

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета

ФГБОУ ВО Приморский

ГАТУ

Протокол № 10

от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ**

(на базе основного общего образования)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Организация работ по формированию лесных участков» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: подготовка специалистов, способных эффективно планировать, организовывать и контролировать работы по формированию лесных участков в соответствии с законодательством, экологическими требованиями и современными технологиями лесного хозяйства.

Задачи:

- освоение законодательства в сфере лесных отношений, требований к отводу и оформлению лесных участков.
- планирование мероприятий по отводу, межеванию и кадастровому учету лесных участков.
- учет природоохранных ограничений и устойчивого лесопользования.
- оценка выполнения работ в соответствии с техническими регламентами и стандартами.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	<p>Формирование профессионального мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание значимости грамотного оформления прав на лесные участки;</li> <li>-понимание роли лесного участка как объекта;</li> <li>-гражданских и земельных правоотношений;</li> <li>-осознание ответственности за качество подготовки документации;</li> </ul> <p>Развитие правовых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокое знание нормативно-правовой базы (Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ);</li> <li>-понимание различий между видами прав на лесные участки;</li> <li>-умение применять законодательство в практических ситуациях;</li> </ul> <p>Формирование практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки кадастрового учета лесных участков;</li> <li>-умение оформлять пакет документов для различных видов пользования;</li> <li>-владение процедурой подготовки документов для федеральных нужд;</li> </ul> <p>Развитие организационных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение организовывать процесс формирования лесных участков;</li> <li>-навыки взаимодействия с кадастровыми инженерами и органами власти;</li> <li>-способность контролировать соблюдение сроков и требований;</li> </ul> <p>Формирование экономического мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание принципов оценки лесных ресурсов;</li> <li>-умение рассчитывать арендные платежи;</li> <li>-навыки составления экономического обоснования.</li> </ul>	<p>Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о законодательной базе РФ по земельным и лесным отношениям (Лесной кодекс, Земельный кодекс, нормативные акты);</li> <li>-о порядке и условиях предоставления лесных участков в пользование;</li> <li>-о видах прав на лесные участки и их особенностях;</li> <li>-о требованиях к формированию лесных участков;</li> <li>-о составе и порядке подготовки пакета документов;</li> </ul> <p>Развить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять границы и площади лесных участков</li> <li>-подготавливать документы для кадастрового учета;</li> <li>-оформлять договоры аренды и другие правоустанавливающие документы;</li> <li>-рассчитывать размер арендной платы;</li> <li>-взаимодействовать с кадастровыми инженерами и госорганами;</li> </ul> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки технических заданий на межевание;</li> <li>-заполнения форм заявлений и ходатайств;</li> <li>-работы с картографическими материалами;</li> <li>-проверки юридической чистоты участков;</li> <li>-ведения деловой переписки по вопросам передачи участков;</li> </ul> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность анализировать правоустанавливающие документы;</li> <li>-умение учитывать экологические ограничения;</li> <li>-готовность к работе с электронными сервисами;</li> <li>-способность выявлять риски и нарушения;</li> <li>-умение соблюдать сроки и регламенты;</li> </ul> <p>5. Развить личностные качества:</p>

	<p>Развитие коммуникативных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение вести переговоры с потенциальными пользователями;</li> <li>-навыки деловой переписки и документооборота;</li> <li>-способность разьяснять положения договоров;</li> </ul> <p>Формирование экологического сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание экологических ограничений при передаче участков;</li> <li>-умение учитывать природоохранные требования</li> <li>-осознание ответственности за рациональное использование ресурсов;</li> </ul> <p>Овладение современными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки работы с ГИС-технологиями;</li> <li>-умение использовать электронные сервисы оформления;</li> <li>-владение специализированными программными продуктами;</li> </ul> <p>Развитие аналитических способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение анализировать правоустанавливающие документы;</li> <li>-навыки проверки юридической чистоты участков</li> <li>-способность выявлять потенциальные риски;</li> </ul> <p>Формирование профессиональной этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание важности прозрачности процедур;</li> <li>-осознание ответственности за принимаемые решения;</li> <li>-соблюдение принципов добросовестности и законности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внимательность при работе с документами;</li> <li>-ответственность за принимаемые решения;</li> <li>-коммуникабельность при взаимодействии;</li> <li>-принципиальность в соблюдении законности;</li> <li>-стрессоустойчивость в конфликтных ситуациях.</li> </ul>
--	---	---

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 84 академических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>66</b>
1.1	теоретическое обучение	34
1.2	практические занятия	32
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	
	<i>экзамен</i>	18
Всего по дисциплине		84

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие понятия об использовании лесов</b>		<b>14</b>	ПК 1.5.
<b>Тема 1.1. Основы лесного законодательства РФ</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История лесного законодательства России. Основные принципы лесного законодательства. Лесное законодательство РФ и действующие нормативные документы, регламентирующие лесопользование. Лесной кодекс РФ.	2	
<b>Тема 1.2. Полномочия органов власти и планирование в области использования лесов.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Контролирующие органы. Полномочия федеральных и региональных органов власти. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ статей Лесного кодекса (разбор по нарушениям и решениям). Разбор структуры ключевых статей Лесного кодекса. Незаконная рубка леса. Нарушение правил пожарной безопасности. Несоблюдение проекта освоения лесов.	2	
<b>Тема 1.3. Классификация видов использования лесов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов (ст. 25 ЛК РФ). Заготовка древесины, недревесных ресурсов, рекреация, охота. Особенности каждого вида использования лесов. Классификация видов использования лесов по целям: коммерческие цели (древесина, охота, рекреация), некоммерческие цели (наука, образование, традиционное природопользование коренных народов).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление таблицы видов использования лесов с примерами участков.	2	
	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 1.4. Участники лесных отношений</b>	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Права и обязанности арендаторов, государственных органов управления лесами, местного населения. Функции государственных органов управления лесами. Конфликты и их разрешение.	2	<b>ПК 1.5.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Ролевая игра "Конфликт интересов: лесопользователь и экоактивисты".	2	
<b>Раздел 2. Права пользования лесными участками</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Виды прав на лесные участки</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность и экономическое значение арендных отношений. Виды и формы арендных отношений. Принципы аренды. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений. Институциональные основы аренды лесных участков. Основания возникновения права по использованию лесов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Аренда, постоянное пользование, сервитут: сравнительный анализ. Заполнение типового договора аренды (шаблон).	2	
<b>Тема 2.2. Оформление договоров пользования</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Перечень документов, сроки, штрафы за нарушения. Перечень основных документов для аренды лесного участка. Сроки оформления и действия документов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Исправление ошибок в договоре (разбор различных случаев).	2	
<b>Тема 2.3. Прекращение прав пользования лесным участком</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основания: нарушения, истечение срока, форс-мажор. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Отказ от права пользования. Ликвидация юридического лица. Нарушение условий договора. Основания для расторжения договора аренды. Типичные причины расторжения договора аренды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ судебных решений о досрочном расторжении договоров.	2	
<b>Раздел 3. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду</b>		<b>12</b>	



<b>Тема 3.1. Требования к арендаторам лесных участков</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.5.</b>
	Правовой статус и дееспособность. Финансовая устойчивость, экологическая ответственность. Цели аренды. Отчетность и контроль.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Оценка заявки потенциального арендатора (критерии).	2	
<b>Тема 3.2. Подготовка документов к аренде лесного участка</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Определение цели аренды. Поиск подходящего лесного участка для выбранной цели использования лесов. Подача заявки и участие в аукционе. Подготовка документов для участия в аукционе. Лесная декларация, проект освоения лесов: структура и содержание.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Разработка фрагмента проекта освоения лесов.	2	
<b>Тема 3.3. Формирование лесного участка</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Различие между лесным участком и земельным участком. Нормативно-правовая база формирования лесного участка. Этапы формирования лесного участка. Формирование участка без аукциона (инвестпроекты, линейные объекты). Сложности при формировании лесных участков (пересечение с ООПТ, спорные территории). Составление заявления на формирование участка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Разработка проекта формирования лесного участка. Примеры успешного и проблемного формирования участков. Анализ типовых ошибок (неправильное межевание, отсутствие согласований). Заполнение схемы расположения лесного участка (на основе публичной кадастровой карты). Подготовка пояснительной записки (обоснование границ).	2	
<b>Раздел 4. Порядок проведения аукциона и оформление документации по его результатам</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Организация лесных аукционов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация и проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Понятие и виды аукционов. Подготовительная работа к аукциону по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Порядок проведения аукциона и оформление	2	

	документации о результатах аукциона. Этапы: объявление, подача заявок, проведение, подведение итогов.		ПК 1.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Деловая игра: Лесной аукцион (роли: организатор, участники).	2	
<b>Тема 4.2. Требования к участникам лесного аукциона</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Документы, залог, квалификационные критерии. Финансовая состоятельность участника. Соответствие заявки участника целям аукциона. Отсутствие дисквалифицирующих факторов для участия в лесном аукционе. Процедура допуска к лесному аукциону. Основания для отказа заявителю участия в аукционе. Подача заявки на лесной участок без прохождения аукциона. Участие в аукционе иностранных участников.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Проверка пакета документов участника лесного аукциона (разбор заявок).	2	
<b>Тема 4.3. Оформление результатов лесного аукциона</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Подписание протокола аукциона. Возврат задатка. Подготовка договора аренды лесного участка. Заключение договора аренды лесного участка. Регистрация договора аренды в Росреестре. Содержание договора аренды лесного участка. Типовые ошибки и риски при заключении договора аренды лесного участка. Составление проекта освоения лесов, государственная экспертиза проекта освоения лесов. Предоставление лесной декларации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Заполнение протокола аукциона на основе имитационных данных.	2	
<b>Раздел 5. Повышение эффективности арендных отношений</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Оптимизация лесопользования арендаторов лесных участков</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Баланс экономической выгоды и экологии. Рациональное зонирование лесного участка. исключение перерубов и недорубов. Соблюдение сроков примыкания лесосек. Использование ГИС-технологий. Внедрение современных методов заготовки древесины. Переработка отходов: использование низкосортной древесины, утилизация порубочных остатков.	2	

	Снижение логистических затрат. Контроль за изменениями законодательства. Минимизация штрафов. Внедрение цифровых решений.		ПК 1.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчет экономической эффективности для разных видов использования лесов.	2	
<b>Тема 5.2. Мониторинг деятельности лесоиспользователей</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные цели мониторинга. Методы мониторинга. Общественный мониторинг. Государственный лесной надзор, плановые и внеплановые проверки. Анализ отчетности арендаторов. Выявление нарушений (незаконные рубки, загрязнение лесов). Последствия нарушений. Актуальные технологии дистанционного мониторинга.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ отчетности арендатора (выявление несоответствий).	2	
<b>Тема 5.3. Разрешение споров арендаторов лесных участков</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Судебное разбирательство. Судебные иски. Оспаривание условий договора аренды. Конфликты из-за границ участков. Споры по лесопользованию. Нарушения обязательств. Изъятие участков. Способы разрешения споров. Альтернативные методы разрешения споров.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Деловая игра "Судебное заседание по нарушению условий аренды".	2	
<b>Тема 5.4. Устойчивые практики использования лесных участков</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Принципы устойчивого лесопользования. Повышение эффективности арендных отношений в лесном хозяйстве. Интенсификация и совершенствование финансовых механизмов, регулирующих лесопользование. Сохранение биоразнообразия. Равномерное изъятие ресурсов. Соблюдение лесоводственных норм. Восстановление лесов. Минимизация ущерба почвам и водным ресурсам. Лесозаготовка с минимальным воздействием на лесную экосистему. Альтернативное использование лесов. Снижение углеродного следа. Противопожарные меры защиты лесов. Реализация приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Разработка плана перехода на устойчивые практики для условного лесного участка.	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 306  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 307  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Загидуллина, Л. И. Организация и планирование лесохозяйственного производства: учебник для СПО / Л. И. Загидуллина. - СПб.: Лань, 2024. - 172 с. - ISBN 978-5-507-50250-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/439964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Организация работ по формированию лесных участков: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 124 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). – Текст электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2019. - 126, [2] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8114-3817-4. - Текст: непосредственный.

2. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г.. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст : непосредственный.

3. Организация работ по формированию лесных участков: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения

по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 31 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). – Текст электронный.

4. Лесное законодательство: учеб.пособие / сост. В. С. Вернодубенко. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Веселова, М. Н. Территориальная организация природопользования: учеб.пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова. - Омск: Омский ГАУ, 2015. - 134 с. - ISBN 978-5-89764-524-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159620>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Загидуллина, Л. И. Введение в специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство»: учебник для СПО / Л. И. Загидуллина. — СПб.: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-51430-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447128>. - Режим доступа: по подпискеПримГАТУ. - Текст: электронный.

### **3.3Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением(LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

### **3.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ПК 1.5.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.5.	Раздел 1. Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4. Раздел 2. Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3. Раздел 3. Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3. Раздел 4. Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3. Раздел 5. Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 5.4.	- <i>опрос</i> - <i>рефераты</i> , - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

#### ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### 5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.