

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 16:34:30

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1f6547b6c40cdf11dd60e2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании Учёного Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
от 25 декабря 2023 г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский  
ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

25 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины СГ.01 «История России»  
по специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.02 Зоотехния  
форма обучения – очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.03 Зоотехния № 546 от 19.07.2023 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» приказ № 423н от 14.07.2020 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Симоненко Е.С.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4-6, ОК 9.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель** установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<sup>1</sup>Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4-6, ОК 9
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. 2. Концепции исторического развития (цивилизационная, формационная), их сочетание. 3. Цивилизации, варианты их типологии. 4. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. 5. Периодизация всемирной истории, история и время.		
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>		<b>10</b>	ОК 2, ОК 4-6, ОК 9
<b>Тема 1.1 Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4-6, ОК 9
	1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. 2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 3. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). 4. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.		
<b>Тема 1.2 Крещение Руси и его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4-6, ОК 9
	1. Крещение Руси князем Владимиром. 2. Предпосылки и причины принятия христианства на Руси. 3. Основные исторические этапы принятия христианства. 4. Значение крещения Руси, основные последствия.		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6

<b>Раздробленность на Руси.</b>	1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. 3. Новгородская земля. 4. Владимиро-Суздальское княжество.		ОК 9
<b>Тема 1.4 Монгольское завоевание и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Монгольское нашествие. 2. Сражение на р. Калке. 3. Невская битва. 4. Ледовое побоище. 5. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. 6. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 1.5 Образование единого Русского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Причины и ход возвышения Москвы. 2. Начало борьбы с ордынским владычеством. 3. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. 4. Завершение объединения русских земель	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Раздел 2. Россия в XVI – XVII веках от великого княжества к царству</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 4-6
<b>Тема 2.1 Россия в царствование Ивана Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. 2. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства. 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 4. Ливонская война, ее итоги и последствия. 5. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. 6. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 2.2 Смутное время начала XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Царствование Бориса Годунова. 2. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. 3. Восстание под предводительством И. Болотникова. 4. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. 5. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

<b>Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>6</b>	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований.</li> <li>2. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи.</li> <li>3. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.</li> <li>4. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.</li> <li>5. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Церковная реформа.</li> <li>6. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</li> <li>7. Итоги и цена преобразований Петра Великого</li> </ol>		
<b>Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов.</li> <li>3. Участие России в Семилетней войне. Петр III.</li> <li>4. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внешняя политика Екатерины II.</li> <li>5. Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение.</li> </ol>		
<b>Тема 3.3 Русская культура XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нововведения в культуре петровских времен.</li> <li>2. Литература и искусство XVIII века.</li> <li>3. Культура и быт России во второй половине XVIII века.</li> <li>4. Становление отечественной науки (М.В. Ломоносов).</li> <li>5. Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин).</li> <li>6. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения).</li> <li>7. Театр (Ф. Г. Волков).</li> </ol>		
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX веке</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6

<b>Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века.</b>	1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Государственного совета. 2. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. 3. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. 4. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. 5. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. 6. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.		ОК 9
<b>Тема 4.2 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Император Александр II и его окружение. 2. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. 3. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 4. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. 5. Судебная реформа, суд присяжных. 6. Введение всеобщей воинской повинности. 7. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Раздел 5. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>6</b>	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 5.1 Россия на рубеже XIX—XX веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Император Николай II, его политические воззрения. 2. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). 3. Усиление рабочего и крестьянского движения. 4. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. 5. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. 6. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6



<b>Революция 1905—1907 годов в России</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины революции.</li> <li>2. «Кровавое воскресенье» и начало революции.</li> <li>3. Развитие революционных событий и политика властей.</li> <li>4. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание.</li> <li>5. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</li> <li>6. Политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов. Особенности парламентской системы.</li> <li>7. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</li> </ol>		ОК 9
<b>Тема 5.3 Россия в период столыпинских реформ.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П. А. Столыпин как государственный деятель.</li> <li>2. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.</li> <li>3. П. А. Столыпин и III Государственная дума.</li> <li>4. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</li> <li>5. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Раздел 6. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).</b>		8	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 6.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.</li> <li>2. Причины и начало Первой мировой войны. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.</li> <li>3. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Сражение на Марне. Битвы под Верденом и на р. Сомма.</li> <li>4. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны.</li> <li>4. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны.</li> <li>5. Итоги Первой мировой войны.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6

<b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе.</li> <li>2. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г.</li> <li>3. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.</li> <li>5. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства.</li> <li>6. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков.</li> </ol>		ОК 9
<b>Тема 6.3 Первые революционные преобразования большевиков</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Октябрьское вооруженное восстание.</li> <li>2. Первые революционные преобразования большевиков.</li> <li>3. Большевизация Советов.</li> <li>4. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.</li> <li>5. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком.</li> <li>6. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.</li> <li>7. Конституция РСФСР.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 6.4 Гражданская война в России и ее последствия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и этапы Гражданской войны в России.</li> <li>2. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г.</li> <li>3. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии.</li> <li>4. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели.</li> <li>5. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР.</li> <li>6. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму.</li> <li>7. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Раздел 7. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).</b>		<b>10</b>	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 7.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Образование</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</li> <li>2. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</li> <li>3. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

СССР	<p>4. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики.</p> <p>5. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p> <p>6. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p>		
<b>Тема 7.2</b> <b>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Итоги индустриализации.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p> <p>3. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p>4. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии и их последствия.</p> <p>5. Конституция СССР 1936 г.</p>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 7.3</b> <b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Социокультурное развитие СССР в период нэпа.</p> <p>2. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности.</p> <p>3. Развитие системы образования.</p> <p>4. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм).</p> <p>5. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн.</p> <p>6. Развитие науки. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.).</p> <p>7. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники.</p> <p>8. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 7.4</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г.</p> <p>2. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность.</p> <p>4. Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны.</p> <p>5. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций.</p>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

	<p>6. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией.</p> <p>7. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>8. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах».</p>		
<b>Тема 7.5 СССР накануне Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	<p>1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны.</p> <p>2. Форсирование военного производства и освоение новой техники.</p> <p>3. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия.</p> <p>4. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>		
<b>Раздел 8. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>		<b>14</b>	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 8.1 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
	<p>1. Причины и начало Второй мировой войны.</p> <p>2. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг».</p> <p>3. Смоленское сражение.</p> <p>4. Оборона Одессы и Севастополя.</p> <p>5. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p> <p>6. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>7. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.</p> <p>8. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>9. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ost».</p> <p>10. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост.</p>		
<b>Тема 8.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 2, ОК 4-6

<b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталинградская битва.</li> <li>2. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!».</li> <li>3. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.</li> <li>4. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</li> <li>5. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда.</li> <li>6. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</li> <li>7. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра.</li> <li>8. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</li> </ol>		ОК 9
<b>Тема 8.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!».</li> <li>2. Культурное пространство в годы войны.</li> <li>3. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны.</li> <li>4. Помощь мастеров культуры фронту.</li> <li>5. Государство и церковь в годы войны.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 8.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике.</li> <li>2. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии.</li> <li>3. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.</li> <li>4. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе.</li> <li>5. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии.</li> <li>6. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.</li> <li>7. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.</li> <li>8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>9. Разгром милитаристской Японии. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии.</li> </ol>	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Раздел 9. СССР в 1945–1991 годы.</b>		12	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9

<b>Тема 9.1 СССР в 1945–1953 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</li> <li>2. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны.</li> <li>3. Сельское хозяйство и положение деревни.</li> <li>4. Голод 1946–1947 гг.</li> <li>5. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</li> <li>6. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене.</li> <li>7. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 9.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».</li> <li>2. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.</li> <li>3. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.</li> <li>4. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель.</li> <li>5. Социальные преобразования.</li> <li>6. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.</li> <li>7. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания.</li> <li>8. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.</li> <li>9. Научно-техническая революция в СССР.</li> </ol>	4	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 9.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы 1965 г. и их результаты.</li> <li>2. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</li> <li>3. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г.</li> <li>4. Культурное пространство и повседневная жизнь.</li> <li>5. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.</li> <li>6. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты.</li> </ol>	2	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 9.4</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	4	ОК 2, ОК 4-6

<b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	1. «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. 2. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. 3. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». 4. Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. 5. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. 6. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. 7. Распад СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).		ОК 9
<b>Раздел 10. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 10.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. 2. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 3. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. 4. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. 5. Обострение ситуации на Северном Кавказе. 6. Внешняя политика России в 90-е гг.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4-6 ОК 9
<b>Тема 10.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4-6

<p><b>Развитие политической системы России в начале XXI в.</b></p>	<p>1. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе.  2. Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.  3. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.. Антикризисные меры правительства РФ.  4. Российское общество в начале XXI в. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.  5. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.  6. Развитие культуры, науки и образования в современной России.  7. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.  8. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.</p>		<p>ОК 9</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>		
	<p>Итого:</p>	<p><b>80/-</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным МТО

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные источники:**

*Основная литература:*

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 19.01.2024).

*Дополнительная литература:*

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Предназначено для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и зачету студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки факультета СПО

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LMS Moodle	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Adobe PDF Reader, Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome, Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**3.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Количество посадочных мест – 60 (30 учебных столов) Комплект специальной мебели: доска меловая, кафедра, проектор Sanyo, экран проекционный, 5 учебных стендов

<p>промежуточной аттестации 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв.м.</p>	
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 406, 59,6 кв.м.</p>	<p>Количество посадочных мест – 38. Учебная мебель, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <b>метапредметных:</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся</p>	

<p>в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и</li> </ul>	<p>и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

<p>человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>		
--	--	--