

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:59:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b7418452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и  
лесопаркового хозяйства

  
О.Ю. Приходько  
6 марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ТЕХНИКА ДОБЫВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ**

35.03.01 Лесное дело  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Лесное охотоведение  
(направленность (профиль) подготовки)

Бакалавр  
Квалификация (степень) выпускника

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
ПК-4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-4.1	Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий
		ПК-4.2	Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

- основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий (ИД-1 ПК 4.1);
- принципы проведения всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области (ИД-2 ПК 4.2);

#### уметь:

- организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий (ИД-1 ПК 4.1);
- организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области (ИД-2 ПК 4.2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-1 ПК 4.1	<i>Знать:</i> основы по организации мониторинга охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> организовывать мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры, для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	Тест (письменно)
2	ИД-2 ПК 4.2	<i>Знать:</i> принципы проведения всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов	Вопросы по темам/ разделам

		дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	
--	--	--	--

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 ПК 4.1, ИД-2 ПК 4.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Техника добывания охотничьих животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Техника добывания охотничьих животных»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-1 ПК 4.1	Б1	76
ИД-2 ПК 4.2	Б2	86
Итого	(∑Bi)	162
В среднем	(∑Bi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Техника добывания охотничьих животных»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Техника добычания» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Знать»**

1. Охотничьи животные:
  - а) являются возобновляемыми природными ресурсами;
  - б) являются невозобновляемыми природными ресурсами;

в) вообще не относятся к природным ресурсам.

2. Установка и проверка самоловов разрешается:

- 1 - в любое время суток
- 2 - в светлое время суток
- 3 - в темное время суток
- 4 - только с применением осветительных приборов

3. В каких случаях можно добывать раненую дичь прикладом ружья?

- 1 - если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь
- 2 - если раненое животное может скрыться во время перезарядки ружья
- 3 - если охотник убежден, что ружье не заряжено
- 4 - ни в каких.

В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?

- 1 - в 10-дневный срок
- 2 - в месячный срок
- 3 - в 5-дневный срок
- 4 - в течение недели

5. Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?

- 1 - попытаться отловить
- 2 - обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотхозяйства
- 3 - по возможности попытаться с ней поохотиться.

6. Можно ли гражданам, не имеющим документов на право охоты истреблять нежелательных для охотничьего хозяйства животных, заходящих на земельные участки, принадлежащие им на законных основаниях?

- нельзя без соответствующего разрешения охотнадзора
- можно любыми способами, кроме общепасных
- только в дни, разрешенные для охоты

7. На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из гладкоствольного охотничьего оружия?

- 1 - менее 800 м
- 2 - 1000 м
- 3 - менее 500 м
- 4 - 300 м

8. На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по диким животным?

- не более 50 м
- более 75 м
- более 100 м
- на 35 м.

9. Руководителем охоты может быть:

- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- охотник, имеющий специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее опыт охоты не менее трех лет
- охотник, имеющий опыт охоты не менее трех лет

#### **4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 4.1 по показателю «Уметь»**

1. В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?

- 1- в 10-дневный срок
- 2- в месячный срок
- 3- в 5-дневный срок
- 4- в течение недели

2. Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?

- попытаться отловить
- обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотхозяйства
- по возможности попытаться с ней поохотиться

3. Можно ли гражданам, не имеющим документов на право охоты истреблять нежелательных для охотничьего хозяйства животных, заходящих на земельные участки, принадлежащие им на законных основаниях?

- нельзя без соответствующего разрешения охотнадзора
- можно любыми способами, кроме общеопасных
- только в дни, разрешенные для охоты

4. На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из гладкоствольного охотничьего оружия?

- 1 - менее 800 м
- 2 - 1000 м
- 3 - менее 500 м
- 4 - 300 м

5. На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по диким животным?

- не более 50 м
- более 75 м
- более 100 м
- на 35 м.

6. Руководителем охоты может быть:

- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства
- охотник, имеющий специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства

- должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее опыт охоты не менее трех лет
- охотник, имеющий опыт охоты не менее трех лет

7. Что разрешено, согласно правилам безопасности охоты, сделать охотнику в случае осечки охотничьего ружья?

- немедленно открыть ружье и проверить в чем причина
- сделать паузу в течение 3-5 секунд, после чего открыть ружье

8. На охоте допускается стрельба:

- по неясно видимой цели, на «шум» или «шорох»
- с транспортных средств
- по колебанию веток или зарослей камыша
- из гладкоствольного оружия на расстоянии до 50 м по бегущему зверю.

9. Через какое время производится перерегистрация охотничьего оружия в органах внутренних дел?

- ежегодно
- через 3 года
- через 5 лет

10. На охоте можно носить заряженное оружие:

- при преодолении изгородей
- на сгибе правой руки (при положении приклада под мышкой), когда стволы направлены вниз и впереди находится человек
- при индивидуальной охоте
- при переходе через канавы, по кладям через ручьи
- загонщику на облавной охоте на волков

#### **4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 4.2 по показателю «Знать»**

1. Термин «добыча охотничьих животных» означает:

- любое изъятие охотничьего животного из природной среды
- изъятие охотничьего животного из природной среды без сохранения его жизни
- изъятие охотничьего животного из природной среды с сохранением его жизни
- изъятие охотничьего животного из природной среды путем отстрела из охотничьего оружия

2. Что является основанием на право охоты ружейным способом?

- членский билет охотничьего общества
- государственное удостоверение на право охоты, разовое разрешение и охотничья путевка, разрешение органов внутренних дел на хранение и ношение оружия
- служебное удостоверение егеря
- удостоверение государственной лесной охраны

3. Как должен поступить охотник, застреливший зайца из-под чужой собаки, владелец которой вместе с ним не охотился?

- 1 - забрать добытого зайца себе

- 2 - разделить дичь с владельцем собаки
  - 3 - отдать зайца владельцу собаки
4. Несет ли ответственность охотник за нарушение правил безопасности на охоте, совершенное по незнанию?
- 1 - да
  - 2 - да, если это охотник со стажем более 3 лет
  - 3 - нет
5. Какое из перечисленного ниже зарегистрированного в установленном порядке оружия разрешается применять на охоте?
- 1 - пистолеты
  - 2 - оружие военных образцов
  - 3 - гладкоствольное охотничье оружие
  - 4 - нарезное охотничье оружие
6. Что разрешается сделать охотнику в случае осечки охотничьего ружья?
- 1 - немедленно открыть ружье и проверить в чем причина
  - 2 - сделать паузу в течение 3-5 секунд, после чего открыть ружье
7. Охотничья путевка с исправленной датой ее действия:
- 1 - недействительна
  - 2 - действительна
  - 3 - действительна, если на исправлении стоит еще одна печать организации, выдавшей путевку
8. Какие болезни не передаются человеку от диких животных?
- 1 - бешенство
  - 2 - ботулизм
  - 3 - туберкулез
  - 4 - трихинеллез
  - 5 - туляремия
9. На каком расстоянии от крайнего строения населенного пункта охотник должен разряжать ружье?
- 1 - на границе населенного пункта
  - 2 - 100 м
  - 3 - 250 м
  - 4 - 200 м
  - 5 - 350 м

**Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 4.2 по показателю «Уметь»**

1. В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?
- 1- в 10-дневный срок 2- в месячный срок
  - 3- в 5-дневный срок 4- в течение недели
2. Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?
- 1 - попытаться отловить
  - 2 - обратить внимание на приметы и сообщить представителю охотхозяйства

3 - по возможности попытаться с ней поохотиться

3. Можно ли гражданам, не имеющим документов на право охоты истреблять нежелательных для охотничьего хозяйства животных, заходящих на земельные участки, принадлежащие им на законных основаниях?

1 - нельзя без соответствующего разрешения охотнадзора

2 - можно любыми способами, кроме общепасных

3 - только в дни, разрешенные для охоты

4. На каком расстоянии запрещено производить стрельбу в направлении людей, населенных пунктов из гладкоствольного охотничьего оружия?

1 - менее 800 м

2 - 1000 м

3 - менее 500 м

4 - 300 м

5. На каком расстоянии при проведении загонных охот может производиться стрельба из гладкоствольного оружия по диким животным?

1 - не более 50 м

2 - более 75 м

3 - более 100 м

4 - на 35 м.

6. Руководителем охоты может быть:

1 - должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства

2 - охотник, имеющий специальную профессиональную подготовку в области ведения охотничьего хозяйства

3 - должностное лицо пользователя охотничьих угодий, имеющее опыт охоты не менее трех лет

4 - охотник, имеющий опыт охоты не менее трех лет.

7. Охотничьи животные:

а) являются возобновляемыми природными ресурсами;

б) являются невозобновляемыми природными ресурсами;

в) вообще не относятся к природным ресурсам.

8. Установка и проверка самоловов разрешается:

1 - в любое время суток

2 - в светлое время суток

3 - в темное время суток

4 - только с применением осветительных приборов

9. В каких случаях можно добывать раненую дичь прикладом ружья?

1 - если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь

2 - если раненое животное может скрыться во время перезарядки ружья

3- если охотник убежден, что ружье не заряжено

4- ни в каких.

10. Через какое время производится перерегистрация охотничьего оружия в органах внутренних дел?

- 1 - ежегодно
- 2 - через 3 года
- 3 - через 5 лет

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 ПК 4.1	20	
ИД-2 ПК 4.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ПК 4.1	30	
ИД-2 ПК 4.2	30	
Всего	100	

#### 1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Техника добывания охотничьих животных»

1. Применение орудий охоты в прошлом и в современный период. Тенденции совершенствования материалов, конструкций.
2. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения:
  - какие типы и виды огнестрельного оружия охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты.
3. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения:
  - какие виды и способы охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты.
4. Основные логические подходы к запрещению или разрешению орудий и способов охоты.
5. Гуманизация способов охоты: история возникновения запрета применения ногозахватывающих капканов.
6. Вопросы гуманизации при конструировании огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Практические результаты их использования.
7. Классификация способов добывания охотничьих животных:
  - пионеры классификации.
8. Классификация способов добывания охотничьих животных:
  - способы охоты.
9. Классификация способов добывания охотничьих животных:

- орудия лова.
10. Классификация способов добывания охотничьих животных:
    - понятия технологии охоты, определения существующих способов охоты.
  11. Классификация способов добывания охотничьих животных:
    - схемы классификации техники охоты применительно к отдельным видам(группам) видов.
  12. Заганивание:
    - определение, виды добываемых охотничьих животных;
    - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
      - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
  13. Скрадывание, выслеживание:
    - определение, виды добываемых охотничьих животных;
    - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
      - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
  14. Подкаруливание:
    - определение, виды добываемых охотничьих животных;
    - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
      - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
  15. Облава:
    - определение, виды добываемых охотничьих животных;
    - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
      - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
  16. Добывание:
    - определение, виды добываемых охотничьих животных;
    - приемы охотника в зависимости от погодно - ландшафтных условий;
      - транспортные средства, снаряжение охотника, способствующие эффективности охоты.
  17. Охотничье огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Производство:
    - основные оружейные заводы России (до революции, в советское время, современные);
    - зарубежные оружейные заводы;
    - заводы по производству боеприпасов в России и за рубежом;
    - пути увеличения универсальности охотничьего ружья.
  18. Характеристика дробового ружья:
    - основные узлы и части;
    - качество выделки стволов;
    - дульные сужения;
    - колодка и ложа;
    - понятие баланса, посадистости и «Питча».
  19. Классификация охотничьего оружия по конструктивным особенностям и назначению в различных подходах:
    - по Толстопяту А.И.;
    - по Штейнотольду Э.В.;
    - по Блюму М.М.;

- по Шишкину И.Б.
20. Характеристика каждой таксономической группы огнестрельного оружия по конструктивным особенностям:
- по расположению стволов,
  - по числу стволов,
  - по характеру сверловки стволов,
  - по числу имеющихся наготове выстрелов и др.;
  - деление оружия по практическому назначению.
21. Боеприпасы для дробового ружья:
- унитарный патрон;
  - конструкции и виды гильз;
  - характеристика дымного и бездымного порохов;
  - нумерация дроби и картечи;
  - способы увеличения кучности дробового выстрела;
  - способы уменьшения кучности дробового выстрела.
22. Баллистика дробового ружья:
- внутренний баланс;
  - внешняя баллистика;
  - особенности полета дробового скопа в зависимости от сверловки ствола;
  - методы расчета «нормального» снаряда и заряда;
  - условия надежного поражения дичи при дробовом выстреле.
23. Нарезное оружие и боеприпасы:
- наиболее известные модели нарезного оружия отечественного производства;
  - патроны, конструктивные особенности пуль, дальность поражения в зависимости от оживальной части головки пули;
  - внутренняя и внешняя баллистика;
  - предельные приспособления;
  - условия надежного поражения крупных животных.
24. Ловчие животные и охота с ними:
- виды ловчих птиц, объекты охоты с ними;
  - «вынашивание»;
  - технология охоты с ловчими птицами;
  - породы собак, относящиеся к «ловчим»;
  - охота с ловчими собаками.
25. Живоловящие и удушающие орудия охоты: подразделение живоловящих орудий по конструктивным особенностям.
26. Живоловящие и удушающие орудия охоты: способы охоты, география, эффективность.
27. Живоловящие и удушающие орудия охоты: деление удушающих орудий по конструктивным особенностям и особенностям охоты с ними.
28. Ружейная охота с собаками:
- классические породы «подружейных» собак;
  - особенности охоты с разными породами собак при использовании огнестрельного оружия;
  - способы охоты при использовании той или иной породы;
  - способы охоты, на которые ориентированы различные породные группы собак.

29. Самоловный способ охоты:
- определение, понятие «путика» (его длина на индивидуальном участке охотника);
  - количество самоловов на дневном путике в зависимости от их конструкции и способов постановки;
  - особенности оснащения путиков в тайге, тундре, степи, пустыне, горах, водно - болотных угодьях.
30. Ущемляющие самоловы:
- конструктивные особенности;
  - типы;
  - нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
31. Самоловы, давящие тяжестью:
- конструктивные особенности;
  - типы;
  - нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
32. Удушающие и живоловящие самоловы:
- конструктивные особенности;
  - типы;
  - нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
33. Ранящие самоловы:
- конструктивные особенности;
  - типы;
  - нормы обслуживания в зависимости от видов и способов постановки;
  - эффективность использования, условия, благоприятствующие эффективности промысла.
34. Отравляющие вещества:
- классификация;
  - виды;
  - характеристика;
  - порядок применения.
35. Методы оценки эффективности способов охоты:
- критерии определения эффективности;
  - основные показатели оценки эффективности;
  - дополнительные показатели оценки эффективности;
  - сложности в методике оценки эффективности;
  - условия постановки опыта по изучению эффективности;
  - порядок расчета производительности труда при использовании способа охоты.
36. Методы оценки эффективности орудий охоты:
- критерии определения эффективности;
  - основные показатели оценки эффективности;
  - дополнительные показатели оценки эффективности;

- сложности в методике оценки эффективности;
- условия постановки опыта по изучению эффективности;
  - порядок расчета производительности труда при использовании орудия охоты.

37. Основные направления совершенствования:

- орудий охоты;
- способов охоты;
- подсобного снаряжения;
- огнестрельного оружия и боеприпасов к нему;
- переносных орудий лова;
- внедрение промышленного производства охотничьего снаряжения.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.