

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 18:45:10  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института

О.Ю.Приходько  
«27» января 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОХОТНИЧЬИ ТРОФЕИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.В.11

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 Семестр	108	46	18	28			26	36	экзамен
4 заочное	108	20	8	12			79	9	экзамен
Итого оч/заоч	108 /108	46/20	18/8	28/12			26/79	36/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.

Разработчик:

доцент

к.б.н.

(должность, кафедра)

Беляев Д.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 27 января 2022 г., протокол № 5

## 1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

**Цель:** формирование правильного отношения к охотничьим трофеям, популяризация трофейной охоты и трофейного дела; приобретение теоретических и практических навыков изготовления и оценки охотничьих трофеев, воспитание художественного вкуса при оформлении трофеев в интерьере.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и основами трофейного дела, с основными видами охотничьих трофеев;
- научить их самостоятельно изготавливать трофеи охотничьих животных, приемам снятия шкурок птиц и мелких млекопитающих, рыб и рептилий, правилам консервирования и первичной обработки шкурок птиц и млекопитающих;
- научить сохранять образцы животных, птиц, рыб, рептилий в виде чучел;
- привить обучающимся навыки изготовления чучел птиц, в т.ч. чучел мелких животных, медальонов голов птиц и млекопитающих, искусственных частей для чучел;
- научить создавать и оформлять коллекции трофеев;
- ознакомить обучающихся с методами экспертизы охотничьих трофеев;
- ознакомить с системой организации и проведения трофейной охоты.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.11.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК- 4	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	Индикатор 2	Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- как организовывать, подготавливать и руководить проведение всех видов охоты включая предоставление услуг.

**Уметь:**

- организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					<b>46/20</b>		<b>46/20</b>
В том числе:							
Лекции (Л)					18/8		18/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)					28/12		28/12
Коллоквиумы (К)							
<i>Другие виды контактной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					<b>26/79</b>		<b>26/79</b>
В том числе:							

Курсовой проект(работа) (КП, КР)						
Расчетно-графическieraботы (РГР)						
Реферат (Р)				10/-		10/-
Контрольная работа				-/50		-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				<b>16/29</b>		<b>16/29</b>
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома				<b>16/29</b>		<b>16/29</b>
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму						
Подготовка к экзамену						
Подготовка презентаций						
Контроль				36/9		36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)				экзамен		экзамен
Общая трудоёмкость час				108/108		108/108
зач. ед.				3/3		3/3

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

N п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения об охотничьих трофеях: история, разнообразие, богатство.	Исторические корни появления охотничьих трофеев в первобытном обществе. Изменение их роли в последующие эпохи. Значение охотничьих трофеев в современном обществе. Разнообразие и богатство охотничьих трофеев в России. Соревновательные элементы. Необходимость оценки охотничьих трофеев.
2	<b>Раздел 2.</b> Общие принципы оценки охотничьих трофеев, особенности видовой оценки охотничьих трофеев.	Охотничьи трофеи на специализированных общепрофильных и комплексных выставках. Особенности размещения освещения и элементы украшения Принципы размещения трофеев в помещениях различного назначения. Элементы дизайна. История становления современных требований к оценке охотничьих трофеев. Бальная система – основа оценки. Скидки и надбавки. Экспертиза. Присуждения медалей и званий.
3	<b>Раздел 3.</b> Рога животных как охотничьи трофеи.	Роль и функции рогов в жизни животных. Черты сходства и различия поло- и плотнорогих животных. Рост и развитие. Видовые особенности. Добыча обработка и оформление трофеев из рогов. Методика оценки. Использование в качестве украшений и сувениров. Представление на выставках.
4	<b>Раздел 4.</b> Шкуры охотничьих животных как трофеи.	Охотничьи трофеи из шкур охотничьих животных. Технология изготовления трофеев и ковровых изделий. Варианты Характеристика массовых видов. Перспективные виды
5	<b>Раздел 5.</b> Охотничьи трофеи из клыков, зубов, черепов, когтей,	Отличие и разнообразие трофеев, сувениров и украшений из сырья охотничьей добычи. Правила обработки и оформления. Кабан кабарга, морж и тд. Рекомендации по

	сувенирное сырье.	использованию.
6	<b>Раздел 6.</b> Охотничьи трофеи, сувениры и поделки из пернатой дичи, рыб, пресмыкающихся.	Пернатая дичь как возможные трофеи. Трудности определения критерии оценки. Возможные варианты решений. Правила обработки и оформления. Изготовление из рыб, пресмыкающихся.
7	<b>Раздел 7.</b> Сохранение, ремонт и реставрация охотничьих трофеев Охотничьи трофеи в современном интерьере.	Способы ухода. Вредные факторы. Нейтрализация. Периодичность. Технология ремонта. Варианты реставрации. Оборудование материалы и инструменты для ухода, ремонта и реставрации. Размещение трофеев в интерьере.
8	<b>Раздел 8.</b> Трофейная охота.	Понятие трофейной охоты. Организация трофейных охот. Трофейная ценность животных. Селекционное значение трофейной охоты. Основы ведения охотничьего хозяйства трофейного направления. Оценка качества трофеев в природных условиях.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения об охотничьих трофеях: история, разнообразие, богатство.	2						2	4
2.	<b>Раздел 2.</b> Общие принципы оценки охотничьих трофеев, особенности видовой оценки охотничьих трофеев.	2				2		2	6
3.	<b>Раздел 3.</b> Рога животных как охотничьи трофеи.	4				10		10	24
4.	<b>Раздел 4.</b> Шкуры охотничьих животных как трофеи.	2				4		2	8
5.	<b>Раздел 5.</b> Охотничьи трофеи из клыков, зубов, черепов, когтей, сувенирное сырье.	2				6		4	12
6.	<b>Раздел 6.</b> Охотничьи трофеи, сувениры и поделки из пернатой дичи, рыб, пресмыкающихся.	2				2		2	6
7	<b>Раздел 7.</b> Сохранение, ремонт и реставрация охотничьих трофеев Охотничьи трофеи в современном интерьере.	2				2		2	6
8	<b>Раздел 8.</b> Трофейная охота.	2				2		2	6
	Контроль								36
	<b>Итого</b>	<b>18</b>				<b>28</b>		<b>26</b>	<b>108</b>

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Зоология	-	+	+	-	+	-			
2	Анатомия и физиология	+	+	+	+	-	-			
3	Биология зверей и птиц									
4	Этология									
5	Техника добывания охотничьих животных									
Последующие дисциплины (модули)										
6.		-	-	-	-	+	+			

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с методиками оценки охотничьих трофеев	Метод проектов	5
2	Практическое занятие	Составление бизнес – плана организации охотничьего тура	Метод проектов	5

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	2	<i>Лабораторная работа</i> № 1 «Общие принципы оценки охотничьих трофеев по системе CIC и SCI, особенности	2

		видовой оценки охотничьих трофеев	
2	3	<b>Лабораторная работа № 2</b> «Оценка рогов копытных (косуля, пятнистый олень, изюбрь, северный олень, лось, полорогие и др.)»	8
3	4	<b>Лабораторная работа № 3</b> «Оценка шкур хищных животных»	4
4	5	<b>Лабораторная работа № 4</b> «Оценка черепов хищных животных»	4
		<b>Лабораторная работа № 5</b> «Оценка клыков»	2
5	6	<b>Лабораторная работа № 6</b> «Оценка чучел птиц. Оценка чучел рыб».	2
6	7	<b>Лабораторная работа № 7</b> «Методы сохранения, ремонта и реставрации охотничьих трофеев, принципы размещения коллекции трофеев в интерьере»	2
7	8	<b>Лабораторная работа № 8</b> «Планирование, организация и проведение трофейных охот»	4
		Итого:	28

## 8. Семинарские занятия - не предусмотрены

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1.	Знакомство с общими сведениями об охотничьих трофеях: истории, разнообразии, богатстве.	2	Конспект, опрос
2	2	Знакомство с общими принципами оценки охотничьих трофеев, особенности видовой оценки охотничьих трофеев.	2	Конспект, опрос
3	3	Изучение рогов животных как охотничьих трофеев.	2	Конспект, опрос
4	4	Изучение <i>шкур</i> охотничьих животных как охотничьих трофеев.	2	Конспект, опрос
5	5	Изучение разнообразия охотничьих трофеев из клыков, зубов, черепов, когтей, сувенирного сырья	2	Конспект, опрос
6	6	Изучение <i>разнообразия</i> охотничьих трофеев, сувениров и поделок из пернатой дичи, рыб, пресмыкающихся.	2	Конспект, опрос
7	7	Знакомство со способами сохранения, ремонта и реставрации охотничьих трофеев, принципами размещения охотничьих трофеев в современном интерьере.	2	Конспект, опрос
8	8	Трофейная охота – знакомство с методиками расчета стоимости туров.	2	Конспект, опрос
9	1 - 8	Реферат: 1. История трофейного дела и эволюция отношения человека к охотничьим трофеям от первобытных времен до наших дней.	10	



	<p>2. Медальоны (щиты) для трофейных чучел, рогов, голов, клыков.</p> <p>3. Обработка и оформление рогов и клыков с чучелом головы, черепом, частью черепа, без черепа, сброшенных и одиночных рогов, отдельных кусков рога.</p> <p>4. Обработка и оформление клыков кабана, кабарги, зубов хищных животных как охотничьего трофея, сувениров и как украшения интерьера.</p> <p>5. Обработка и оформление черепов зверей для охотничьих трофеев, использование для различных поделок и сувениров.</p> <p>6. Использование копыт, конечностей, когтей, волос, щетины и шерсти зверей в охотничьем трофейном деле.</p> <p>7. Шкуры зверей как охотничьи трофеи, их использование в качестве основы для ковровых изделий, аранжировка, варианты ковров с макетом головы, полупластичные коврики.</p> <p>8. Пернатая дичь как охотничьи трофеи: головы, крылья, хвосты, ноги, крупные перья.</p> <p>9. Диорамы как высший уровень показа фрагментов из жизни животного мира.</p> <p>10. Основные способы сохранения охотничьих трофеев, биологические вредители охотничьих трофеев, технологии ухода, ремонта и реставрации охотничьих трофеев, применяемые инструменты.</p> <p>11. Профессиональное оформление интерьеров с охотничьей тематикой, принципы размещения охотничьих трофеев в разных по назначению местах жилых помещений, на специализированных, общепрофильных и комплексных выставках, создание частных коллекций, совместимость охотничьих трофеев между собой и другими предметами интерьера,</p> <p>12. Современная система оценки охотничьих трофеев, принципы, баллы, коэффициенты значимости отдельных признаков охотничьих трофеев, система надбавок и скидок, таблицы для вычисления баллов и оценок.</p> <p>13. Система организации и проведения выставок охотничьих трофеев разного уровня - от районного до международного.</p> <p>14. Порядок измерения и оценки трофеев: хищных зверей.</p> <p>15. Измерение и оценка трофеев из клыков:</p>		
--	--	--	--

		моржа, кабана, кабарги. 16. Оценка трофеев из рогов: изюбра, лося, пятнистого оленя, европейской и сибирской косуль, представителей семейства полорогие.		
			Всего:	26

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство / Е.Н. Мартынов. - СПб. : Лань, 2011. – 448 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.

2. Харченко Н.А. Биология зверей и птиц / Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 384 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Данилкин, А.А. Биологические основы охотничьего трофейного дела [Электронный ресурс] / А.А. Данилкин. - Электрон. текст. дан. - М.: Товар-во науч. изданий КМК, 2010. - 150 с. Режим доступа: [www.elib.primacad.ru...](http://www.elib.primacad.ru...) (электронный ресурс)

2. Положение об охотничьих трофеях в Российской Федерации / [И.С. Козловский и др.]; ГНУ "Всерос. НИИ охотничьего хоз-ва и звероводства им. проф. Б.М. Житкова"; Рос. ассоц. обществ. Об - ний охотников и рыболовов. - Киров: ГНУ ВНИИОЗ, 2010. - 68 с.

3. Рябченков Н.Н. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев. справочник. - М.: «Издательский Дом Рученькиных», 2007. - 368 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока
692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды – 5 шт.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

## 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Охотничьи трофеи: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова. ФГБОУ ВО Приморская

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы


Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной

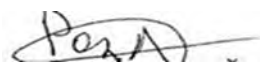
аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса  с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения  5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации  (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения 27 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.Г.Розломий

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько