

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.10.2024 13:48:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b548417a07ca4c1e10249b8491c1b1169ae

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

«Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов»

**по специальности**

**среднего профессионального образования**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.2	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий
ПК 4.3	Осуществлять мероприятия по сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции

Темы рефератов: 1. Категории защитных лесов. 2. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях. 3. Заповедники. 4. Заказники. 5. Национальные парки. 6. Леса, расположенные в водоохранных зонах. 7. Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов. 8. Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. 9. Защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности. 10. Лесопарковые зоны. 11. Городские леса. 12. Леса, расположенные в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортной зоны. 13. Ценные леса. 14. Берегозащитные, почвозащитные участки лесов, расположенных вдоль водных объектов, склонов оврагов. 15. Заповедные лесные участки. 16. Участки лесов с наличием реликтовых и эндемичных растений. 17. Места обитания редких и находящихся под угрозой исчезновения диких животных. 18. Лесосеменные плантации, постоянные лесосеменные участки и другие объекты лесного семеноводства субъектов Российской Федерации.

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Индивидуальные практические задания

1. Цель: Индивидуальные практические задания позволяют установить степень освоения теоретического материала и способность применить его на практике.
2. Пример оценочного средства: По участку леса (выбранному заранее) необходимо заполнить таблицу по пунктам, предложенным ниже:
  - 1) Спелость леса. Спелости природные, потребительные, экономические.
  - 2) Выделение возрастных групп насаждений.
  - 3) Виды спелости: естественная, возобновительная (семенная, порослевая).
  - 4) Виды спелости: количественная, техническая.
  - 5) Виды спелости: защитная, санитарно-гигиеническая. Их возрастные пределы и значение.
  - 6) Главное пользование древесиной (в лесохозяйственной части зеленой зоны). Определение размера пользования.

#### 3. Критерии оценивания

В ходе проверки оценивается:

1. Полнота и правильность выполнения задания;
2. Полнота и правильность заполнения таблицы;
3. Своевременность выполнения;
4. Оригинальность и самостоятельность выполнения задания.

Каждый критерий оценивается 1 баллом. Оценивание индивидуального задания в целом:

«5» – 3,6–4 балла.

«4» – 2,8–3,5 балла.

«3» – 2–2,7 балла.

«2» – менее 2 баллов.

4. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Теория и методы регулирования пользования древесиной. Учет возрастной структуры, запаса и древесного прироста при определении размера пользования.
- Методы расчета пользования древесиной при выборочных, постепенных и сплошнолесосечной формах хозяйства.
- Методы, технические средства и исходная информация для определения возраста спелости, методика выделения возрастных групп насаждений.

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Реферат

1. Цель: Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

2. Пример оценочного средства:

Темы рефератов:

1. Нормы и правила размещения озелененных территорий в зависимости от природных факторов среды, экологических особенностей.
2. Общие требования к размещению элементов планировки — дорожной сети, площадок.
3. Требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре.
4. Нормы и правила размещения зеленых насаждений на объектах в соответствии с законами ландшафтно-планировочной композиции.
5. Факторы, влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках.

3. Критерии оценивания

В ходе проверки оценивается:

1. Полнота выполнения реферата;
2. Своевременность выполнения;
3. Правильность ответов на вопросы;
4. Самостоятельность подготовки реферата.

Каждая позиция оценивается 1 баллом. Оценивание реферата в целом:

«5» – 3,6–4 балла.

«4» – 2,8–3,5 балла.

«3» – 2–2,7 балла.

«2» – менее 2 баллов.

4. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- методика написания реферата (обзора литературы по теме) и подготовки доклада по теме

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Реферат

1. Цель: Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

2. Пример оценочного средства:

Темы рефератов:

1. Рекреационное лесопользование
2. Экологическая роль рекреационных лесов
3. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесов
4. Мировой опыт рекреационного лесопользования
3. Критерии оценивания

В ходе проверки оценивается:

1. Полнота выполнения реферата;
2. Своевременность выполнения;
3. Правильность ответов на вопросы;
4. Самостоятельность подготовки реферата.

Каждая позиция оценивается 1 баллом. Оценивание реферата в целом:

«5» – 3,6–4 балла.

«4» – 2,8–3,5 балла.

«3» – 2–2,7 балла.

«2» – менее 2 баллов.

4. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- методика написания реферата (обзора литературы по теме) и подготовки доклада по теме

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пример оценочного средства:

1. В чем заключается экологическое и экономическое значение лесов?
2. Какова роль лесов в миграции химических элементов и круговороте веществ?
3. Чем обусловлено естественное и искусственное сокращение площади лесов и их продуктивности?

4. Каковы основные причины отчуждения значительных территорий лесных угодий?
5. В чем заключаются охрана и защита лесов и роль национальных парков, заказников, заповедников, памятников природы?
6. Каковы сущность и цели системы многоцелевого лесного мониторинга?
7. Каковы система распределения лесов России по органам управления, причины и следствия данной классификации?
8. В чем состоит многообразие функции леса?
9. Каково территориальное распределение лесов Беларуси? Какова статистика изменения лесистости и возрастного состава лесов?
10. Каково распределение общей площади лесов по преобладающим породам?
11. В чем заключается хозяйственное использование территории лесов и собственно древостоя леса?
12. Определите оценку и динамику состояния лесов на территории Беларуси в первое пятилетие 21-го столетия.
13. Каково состояние лесов в промышленных центрах? Назовите зону «тревожного состояния» лесов.
14. Назовите экологические проблемы лесов и пути их решения.