

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2023 16:12:19

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aa2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

на заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
от 25.12.2023 г.  
протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«25» декабря 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
ГЕОГРАФИЯ**

по специальности среднего профессионального образования  
36.02.03 – Зоотехния  
форма обучения – очная  
СОО.01.11

Уссурийск 2023

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

### **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира; Тема 1.2. География мировых природных ресурсов; Тема 1.3. География населения мира; Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство; Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	Тестовые и практические задания по разделу №1 Общая характеристика мира
Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Зарубежная Европа; Тема 2.2 Зарубежная Азия. Австралия и Океания; Тема 2.3 Африка; Тема 2.4 Северная Америка; Тема 2.5 Латинская Америка.	Тестовые и практические задания по разделу №2 Региональная характеристика мира.
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества.	Тестовые и практические задания по разделу №3 Глобальные проблемы человечества.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения задания, мин.
Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа		
<p>Какое государство входит в десятку стран-гигантов? а) Франция; б) Австралия; в) Япония; г) Австрия.</p>	Б	2
<p>Укажите, какое из перечисленных ниже государств расположено на островах: а) США; б) Индия; в) Индонезия; г) Испания.</p>	В	2
<p>Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран: а) Китай; б) Канада; в) Россия; г) Греция;</p>	Б	2
<p>Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена: а) конституционная монархия; б) президентская республика; в) абсолютная монархия; г) парламентская республика;</p>	В	2
<p>Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь: а) численностью населения б) ВВП на душу населения в) плотностью населения г) низкими ценами на потребительские товары</p>	В	2
<p>Как называется процесс роста городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире: а) урбанизация; б) агломерация; в) миграция; г) рурализация.</p>	А	2
<p>Укажите, в какой стране преобладает групповая форма сельского расселения: а) Россия; б) США; в) Австралия; г) Канада.</p>	А	2
<p>Укажите неисчерпаемый вид природных ресурсов: а) земельные; б) минеральные; в) биологические; г) геотермальные.</p>	Г	2

Какая страна занимает первое место по добыче природного газа? а) США; б) Россия; в) Алжир; г) Нидерланды;	А	2
Укажите страну северного лесного пояса: а) Канада; б) Венесуэла; в) Конго; г) Суринам.	А	2
Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти: а) Венесуэла; б) Россия; в) Саудовская Аравия; г) Иран.	А	2
Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля? а) Индия; б) Россия; в) США; г) Китай.	Г	2
Какова численность населения земного шара на 2022 г.? а) 5,10 млрд. человек; б) 6,54 млрд. человек; в) 11,68 млрд. человек; г) 7,97 млрд. человек.	Г	2
Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения: а) США; б) Китай; в) Индия; г) Япония.	Б	2
В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения? а) в Северной Америке; б) в Африке; в) в Австралии и Океании; г) Зарубежной Европе.	Б	2
Какая страна является самой многонациональной? а) Китай; б) Индия; в) Япония; г) Россия.	Б	2
Укажите, главный фактор влияющий на географию размещения алюминиевой промышленности? а) сырье; б) наличие коксующегося угля; в) наличие крупных электростанций; г) рабочая сила.	В	2
Какая страна Европы лидирует в машиностроении? а) Италия; б) Германия; в) Великобритания; г) Франция.	Б	2
Международное географическое разделение труда выражается в	В	2

<p>специализации отдельных стран на...</p> <p>а) производстве всех товаров и услуг;  б) производстве только одной продукции или услуге;  в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.</p>		
<p>Назовите страны с постиндустриальной структурой хозяйства?</p> <p>а) Бангладеш; б) Швеция;  в) Никарагуа; г) Афганистан.</p>	Б	2
<p>Какие металлы производит цветная металлургия?</p> <p>а) сталь;  б) алюминий; в) чугун;  г) ферросплавы.</p>	Б	2
<p>Какие металлы производит черная металлургия?</p> <p>а) сталь;  б) алюминий; в) цинк;  г) свинец.</p>	А	2
<p>Какая страна занимает первое место по поголовью свиней?</p> <p>а) США;  б) Бразилия; в) ЮАР;  г) Китай.</p>	Г	2
<p>Назовите страны, где преобладает аграрный сектор экономики?</p> <p>а) США; б) Непал;  в) Россия; г) Монако.</p>	Б	2
<p>В современном мировом хозяйстве ведущими экономическими центрами являются:</p> <p>а) Северная Америка, США, Зарубежная Европа;  б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия;  в) Зарубежная Европа, США, Япония;  г) Южная Америка, Япония, США.</p>	В	2
<p>Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды:</p> <p>а) Германия; б) Голландия;  в) Великобритания; г) Япония.</p>	Г	2
<p>Какой порт занимает первое место по грузообороту в Европе?</p> <p>а) Гамбург; б) Генуя;  в) Роттердам; г) Амстердам.</p>	В	2
<p>Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии?</p>	В	2

а) пшеница; б) кукуруза; в) рис; г) рожь.		
Какой процент населения занято в мировой экономике? а) 50%; б) 95%; в) 40%; г) 37%;	Г	2
Чему равна средняя плотность населения мира? а) 5 чел./км.; б) 40 чел./км.; в) 200 чел./км.; г) 65 чел./км.	Б	2
Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа		
Перечислите основные типы стран современного мира.	В настоящее время в мире насчитывается более 260 государств. Страны выделяют по физико-географическому положению, площади, численности населения, национальному и религиозному составу, форме правления, государственному устройству, уровню социально-экономического развития.	6
Перечислите основные виды природных ресурсов с выделением главных стран и районов.	К основным видам природных ресурсов относят: земельные (США, Индия, Россия, Китай, Канада), водные ресурсы суши (Конго, Бразилия, Россия, Новая Зеландия, Канада, Норвегия), лесные ресурсы (Россия, Канада, США, Финляндия, Швеция, Бразилия), ресурсы мирового океана.	6
Дайте определение научно-технической революции и мирового хозяйства.	Научно-техническая революция (НТР) – это коренной, качественный переворот, в производительных силах человечества основанный на превращении науки в ведущий фактор развития общественного производства. Мировое хозяйство – это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.	6
Охарактеризуйте основные черты экономико-географического	ЭГП региона определяется двумя главными чертами.	6

положения Зарубежной Европы.	Соседским положением, малой глубиной территорий стран. Приморским положением – большинство стран расположены вблизи трансконтинентальных морских путей.	
Перечислите отрасли мирового хозяйства.	В состав отраслей мирового хозяйства входят: топливно-энергетическая промышленность, горнодобывающая промышленность, металлургическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая промышленность, сельское хозяйство.	6
Охарактеризуйте основные особенности размещения населения Африки.	Численность населения Африки, сейчас превышает 900 млн. человек. Население размещено крайне неравномерно по территории материка. Средняя плотность населения континента невелика – около 30 чел./км <sup>2</sup> . Наибольшая плотность населения по берегам рек и на морских побережьях: Гвинейского залива, Средиземного моря, Красного моря и Индийского океана.	6
Перечислите основные формы монархического правления. Приведите примеры.	Существуют две формы правления: монархия и республика. В свою очередь монархии делятся на: конституционные, абсолютные и теократические. Современные примеры конституционной монархии — Великобритания, Япония, Дания, Швеция. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Катар. Теократические монархии: Ватикан и Саудовская Аравия.	6
Дайте определение понятия «урбанизация»	Урбанизация (от лат. urbanus — городской) — это исторический процесс, характеризующийся ростом доли городского населения, численности их жителей, усилением значения городов в жизни государства, распространением городского образа жизни и культуры.	6
Перечислите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии.	На размещение металлургических предприятий влияют: сырьевой, топливный, потребительский,	6

	водный, транспортный и экологический факторы.	
Перечислите виды электростанций.	В крупных промышленных масштабах электричество получают на электростанциях следующих типов: гидроэлектростанции (ГРЭС); тепловые (ТЭС в том числе, ТЭЦ — теплоэлектроцентрали); атомные (АЭС или АТЭЦ), нетрадиционные (иные) электростанции, использующие ветровую, солнечную, геотермальную и другие виды энергий.	6
Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа		
Страна «большой семерки» расположена в Западном полушарии. Отличительной особенностью географического положения является наличие сухопутной границы лишь с одной другой страной. Большая часть населения сконцентрирована вдоль южной границы страны.	Канада	2
В мире в 2018 году было добыто 3868 млрд. м <sup>3</sup> природного газа, при этом показатель ресурсобеспеченности на этот год составлял 51 год. Величина разведанных запасов газа в 2018 г. составит	197 268 млрд. м <sup>3</sup>	2
Какая страна занимает 13% суши, а по размерам территории больше, чем Антарктида или Австралия	Россия	2
Большая часть этой страны находится в живописных горах Тянь-Шаня. Её население издавна занималось разведением лошадей, яков и верблюдов. Что же это за страна, название которой в переводе звучит как «страна кочевников»?	Киргизия	2
Это государство называют страной 10 тысяч озёр, хотя их на самом деле гораздо больше, а ещё «лесопилкой всей Европы». Что это за государство?	Финляндия	2
Эта страна занимает первое место в мире по добыче изумрудов, а её название – «памятник» известному первооткрывателю.	Колумбия	2
Эта островная страна, по форме правления является конституционной монархией. Однородное по национальному составу, население этой страны отличается большой	Япония	2

численностью: она входит в первую десятку крупнейших по числу жителей стран мира. Эта страна обладает очень крупным и самым современным морским торговым флотом, так как 9/10 используемого сырья и топлива импортируются.		
Эта страна экспортирует в Россию бананы.	Эквадор	2
В 2019 году было 77 тыс. тонн лития при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 220 лет. Величина разведанных запасов на 2019 год составила	16 940 тыс. тонн	2
Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется	Ресурсообеспеченность	2
Мировое лидерство по производству какао-бобов принадлежит	Гана	2
Страны, лишенные экономической и политической самостоятельности, называются	Колонии	2
Макроэкономический показатель, характеризующий стоимость всех произведенных в стране товаров и услуг за 1 год, называется	ВВП	2
Какую территорию Великобритания вернула Китаю в 1997 году?	Гонконг	2
В мире большая часть электроэнергии вырабатывается на	ТЭС	2
Страна, занимающая первое место по запасам бокситов это	Гвинея	2
Резкое увеличение роста численности населения мира называется	Демографический взрыв	2
Главный путь развития техники и технологии в эпоху НТР называется	Революционный	2
Совокупность природных ресурсов определенной территории называют	Природно-ресурсным потенциалом	2
Какой вид транспорта является мировым лидером по грузообороту	Морской	2

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется 1 балл за правильный ответ; при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется 2 балла за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ

при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется 3 балла за правильный ответ; 2 балла за правильный ответ с незначительными недочетами; 1 балл за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; 0 баллов за полностью неверный ответ

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.