

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ**

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Организация работ по формированию лесных участков» изучается на базовом уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: подготовка специалистов, способных эффективно планировать, организовывать и контролировать работы по формированию лесных участков в соответствии с законодательством, экологическими требованиями и современными технологиями лесного хозяйства.

Задачи:

- освоение законодательства в сфере лесных отношений, требований к отводу и оформлению лесных участков.
- планирование мероприятий по отводу, межеванию и кадастровому учету лесных участков.
- учет природоохранных ограничений и устойчивого лесопользования.
- оценка выполнения работ в соответствии с техническими регламентами и стандартами.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	<p>Формирование профессионального мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание значимости грамотного оформления прав на лесные участки;</li> <li>-понимание роли лесного участка как объекта гражданских и земельных правоотношений;</li> <li>-осознание ответственности за качество подготовки документации;</li> </ul> <p>Развитие правовых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокое знание нормативно-правовой базы (Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ);</li> <li>-понимание различий между видами прав на лесные участки;</li> <li>-умение применять законодательство практических ситуациях;</li> </ul> <p>Формирование практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки кадастрового учета лесных участков;</li> <li>-умение оформлять пакет документов для различных видов пользования;</li> <li>-владение процедурой подготовки документов для федеральных нужд;</li> </ul> <p>Развитие организационных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение организовывать процесс формирования лесных участков;</li> <li>-навыки взаимодействия с кадастровыми инженерами и органами власти;</li> <li>-способность контролировать соблюдение сроков и требований;</li> </ul> <p>Формирование экономического мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание принципов оценки лесных ресурсов;</li> <li>-умение рассчитывать арендные платежи;</li> <li>-навыки составления экономического обоснования.</li> </ul>	<p>Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о законодательной базе РФ по земельным и лесным отношениям (Лесной кодекс, Земельный кодекс, нормативные акты);</li> <li>-о порядке и условиях предоставления лесных участков в пользование;</li> <li>-о видах прав на лесные участки и их особенностях;</li> <li>-о требованиях к формированию лесных участков;</li> <li>-о составе и порядке подготовки пакета документов;</li> </ul> <p>Развить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять границы и площади лесных участков подготавливать документы для кадастрового учета;</li> <li>-оформлять договоры аренды и другие правоустанавливающие документы;</li> <li>-рассчитывать размер арендной платы;</li> <li>-взаимодействовать с кадастровыми инженерами и госорганами;</li> </ul> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки технических заданий на межевание;</li> <li>-заполнения форм заявлений и ходатайств;</li> <li>-работы с картографическими материалами;</li> <li>-проверки юридической чистоты участков;</li> <li>-ведения деловой переписки по вопросам передачи участков;</li> </ul> <p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность анализировать правоустанавливающие документы;</li> <li>-умение учитывать экологические ограничения;</li> <li>-готовность к работе с электронными сервисами;</li> <li>-способность выявлять риски и нарушения;</li> <li>-умение соблюдать сроки и регламенты;</li> </ul> <p>5. Развить личностные качества:</p>

	<p>Развитие коммуникативных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение вести переговоры с потенциальными пользователями;</li> <li>-навыки деловой переписки и документооборота;</li> <li>-способность разъяснять положения договоров;</li> </ul> <p>Формирование экологического сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание экологических ограничений при передаче участков;</li> <li>-умение учитывать природоохранные требования</li> <li>-осознание ответственности за рациональное использование ресурсов;</li> </ul> <p>Овладение современными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки работы с ГИС-технологиями;</li> <li>-умение использовать электронные сервисы оформления;</li> <li>-владение специализированными программными продуктами;</li> </ul> <p>Развитие аналитических способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение анализировать правоустанавливающие документы;</li> <li>-навыки проверки юридической чистоты участков</li> <li>-способность выявлять потенциальные риски;</li> </ul> <p>Формирование профессиональной этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание важности прозрачности процедур;</li> <li>-осознание ответственности за принимаемые решения;</li> <li>-соблюдение принципов добросовестности и законности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внимательность при работе с документами;</li> <li>-ответственность за принимаемые решения;</li> <li>-коммуникабельность при взаимодействии;</li> <li>-принципиальность в соблюдении законности;</li> <li>-стрессоустойчивость в конфликтных ситуациях.</li> </ul>
--	---	---

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. *Объем учебной дисциплины*

Трудоемкость дисциплины составляет 84 академических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>66</b>
1.1	теоретическое обучение	34
1.2	практические занятия	32
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b> <i>экзамен</i>	18
Всего по дисциплине		84

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие понятия об использовании лесов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основы лесного законодательства РФ</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>История лесного законодательства России. Основные принципы лесного законодательства. Лесное законодательство РФ и действующие нормативные документы, регламентирующие лесопользование. Лесной кодекс РФ.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Полномочия органов власти и планирование в области использования лесов.</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Контролирующие органы. Полномочия федеральных и региональных органов власти. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Анализ статей Лесного кодекса (разбор по нарушениям и решениям). Разбор структуры ключевых статей Лесного кодекса. Незаконная рубка леса. Нарушение правил пожарной безопасности. Несоблюдение проекта освоения лесов.</p>	4	
<b>Тема 1.3. Классификация видов использования лесов</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов (ст. 25 ЛК РФ). Заготовка древесины, недревесных ресурсов, рекреация, охота. Особенности каждого вида использования лесов. Классификация видов использования лесов по целям: коммерческие цели (древесина, охота, рекреация), некоммерческие цели (наука, образование, традиционное природопользование коренных народов).</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Составление таблицы видов использования лесов с примерами участков.</p>	4	ПК 1.5.
	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	

<b>Тема 1.4. Участники лесных отношений</b>	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Права и обязанности арендаторов, государственных органов управления лесами, местного населения. Функции государственных органов управления лесами. Конфликты и их разрешение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Ролевая игра "Конфликт интересов: лесопользователь и экоактивисты".	2	
<b>Раздел 2. Права пользования лесными участками</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Виды прав на лесные участки</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.5.
	Сущность и экономическое значение арендных отношений. Виды и формы арендных отношений. Принципы аренды. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений. Институциональные основы аренды лесных участков. Основания возникновения права по использованию лесов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Аренда, постоянное пользование, сервитут: сравнительный анализ. Заполнение типового договора аренды (шаблон).	2	
<b>Тема 2.2. Оформление договоров пользования</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Перечень документов, сроки, штрафы за нарушения. Перечень основных документов для аренды лесного участка. Сроки оформления и действия документов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Исправление ошибок в договоре (разбор различных случаев).	2	
<b>Тема 2.3. Прекращение прав пользования лесным участком</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основания: нарушения, истечение срока, форс-мажор. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Отказ от права пользования. Ликвидация юридического лица. Нарушение условий договора. Основания для расторжения договора аренды. Типичные причины расторжения договора аренды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Анализ судебных решений о досрочном расторжении договоров.	2	
<b>Раздел 3. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 3.1. Требования к арендаторам лесных участков</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.5.
	Правовой статус и дееспособность. Финансовая устойчивость, экологическая ответственность.	2	
	Цели аренды. Отчетность и контроль.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Подготовка документов к аренде лесного участка</b>	Оценка заявки потенциального арендатора (критерии).	2	
	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Определение цели аренды. Поиск подходящего лесного участка для выбранной цели использования лесов. Подача заявки и участие в аукционе. Подготовка документов для участия в аукционе. Лесная декларация, проект освоения лесов: структура и содержание.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Формирование лесного участка</b>	Разработка фрагмента проекта освоения лесов.	2	
	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Различие между лесным участком и земельным участком. Нормативно-правовая база формирования лесного участка. Этапы формирования лесного участка. Формирование участка без аукциона (инвестпроекты, линейные объекты). Сложности при формировании лесных участков (пересечение с ООПТ, спорные территории). Составление заявления на формирование участка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Разработка проекта формирования лесного участка. Примеры успешного и проблемного формирования участков. Анализ типовых ошибок (неправильное межевание, отсутствие согласований). Заполнение схемы расположения лесного участка (на основе публичной кадастровой карты). Подготовка пояснительной записки (обоснование границ).	2	
	<b>Раздел 4. Порядок проведения аукциона и оформление документации по его результатам</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Организация лесных аукционов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация и проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Понятие и виды аукционов. Подготовительная работа к аукциону по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Порядок проведения аукциона и оформление	2	

	документации о результатах аукциона. Этапы: объявление, подача заявок, проведение, подведение итогов.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Деловая игра: Лесной аукцион (роли: организатор, участники).	2	
<b>Тема 4.2. Требования к участникам лесного аукциона</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Документы, залог, квалификационные критерии. Финансовая состоятельность участника. Соответствие заявки участника целям аукциона. Отсутствие дисквалифицирующих факторов для участия в лесном аукционе. Процедура допуска к лесному аукциону. Основания для отказа заявителю участия в аукционе. Подача заявки на лесной участок без прохождения аукциона. Участие в аукционе иностранных участников.	2	ПК 1.5.
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Проверка пакета документов участника лесного аукциона (разбор заявок).	2	
<b>Тема 4.3. Оформление результатов лесного аукциона</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Подписание протокола аукциона. Возврат задатка. Подготовка договора аренды лесного участка. Заключение договора аренды лесного участка. Регистрация договора аренды в Росреестре. Содержание договора аренды лесного участка. Типовые ошибки и риски при заключении договора аренды лесного участка. Составление проекта освоения лесов, государственная экспертиза проекта освоения лесов. Предоставление лесной декларации.	2	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Заполнение протокола аукциона на основе имитационных данных.	2	
	<b><i>Раздел 5. Повышение эффективности арендных отношений</i></b>		
<b>Тема 5.1. Оптимизация лесопользования арендаторов лесных участков</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Баланс экономической выгоды и экологии. Рациональное зонирование лесного участка. исключение перерубов и недорубов. Соблюдение сроков примыкания лесосек. Использование ГИС-технологий. Внедрение современных методов заготовки древесины. Переработка отходов: использование низкосортной древесины, утилизация порубочных остатков.	2	

	Снижение логистических затрат. Контроль за изменениями законодательства. Минимизация штрафов. Внедрение цифровых решений.		
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>	<b>2</b>	
	Расчет экономической эффективности для разных видов использования лесов.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Мониторинг</b> <b>деятельности</b> <b>лесопользователей</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Основные цели мониторинга. Методы мониторинга. Общественный мониторинг. Государственный лесной надзор, плановые и внеплановые проверки. Анализ отчетности арендаторов. Выявление нарушений (незаконные рубки, загрязнение лесов). Последствия нарушений. Актуальные технологии дистанционного мониторинга.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>	<b>2</b>	
	Анализ отчетности арендатора (выявление несоответствий).	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Разрешение</b> <b>споров арендаторов</b> <b>лесных участков</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ПК 1.5.
	Судебное разбирательство. Судебные иски. Оспаривание условий договора аренды. Конфликты из-за границ участков. Споры по лесопользованию. Нарушения обязательств. Изъятие участков. Способы разрешения споров. Альтернативные методы разрешения споров.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>	<b>2</b>	
	Деловая игра "Судебное заседание по нарушению условий аренды".	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Устойчивые</b> <b>практики</b> <b>использования</b> <b>лесных участков</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Принципы устойчивого лесопользования. Повышение эффективности арендных отношений в лесном хозяйстве. Интенсификация и совершенствование финансовых механизмов, регулирующих лесопользование. Сохранение биоразнообразия. Равномерное изъятие ресурсов. Соблюдение лесоводственных норм. Восстановление лесов. Минимизация ущерба почвам и водным ресурсам. Лесозаготовка с минимальным воздействием на лесную экосистему. Альтернативное использование лесов. Снижение углеродного следа. Противопожарные меры защиты лесов. Реализация приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>	<b>2</b>	

	Разработка плана перехода на устойчивые практики для условного лесного участка.	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 306  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 307  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Загидуллина, Л. И. Организация и планирование лесохозяйственного производства: учебник для СПО / Л. И. Загидуллина. - СПб.: Лань, 2024. - 172 с. - ISBN 978-5-507-50250-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/439964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Организация работ по формированию лесных участков: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 124 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). – Текст электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2019. - 126, [2] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-8114-3817-4. - Текст: непосредственный.

2. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г.. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст : непосредственный.

3. Организация работ по формированию лесных участков: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения

по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 31 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru). – Текст электронный.

4. Лесное законодательство: учеб.пособие / сост. В. С. Вернодубенко. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Веселова, М. Н. Территориальная организация природопользования: учеб.пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова. - Омск: Омский ГАУ, 2015. - 134 с. - ISBN 978-5-89764-524-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159620>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Загидуллина, Л. И. Введение в специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство»: учебник для СПО / Л. И. Загидуллина. — СПб.: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-51430-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447128>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

***3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением(LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

***3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ПК 1.5.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.5.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3. <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3. <b>Раздел 5.</b> Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 5.4.	- опрос - рефераты, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

#### 5ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### *5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### *5.2 Обеспечение соблюдения общих требований*

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.