

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2025 11:41:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**44.03.01 Педагогическое образование**  
**(код и наименование направления подготовки)**  
**Начальное образование**  
**(направленность (профиль) подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Уссурийск 2023 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции                  | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                   |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1                                | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                  |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.2                                | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                               |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.3                                | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                 |
| УК-10                            | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности           | УК 10.1                               | Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски |
| УК-10                            | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному                                                                             | УК 10.2                               | Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия тер-                                                                                          |

| Код компетенции                         | Наименование компетенции                                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                       |                                       | роризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b> |                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1                                   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК 1.1                               | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| ОПК-1                                   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК 1.2                               | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **в. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

- международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство РФ в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования РФ и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность РФ в сфере образования (УК-2.1);
- ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности (УК-2.2);
- инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов (УК-2.3);
- содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства (УК-10.1);
- основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования (УК-10.2);
- принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образования; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.1);
- законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.2)

### **уметь:**

- самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3);
- применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий (УК-10.1);
- применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией (УК-10.2);
- самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| № п/п | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Контролируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | УК 2.1                                                             | Знать: международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство РФ в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования РФ и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность РФ в сфере образования | Опрос (устно)<br>Тест (письменно) |
|       |                                                                    | Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Тест (письменно)                  |
| 2     | УК 2.2                                                             | Знать: ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос (устно)<br>Тест (письменно) |
|       |                                                                    | Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Тест (письменно)                  |
| 3     | УК 2.3                                                             | Знать: инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос (устно)<br>Тест (письменно) |
|       |                                                                    | Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Тест (письменно)                  |
| 4     | УК 10.1                                                            | Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Опрос (устно)<br>Тест (письменно) |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |         | социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства                                                                                                                                                                          |                                   |
|   |         | Уметь: применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий                                                                                                            |                                   |
| 5 | УК 10.2 | Знать: основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования | Опрос (устно)<br>Тест (письменно) |
|   |         | Уметь: применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией                                                                                                | Тест (письменно)                  |
| 6 | ОПК 1.1 | Знать: принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образование; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений                                        | Опрос (устно)<br>Тест (письменно) |
|   |         | Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности                                                                                     | Тест (письменно)                  |
| 7 | ОПК 1.2 | Знать: законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений                                                                                                                                                               | Опрос (устно)<br>Тест (письменно) |
|   |         | Уметь: самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности                                                                                     | Тест (письменно)                  |

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания                       | Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2*                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Неудовлетворительно, Не зачтено                                                                                                   | Удовлетворительно, зачтено                                                                                                                                                                                                                           | Хорошо / зачтено                                                                                                                                                         | Отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                  |
| «Знать»                                     | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки                                                   | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок                                                                                                                                                                             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок                                                                                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок                                                                                                                                                     |
| «Уметь»                                     | При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.               | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                                          | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.              | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач                          |
| Уровень сформированности компетенции        | <b>Низкий</b>                                                                                                                     | <b>Пороговый</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Базовый</b>                                                                                                                                                           | <b>Высокий</b>                                                                                                                                                                                                     |
| Сумма баллов (Б)**                          | <b>0 – 60</b>                                                                                                                     | <b>61 – 75</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>76 – 85</b>                                                                                                                                                           | <b>86 – 100</b>                                                                                                                                                                                                    |

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Правоведение»

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| УК 2.1                     | Б1                   | 76                                        |
| УК 2.2                     | Б2                   | 86                                        |
| УК 2.3                     | Б3                   | 76                                        |
| УК-10.1                    | Б4                   | 76                                        |
| УК-10.2                    | Б5                   | 76                                        |
| ОПК-1.1                    | Б6                   | 86                                        |
| ОПК-1.2                    | Б7                   | 86                                        |
| Итого                      | $(\sum B_i)$         | 562                                       |
| В среднем                  | $(\sum B_i) / n$     | 80                                        |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»

| Итоговый балл | 0-60                | 61-75                       | 76-85            | 86-100            |
|---------------|---------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Оценка        | Неудовлетворительно | Удовлетворительно (зачтено) | Хорошо (зачтено) | Отлично (зачтено) |

|                                      |              |           |         |         |
|--------------------------------------|--------------|-----------|---------|---------|
|                                      | (не зачтено) |           |         |         |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий       | Пороговый | Базовый | Высокий |

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 2 курс

**ОПК 1** *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

#### Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- 1) это способ существования общества;
- 2) это механизм властного подчинения;
- 3) это правила поведения людей;
- 4) это способ существования демократии.

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 3**

*Время выполнения: 2 мин.*

#### Задание 2.

*Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Даны виды и соискатели стипендий. **Соотнесите виды стипендий с их соискателями.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| Виды стипендий |                                         | Соискатели стипендий |                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.             | Государственная академическая стипендия | 1.                   | форма социальной помощи назначается в обязательном порядке следующим категориям студентов: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |

|    |                                      |    |                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. | Государственная социальная стипендия | 2. | назначается студентам, обучающимся на “отлично”, или на “хорошо” и “отлично, или на “хорошо”                                                                       |
| В. | Именные стипендии                    | 3. | назначаются студентам, аспирантам и докторантам. Учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами  |
|    |                                      | 4. | слушателям подготовительных отделений федеральных государственных организаций высшего образования, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 1 | 3 |

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А2 Б1 В3

*Время выполнения: 3 мин.*

### Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

Неопубликованные нормативные правовые акты:

- 1) не применяются
- 2) не влекут правовых последствий
- 3) не вступают в юридическую силу
- 4) применяются

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 123**

*Время выполнения: 2 мин.*

### Задание 4.

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

К признакам права относят:

- 1) легальность
- 2) нормативность
- 3) общеобязательность
- 4) авторитет

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 23**

*Время выполнения: 2 мин.*

### Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы:

- 1) общеобязательная нормативность
- 2) формальная определенность
- 3) неперсонифицированность адресата
- 4) все перечисленные

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 4**

Время выполнения: 2 мин.

**Задание 6.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называется вводная часть нормативного правового акта?

- 1) гипотеза
- 2) преюдиция
- 3) преамбула
- 4) гипотеза

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 3**

Время выполнения: 2 мин.

**Задание 7.**

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны составные части нормативного акта, которые можно охарактеризовать по их функциональному назначению. **Соотнесите части нормативного акта с их характеристиками.**

| Часть нормативного акта |            | Характеристика части нормативного акта |                                     |
|-------------------------|------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| А.                      | гипотеза   | 1.                                     | содержание нормы права              |
| Б.                      | диспозиция | 2.                                     | последствия за нарушение норм права |
| В.                      | санкция    | 3.                                     | условия применения нормы права      |
|                         |            | 4.                                     | общественная опасность              |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: А3 Б1 В2**

Время выполнения: 3 мин.

**Задание 8.**

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны примеры нормативных актов, которые различаются по времени их вступления в юридическую силу. **Соотнесите нормативные акты и время их вступления в юридическую силу.**

| Нормативный акт |                                                                                     | Время вступления в силу |                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| А.              | акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну       | 1.                      | по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования |
| Б.              | федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Со- | 2.                      | по истечении десяти дней после официального опубликова-                |

|    |                                                  |    |                      |
|----|--------------------------------------------------|----|----------------------|
|    | брания                                           |    | ния                  |
| В. | акты Президента РФ, имеющие нормативный характер | 3. | со дня их подписания |
|    |                                                  | 4. | сразу                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Тип вопроса: закрытый

**Ответ:** А3 Б2 В1

Время выполнения: 3 мин.

### Задание 9.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны понятия и определения нормативных актов, которые можно охарактеризовать по сферам их действия. **Соотнесите понятия нормативных актов с их определениями.**

| Понятие |                | Определение |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.      | во времени     | 1.          | действие нормативно-правового акта распространяется на той территории, органами государственной власти которой он издан                                                                                                |
| Б.      | в пространстве | 2.          | правовые акты вступают в силу, как правило, с момента его принятия, с момента, установленного в самом нормативном правовом акте и по истечении общего для всех нормативных правовых актов заранее установленного срока |
| В.      | по кругу лиц   | 3.          | обратная сила закона, который отягчает наказание за конкретное деяние по сравнению с предшествующим законом                                                                                                            |
|         |                | 4.          | распространяется на указанных адресатов                                                                                                                                                                                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Тип вопроса: закрытый

**Ответ:** А2 Б1 В4

Время выполнения: 3 мин.

### Задание 10.

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. **Соотнесите виды и примеры законов РФ.**

| Виды законов |                  | Примеры законов |                                                   |
|--------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| А.           | конституционный  | 1.              | Лесной кодекс РФ                                  |
| Б.           | кодифицированный | 2.              | ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» |

|    |              |    |                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В. | региональный | 3. | ФЗ «Об охране окружающей среды»                                                                                                                                                     |
|    |              | 4. | Закон Приморского края «О порядке использования средств краевого бюджета, направляемых для осуществления переданных полномочий РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов» |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ:** А2 Б1 В4

*Время выполнения: 3 мин.*

### Задание 11.

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм:

- 1) сфера действия права шире, чем норм морали
- 2) только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли
- 3) нормы права не являются формально определёнными
- 4) одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 24**

*Время выполнения: 2 мин.*

### Задание 12.

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Найдите признаки, характеризующие право:

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 14**

*Время выполнения: 2 мин.*

### Задание 13.

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.*

Какие термины относятся к источникам права?

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 234**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой закон имеет высшую юридическую силу?

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** конституция.

*Время выполнения: 3 мин.*

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называются законы, принятие которых предусмотрено в самом тексте Конституции?

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** конституционные законы.

*Время выполнения: 3 мин.*

**Задания 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение?

*Тип вопроса: открытый*

**Ответ:** правовая норма.

*Время выполнения: 3 мин.*

**УК-2** *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- 1) только республики
- 2) республики и автономные округа
- 3) республики, автономные округа и автономные области
- 4) республики, автономные округа, автономные области и города федерального значения

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм называется:

- 1) юридическая коллизия
- 2) аналогия права
- 3) юридический прецедент
- 4) пробел в праве

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов?

- 1) этот вопрос законом не урегулирован
- 2) это исключено
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному
- 4) это повсеместно разрешено

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

- 1) глава Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор РФ

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 2**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 21.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

- 1) Конституции РФ
- 2) региональным нормативным правовым актам
- 3) местным нормативным правовым актам
- 4) локальным нормативным правовым актам

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 1**

*Время выполнения: 2 мин.*

**Задание 22.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

К признакам права **не** относят:

- 1) системность
- 2) общеобязательность
- 3) авторитет
- 4) волевой характер

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 3**

Время выполнения: 2 мин.

**Задание 23.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- 1) это способ существования демократических режимов
- 2) это регулятор общественных отношений
- 3) это наука об обществе
- 4) это элемент государственного устройства

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 2**

Время выполнения: 2 мин.

**Задание 24.**

Прочитайте текст и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Даны виды законов РФ и примеры по указанным видам. Соотнесите виды и примеры законов РФ.

| Виды законов |                             | Примеры законов |                                                                         |
|--------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| А.           | федеральный конституционный | 1.              | Закон Приморского края «Об экологическом образовании в Приморском крае» |
| Б.           | федеральный                 | 2.              | ФКЗ «О Правительстве РФ»                                                |
| В.           | региональный                | 3.              | ФЗ «О банках и банковской деятельности»                                 |
|              |                             | 4.              | Постановление Правительства РФ                                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: А2 Б3 В1**

Время выполнения: 3 мин.

**Задание 25.**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Выберите верные суждения о правоотношении:

- 1) участниками правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане
- 2) в структуру правоотношения входят субъекты, объект и содержание
- 3) одним из участников правоотношений всегда является государство
- 4) правоотношение - это социальное отношение, которое регулируется нормой права

Тип вопроса: закрытый

**Ответ: 24**

Время выполнения: 2 мин.

**Задание 26.**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.

Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) дошкольная образовательная организация
- 2) профессиональная образовательная организация
- 3) образовательная организация профессионального обучения
- 4) образовательная организация высшего образования

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 124**

*Время выполнения: 2 мин.*

#### **Задание 27.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов.*

Что включает в себя образовательная программа высшего образования?

- 1) учебный план
- 2) календарный учебный график
- 3) смену учебного процесса
- 4) рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 124**

*Время выполнения: 2 мин.*

#### **Задание 28.**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.*

Что такое коррупция?

- 1) необходимое условие для существования российского общества
- 2) удобный формат решения вопросов
- 3) допустимая мера благодарности
- 4) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

*Тип вопроса: закрытый*

**Ответ: 4**

*Время выполнения: 2 мин.*