

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.09.2024 09:48:22  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca26f11a16543b4e0c110d660b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

Протокол № \_\_\_\_

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .202 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

«Предупреждение заболеваний животных,  
проведение санитарно-просветительской деятельности»

Модуль ПМ.02 Проведение профилактических,  
диагностических и лечебных мероприятий

**по специальности**

**среднего профессионального образования**

36.02.01 Ветеринария

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов **личностных**:

- сформированность ветеринарного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области ветеринарии;
- готовность и способность к ветеринарному образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность профессионального мышления.

### **метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях профессиональной направленности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области ветеринарии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области точных наук, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и науки;
- владение умениями применять профессиональные знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных профессиональных задач;
- сформированность способности к выполнению проектов ориентированной профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший курс, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 –Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 –Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **-профессиональными компетенциями**

ПК-2.1 – Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК-2.2 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК-2.3 – Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
Раздел 1 Основы кормления и содержания животных и птицы	Тестовые задания по разделу 1, вопросы для устного опроса
Раздел 2. Основы терапии	Тестовые задания по разделу 2, вопросы для устного опроса
Раздел 3. Основы эпизоотологии	Тестовые задания по разделу 3, вопросы для устного опроса
Раздел 4. Основы ветеринарной паразитологии	Тестовые задания по разделу 4, вопросы для устного опроса
Раздел 5. Основы ветеринарной санитарии	Тестовые задания по разделу 5, вопросы для устного опроса

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Вопросы для устного опроса**

- 1.Желчекаменная болезнь.
- 2.Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показатели и противопоказания.
- 3.Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний. Методы терапии при острой тимпании рубца.
4. Методика проведения диспансеризации коров.
5. Сущность паразитизма.
6. Виды паразитов.
7. Паразито-хозяйинные отношения.
8. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии.
9. Виды хозяев при гельминтозах.
10. Что такое паразитизм?
11. Что такое биогельминт?
12. Что такое геогельминт?
13. Природно-очаговые заболевания – что это?
14. Кто является автором учения о природно-очаговых заболеваниях?
15. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*.
16. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
17. Профилактика людей при заражении описторхозом.
18. Разработайте профилактические мероприятия при трихинеллезе.
19. Разработайте инструкцию по борьбе с бешенством в условиях района.
20. Меры борьбы с сибирской язвой.

21. Профилактика заражения людей лептоспирозом.
22. Профилактика заражения человека бруцеллезом в условиях животноводческого комплекса.
23. Особенности профилактики заражения населения зоонозами.
24. Профилактика заражения людей дифиллоботриозом.
25. Профилактика заражения людей туберкулезом крупного рогатого скота.
26. В чем особенности приема корма и воды у различных животных?
27. Клинические признаки инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
28. Клинические признаки вирусной диареи крупного рогатого скота
29. Клинические признаки парагриппа крупного рогатого скота
30. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
31. Когда диагноз на лейкоз считается установленным?
32. Организация и проведение мероприятий по ликвидации лейкоза в неблагополучном хозяйстве.
33. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.
34. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
35. Методы и система мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.
36. Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит): диагностика, профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.
37. Клинико-эпизоотологическая характеристика хламидиозов животных и меры их диагностики.
38. Диагностика и дифференциальная диагностика энтеротоксемии, бродзота и некротического гепатита овец.
39. Диагностика и оздоровительные мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз.
40. Диагностика, дифференциальная диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при копытной гнили овец.
41. Контагиозная эктима: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и лечение больных животных.
42. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при висна-маеди овец.
43. Этиология, диагностика и меры борьбы со скрепи овец.
44. Эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы с мытом.
45. Влияние кормления на животный организм.
46. Понятие о питательности кормов.
47. Химический состав кормов – как первичный показатель питательности.
48. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
49. переваримость протеина кормов в организме животных.
50. переваримость углеводов кормов в организме животных.
51. переваримость жиров кормов в организме животных.
52. Методы определения переваримости кормов в животном организме.
53. Оценка питательности кормов по переваримости. Понятие о коэффициенте переваримости.
54. Факторы, влияющие на переваримость кормов в организме животных.
55. Способы определения использования (усвоения) животными питательных веществ кормов.
56. Сущность баланса азота в организме животных.
57. Сущность баланса углерода в организме животных.
58. Сущность баланса энергии в организме животных.
59. Способы оценки энергетической питательности кормов.
60. Методы определения обменной энергии в кормах.
61. Понятие о протеиновой питательности кормов.
62. Значение и состав протеина кормов для животных.
63. Значение отдельных аминокислот для животных.
64. Показатели контроля протеинового питания животных.
65. Источники кормового протеина для животных.
66. Классификация и содержание углеводов в кормах.
67. Значение углеводов кормов для животных.
68. Показатели контроля углеводного питания животных.
69. Что такой аскаридатный цикл развития?
70. Чем опасен токсокароз?
71. Что такое прионы?
72. Каковы требования к содержанию телят?
73. Почему токсоплазмоз считается оппортунистической инфекцией?

**Задания в тестовой форме**

А) При осмотре животного возникло подозрение на асцит, для которого:

1. характерна паренхиматозная желтуха
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

Б) При крупозной пневмонии в стадиях красной и серой гепатизации рентгенологическим исследованием обнаруживают:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в краниальных отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

В) При недостатке минеральных веществ в рацион необходимо включать:

1. кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патоку
2. кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясокостную муку
3. сено кострцовое, луговое, солому
4. сено кострцовое, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды.

Г) Причины травматического ретикулита у КРС:

1. проглатывание костей вместе с кормом
2. кормление комбикорм
3. заглатывание корнеклубнеплодов целиком
4. проглатывание острых предметов вместе с кормом (чаще металлических)

Д) Заболевание, возникающее при воздействии прямых солнечных лучей на кору головного мозга:

1. тепловой удар
2. солнечный удар
3. гипертермия
4. гипотермия

Е) Причина развития закупорки пищевода у жвачных:

1. кости
2. комбикорм
3. корнеклубнеплоды
4. безоары

Ё) Кто из перечисленных гельминтов относится к биогельминтам?

1. Свиная аскарида
2. Бычий цепень
3. Кроличья острица
4. Диктиокаулюс

Ж) Где локализуются личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis*?

1. В области глотки
2. В лобных пазухах
3. В пищеводе
4. В желудке

З) Какие членистоногие не паразитируют на свиньях?

1. Вши
2. Власоеды
3. Клещи рода *Sarcoptes*
4. Клещи рода *Demodex*

И) Места выплода *Simuliidae*?

1. Заболоченные леса
2. Стоячие водоемы
3. Быстротекущие реки и ручьи
4. Фекалии животных

К) Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт?

1. Анаплазмоз
2. Трихомоноз
3. Эймериоз

4. Пироплазмоз

Л) Каким лабораторным методом диагностируют пироплазмоз крупного рогатого скота?

1. Серологическим
2. Посевом на питательную среду
3. Исследуют тонкие мазки периферической крови
4. Исследуют пунктат из лимфоузлов

М) Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?

1. Через кровососущих насекомых
2. С кормом и водой
3. Через неповрежденную кожу
4. Трансовариально

Н) Где локализуется ларвальная стадия *Ascaris suum*?

1. Тонкий отдел кишечника
2. Толстый отдел кишечника
3. Печень и легкие
4. Внешняя среда

О) На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?

1. Частые колики и повышение температуры тела
2. Зуд и зачесы у корня хвоста
3. Профузные поносы
4. Наличие крови в фекалиях

П) Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?

1. В желудке
2. В тонком кишечнике
3. В поперечнополосатой мускулатуре
4. В толстом отделе кишечника

Р) Место локализации *Thelazia rhodesi* у КРС:

1. Подкожная клетчатка
2. Легкие
3. Тонкий отдел кишечника
4. Конъюнктивальный мешок

С) Для какого заболевания лошадей характерны парезы и параличи в конце болезни?

1. Случная болезнь
2. Эймериоз
3. Нутталлиоз
4. Пироплазмоз

Т) Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?

1. Метод нативного мазка
2. Метод Фюллеборна
3. Метод последовательных смывов
4. Метод Бермана

У) Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?

1. Однокопытные
2. Жвачные
3. Плотоядные
4. Грызуны

Ф) Чем характеризуется строение матки лентецов?

1. Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой
2. Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками
3. Матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой
4. Наличием матки открытого типа и яиц с онкосферой

Х) Как происходит заражение человека описторхозом?

1. При поедании рыбы из семейства карповых
2. При поедании рыбы из семейства лососевых
3. При поедании рыбы из семейства сиговых
4. При поедании любой рыбы

Ц) Как происходит заражение человека фасциолезом?

1. При поедании пораженной фасциолами печени

2. При питье воды из открытых источников и заглатывании личинок адолескариев
3. При питье молока от больных животных
4. Фекально-оральным путем

Ч) Как обеззараживать мясо для профилактики заражения трихинеллезом?

1. Путем проварки не менее 2 часов
2. Путем просолки с концентрацией солевого раствора 14%
3. Путем проварки не менее 1 часа
4. Путем просолки с концентрацией солевого раствора 10%

Ш) Как профилактировать заражение населения зоонозами паразитарной этиологии?

1. Не употреблять в пищу термически необработанное мясо
2. Не купаться в водоемах, где совершается водопой животных и птиц
3. Мыть руки перед каждым приемом пищи
4. Исключить из рациона продукты растительного и животного происхождения

Щ) Какое из перечисленных заболеваний является опасным зоонозом?

1. Трихинеллез
2. Параскариоз
3. Диктиокаулез
4. Мюллерриоз

Э) Как профилактировать население от заражения токсоплазмозом?

1. Не купаться в открытых водоемах с пресной водой
2. Не употреблять в пищу термически необработанное мясо
3. Не употреблять родниковую воду
4. Исключить контакт с разными видами жвачных животных

Ю) Кто является источником заражения цистицеркозом для крупного рогатого скота?

1. Кошки
2. Собаки
3. Свины
4. Люди

Я) Как люди заражаются бешенством?

1. При укусе плотоядных животных
2. При употреблении сырого коровьего молока
3. Аэрогенно
4. Перкутанно

А1) Какое из перечисленных заболеваний относится к группе трансмиссивных зоонозов инфекционной этиологии?

1. Бешенство
2. Сальмонеллез
3. Сибирская язва
4. Эшерихиоз

Б2) Кто в условиях хозяйства разрабатывает памятки по профилактике зоонозов?

1. Главный ветеринарный врач
2. Директор
3. Бригадир
4. Главный зоотехник

В3) Как происходит заражение человека бруцеллезом?

1. Контактным
2. Перкутанно
3. Через кровь
4. При употреблении сырого молока

Г4) Допускается ли присутствие собак и кошек на территории фермы?

1. Да, допускается
2. Нет, ни в коем случае
3. В исключительных случаях
4. Могут быть только кошки или только собаки

Д5) Как профилактировать заболевание маститов инфекционной этиологии?

1. Соблюдать правила гигиены при машинном доении
2. Содержание животных должно быть только в теплых сухих помещениях
3. Проводить плановую вакцинацию при маститах



4. Исключить ручное доение

Е6) Какой вид животных подвержен к заражению сибирской язвой?

1. Мышь
2. Уж
3. Северный олень
4. Заяц

Е7) Какую систему органов поражают бруцеллы у человека?

1. Пищеварительную систему
2. Кровеносную систему
3. Дыхательную систему
4. Опорно-двигательный аппарат

Ж8) Основной путь заражения человека лептоспирозом?

1. Фекально-оральный
2. Лактогенный
3. Перкутанный
4. Контактный

И10) Сибирская язва – это:

1. хроническая природно-очаговая инфекционно-аллергическая болезнь животных многих видов и человека. Характеризуется массовыми абортами и маститами;
2. особо опасная, септическая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, септициемией, образованием отеков и карбункулов;
3. преимущественно хроническая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся образованием специфических гранулем, склонных к творожистому распаду и обызвествлению;
4. Зоонозная болезнь практически всех видов животных и птиц, а также человека, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек и внутренних органов.

К12). Туберкулез – это:

1. особо опасная, остро протекающая септическая болезнь животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, тяжелой интоксикацией, септициемией;
2. природно-очаговая болезнь с-х животных проявляющаяся кратковременной лихорадкой, некрозами слизистых оболочек и кожи, атонией ЖКТ, абортами, маститами;
3. Преимущественно хроническая зоонозная болезнь животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах и тканях специфических гранулем;
4. Контагиозная болезнь жвачных, характеризующаяся при остром течении септициемией, крупозно-геморрагическим поражением пищеварительной и дыхательной систем с летальным исходом.

Л13) Бруцеллез – это:

1. инфекционная болезнь животных, проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью;
2. Болезнь животных многих видов и человека, характеризующаяся септициемией, воспалением слизистых оболочек образованием абсцессов во внутренних органах и тканях;
3. природно-очаговая трансмиссивная болезнь животных, характеризующаяся септициемией, лихорадкой, поражением верхних дыхательных путей и кишечника;
4. хроническая инфекционно-аллергическая болезнь животных и человека, характеризующаяся массовыми абортами или протекает бессимптомно.

М14) У каких видов животных при болезни Ауески не бывает зуда и расчесов:

1. КРС, Лошади;
2. свиньи, норки, соболя;
3. собаки, кошки, кролики;
4. приматы, пушные звери.

Н16) Некробактериоз – это:

1. группа болезней с.-х. животных человека, характеризующихся образованием в органах абсцессов с гнойным содержимым, пневмонией, маститом, лимфаденитом;
2. остро протекающая высококонтагиозная вирусная болезнь парнокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой поражениями слизистой оболочки ротовой полости, венчика и межкопытцевой щели и сопровождающаяся хромотой;
3. зоонозная болезнь, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек, внутренних органов и нижних частей конечностей;

4. особо опасная зооантропонозная остро протекающая вирусная болезнь, характеризующаяся нервными явлениями, тяжелым поражением ЦНС, агрессивностью, параличами и летальным исходом.

O17) Каковы наиболее характерные признаки при заболевании ящуром телят:

1. поражения слизистых оболочек и кожи с образованием афт;
2. поражения желудочно-кишечного тракта;
3. поражения сердца и высокая летальность;
4. поражения дыхательной системы.

П19) Источники возбудителя сибирской язвы:

1. больное животное;
2. больные, реконвалесценты;
3. труп павшего от сибирской язвы животного;
4. почва.

P20) Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных:

1. кишечная, легочная, копытная;
2. легкая, средней тяжести, тяжелая, хроническая и злокачественная;
3. кожная, карбункулезная, смешанная;
4. копытная, кожная, внутренних органов.

C21) Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре?

1. эпизоотическое распространение;
2. отдельные вспышки с охватом животных многих видов;
3. эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью;
4. высокая заболеваемость и летальность у крупного рогатого скота и свиней.

T22) Лептоспироз – это:

1. инфекционная, природно-очаговая болезнь животных и человека, проявляющаяся кратковременной лихорадкой, геморрагиями, желтушным окрашиванием и некрозами слизистых оболочек и кожи, абортами, маститами;
2. острая высококонтагиозная болезнь животных и человека, вызываемых вирусами, характеризующаяся интоксикацией, лихорадкой, появлением сыпи на коже и слизистых оболочках;
3. высококонтагиозная, остро протекающая вирусная болезнь домашних и диких копытных животных, характеризующаяся лихорадкой, поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи губ, сосков вымени, венчика и межкопытной щели;
4. острая или хроническая болезнь всех видов домашних животных, проявляющаяся лихорадкой и пневмонией у свиней, поражением мозга, сильным зудом и расчесами.

У23) Какие аллергены применяются для диагностики туберкулеза:

1. маллеин, тулярин;
2. бруцеллин, паратуберкулин;
3. ППД туберкулины для млекопитающих и птиц;
4. ППД туберкулины для млекопитающих и птиц, КАМ.

Ф24) Какой материал направляется в лабораторию для исследования на бешенство:

1. головной и спинной мозг;
2. кровь или сыворотка крови, паренхиматозные органы;
3. голова или труп целиком;
4. Слюна, слюнные железы, голова и место укуса.

X25) Какие следует принять меры при заболевании животных сибирской язвой:

1. больных животных необходимо уничтожить с соблюдением мер предосторожности;
2. больных уничтожить, труп сжечь, шкуры, навоз и подстилку захоронить в биотермической яме;
3. провести лечение специфическое больных животных, если это возможно;
4. изолировать больное животное, провести вакцинотерапию, дополнительные исследования и наблюдать за остальным поголовьем.

Ц26) Листериоз – это:

1. вирусная болезнь чаще жвачных, проявляющихся лихорадкой, поражением ЦНС, органов дыхания и пищеварения;
2. бактериальная болезнь животных многих видов, проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью;
3. большая группа инфекционных болезней человека и животных, вызываемая патогенными микроскопическими грибами;
4. хроническая болезнь животных многих видов, проявляющаяся абортами во второй половине

беременности и гибелью новорожденных.

Ч27) Витамины растворимые в жирах:

1. РР, К, В6;
2. С, В12, В3;
3. В2, Н, РР;
4. Е, А, D, К.

Ш28)) Питательных вещества, входящие в состав углеводов корма:

1. клетчатка, БЭВ;
2. клетчатка, липиды;
3. крахмал, полисахариды;
4. БЭВ, белок.

Щ29) Аминокислоты, содержащиеся в своем составе серу:

1. метионин, цистин;
2. лизин, триптофан;
3. глицин, изолейцин;
4. метионин, валин.

Э30) Витамин А содержится в:

1. моркови, растительных кормах;
2. молозиво, баранье сало;
3. травяная мука, кормовая капуста;
4. морковь, травяная мука

Ю31) Нормы кормления стельных сухостойных коров составлены с учетом живой массы и :

1. планируемого удоя в среднем за 1 месяц лактации;
2. предыдущего удоя за лактацию;
3. планируемого удоя за лактацию;
4. пола будущего приплода.

Я32) Какой яд используют чаще всего для уничтожения популяции грызунов?

- 1) яд острого действия
- 2) яд гемолитического действия
- 3) ядовитые растения
- 4) хлорсодержащие средства

### **Темы рефератов и докладов для самостоятельной работы обучающихся**

1. Болезни дыхательной системы. Классификация и методы диагностики.
2. Диагностика бронхита.
3. Современные методы терапии болезней органов пищеварения у продуктивных животных.
4. Диагностика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Диагностика миокардита.
6. Современные методы терапии гипотонии преджелудков.
7. Синдромы болезней почек и мочевыводящих путей.
8. Классификация болезней эндокринной системы.
9. Причины и диагностика кетоза. Принципы лечения кетоза у животных.
10. Современные методы терапии болезней мочевыводящих путей.
11. Типы взаимоотношений организмов в природе.
12. Ущерб, причиняемый инвазионными заболеваниями животных и определение экономической эффективности проводимых противопаразитарных мероприятий.
13. Основы профилактики инвазионных болезней животноводства.
14. Происхождение паразитизма.
15. Иммуитет при паразитарных болезнях животных.
16. Паразитарные болезни рептилий.
17. Паразитарные болезни животных, опасные для человека.
18. Основы профилактики инвазионных болезней животноводства.
19. Дезинвазия внешней среды.
20. Патогенетическая терапия при паразитарных болезнях.
21. Трихинеллез животных.
22. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
23. Меры борьбы и профилактика с клонорхозом и описторхозом.
24. Профилактика зоонозов паразитарной этиологии.

25. Профилактика и меры борьбы с анизакидозами.
26. Профилактика зоонозов инфекционной этиологии.
27. Методы просветительской деятельности с зоонозами.
28. Алгоритм составления памяток и инструкций по профилактике с инфекционными заболеваниями.
29. Разработка плана противоэпизоотических мероприятий с инфекционными заболеваниями.
30. Бешенство плотоядных животных: профилактика распространения и заражения человека.
31. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
32. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулеза животных.
33. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
34. Методы диагностики бруцеллеза животных и их сравнительная оценка. Организация и проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза.
35. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики. Система мероприятий по ликвидации ящуром в России.
36. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
37. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
38. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
39. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
40. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.

### **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету к ПМ.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций по учебной дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»**

1. Факторы, определяющие полноценное протеиновое питание жвачных и моногастричных животных.
2. Энергетическая, минеральная, витаминная питательность кормов и значение в кормлении животных
3. Роль полноценного кормления молодняка крупного рогатого скота при дорастивании и на откорме. Научные основы липидного питания животных, значение липидов в кормлении молодняка животных.
4. Научные основы полноценного минерального питания животных разных видов. Значение макро и микроэлементов в питании животных. Кормовые добавки.
5. Научные основы витаминного питания животных. Особенности нормирования витаминов в рационах свиней и птицы.
6. Примерные суточные дачи основных кормов телятам 1, 3 и 6 месяцев, а также молодняку 12 и 18 месяцев.
7. Нормы потребности в питательных веществах и рационы для цыплят бройлеров. Методы контроля полноценности кормления бройлеров.
8. Назовите виды откорма крупного рогатого скота.
9. Назовите основные корма, используемые при откорме свиней; приведите данные о структуре рационов.
10. Особенности пищеварения у птицы и обоснование норм потребностей в энергии и питательных веществах.
11. Составляющие общей неспецифической профилактики.

12. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
13. Показатели полноценного рациона.
14. Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
15. Профилактика болезней в летний период.
16. Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
17. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
18. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
19. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
20. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
21. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
22. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.
23. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
24. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
25. Общая профилактика и её сущность.
26. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
27. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
28. Специфическая профилактика и её сущность.
29. Вакцины, способы и правила вакцинации.
30. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
31. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
32. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
48. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных.
49. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
50. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
51. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных.
52. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
53. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
54. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
55. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
56. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных
57. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
58. Бешенство: клинические признаки и диагностика.
59. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
60. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики.
61. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
62. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика
63. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
64. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика
65. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
66. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
67. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.

**Список вопросов для проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ2 по дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»**

1. Факторы, определяющие полноценное протеиновое питание жвачных и моногастричных животных.
2. Энергетическая, минеральная, витаминная питательность кормов и значение в кормлении животных
3. Роль полноценного кормления молодняка крупного рогатого скота при доращивании и на откорме. Научные основы липидного питания животных, значение липидов в кормлении молодняка животных.
4. Научные основы полноценного минерального питания животных разных видов. Значение макро и микроэлементов в питании животных. Кормовые добавки.
5. Научные основы витаминного питания животных. Особенности нормирования витаминов в рационах свиней и птицы.
6. Примерные суточные дачи основных кормов телятам 1, 3 и 6 месяцев, а также молодняку 12 и 18 месяцев.
7. Нормы потребности в питательных веществах и рационы для цыплят бройлеров. Методы контроля полноценности кормления бройлеров.
8. Назовите виды откорма крупного рогатого скота.
9. Назовите основные корма, используемые при откорме свиней; приведите данные о структуре рационов.
10. Особенности пищеварения у птицы и обоснование норм потребностей в энергии и питательных веществах.
11. Составляющие общей неспецифической профилактики.
12. Методика диспансеризации коров.
13. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
14. Показатели полноценного рациона.
15. Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
16. Профилактика болезней в летний период.
17. Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
18. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
19. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
20. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
21. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
22. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
23. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.
24. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
25. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
26. Общая профилактика и её сущность.
27. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
28. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
29. Специфическая профилактика и её сущность.
30. Вакцины, способы и правила вакцинации.
31. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
32. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
33. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
34. Трихинеллез свиней.
35. Собака как источник заражения ларвальными цестодами с/х животных и человека.
36. Токсоплазмоз: возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез и клинические признаки у разных видов животных.

37. Иксодовые клещи. Биология развития, их значение как векторов возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, меры борьбы с ними.
38. Насекомые, как переносчики возбудителей инфекций и инвазий.
39. Паразитизм, как форма симбиотических отношений.
42. Хозяева паразитов. Локализация гельминтов в организме хозяина.
43. Дикроцелиоз жвачных животных.
44. Дифиллоботриозы плотоядных животных.
45. Аскариоз свиней.
46. Пироплазмоз КРС.
47. Случайная болезнь лошадей.
48. Акариформные клещи.
49. Нотоэдроз кошек.
50. Гнус и меры борьбы с ним.
51. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных.
52. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
53. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
54. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных.
55. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
56. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
57. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
58. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
59. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных
60. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
61. Бешенство: клинические признаки и диагностика.
62. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
63. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики.
64. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
65. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика
66. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
67. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика
68. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
69. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
70. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
71. Застой содержимого кишок.
72. Цирроз печени.
73. Желчекаменная болезнь.
74. Холецистит и холангит.
75. Гепатоз пушных зверей.
76. Дератизация, ее виды, методы и средства.
78. Гиповитаминоз А.
79. Кетоз суягных овцематок.
80. Сахарный диабет (этиология, патогенез, диагностика).
81. Дезинфекция, ее виды, методы и средства.
82. Дезинсекция, ее виды, методы и средства.

**Контроль освоения профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по дисциплине «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями Университета.**

**Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении устного опроса:**

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:**  
 Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Больше 85% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных ответов
Удовлетворительно	51-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена**

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, не-точности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации