

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.07.2025 11:08:39

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Колин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ШКОЛЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.03

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации | |
|-------------------------|------------------------|------------|--------|----|----|------|------------------------|---------------------------|----------|
| | Общий объем | Аудиторные | | | | | | | Контроль |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КПКР | | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 6 семестр | 144 | 50 | 16 | - | 34 | - | 27 | 67 | Экзамен |
| Итого | 144 | 50 | 16 | - | 34 | - | 27 | 67 | Экзамен |
| Заочное обучение | | | | | | | | | |
| 4 курс | 144 | 22 | 8 | | 14 | | 9 | 113 | Экзамен |
| Итого | 144 | 22 | 8 | | 14 | | 9 | 113 | Экзамен |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
4 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка учебных достижений в начальной школе» является сформировать готовность бакалавра педагогического образования к оцениванию результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

- Познакомить с современными технологиями контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
- Сформировать умения бакалавра педагогического образования осуществлять контрольно-оценочную деятельность в аспекте требований ФГОС
- Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к использованию современных методов диагностики результатов образования с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- Сформировать способность бакалавра педагогического образования к формированию контрольно-оценочных умений школьников.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 7 семестре (Б1.В.12).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Профессиональная компетенция | | | |
| ПК 4 | Способен организовывать образовательный процесс использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ИД -1 ПК 4.1 | Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями |
| | | ИД -2 ПК 4.2 | Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса |
| | | ИД -3 ПК 4.3 | Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать: средства контроля качества учебно-воспитательного процесса (ПК

Умеет: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями (ПК 4.1).

формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса (ПК 4.2).

разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий (ПК 4.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Очное | Заочное | Всего часов | |
|---|-----------|---------|-------------|---------|
| | 7 семестр | 5 курс | Очное | Заочное |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего | 50 | 14 | 50 | 14 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 4 | 16 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 10 | 34 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | | |
| Контроль самостоятельной работы | | | | |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 67 | 121 | 67 | 121 |
| В том числе: | | | | |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР) | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | |
| Реферат (Р) | 20 | 30 | 20 | 30 |
| Контрольная работа (КР) | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 47 | 91 | 47 | 91 |
| Контроль | 27 | 9 | 27 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Экзамен | Экзамен | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость час/зач.ед. | 144/4 | 144/4 | 144/4 | 144/4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов | История и современность педагогического мониторинга. Отечественные и зарубежные мониторинговые исследования. Мониторинг в педагогике и смежных науках. Мониторинг как педагогическая система и процесс. Понятие, виды, функции, принципы, структурные характеристики мониторинга. Критериально-диагностический инструментарий мониторинга. Мониторинг образовательных результатов. Условия эффективности мониторинга |
| 2. | Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в СОО | Стандарты начального общего образования: оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. Способы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов школьников. Диагностические средства для изучения планируемых результатов. Диагностика универсальных учебных действий. |
| 3. | Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов | Технология организации и осуществления мониторинга образовательных результатов в школе. Модели и этапы проведения мониторинга. Подготовка мониторинга образовательных результатов, обработка и систематизация информации. Использование статистических методов обработки мониторинговых данных. Анализ данных, полученных по итогам мониторинга. Интерпретация результатов мониторингового исследования и ее формы. Оценка эффективности мониторинга. Проектирование и мониторинг образовательных результатов (предмет и результаты на выбор). |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|----------------------|-----|-------------|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | СРС | всего часов |
| 1 | Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов | 4 | 10 | | 20 | 34 |
| 2 | Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в школе | 6 | 12 | | 20 | 38 |
| 3 | Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов | 6 | 12 | | 27 | 45 |
| | Контроль | | | | – | 27 |
| | Всего | 16 | 34 | – | 67 | 144 |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | | Тренинг Мастер- класс (час) | СРО (час) | Всего |
|---|-----------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------|-------|
| | | в команде | индивидуально | | | |
| IT-методы | | | | | | |
| Работа в команде | | | | | | |
| Игра | | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | | |
| Решение ситуацион- ных задач (в команде) | | | | | | |
| Исследовательский метод | | | | | | |
| Решение кейсов | | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | | | | | |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используе- мых интерактивных ме- тодов | Количе- ство часов |
|----------|---------------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | Практиче- ское занятие | Технологии и инстру- менты контроля резуль- татов образования в опыте учителей-практи- ков | Решение кейсов | 2 |
| 2 | Практиче- ское занятие | Педагогические приёмы формирования кон- трольно-оценочных умений младших школьников в образова- тельном процессе | Поисковый метод | 2 |

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

| № | № раздела дис- циплины из таблицы 5.1 | Наименование практического занятия | Трудо- ёмкость (час) |
|----|---|---|----------------------------|
| 1. | | <i>Модуль 1. Теоретические основы мониторинга об- разовательных результатов</i> | |
| 2. | 1 | Тема 1. История и современность педагогического мониторинга.. | 2 |
| 3. | 2 | Тема 2. Мониторинг как педагогическая система и процесс | 4 |
| 4. | | <i>Модуль 2. Мониторинг образовательных результа- тов в начальной школе</i> | |

| | | | |
|-----|--------------|---|-----------|
| 5. | 3 | Тема 3. Контроль и оценка планируемых результатов образования как компонент целевого раздела ООП НОО. | 4 |
| 6. | 4 | Тема 4. Диагностические средства для изучения планируемых результатов | 4 |
| 7. | | Тема 5. Диагностика универсальных учебных действий | 4 |
| 8. | | <i>Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов</i> | |
| 9. | | Тема 6. Технологии мониторинга личностных результатов освоения ООП НОО | 4 |
| 10. | | Тема 7. Технологии контроля и оценки предметных результатов ООП НОО | 4 |
| 11. | | Тема 8. Технологии контроля и оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО | 4 |
| 12. | | Тема 9. Технологии и инструменты контроля результатов образования в опыте учителей-практиков. | 4 |
| | Итого | | 34 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.) |
|-------|--|--|--------------------|---|
| | Модуль 1. Теоретические основы мониторинга образовательных результатов | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий | 20 | Опрос (устно) Тесты (письменно) Задачи (письменно). |
| | Модуль 2. Мониторинг образовательных результатов в начальной школе | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий | 20 | Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно) |
| | Модуль 3. Технология организации мониторинга образовательных результатов | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных зада- | 27 | Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно) |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| | | ний | | |
| | | Итого | | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Юрайт, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/490720>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 577 с. — ISBN 978-5-534-16124-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/530485>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-534-06396-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/492133>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 770 с. — ISBN 978-5-534-09241-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/491786>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-534-07128-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/514204>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-534-07965-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/515652>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Нуриханова, Н. К. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-906958-66-2. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/113116>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.
— Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| Офисный пакет | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS) | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| Антивирус | Средство антивирусной защиты |
| Интернет-браузер | Программное обеспечение для работы в сети Internet |

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Количество посадочных мест -30. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). |

| | |
|--|---|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 2, № помещения 306, 42,6 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая, кафедра. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p> |
| <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> | <p>Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Мониторинг и оценка учебных достижений в школе: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование [Электронный ресурс]: / Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru .

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.