

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 16:32:18

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6f01af654766d40cdf1bdcc00ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

на заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
от 25.12.2023 г.
протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
«25» декабря 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.03 – Зоотехния
форма обучения – очная
ОП.07

Уссурйск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Основы ветеринарии**

а) Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; – оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; – определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь:

- проводить клинический осмотр животных;
- выявлять заболевших животных в зависимости от их клинического состояния;
- соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- пользоваться основными ветеринарными инструментами;
- готовить растворы дезинфицирующих средств и использовать их;
- дезинфицировать животноводческое оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

знать:

- основные болезни животных, их классификацию;
- ветеринарные инструменты и основы работы с ними;

- принципы оказания животным первой помощи при различных патологических состояниях;
- правила личной гигиены работников;
- основные принципы профилактики, меры борьбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос, итоговый тест
2	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
3	ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОК 01; ОК 07; ПК 1.6.			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы ветеринарии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете с оценкой.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы ветеринарии»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОК 01; ОК 07; ПК 1.6.	B_1	85
В среднем	$(\sum B_i)$	85
Итого	$(\sum B_i)/n$	85

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме зачета определяются оценками «зачтено» или «не зачтено», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый» или соответственно «низкий» (не зачтено).

«Зачтено» – обучающийся знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы ветеринарии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): «Основы ветеринарии»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки по показателю «Знать» ОК 01; ОК 07; ПК 1.6.

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Комплекс различных заболеваний внутренних органов, сопровождающийся сильными болями, называется:

А – колики; Б – гипотония; В – колит; Г – гастрит.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 2.

Клиническое обследование животных пальцами, ладонью, иногда кулаком называется:

А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 3.

Выход крови из сосуда во внутреннюю или внешнюю среду называется:

А – атрофия; Б – гиперемия; В – кровотечение; Г – тромбоз.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 4.

Клиническое обследование животных с помощью специального молоточка называется:
А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 5.

Устранение болевой чувствительности в определенном участке тела животного называется: А – местное обезболивание; Б – наркоз; В – асептика; Г – перкуссия.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 6.

Скопление газов в рубце крупного рогатого скота, которые не отрываются, называется:
А – гастрит; Б – тимпания; В – дуоденит; Г – аппендицит.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 7.

Воспаление сердечной мышцы называется:
А – эндокардит; Б – перикардит; В – миокардит; Г – пневмония.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 8.

Период болезни, продолжающийся от начала воздействия болезненного фактора до появления первых признаков, называется:
А – латентный; Б – продромальный; В – исход; Г – диагноз.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 9.

Невосприимчивость организма животного к инфекционным болезням называется:
А – аллергия; Б – анафилаксия; В – иммунитет; Г – антитело..

Правильный ответ: В.

Вариант задания 10.

При этом виде воспаления образуется абсцесс:
А – серозное; Б – фибринозное; В – катаральное; Г – гнойное.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 11.

Этот вид раны наносится острыми тяжелыми режущими предметами, которые вначале наносят ушиб тканям, а затем, глубоко внедряясь, рассекают их:

А – резаная; Б – колотая; В – рубленая; Г – ушибленная.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 12.

Острое заболевание новорожденных, характеризующееся расстройством функций желудка и кишечника, нарушением обмена веществ, обезвоживанием организма и развитием интоксикации:

А – гастрит; Б – энтерит; В – гастроэнтерит; Г – диспепсия.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 13.

Типовой патологический процесс под действием повреждающего агента, характеризующийся тремя стадиями: альтерация, экссудация и пролиферация, называется:

А – атрофия; Б – дистрофия; В – воспаление; Г – гиперемия.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 14.

При этом заболевании трупы павших животных вскрывать запрещено:

А – бруцеллез; Б – сибирская язва; В – ящур; Г – бешенство.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 15.

Возбудитель этого заболевания подразделяется на 7 серотипов, один из которых протекает у непарнокопытных животных очень тяжело, и называется Азия-1:

А – сибирская язва; Б – ящур; В – туберкулез; Г – лептоспироз.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 16.

При возникновении туберкулеза в хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством, на него накладывают:

А – карантин; Б – ограничения; В – оздоровление; Г – ничего не накладывают.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 17.

Эта опасная вирусная болезнь всех теплокровных животных и человека передается через укус:

А – бруцеллез; Б – туберкулез; В – ящур; Г – бешенство.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 18.

При употреблении мяса этого животного человек может заразиться трихинеллёзом:

А – коровы; Б – овцы; В – свиньи; Г – кролика.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 19.

После скармливания избытка этой кормовой добавки жвачным животным, они могут погибнуть через 2-3 часа от интоксикации аммиаком и отека легких:

А – азотными удобрениями В – мочевиной
Б – калийными удобрениями Г – поваренной солью

Правильный ответ: В.

Вариант задания 20.

Дератизация направлена на уничтожение:

А – птиц; Б – микроорганизмов; В – насекомых; Г – грызунов.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 21.

Учение о причинах болезни называется:

А – нозология; Б – патогенез; В – этиология; Г – этология.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 22.

При этом хроническом заболевании происходят аборт в во второй половине беременности, поражаются суставы, семенники:

А – туберкулез; Б – сибирская язва; В – ящур; Г – бруцеллез.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 23.

Повышенная чувствительность к различным нетоксическим веществам (пыльца, пыль и др.), называется:

А – аллергия; Б – анафилаксия; В – иммунитет; Г – антиген.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 24.

Содержание животных в изоляции, чтобы они не стали источником распространения заразного заболевания, называется:

А – ограничение; Б – дезинфекция; В – карантин; Г – вакцинация.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 25.

Эти паразиты свиней локализуются в кишечнике, питаются его содержимым, живут они там до 7-10 мес., после чего самопроизвольно отходят:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 26.

Это заболевание вызывают биогельминты, паразитирующие в желчных ходах печени:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 27.

При этом паразитарном заболевании наиболее интенсивно поражаются диафрагма, межреберные и жевательные мышцы, где локализуется возбудитель:

А – фасциолез; Б – аскаридоз; В – трихинеллез; Г – стронгилятоз.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 28.

Эта рана возникает от воздействия на ткани режущим предметом, имеет линейное направление, ровные края, две стенки и два угла:

А – резаная; Б – колотая; В – рубленая; Г – ушибленная.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 29.

Этим инфекционным заболеванием болеют все виды животных, птица и человек, оно характеризуется чаще хроническим течением с образованием в органах и тканях специфических узелков:

А – сибирская язва; Б – ящур; В – бешенство; Г – туберкулез.

Правильный ответ: Г.

Вариант задания 30.

Местное повреждение тканей вследствие воздействия высокой внешней температуры называется:

А – ожог; Б – отморожение; В – электротравма; Г – рана.

Правильный ответ: А.

Тестовые задания для оценки по показателю «Уметь» ОК 01; ОК 07; ПК 1.6.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Как называется клиническим языком (выражением) сбор сведений о животном, условиях его содержания и кормления, признаках заболевания: (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: сбор анамнеза.

Вариант задания 2.

Как называется клиническое обследование животных с помощью фонендоскопа (стетоскопа) (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: аускультация.

Вариант задания 3.

Перечислите пять признаков воспаления (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: покраснение, отёк, температура, боль, нарушение функции.

Вариант задания 4.

При обследовании каких животных с целью фиксации применяют закрутку? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: при обследовании лошадей и свиней.

Вариант задания 5.

Как называется омертвление ткани вследствие гибели её клеток называется? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: некроз.

Вариант задания 6.

К каким формам лекарственных средств относят болюсы, пилюли, таблетки? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: твёрдые формы лекарственных средств.

Вариант задания 7.

Какие хирургические инструменты используют для остановки кровотечения при проведении оперативного вмешательства? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: гемостатические зажимы.

Вариант задания 8.

Как называется стадия воспаления, при которой происходит повышение проницаемости сосудистых стенок и выход в ткани жидкой части крови и её форменных элементов? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: экссудация.

Вариант задания 9.

Если рана асептична, в ней нет инородных тел, её края и стенки жизнеспособны и сближены швом или повязкой, то как она заживает? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: рана заживает по первичному натяжению.

Вариант задания 10.

Как называется гнойное воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей их рыхлой соединительной ткани? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: фурункул.

Вариант задания 11.

Какие виды сельскохозяйственных животных болеют ящуром, опасным заболеванием, характеризующимся высокой контагиозностью и быстрым распространением? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: крупный и мелкий рогатый скот, свиньи.

Вариант задания 12.

С какой целью проводят туберкулинизацию крупного рогатого скота на животноводческих фермах? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: с целью диагностики туберкулёза.

Вариант задания 13.

Для профилактики какого заболевания у собак и кошек применяется антирабическая вакцина? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: для профилактики бешенства.

Вариант задания 14.

Для аллергической диагностики какого заболевания у лошадей применяется маллеин?

Правильный ответ: для диагностики сапа.

Вариант задания 15.

Как называется комплекс механических, физических, химических и биологических мер борьбы с гельминтозами, направленных на истребление на отдельных территориях возбудителей этих болезней во всех фазах их развития? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: девастация.

Вариант задания 16.

Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного, вызывающего заболевание гиподерматоз крупного рогатого скота? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: в подкожной клетчатке.

Вариант задания 17.

Какое протозойное паразитарное заболевание передаётся от кошки человеку? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: токсоплазмоз.

Вариант задания 18.

Эта высококонтагиозная, быстро распространяющаяся инфекционная болезнь домашних свиней и диких кабанов. Наносит большой экономический ущерб, так как падеж свиней достигает 100%, требует строгих карантинных мер по предотвращению распространения. Характеризуется лихорадкой, кровоизлияниями на коже, внутренних органах. Назовите заболевание _____

Правильный ответ: африканская чума свиней.

Вариант задания 19.

Какие организмы являются промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: моллюски.

Вариант задания 20.

В птицеводческом хозяйстве в 2-х птичниках с одноярусным клеточным содержанием содержится 29 тысяч птиц. Корма завозятся из разных комбикормовых заводов. В птичниках очень много голубей. В начале августа в одном из птичников заболела птица. Она стала вялая, с взъерошенными перьями. На 40% уменьшилась яйценоскость. У многих птиц возник ринит, серозный конъюнктивит, понос, у некоторых бронхит, параличи ног и крыльев. Какой предположительный диагноз можно поставить? _____

Правильный ответ: орнитоз (хламидиоз).

Вариант задания 21.

Как называется период болезни, завершающий болезненный или патологический процесс? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: исход болезни.

Вариант задания 22.

У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Какую минеральную добавку нужно им назначить в рацион, чтобы прогноз заболевания стал благоприятным? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: Монокальцийфосфат.

Вариант задания 23.

Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Какой диагноз можно поставить, чтобы назначить правильное лечение? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: кетоз.

Вариант задания 24.

При этой стадии бешенства у больных собак отмечают немотивированную агрессию, извращение аппетита, стремление преодолевать десятки километров. Напишите правильный ответ и дайте прогноз заболевания_____

Правильный ответ: буйная стадия. Прогноз неблагоприятный, т.к. бешенство заканчивается летальным исходом.

Вариант задания 25.

Какой метод исследований свинины используют с целью предотвращения заражения человека трихинеллезом? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: трихинеллоскопия.

Вариант задания 26.

Личиночная стадия возбудителя поражает в основном травоядных животных. У них отмечается постепенное исхудание, нередко доходящее до истощения, понижение продуктивности. При локализации пузырей в печени преобладает желтушность, расстройство пищеварения, при поражении лёгких – затрудненное дыхание, одышка, кашель. Неполноценное кормление и плохие условия содержания способствуют более тяжелому течению болезни. Отмечаются случаи падежа больных животных. Напишите, о каком заболевании идет речь. Каков прогноз? (напишите правильный ответ)_____

Правильный ответ: цистицеркоз крупного рогатого скота. Прогноз неблагоприятный.

Вариант задания 27.

Клинические признаки этого паразитарного заболевания наиболее ярко выражены у поросят и подсвинков. Через 1-2 недели после заражения появляется понос, затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка свиней. Отмечаются случаи падежа больных поросят. О каком заболевании идет речь, каков прогноз? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: аскаридоз свиней, при лечении прогноз благоприятный.

Вариант задания 28.

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных. При убое телят в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы, находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см. Какое это заболевание и каков прогноз? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: фасциолез, прогноз при лечении благоприятный.

Вариант задания 29.

У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки. При лабораторном исследовании глубокого соскоба в каплях керосина обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках. Какое это заболевание, какой прогноз? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: саркоптоз, при лечении прогноз благоприятный.

Задание 30.

Как называют прижизненное образование кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов и каков прогноз этой патологии? (напишите правильный ответ) _____

Правильный ответ: тромбоз, прогноз осторожный

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ОК 01; ОК 07; ПК 1.6.	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ОК 01; ОК 07; ПК 1.6.	60	
Всего	100	

Вопросы к собеседованию по темам лекционного курса по дисциплине (модулю) «Основы ветеринарии»:

Темы: «Общая патология», «Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии»:

1. Болезнь и её периоды.
2. Гиперемия, кровотечение, тромбоз – определение и краткая характеристика.
3. Атрофия, гипертрофия, воспаление – определение и краткая характеристика.
4. Стадии воспаления и классификация его видов.
5. Виды экссудативного воспаления.
6. Новообразования и их этиология.
7. Отличие доброкачественных и злокачественных новообразований.
8. Иммуитет и его виды. Анафилаксия и аллергия (определение).
9. Способы фиксации животных и повал КРС и лошадей.
10. Асептика и антисептика, чем они отличаются.
11. Местное обезболивание и наркоз, чем они отличаются.
12. План клинического обследования животного.
13. Охарактеризуйте жидкие лекарственные формы (раствор, эмульсия, микстура, настой, отвар, настойка, экстракт).
14. Охарактеризуйте мягкие лекарственные формы (мазь, паста, линимент, кашка).
15. Охарактеризуйте твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, пилюли, болюсы).
16. Способы введения лекарственных веществ животным. Назовите основные виды лекарственных веществ (антибиотики, сердечно-сосудистые средства, успокоительные средства и др.).
17. Хирургия оперативная, общая и частная (опред.). Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация.
18. Подготовка рук хирурга, инструментов и материалов к операции. Подготовка операционного поля.
19. Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона и хирургический сепсис (определения), причины их возникновения.
20. Применение холода, тепла и массажа при хирургической патологии. Ожоги и отморожения.
21. Кастрация животных (инструменты, способы, краткая характеристика операции). Отличие кастрации от стерилизации.
22. Раны, их виды и краткая характеристика. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.

Темы: «Незаразные болезни животных», «Инфекционные и инвазионные болезни животных»:

1. Стоматит, закупорка пищевода, гастрит, гастроэнтерит (краткая характеристика, этиология и принципы лечения и профилактики).
2. Тимпания, атония преджелудков и травматический ретикуоперикардит у крупного рогатого скота.
3. Диспепсия новорожденных телят и поросят.

4. Травматический перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит и порок сердца.
5. Нефрит, нефрозы, цистит.
6. Ринит, бронхит, пневмония.
7. Понятие об эпизоотической цепи и её звеньях.
8. Биопрепараты, их виды и правила хранения. Отличие вакцины, сыворотки и аллергенов.
9. Туберкулинизация, порядок проведения и учёта результатов.
10. Мероприятия, направленные на звенья эпизоотической цепи при ликвидации инфекционных болезней.
11. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
12. Суть мероприятий при карантине и ограничениях.
13. Туберкулез животных.
14. Бруцеллез животных.
15. Сибирская язва.
16. Бешенство.
17. Ящур.
18. Лептоспироз.
19. Стригущий лишай.
20. Рожа свиней.
21. Классическая и африканская чума свиней.
22. Лейкоз крупного рогатого скота.
23. Сап лошадей.
24. Общая характеристика паразитарных болезней животных.
25. Принцип девастации как основа профилактики инвазионных заболеваний животных.
26. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.
27. Фасциолез животных.
28. Цистицеркоз (финноз) свиней.
29. Аскаридоз животных.
30. Трихинеллез свиней.
31. Эймериоз животных.
32. Эктопаразиты животных.
33. Гиподерматоз крупного рогатого скота.