

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.04.2024 09:08:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e8bb44b432ab0ca66b1af0347bb040c6f1b6c00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

26 января 2024 г. Журавлев Д.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть Б1.О.34

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2024 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |
|----------------|------------------------|------------|--------|----|----|-------|----------|------------------------|---------------------------|
| | Общий объем | Аудиторные | | | | | Контроль | | |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП-КР | | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 8 семестр | 144 | 54 | 20 | - | 34 | - | 27 | 63 | экзамен |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик:

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных элементах экологического законодательства Российской Федерации; получение комплексных знаний об особенностях действующего экологического законодательства, механизмах эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и зарубежных странах.

Задачи:

- освоить нормативно-правовые документы в сфере охраны земельных и водных ресурсов;
- приобрести знания о современном правовом регулировании экологических рисков и негативной нагрузки на окружающую природу;
- сформировать навыки работы с юридическими документами и нормативно-правовыми актами, в том числе зарубежными.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» относится к обязательной части – Б1.О.34

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| УК-2 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК 2.1 | Понимает сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (УК-2.3);

- сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК 2.1);

уметь:

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (УК 2.3);

- поддерживать в актуальном состоянии знания о нормативно-правовых актах в сфере профессиональной деятельности.. (ОПК 2.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

| Вид учебной работы | Семестры | | Всего часов |
|--|-----------|-----|-------------|
| | 8 сем. | з/о | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 54 | | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 20 | | 20 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | | 34 |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 63 | | 63 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | 30 | | 30 |
| Контрольная работа | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Подготовка к зачету | | | |
| Подготовка презентаций | 33 | | 33 |
| Контроль | 27 | | 27 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | экзамен | | экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 144 | | 144 |
| зач. ед. | 4 | | 4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Водное право | Правовой режим водных объектов. Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности. Правовой режим земель водного фонда. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности |
| 2. | Земельное право | Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. Источники земельного права. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Управление использованием и охраной земель. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель и его составные элементы. |
| 3. | Экологическое право | Понятие экологического права. Объекты, субъекты и виды экологических отношений. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право Природопользования, право пользования природными ресурсами. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологическое управление. Ответственность за экологические правонарушения. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Пр. зан. | СРС | Всего, час |
|--------|---------------------------------|--------|----------|-----|------------|
| 1. | Водное право | 6 | 10 | 20 | 36 |
| 2. | Земельное право | 6 | 10 | 20 | 36 |
| 3. | Экологическое право | 8 | 14 | 23 | 45 |
| Итого: | | 20 | 34 | 63 | 117 |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------|-------|
| Круглый стол | | | | | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|----|
| Проблемный семинар | | | | | - |
| Работа в малых группах | | 8 | | | 8 |
| Лекция-беседа | 4 | | | | 4 |
| Итого интерактивных занятий | 4 | 8 | | | 12 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|---|---|------------------|
| 1 | Лекция | Управление водными ресурсами в РФ | Лекция-беседа | 2 |
| 2 | Лекция | Ответственность за земельные правонарушения. | Лекция-беседа | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Земля и земельный участок: понятие, содержание. | Работа в малых группах | 2 |
| 4 | Практическое занятие | Государственный экологический мониторинг | Работа в малых группах | 2 |
| 5 | Практическое занятие | Механизмы охраны окружающей природной среды. | Работа в малых группах | 2 |
| 6 | Практическое занятие | Особо охраняемые территории Дальнего Востока | Работа в малых группах | 2 |

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ (тема семинарских и/или практических занятий) | Трудо-емкость (час) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений. | 2 |
| 2 | 1 | Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ | 2 |
| 3 | 1 | Управление водными ресурсами в РФ | 2 |
| 4 | 2 | Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание. | 2 |
| 5 | 2 | Право собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение. | 2 |
| 6 | 2 | Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. | 2 |

| | | | |
|--------|---|--|----|
| 7 | 3 | Ответственность за нарушение экологического законодательства. | 2 |
| 8 | 3 | Государственный экологический мониторинг. | 4 |
| 9 | 3 | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. | 2 |
| 10 | 3 | Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды. | 4 |
| 11 | 3 | Международное экологическое право | 4 |
| 12 | 3 | Особо охраняемые территории Дальнего Востока | 4 |
| Итого: | | | 34 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения |
|-------|----------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | 1 | Водное право | 20 | Реферат, тест |
| 2 | 2 | Земельное право | 20 | Реферат, тест |
| 3 | 3 | Экологическое право | 23 | Реферат, тест |

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1.Баженова, О. П. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176593> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/535412>). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный..

11.2. Дополнительная литература

1.Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование : учебное пособие / Д. Н. Андреев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4589-9.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/133902>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/535273> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/535396> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук, экран на штативе, мультимедийный проектор переносной. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 313. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы | Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая, стенды. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук. |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.