

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.07.2023 11:08:40

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)** начальное образование

**Форма обучения** очная, заочная

**Статус дисциплины (модуля)** обязательная часть - Б1.О.07.01

**Курс** 1 **Семестр** 1,2

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### **Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
очное									
1 семестр	108	54	18		36	27	27	Экзамен	
2 семестр	144	54	18		36	27	63	Экзамен	
Итого	252	108	36		72	54	90	Экзамен/ Экзамен	
заочное									
1 курс	252	20	6		14	9	223	Экзамен	
Итого	252	20	6		14	9	223	Экзамен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
7 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

Жуплей И.В.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) обеспечить будущим учителям начальных классов необходимую подготовку для успешного обучения младших школьников математике, а также для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить их представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- дать необходимые математические знания, на основе которых строится курс математики в начальной школе, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержанием;
- способствовать развитию логического мышления и математической культуры.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) входит в обязательную часть предметного модуля. Индекс Б1.О.07.01.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
ОПК 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК 8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
**знать:**

– теоретические основы начального курса математики; цель, задачи и планируемые результаты обучения математике младших школьников; содержание и особенности построения начального курса математики; методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (ОПК 8.1).

– действующие программы по математике для начальной школы; требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике; формы, средства и методы контроля ЗУН учащихся по математике, нормы оценки; – средства обучения математике и их дидактические возможности (ОПК 8.2).

**уметь:**

– демонстрировать знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области «основные понятия математики начальной школы» (ОПК 8.1);

– проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области «основные понятия математики начальной школы» (ОПК 8.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Очное	Всего часов
	1 сем	2 сем	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	54	108
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36	72
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Семинары (С)	-		
Курсовой проект (работа)	-		
Коллоквиумы (К)	-		
Контроль самостоятельной работы	-		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	63	90
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
Подготовка к экзамену			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	27	63	90
Контроль	27	27	54

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен/экзамен
Общая трудоемкость	час/ зач.ед.	108/3	144/4 252/ 7

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Элементы математической логики	<p>1.1. Математические понятия. Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями. Определяемые и неопределяемые понятия. Способы определения понятий. Структура определения через род и видовое отличие. Примеры таких определений из школьного курса математики в условиях различных программ</p> <p>Высказывания и логические операции над ними Значение истинности высказывания. Множество истинности предиката. Отрицание высказываний и предикатов. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний и предикатов. Составление таблиц истинности. Импликация и эквиваленция высказываний и предикатов.</p> <p>1.3. Математическое доказательство. Умозаключения и их виды. Схемы дедуктивных умозаключений. Необходимые и достаточные условия. Строение теоремы. Виды теорем. Способы доказательства. Схемы правильных умозаключений. Анализ правильности умозаключений с помощью кругов Эйлера</p>
2.	Множества. Соответствия. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел	<p>2.1. Способы задания множеств. Равные множества. Подмножество. Универсальное множество. Диаграммы Эйлера-Венна. Пересечение и объединение множеств. Разность двух множеств, дополнение до универсального множества.</p> <p>2.2. Число подмножеств конечного множества. Декартово произведение множеств. Законы операций над множествами. Понятие разбиения множеств на классы. Декартово произведение множеств.</p> <p>2.3. Соответствия между элементами множеств. Способы задания соответствий. Граф и график соответствия. Соответствие, обратное данному. Соответствие, противоположное данному. Взаимно однозначное отображение множества на множество. Равномощные множества.</p> <p>2.4. Понятие отрезка натурального ряда чисел и счета элементов конечного множества. Порядковые и количественные натуральные числа. Понятие натурального числа и нуля с точки зрения теории множеств. Натуральное число как мера отрезка.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>2.5. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел. Определение арифметических операций на множестве целых неотрицательных чисел с точки зрения теории множеств, измерения величин на множестве целых неотрицательных чисел. Таблицы сложения и умножения. Свойства арифметических операций. Правила суммы и произведения</p>
3.	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	<p>3.1. Понятие об аксиоматическом методе построения теории. Аксиомы Пеано. Аксиоматическое определение целого неотрицательного числа.</p> <p>3.2. Действия над натуральными числами и их свойства с точки зрения аксиоматики</p> <p>3.3. Приложение к Аксиомам Пеано Свойства множества целых неотрицательных чисел. Индукция и дедукция. Полная и неполная индукции.</p> <p>3.4. Метод математической индукции. Отношения «равно», «меньше», «больше» на множестве целых неотрицательных чисел.</p>
4.	Системы счисления. Делимость натуральных чисел	<p>4.1. Понятие системы счисления, непозиционных и позиционных систем счисления. Запись и наименование чисел в десятичной системе счисления. Алгоритмы арифметических действий над целыми неотрицательными числами в десятичной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной: запись числа, арифметические действия, переход от записи чисел в одной системе к записи в другой Применение двоичной системы счисления.</p> <p>4.2. Определение отношения делимости на множестве целых неотрицательных чисел. Свойства отношения делимости. Делимость суммы, разности и произведения целых неотрицательных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 25.</p> <p>4.3 Простые и составные числа. Решето Эратосфена. Бесконечность множества простых чисел. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель чисел, их основные свойства. Признак делимости на составное число. Основная теорема арифметики. Алгоритмы нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного данных чисел.</p>
5.	Расширение понятия числа	<p>5.1. Понятие дроби. Рациональное число. Арифметические операции над рациональными числами. Законы арифметических операций. Свойства множества рациональных чисел. Десятичные дроби. Алгоритмы арифметических действий над ними.</p> <p>5.2. Проценты. Основные задачи на проценты. Рациональные числа как бесконечные десятичные периодические дроби.</p> <p>5.3. Понятие иррационального числа. Бесконечные десятичные неперiodические дроби.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		тичные непериодические дроби. Множество действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами. Законы арифметических операций. Геометрическая интерпретация множества действительных чисел. Свойства множества действительных чисел
6.	Алгебраические понятия. Текстовые задачи.	<p>6.1. Числовое выражение и его значение. Числовые равенства и неравенства, их свойства. Выражение с переменной, его область определения. Тождественные преобразования выражений. Тождество. Разложение многочлена на множители.</p> <p>6.2. Определение числовой функции. Способы задания функций. Свойства функций. График функции. Прямая и обратная пропорциональности, линейная и квадратичная функции, их свойства и графики. Преобразования графиков функций. Обратная функция. Композиция функций.</p> <p>6.3. Рациональные уравнения и неравенства. Уравнение и неравенства с одной переменной. Линейное уравнение. Квадратное и дробно-рациональные уравнения и неравенства. Методы решения уравнений и неравенств. Системы уравнений и неравенств с двумя переменными. Методы решений уравнения и неравенств. Графическое решение систем неравенств. Методы решения текстовых задач.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины			СРС	Всего часов
		Лекции	Практические занятия		
<b>1 семестр</b>					
1	Элементы математической логики	6	12	9	27
2	Множества. Соответствия. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.	6	12	9	27
3	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	6	12	9	27
	<i>Итого 1 семестр</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>27</i>	<i>108</i>
<b>2 семестр</b>					
4	Системы счисления. Делимость натуральных чисел	6	12	22	40
5	Расширение понятия числа	6	12	18	36
6	Алгебраические понятия. Текстовые задачи.	6	12	23	41
	Контроль				27
	<i>Итого 2 семестр</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>63</i>	<i>144</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>252</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий						

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Практическое за- нятие. Наименьшее об- щее кратное и наибольший об- щий делитель чи- сел. Признак де- лимости на со- ставное число	Работа в команде (в малых груп- пах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Практическое занятие Систе- мы и совокуп- ности нера- венств. Графическое решение систем неравенств.	Поисковый метод (в малых груп- пах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоём- кость (час.)
<i>1 семестр</i>			
1.	1	Математические понятия	2
2.	1	Высказывания и высказывательные формы	2

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час.)
3.	1	Логические операции над высказываниями и высказывательными формам	2
4.	1	Умозаключения и их виды. Схемы дедуктивных умозаключений	2
5.	1	Способы математического доказательства	2
6.	1	Множества и элементы. Подмножества. Равные множества. Операции на множествами.	2
7.	2	Множества. Свойства. Понятия.	4
8.	2	Понятие разбиения множеств на классы. Декартово произведение множеств.	4
9.	2	Соответствия и отношения	4
10.	3	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	4
11.	3	Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.	4
12.	3	Метод математической индукции	2
13.	3	Количественные натуральные числа. Счет	2
<b>2 семестр</b>			
14.	4	Алгоритмы арифметических действий над целыми неотрицательными числами в десятичной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной: запись числа, арифметические действия, переход от записи чисел в одной системе к записи в другой. Применение двоичной системы счисления.	4
15.	4	Определение отношения делимости на множестве целых неотрицательных чисел. Свойства отношения делимости. Делимость суммы, разности и произведения целых неотрицательных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 25.	4
16.	4	Простые и составные числа. Решето Эратосфена. Бесконечность множества простых чисел. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель чисел, их основные свойства. Признак делимости на составное число. Основная теорема арифметики. Алгоритмы нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного данных чисел.	4
17.	5	Рациональное число. Арифметические операции над рациональными числами. Десятичные дроби. Алгоритмы арифметических действий над ними. Понятие иррационального числа. Бесконечные десятичные непериодические дроби. Множество действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами. Законы арифметических операций.	4

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час.)
18.	5	Понятие иррационального числа. Бесконечные десятичные непериодические дроби. Множество действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами. Законы арифметических операций	4
19.	5	Геометрическая интерпретация множества действительных чисел. Свойства множества действительных чисел.	4
20.	6	Выражения и их тождественные преобразования	2
21.	6	Понятие функции. Способы задания функций. Квадратичная функция	2
22.	6	Рациональные уравнения	2
23.	6	Рациональные неравенства.	4
24.		Текстовые задачи.	2
	<b>Итого</b>		<b>72</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздел а дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль самостоятельной работы
1	1	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	9	Фронтальный опрос Тест
2	2	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям). 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	9	Фронтальный опрос Тест
3	3.	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к коллоквиуму.	9	Фронтальный опрос Тест
4	4	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	22	Фронтальный опрос Тест

5	5	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Опираясь на материалы лекции и рекомендованные источники, подготовить краткое (до 10 мин) сообщение и презентацию:	18	Фронтальный опрос Тест
6	6	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	23	Фронтальный опрос Тест
		<b>Итого</b>	<b>90</b>	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Швецова, Р. Ф. Теория и методика изучения математики в начальной школе (изучение величины «площадь») / Р. Ф. Швецова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174764>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Теоретические основы курса математики начальной школы (элементы комбинаторики): учебное пособие / составитель М. В. Аксенова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 41 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179891>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Теоретические основы курса математики начальной школы (величины и их измерение): учебное пособие / составитель М. В. Аксенова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 60 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179892>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Мендыгалиева, А. К. Теория и методика изучения математики в начальной школе (изучение величины «длина»): учебное пособие / А. К. Мендыгалиева. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 66 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174762>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Мендыгалиева, А. К. Теория и методика изучения математики в начальной школе (изучение геометрического материала): учебное пособие / А. К. Мендыгалиева. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 103 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174763>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Мендыгалиева, А. К. Теория и методика изучения математики в начальной школе (изучение величины «Масса»): учебное пособие / А. К.

Мендыгалиева. — Оренбург: ОГПУ, 2020. — 73 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159079>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Мендыгалиева, А. К. Теория и методика изучения математики в начальной школе (изучение величины «Время») : учебное пособие / А. К. Мендыгалиева. — Оренбург: ОГПУ, 2020. — 68 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159080>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Теоретические основы математики начальной школы: учебное пособие / Д. Д. Рыбдылова, Л. Б. Лубсанова, Л. Н. Габеева, Б. Г. Шадаров. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-9793-0013-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154294>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### **11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

### **11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основные понятия математики начальной школы: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)** Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ** Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья** Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.