

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 16:34:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547bb040cdf1bdc60aez

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

на заседании Учёного Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
от 25 декабря 2023 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

_____ А.Э. Комин

25 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины ОП.09 «Зоогигиена»
по специальности
среднего профессионального образования
36.02.03 Зоотехния

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.03 Зоотехния № 546 от 19.07.2023 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» приказ № 423н от 14.07.2020 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил: Колтун Г.Г.

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.09 Зоогигиена

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Зоогигиена: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.03 Зоотехния

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Зоогигиена обучающийся должен

уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

Личностные результаты(ЛР):

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2 Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты ²	-
Самостоятельная работа студента (всего)	85
в том числе	-
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	6
Промежуточная аттестация	экзамен

Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Зоогигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел.1.Общая зоогигиена		
Тема 1.1 История развития ветеринарии и зоогигиены	Содержание учебного материала Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития ветеринарии и зоогигиены, связь с другими науками. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Значение дисциплины для подготовки специалистов Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1: Работа с различными источниками информации по заданной теме. Составить таблицу – достижения в области ветеринарии и зоогигиены	6 3 3
	Тема 1.2 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом животного	Содержание учебного материала Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для животных.
	Практическое занятие Практическая работа №1: Определение влияние физических, химических, механических факторов на организм животных	4
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2: Выполнение индивидуального задания по теме «Факторы среды и их взаимодействие с организмом животных»	3
Раздел 2. Влияние почвы на здоровье животных		
Тема 2.1 Биологические свойства почвы.	Содержание учебного материала	10
	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	3
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №2: Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Источники загрязнения почвы 2. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. 3. Свойства почвы к самоочищению.	3
Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных		
Тема 3.1 Гигиена водоснабжения и поения животных	Содержание учебного материала	7
	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье животных. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения животных.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Санитарно-топографическое обследование водоема. 2. Ознакомление с водозаборным устройством и очистными сооружениями 3. Определение физических свойств воды	4
Тема 3.2. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных	Содержание учебного материала. Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в животноводстве	12
	Практическая работа № 4: Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов 2. Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы.	
Раздел 4. Общие понятия о болезнях животных		
Тема 4.1 Классификация болезней собак	Содержание учебного материала	9
	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней животных. Признаки больной животных.	3
	Практическое занятие Практическая работа №5: Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных	3

	покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №6 Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Значение проведения измерений температуры, частоты пульса и дыхания у собак. 2. Общий план обследования собаки.	3
Тема 4.2. Роль и распространение микроорганизмов	Содержание учебного материала	9
	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов	3
	Практическое занятие Практическая работа №6: Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №7: Выполнение индивидуальных заданий по темам:	3
Тема 4.3 Учение об иммунитете	Содержание учебного материала	
	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования	
	Практическое занятие	3
	Практическая работа № 8: 1. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. 2 Оценка пригодности для использования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Самостоятельная работа №9: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Вакцины, виды вакцин 2. Иммуноглобулины 3. Анафилактический шок	
Раздел 5. Инфекционные заболевания		
Тема 5.1. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	3
	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельная работа №10: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация). 2. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Аденовирус собак (диагностика,	

	профилактика, ликвидация).	
Тема 5.2. Заболевания общие для человека и животных	Содержание учебного материала	5
	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лечение и профилактика	1
	Практическое занятие	2
	Практическая работа № 9: Разработка ветеринарно-профилактических мероприятий	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №11: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез 2. Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз. 3. Трихофития. Микроспория. Фавус.	2
Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях		
Тема 6.1 Классификация паразитарных болезней	Содержание учебного материала	3
	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №12: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Описторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз. 2. Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз. 3. Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсоскаридоз. 4. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз	2
Тема 6.2. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Содержание учебного материала	7
	Болезни сердечно-сосудистой системы. Отравления. Болезни обмена веществ. Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений	3
	Практическое занятие Практическая работа № 10: Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №13: Выполнение индивидуальных заданий по темам. 1 Лекарственные вещества. 2. Виды лекарственных веществ. 3. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. 4. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила	2

	комплектации и хранения.	
Раздел 7. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных		
Тема 7.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях	Содержание учебного материала	4
	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки	2
	Практическое занятие	2
	Практическая работа №11: Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации	
Тема 7.2 Виды и сроки дезинфекции	Содержание учебного материала	4
	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельная работа №14: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Основные распространенные инфекционные болезни собак. 2. Инвазионные болезни. 3. Незаразные болезни	
Тема 7.3. Методы дезинсекции и дератизации.	Содержание учебного материала	6
	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Самостоятельная работа №15: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Классификация дезинсекционных средств, 2. Правила их применения, условия и сроки хранения. 3. Виды дератизации. Методы дератизации. 4. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, 5. Правила их применения, условия и сроки хранения. 6. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. 7. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений. 8. Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. 9. Порядок приготовления дератизационных средств. 10. Правила проведения дератизации помещений	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	8

Участие в дегельминтизации	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания.	2
	Практическое занятие Практическая работа №12: Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №16: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Противопаразитарные средства. 2. Классификация противопаразитарных средств. 3. Правила их применения, условия и сроки хранения.	4
Раздел 8. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных		
Тема 8.1. Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в животноводстве	Содержание учебного материала	7
	Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними	2
	Практическое занятие	4
	Практическая работа №13: Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний у животных	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №17: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда	1
Тема 8.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	Содержание учебного материала	7
	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	2
	Практическое занятие	4
	Практическая работа № 14: Артериальный и венный пульс, кровяное давление у животных, получение цитратной и дефибринированной крови. Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови. Получение цитратной и дефибринированной крови.	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №18: Выполнение индивидуальных заданий по темам: Профилактические и противоэпизоотические мероприятия	1
Промежуточная аттестация	Экзамен	
Всего:		151

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LMS Moodle	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Adobe PDF Reader, Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome, Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-

	технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 330, 62,4 кв.м.	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
Кабинет зоогигиены Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 203, 26,1 кв.м.	Учебные столы 12 шт. (24 посадочных мест), стол преподавательский, меловая доска, шкаф, анализатор влажности, дозиметр-радиометр «Радэкс РД 1706» лабораторное оборудование, плакаты, схемы, муляжи, макеты, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы зоогигиены; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,</p>	<p>Проверка конспектов. Практических работ. Лабораторных работ. Рефератов. Заслушивание сообщений, докладов. Экзамен.</p>

<p>условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; -основные типы гельминтозов животных; -заболевания, общие для человека и животных; -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</p>	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p>	
---	--	--

	задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
--	---	--