

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 12:06:01  
Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморская сельскохозяйственная академия»  
(ПГСХА)**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
26 сентября 2016 г., протокол №1  
Заведующий кафедрой



Сахатский А.Г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (МОДУЛЮ) «Экономическая теория»

**Направление подготовки 23.03.02 Природообустройство и водоотведение**

**Профиль(и) Инженерные системы сельскохозяйственного  
водоснабжения, отведения и водоотведения**

г. Уссурийск 2016

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Экономическая теория**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Профессиональные:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Знать и правильно понимать основные экономические процессы и и применять на практике действие экономических законов.
- Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы.
- Знать актуальные проблемы функционирования рыночной экономики.
- Знать закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне.

- Знать основные направления государственной экономической политики различных государств и методы государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

- грамотно объяснить экономические процессы и явления.
- понимать основные проблемы экономики, видеть на многообразии и взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе;
- понимать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- понимать сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;

**-Владеть:**

- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; - важнейшими методами анализа экономических явлений;

**2** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	Модуль 1 Введение в экономическую теории		
1	Тема №1 Основные этапы развития экономики.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)

2	Тема №2 Предмет экономической теории.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
3	Тема №3 Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
4	Тема №4 Материальное производство – основа жизни человеческого общества.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
5	Тема №5 Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
6	Тема №6 Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
7	Тема №7 Деньги	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
8	Тема №8 Собственность и экономические интересы.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
9	Тема №9 Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно) деловая игра
	Модуль 2 Микроэкономика		
10	Тема №10 Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно) деловая игра

11	Тема №11 Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно) деловая игра
12	Тема №12 Рыночная конкуренция и ее виды.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно) деловая игра
13	Тема №13 Издержки производства и обращения.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
14	Тема №14 Формирования доходов общества и их виды.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики		
15	Тема №15 Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно), решение задач
16	Тема №16 Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
17	Тема №17 Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
18	Тема №18 Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно), решение задач

19	Тема №19 Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
20	Тема №20 Финансовая система и финансовая политика государства.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
21	Тема №21 Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
22	Тема №22 Потребление. Сбережения. Инвестиции.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)
23	Тема №23 Международные экономические отношения. Теория глобализации.	ОК-3; ПК-8	опрос (устно), тест (письменно), реферат (письменно)

№	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
	Модуль 1 Введение в экономическую теории		
1	Тема №1 Основные этапы развития экономики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этапы развития экономической теории.</li> <li>– Хронология становления экономических школ.</li> <li>– основные экономические школы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию</li> </ul>	<p><b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений</p>

		<p>по исследуемым вопросам;  – Апеллировать основными категориями дисциплины.  <b>Владеть:</b>  – Понятийным аппаратом дисциплины;  – Навыками решения практических задач.</p>	<p>по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя;  аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.  <b>5 баллов</b>  Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
2	<p>Тема №2  Предмет экономической теории.</p>	<p><b>Знать:</b>  – Предмет и задачи экономической теории.  – Экономические категории и законы.  – Основные функции экономической теории.  – Основные методы исследования.  <b>Уметь:</b>  – Грамотно и аргументировано строить устную речь;  – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;  – Апеллировать основными категориями дисциплины.  <b>Владеть:</b>  – Понятийным аппаратом дисциплины;  – Навыками решения практических задач.</p>	<p><b>2 балла</b>  Незначительное знание понятийного аппарата;  Затруднения при решении практической задачи  <b>3 балла</b>  знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.  <b>4 балла</b>  проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя;  аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.  <b>5 баллов</b>  Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
3	<p>Тема №3  Система общественных потребностей.  Характер взаимосвязи</p>	<p><b>Знать:</b>  – Общественные потребности.  – Экономические потребности.  – Взаимосвязь потребностей с производством.  – Закон роста общественных</p>	<p><b>2 балла</b>  Незначительное знание понятийного аппарата;  Затруднения при решении практической задачи  <b>3 балла</b>  знание основных понятий, в целом правильное, но</p>

	общественных потребностей с производством.	<p>потребностей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p>недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b></p> <p>проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя;</p> <p>аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p>Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
4	<p>Тема №4</p> <p>Материальное производство – основа жизни человеческого общества.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность производства.</li> <li>– Составные элементы производства.</li> <li>– Производительные силы общества.</li> <li>– Производственные отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b>3 балла</b></p> <p>знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b></p> <p>проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя;</p> <p>аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p>Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
5	<p>Тема №5</p> <p>Ресурсы и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ресурсы производства.</li> <li>– Факторы производства.</li> </ul>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Незначительное знание понятийного аппарата;</p>



	<p>факторы производства. Экономические законы.</p>	<p>– Сущность экономических законов. – Влияние экономических законов на экономику. <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины. <b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.</p>	<p>Затруднения при решении практической задачи <b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы. <b>5 баллов</b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
6	<p>Тема №6 Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теория товара и стоимости.</p>	<p><b>Знать:</b> – Формы общественного производства. – Товарное производство. – Закон стоимости. – Функции закона стоимости. <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины. <b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.</p>	<p><b>2 балла</b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи <b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы. <b>5 баллов</b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>

7	Тема №7 Деньги	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие форм стоимости.</li> <li>– Сущность денег.</li> <li>– Функции денег.</li> <li>– Закон денежного обращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p><b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b><u>5 баллов</u></b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
8	Тема №8 Собственность и экономические интересы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность собственности.</li> <li>– Экономическое содержание собственности.</li> <li>– Основные формы собственности.</li> <li>– Организационно экономические формы хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом</li> </ul>	<p><b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p>

		дисциплины; – Навыками решения практических задач.	<b>5 баллов</b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме
9	Тема №9 Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	<b>Знать:</b> – Сущность экономически систем. – Основные типы экономических систем общества. – Модель смешанной экономики. <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины. <b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.	<b>2 балла</b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи <b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы. <b>5 баллов</b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме
	Модуль 2 Микроэкономик а		
10	Тема №10 Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции	<b>Знать:</b> – Модели рыночной экономики – Признаки свободного рынка – Рынок земли – Рынок труда – Рынок капитала <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить	<b>2 балла</b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи <b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.

	рынка.	<p>устную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p><b>4 балла</b>          проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b>5 баллов</b>          Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
11	<p>Тема №11          Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спрос: понятие, кривая, функция.</li> <li>– Отклонения в функциях спроса: «Парадокс Гиффена», «Эффект Веблена».</li> <li>– Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.</li> <li>– Предложения, факторы определяющие, кривая предложения.</li> <li>– Равновесие спроса и предложения.</li> <li>– Варианты комбинирования линий спроса и предложений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p><b>2 балла</b>          Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b>3 балла</b>          знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b>          проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b>5 баллов</b>          Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>

12	<p>Тема №12 Рыночная конкуренция и ее виды.</p>	<p><b>Знать:</b> – Сущность конкуренции. – Виды и методы конкуренции. – Рынок свободной конкуренции. – Монополистическая конкуренция. – Олигополия. – Чистая монополия.</p> <p><b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b><u>5 баллов</u></b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
13	<p>Тема №13 Издержки производства и обращения.</p>	<p><b>Знать:</b> – Сущность издержек производства. – Экономические и бухгалтерские издержки. – Постоянные переменные издержки. – Издержки в коротком и длинном периоде. – Издержки обращения.</p> <p><b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b><u>5 баллов</u></b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям</p>

			темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме
14	Тема №14 Формирования доходов общества и их виды.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность издержек производства.</li> <li>– Экономические и бухгалтерские издержки.</li> <li>– Постоянные переменные издержки.</li> <li>– Издержки в коротком и длинном периоде.</li> <li>– Издержки обращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p><b>2 балла</b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b>5 баллов</b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики		
15	Тема №15 Основы экономического устройства общества. Экономический	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в макроэкономику</li> <li>– Этапы формирования и развития макроэкономики как отдельного направления экономической науки</li> <li>– Национальная экономика и ее основные показатели.</li> </ul>	<p><b>2 балла</b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно</p>

	<p>рост, его типы, темпы и модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономический рост и его показатели</li> <li>– Модели экономического роста</li> <li>– Оптимизация темпов экономического роста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p>аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b>          проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b><u>5 баллов</u></b>          Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
16	<p>Тема №16          Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причины нестабильности экономики</li> <li>– Деловые циклы</li> <li>– Анализ мировых экономических кризисов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p><b><u>2 балла</u></b>          Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b>          знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b>          проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b><u>5 баллов</u></b>          Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>

17	<p>Тема №17 Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.</p>	<p><b>Знать:</b> – Безработица: понятие, виды, причины – Социально-экономические последствия безработицы – Понятие социальной политики государства – Проблема распределения и перераспределения доходов – Уровень и качество жизни. <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументированно строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины. <b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.</p>	<p><b>2 балла</b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи <b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы. <b>5 баллов</b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
18	<p>Тема №18 Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.</p>	<p><b>Знать:</b> – Сущность денежной системы – Денежные агрегаты – Инфляция: понятие, виды, причины, последствия <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументированно строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины. <b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.</p>	<p><b>2 балла</b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи <b>3 балла</b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы. <b>5 баллов</b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям</p>



			темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме
19	Тема №19 Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность кредита, принципы кредитования;</li> <li>– Основные виды кредита</li> <li>– Банки и банковские операции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задачи.</li> </ul>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b>3 балла</b></p> <p>знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b></p> <p>проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b>5 баллов</b></p> <p>Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
20	Тема №20 Финансовая система и финансовая политика государства.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджет. Бюджетная политика</li> <li>– Налоги. Фискальная политика</li> <li>– Взаимосвязь бюджетной и Налог политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> </ul>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b>3 балла</b></p> <p>знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b></p> <p>проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по</p>

		– Навыками решения практических задач.	разделам темы. <b><u>5 баллов</u></b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме
21	Тема №21 Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	<b>Знать:</b> – Сущность доходов. – Совокупные доходы. – Перераспределение доходов. – Социальная политика государства. <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными категориями дисциплины. <b>Владеть:</b> – Понятийным аппаратом дисциплины; – Навыками решения практических задач.	<b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи <b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы. <b><u>5 баллов</u></b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме
22	Тема №22 Потребление. Сбережения. Инвестиции.	<b>Знать:</b> – Сущность потребления, сбережения. – Предельная склонность к сбережению и потреблению. – Инвестиции. <b>Уметь:</b> – Грамотно и аргументировано строить устную речь; – Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам; – Апеллировать основными	<b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи <b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи. <b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с

		<p>категориями дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p>возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b><u>5 баллов</u></b></p> <p>Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>
23	<p>Тема №23 Международные экономические отношения. Теория глобализации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международное разделение труда</li> <li>– Теория международной торговли.</li> <li>– Торговый и платежный баланс страны</li> <li>– Международная миграция капитала и трудовых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументировано строить устную речь;</li> <li>– Доказательно обосновывать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>– Апеллировать основными категориями дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– Навыками решения практических задач.</li> </ul>	<p><b><u>2 балла</u></b> Незначительное знание понятийного аппарата; Затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя; аргументированное обоснование своих оценок по разделам темы.</p> <p><b><u>5 баллов</u></b> Полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы. Полное освоение всего блока знаний, умений и навыков по данной теме</p>

Таблица 2 – Карта компетенций дисциплины «Экономическая теория»

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
			минимальный оценка «удовлетворительно»	базовый оценка «хорошо»	повышенный оценка «отлично»
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает :основы экономических знаний и может их использовать в различных сферах деятельности	Знает: выборочные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: базовые основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знает: в полном объеме принципы и основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Умеет: выявлять и решать производственные задачи на основе экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет: Решать отдельные вопросы ,возникающие в различных сферах деятельности	Умеет: выявлять и анализировать вопросы, возникающие в различных сферах деятельности	Умеет: предвидеть и решать производственные вопросы на более высоком профессиональном уровне
		Владеет: экономическими знаниями в различных сферах деятельности	Владеет: начальными навыками и знаниями в различных сферах	Владеет: базовыми экономическими знаниями навыками в	Владеет: устойчивыми знаниями на высоком уровне в объеме

		методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и других дисциплин	деятельности ,поиска и анализа необходимой для исследования информации; постановки цели и задач и выбора методов исследования.	различных сферах деятельности поиска, анализа и оценки необходимой для исследования информации; постановки цели и задач и выбора методов исследования.	позволяющим вести работу в коллективе.Осуществляют поиск, анализ, критической оценки и интерпретации необходимой для исследования информации; постановки цели и задач и выбора методов исследования.
ПК-8	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы	Знает: исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: некоторые данные, для расчета отдельных экономических показателей, деятельности хозяйствующих субъектов	Знает: основные данные, для расчета большинства экономических показателей, деятельности хозяйствующих субъектов	Знает: базовые данные, необходимые для расчета всех экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Умеет: подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Собрать некоторые исходные данные для экономических расчетов, определить их влияние на финансовые показатели деятельности хозяйствующего субъекта	Самостоятельно подготовить текущие данные, анализировать влияние показателей на финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Самостоятельно подготовить все исходные данные, анализировать влияние расчетных показателей на финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов

	в своей деятельности	Владеет: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отдельными навыками расчета некоторых показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Хорошими навыками расчета большинства экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Устойчивыми навыками расчета всех экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	----------------------	--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

***Задания для проведения текущей аттестации по итогам освоения дисциплины***

В течение преподавания курса «Экономическая теория» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на семинарском занятии, заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приёме результатов практических работ с оценкой, решение задач.

Оценка осуществляется по всем элементам заданий для проведения текущей аттестации. В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- выступление с докладами по теме рефератов;
- решение практических задач;
- ответы на тестовые задания

Форма итогового контроля:

- экзамен

Работа студента по каждому элементу заданий подлежит оценке по традиционной (пятибалльной) системе. При этом каждый вид заданий оценивается самостоятельно с учетом набора критериев.

**1. Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.**

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса представлен в  
Критерии оценки устных ответов представлены

**Регламент проведения устного опроса**

№	Вид работы	Продолжительность
---	------------	-------------------

		ть
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

### Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка	Критерии оценивания
<b>«Отлично»</b>	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
<b>«Хорошо»</b>	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

## 2. Оценка выступления с докладами по теме реферата



При подготовке реферата и доклада, студент должен решить следующие задачи:

1. выбрать тему, обосновать её актуальность и значимость.
2. ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ.
3. собрать необходимый материал для исследования.  
провести систематизацию и анализ собранных данных.
4. изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования
5. на основе выполненной работы, сделать выводы.

При подготовке реферата и доклада студентом также готовится презентация по ключевым тезисам. Презентация представляется вместе с докладом и является его неотъемлемой частью. Объем презентации к докладу по реферату должен составлять от 6 до 10 слайдов, в которых отражаются основное содержание реферата. Среднее время выступления с докладом составляет 5 – 7 мин.

### Оформление реферата

Реферат оформляется на листах бумаги форматом А4 машинописного текста. На листах оставляются поля по всем четырём сторонам. Размер левого – 30 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм, объём реферата должен составлять 10-15 листов. Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение – как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 5-6), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

### Регламент выступления с докладом по реферату

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности доклада по реферату	до 5 мин.
2.	Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность доклада (по одному	до 8 мин.

### Критерии оценки рефератов и докладов по реферату

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 3. Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Экономическая теория» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

#### Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

#### Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
<b>«Отлично»</b>	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
<b>«Хорошо»</b>	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

#### *Деловые игры по курсу «Экономическая теория»*

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты

человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «Мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение. Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути развития организации, запустить механизм реализации стратегических целей.

#### **4.Критерии оценки ответов студента при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Результат тестирования</b>
<b>«Отлично»</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура,	81-100%

	логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием терминологии дисциплины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
<b>«Хорошо»</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминологии дисциплины. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	61-80%
<b>«Удовлетворительно»</b>	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	41-60%
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют	0-40%

	фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	
--	---	--

На экзамене студенту предлагаются билеты, содержащие два вопроса из курса «Экономическая теория» и вариант теста.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 5.Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
---	--

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Закрепление деловых игр по разделам курса**

#### **1. Деловая игра «Современная модель экономики». К теме 9 и 10:**

##### **Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем. Модели рыночной экономики.**

Студенты делятся на несколько групп, каждая из которых рассматривает движение автотранспорта по городу и предлагает свои варианты, характеризующие рыночную экономику. Обязательно анализируя поведение государства, автоинспекции и частных лиц.

#### **2. Деловая игра «Поведение потребителя». К теме 11. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.**

Имеются четыре вида продукта: гусь, утка, курица и кролик. Каждая из птиц изображена на картинке с указанием цены продукта.

Каждый студент добывает птиц для продажи одного вида и продает их на рынке.

Каждый продавец выходит на рынок, располагая продуктами стоимостью 400 руб. (бюджет потребителя):

- у продавца гусей - 3 гуся и 100 руб;
- у продавца уток – 2утки и 100 руб;
- у продавца кур – 3 курицы и 100 руб;
- у продавца кроликов - 1 крол и 200 руб.

Студентам выдаются соответствующие наборы и деньги. Каждый продавец является в то же время и потребителем. Он получает свою таблицу Менгера. Используя и учитывая заданный бюджет, студент должен определить равновесный набор продуктов и максимальную полезность. Конечная цель продавца – получить равновесный набор в материальной форме (карточка + деньги) и предъявить его преподавателю.

### **3. Деловая игра «Равновесие монополии» .К теме12 Рыночная конкуренция и ее виды.**

Несколько студентов выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар» Остальные студенты являются покупателями. При этом каждый студент может предъявить спрос только на один товар. Фактически игра проходит между студентами-монополистами. Победит тот, который получит наибольшую прибыль. Задача монополиста заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса.

Студенты-покупатели участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца (голосуя рублем). А каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.

Процедуре заполнения индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара, в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.. В дискуссии не участвует продавец товара.

Преподаватель выполняет роль организатора и осуществляет необходимые расчеты на доске( хотя это может выполнять и один из студентов)

Промежуточная аттестация студента по итогам освоения курса

«Экономическая теория» может осуществляться в форме тестирования



## **Тематика докладов / рефератов**

1. Конкуренция и ее место в рыночной экономике.
2. Развитие современной институциональной теории прав собственности.
3. Современные модели экономических систем и рыночного хозяйства (мировой опыт).
4. Эволюция и крах административно-командной системы в России.
5. Посредничество в экономике как важнейшая форма партнерских отношений.
6. Развитие предпринимательства в финансовой сфере экономики.
7. Малый бизнес и его государственная поддержка (мировой и отечественный опыт).
8. Американская школа совершенствования производства и управления.
9. Японская школа совершенствования организации производства и управления.
10. Барьеры для вступления в отрасль как важнейший признак монополизма.
11. Транснациональные корпорации в мировом экономическом развитии.
12. Российские рынки олигополии.
13. Земля как безусловный и всеобщий экономический ресурс.
14. Предпринимательский талант как экономический ресурс.
15. Сущность и содержание венчурного бизнеса.
16. Современный рынок труда в России.
17. Особенности аграрного производства и аграрного рынка в современной экономике.
18. Фондовый рынок и пути его формирования в России.
19. Виды ценных бумаг и доходов в современной экономике.
20. Сущность и содержание акционерного капитала.
21. Национализация и разгосударствление как разнонаправленные процессы изменения отношений собственности.
22. Информация как экономическое благо в современной экономике.
23. Типы и особенности функционирования современных рынков свободной конкуренции.
24. Малый бизнес в российской экономике: перспективы развития.

25. Концепция сетевых благ и новой экономики.
26. Стратегические альянсы в глобальной экономике.
27. Исторические формы эволюции конкуренции.
28. Роль профсоюзов на рынке труда (международный опыт).
29. Реклама и многообразие ее форм.
30. Проблемы и пути привлечения реальных иностранных инвестиций в Россию.
31. Сущность и классификация инвестиций в экономической науке и практике.
32. Развитие рынка ценных бумаг в России на современном этапе.
33. Факторы современного экономического роста.
34. НТП: сущность, формы, направления.
35. Границы экономического роста в современных условиях социально-экономического развития стран.
36. Проблемы и противоречия экономического роста в России.
37. Причины и формы широкомасштабного кризиса переходной экономики России.
38. Модификация мировых и национальных экономических кризисов.
39. Теоретические концепции денежно-кредитной политики как основа денежно-кредитного регулирования.
40. Характеристика современной кредитной системы России.
41. Причины и последствия финансово-банковского кризиса августа 1998 г. в России.
42. Особенности валютного регулирования в России.
43. Эволюция системы денежного обращения.
44. Инвестиционный рынок на современном этапе: сущность, структура, функции.
45. Сущность, формы и функции кредита.
46. Особенности применения монетаризма в отдельных странах.
47. Структура системы целей экономической политики государства.
48. Сущность и направления приватизации в России (90-е годы XX в.).
49. Политика занятости: методы и модели.

50. Антиинфляционная политика и денежные реформы в России.
51. Инвестиционная политика России.
52. Социальная политика и социальная защита населения: российский и зарубежный опыт.
53. Формирование и развитие теневой экономики в России.
54. Содержание, принципы построения и противоречия налоговой системы России.
55. Налоговые реформы 90-х годов XX в. в России.
56. Природа бюджетного дефицита и источники его покрытия.
57. Становление экономической науки.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

- 1 Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и структура.
- 2 Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
- 3 Потребности, их структура. Потребление и производство, их взаимосвязь;
- 4 Производство. Ресурсы, факторы и затраты производства.
- 5 Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
- 6 Результаты производства. Эффективность производства. Структура производства.
- 7 Воспроизводство, его стадии и типы.
- 8 Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек.
- 9 Товар и его характеристика в экономической теории.
- 10 Деньги, их функции и виды.
- 11 Денежное обращение. Денежная система. Закон денежного обращения
- 12 Экономические субъекты и экономические институты.
- 13 Экономические отношения, их структура.
- 14 Отношения собственности: содержание и элементы.

- 15 Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
- 16 Экономическая система: содержание, типы, модели.
- 17 Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
- 18 Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
- 19 Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
- 20 Эластичность спроса и эластичность предложения.
- 21 Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
- 22 Конкуренция: сущность, виды и функции. Типы рыночных структур.
- 23 Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
- 24 Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
- 25 Монополия: сущность, условия, формы и методы.
- 26 Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.
- 27 Предпринимательство: сущность, цели, формы организации.
- 28 Фирма как основное звено экономики.
- 29 Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала.
- 30 Основной и оборотный капитал. Амортизация. Прибыль, норма прибыли.
- 31 Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
- 32 Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
- 33 Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
- 34 Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- 35 Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
- 36 Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.

- 37 Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала.
- 38 Инвестирование. Дисконтирование.
- 39 Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
- 40 Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы.
- 41 Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 42 Доходы и расходы домохозяйства в рыночной экономике.
- 43 Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
- 44 ВВП/ВНД и методы их подсчета.
- 45 ЧВП, НДС. Национальное богатство.
- 46 Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.
- 47 Экономические кризисы, их типы и значение.
- 48 Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.
- 49 Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
- 50 Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
- 51 Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
- 52 Совокупный спрос и факторы его определяющие.
- 53 Совокупное предложение и факторы его определяющие.
- 54 Потребление, сбережение, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.
- 55 Модель макроэкономического равновесия «доходы—расходы».
- 56 Модель макроэкономического равновесия «сбережения—инвестиции».
- 57 Модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.
- 58 Сущность, причины, цели, объекты и методы ГРЭ. Экономические функции государства.

- 59 Направления ГРЭ. Экономическая политика государства. Границы и эффективность ГРЭ. Фиаско государства.
- 60 Финансовая система: сущность, функции, структура.
- 61 Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Несбалансированность бюджета.
- 62 Налоги и налоговая система: сущность, структура, функции. Кривая Лаффера. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
- 63 Денежный рынок. Денежная масса, ее агрегаты.
- 64 Кредит: сущность, функции, виды. Кредитная система.
- 65 Банки и банковская система. Денежный мультипликатор.
- 66 Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, объекты, субъекты, инструменты, виды.
- 67 Социальная сфера. Социальная политика: сущность, направления, структура, объекты.
- 68 Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
- 69 Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
- 70 Международное движение товаров и услуг.
- 71 Международное движение факторов производства: капитала, трудовых ресурсов.
- 72 Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
- 73 Институциональные преобразования в экономике России.
- 74 Структурные сдвиги в экономике России. Формирование социально-ориентированной рыночной экономики в современной России.
- 75 Концепция перехода России к постиндустриальному обществу.

### **Тестовые задания**

**1. Предметом современной неоклассической экономической теории считается:**

- а) исследование проблем общественного производства

- б) изучение общественных отношений людей, складывающихся в процессе производства жизненных благ
- в) исследование законов, управляющих производством на различных ступенях развития общества
- г) изучение экономического поведения людей с точки зрения эффективного использования ограниченных ресурсов

**2. Общенаучным основным методом исследования экономической науки является:**

- а) экономический эксперимент
- б) научная абстракция
- в) математические модели
- г) статистические данные
- д) нормативный анализ

**3. Собственность, как экономическая категория, выражает:**

- а) отношение человека к вещи (ее обладание)
- б) имущественные связи, закрепленные в правовых нормах и законах
- в) отношения между людьми по поводу социального присвоения отчуждения экономических благ

**4. НЕ относятся к понятию "экономические ресурсы":**

- а) земля и сырьевые ресурсы
- б) труд и предпринимательская способность
- в) продукты питания
- г) инвестиционные товары

**5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:**

- а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество б)
- изменение в цене различных продуктов
- в) эффективность использования ограниченных ресурсов
- г) преимущества производства одного товара вместо другого

**6. Смещение вправо кривой производственных возможностей означает, что в этой стране**

- а) общество перешло от состояния неполной занятости рабочей силы к состоянию полной занятости
- б) общество перешло от состояния неполного использования земли к состоянию полного использования земли
- в) общество перешло от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала
- г) внедрены новые технологии в производстве товаров и услуг

**7. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики:**

- а) командно- административной
- б) рыночной
- в) смешанной
- г) традиционной
- д) переходной

**8. Одновременный рост предложения товара на 12 %, и спроса на 40 % приведет к**

- а) снижению цены и увеличению количества товара
- б) установлению стабильной цены и увеличению количества товара
- в) снижению цены и уменьшению количества товара
- г) росту цены и увеличению количества товара
- д) установлению стабильного количества и снижению цены

**9). Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае ...**





- г) эффект замещения по длине отрезка будет значительно большее, чем эффект дохода и направлен в обратную сторону
- д) эффект замещения по длине отрезка будет значительно меньше, чем эффект дохода и направлен в одну и ту же сторону

**14. Конфигурация кривой безразличия для взаимозаменяемых товаров**

**имеет вид:**

- а) прямой линии, имеющей положительный наклон б)  
прямой линии, имеющей отрицательный наклон
- в) линии, параллельной оси X
- г) L-образной линии
- д) линии, параллельной оси Y

**15. Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:**

**$Q_d = 100 - 2P$   $Q_s = 3P$  Площадь излишка производителя равна ...**

- а) 600                      б) 1200
- в) 300                      г) 400

**16. Спрос и предложение на мороженное описываются уравнениями:  $Q_d =$**

**$24 - 3P$   $Q_s$**

**$= 3P$  Площадь излишка потребителя равна ...**

- а) 24,0                      б) 48,0
- в) 12,0                      г) 32,0

**17. Предельная прибыль возникает в случае, когда ...**

- а) общая выручка превышает общие издержки
- б) общая выручка достигает максимума
- в) предельный доход превышает предельные издержки

**18. Постоянные издержки фирмы включают в себя (выберите несколько вариантов ответа):**

- а) издержки на аренду офиса;
- б) денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;
- в) расходы на приобретение компьютеров;
- г) денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции.

**19. Закон убывающей производительности труда утверждает, что ...**

- а) с ростом использования переменного и постоянного факторов производства общий продукт имеет тенденцию снижаться
- б) с ростом использования переменного фактора производства средний продукт сначала возрастает, а затем снижается
- в) утверждает, что с ростом использования переменного ресурса при неизменности постоянного фактора наблюдается снижение отдачи от использования переменного ресурса

**20. Взаимосвязь между вариантами сочетаний двух ресурсов и объемом выпуска выражается при помощи**

- а) кривой равных издержек
- б) изокванты
- в) кривой производственных возможностей
- г) изокосты

**21. Ценовая дискриминация предполагает:**

- а) продажа товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса продажу разных товаров по одной цене

б) установление цены на уровне, меньшем того, который дает возможность получать максимальную краткосрочную прибыль

**22. На рынках монополистической конкуренции эластичность покупательского спроса обычно ...**

- а) выше единицы
- б) равна единице
- в) меньше единицы
- г) равна нулю

**23. Производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба при выполнении условий:**

- а) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 12 %
- б) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12% вызывает рост выпуска на 15 %
- в) увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 10 %

**24. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем ...**

- а) ниже цена готовой продукции, произведенной работниками
- б) ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию, производимую нанятыми работниками
- в) меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе

**25. Спрос на труд описывается уравнением:  $L_d = 15 - 1,5W$   
Предложение труда  $L_s = 3 - 2,5W$  Равновесная зарплата ...**

- а) 3
- б) 5
- в) 0,3
- г) 2

**26. Рост цены земли наблюдается при:**

- а) снижении величины земельной ренты;
- б) увеличении дифференциальной ренты;
- в) увеличении ставки ссудного процента;
- г) снижении ставки ссудного процента.

**27. Дисконтирование является процессом:**

- а) определения номинального дохода на основе знания темпов роста цен; б) определения запаса материальных ценностей в конце года;
- в) нахождения той суммы денег, которую следует положить в банк, чтобы получить необходимую сумму в будущем;
- г) определение величины накопленной суммы денег за определенный период времени.

**28. Монопсония на рынке труда возникает в том случае, когда ...**

- а) в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
- б) фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности;
- в) когда предложение труда неэластично.

**29. Основным капиталом является (выберите несколько вариантов ответа):**

- а) здания;                      б) сырье                      в) сооружения
- г) зарплата                    д) оборудование            ж) запасы

**30. Личный доход определяется как ...**

- а) разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал

в) суммирование национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды) и нераспределенной прибыли корпораций г) чистый национальный продукт минус индивидуальные налоги

**31. Национальный доход не включает:**

- а) амортизацию;
- б) прибыль корпораций;
- в) рентные платежи;
- г) пенсии;
- д) зарплату и жалованье;
- ж) проценты на капитал.

**32. Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, НЕ включает (выберите несколько вариантов ответа):**

- а) чистый экспорт;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) прибыль корпораций
- г) заработную плату и жалованье
- д) валовые инвестиции

**33. Трансфертными платежами НЕ считаются:**

- а) пособия;
- б) пенсии по старости;
- в) стипендии;
- г) зарплата и жалованье;
- д) пособия по временной нетрудоспособности.

**34. Реальный ВВП определяется как:**

- а) производство номинального ВНП и уровня цен;
  - б) частное от деления номинального ВНП на уровень цен; в)
- производство номинального ВНП и индекса цен.

**35. Для расчета располагаемого дохода необходимо ...**

- а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес; б)
- из личного дохода вычесть индивидуальные налоги;
- в) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес.

**36. Валовые инвестиции НЕ включают:**

- а) расходы на приобретение потребительских товаров и услуг; б)
- расходы на строительство;
- в) изменение запасов;
  - г) расходы на приобретение машин и оборудования.

**37. ВНП, рассчитываемый по сумме доходов, включает (выберите несколько вариантов ответа):**

- а) рентные платежи;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) заработную плату и жалованье;
- г) прибыль корпораций;
- д) валовые инвестиции.

**38. Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами (выберите**

**несколько вариантов ответа):**

- а) процентной ставки; в) арендной платы.
- б) импортных закупок; г) Нет верного ответа

**39. Факторы, сдвигающие кривую совокупного спроса вправо:**

- а) снижение государственных закупок;

- б) снижение инвестиционных расходов фирм;
- в) рост доходов-домашних хозяйств.

**40. Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно:**

- а) изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
- б) изменение реального объема ВВП при неизменности уровня цен; в) изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП.

**41. Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:**

- а) изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
- б) изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен;
- в) изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП.

**42. Инвестиционный климат в стране НЕ зависит от:**

- а) ожидаемой нормы прибыли от предполагаемых инвестиций;
- б) предполагаемого уровня процентной ставки;
- в) уровня налогообложения и налогового климата в данной стране; г) поведения малого бизнеса.

**43. По Кейнсу увеличение государственных расходов в условиях кризиса позволит:**

- а)увеличить занятость; в)сократить ВВП;
- б)уменьшить рост цен; г)увеличить ВВП.

**44. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается:**



- а) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится, на потребление и сбережение;
- б) их сумма равна единице;
- в) предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности к сбережению.

**45. Эффект мультипликатора автономных инвестиций в рыночной системе хозяйства заключается в росте объема национального дохода в размере большем, чем**

- а) первоначальный рост инвестиций ;
- б) увеличение инвестиций приводит к значительному росту цен
- в) уменьшение инвестиций сопровождается снижением цен

**46. Макроэкономическое равновесие в модели "AD AS" наступает при ...**

- а) пересечении кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения
- б) равенстве потребительских расходов денежной массе
- в) равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению

**47. Работник ушел с работы и: занят поиском высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к ..... безработице.**

- а) структурной;
- б) фрикционной;
- в) сезонной;
- г) циклической.

**48 Номинальный доход вырос на 25 %, цены на 12 %. Реальный доход:**

- а) вырос примерно на 13 %;

- б) сократился примерно на 13 %;
- в) остался без изменения.
- г) Вырос на 37 %

**49. Согласно закону Оукена, двухпроцентное повышение ВВП приведет к понижению уровня безработицы на**

- а) 5%;      б) 2%;      в) 10 %      г) 1%.

**50. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и**

- а) предложением денег;    б) уровнем безработицы; в) уровнем процента;

**51. В условиях полной занятости естественный уровень безработицы ...**

- а) складывается из фрикционной и структурной безработицы;
- б) определяется как разность между фактическим уровнем безработицы и уровнем сезонной безработицы;
- в) складывается из фрикционной и циклической безработицы.

**52. Циклы длительностью 45-60 лет исследовал:**

- а) Саймон Кузнец      б) Карл Маркс    в) Николай Кондратьев

**53. Основной причиной возникновения среднесрочного экономического цикла, длительностью 10 лет являются**

- а) сроки физического и морального износа активной части основных фондов;
- б) изменения в запасах материальных ценностей;
- в) снижение объема инвестиций в экономику.

**54. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что**

- а) рынок не устраняет побочных эффектов от деятельности предприятий;

б) малый бизнес не может существовать без централизованного руководства; в) инновации не могут развиваться без помощи государства.

**55. Интенсивный тип экономического роста обусловлен:**

- а) использованием более совершенной техники и технологии;
- б) строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе;
- в) использованием большего числа работников.

**56. В условиях инфляции, вызванной избыточным спросом, сдерживающая дискреционная политика предполагает:**

- а) сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки;
- б) увеличение налогов и снижением учетной ставки;
- в) сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением.

**57. "Кейнсианский крест" показывает равновесие между:**

- а) импортом и экспортом;
- б) потребительскими расходами домашних хозяйств, инвестиционными расходами фирм и реальным объемом ВВП;
- в) совокупным спросом и совокупным предложением.

**58. Золотодевизный стандарт был установлен:**

- а) в конце 19 века;
- б) после второй мировой войны;
- в) в период между первой и второй мировыми войнами.

**59. Платежный баланс представляет собой ...**

- а) статистический отчет о торговых сделках экономических субъектов стран с заграницей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов;
- б) статист. отчет о торговых и финансовых сделках экономических субъектов страны с заграницей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов;
- в) статистический отчет о финансовых сделках экономических субъектов страны с заграницей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов.

**60. Принцип сравнительного преимущества, лежащий в основе торговли между странами был обоснован ...**

- а)Б. Олином;                      б)Д. Рикардо;      в)А. Смитом;      д)К. Марксом.

ОТВЕТЫ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Г	б	В	В	В	Г	В	Г	Г	
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
б	а	Г	б	а	а	В	а, В	В	В
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
а	а	б	б	а	б	В	б	а, В, Д	б
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
а	В, Г	Г	б	б	а	а, В, Г	а, б	В	б
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
В	Г	а	б	а	а	б	а	Г	б
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
а	В	а	а	а	В	б	В	б	б

### *Сквозное тестовое задание*

Вариант 1.

1. Все нижеперечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращение государственных трансфертных платежей;
- б) роста номинального денежного предложения;
- в) увеличение подоходного налога;
- г) роста ставок налога на имущество;
- д) ничего из перечисленного не сдвигает кривую совокупного спроса влево.

2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акции, более низкий спрос на труд;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпорации;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

3. Представители какого направления экономической теории делают акцент на изучении закономерностей сферы обращения?

- а) физиократы;
- б) марксисты;
- в) меркантилисты;
- г) маржиналисты;
- д) классики.

4. К какому виду издержек относятся затраты на аренду административного помещения?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

5. С понижением ставки процента:

- а) спрос на денежную массу уменьшается;
  - б) спрос на денежную массу возрастает;
  - в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме;
  - г) спрос на денежную массу не изменяется.
6. Фактический уровень безработицы не может быть больше естественного.
- а) Да б) Нет
7. Какая из предложенных формулировок точнее отражает смысл закона спроса?
- а) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в прямой зависимости от цены;
  - б) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в обратной зависимости от цены;
  - в) при прочих равных условиях спрос на товары не зависит от изменений цены.
8. Бюджетная линия показывает:
- а) что покупатель может купить;
  - б) что покупатель хотел бы купить.
9. Меновая стоимость товара отражает:
- а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;
  - б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;
  - в) затраты труда производителей.
10. Потребительское равновесие достигается:
- а) на самой отдаленной от начала оси координат кривой безразличия;
  - б) во всех точках пересечения бюджетной линии и кривой безразличия;
  - в) в точке касания кривой безразличия и бюджетной линии;
  - г) в любой точке, лежащей на бюджетной линии;
  - д) в точке, где наклон бюджетной линии максимально превышает наклон касательной к ней кривой безразличия.

## Вариант 2

1. Если государство установит предельную цену на товар X на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) возникает дефицит данного товара;
- б) образуется излишек товара;
- в) установится равновесие на рынке данного товара;
- г) повысится качество товара;
- д) производство данного товара прекратится.

2. Рост процентной ставки приведет:

- а) к росту спроса на заемные средства и падению предложения заемных средств;
- б) к сокращению спроса на заемные средства и увеличению предложения заемных средств;
- в) к росту спроса и предложения заемных средств;
- г) к сокращению спроса и предложения заемных средств;
- д) спрос и предложение заемных средств не зависят от процентной ставки.

3. Представители какого направления экономической теории делают акцент на изучении закономерностей сферы сельскохозяйственного производства?

- а) физиократы;
- б) марксисты;
- в) меркантилисты;
- г) маржиналисты;
- д) классики.

4. Вложение наличных денег в банк означает перевод их в более ликвидную форму.

- а) Да б) Нет

5. Линия производственных возможностей для двух разных продуктов отражает следующую ситуацию:

- а) необходимость увеличения производства одного товара, чтобы получить большее количество второго товара;



- б) производство большего количества первого товара вызывает необходимость отказаться от меньшего количества второго товара;
- в) предпочтение потребителем одного товара приводит к прекращению производства другого товара;
6. Если из НДС вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать трансфертные платежи, то полученная сумма – это:
- а) ЛД
  - б) Амортизация
  - в) ВВП
  - г) ЧНП
  - д) РД.
7. Ценой капитала как фактора производства является:
- а) рента;
  - б) заработная плата;
  - в) процент;
  - г) предпринимательский доход;
8. Чем выше реальная ставка процента, тем
- а) ниже величина спроса на деньги;
  - б) выше величина спроса на деньги;
  - в) величина спроса на деньги не зависит от величины процентной ставки;
9. Потребительная стоимость товара отражает:
- а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;
  - б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;
  - в) затраты труда производителей.
10. Ревальвация национальной валюты – это повышение курса валюты по отношению к другим валютам.
- а) да;
  - б) нет.

Вариант 3.

1. Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. В этом случае ВВП вырос на:

- а) 29 тыс. долл.;
- б) 26 тыс. долл.;
- в) 14 тыс. долл.;
- г) 12 тыс. долл.

2. Представители какого направления экономической теории впервые обосновали

постулат о саморегулируемости рыночной экономики?

- а) физиократы;
- б) марксисты;
- в) меркантилисты;
- г) маржиналисты;
- д) классики.

3. Для максимизации совокупной полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:

- а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
- б) общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой;
- в) общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой;
- г) приобрести максимальное количество единиц товара;
- д) предельная полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой.

4. Если величина чистого экспорта отрицательна, то происходит отток капитала из страны.

- а) Да. б) Нет.

5. Единичная эластичность спроса по цене означает, что:
- а) изменение цены приведет к большему изменению спроса;
  - б) изменение цены приведет к меньшему изменению спроса;
  - в) изменение цены приведет к аналогичному изменению спроса.
6. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения:
- а) имеет положительный наклон
  - б) имеет отрицательный наклон
  - в) представлен горизонтальной линией
  - г) представлен вертикальной линией
7. Увеличение величины нормы обязательных резервов коммерческого банка приведет
- а) к увеличению объема денежной массы в стране;
  - б) к росту безработицы;
  - в) к удешевлению кредитов коммерческого банка;
  - г) к уменьшению объема денежной массы в стране.
8. К естественному уровню безработицы можно отнести:
- а) циклическую безработицу;
  - б) фрикционную безработицу;
  - в) сезонную безработицу;
  - г) скрытую безработицу.
9. Государственные выплаты по социальному страхованию увеличивают ВВП.
- а) Да. б) Нет.
10. Повышение учетной ставки вызовет:
- а) сокращение денежной массы;
  - б) увеличение денежной массы;
  - в) увеличение ВВП;
  - г) сокращение ВВП.

Вариант 4

1. Как изменится общий доход фирмы от реализации ее продукции, если рыночная цена:
  - а) сократится при неэластичном спросе;
  - б) возрастет при единичной эластичности спроса;
  - в) возрастет при эластичном спросе;
  - г) снизится при эластичном спросе;
  - д) возрастет при неэластичном спросе.
2. Что из нижеперечисленного включается в состав ВВП:
  - а) вы приобрели акции компании Лукойл
  - б) перед тем, как продать свою квартиру, вы сделали в ней ремонт
  - в) покупка студентом нового сборника задач
  - г) аукционная продажа подержанных автомобилей.
3. Ценой земли как фактора производства является:
  - а) рента;
  - б) заработная плата;
  - в) процент;
  - г) предпринимательский доход;
4. Как влияет фактор времени на эластичность спроса по цене?
  - а) в краткосрочном периоде спрос менее эластичен, чем в долгосрочном;
  - б) в краткосрочном периоде спрос более эластичен, чем в долгосрочном;
  - в) фактор времени не влияет на эластичность спроса по цене.
5. ЛД не может быть меньше РД.
  - а) Да. б) Нет.
6. Если в течение трех десятков лет наблюдается ежегодное увеличение номинального ВВП страны, то это означает ситуацию экономического роста.
  - а) Да. б) Нет.
7. Какая из предложенных формулировок точнее отражает смысл закона предложения?
  - а) при прочих равных условиях предложение товара находится в прямой зависимости от изменения цены;

б) при прочих равных условиях предложение товара находится в обратной зависимости от изменения цены;

в) при прочих равных условиях предложение товара не зависит от изменений цены.

8. Снижение учетной ставки вызовет:

а) сокращение денежной массы;

б) увеличение денежной массы;

в) увеличение ВВП;

г) сокращение ВВП.

9. Потребительная стоимость товара отражает:

а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;

б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;

в) затраты труда производителей.

10. В краткосрочном периоде при расширении производства за счет увеличения степени использования только одного (или нескольких) из всех видов используемых ресурсов:

а) эффективность предприятия растет до определенного предела, а затем начинает снижаться;

б) эффективность предприятия снижается;

в) эффективность предприятия растет.

Вариант 5

1. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную в:

а) текущих ценах

б) ценах производителя

в) ценах базового периода

г) ценах предшествующего периода

2. Ценой труда как фактора производства является:

а) рента;

б) заработная плата;

в) процент;

г) предпринимательский доход;

3. В соответствии с законом Оукена:

а) рост безработицы влечет за собой падение ВВП;

б) рост безработицы влечет за собой уменьшение уровня инфляции;

в) рост безработицы не влияет на величины ВВП и инфляции;

г) безработица стимулирует рост производства.

4. Относительная эластичность спроса по цене означает, что:

а) изменение цены приведет к большему изменению спроса;

б) изменение цены приведет к меньшему изменению спроса;

в) изменение цены приведет к аналогичному изменению спроса.

5. Какая из формулировок отражает суть ценового выражения закона убывающей предельной полезности?

а) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем меньше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;

б) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем больше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;

в) взаимосвязи между количеством товара, которым обладает покупатель, и полезностью дополнительной единицы не существует.

6. Кривая безразличия показывает:

а) что покупатель может купить;

б) что покупатель хотел бы купить.

7. Валовые инвестиции могут быть меньше чистых.

а) Да. б) Нет.

8. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской на величину:

а) явных издержек;

б) вмененных издержек;

в) экономическая прибыль равна бухгалтерской.

9. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен – на 10 %, то реальный доход:

- а) вырос на 2%
- б) вырос на 18 %
- в) уменьшился на 2 %
- г) уменьшился на 18 %
- д) остался прежним.

10. К какому виду издержек относятся затраты на аренду производственного помещения?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

Вариант б

1. Краткосрочная кривая Филлипса отражает:

- а) альтернативу между инфляцией и безработицей;
- б) положительную связь между инфляцией и безработицей;
- в) особенности денежного рынка;
- г) альтернативу между инфляцией и проблемами бюджета.

2. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) ответы а,б,в верны;
- д) нет подходящего варианта ответа.

3. ВВП отличается от ВВП на сумму, равную чистому доходу от торговли с зарубежными странами.

- а) Да. б) Нет.

4. Линия производственных возможностей (КПВ) показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;

- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

5. Реальный ВВП выражается в:

- а) натуральных показателях
- б) текущих ценах
- в) ценах производителя
- г) постоянных ценах

6. К какому виду издержек относится заработная плата основных производственных рабочих-сдельщиков?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

7. Прибыль, которая может быть получена, если бы капитал использовался с наименьшим риском, называется:

- а) экономической;
- б) нормальной;
- в) бухгалтерской.

8. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если общий спрос на товары и услуги в стране растет, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево



9. Какое из следующих утверждений относится к характеристике неэластичного спроса:

- а) имеется большое количество товаров-заменителей;
- б) потребители расходуют на товар значительную долю своего бюджета;
- в) рассматривается продолжительный период времени;
- г) товар является для потребителя предметом первой необходимости;
- д) замена продавца чревата значительными рисками.

10. Представители какого направления экономической теории считали, что управление экономикой сводится к контролю государства над денежной массой и эмиссией денег?

- а) меркантилисты;
- б) маржиналисты;
- в) классики;
- г) кейнсианцы;
- д) монетаристы.

Вариант 7.

1. Располагаемый доход – это заработанный доход собственников экономических ресурсов, остающийся в их распоряжении после вычета индивидуальных налогов.

а) Да. б) Нет.

2. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
- б) оценить различия в рыночной стоимости товарной корзины двух временных периодов
- в) оценить различия в уровнях цен двух различных стран
- г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен

3. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если уровень цен растет, а производство падает, то графически это выражается:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо

- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево
4. В условиях полной занятости уровень безработицы равен нулю.
- а) Да. б) Нет.
5. В каком из временных периодов в деятельности предприятия эластичность предложения минимальна?
- а) краткосрочный;
- б) среднесрочный;
- в) долгосрочный.
6. При исчислении добавленной стоимости из выручки фирмы необходимо вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату работникам фирмы.
- а) Да. б) Нет.
7. Какая формула верна в условиях монополистической конкуренции для фирмы, добивающейся равновесия в долговременном периоде?
- А)  $MR = MC$  и  $P = LATC$ ;
- Б)  $P = MC$  и  $P = LATC$ ;
- В)  $P = MC$  и  $P = MR$ ;
- Г)  $MR = MC$  и  $P = MR$ .
8. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
- а) дополнительных налоговых поступлений;
- б) прибылей государственных предприятий;
- в) эмиссии денег и обязательств;
- г) изъятия средств из золотого запаса.
9. Выберите наиболее верное толкование эффекта Лаффера:
- а) с ростом ставок налогов государственные доходы растут;
- б) с ростом ставок налогов государственные доходы растут, но лишь до определенного предела, а затем начинают снижаться;
- в) с ростом ставок налогов государственные доходы падают.

10. Прямые инвестиции – это...:

- а) приобретение предприятием зданий, оборудования, затраты на новое строительство для будущего производства;
- б) приобретение акций предприятий в размерах, не обеспечивающих контроля над ними;
- в) купля-продажа ценных бумаг;
- г) капиталовложения, обеспечивающие полное владение предприятием или обладание контрольным пакетом акций.

Вариант 8

1. Какие из видов доходов не учитываются при подсчете ВВП:

- а) проценты по облигациям
- б) арендная плата за сдачу собственной квартиры
- в) пенсия бывшего работника
- г) зарплата госслужащего

2. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.

- а) Да. б) Нет.

3. Каждая точка на кривой безразличия означает:

- А) одинаковый уровень денежного дохода;
- Б) одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- В) различный уровень удовлетворения потребностей;
- Г) одинаковый уровень удовлетворения потребностей и денежного дохода.

4. Ценой предпринимательской способности как фактора производства является:

- а) рента;
- б) заработная плата;
- в) процент;
- г) предпринимательский доход;
- д) доход от интеллектуальной собственности.

5. НДС – это:

- а) совокупный годовой доход домашних хозяйств, направляемый ими на потребление и сбережения;
- б) стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение года;
- в) сумма доходов всех экономических агентов.
6. Какое изменение измеряемой экономической величины обозначает термин «предельный»:
- А) значительное;
- Б) альтернативное;
- В) дополнительное;
- Г) пограничное.
7. Какая из формулировок отражает суть ценового выражения закона убывающей предельной полезности?
- а) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем меньше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;
- б) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем больше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;
- в) взаимосвязи между количеством товара, которым обладает покупатель, и полезностью дополнительной единицы не существует.
8. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
- А) общую полезность;
- Б) среднюю полезность;
- В) предельную полезность.
9. Валовые инвестиции могут быть меньше чистых.
- а) Да. б) Нет.
10. Кредитная экспансия - это:
- а) разновидность денежно-кредитной политики, направленная на ограничение объемов денежной массы и кредита;

- б) разновидность денежно-кредитной политики, направленная на увеличение объемов денежной массы и кредита;
- в) разновидность политики управления внешним долгом.

#### Вариант 9

1. По мере максимизации производства определенного продукта в краткосрочном периоде эффективность использования ресурсов:

- А) растет;
- Б) снижается;
- В) может как возрасти, так и снизиться
- Г) не изменяется.

2. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если общий спрос на товары и услуги в стране растет, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную в:

- а) текущих ценах
- б) реальных ценах
- в) ценах базового периода
- г) ценах предшествующего периода

4. Неоклассический отрезок кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен горизонтальной линией
- г) представлен вертикальной линией

5. В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:

а) увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций;

б) сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке;

в) снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке;

г) увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке.

6. «Предельная полезность» выражает:

А) прямую зависимость между количеством и полезностью блага;

Б) обратную зависимость между количеством и полезностью блага;

В) прямую зависимость между полезностью и количеством блага;

Г) обратную зависимость между полезностью и количеством блага.

7. Относительная неэластичность спроса по цене означает, что:

а) изменение цены приведет к большему изменению спроса;

б) изменение цены приведет к меньшему изменению спроса;

в) изменение цены приведет к аналогичному изменению спроса.

8. Графическое выражение совокупности потребительских наборов, обеспечивающих одинаковый уровень удовлетворения потребностей покупателя, называется:

а) бюджетная линия;

б) кривая безразличия.

9. Если уровень безработицы в начале года равен 5%, то, согласно закону Оукена, какое из следующих утверждений неверно:

а) если уровень безработицы не изменится в течение года, то реальный ВВП вырастет на 3%;

б) если уровень безработицы в среднем вырастет в течение года до 7%, то реальный ВВП сократится на 5,4%;

в) если уровень безработицы останется прежним, то ВВП не изменится.

10. Изокванта иллюстрирует:

а) функцию общего объема продукта;

б) производственную функцию;

в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах используемых ресурсов;

г) функцию предельного продукта.

Вариант 10

1. Какая из предложенных формулировок точнее отражает смысл закона спроса?

а) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в прямой зависимости от цены;

б) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в обратной зависимости от цены;

в) при прочих равных условиях спрос на товары не зависит от изменений цены.

2. Номинальный доход работника увеличился с 30 тыс. долл. в год до 40 тыс. долл. в год, темп роста инфляции за тот же период составил 30%. Работник стал:

а) богаче, чем прежде;

б) беднее, чем прежде;

в) его благосостояние не изменилось;

г) приведенных данных недостаточно.

3. В краткосрочном периоде при расширении производства за счет увеличения степени использования только одного (или нескольких) из всех видов используемых ресурсов:

а) эффективность предприятия растет до определенного предела, а затем начинает снижаться;

б) эффективность предприятия снижается;

в) эффективность предприятия растет.

4. Какой из указанных видов доходов и расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года.

а) рента владельцу особняка, сдаваемого в аренду;

б) рост запасов компании;

в) пенсия бывшему работнику.

5. Ценой капитала как фактора производства является:

а) рента;

б) заработная плата;

в) процент;

г) предпринимательский доход;

д) доход от интеллектуальной собственности.

6. Политика “дорогих денег” и другие инструменты монетаристской политики используются для регулирования:

а) инфляции издержек

б) инфляции спроса

в) структурной инфляции

7. Если государственные расходы сокращаются, то:

а) совокупный спрос сокращается;

б) совокупное предложение сокращается;

в) совокупное предложение растет;

г) совокупный спрос растет.

8. НДС – это:

а) совокупный годовой доход домашних хозяйств, направляемый ими на потребление и сбережения

б) совокупный доход, полученный на территории данной страны в течение года

в) стоимость товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.



9. К какому виду издержек относится заработная плата основных производственных рабочих-сдельщиков?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

10. При какой структуре рынка выше степень контроля над ценой?

- а) при олигополистической конкуренции;
- б) при монополистической конкуренции;
- в) при чистой конкуренции.

Вариант 11

1. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

2. Как влияет фактор времени на эластичность спроса по цене?

- а) в краткосрочном периоде спрос менее эластичен, чем в долгосрочном;
- б) в краткосрочном периоде спрос более эластичен, чем в долгосрочном;
- г) фактор времени не влияет на эластичность спроса по цене.

3. Государственные выплаты по социальному страхованию увеличивают ВВП.

- а) Да. б) Нет.

4. Представители какого направления экономической теории считали, что управление экономикой сводится к контролю государства над денежной массой и эмиссией денег?

- а) меркантилисты;
- б) маржиналисты;
- в) классики;
- г) кейнсианцы;

д) монетаристы.

5. Как соотносится количество фирм при монополистической и олигополистической конкуренции?

а) количество фирм одинаково;

б) количество фирм при монополистической конкуренции больше, чем при олигополистической;

в) количество фирм при монополистической конкуренции меньше, чем при олигополистической.

6. Изокванта иллюстрирует:

а) функцию общего объема продукта;

б) производственную функцию;

в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах используемых ресурсов;

г) функцию предельного продукта.

7. К какому виду издержек относятся затраты на аренду производственного помещения?

а) прямые, постоянные;

б) прямые, переменные;

в) косвенные, постоянные;

г) косвенные, переменные.

8. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если уровень цен снижается, а производство растет, то графически это выражается:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо

б) смещением кривой совокупного спроса влево

в) смещением кривой совокупного предложения вправо

г) смещением кривой совокупного предложения влево

9. Прибыль, которая может быть получена, если бы капитал использовался с наименьшим риском, называется:

а) экономической;

- б) нормальной;
- в) бухгалтерской.

10. Кривая Лаффера отражает связь между величинами:

- а) налоговой ставки и финансированием общественных расходов;
- б) налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
- в) налоговой ставки и государственными расходами;
- г) налоговой ставки и неналоговыми поступлениями.

Вариант 12

1. В соответствии с законом Оукена:

- а) рост безработицы влечет за собой падение ВВП;
- б) рост безработицы влечет за собой уменьшение уровня инфляции;
- в) рост безработицы не влияет на величины ВВП и инфляции;
- г) безработица стимулирует рост производства.

2. Все нижеперечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных трансфертных платежей,
- б) роста номинального денежного предложения,
- в) увеличения подоходного налога
- г) роста ставок налога на имущество,
- д) ничего из перечисленного не сдвигает кривую совокупного спроса влево.

3. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- а) снижение инвестиции в оборудование с длительным сроком службы,
- б) падение курса акции, более низкий спрос на труд,
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпорации;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

4. Определите, какое из перечисленных определений является неверным:

- а) рента – это доход от какого-либо фактора производства, предложение которого является неэластичным;

- б) рента – это цена земли при ее продаже;
  - в) рента – цена земли, выплачиваемая арендатором ее собственнику.
5. Рост процентной ставки приведет:
- а) к падению инвестиционной активности;
  - б) к росту инвестиционной активности;
  - в) к сокращению безработицы,
  - г) к росту ВВП;
  - д) к падению ВВП.
6. К какому виду издержек относится заработная плата директора фирмы?
- а) прямые, постоянные;
  - б) прямые, переменные;
  - в) косвенные, постоянные;
  - г) косвенные, переменные.
7. Сокращение налога на прибыль предпринимателей сдвигает кривую совокупного спроса вправо.
- а) Да. б) Нет.
8. Меновая стоимость товара отражает:
- а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;
  - б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;
  - в) затраты труда производителей.
9. Представители какого направления экономической теории полностью отрицали необходимость регулирующего воздействия государства на экономику?
- а) меркантилисты;
  - б) маржиналисты;
  - в) классики;
  - г) кейнсианцы;
  - д) монетаристы.
10. Национальный доход — это:

- а) совокупный годовой доход домашних хозяйств, направляемый ими на потребление и сбережение;
- б) стоимость товаров и услуг, произведенных в стране в течение года;
- в) сумма доходов всех экономических агентов (домохозяйств, фирм и государства);

#### Вариант 13

1. Пример встроенной стабильности – это:

- а) увеличение государством налогов в период «перегрева» (напряженности) экономики;
- б) снижение государством налогов в период спада;
- в) существование прогрессивной системы налогообложения;
- г) манипулирование статьями государственного бюджета.

2. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен – на 10 %, то реальный доход:

- а) вырос на 2%
- б) вырос на 18 %
- в) уменьшился на 2 %
- г) уменьшился на 18 %
- д) остался прежним.

3. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если общий спрос на товары и услуги в стране растет, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево

4. Учетная ставка показывает:

- а) процент по кредитам коммерческого банка;
- б) процент по кредитам Центрального банка;
- в) процент, взимаемый при учете векселей;

5. Государство в фазе спада должно осуществлять:
- а) повышение налоговых ставок;
  - б) жесткую кредитно-денежную политику;
  - в) увеличение государственных расходов;
  - г) увеличение сроков амортизации.
6. При какой структуре рынка выше степень контроля над ценой?
- а) при олигополистической конкуренции;
  - б) при монополистической конкуренции;
  - в) при чистой конкуренции.
7. Политика “дорогих денег” и другие инструменты монетаристской политики используются для регулирования:
- а) инфляции издержек
  - б) инфляции спроса
  - в) структурной инфляции
8. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
- А) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
  - Б) экономическое поведение отдельных фирм
  - В) отношения между представителями отдельных классов.
9. Факторы производства – это ресурсы производства:
- А) потенциальные;
  - Б) использованные;
  - В) применяемые;
  - Г) будущие.
10. Правило монетаристов предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
- а) темпу роста уровня цен;
  - б) темпу роста уровня процентной ставки;

- в) темпу роста скорости обращения денег;
- г) потенциальному темпу роста реального ВВП.

### **Тесты по экономической теории (100 тестов)**

#### **1. Экономическая теория выполняет функции:**

- 1. все указанные функции
- 2. проникновение в сущность явлений и процессов**
- 3. разработки принципов и методов рационального хозяйствования**
- 4. разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- 5. изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.

#### **2. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:**

- 1. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства**
- 2. выявляет отношения людей к вещам
- 3. показывает отношение к науке
- 4. выражает отношение человека к окружающей природе
- 5. дает полное представление об объемах производства.

#### **3. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:**

- 1. в их совокупности**
- 2. распределения
- 3. обмена
- 4. потребления
- 5. производства.

#### **4. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?**

- 1. политическая стабильность**
- 2. полная занятость
- 3. экономический рост
- 4. экономическая эффективность
- 5. повышение благосостояния людей.

**5. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:**

**1. необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос**

2. устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества

3. решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции

4. превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой

5. полную либерализацию экономики.

**6. Характерные черты неоклассического направления:**

1. все социально-экономические проблемы должны решаться свободной конкуренцией

2. эффективная бюджетно-налоговая политика

3. необходимо вмешательство государства в экономику

**4. активная роль государства в формировании рыночных отношений**

5. приверженность патернализму.

**7. Экономические законы выражают:**

**1. причинно-следственные связи в системе экономических отношений**

2. субъективно-психологические зависимости

3. социально-политические связи

4. юридико-правовые отношения

5. морально-этические отношения.

**8. К современным целям развития экономических систем относятся:**

1. экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем

2. только социальная направленность

3. только глобальные проблемы

4. только экономическая эффективность

**5. только экономическая эффективность и социальная направленность.**

**9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

**1. поведение отдельных экономических субъектов**

2. численность занятых в экономике страны

3. общий уровень цен



4. исследует экономику как целостную систему
5. мировую экономику.

**10. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:**

1. к любой системе
- 2. к рыночной экономике**
3. к развитой экономике
4. только к отсталой экономике
5. к тоталитарным системам.

**11. Экономическая теория пригодна для изучения:**

- 1. всех экономических систем**
2. только капиталистической системы хозяйства
3. нет правильного ответа
4. развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
5. смешанных экономик.

**12. Какова экономическая цель общества, которое стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**

- 1. экономическая эффективность общественного производства**
2. поддержание экономического роста
3. национальная экономическая безопасность
4. достижение полной занятости
5. экологическая безопасность.

**13. Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:**

1. все предложенные методы
- 2. индукция и дедукция**
3. математический
4. графический
- 5. анализ и синтез.**

**14. К предмету экономической теории не относится положение:**

- 1. неограниченные производственные ресурсы**
2. эффективное использование ресурсов
3. максимальное удовлетворение потребностей

4. редкость блага
5. удовлетворение потребностей в образовании.

**15. Меркантилизм исходил из того, что:**

- 1. богатство - это прежде всего золото и серебро**
2. приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
3. надо поощрять мануфактуру, производящую товары с учетом абсолютного преимущества
4. богатство создается только в сельском хозяйстве
5. приносит богатство производство материальных благ.

**16. В чем главное содержание учения физиократов:**

- 1. источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт**
2. главенство количественного анализа
3. торговля есть лишь обмен созданными благами
4. освобождение крестьян от многочисленных поборов
5. богатство нации - это человек.

**17. Экономическая теория изучает систему отношений:**

- 1. социально-экономические**
2. межнациональные
3. технологические
4. организационно-правовые
5. этические.

**18. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:**

- 1. производственные**
2. религиозные
3. политические
4. идеологические
5. морально-правовые.

**19. Экономическая теория выполняет функцию:**

- 1. все названное - функции экономической теории**
2. проникать в суть явлений и процессов
3. разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования
4. разрабатывать научные прогнозы и перспективы общественного развития

5. изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни.

**20. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:**

1. А. Смитом
2. К. Марксом
3. Дж. Кейнсом
4. У. Петти
5. А. Маршаллом.

**21. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:**

- 1. макроэкономический**
2. микроэкономический
3. позитивный
4. нормативный
5. национальный.

**22. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:**

- 1. есть у всех людей и обществ**
2. есть только у бедных людей
3. существует только в бедных странах
4. никогда не возникает у богатых людей
5. никогда не возникает в богатых странах.

**23. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:**

1. редкостью и ограниченностью ресурсов
2. бесплатностью ресурсов
3. их взаимозаменяемостью
- 4. ограниченностью**
5. редкостью ресурсов.

**24. Собственность выражает отношения:**

1. присвоения и отчуждения
2. личного и индивидуального характера
3. ответственности
4. обмена
5. распоряжения.

**25. Системообразующими являются отношения по поводу:**

1. собственности на средства производства
2. использования природных ресурсов
3. распределения дохода
4. потребление созданного продукта
5. использование труда.

**26. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:**

1. создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности, сокращение доли государственной собственности
2. сокращение частной собственности
3. обеспечение условий входа на рынок
4. создание многообразных форм аренды собственности
5. проведение национализации.

**27. Необходимость многообразия форм собственности определяется:**

1. требованиями конкуренции
2. политическими мотивами
3. требованиями нового постиндустриального общества к видам имущества
4. уровнем развития производительных сил общества
5. необходимостью наполнения рынка товарами.

**28. Основными элементами собственности являются:**

1. владение, пользование, распоряжение
2. пучок правомочий, объект
3. объекты и субъекты
4. защита прав собственности и объектные отношения
5. договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).

**29. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой:**

1. создание лучших конкурентных преимуществ на рынке
2. создание моделей и методов приватизации
3. бесплатное получение активов в собственность
4. разработка новых видов юридической документации
5. приобретение собственности по ценам ниже рыночных.

**30. Что придает рыночной системе устойчивость?**

1. все вышеперечисленное
2. возможность получения максимальной прибыли
3. способность расширять производство
4. гарантия сохранения и увеличения собственности
5. возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды.

**31. Право частной собственности находит свое выражение в:**

1. абсолютном распоряжении собственностью
2. многообразии форм собственности
3. участии в пользовании собственностью
4. ограничении доступа к благам других лиц
5. свободном определении судьбы имущества.

**32. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?**

1. 11
2. 16
3. 2
4. 7
5. 5.

**33. Автор теории прав собственности:**

1. Р. Коуз
2. М. Фридмен
3. К. Маркс
4. Дж. Кейнс
5. Дж. Хикс.

**34. Содержание прав собственности выражено в:**

1. "пучке прав"
2. ресурсе правомочия
3. диалектике объектов и субъектов собственности
4. имущественных отношениях
5. отношениях между государством и субъектами.

**35. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:**

1. командно-административная экономика

2. патриархальная система
3. рыночная экономика
4. смешанная экономика
5. традиционная экономика.

**36. В качестве факторов производства выступают:**

1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
2. только труд
3. только земля
4. только предпринимательская способность
5. только капитал.

**37. Производство - это:**

1. процесс создания благ
2. способ удовлетворения потребностей
3. процесс создания стоимости
4. процесс создания потребительной стоимости
5. все перечисленное выше.

**38. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:**

1. информационный, экологический
2. политический
3. идеологию
4. экологический
5. информационный.

**39. Предельный продукт определяется как:**

1. отношение прироста продукта к приросту ресурса
2. отношение всего объема продукта к приросту ресурса
3. прирост продукта вообще
4. отсутствие прироста продукта
5. отношение к работе машин.

**40. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:**

1. скоординировать действия отдельных экономических субъектов
2. определить технические условия производства
3. ликвидировать инфляцию и безработицу

4. установить справедливое общественное устройство
5. обеспечить расширение производства и экономический рост.

**41. Кривая производственных возможностей показывает:**

1. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
5. меньшую потребность производственных ресурсов.

**42. Натуральному хозяйству не свойственно:**

1. обмен продуктами труда путем купли-продажи
2. естественной формой богатства является натуральный продукт
3. характерен универсальный труд
4. осуществляются прямые экономические связи
5. продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей.

**43. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:**

1. общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
2. производство одного продукта
3. универсальность труда
4. традиционность экономики
5. богатые природные ресурсы.

**44. Деньги - это:**

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. выгода
5. золотой запас государства.

**45. Что такое стоимость по К.Марксу?**

1. труд, воплощенный в товаре
2. отношение человека к вещи
3. отношение между вещами

4. полезность вещи
5. долговечность вещи.

**46. С точки зрения представителей теории "предельной полезности" величина стоимости определяется:**

1. предельной полезностью вещи
2. общественно необходимым рабочим временем
3. предельными затратами труда
4. индивидуальным рабочим временем
5. издержками производства.

**47. Дать определение понятию "производительность" труда:**

1. выработка изделий на одного работника
2. затраты труда в течение рабочего дня
3. затраты человеческой энергии в единицу времени
4. снижение общей численности работающих
5. увеличение объема производства.

**48. Какие полезные вещи являются товаром?**

1. продукты труда, предназначенные для продажи
2. произведенные для личного потребления
3. дары природы
4. произведенные для дарения
5. любой продукт.

**49. Товар обладает двумя свойствами (потребительной стоимостью и стоимостью), т. к. воплощенный в нем труд носит характер:**

1. и конкретный и абстрактный одновременно
2. только абстрактный
3. только конкретный
4. частный
5. общественный.

**50. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:**

1. общественно-необходимыми затратами труда
2. полезностью вещи
3. предельными затратами труда



4. индивидуальным рабочим временем
5. издержками производства.

**51. Закон убывающей предельной полезности означает, что:**

1. полезность каждой последующей единицы товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
2. отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
3. отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
4. полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителей
5. полезность каждой последующей единицы товара возрастает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.

**52. Категория "ликвидность" означает:**

1. способность актива быть использованным как средство обмена или легко превращаться в средство платежа, сохраняя свою стоимость неизменной
2. быть легко узнаваемым на фондовых биржах
3. не способность переходить из товарной в денежную форму
4. заимствования
5. высокая оборачиваемость.

**53. На основе какой функции денег возникают кредитные деньги:**

1. средство платежа
2. мера стоимости
3. средство обращения
4. средство накопления
5. мировые деньги.

**54. Какую функцию выполняют деньги при покупке товара на наличные:**

1. средство обращения
2. мера стоимости
3. средство накопления
4. мировые деньги
5. средства платежа.

**55. Абсолютной ликвидностью обладают:**

1. деньги

2. акции
3. облигации
4. дорогостоящие товары
5. дешевые товары.

**56. По определению А.Смита капитал - это:**

1. накопленный и овеществленный труд
2. часть богатства страны, которая употребляется в производстве и состоит из пищи, одежды и т.д.
3. особая разновидность запасов в связи с появлением разделения труда и обмена
4. совокупность средств производства
5. все блага, существующие в данной стране.

**57. К.Маркс рассматривал капитал как:**

1. стоимость, приносящая прибавочную стоимость
2. совокупность средств производства
3. знания, навыки, опыт человека, его энергия, используемые в производстве
4. особую разновидность запасов
5. любую ценность, приносящую доход.

**58. Постоянный капитал - это:**

1. капитал, который в процессе производства не изменяет величины своей стоимости
2. постоянен по физическим свойствам
3. физически не перемещается
4. не меняет форму в процессе использования
5. весь авансированный капитал.

**59. Переменный капитал - это:**

1. капитал, стоимость которого в процессе производства увеличивается
2. физически перемещается
3. величина стоимости которого не изменяется в процессе производства
4. переходит из одного состояния в другое
5. величина стоимости уменьшается в процессе использования.

**60. Критерий различения капитала "постоянный" и "переменный":**

1. различная роль в создании прибавочной стоимости
2. особенности их воспроизводства

3. по-разному участвуют в процессе производства
4. различия их по натуральной форме
5. нет существенного различия.

**61. Износ основных средств в денежном выражении - это:**

1. амортизация
2. эффективность использования оборудования
3. эксплуатация оборудования
4. моральный износ
5. срок службы основных средств.

**94. Рынок как экономическая категория - это:**

1. совокупность отношений в процессе движения товара и денег
2. биржа
3. место встречи покупателя и продавца
4. рыночная площадь
5. форма товарного обмена.

**62. Какую проблему рынок не может решить?**

1. обеспечение социальной защиты населения
2. освоение имеющихся научно-технических достижений
3. бездефицитность экономики
4. эффективное распределение ресурсов
5. соединение интересов продавцов и покупателей.

**63. Назвать неправильную классификацию рынка:**

1. по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
2. по географическому положению: местный, национальный, мировой
3. по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
4. по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
5. по характеру продаж: оптовый, розничный.

**64. Что из перечисленного не является общественным благом:**

1. электроэнергия
2. маяки
3. оборона страны
4. защита от наводнений

5. полиция.

**65. К какому типу классификации рынков относится национальный рынок?**

1. по географическому положению
2. по степени ограничения конкуренции
3. по экономическому назначению объектов рыночных отношений
4. по отраслям
5. по характеру продаж.

**66. К какому типу классификации структуры рынков относится олигополистический рынок?**

1. по степени ограниченности конкуренции
2. по географическому положению
3. по экономическому назначению объектов рыночных отношений
4. по отраслям
5. по характеру продаж.

**67. Рыночная конкуренция не способствует:**

1. социальной защите
2. более эффективному использованию производственных ресурсов
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства
4. повышению качества товаров и услуг
5. свободе выбора и действий потребителей и производителей.

**68. Экономический спрос на товар означает:**

1. субъективное желание потребителей, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателей
2. не платежеспособный спрос
3. появление на рынке нового блага
4. желание потребителя приобрести товар в условиях отсутствия денежных средств
5. количество товара, которые могут и намерены продать продавцы.

**69. Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:**

1. монопольное ценообразование
2. наличие полной коммерческой информации

3. большое число участников и свобода доступа на рынок
4. абсолютная мобильность всех видов ресурсов
5. абсолютная однородность товаров.

**70. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:**

1. одному покупателю противостоит множество продавцов
2. один продавец против множества покупателей
3. ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
4. небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
5. один продавец и один покупатель.

**71. Указать характерную ситуацию на рынке при олигополии:**

1. небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
2. одному покупателю противостоит множество продавцов
3. ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
4. один продавец против множества покупателей
5. один продавец и один покупатель.

**72. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:**

1. один продавец против множества покупателей
2. одному покупателю противостоит множество продавцов
3. ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
4. небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
5. один продавец и один покупатель.

**73. Указать на два фактора, влияющих на спрос:**

1. потребительские вкусы, доходы потребителей
2. цены на ресурсы, технология производства
3. доходы потребителей, прибыль предприятия
4. потребительские вкусы, налоги
5. цены на ресурсы, доходы потребителей.

**74. Главный фактор, влияющий на предложение:**

1. совершенствование технологии, цены на ресурсы
2. потребительские вкусы, доходы работников
3. цены на ресурсы и их качество

4. доходы потребителей и мода
5. налоги и вкусы потребителей.

**75. Фактор, который не влияет на спрос:**

1. налоги на предпринимательскую деятельность
2. число потребителей
3. цены на сопряженные товары
4. потребительские вкусы
5. доходы потребителей.

**76. Указать фактор, непосредственно не влияющий на предложение:**

1. доходы потребителей
2. совершенствование технологии
3. налоги на предпринимательскую деятельность
4. цены на ресурсы
5. цены на другие товары.

**77. Эластичный спрос:**

1. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена, и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена
2. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна
3. ситуация, при которой кривая спроса строго вертикальна
4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена
5. ситуация, при которой изменение цены не изменяет величины спроса.

**78. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:**

1. к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж
2. к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж
3. к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж
4. к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж
5. изменений не произойдет.

**79. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:**

1. эластичен по цене

2. неэластичен по цене
3. эластичен по доходу
4. неэластичен по доходу
5. речь идет о перекрестной эластичности.

**80. Что не характерно для чистой монополии?**

1. относительная легкость вступления в рынок
2. реализуемый продукт уникален, нет близких заменителей
3. продавец единственный производитель, отрасль - синоним одной фирмы
4. контроль над ценами, объемами поставок на рынок
5. непреодолимые барьеры для входа на рынок.

**81. Конкурентному рыночному механизму не свойственно следующее условие:**

1. монопольное положение какого-то субъекта на рынке
2. свободное ценообразование на основе сбалансированности спроса и предложения
3. свобода деятельности хозяйствующих субъектов
4. конкуренция товаропроизводителей
5. минимальное участие государства в экономике.

**82. Наличие одной бензоколонки в сельской местности приводит к:**

1. монополии
2. олигополии
3. монополии
4. олигополии
5. любой ситуации на рынке.

**83. К добросовестной конкуренции относится:**

1. улучшение качества конкурирующей продукции
2. самовольное использование чужого товарного знака
3. технический шпионаж
4. копирование внешнего оформления товара другой фирмы
5. подкуп работников конкурента.

**84. К средствам ведения ценовой конкуренции относится:**

1. лидерство в ценах
2. реклама

3. улучшение качества конкурирующей продукции
4. организация выставок
5. проведение ярмарок.

**85. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2%, то этот спрос:**

1. эластичный
2. неэластичный
3. единичной эластичности
4. абсолютно неэластичный
5. абсолютно эластичный.

**86. Если цена на товар увеличилась на 1% и это привело к сокращению спроса на этот товар на 1%, то это спрос:**

1. единичной эластичности
2. абсолютно неэластичный
3. неэластичный
4. эластичный
5. абсолютно эластичный.

**87. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:**

1. вертикальную линию
2. горизонтальную линию
3. кривую линию
4. прямую линию с отрицательным наклоном
5. кривую линию с положительным наклоном.

**88. Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет к:**

1. росту спроса на чай
2. падению спроса на чай
3. увеличению объема спроса на чай
4. снижению величины спроса на чай
5. росту спроса на кофе.

**89. Какой из названных признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли?**

1. невозможность другим предпринимателям "войти" в данную отрасль
2. неспособность фирм данной отрасли к расширению производства



3. уровень прибыли ниже нормального уровня для данной экономики
4. более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем в экономике
5. свободный "вход" всех желающих в данную отрасль.

**90. Закон спроса предполагает, что:**

1. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
2. рост доходов потребителей вызовет снижение покупательной способности населения
3. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
4. понижение предложения над спросом вызовет снижение цены
5. изменение цены товара не влияет на изменение спроса на него.

**91. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:**

1. вниз и влево
2. по вращению часовой стрелки
3. вверх и вправо
4. против вращения часовой стрелки
5. не сдвигается.

**92. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?**

1. цены товара
2. изменение доходов потребителей
3. вкусов и предпочтений потребителей
4. численности потребителей
5. изменение предложения.

**93. Совершенствование технологии производства товара сдвигает:**

1. кривую предложения вправо
2. кривую спроса влево
3. кривую спроса вправо
4. кривую предложения влево
5. кривая спроса и предложения не изменяют своего положения.

**94. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

1. объем предложения равен объему спроса
2. цена равна издержкам плюс прибыль
3. уровень технологии изменяется постепенно
4. происходит снижение издержек производства

5. если государство установило верхнюю границу на цену.

**95. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

1. возникает дефицит товаров
2. появляется избыток товаров
3. формируется рынок покупателя
4. падает цена на ресурсы
5. происходит стимулирование развития производства данного товара.

**96. Если цены растут, а прочие условия неизменны, то закон предложения проявляется:**

1. росте объема предложения
2. в снижении предложения
3. в росте спроса
4. в снижении объема предложения
5. объем предложения не изменяется.

**97. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на:**

1. любом рынке
2. рынке ресурсов
3. валютном рынке
4. рынке ценных бумаг
5. товарном рынке.

**98. Причиной падения цены на товар является:**

1. снижение цен на производственные ресурсы
2. рост потребительских доходов
3. рост налогов на частное предпринимательство
4. повышение цены на взаимодополняемый товар
5. реклама.

**99. Для развития малого бизнеса в Казахстане необходимо:**

1. совокупность названного
2. льготное налогообложение
3. создание специальных программ и фондов поддержки
4. правовая защищенность
5. льготное кредитование.

**100. Высшим органом управления акционерного общества является**

1. общее собрание акционеров
2. собрание уполномоченных
3. совет директоров
4. собрание держателей привилегированных акций
5. государство.