

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.04.2024 11:41:28
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
инновационным технологиям
_____ С.В. Иншаков
«23» декабря 2019 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (научно-
исследовательская) для подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

направления 35.06.02 Лесное хозяйство,

направленности (профиля): Лесные культуры, селекция, семеноводство

Уссурийск 2019 г.

1. Цели и задачи практики

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть научно-исследовательскими компетенциями, навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работы в исследовательском коллективе.

В ходе практической деятельности по выполнению научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы должно быть сформировано профессиональное мировоззрение в области научных исследований в соответствии с избранным аспирантом научным профилем подготовки.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны изучить теоретические основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; овладеть навыками самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен обладать общепрофессиональной и профессиональной компетенцией:

- ОПК-2 владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

- ПК-2 - способность получать новые знания о лесных объектах и проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;

- ПК-5 - способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен:

знать:

- материал по исследуемой научной специальности;
- методологию науки в целом;
- требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов;
- современных методы организации работы коллектива людей;
- способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива.

уметь:

- связывать методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования;
- обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;
- уметь проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений, практических рекомендаций;
- организовывать работу коллектива людей.

владеть:

- методологией науки в целом;
- навыками проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений, практических рекомендаций;
- организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее чем из 5-ти человек;
- высоким уровнем культуры научного исследования в области специальности.

3. Вид практики, форма и способ ее проведения

Научно-исследовательская практика (далее – практика) является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, на кафедрах Института лесного и лесопаркового хозяйства.

Практика может проводиться стационарно в профильных организациях, расположенных на территории города Уссурийска.

Практика может являться выездной при прохождении в профильной организации вне города Уссурийска.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики». Очная форма обучения – 2 год обучения 3 семестр, заочная форма обучения – 2 год обучения.

5. Объем практики

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 288 часов или 8 зачетных единиц, продолжительность практики – 5 1/3 недели.

6. Содержание практики

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

| № п/п | Содержание разделов практики | Трудоемкость, ч |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента | 20 |
| 2 | Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы | 8 |
| 3 | Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы | 120 |
| 4 | Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта | 120 |
| 5 | Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам лесных культур, селекции, семеноводства | 20 |
| | Всего | 288 |

7. Формы отчетности по практике

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел по подготовке научно-педагогических кадров отчетную документацию:

- Отчет о прохождении научно-исследовательской практики объемом 08...12 страниц машинописного текста.

- Отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики и представленной отчетной документации научный руководитель выставляет аспиранту в зачетной книжке зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Определение / содержание и основные сущностные характеристики компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|--|--|---|--|
| | знать | уметь | владеть |
| ОПК-2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов | связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов | методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства</p> | <p>современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> | <p>организовывать работу коллектива людей</p> | <p>организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек</p> |
| <p>ПК-2 способность получать новые знания о лесных объектах и проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> | <p>методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> | <p>проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> | <p>навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> |
| <p>ПК-5 способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</p> | <p>порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p> | <p>представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</p> | <p>навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p> |

8.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств |
|-------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента | ОПК-2 | Устное собеседование, анализ отчета |
| 2. | Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы | ОПК-2, ПК-2 | Устное собеседование, анализ отчета |
| 3 | Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы | ОПК-2, ПК-2 | Устное собеседование, анализ отчета |
| 4 | Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта | ОПК-4 | Устное собеседование, анализ отчета |
| 5 | Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам лесного хозяйства | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Устное собеседование, анализ отчета |

8.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенций | Критерии оценки | Отличительные признаки |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| ОПК-2 | Базовый уровень | 3 | <p>Знает: частично материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Умеет: частично связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; неуверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-</p> |

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| | | | <p>квалификационной работы (диссертации) с незначительным нарушением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; с затруднением использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Владеет: частично методологией науки в целом; невысоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; слабыми навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> |
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>Знает: основной материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Умеет: методически правильно связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста, однако могут быть допущены неточности в библиографическом описании литературных источников; на среднем уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Владеет: методологией науки в целом; средним уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; средними навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при</p> |

| | | | |
|-------|-----------------------------|---|---|
| | | | проведении исследований и оформлении их результатов |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | <p>Знает: в совершенстве материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Умеет: в совершенстве связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно и аргументировано обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; в совершенстве осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; на высоком уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Владеет: методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; совершенными навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> |
| ОПК-4 | Базовый уровень | 3 | <p>Знает: частично современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: не уверенно организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: слабыми организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу небольшого творческого коллектива</p> |

| | | | |
|------|-----------------------------|---|---|
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>Знает: уверенно современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: на среднем уровне организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: на среднем уровне организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее 5-ти человек</p> |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | <p>Знает: в совершенстве современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: в совершенстве организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: в совершенстве организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек</p> |
| ПК-2 | Базовый уровень | 3 | <p>Знает: частично методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Умеет: не уверенно проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеет: слабыми навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> |
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>Знает: уверенно методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Умеет: на среднем уровне проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеет: на среднем уровне навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения</p> |

| | | | |
|------|-----------------------------|---|--|
| | | | прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | <p>Знает: в совершенстве методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Умеет: в совершенстве проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеет: в совершенстве навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> |
| ПК-5 | Базовый уровень | 3 | <p>Знает: частично порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p>Умеет: не уверенно представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеет: слабыми навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> |
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>Знает: уверенно порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p>Умеет: на среднем уровне представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеет: на среднем уровне навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов,</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | | | публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | <p>Знает: в совершенстве порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p>Умеет: в совершенстве представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеет: в совершенстве навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> |

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачёт. С целью оценки уровня освоения практики на зачёте используется пятибалльная система. Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n},$$

где n – количество компетенций,

$\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература:

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с.

9.2 Дополнительная литература:

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И.Б. Рыжков. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 290 с.

9.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/ | Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" |
| Электронная библиотека http://elib.primacad.ru/ | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/ |
| Международные реферативные базы данных | Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html WEB OF SCIENCE : Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. по настоящее время |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| <p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> |
|--|---|
| <p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, Аудитория № 307 лаборатория лесных культур</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).</p> |
| <p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, Аудитория 342 Лаборатория дендрологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, спилы древесины различных пород, образцы пороков древесины и др.</p> |
| <p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, Аудитория № 304 компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).</p> |

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество аспиранта

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Период прохождения практики

Место прохождения практики

За время прохождения научно-исследовательской
практики

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспирант

(фамилия, имя, отчество)

Прошел научно-исследовательскую практику с
оценкой

(зачет/незачет)

Научный
руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(дата подписи)