

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:44:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

_____ О.Ю. Приходько
26 января 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки)

лесное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2023.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

а.-модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках.	ИД-1 _{УК-4} . Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
	ИД-2 _{УК-4} . Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.

б. - сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: в формировании УК – 4 участвуют дисциплины: иностранный язык;

с. - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- в чём заключаются особенности деловой коммуникации;
- какие существуют разновидности национального языка, каково его современное состояние, в чём состоят тенденции развития языка;
- какова система функциональных стилей русского литературного языка;
- каковы нормы литературного языка;
- какие существуют виды документов, как они составляются и редактируются;
- каковы разновидности устного делового общения;
- как происходит процесс речевого взаимодействия;
- каковы коммуникативные и этикетные нормы речи;
- как подготовить публичное выступление и успешно его осуществить;
- как добиваться поставленных целей в деловых беседах.

Уметь:

- отличать ситуации бытового и делового общения;

- узнавать диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, просторечные слова и давать им верную для конкретной речевой ситуации оценку;
- определять функционально-стилевую принадлежность текста и создавать тексты различных стилей и жанров, делать стилистическую правку дефектных текстов;
- фиксировать в своей речи нарушения орфоэпических и акцентологических норм и исправлять допущенные ошибки;
- находить лексические и грамматические ошибки и устранять их;
- составлять и редактировать наиболее востребованные деловые бумаги;
- публично выступать с небольшим докладом или сообщением;
- вести продуктивный диалог;
- соблюдать этические нормы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Культура речи	УК - 4	Тесты (письменно), доклады (письменно и устно), задания к самостоятельной работе по подготовке к занятию (письменно и устно), проблемные вопросы для обсуждения на семинаре (устно и письменно).
2	Стилистика русского языка	УК - 4	Тесты (письменно), доклады (письменно и устно), задания к самостоятельной работе по подготовке к занятию (письменно и устно), проблемные вопросы для обсуждения на семинаре (устно и письменно), эссе (письменно).

3	Письменное деловое общение	УК - 4	Тесты (письменно), доклады (письменно и устно), задания к самостоятельной работе по подготовке к занятию (письменно и устно), проблемные вопросы для обсуждения на семинаре (устно и письменно), эссе (письменно).
4	Устное деловое общение	УК - 4	Тесты (письменно), доклады (письменно и устно), задания к самостоятельной работе по подготовке к занятию (письменно и устно), проблемные вопросы для обсуждения на семинаре (устно и письменно).

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

**Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов к занятиям № 1 - 4

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий: для текущего контроля знаний и для проверки остаточных знаний
3	Задания к самостоятельной работе по подготовке к занятию	Задания творческого характера, предполагающие развитие способности к самоорганизации и самообразованию	Комплект заданий к занятиям № 1 - 4
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Письменная контрольная работа к занятию №4. Комплект контрольных заданий по вариантам для студентов заочной формы обучения
5	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргу-	Комплект разноуровневых задач и заданий к занятиям № 1 - 4

		ментировать собственную точку зрения.	
6	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	<p>Тема: Публичная речевая практика Форма: ролевая игра Концепция: группа разбивается на две команды, каждая из которых готовит и представляет в виде инсценировки упражнения и задания. Ожидаемый результат: формирование навыков публичного выступления, коммуникативной культуры.</p> <p>Тема: Методика работы над публичным выступлением Форма: ролевая игра Концепция: группа разбивается на две команды, каждая из которых готовит и представляет в виде инсценировки упражнения и задания. Ожидаемый результат: научить</p>

			<p>отличать целостное, развернутое публичное выступление;</p> <p>научить пользоваться основными контактоустанавливающими средствами;</p> <p>выработать навыки подготовки письменного текста к устному выступлению.</p> <p>Тема: Речевое общение в деловой коммуникации. Речевой деловой этикет</p> <p>Форма: ролевая игра</p> <p>Концепция: группа разбивается на две команды, каждая из которых готовит и представляет в виде инсценировки упражнения и задания. Ожидаемый результат: научить реализации требований к речевой коммуникации в деловой сфере, усвоить языковые фор-</p>
--	--	--	--

			мы речевого делового этикета.
--	--	--	-------------------------------

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
УК-4	Неудовлетворительно- Незачтено	Допускает 5 и более ошибок в заданиях и упражнениях, направленных на проверку знаний, умений и навыков, необходимых в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач публичного выступления, самопрезентации, дискуссии в профессиональной деятельности, ведения деловой переписки.
	Удовлетворительно-Зачтено	Допускает 3-4 ошибки в заданиях и упражнениях, направленных на проверку знаний, умений и навыков, необходимых в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач публичного выступления, самопрезентации, дискуссии в профессиональной деятельности, ведения деловой переписки.
	Хорошо – Зачтено	Допускает 1-2 ошибки в заданиях и упражнениях, направленных на проверку знаний, умений и навыков, необходимых в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач публичного выступления, самопрезентации, дискуссии в профессиональной деятельности, ведения деловой переписки.
	Отлично-Зачтено	Свободно, уверенно и безошибочно выполняет задания и упражнения, направленные на проверку знаний, умений и навыков, необходимых в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач публичного выступления, самопрезентации, дискуссии в профессиональной деятельности, ведения деловой переписки.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний , умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q}$$

где п - количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов – 5);
q - количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты.

1. Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на второй слог в слове...

со-бра-ла
пре-ми-ро-вать
(ты) вклю-чишь
о-бле-гчить

2. Согласно нормам русского литературного языка, согласный звук перед е произносится мягко в слове «...»

фонетика
реквием
дефис
декольте

3. Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове...

на-верх
до-чи-ста
до-тем-на
жа-лю-зи

4. В выделенном фрагменте из текста н.гоголя (**Эй борода! А как проехать отсюда к Плюшкину?**) используется такое выразительное средство как ...

5. В предложении «До чего может снизойти человек!» нарушено такое коммуникативное качество речи, как...

- точность
- уместность
- выразительность
- чистота

6. Синтаксические нормы – это правила...
образования форм различных частей речи (рода, числа, падежа и др)
передачи звукового языка на письме
постановка знаков препинания
построения словосочетаний и предложений

7. Ошибка в выборе синтаксического управления допущена в конструкции...

- памятник Пушкина
- памятник известного скульптора
- хранитель музея
- сочувствие чужой беде

8. Слова расходник («расходный ордер») безнал (безналичный расчёт),нал («наличные деньги») часто используемые в устной деловой речи, относятся к

- Литературной книжной лексике
- Профессионализмам
- Литературной разговорной лексике
- Диалектизмам

9. Форма родительского падежа множественного числа существительного ... является нормативной

- татаров
- калмыков
- башкиров
- лезгинов

10. Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в литературной речи лишних слов, слов-паразитов и нелитературных слов, - это...

- логичность
- чистота
- выразительность

точность

11. Согласно нормам современного русского литературного языка, сочетание звуков [шн] произносится в слове «...»

рюмочная
закусочная
очечник
сливочный

12. Нормативным является построение предложения с деепричастным оборотом...

Освоив наш видеокурс, языковой барьер перестанет Вас беспокоить
Записываясь на приём в городскую администрацию, граждане получают пропуска

Вглядываясь в далекие звёзды, суета будней начинала понемногу отпускать меня

Подъезжая к дачному посёлку, детские воспоминания начали оживать в моей памяти

13. В деловых бумагах уместно использовать языковую конструкцию...

безналичный расчет
живые деньги
единым росчерком пера
власти предержажшие

14. Синтаксическая норма нарушена в предложении

Как складывалась Ваша жизнь в первый год по приезду

По достижении совершеннолетия подросток становится полноправным гражданином

Познакомившись с трудами известного биолога, я по-настоящему увлёкся биологией

Заведующий кафедрой консультирует студентов и аспирантов по понедельникам с 12 до 15 часов

15. Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на второй слог в слове...

за-гну-тый
пра-вы
шар-фы
влю-че-ный

16. Функциональная разновидность русского литературного языка, которая обслуживает неформальное общение носителей литературного языка в условиях межличностной коммуникации называется

Разговорной речью

Научным стилем
Публицистическим стилем

17. Существительным мужского рода является слово...

мозоль
гастроль
лебедь
бандероль

18. К литературной разговорной лексике относится словосочетание...

Отреагировать на просьбу
Подытожить сказанное
Дать о себе знать
Облечь в нужную форму

19. Форма именительного падежа множественного числа существительного ... является нормативной

корректоры
профессоры
слесаря
инженера

20. В приведённом ниже предложении из текста делового письма нарушены ... нормы Требование по сокращению штата чиновников должно быть выполнено не позднее 20 декабря 2011 года

акцентологические
лексические
морфологические
синтаксические

21. Культура речи – это...

раздел языкознания, изучающий общение между представителями разных национальностей на региональном и мировом уровнях

раздел языкознания, занимающийся проблемами нормализации речи, разрабатывающий рекомендации по умелому пользованию языком

имитация определенного стиля речи путем использования характерных для него средств выражения (слов, оборотов, синтаксических конструкций)

совокупность наук, изучающих духовную культуру какого-либо народа, выраженную в слове и закреплённую в письменном тексте

22. Согласно нормам русского литературного языка, согласный звук перед «е» произносится твёрдо в слове...

федеральный
шинель
стресс

музей

23. Функциональная разновидность русского литературного языка, обслуживающая сферу науки и образования, называется...

научным стилем
разговорной речью
официально-деловым стилем
публицистическим стилем

24. Согласный звук [н] произносится в слове...

Дерма[н]тин
Прете[н]дент
Инци[н]дент
преце[н]дент

25. Нормативным является согласование прилагательного с несклоняемым существительным в конструкции «...»

военный атташе
талантливая маэстро
забавное шимпанзе
финское салями

26. Лексические нормы русского литературного языка нарушены в предложении ...

На крутых склонах с каменной почвой тающая снеговая вода сбегает вниз.

Рекламации могут быть заявлены не позднее 120 дней после прибытия товаров на место назначения.

Мы готовы предоставить Вам образцы нашей продукции в ближайшее время.

Покупатель имеет право заявить претензию на основании акта экспертизы.

27. Подлежащее и сказуемое правильно согласованы в предложении...

Большинство были настроены решительно
Пролетели несколько месяцев
Небольшая часть учеников справилась с заданием
Студентов выступили пятеро

28. Функциональный стиль русского литературного языка, реализуемый в документах(административных актах, инструкциях, распоряжениях, договорах, уставах, гражданских актах, кодексах, меморандумах и пр.), называется...

29. вместо слова реальный нужно употребить слово реалистический в словосочетании реальное направление в живописи

добиться реальных успехов

решать реальные задачи

реальная действительность

30. Орфоэпические нормы регулируют

образование форм слов

правила построений словосочетаний и предложений

произношение гласных и согласных звуков

31. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения

социальный диалект

территориальный диалект

просторечие

литературный язык

32. коммуникативное качество, заключающееся в разнообразии используемых в речи слов словосочетаний предложений

Богатство

Правильность

Выразительность

33. Средство общения русской нации как исторически сложившейся устойчивой общности людей, объединенных единством территории, экономики, культуры, - это ...

социальный диалект

просторечие

национальный язык

литературный язык

34. Коммуникативное качество, заключающееся в соответствии речи обстановке, в которой происходит общение, - это ...

выразительность

богатство

уместность

логичность

35. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), - это ...

территориальный диалект

просторечие

национальный язык

литературный язык

36. Вариант языка, используемый в непринуждённом общении между представителями профессиональных и некоторых социальных групп, - это ...
территориальный диалект
литературный язык
социальный диалект
просторечие

37. Нейтральная в стилистическом отношении лексика, которая составляет основу словаря, называется ...
общеупотребительной
книжной
разговорной
просторечной

38. Функциональная разновидность русского литературного языка, обслуживающая сферу общественно-политической деятельности, наиболее полно и последовательно реализуемая в языке газет, называется ...
научным стилем
разговорной речью
публицистическим стилем
официально-деловым стилем

39. Слова регламент, утверждение, гарантировать, часто используемые в деловой речи, относятся к ...
просторечию
литературной книжной лексике
профессионализмам
литературной разговорной лексике

40. Вместо слова костный нужно употребить слово костяной в предложении ...

В ежедневный рацион животных должна входить костная мука.

Живая костная ткань человеческого организма пропитана минеральными солями.

Я увидел красивый костный нож

Костный панцирь черепахи очень прочен.

41. Деловой телефонный разговор должен начинаться фразой «...»

Говорите!

Слушаю Вас!

Компания NN, добрый день!

Кто это говорит?

42. По этикету при равных условиях первым завершает разговор ...
любой из собеседников, если тема разговора исчерпана
тот, кто ограничен во времени
тот, кто позвонил
тот, кому позвонили

43. Тактический прием, применяемый, когда необходимо отложить рассмотрение проблемы, перенести его на другое время или вообще игнорировать проблему называется

44. В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены ... нормы Мне представилась возможность поблагодарить Вас за согласие помочь нам в проведении ежегодной компании по сбору средств в пользу организации «Мир вашему дому».

синтаксические
акцентологические
лексические
морфологические

45. Подлежащее и сказуемое правильно согласованы в предложении ...
Небольшая часть студентов, аспирантов и докторантов участвовала в забастовке.

Было намечено ряд важных вопросов.
Большинство решили не ходить на концерт.
Бабушке исполнилось семьдесят пять лет.

46. Согласно нормам литературного языка, принятым в условиях официального общения, ударение падает на первый слог в слове ...:

кла-ла
при-ня-та
э-ксперт
(он) зво-нит

47. При направлении делового письма должностному лицу реквизит «сведения об адресате» оформляется в следующей последовательности

И.А.Васильеву, Начальнику ИТО АГО
Начальнику ИТО АГО И.А.Васильеву
Васильеву И.А.начальнику ИТО АГО
Начальнику ИТО АГО Васильеву И.А.

48. Неверным является утверждение:

Речевое воздействие во время презентации должно усиливаться от начала к концу выступления

Чем больше аудитория, тем меньше она реагирует на то, что презентуется и тем больше на человека, который всё это презентует

Деловую презентацию рекомендуется проводить после 18 часов
Важной задачей презентации является необходимость так подать информацию, чтобы вызвать к ней интерес и привлечь внимание к предмету презентации

49. Умение передавать чужую речь своими словами с целью пояснения и уточнения информации это
резюмирование
тезирование
конспектирование
перефразирование

50. Деловая бумага, оформленная с учетом соответствующих правил, служащая доказательством чего-либо, официально информирующая о чем-либо, подтверждающая право на что-либо и имеющая юридическую силу

51. Коммуникативное качество, учитывающее использование в речи изобразительно-выразительных средств языка, употребление пословиц, поговорок, фразеологизмов, – это ...

выразительность
уместность
логичность
богатство

52. Деловые переговоры – это
встреча государственных, общественных, научных деятелей с представителями средств массовой информации для информирования по актуальным вопросам

публичное представление заинтересованной аудитории чего-либо нового

процесс взаимодействия сторон предполагающий совместный анализ проблем и достижение согласованного решения

форма организации делового общения коллектива с целью обмена информацией и принятия коллективного решения по актуальным для данного коллектива проблемам

53. Деловая беседа, вызванная необходимостью решения различных конфликтных ситуаций, возникающих в организации, называется

54. Если собеседники используют разную лексику, не понимая друг друга, возникает...

Барьер отрицательных эмоций
Мотивационный барьер
Семантический барьер
Барьер установки

55. Не рекомендуется в процессе делового телефонного разговора использовать фразу типа

Извините, но я Вас плохо слышу -

Повторите пожалуйста номер телефона

Простите Вы меня не совсем верно поняли

Будьте добры, повторите, пожалуйста, адрес, если Вам не трудно

56. Лексические нормы русского литературного языка в употреблении паронимов нарушены в предложении ...

Человек всегда может найти в себе скрытые резервы.

В степи мы увидели огромный земельный курган.

Она произнесла последнюю фразу ледяным голосом.

В знойный летний день так приятно пройти по тенистым аллеям парка.