

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета

ФГБОУ ВО Приморский

ГАТУ

Протокол № 10

от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЛЕСОВ ОТ ПОЖАРОВ**

(на базе основного общего образования)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Организация охраны лесов от пожаров» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов системных теоретических знаний и практических компетенций в области организации и управления комплексом мероприятий по охране лесов от пожаров, направленных на предотвращение, своевременное обнаружение и ликвидацию лесных пожаров, минимизацию экологического и экономического ущерба.

Задачи:

- ✓ сформировать понимание природы лесных пожаров, их классификации, факторов возникновения и распространения;
- ✓ изучить нормативно-правовую базу, регулирующую охрану лесов от пожаров в Российской Федерации (Лесной кодекс, приказы Минприроды, региональные законодательные акты);
- ✓ освоить основы лесной пирологии: физико-химические процессы горения, поведение пожара в зависимости от погодных условий, типа леса и рельефа;
- ✓ изучить систему государственной охраны лесов: структуру и функции органов управления лесным хозяйством, авиационной и наземной лесной охраны;
- ✓ научить методам оценки пожарной опасности в лесу по условиям погоды (комплексный показатель, шкала Нестерова);
- ✓ освоить методики прогнозирования поведения лесного пожара;
- ✓ сформировать навыки проектирования и расчета системы противопожарных мероприятий: противопожарное обустройство лесов (просеки, дороги, водоемы); планирование и размещение сил и средств для тушения; расчет необходимого количества техники, инвентаря и персонала;
- ✓ научить основам тактики и технологии тушения лесных пожаров в различных условиях.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	<i>Иметь практический опыт в:</i> ✓ практической работе с системами дистанционного мониторинга (ИСДМ-Рослесхоз и т.д.); ✓ использовании метеостанций и термогигрометров для сбора данных на местности; ✓ обработки и анализа данных с помощью ГИС (ArcGIS, QGIS) для наложения слоев (пожары, погода, инфраструктура); ✓ участия в наземных обследованиях послепожарной обстановки (учет гарей); ✓ визуальной оценки пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию лесных горючих материалов (ЛГМ); ✓ отработки действий при обнаружении лесного пожара (связь, координация, первичные меры). <i>Знать:</i> ✓ правила пожарной безопасности в лесах; ✓ регламенты и инструкции по мониторингу и охране лесов от пожаров (приказы Рослесхоза); ✓ классификацию лесных пожаров (низовые, верховые, подземные) по видам и силе. ✓ шкалы оценки пожарной опасности в лесах по условиям погоды (например, комплексный показатель Нестерова, шкала А.М. Воронкова). ✓ классы пожарной опасности (I-V) в зависимости от природных и погодных условий. ✓ фенологию и горимость основных лесных горючих материалов (ЛГМ): хвоя, листва, ветки, торф. ✓ основы поведения и распространения лесных пожаров (факторы: ветер, рельеф, влажность). <i>Уметь:</i>

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	✓ рассчитывать комплексный показатель пожарной опасности (КППО) по условиям погоды. ✓ определять класс пожарной опасности в лесу по условиям погоды и состоянию ЛГМ. ✓ составлять прогноз пожарной опасности на краткосрочный период. ✓ дешифровать на космических снимках и картах термоточки, гари, дымовые шлейфы. ✓ оперативно выявлять термоточки с помощью систем дистанционного мониторинга и проводить их верификацию; ✓ определять вид и интенсивность лесного пожара по косвенным признакам (дым, данные снимков); ✓ оценивать достоверность информации о пожаре из разных источников.
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах		<i>Иметь практический опыт в:</i> ✓ разработке и размещении на местности средств наглядной агитации (аншлаги, предупреждающие щиты); ✓ участии в устройстве минерализованных полос и их приемке (знать технологию, контролировать ширину, глубину, качество опашки); ✓ очистки лесосек от порубочных остатков (контроль за соблюдением правил); ✓ проведении профилактических контролируемых выжиганий сухой травы (палов); ✓ составлении актов обследования мест отдыха, лесосек, участков ЛЭП на соответствие правилам пожарной безопасности. ✓ оформлении протоколов об административных правонарушениях за нарушение правил пожарной безопасности в лесах. <i>Знать:</i> ✓ «Лесной кодекс РФ» (ст. 53-55), «Кодекс об

		административных правонарушениях РФ» (ст. 8.32); ✓ «Правила пожарной безопасности в лесах»; ✓ региональные нормативные акты, регулирующие порядок введения особого противопожарного режима; ✓ основные причины возникновения лесных пожаров (антропогенные, природные) и сезонность их проявления; ✓ мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров (лесохозяйственные, организационно-технические); ✓ требования пожарной безопасности к содержанию зон отдыха, мест разведения костров, площадок для охоты, строительства в лесу; ✓ правила эксплуатации лесных дорог, противопожарных разрывов, водных источников; ✓ порядок привлечения к ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. <i>Уметь:</i> ✓ составлять планы противопожарных мероприятий для лесного участка (лесничества); ✓ определять наиболее опасные в пожарном отношении участки леса (вдоль дорог, около населенных пунктов, хвойные молодняки) и организовывать на них усиленное патрулирование; ✓ организовывать и контролировать работы по созданию и содержанию противопожарных барьеров; ✓ организовывать и координировать патрулирование и мониторинг в период введения особого противопожарного режима; ✓ взаимодействовать с органами МЧС, полицией, местной администрацией для проведения совместных профилактических рейдов и мероприятий.
--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 74 академических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	56
1.1	теоретическое обучение	26
1.2	практические занятия	30
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>экзамен</i>	18
Всего по дисциплине		74

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение и нормативно-правовая база		10	ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.1 Актуальность проблемы лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	6	
	Введение в дисциплину. Современная ситуация с лесными пожарами в России и мире (экологические, экономические и социальные последствия).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Работа с нормативными документами и оценка пожарной опасности. Задание: Ознакомиться с Лесным кодексом РФ и региональными правилами пожарной безопасности в лесах. Рассчитать комплексный показатель пожарной опасности по условиям погоды (по данным метеостанций) и определить классы пожарной опасности.	4	
Тема 1.2 Основы лесной пирологии	Основное содержание учебного материала	2	ПК 2.1., ПК 2.2.
	Классификация лесных пожаров (низовые, верховые, подземные). Факторы возникновения и условия распространения.	2	
Тема 1.3 Нормативно-правовая база охраны лесов от пожаров.	Основное содержание учебного материала	2	ПК 2.1., ПК 2.2.
	Лесной кодекс РФ, федеральные и региональные законы. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.	2	
Раздел 2. Профилактика и прогнозирование		16	ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 2.1 Организация профилактической работы.	Основное содержание учебного материала	2	
	Система противопожарной пропаганды, агитации и информирования населения. Регулирование посещаемости лесов.	2	

Тема 2.2 Проектирование и создание системы противопожарных барьеров.	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Противопожарные разрывы, минерализованные полосы, противопожарные дороги и водоемы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Проектирование противопожарного обустройства лесного участка. Задание: На основе предоставленной картографической основы (топографической карты или космического снимка) разработать проект противопожарного обустройства конкретного квартала: нанести существующие и предложить новые противопожарные барьеры, дороги, места забора воды и т.д.	4	
Тема 2.3 Оценка и прогнозирование пожарной опасности в лесу.	Основное содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Методика определения комплексного показателя пожарной опасности по условиям погоды. Использование шкалы Нестерова.	2	
Тема 2.4 Мониторинг пожарной опасности и обнаружение пожаров.	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Наземное, авиационное и космическое наблюдение (система «ИСДМ-Рослесхоз», дистанционное зондирование Земли).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Анализ материалов дистанционного зондирования для обнаружения пожаров. Задание: Используя открытые веб-ГИС (например, «ИСДМ-Рослесхоз»), идентифицировать термоточки, определить их координаты, оценить площадь, пройденную огнем, и дать предварительную оценку типа пожара.	4	
Раздел 3. Силы и средства охраны лесов		18	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
Тема 3.1 Структура и функции	Основное содержание учебного материала	6	
	Федеральные и региональные органы управления. Роль лесничеств и авиабаз.	2	
	В том числе практических занятий	4	

<i>государственной лесной охраны.</i>	Разработка плана тушения лесного пожара (ПТЛП). Задание: На основе вводных данных (тип пожара, сила, скорость распространения, погодные условия, характеристика лесного фонда) разработать фрагмент ПТЛП: выбрать тактику тушения, рассчитать необходимое количество сил и средств, составить схему расстановки техники и бригад.	4	
Тема 3.2 <i>Авиационная охрана лесов.</i>	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Организация работы авиапожарных команд. Тактика тушения с воздуха.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет сил и средств для тушения условного пожара. Задание: Провести тактический расчет: определить требуемое количество людей, единиц техники, горючего, протяженность создаваемых заградительных полос для локализации и ликвидации пожара с заданными параметрами.	4	
Тема 3.3 <i>Наземные силы и средства тушения.</i>	Основное содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Пожарные формирования (пожарные команды, бригады), их оснащение и применение.	2	
Тема 3.4 <i>Пожарная техника и оборудование.</i>	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Решение ситуационных задач по организации тушения. Задание: Разбор конкретных ситуаций (кейсов), например, «Тушение верхового пожара в горной местности» или «Организация взаимодействия при переходе огня на населенный пункт». Принятие решений в условиях дефицита времени и ресурсов.	4	
Раздел 4. Тактика и технология тушения		12	
Тема 4.1 <i>Тактика тушения низовых лесных пожаров.</i>	Основное содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Методы окружения, пуска отжига, создания заградительных полос.	2	
	Основное содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>

Тема 4.2 Тактика тушения верховых и подземных (торфяных) пожаров.	Основные опасности на пожаре (огонь, дым, падающие деревья). Правила поведения, средства индивидуальной защиты. Выход из опасных ситуаций (прорыв огня, изменение ветра).	2	
Тема 4.3 Организация тушения крупных лесных пожаров.	Основное содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	Создание оперативных штабов, привлечение федеральных резервов.	2	
Тема 4.4 Взаимодействие сил при тушении.	Основное содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Подготовка информационного материала для населения. Задание: Разработать макет листовки, пост для социальных сетей или сценарий видеоролика на тему профилактики лесных пожаров, ориентированный на конкретную целевую аудиторию (туристы, дачники, фермеры).	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 222 Лаборатория охраны и защиты лесов. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, гербарные образцы, микроскопы.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учеб. пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-507-47740-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413492>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Котельников, Р. В. Нормативная правовая база охраны лесов от пожаров: метод. пособие / Р. В. Котельников. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-94219-273-0. — EDN ZDYLWE. - (дата обращения: 08.11.2023). - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чураков, Б. П. Лесная пирология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-507-49931-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436250>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Лесная пирология: метод. указания / сост. А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — СПб.: СПбГЛТУ, 2021. - 36 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Охрана лесов. Практикум: учеб. пособие / сост. Н. А. Дружинин [и др.]. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 58 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432611>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Загидуллина, Л. И. Введение в специальность «Лесное дело»: учебник для вузов / Л. И. Загидуллина. — СПб.: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-51429-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447125>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров на Дальнем Востоке: методические указания по курсовому проектированию для студентов магистерской программы 250100.68 «Лесное дело»: метод. указания / сост. Г. В. Гуков. - Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2013. - 51 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69589>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3 Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4 Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4 Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4	- опрос - рефераты, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам

реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.