных при проведении диспансеризации.
4. Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, нарушении обмена веществ у животных
5. Механотерапия. Аэрозольтерапия. Показания и противопоказания.
6. Светолечение и его значение для организма, показания и противопоказания
7. Тканевая терапия и гемотерапия: показания и противопоказания
8. Неспецифическая стимулирующая терапия (тканевая терапия, гемотерапия, протеинотерапия) её практическое значение.
9. Этиотропная, патогенетическая, заместительная терапии: определение, область применения.
10. Методы введения лекарственных веществ
11. Моцион и его значение для организма
12. Общая профилактика незаразных болезней на промышленных комплексах и в пастбищный период
13. Болезни сердца, синдромы, принципы диагностики и профилактики
14. Сердечная недостаточность у животных (причины, симптомы, лечение)
15. Классификация болезней органов дыхания и их профилактика в животноводстве
16. Ринит, ларингит, трахеит: этиология, симптомы, диагностика, и лечение и профилактика
17. Бронхопневмония животных, этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики
18. Крупозная пневмония сельскохозяйственных животных, этиология, патогенез, симптомы и лечение
19. Гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс: причины, диагностика, лечение
20. Классификация болезней органов пищеварения и их профилактика в животноводстве
21. Стоматит, фарингит: этиология, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактики
22. Закупорка и воспаление пищевода: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, и лечение и профилактика
23. Гипотония и атония преджелудков, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, и лечение и профилактика
24. Тимпания рубца, этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры

профилактики

25. Переполнение рубца, этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

26. Травматический ретикулоперикардит, симптомы, методы диагностики, меры профилактики

27. Гастроэнтериты животных, этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

28. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Понятие, этиология, симптомы, лечение, профилактика.

29. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

30. Метеоризм кишечника: этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

31. Механические и гемостатические колики: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

32. Перитонит: виды, этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

33. Асцит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

34. Болезни печени (гепатит, цирроз), этиология, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактики

35. Гепатозы животных - этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

36. Анатомические и физиологические особенности молодняка

37. Алиментарная анемия поросят, этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

38. Диспепсия новорожденных, причины, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.

39. Бронхопневмония молодняка, этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

40. Рахит молодняка: этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

41. Гиповитаминозы молодняка сельскохозяйственных животных

42. Гипотрофия и гипоксия молодняка сельскохозяйственных животных

43. Беломышечная болезнь молодняка, этиология, патогенез, симптомы и лечение и меры профилактики

44. Профилактика болезней молодняка в условиях промышленного животноводства

45. Солнечный удар: симптомы, диагностика, лечение, профилактика

46. Тепловой удар: симптомы, диагностика, лечение, профилактика

47. Эпилепсия (этиология, симптомы, лечение, профилактика, дифференциальная диагностика)

48. Эклампсия (этиология, симптомы, лечение, профилактика, дифференциальная диагностика)

49. Стрессы: виды, симптомы, лечение и профилактика

50. Воспаление головного и спинного мозга: этиология, симптомы,

принципы диагностики, лечения и профилактики

51. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)

52. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение)

53. Алиментарная анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)

54. Методика взятия крови у разных видов животных и использование ее для лабораторных исследований

55. Биохимические исследования крови, значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.

56. Морфологические исследования крови, значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.

57. Болезни почек, основные симптомы, диагностика, лечение и профилактика

58. Почечная недостаточность: виды, этиология, симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики

59. Уроцистит животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика

60. Мочекаменная болезнь: этиология, диагностика, лечение и профилактика

Итоговый контроль сформированности компетенций

Экзамен

Уровень сформированности и компетенций	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
Высокий	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Продвинутый	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками приемами их выполнения.
Пороговый	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.