

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.01.2022 10:08:55.10

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

**Декан Института лесного и
лесопаркового хозяйства**

27 января 2022 г., протокол № 5

О.Ю. Приходько

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Деловой иностранный язык» (английский язык)

35.04.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки)

Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

(наименование профиля подготовки)

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)**
(наименование дисциплины)

а. модели контролируемых компетенций

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
		УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ПК-5.1	Владеет основами лингвокультурологических знаний, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		ПК-5.2	Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей

			других этносов.
		ПК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1	Знает педагогические и психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- тематический словарь;
- основы организации деловой коммуникации на английском языке;
- основные формы деловой документации на английском языке и способы ее ведения.

Уметь:

- работать с деловой документацией на языке, включая такие формы как резюме, бизнес план, деловая презентация, деловое письмо;
- осуществлять коммуникацию в сфере делового общения на базовом уровне;
- производить элементарный перевод в сфере деловой коммуникации (письменной и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский);
- работать со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами тематической направленности;
- свободно читать научные журналы, проводить презентации и дискуссии на международных конференциях на английском языке как международном языке общения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (номер индикатора достижения цели)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - тематический словарь; ✓ - основы организации деловой коммуникации на английском языке; ✓ - основные формы деловой документации на английском языке и способы ее ведения. 	<p>Практическое задание, контрольная работа Тест</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - работать с деловой документацией на языке, включая такие формы как резюме, бизнес план, деловая презентация, деловое письмо; ✓ - осуществлять коммуникацию в сфере делового общения на базовом уровне; ✓ - производить элементарный перевод в сфере деловой коммуникации (письменной и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский); ✓ - работать со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами тематической направленности; ✓ - свободно читать научные журналы, проводить презентации и дискуссии на международных конференциях на английском языке как международном языке общения. 	<p>Практическое задание, контрольная работа Тест</p>

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

Перечень оценочных средств

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации	Комплект практических заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю)

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-1.1	Б1	76
УК-1.2	Б2	82
УК-1.3	Б3	63
ПК-3.1	Б4	74
Итого	($\sum B_i$)	295
В среднем	($\sum B_i$) / n	74

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест 1

1. Выберите лишнее слово в логической цепочке.

- A. Hello
- B. Good morning
- C. **Goodbye**
- D. Good afternoon

Правильный вариант ответа: C

2. На какую тему лучше всего не разговаривать с малознакомыми людьми?

- A. Weather
- B. Sport
- C. Work
- D. **Money**

Правильный вариант ответа: D

3. Выберите ответ на вопрос How do you do?

- A. Fine
- B. **How do you do.**
- C. Not too bad
- D. Quite well.

Правильный вариант ответа: B

4. Выберите фразу, обозначающую извинения.

- A. **Excuse me for being late.**
- B. Thank you very much.
- C. That's all right.

D. Welcome

Правильный вариант ответа: А

5. Выберите соответствующий вариант перевода фразе *How are you?*

А. Как дела?

В. Как тебя зовут?

С. Сколько тебе лет?

Д. Кто ты?

Правильный вариант ответа: А

6. подберите синоним слову *work* из нижеперечисленных:

А. Trip

В. Job

С. Ticket

Д. Duty

Правильный вариант ответа: В

7. подберите синоним к слову *trip* из нижеперечисленных:

А. Travel

В. Hotel

С. Business

Правильный вариант ответа: А

8. подберите синоним слову *contract* из нижеперечисленных:

А. Court

В. Duty

С. Agreement

Д. Parties

Правильный вариант ответа: С

9. подберите синоним слову *meeting* из нижеперечисленных:

А. Appointment

В. Accommodation

С. Arrangement

Д. Transportation

Правильный вариант ответа: А

10. подберите синоним слову *resume* из нижеперечисленных:

А. Cover letter

В. Motivation letter

С. Abstract

Д. Curriculum vitae

Правильный вариант ответа: Д

Тест 2

1. Что из представленных вариантов ответа является электронным он-лайн словарём?

- A. E-library
- B. Multitran**
- C. ВКонтакте

Правильный вариант ответа: B

2. Что не относится к современным академическим коммуникативным технологиям?

- A. Электронные учебники и пособия
- B. Электронные энциклопедии
- C. Социальные сети**

Правильный вариант ответа: C

3. Что относится к аппаратным коммуникативным технологиям?

- A. Компьютер**
- B. Электронные учебники
- C. Поисковые системы Интернета

Правильный вариант ответа: A

4. Что не является поисковой системой сети Интернет?

- A. Multitran**
- B. Google
- C. Yandex

Правильный вариант ответа: A

5. Какие прикладные программы используются для работы с текстами?

- A. E-library
- B. Microsoft Word**
- C. Yandex

Правильный вариант ответа: B

6. Какие Интернет ресурсы используются для автоматизированного перевода?

- A. Google translator**
- B. E-library
- C. Skype

Правильный вариант ответа: A

7. Какие информационные технологии возможно использовать в образовательной деятельности с целью осуществления видео коммуникации?

- A. Microsoft
- B. Skype**
- C. Multitran

Правильный вариант ответа: B

8. Что не является цифровыми образовательными ресурсами?

- A. Учебная аудитория**
- B. Презентация Power Point

С. Электронные учебники

Правильный вариант ответа: А

9. Что относится к современным академическим коммуникативным технологиям?

А. Меловая доска

В. Интерактивная доска

С. Маркерная доска

Правильный вариант ответа: В

10. Что относится к современным программным информационно-коммуникативным технологиям?

А. Печатный учебник

В. Информационные сайты

С. Маркерная доска

Правильный вариант ответа: В

Тест 3

1. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Изучает английский; работа; мастерство; служащий; общаться; телефон; клиенты, компания.

Telephoning is one of the most challenging issues of any official's (1. *work*). The ability to speak with partners and (2. *clients*) on the phone shows the efficiency and (3. *professionalism*) of any (4. *clerk*) and what is more important – the image of your (5. *company*). So, learning how to (6. *communicate*) well on the (7. *telephone*) is one of the top priorities for everybody who (8. *studies English*) and uses it at work.

Правильные варианты ответа: 1. Работа; 2. Клиенты; 3. Мастерство; 4. Служащий; 5. Компания; 6. Общаться; 7. Телефон; 8. Изучает английский.

2. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Умственные способности; возможность, собеседование; личность, резюме, амбиции; работа; показывать.

The employment (1. *interview*) is the most important event in the entire (2. *job*) search process. Your (3. *resume*) sets forth the facts about you; the interview

presents you with the (4. *opportunity*) to bring your resume to life and to (5. *demonstrate*) your (6. *intelligence*), competence, (7. *ambition*) and (8. *personality*).

Правильные варианты ответа: 1. Собеседование; 2. Работа; 3. Резюме;
4. Возможность; 5. Показывать; 6. Умственные способности; 7. Амбиции; 8.
Личность.

3. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Работа; резюме; сопроводительное письмо; компания; должность;
письменные навыки; пример; предлагает.

(1. *A cover letter*) is a short letter that introduces your (2. *resume*) to the (3. *company*) you are applying to 4. (*work*) for. Your cover letter states why you want to work for that company and why you would be good for the (5. *position*). It (6. *offers*) a '*quick overview*' of why you should get the job. It also gives an (7. *example*) of your (8. *writing ability*) and *attention to detail*.

Правильные варианты ответа: 1. Сопроводительное письмо; 2. Резюме;
3. Компания; 4. Работа; 5. Должность; 6. Предлагает; 7. Пример; 8.
Письменные навыки.

4. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Бронирование отеля; бизнес; организация поездки; поставщики;
коммуникационные технологии; потребители; деловая поездка;
путешествовать.

Traveling is an essential part of any (1. *business*). Even with new (2. *communication technology*) business people have to (3. *travel*) much as it's particularly important to establish good face-to-face relations with partners, (4. *suppliers*) and (5. *customers*). The top priority for business travelers is good organization of their (6. *business trip*). Generally, that is the responsibility if a Secretary of a Personal Assistant. (7. *travel arrangements*) involve booking tickets for a plane or train, transport to and from the airport, (8. *booking accommodation*), making appointments and arranging meetings.

Правильные варианты ответа: 1. Бизнес; 2. Коммуникационные технологии; 3. Путешествовать; 4. Поставщики; 5. Потребители; 6. Деловая поездка; 7. Организация поездки; 8. Бронирование отеля.

5. Переведите слова и словосочетания в скобках на русский язык.

Воспользуйтесь словами из нижеследующего перечня:

Условия; договор; соглашение; основания; суд; обязанности; стороны; права.

The purpose of a (1. *contract*) is to establish the (2. *agreement*) that the (3. *parties*) have made and to fix their (4. *rights*) and (5. *duties*) in accordance with that agreement. (6. *The courts*) must enforce a valid contract as it is made, unless there are (7. *grounds*) that bar its enforcement. Statutes prescribe and restrict the (8. *terms*) of a contract where the general public is affected.

Правильные варианты ответа: 1. Суд; 2. Соглашение; 3. Стороны; 4. Права; 5. Обязанности; 6. Суд; 7. Основания; 8. Условия.

6. Выберите соответствующее слово, чтобы закончить нижеследующий разговор в аэропорту:

Hi, where's the check-in _____ for Siberian Airlines?

A. counter

B. control

C. zone

Правильный вариант ответа: A

7. Выберите соответствующее слово, чтобы закончить нижеследующий разговор в аэропорту:

AIRPORT WORKER: That's in terminal 2. This is terminal 1.

YOU: Is there a _____ that goes between terminals?

A. transportation

B. shuttle bus

C. vehicle

Правильный вариант ответа: B

8. **Выберите соответствующий нижеследующему ответу таможенного работника вопрос:**

ANSWER: About two weeks.

QUESTION:

- A. How long do you plan to stay in Australia?
- B. Where will you be staying in Australia?
- C. Have you ever been here before?

Правильный вариант ответа: А

9. **Выберите соответствующий нижеследующему ответу таможенного работника вопрос:**

ANSWER: Yes, I was here for about two weeks last year.

QUESTION:

- A. How long do you plan to stay in Canada?
- B. Where will you be staying in Canada?
- C. Have you ever been here before?

Правильный вариант ответа: С

10. **Выберите соответствующий нижеследующему ответу таможенного работника вопрос:**

ANSWER: No, I'm travelling with my wife and two daughters.

QUESTION:

- A. Are you travelling alone?
- B. Could you open this suitcase for me??
- C. What's the purpose of your visit?

Правильный вариант ответа: А

Тест 4

Вариант 1: Напишите ответ на письмо. При необходимости воспользуйтесь электронным словарем.

Mr John Lewis

General Manager

Hovernly Ltd

4567 Snake street
Oakland, California

Howard Stanley
9034 Canyon Street
San Francisco, California
USA, 90345

October 01, 2015

Dear Mr Stanley,

October, 02 will be a remarkable day of your 10th anniversary as a member of Hovernly Ltd. During these years of work you proved to be a loyal and qualified worker with great potential. We recognize the contribution you make in our company success and wish to congratulate you upon your 10th anniversary.

With respect,
John Lewis,
General Manager

Вариант 2: Напишите ответ на письмо. При необходимости воспользуйтесь электронным словарем.

Mrs Jane Tumin
HR Manager
Sommertim
7834 Irving Street
Denver, Colorado

Mrs Lean
9034 Cody Street
Denver, Colorado
USA, 90345

February 15, 2016

Dear Mrs Lean

With reference to our telephone conversation yesterday I am glad to tell you that we offer you the position of Senior Lawyer in our company. You will be provided with company car according to the corporate policy and full medical insurance. Your salary will be \$100 000 per year according to your request. You may learn about job conditions in job offer attached to this letter.

With respect,

Jane Tumin,
HR Manager

Вариант 3: Напишите ответ на письмо. При необходимости воспользуйтесь электронным словарем.

Mr Jack Lupin
7834 17th Street
Detroit, Michigan

Electronics Ltd
9034 Commerce Street
Detroit, Michigan
USA, 90345

April 25, 2017

Dear Sirs,

I am writing to inform you that yesterday I got my new TV set which was delivered by your delivery service. The package was undamaged so I signed all documents and paid the rest of the sum. But when I unpacked it I found several

scratches on the front panel. I would like you to replace the item or give me back my money. Please let me know your decision within 2 days.

Yours faithfully,

Jack Lupin

Контрольная работа

Вариант 1

Закончите разговор со служащим отеля. Вставьте подходящее по смыслу слово или словосочетание.

1. YOU: Hello, My name is Dennis. I have a _____.

- A. check-in
- B. reservation
- C. reserve

2. HOTEL CLERK: Certainly, sir. (CHECKS THE RESERVATION SYSTEM) Yes, would you like a room facing the pool or the ocean?

YOU: Is there _____ between the two?

- A. a difference in price
- B. more expensive
- C. cheaper

3. HOTEL CLERK: Yes, the rooms that face the ocean are \$100 per night, while the ones facing the pool are \$80 per night.

YOU: OK, _____ with the one facing the ocean, please.

- A. make me
- B. I'll go
- C. do it

4. HOTEL CLERK: And you would like that for three nights, correct?

YOU: Yes, _____.

- A. that's right
- B. that is satisfactory
- C. it is not wrong

5. HOTEL CLERK: I'll have the porter bring up your bags.

YOU: No, that's fine, I'll _____.

- A. do it too
- B. make it myself
- C. do it myself

Вариант 2

Выберите вопрос на представленный ответ:

1. ANSWER: No, it's included in the price of the room.

QUESTION:

- A. Do I have to pay for breakfast?
- B. Where is my key?
- C. Do I have to pay for the room at check in?

2. ANSWER: In the restaurant next to the reception desk.

QUESTION:

- A. Is breakfast included in the price?
- B. What time is breakfast served?
- C. Where is breakfast served?

3. ANSWER: Between 7:00 AM and 10:00 AM.

QUESTION:

- A. What time is breakfast served?
- B. Where is breakfast served?
- C. Is breakfast included in the price?

4. ANSWER: Yes, you can.

QUESTION:

- A. Where is the kitchen?
- B. Can I use the kitchen?
- C. Is the restaurant open?

5. ANSWER: No, I'm sorry, we're full.

QUESTION:

- A. Do you have any free rooms?
- B. Can I use the kitchen?
- C. What time is breakfast served?

Вариант 3

1. ANSWER: No, but each room has a ceiling fan.

QUESTION:

- A. Where can I exchange money?
- B. Does the room have air conditioning?
- C. Is this service free?

2. ANSWER: There is a bank that's right outside the hotel to the right.

QUESTION:

- A. Where can I exchange money?
- B. Is breakfast included in the price?
- C. What time is breakfast served?

3. ANSWER: You have to press "9" on your phone.

QUESTION:

- A. Where can I exchange money?
- B. How do I check my messages?
- C. What time does the restaurant open?

4. ANSWER: Yes, you can leave them in the storage room next to the restaurant.

QUESTION:

- A. Did you give me back my passport?
- B. Can you call me a cab?
- C. Can I leave my bags here?

5. ANSWER: No, not yet. Here it is.

QUESTION:

- A. Did you give me back my passport?
- B. Where is the kitchen??
- C. Can I leave my bags here?

Вопросы и темы к зачету

Small talk (УК-4.1)

1. How are you?
2. How do you do?
3. Is this your first visit to Ussuriisk?
4. Have you been here before?
5. Where are you from?
6. How long are you going to stay in our town?
7. What is the weather like today?

My scientific interests (УК-4.1)

1. What branch of science are you most interested in?
2. What is the value of science?
3. How has science changed your life?
4. When did you start being interested in science?
5. Who influenced your interest in science?
6. What are the main qualities a person needs to become a scientist?

On a business trip (УК-4.2)

1. What is the aim of your visit?
2. What is your position?
3. What is your telephone number?
4. Where are you from?
5. Are you flying alone?

At the company office (УК-4.2)

1. How are you getting on?
2. Have you established a business?

3. Who is the head of your company?
4. Who is the deputy of your company?
5. Do you want to establish personal contacts?

Everyday life and service (УК-4.2)

1. What hotel do you like to stay at?
2. What do you have for breakfast (lunch, dinner)?
3. Have you ever been abroad?
4. What foreign languages can you speak?

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью,

отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы и темы к зачету

Small talk

1. How are you?
2. How do you do?
3. Is this your first visit to Ussuriisk?
4. Have you been here before?
5. Where are you from?
6. How long are you going to stay in our town?
7. What is the weather like today?

Modern system of higher education in Russia

1. What is the role of education nowadays?
2. What is the aim of higher education reforms?
3. What are the differences between traditional and new educational systems?
4. What Institute are you in?
5. How many lectures and seminars do you usually have?
6. Do you enjoy studying?
7. What is your favourite subject?
8. What are you going to do after graduating from our academy?
9. What is necessary to do to become a good specialist?

My scientific interests

1. What branch of science are you most interested in?
2. What is the value of science?
3. How has science changed your life?
4. When did you start being interested in science?
5. Who influenced your interest in science?
6. What are the main qualities a person needs to become a scientist?

My career and future job

1. What traits of character are necessary for a successful career?
2. Which is more important: high salary or job satisfaction?
3. Do you think women have the same career opportunities as men or not?
4. What are advantages and disadvantages of your future profession?

On a business trip

1. What is the aim of your visit?
2. What is your position?
3. What is your telephone number?
4. Where are you from?
5. Are you flying alone?

At the company office

1. How are you getting on?
2. Have you established a business?
3. Who is the head of your company?
4. Who is the deputy of your company?
5. Do you want to establish personal contacts?

Everyday life and service

1. What hotel do you like to stay at?
2. What do you have for breakfast (lunch, dinner)?
3. Have you ever been abroad?
4. What foreign languages can you speak?

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)
направление 35.04.01 Лесное дело

1. Read and translate the passage from the text «The forests - protection and afforestation » in written form.
2. Retell the given text.
3. Speak on the topic «Modern system of higher education in Russia».

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ 20__-г.

Билеты составил

Ивус О.Н., к.ф.н., доцент

Зав.кафедрой

Жуплей И.В., к.э.н., доцент

The forests - protection and afforestation

Forests filter dust and gas out of the air. One hectare of forest will take 30 to 65 tons of dust of the air in one year. Spruce tops collect up to 29.5 tons of dust; pines - 37tons; elms - 43 tons; oak - 54 tons, and beech - 65 tons. The elm's rough leaves arrest dust for much longer than the glossy leaves of the aspen, poplar or the oak. The forests increase the turbulence of the air and build up air streams in the lowest strata of the atmosphere, in and around the forest. This is tremendously valuable, especially in heavily industrialized areas. A single hectare of forest will purify 18,000,000 cu m of air a year. As forest areas around industrial enterprises expand, the harmful gases in the air recede.

And the forest, like all plant life is an untiring oxygen producer. Plants absorb carbon dioxide out of the air in photosynthesis (a hectare of forest can absorb all the carbon dioxide 200 people exhale), turn it into organic substances and give off pure oxygen. In Russia, for example, forests emit 2,463,800,000 tons of oxygen in their vegetation period. Oxygen, which man, animals and microorganisms breathe keeps life on Earth going, but it is itself a product of life. The exhaled carbon dioxide returns to the air and is recycled by plants in photosynthesis.

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)
направление 35.04.01 Лесное дело

1. Read and translate the passage from the text «Wood utilization of West Africa» in written form.
2. Retell the given text.
 1. Speak on the topic «My scientific interest».

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ 20__-г.

Билеты составил

Ивус О.Н., к.ф.н., доцент

Зав.кафедрой

Жуплей И.В., к.э.н., доцент

Wood utilization of West Africa

One of the major utilization problems connected with tropical timber is the wide diversity of species. On each acre of high forest there are frequently over 100 species of trees; only a few species have commercial value. This large variety of tropical species has led to utilization problems associated with the wide range of physical and mechanical wood properties. Many different solutions to this problem have been suggested. One common solution has been the selection and testing of the most important commercial species. However, use of the information is limited and many more tropical species remain untested.

Another solution that has been suggested is a use classification for tropical woods based on density. Wood density is one of the single most important wood characteristics. Based on density, the working properties for most tropical woods can be determined. For this reason, grouping tropical woods for use by density classes, rather than species, may be helpful.

In addition it has been established that tropical species and wood density can be closely correlated with site. Therefore, based on tropical site identification, it is possible to predict average wood density and thereby working properties for many different species growing in association.

Экзаменационный билет № 3

по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)
направление 35.04.01 Лесное дело

1. Read and translate the passage from the text «Timber» in written form.
2. Retell the given text.
3. Speak on the topic «My career and future job».

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ 20__-г.

Билеты составил

Ивус О.Н., к.ф.н., доцент

Зав.кафедрой

Жуплей И.В., к.э.н., доцент

TIMBER

All the Northern regions of our country both in Europe and Asia are covered with large forests which give us many different kinds of timber.

Timber is one of the most important materials used in all branches of industry, manufacture and engineering. Iron is looked upon as the most useful of metals. Wood is not a metal, but in its usefulness it may be placed on a level with iron, which is replaced in many cases, it serves so many purposes that it is impossible to speak about all of them.

Various things made of wood are in everyday use. Artificial textiles are manufactured from cellulose, a substance produced from the woody liber of plants. Cellulose is much worked at and experimented upon in the laboratories of the research institutes. Many things composed of cellulose are used in different branches of industry. Several medicines are obtained from different trees whose medicinal nature is widely known to modern chemists. In short, wood is found in endless variety of forms.

Timber was widely used for construction purposes and home needs in prehistoric times. Timber was referred to as the best structural material by the Greeks and Romans.

A scientific study of the properties and qualities of wood however was started only at the beginning of the 18th century. The first researches were devoted to the study of the strength of timber. They were followed by further research work. As a result of this research work, a considerable amount of data was collected giving an idea of the properties of different kinds of timber. Much attention was paid to the conditions of the growth of the tree, which helped to establish the connection between the mechanical properties and the structure of timber.

Экзаменационный билет № 4

по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)
направление 35.04.01 Лесное дело

1. Read and translate the passage from the text «Finnish Forests» in written form.
2. Retell the given text.
3. Speak on the topic «My academy».

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ 20__-г.

Билеты составил

Ивус О.Н., к.ф.н., доцент

Зав.кафедрой

Жуплей И.В., к.э.н., доцент

Finnish Forests

Finland lies far to the North, between the 60-th and 70-th parallels of latitude, which corresponds approximately to the location of Alaska. This country is not rich in mineral resources. So Finland's economy depends upon foreign trade. Nearly two-thirds of the country is covered by forests: the total area of forest land being 46 million acres. In addition to this area there are 9 million acres of land covered by stunted forest, and more than 10 million acres of land which are nearly or even completely treeless wasteland, mainly peatcovered. Land for farming comprises 8 million acres, or about 10 per cent of the entire area.

The total volume of the growing stock in Finnish forests is 53 billion cubic feet.

The three main species of trees that are native to Finland are very valuable: they are Scotch pine, Norway spruce and birch. Of the total volume harvested last year 44 per cent is pine, 38 per cent spruce, and 18 per cent broad-leaved trees, mainly birch. The production of spruce is increasing rather rapidly, but that of broad-leaved trees is decreasing even more rapidly. Birch grows extensively, but from the point of view of industry it is of less value because at present only special grades of paper are made from it.

Great efforts are being made to promote the fuller utilization of the entire forest biomass, the mechanization of the harvesting process being the central problem.

stunted - захиревший

Экзаменационный билет № 5

по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)
направление 35.04.01 Лесное дело

1. Read and translate the passage from the text «Forests of the world» in written form.
2. Retell the given text.
3. Speak on the topic «Forestry Institute».

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ 20__-г.

Билеты составил

Ивус О.Н., к.ф.н., доцент

Зав.кафедрой

Жуплей И.В., к.э.н., доцент

Forests of the world

Korea is well - forested, that is to about 80 per cent. However, heavy demand and lack of control resulted in great devastation and the remaining forests are thin. The rate of cutting in South Korea is twice as that of growth and the volume of standing timber is rapidly decreasing. In North Korea a cool-temperate zone contains spruce, fir, larch and pines.

Japan, a highly industrialized country, has a growing pulp and paper industry of considerable capacity. About two thirds of the land area is covered with forests, but as a result of demand from heavy population only 25 per cent of the forests are capable of yielding industrial wood, and only 15 per cent are accessible coniferous forests. The climatic zones of Japan are similar to those of China and Korea.

China has a forested area covering only 9 per cent of the country. This still constitutes a considerable forest area, of which three quarters is productive forest land. Half of this is covered by coniferous forests, mainly concentrated in the north-eastern part of the country. The South, South-West and central regions contain a considerable part of hardwood forests.

There are three main forest zones in China, namely the subtropical, the warm-temperate and cool-temperate. In the subtropical zone (Taiwan, Hainan and Southern part of Southern provinces) evergreen broadleaf trees, such as several species of oak, occur together with palms, tree ferns and bamboos.

The warm-temperate zone includes the rest of China south provinces along the Yangtze river. Its forests contain deciduous broadleaf species such as oak, maple, poplar, and even some conifers, such as pine.

Экзаменационный билет № 6

по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)
направление 35.04.01 Лесное дело

1. Read and translate the passage from the text «Forests in Russia» in written form.
2. Retell the given text.
3. Speak on the topic «Job interview skills».

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ 20__-г.

Билеты составил

Ивус О.Н., к.ф.н., доцент

Зав.кафедрой

Жуплей И.В., к.э.н., доцент

Forests in Russia

Forests cover Russian lands like a vast green blanket. They are extremely varied in composition. Thickets of the Arctic willow and the dwarf birch tree grow in the tundra in latitude of 70° North. In the forest-tundra belt we have sparse fir forests and copses of birches with crooked trunks. Moving south there are dense forests of fir and pine along the river valleys and then climbing up the watersheds. Southwards where the vast wildness of the taiga begins we find dark patches of spruce. Then we reach the kingdom of coniferous and deciduous forests alive with bird songs. White trunks of the birches stand out against dark green spruces and the curly crowns of pines with their reddish-yellow trunks. Gradually, the forests give way to aspen and birch woods. Still further south we reach the forest-steppe. Here forests rise out of the steppe like islands in the sea. Spruces are few, the pine is rare, but many oaks spread their wide branches.

In the semidesert and desert zones a few forests clothe the river mouths. Only the saksaul with leaves like fish scales ventures out among the dunes of the desert. But there are forests in the southern mountains. The Northern Caucasus abounds in oaks, beeches, Caucasian firs.

Siberian larch, Siberian fir, Korean cedar, Amur cork and ash spread over vast territories in the East.

Экзаменационный билет № 7

по дисциплине «Деловой иностранный язык» (английский язык)
направление 35.04.01 Лесное дело

1. Read and translate the passage from the text «How Trees Work for Us» in written form.
2. Retell the given text.
3. Speak on the topic «Forest in our life».

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ 20__-г.

Билеты составил

Ивус О.Н., к.ф.н., доцент

Зав.кафедрой

Жушлей И.В., к.э.н., доцент

How Trees Work for Us

It's easy to take trees for granted. After all, it looks like they stand around and do nothing. But, in reality, they're very busy doing many jobs that are very essential. Many animals, such as birds, squirrels, raccoons and a variety of insects, spend much of their lives in trees. These animals are born in trees, live in trees, raise their young in trees and seldom come down to the ground. Trees provide them shelter from the weather and from enemies. Trees provide food in the form of fruits, nuts, leaves, bark, and roots.

We probably can't think of anyone who lives in a tree, but many of us live in wooden houses made from wood. However, wood is not the only product that comes from trees. Practically every part of a tree is used to make some useful product. Ground up wood is used to make paper for magazines, newspapers, candy wrappers, and cereal boxes. Sap, the liquid that flows in trees, is used to make maple syrup, chewing gum, crayons, paint, and soap. Many types of trees provide food for people. Apples, pears, peaches and cherries come from trees, as do nuts like walnuts and hazelnuts. Trees make our world a nicer place. Image your neighborhood without trees. Parks and campgrounds would certainly not be the same without trees. We all love the sight of trees.

The quality of our environment — air, soil and water — depends on the roles trees play. Trees help create rain as they expel moisture into the atmosphere: their roots draw it from the soil and their leaves return it to the air. Trees clean the air we breathe by taking in carbon dioxide through the leaves and then giving off oxygen we need to breathe. If trees didn't breathe, neither could we. Roots help hold soil in place to prevent erosion which not only saves soil, but also keeps our waterways cleaner when there is an abundance of trees. Trees provide shade in summer to help cool our homes. In winter, they block wind to help warm our homes.

Notes:

take smth for granted – принимать что-либо как должное
candy wrapper – обертка для конфеты
cereal box
dye - краска
expel – выделять

