

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:45:29
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c8999671b4e6b94c0452a8cac91af244b6d402ef1b000ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Принято на заседании
Ученого Совета ФГБОУ ВО
Приморская ГСХА от
03.06.2021 протокол №12

УТВЕРЖДАЮ:
_____ А.Э.Комин
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено на заседании методического
совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
от 24 мая 2021 г. протокол №9

Руководитель ОПОП
_____ к.с.-х.н., доцент института
животноводства и ветеринарной медицины
Колтун Г.Г..

Усурийск 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) подготовки **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

«Утверждаю»
Декан института ЖиВМ
_____ Чугаева Н.А.
«12» мая 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие положения	5
2	Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	6
3	Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	9
4	Правила проведения государственного аттестационного испытания	11
5	Формы государственной итоговой аттестации	12
6	Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	13
7	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
8	Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена)	14
8.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	14
9	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена)	19
9.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций	21
10	Требования к государственному экзамену	51
11	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)	55
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение	60
12.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	61
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации	62

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.06.2021 г. № 496 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г. № 939

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636

3. Приказ Министерства науки России № 885 и Министерства просвещения №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126.

5. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2018 г., рег. номер 52496).

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2015 г., протокол № 7;

7. Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская

ГСХА, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

8. Положение о порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ, утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.03.2016 г., протокол № 11;

9. Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

10. Локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса, перерабатывающей промышленности, ветеринарно-санитарного контроля.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачи государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственная – дополнительная деятельность;

научно-исследовательская – основная деятельность;

организационно-управленческая – дополнительная деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственная деятельность:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно- санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

научно-исследовательская деятельность: участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию); обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение; **организационно-управленческая деятельность:**

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора;

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятиях в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

В вариативной части, дисциплины (модули) по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей). Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре.

3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных

программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 5-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов

состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4 Правила проведения государственного аттестационного испытания

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной

экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5 Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1516, государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты экзамена и выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Академией, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, согласно решения совета института животноводства и ветеринарной медицины проводится в виде сдачи государственного экзамена, (протокол № 4 от 22.12.2016), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний,

умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы. ВКР является заключительным этапом обучения выпускника на соответствующей ступени высшего образования.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии.

6 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 6 з.е. (216 часов) и предусматривает сдачу государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других

приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена)

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Универсальные компетенции (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2УК-2 Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

		<p>результатами контроля, ресурсами и ограничениями</p> <p>ИД-3УК-2 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде</p> <p>ИД-3УК-3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	<p>ИД-1УК-4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>ИД-2 УК-4 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИД-3УК-4 Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.</p> <p>ИД-4 УК-4 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1УК-5. Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах</p> <p>ИД-2УК-5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации</p> <p>ИД-3УК-5 Формирует и поддерживает способы интеграции</p>

		участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-3УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности ИД-2УК-7 Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-3УК-7 Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД-1УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИД-2УК-8 Использует методы

	чрезвычайных ситуаций	защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами ИД-2 УК-9 Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2УК-10 Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
	ИД-2 _{ОПК-1} Оценивает качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет

<p>профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>(устанавливает) степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
	<p>ИД-2 опк-2 Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 опк-3 Использует правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2 опк-3 Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК- 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-4 Обоснованно использует приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий</p>
	<p>ИД-2 опк-4 Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк-5 Использует специализированные базы данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2 опк-5 Оформляет документацию для производства, переработке, хранении и оценке продукции животноводства</p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1 опк-6 Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ИД-2 опк-6 Прогнозирует возникновение и распространение заболеваний различной этиологии</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ИД-1 опк-7 Понимать принципы работы современных</p>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий при решении профессиональных задач
	ИД-2 <small>ОПК-7</small> Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Ветеринарный врач» (утвержден Приказом Минтруда от 23.08.2018 № 547н).

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО и трудовым функциям профессионального стандарта (табл.3).

Таблица 3

Профессиональные компетенции (ПК)

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
А/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1 – Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД-1 <small>ПК-1</small> – Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей ИД-2 <small>ПК-1</small> – Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3 <small>ПК-1</small> - Применяет специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена)

Паспорт ФОС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Перечень всех осваиваемых компетенций приведен выше в п.8.1.
3. Универсальные и общепрофессиональные компетенции осваиваются обучающимися по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза при изучении дисциплин, входящих в обязательную часть учебного плана.
4. Профессиональные компетенции осваиваются в ходе изучения дисциплин, находящихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно учебному плану.
5. Степень освоения всех компетенций определяется при подготовке и сдаче ГИА.

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	низкий	Знает механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.	45-64
		средний	Знает механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; ведет поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий при этом допускает незначительные ошибки	65-84
		высокий	Знает механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; ведет поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий	85-100
	ИД-2УК-1	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	низкий	Знает методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины,

	недостатки		понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности	
		средний	Знает методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности; оформляет результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции при этом допускает незначительные ошибки	65-84
		высокий	Знает методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности; оформляет результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции	85-100
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	ИД-1УК-2 Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	низкий	Знает состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости	45-64
		средний	Знает состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости; выделяет совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений при этом допускает	65-84

ресурсов и ограничений			незначительные ошибки	
		высокий	Знает состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости; выделяет совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений	85-100
ИД-2УК-2 Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями	низкий	Знает основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения		45-64
	средний	Знает основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения; использует нормативно-правовой инструментарий для достижения целей при этом допускает незначительные ошибки.		65-84
	высокий	Знает основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения; использует нормативно-правовой инструментарий для достижения целей		85-100
ИД-3УК-2 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм,	низкий	Знает способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле		45-64
	средний	Знает способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и		65-84

	ограничений и ресурсов		ограничений в правовом поле; определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм допускает незначительные неточности	
		высокий	Знает способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле; определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм	85-100
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	низкий	Знает особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей.	45-64
		средний	Знает особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей; определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества допускает незначительные неточности	65-84
		высокий	Знает особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей; определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	85-100

ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде	низкий	Знает методы управления командой.	45-64
	средний	Знает методы управления командой; учитывает особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе допускает неточности	65-84
	высокий	Знает методы управления командой; учитывает особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	85-100
ИД-3УК-3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	низкий	Знает типы лидерства и распределения ответственности в команде.	45-64
	средний	Знает типы лидерства и распределения ответственности в команде; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат допускает неточности	65-84
	высокий	Знает типы лидерства и распределения ответственности в команде; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат	85-100

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	ИД-1УК-4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	низкий	Знает структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению	45-64
		средний	Знает структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению; создает тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники допускает при этом незначительные ошибки.	65-84
		высокий	Знает структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению; создает тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники	85-100
	ИД-2УК-4 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	низкий	Знает виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление	45-64
		средний	Знает виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление; создает официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности допускает при этом незначительные ошибки	65-84
		высокий	Знает виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его	85-100

			языковое оформление; создает официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности	
ИД-3УК-4 Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	низкий	Знает изученные лексические единицы	45-64	
	средний	Знает изученные лексические единицы; использует их в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке, допуская незначительные неточности	65-84	
	высокий	Знает изученные лексические единицы; использует их в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	85-100	
ИД-4УК-4 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	низкий	Знает основные грамматические категории и конструкции	45-64	
	средний	Знает основные грамматические категории и конструкции; распознает изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке с небольшими неточностями	65-84	
	высокий	Знает основные грамматические категории и конструкции; распознает изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические	85-100	

			категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5. Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах	низкий	Знает историю России в контексте мирового исторического развития ; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	45-64	
		средний	Знает историю России в контексте мирового исторического развития ; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; использует техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества, допуская мелкие ошибки	65-84	
		высокий	Знает историю России в контексте мирового исторического развития ; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; использует техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	85-100	
	ИД-2УК-5	Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных	низкий	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании	45-64

философских методов построения межкультурной коммуникации		рефлексивного мышления	
	средний	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления; применяет общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества допуская неточности	65-84
	высокий	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления; применяет общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества	85-100
ИД-ЗУК-5 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	низкий	Знает особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе	45-64
	средний	Знает особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе; использует техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия, при этом допускает ошибки	65-84

		высокий	Знает особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе; использует техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия,	85-100
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	низкий	Знает возможности социокультурной среды образовательной организации	45-64
		средний	Знает возможности социокультурной среды образовательной организации; умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации при этом допускает ошибки	65-84
		высокий	Знает возможности социокультурной среды образовательной организации; умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	85-100
	ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	низкий	Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения	45-64
		средний	Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения; умеет анализировать смысложизненные	65-84

			(экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития с небольшими неточностями	
		высокий	Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения; умеет анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития	85-100
	ИД-ЗУК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	низкий	Знает основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов	45-64
		средний	Знает основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов умеет планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с небольшими неточностями	65-84
		высокий	Знает основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов умеет планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,	85-100

			при достижении поставленных целей	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	низкий	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	45-64
		средний	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре с небольшими неточностями	65-84
		высокий	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и	85-100

			особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре	
ИД-2УК-7 Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	низкий	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности	45-64	
	средний	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности; умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом с небольшими неточностями	65-84	
	высокий	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности; умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом	85-100	
ИД-3УК-7 Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	низкий	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта	45-64	
	средний	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта; умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых	65-84	

			видов спорта с незначительными ошибками	
		высокий	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта; умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта	85-100
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	низкий	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	45-64
		средний	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций с небольшими ошибками	65-84
		высокий	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные	85-100

			факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	
	ИД-2УК-8 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	низкий	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	45-64
		средний	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей. Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях с небольшими ошибками	65-84
		высокий	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей. Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	85-100
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для	низкий	Знает цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	45-64
		средний	Знает цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и	65-84

	управления личными финансами		<p>финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне с неточностями</p>	
		высокий	<p>Знает цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	85-100
ИД-2УК-9 Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		низкий	Знает модели экономической теории	45-64
		средний	Знает модели экономической теории; умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает модели экономической теории; умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	85-100

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	низкий	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	45-64
		средний	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней с незначительными ошибками	65-84
		высокий	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	85-100
	ИД-2УК-10 Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе	низкий	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма,	45-64

	нетерпимого отношения к коррупции		коррупции и др.	
		средний	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др., допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	85-100
ОПК-1. Способен определять биологический статус,	ИД-1ОПК-1 Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических	низкий	Знает общеклинические показатели органов и систем организма животных	45-64

нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	показателей органов и систем организма животных	средний	Знает общеклинические показатели органов и систем организма животных; умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает общеклинические показатели органов и систем организма животных; умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	85-100
	ИД-2ОПК-1 Оценивает качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	низкий	Знает показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	45-64
		средний	Знает показатели качества сырья и продуктов животного происхождения; умеет оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения допускает ошибки	65-84
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	ИД-1ОПК-2 Определяет (устанавливает) степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	низкий	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	45-64
		средний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,	65-84

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	факторов		влияющие на организм животных. Умеет устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с незначительными ошибками	
		высокий	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	85-100
ИД-2 ОПК-2 Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению		низкий	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	45-64
		средний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Умеет прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий с незначительными ошибками	65-84

		высокий	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Умеет прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий	85-100
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Использует правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности	низкий	Знает правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	45-64
		средний	Знает правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса. Умеет применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности, допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса. Умеет применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности	85-100
	ИД-2ОПК-3	Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при	низкий	Знает нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса

	ведении профессиональной деятельности			средний	Знает нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса. Умеет применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности с незначительными ошибками	65-84
				высокий	Знает нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса. Умеет применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности	85-100
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также	ИД-1ОПК-4 использует приборно-инструментальную базу при реализации технологий	Обоснованно приборно-инструментальную базу при современных		низкий	Знает перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий	45-64
				средний	Знает перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий; умеет применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий, допуская неточности	65-84
				высокий	Знает перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий; умеет применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий	85-100

методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-2ОПК-4 Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности	низкий	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	45-64
		средний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Умеет обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач, допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Умеет обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач	85-100
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных при осуществлении профессиональной деятельности	низкий	Знает различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства	45-64
		средний	Знает различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства. Умеет работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	65-84

		высокий	Знает различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства. Умеет работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности	85-100
	ИД-2 ОПК-5 Оформляет документацию для производства, переработке, хранении и оценке продукции животноводства	низкий	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	45-64
		средний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности. Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности с незначительными ошибками	65-84
		высокий	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности. Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	85-100
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска	ИД-1ОПК-6 Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний	низкий	Знает симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения	45-64

возникновения и распространения	различной этиологии	средний	Знает симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения. Умеет устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения. Умеет устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	85-100
	ИД-2 ОПК-6 Прогнозирует возникновение и распространение заболеваний различной этиологии	низкий	Знает причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	45-64
		средний	Знает причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Умеет составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Умеет составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	85-100
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ИД-1 ОПК-7 Понимать принципы работы современных информационных технологий при	низкий	Знает современные информационные технологии и принципы их работы	45-64

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решении профессиональных задач	средний	Знает современные информационные технологии и принципы их работы. Умеет применять принципы работы при решении профессиональных задач допуская незначительные ошибки	65-84
		высокий	Знает современные информационные технологии и принципы их работы. Умеет применять принципы работы при решении профессиональных задач	85-100
	ИД-2 ОПК-7 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	низкий	Знает область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач	45-64
		средний	Знает область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач. Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач допускает незначительные ошибки	65-84
		высокий	Знает область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач. Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	85-100
ПК-1 Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и	ИД-1 ПК-1 - Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного	низкий	Знает методы проведения исследования качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом их биологических особенностей	45-64

растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	происхождения с учетом биологических особенностей	средний	Знает методы проведения исследования качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом их биологических особенностей, умеет на основании анализа, полученных результатов дать заключение, допускает незначительные ошибки	65-84
		высокий	Знает методы проведения исследования качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом их биологических особенностей умеет на основании анализа, полученных результатов дать заключение	85-100
	ИД-2 ПК-1 – Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	низкий	Знает нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	45-64
		средний	Знает нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Умеет оценивать качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с небольшими неточностями	65-84
		высокий	Знает нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Умеет оценивать качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	85-100

ИД-3 ПК-1 - Применяет специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	низкий	Знает специальное лабораторное оборудование и средства измерения, используемое для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	45-64
	средний	Знает специальное лабораторное оборудование и средства измерения, используемое для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Умеет применять специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с небольшими неточностями	65-84
	высокий	Знает специальное лабораторное оборудование и средства измерения, используемое для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Умеет применять специальное лабораторное оборудование и средства измерения с целью определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	85-100

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Оценивание фактических результатов обучения выпускников осуществляется комиссией ГЭК. Средняя оценка обучающемуся на экзамене выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{\text{ОПК}_1 + \text{ПК}_1 + \text{ОПК}_5 + \text{ОПК}_7 + \text{ОПК}_3}{5}$$

Например, при опросе на экзамене выпускник набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ОПК-1 – 75 баллов

ПК-1 – 48

ОПК-5 – 86

ОПК-7 – 52

ОПК-3 – 63

Таким образом, студенту получает оценку

$$Q = \frac{75+48+86+52+63}{5} = 64,8 \text{ баллов, что соответствует оценке «хорошо»}$$

Критерии выставления оценки студенту на государственной итоговой аттестации

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
$\geq 86\%$	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
$\geq 76\%$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

		применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Требования к государственному экзамену

Согласно требованиям ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза государственная аттестация включает защиту государственного экзамена. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза, содержит два этапа – подготовка к сдаче и собственно сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре к государственному экзамену (при наличии), определяются высшим учебным заведением.

Государственный экзамен по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в устной или письменной форме с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным проректором по учебной работе. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса из разных разделов программ дисциплин.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для проведения государственного экзамена в академии формируется и утверждается приказом ректора государственная экзаменационная комиссия, состоящая из числа лиц профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций — потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Сдача государственного экзамена по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием всех членов комиссии.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. При подготовке к экзамену обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем листах бумаги со штампом института. На подготовку к экзамену, который проводится в устной или письменной форме, выпускнику отводится один академический час. Время ответа 15 - 30 минут. По всем вопросам экзаменационного билета обучающемуся членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, выносимого на государственный экзамен.

По завершении экзамена ответ каждого обучающегося обсуждается на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Оценка выставляется большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзаменационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после занесения их в протокол заседания экзаменационной комиссии в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценки ответа выпускника

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, способный использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях и таким образом показывает сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, который демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по данному направлению, способный анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обладающий необходимой системой знаний и владеющий некоторыми умениями по данному направлению, способный понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов направления, допускал ошибки и неточности, т.е. он не овладел системой знаний и обнаружил несформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание государственного экзамена

Патологическая анатомия животных

Общая патологическая анатомия; морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно-энтомозов и гельминтозов.

Судебная ветеринарная экспертиза

Овладение методами патолого-анатомической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а так же изучения технологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях, отравлениях, пищевых токсико-инфекциях и токсикозах. Вынужденный убой; изменение мяса при хранении. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов. Способы консервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц; (ГОСТы); ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

Паразитарные болезни

типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика, морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоотношения между паразитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитическими организмами. Частная паразитология: протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика, лечение и меры борьбы с болезнями, вызываемыми вышеуказанными паразитами

Внутренние незаразные болезни

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Частная патология, терапия и профилактика (Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни печени и желчных путей, болезни брюшины, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни иммунной системы, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, болезни пушных зверей).

Инфекционные болезни

Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов животных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

Организация и экономика ветеринарного дела

Общие организационные вопросы ветеринарного дела, организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринарное предпринимательство; планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

11. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)

Список вопросов и практических заданий для проведения государственного экзамена по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Организация и деятельность лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке.
2. Оценка качества продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.
4. Проведите исследование питьевой воды на наличие яиц гельминтов.
5. Организация государственного ветеринарного надзора РФ.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза парной, охлажденной и мороженой рыбы.
7. ВСЭ при трихинеллёзе.
8. Проведите исследование фекалий собаки по методу Бермана.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.
10. ВСЭ при цистицеркозе.
11. Дератизация, препараты.
12. Оформите акт и примите соответствующее ветеринарному законодательству решение, если вы обнаружили в пробе мяса в представленной в лабораторию ВСЭ на рынке г. Уссурийска на экспертизу туши свиньи 5 личинок трихинелл.
13. Методика осмотра туш и органов поступающих на рынок.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза сыров.
15. Токсические вещества, вызывающие отравления у животных. Санитарная оценка мяса и других продуктов убоя при отравлениях.
16. Пр продемонстрируйте технику заражения куриного эмбриона.
17. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя домашней птицы.
18. ВСЭ при эхинококкозе.
19. ВСЭ молока при лейкозе, ящуре.

20. Определите видовую принадлежность костей скелета животных и обоснуйте свое решение.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии.
22. Классификация и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.
23. Режимы и условия обезвреживания условно-годного мясного и (высокой температурой, замораживанием, посолом).
24. Дайте заключение о доброкачественности представленных образцов овощей.
25. Товароведческая оценка мяса сельскохозяйственных животных.
26. Фальсификации молока и методы их выявления.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
28. Проведите исследование молока на скрытый мастит.
29. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса и субпродуктов
30. Пороки молока.
31. Пороки молока, их причины и санитарная оценка молока при различных пороках.
32. Проведите трихинеллоскопию свинины и дайте заключение.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных болезнях, опасных для человека и животных.
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченной рыбы.
35. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при цистицеркозе и фасциолезе.
36. Проведите органолептическое исследование муки пшеничной хлебопекарной и дайте заключение о ее качестве и сортности, учитывая наличие механических примесей и вредителей.
37. Санитарные мероприятия при обнаружении сибирской язвы на перерабатывающих предприятиях.
38. Клеймение мяса и субпродуктов.
39. Отбор проб молока.
40. Из предложенной коллекции рыбных консервов выберите консервы, которые не могут быть допущены к реализации и объясните свое решение.
41. Пороки и дефекты кожевенно-мехового сырья.
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при трихинеллезе.
43. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры.
44. Проведите органолептическое исследование охлажденной рыбы и определите степень свежести представленного образца.

45. Ветеринарно-санитарная экспертиза при маститах.
46. Субпродукты, их классификация и ветеринарно-санитарная оценка.
47. Молоко. Требования ГОСТ.
48. Приготовьте тонкий мазок крови для исследования на наличие кровепаразитов.
49. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях.
50. Классификация, основы технологии производства и ветеринарно-санитарная экспертиза ветчинно-штучных изделий.
51. Экспертиза свежих и сушеных грибов.
52. Проведите органолептическое исследование двух образцов молока и дайте обоснованное заключение об их соответствии предъявляемым к реализуемому молоку требованиям.
53. Ветеринарно-санитарные требования к животным направляемых на убой.
54. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы.
55. Методы исследования яиц.
56. Анализатор качества молока «Клевер-2», техника работы с прибором.
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
58. Боевские предприятия и требования к ним.
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров.
60. Проведите исследование фекалий крупного рогатого скота методом последовательных смывов.
61. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и молока при лейкозе крупного рогатого скота.
62. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных.
63. Фальсификации меда и методы их выявления.
64. Оформите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в Межобластную ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез.
65. Организация работы, обязанности и права специалистов лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
66. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою.
67. Бактериоскопия мяса.
68. Проведите паразитологическое вскрытие свежей рыбы и дайте заключение.
69. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных.
70. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.
71. Изменения мяса при хранении.
72. Техника окраски мазка крови по Романовскому-Гимза.
73. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов. Пороки консервов.

74. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий.
75. Пороки и дефекты колбасных изделий.
76. Определите плотность молока с помощью лактоденсиметра(ареометра).
77. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
78. Ветеринарно-санитарная экспертиза сыров.
79. Правила отбора проб квашеных, соленых и маринованных овощей на рынках. Ветеринарно-санитарная оценка квашеных, соленых и маринованных овощей на рынках.
80. Определение пади в меде. Проведите исследование образца меда на наличие пади одним из известных вам способов.
81. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов.
82. Методы выявления мяса больных животных.
83. Транспортировка животных к месту убоя автомобильным транспортом. Требования к транспортным средствам.
84. Проведите исследование пищевых яиц, дайте заключение.
85. Перечень нормативной документации необходимой при транспортировке продуктов животного происхождения.
86. Санитарная обработка железнодорожных вагонов, перевозящих условно-годное сырье.
87. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных.
88. Техника постановки реакции агглютинации (все есть для ответа на этого вопрос)
89. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных подвергавшихся лечению антибиотиками .
90. Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла. Требования к сырью.
91. Дегидратация и ее методы.
92. Дайте оценку качеству кисломолочного продукта используя методы органолептического анализа.
93. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции. Радиометрический контроль пищевых продуктов.
94. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при заболеваниях незаразной этиологии.
95. Методы проведения дезинфекции.
96. Оформите ветеринарное свидетельство на 5 тонн свинины в блоках производства КНР, упакованных в картонную тару, с общей датой выработки май 2015 года.
97. Технология и способы убоя животных.
98. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных сыпучих продуктов.
99. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе и бруцеллезе животных.
100. Оформите этикетку на падевый мед.
101. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, органов и молока животных при ящуре.

102. Пороки и дефекты пищевых куриных яиц. Санитарная оценка таких яиц.
103. Структура ветеринарной службы РФ.
104. Оформите заключение о качестве представленного образца ветчины после проведения органолептической оценки.
105. Классификация сыров.
106. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводных раков и морских ракообразных.
107. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и мяса при кровепаразитарных болезнях.
108. Техника посева бактерий на плотную питательную среду.
109. Транспортировка животных к месту убоя.
110. Фальсификация кисломолочных продуктов и способы выявления.
111. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя животных при бешенстве, лептоспирозе, болезни Ауески.
112. Проведите реакцию на пироксидазу с образцом охлажденной рыбы и оцените результат.
113. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации пола и возраста животных.
114. Дезинсекция, ее методы и препараты.
115. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных.
116. Составьте акт на изъятие партии говядины тушеной в ж/б массой нетто 335 г в размере 54 банки, обнаруженной в торговом павильоне на рынке «Босфор» с признаками бомбажа и истекшим сроком годности. Товар принадлежал ИП Коробейниковой Л.В.
117. Способы и технологии и посола рыбы. Дефекты и пороки соленой рыбы.
118. Контрольный убой животных. Требования к санитарным бойням.
119. Санитарные мероприятия на предприятиях по переработке молока.
120. Определите примерный срок хранения у представленных пищевых куриных яиц и оцените правильность маркировки.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; Под ред. М.Ф. Боровкова.— СПб. : Лань, 2012 .— 448 с. учеб. метод. объедин. Вузов России
2. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.Ф.

Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; Под ред. М.Ф.Боровкова.— СПб.: Лань, 2010.— 480 с.
<http://e.lanbook.com>:

3. Ветеринарная санитария : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / А.А. Сидорчук, Крупальных В.Л., Н.И. Попов, А.А. Глушков.— СПб : Лань, 2011 .— 368 с.

4.Ветеринарная санитария: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед / А.А. Поляков.- М.: Лань, 2012.- 365 с.

5.Чебакова Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учеб. пособ. / Г.В.Чебаков, И.А. Данилова. – М.: КолосС, 2011. – 312с.

Дополнительная литература

1.Ветеринарно – санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособ. для студ. вузов./ сост. И. Г. Серегин. - СПб.: ГИОРД, 2005. - 472с.

2.Гагальчий Н.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб, рыбных продуктов и морепродуктов : учеб. пособ. по спец. 310800 – Ветеринария / Н.М. Гагальчий. - Уссурийск, 2003. - 60 с.

3.Госманов Р.Г. Санитарная микробиология / Р.Г. Гасманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин и др. – СПб: Лань, 2010. – 240с. <http://e.lanbook.com>:

4.Коробкина З.В. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учеб. для студ. вузов / З.В. Коробкина, С.А. Страхова. – М.: КолосС, 2003. – 352с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)

5.Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни / В. И. Покровский, В.М. Позняковский и др. Нов.: Сиб. Унив. Изд-во, 2002.

Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / Сост. В.Г. Урбан, под ред. Е.С. Воронина. – СПб.: Лань, 2010. – 384с.

6.Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов / И.Г. Серегин. – СПб: РАПП, 2008. – 408с.

7.Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособ / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 336с.

8.Шевченко В.В., Лазарев Е.Н и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. 2-изд.- М.: ИНФРА-М, 2009 г.

12.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
 Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
 Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
 Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
 Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
 База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
 Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
 Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
 Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
 Всемирная торговая организация – режим доступа: <http://www.wto.org/>
 Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjab7awdo4m.xn--p1ai/>
 Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
 КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>
 Библиотека ГОСТов – режим доступа: <http://www.vsegost.com/>
Справочно-правовая система КонсультантПлюс – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 Консорциум Кодекс – режим доступа: <https://kodeks.ru>
 Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет 330 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Столы учебные - 15 шт. Стулья – 30 шт. Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной работы аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).