

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.07.2025 11:08:39

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Колин

26.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)** начальное образование

**Форма обучения** очная, заочная

**Статус дисциплины (модуля)** обязательная часть - Б1.О.01.04

**Курс 2/2 Семестр 4**

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

### **Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
<b>Очное обучение</b>									
4 семестр	108	54	18	-	36	-	54	Зачет	
<b>Заочное обучение</b>									
2 курс	108	10	4		6	4	94	зачет	
<b>Итого</b>	<b>108/108</b>	<b>54/10</b>	<b>18/4</b>		<b>36/6</b>	<b>-/4</b>	<b>54/94</b>	<b>Зачет/зачет</b>	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
3 ЗЕТ

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- освоить основные понятия и категории экономики: «экономическая теория», «микроэкономика», «макроэкономика», «мировая экономика», «потребность», «предельность», «потребление», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «валовой национальный продукт (ВНП)», «валюта», «валютный курс», «инфляция», «безработица», «цена», «выручка», «прибыль», «себестоимость», «затраты», «спрос», «предложение» и др.);

- освоить основные экономические законы, принципы и механизмы их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов;

- сформировать экономическое мышление на основе понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем;

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.01.04

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК 9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты «Экономики»;
- законы функционирования экономики;

**уметь:**

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- принимать обоснованные экономические решения на предприятиях общественного питания.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	4 семестр	2 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	10	54/10
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	36	6	36/6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	94	54/94
В том числе:			

курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	10	20	10/20
Контрольная работа (КР)	-		-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	74	44/74
<b>Контроль</b>		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/3/108/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	Основные этапы становления и развития экономической теории. 1.Функции и методы экономической теории 2. Экономическая теория и экономическая политика. 3.Основные типы экономических систем. 4.Экономические законы и категории в общественной жизни.
2.	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	1.Процесс труда и образования стоимости (добавленная и прибавочная стоимость). 2.Стоимость и цена товара рабочая сила. 3.Всеобщая форма кругооборота капитала. 4.Содержание, структура и сущность общественного воспроизводства. 5.Взаимосвязь и взаимодействие производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3.	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	1.Классическая теория А.Смита и Д.Рикардо о экономическом человеке, мотивах и поведении в производстве и на рынке. Теория невидимой руки рынка. 2.Развитие теории о экономическом человеке в трудах маржиналистов, неоклассиков, немецкой исторической школы. 3.Марксистская теория и взгляды на экономическую природу человека: отношение между трудом и капиталом. 4.Рабочая сила как главная производительная сила капитализма.
4.	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	1.Население как богатство, человек как экономический ресурс в трудах У.Петти. 2.Производительная сила в монографии Ф.Листа Национальная система политической экономии. 3.Вклад американского экономиста Т.Шульца в создание теории человеческого капитала в работах: Инвестиции в человеческий капитал: роль образования и научных исследований, Инвестиции в людей: экономика качества населения. 4.Человеческий капитал Г.Беккера и его концепция. Человеческий капитал как запас и поток доходов. 5.Исторический подход к развитию физиологического капитала в трудах Р.Фогеля. Теория социального человека и социального рыночного хозяйства.
5.	Рынок рабочей	1.Содержание, сущность и структура рынка рабочей силы. Специ-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	силы: содержание, структура и сущность.	фика рынка рабочей силы. 2.Микро и макро функции рынка рабочей силы. Профессиональные участники рынка рабочей силы. 3.Классификация рынка рабочей силы по различным критериям. 4.Механизм функционирования рынка рабочей силы. 5.Стоимость и потребительная стоимость национальной рабочей силы в условиях глобализации рыночной экономики.
6.	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	1.Содержание, структура, специфика и сущность образования как отрасли сферы услуг. 2.Специфика товара образовательная услуга. 3.Стоимость, потребительная стоимость и цена товара образовательная услуга. 4.Рыночные и нерыночные образовательные услуги. 5.Региональные рынки образовательных услуг.
7.	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	1.Секторный подход к изучению национальной экономики. 2.Международная классификация секторов в национальном счетоводстве: нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства. 3.Образование в государственном и корпоративном секторах национальной экономики. 4.Финансовая система национальной экономики. 5.Государственные, корпоративные финансы и финансы общественных организаций. 6.Государственное, частно-корпоративное и некоммерческое финансирование образовательного сектора национальной экономики.
8.	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	1.История развития экономики образования в России. 2.Эволюция институтов образования в рыночной экономике. 3.Учреждения дошкольного образования, средние и высшие образовательные учреждения: виды и организационно-правовые формы собственности. 4.Экономическая интеграция образования и производства. 5.Экономика знаний и образование.
9.	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	1.Изъяны и провалы рынка в образовательной деятельности. 2.Функции государства в экономике образования в условиях глобализации. 3.Национальная безопасность национального сектора экономики. 4.Экономические и институционально-социологические методы государственного регулирования образования. 5.Интеграция производства, образования и науки. 6.Коммерциализация региональных рынков образовательных услуг. 7.Международный обмен знаниями на рынке образования. 8.Развитие инновационных образовательных центров.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	2	4		6	12
2	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	2	4		6	12
3	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	2	4		6	12
4	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	2	4		6	12
5	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	2	4		6	12
6	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	2	4		6	12
7	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	2	4		6	12
8	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	2	4		6	12
9	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	2	4		6	12
	Контроль				–	–
	Всего	18	36	–	54	108

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	Решение ситуационных задач (в команде)	2

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	4
2.	2	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	4
3.	3	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	4
4.	4	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	4
5.	5	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	4
6.	6	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	4
7.	7	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	4
8.	8	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	4
9.	9	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
-------	-------------------------------	---	---------------------	--

	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	6	Опрос (устно) Тесты (письменно) Задачи (письменно).
	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	Подготовка докладов/сообщений.	6	
	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования	Выполнение практико-ориентированных заданий	6	
	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.	6	
	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства	Подготовка докладов/сообщений.	6	
	Государство в экономике	Выполнение практико-	6	

	образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования	ориентированных заданий		
		Итого	54	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

1.Есипов, А. В. Экономика: учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Раева, Т. Д. Экономика: учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново: ИГЭУ, 2021. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний): учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156581>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1.Еникеева, Л. А. Экономика: учебное пособие: в 3 частях / Л. А. Еникеева, Т. Л. Судова, М. С. Ширшикова; под редакцией Г. Л. Микиртичан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2020 — Часть 2: Экономика. Микроэкономика — 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907321-76-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174629>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Кузубов, А. А. Экономика: практикум: учебное пособие / А. А. Кузубов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9736-0510-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161428>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133878>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Якимова, Т. Б. Практикум по экономике / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021 — Часть 1: Микроэкономика — 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-

4387-0972-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246344>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5.Якимова, Т. Б. Практикум по экономике / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021 — Часть 2: Макроэкономика — 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4387-1008-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246347>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 315, 61,0 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест -30. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 2, № помещения 306, 42,6 кв.м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая, кафедра. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Экономика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализу-

ется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

Но- мер изме- нения	Изменения	Основания для вне- сения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата вне- сения из- менения