

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1b1c601e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Усурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД - 1 УК-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД - 3 УК-3	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей (ИД-1 УК-3);
- типы лидерства и распределения ответственности в команде (ИД-3 УК-3).

уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (ИД-1 УК-3);
- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (ИД-3 УК-3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД - 1 УК 3.1	<i>Знать:</i> особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 3 УК 3.3	<i>Знать:</i> типы лидерства и распределения ответственности в команде	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД - 1 УК 3.1 (ИД - 3 УК 3.3)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Природоохранное законодательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 5-ом семестре и экзамена в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Природоохранное законодательство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД - 1 УК 3.1	Б1	76
ИД - 3 УК 3.3	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Природоохранное законодательство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--------------------------------------	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Природоохранное законодательство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Природоохранное законодательство

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 3.1 по показателю «Знать»

I. Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов

Основным источником в области экологического права является:

1. земельный кодекс
2. закон о недрах
3. закон об охране атмосферного воздуха
4. закон об охране окружающей природной среды

К главной задаче экологического права относят обеспечение:

1. бережного отношения к окружающей среде
2. охраны животного мира
3. здорового образа жизни человека
4. охраны труда и быта

В экологических правоотношениях окружающая природная среда выступает:

1. субъектом правоотношений
2. объектом правоотношений
3. предметом правоотношений
4. совокупностью компонентов, в отношении которых установлен запрет их использования

Органы, занимающиеся природоохранной деятельностью:

1. судебная власть
2. исполнительная власть
3. законодательные органы
4. нотариат

II. Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие термина и его понятия:

1	Конституция РФ	1	основные положения экологической стратегии государства и главные направления укрепления экологического правопорядка; вводит в научный оборот определение экологической деятельности человека в сфере взаимодействия общества и природы: природопользование, охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности
2	ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в

			целях удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
3	ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	3	нормы допустимой радиации, уровня шума, вибрации и т. д.
		4	регулирует санитарные отношения, связанные с охраной здоровья от неблагоприятного воздействия внешней среды — производственной, бытовой, природной

Установите соответствие между названиями и определениями отраслей права:

1	уголовное право	1	совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
2	административное право	2	совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поиску, получению, передаче, производству и распространению информации и производных от нее продуктов (информационных ресурсов, технологий, систем)
3	экологическое право	3	совокупность норм права, регулирующих общественные отношения возникающих в связи и по поводу совершения преступления и применения к лицам, их совершившим, мер уголовно-правового воздействия
		4	совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований

Установите соответствие между отраслью права и субъектами её правоотношений:

1	административное право	1	производители информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг, а также информационных систем, технологий и средств их обеспечения
2	информационное право	2	лица, наделенные государственно-властными полномочиями и на которых административно-правовыми нормами возложены определенные обязанности по осуществлению управленческих функций
3	экологическое право	3	государство в лице его компетентных органов; лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом
		4	государство - в лице компетентного органа; юридические лица; физические лица, воздействующие на природную среду с целью ее потребления, использования, воспроизводства либо охраны; хозяйствующие субъекты - предприятия, учреждения, организации, воздействующие на природную среду, в том числе граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также граждане, осуществляющие

			общее или специальное природопользование
--	--	--	--

III. Выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Экологический контроль разделяется на:

1. общественный
2. государственный
3. производственный
4. правовой

В соответствии с ФЗ нормативы образования отходов и лимиты на их размещение разрабатываются юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах категории:

1. I
2. II
3. III
4. IV

Из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами:

1. зданиями, сооружениями, в которых размещены военные суды
2. объектами организаций федеральной службы безопасности
3. объектами организаций органов государственной охраны
4. занятые объектами космической инфраструктуры

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 3.1 по показателю «Уметь»

I. Вставьте правильный ответ

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов, - это среда.

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, - это среда.

Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле, - это компоненты природной

Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, - это природный

Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, - это объект.

Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией, - это экологическая система

Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками, - это комплекс.

Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, - это природный

Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий, - это окружающей среды.

Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, - это окружающей среды.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 3.3 по показателю «Знать»

I. Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов

Функцией государственных органов охраны природы не является:

1. обнаружение нарушений
2. проведение следственных действий
3. рассмотрение дел об административной ответственности
4. предъявление исков к юридическим и физическим лицам

В соответствии с ФЗ применение твердых коммунальных отходов для рекультивации земель и карьеров:

1. запрещается
2. разрешается
3. разрешается при согласовании с органами исполнительной власти
4. разрешается при согласовании с органами местного самоуправления

В соответствии с ФЗ на основании данных о составе отходов, оценки степени их негативного воздействия на окружающую среду составляется:

1. протокол отходов
2. паспорт отходов
3. акт передачи отходов
4. реестр отходов

В соответствии с ФЗ изоляцию отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду, называют:

1. хранением
2. захоронением
3. размещением
4. утилизацией

II. Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и ее последствием:

1	озоновые дыры	1	исчезновение растительности
2	опустынивание	2	мутации
3	парниковый эффект	3	понижение температуры
		4	таяние ледников

Установите соответствие между книгой (красной, белой, черной) и её содержанием:

1	Красная книга	1	занесены виды растений и животных, вымершие из-за человека
2	Чёрная книга	2	каталог редких растений и животных
3	Белая книга	3	«Белые страницы» Красной книги включают животных, которых всегда было мало на Земле, так как они являются эндемиками и живут на ограниченной территории
		4	Перечень животных и растений, которые будут существовать в будущем

Установите соответствие между группой природных ресурсов и их перечнем:

1	возобновимые	1	нефть, газ
2	невозобновимые	2	леса
3	неисчерпаемые	3	солнечная энергия
		4	чугун

III. Выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Ограничиваются в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности следующие земельные участки:

1. занятые объектами космической инфраструктуры;
2. расположенные под объектами гидротехнических сооружений;
3. предоставленные для производства ядовитых веществ, наркотических средств
4. воинскими и гражданскими захоронениями

К землям водного фонда относятся земли:

1. покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах
2. занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах
3. занятые коммуникациями
4. занятые лесными насаждениями

К зонам с особыми условиями использования территорий относятся:

1. санитарно-защитные зоны
2. зоны охраны объектов культурного наследия
3. водоохранные зоны
4. зоны связи, радиовещания, телевидения, информатики

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК 3.3 по показателю «Уметь»

I. Вставьте правильный ответ

Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, - это окружающая среда.

Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды, - это воздействие на окружающую среду.

Компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность, - это природные

Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду, - это окружающей среды.

Государственный документ, включающий в себя федеральный классификационный каталог отходов, государственный реестр объектов размещения отходов, а также банк данных об отходах и о технологиях утилизации и обезвреживания отходов различных видов, называется «Государственный отходов».

В соответствии с ФЗ складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения, - это отходов.

В соответствии с ФЗ изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду, – это отходов.

В соответствии с ФЗ использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения (рекуперация), - это отходов.

Система мер по предотвращению, выявлению и пресечению нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, - это экологический

Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды, - это экологический

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 УК 3.1	20	
ИД-3 УК 3.3	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 УК 3.1	30	
ИД-3 УК 3.1	30	
Всего	100	

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Природоохранное законодательство»

1. Права и обязанности инспектора государственного экологического контроля.
2. Экологическая функция государства.
3. Порядок выдачи разрешений на негативное воздействие на окружающую среду.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Виды пользования животным миром.
6. Сущность экологического аудита.
7. Основные элементы лицензии на недропользование.
8. Порядок приобретения права водопользования.
9. Виды особо охраняемых природных территорий.
10. Порядок ведения Красной книги РФ.
11. Виды правонарушений при землепользовании.
12. Виды недропользования.

13. Правовые основы сохранения биоразнообразия на планете Земля.
14. Конституционные основы охраны окружающей среды в РФ.
15. Правовое регулирование охраны лечебно-оздоровительных местностей.
16. Виды пользования животным миром.
17. Порядок осуществления государственного экологического контроля.
18. Порядок финансирования государственных экологических программ.
19. Понятие «природные ресурсы» в экологическом законодательстве.
20. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
21. Природоохранительная деятельность органов прокуратуры.
22. Презумпция потенциальной экологической опасности намечаемой деятельности.
23. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
24. Правовые основы организации заповедников.
25. Нормирование воздействия на окружающую среду.
26. Система государственных органов управления природопользованием.
27. Недра как объект правовой охраны.
28. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
29. Правовые основы деятельности национальных парков.
30. Виды водопользования.
31. Нормирование качества окружающей среды.
32. Правовая охрана озера Байкал как объекта Всемирного наследия.
33. Экологическое страхование.
34. Правовые основы оценки состояния окружающей среды.
35. Законодательство РФ о соглашениях о разделе продукции.
36. Правовые основы сохранения биоразнообразия.
37. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.
38. Международный договор как источник экологического права.
39. Содержание понятия «охрана земель».
40. Правовые основы охраны лесов.
41. Законодательство о радиационной безопасности в РФ.
42. Структура ФЗ РФ «Об отходах производства и потребления».
43. Именные разовые лицензии на право охоты.
44. Виды пользования животным миром.
45. Правовые меры охраны вод.
46. Понятие и функции экологической сертификации.
47. Правовые основы рекультивации земель.
48. Территория Российской Федерации.
49. Правовой режим памятников природы.
50. Понятие «континентальный шельф РФ».
51. Основные идеи ФЗ РФ «Об охране озера Байкал».
52. Право на выстрел.
53. Экологические требования к планировке и застройке городов.

54. Порядок обращения с опасными отходами.
55. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
56. Понятие и источники международного права окружающей среды.
57. Виды правонарушений при водопользовании.
58. Виды экологических преступлений.
59. История развития российского экологического права.
60. Виды экологических правонарушений.
61. Общая характеристика ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
62. Право собственности на природные ресурсы.
63. Проблема трансграничного переноса загрязняющих веществ и еемеждународно-правовое решение.
64. Особенности охраны атмосферного воздуха.
65. Право граждан РФ на информацию о состоянии окружающей среды.