

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 15:31:56

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Ж и ВМ

_____ Чугаева Н.А.

12 января 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЗООБИЗНЕСА

(наименование дисциплины)

36.05.01 – Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринария

(наименование профиля подготовки)

Ветеринарный врач

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2	Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- типы лидерства и распределения ответственности в команде.

(УК-3 ИД-3)

- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК-6 ИД-2)

- модели экономической теории (УК-9 ИД-2)

Уметь:

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (УК-3 ИД-3)

- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и составлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития

(УК-6 ИД-2)

– применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности (УК-9 ИД-2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-3 ИД-3	Знать: параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации	Опрос устно
		Уметь: оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации	Опрос
2	УК-6 ИД-2	Знать: потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения	
		Уметь: анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития	
3	УК-9 ИД-2	Знать: модели экономической теории	
		Уметь: применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ИД - УК 3, ИД-2 УК 6, ИД-2 УК-9*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные)	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо

	стрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы зообизнеса» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При

необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «**Основы зообизнеса**»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-3 ИД-3	Б1	80
УК-6 ИД-2	Б2	80
УК-9 ИД-2	Б3	80
Итого	(\sum Б _і)	240
Среднее	(\sum Б _і)/ n	80

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «**Основы зообизнеса**»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы зообизнеса» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК-3, ИД-2 УК-6, ИД-2 УК-9 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какова должна быть средняя численность работников за предшествующий календарный год в малых предприятиях

1. от 101 до 250 человек включительно;
2. до 100 человек включительно;
3. до 15 человек
4. от 250 до 500 чел.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

Полная экономическая власть субъекта над объектом и полная ответственность за результаты пользования

1. владение
2. распоряжение
3. присвоение
4. пользование

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Бизнес, осуществляющий свою практическую деятельность, но при этом в аспекте несостоятельности, находится в состоянии убыточной деятельности

1. Созданный бизнес
2. Действующий бизнес
3. Кризисный бизнес
4. Банкротный бизнес

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4

Какой вид франчайзинга соответствует следующей характеристике? Способ ведения бизнеса, при котором франчайзи покупает у ведущей компании право на продажу товаров с ее торговой маркой

1. Племенной
2. Производственный
3. Товарный
4. Деловой

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Назовите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, при которой хозяйственные общества, уставный капитал которых разделен на определенное число акций; участники (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

1. Акционерные общества;
2. Общества с ограниченной ответственностью
3. Артели
4. Крестьянские (фермерские) хозяйства

Правильный ответ: 1

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Соотнесите организационно-правовую форму и ее характеристику

1	сельскохозяйственный потребительский животноводческий кооператив	1	созданные одним или несколькими лицами хозяйственные общества, уставный капитал которых разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества
2	Ассоциации (союзы)	2	добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии

3	КФХ	3	объединения юридических лиц и (или) граждан, основанные на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданные для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей
4	Общества с ограниченной ответственностью	4	сельскохозяйственные потребительские кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту продукции животноводства

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

вариант задания 2.

Соотнесите разделы бизнес-плана и его содержимое

1	Основные показатели производственно-финансовой деятельности	1	состав возможных рисков и потери
2	Оценка рисков, управление ими	2	полное наименование организации, юридический адрес, почтовые и платежные реквизиты, контактный телефон.
3	Резюме	3	данные об объемах продаж, затратах на приобретение оборудования, на оплату труда и другие расходы
4	Финансовый план	4	объем и номенклатура производимой и реализуемой продукции и услуг

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-3 УК-3, ИД-2 УК-6, ИД-2 УК-9 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, значения)

вариант задания 1.

Каков валовый объем за год производимого молока при среднем удое 8600 кг за 305 дней лактации и поголовье дойного стада 550 гол.

Правильный ответ: 4730 тонн

вариант задания 2.

Рассчитайте уровень рентабельности, если прибыль составляет 6500 тыс. руб., а себестоимость 8750 тыс. руб.

Правильный ответ: 74,3%

вариант задания 3.

Выручка от реализации продукции составила 335 млн. руб. Себестоимость продукции 214 млн. руб. Определить прибыль от реализации и уровень рентабельности.

Правильный ответ: прибыль 121 млн. руб., 56,5% рентабельность

вариант задания 4.

Рассчитайте фондоотдачу на предприятии, если среднегодовая стоимость основных производственных средств с/х назначения составляет 29100 млн. руб., валовая продукция сельского хозяйства, 4950 млн. руб.

Правильный ответ: 0,17

вариант задания 5.

Реализовано 3500 молока по средней цене 350 тыс. руб. за 1 т и себестоимостью 1 т 300 тыс. руб. Определить точку безубыточности.

Правильный ответ: 0,86

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В хозяйстве имеется дойное стадо общей численностью 900 гол., из них 35% - нетели, 65% - взрослые коровы. Рассчитайте какое количество телят можно получить от маточного поголовья, если выход телят на 100 гол. составляет 85%.

765

800

655

700

Правильный ответ: 765

вариант задания 2.

Сколько рублей налога на прибыль нужно будет заплатить, если прибыль за год составила 83870 млн. руб.

1. 10903,1

2. 11000,9

3. 15500,6

4. 12789,4

Правильный ответ: 10903,1

вариант задания 3.

У вас имеется флакон профессионального моющего средства объемом 1 л. Стоимостью 5000 руб. На 1 собаку расходуется в среднем 250 мл. Мытье собаки стоит 2500 руб. Через сколько сеансов мытья вы окупите затраты на шампунь?

2

5

10
8

Правильный ответ: через 2 сеанса.

вариант задания 4.

В качестве дополнительного заработка вы реализуете разлитый по бутылочкам объемом 250 мл шампунь по 1500 руб. У вас имеется 5 л бутылки стоимостью 20000 руб. Сколько бутылочек по 250 мл вы сможете расфасовать и какую прибыль получите?

10 бут., 15000 руб.
12 бут., 15000 руб.
20 бут., 10000 руб.
15 бут., 15000 руб.

Правильный ответ: 20 бут., 10000 руб.

вариант задания 5.

Сколько килограмм творога вы сможете произвести из 45 ц молока, если на производство 1 кг творога расходуется 5,3 кг молока?

849
650
900
9

Правильный ответ: 849

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень освоения теоретического материала по показателю «Знать»		
УК-3 ИД-3	10	
УК-6 ИД-2	15	
УК-9 ИД-2	15	
Умение выполнять задания по показателю		
УК-3 ИД-3	20	
УК-6 ИД-2	20	
УК-9 ИД-2	20	
Всего	100	

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Основы зообизнеса»

1. Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса.
2. Зообизнес и аграрные отношения.
3. Особенности агробизнеса в аграрном производстве.
4. Цели и мотивы зообизнеса. Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса.
5. Понятие среды зообизнеса.

6. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность зообизнеса.
7. Условия и принципы функционирования зообизнеса.
8. Государственное регулирование и поддержка зообизнеса.
9. Место и роль малого предпринимательства в обществе.
10. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
11. Бизнес и предпринимательство.
12. Варианты организации предпринимательской структуры.
13. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК.
15. Права, обязанности и ответственность предпринимателя.
16. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
17. Единоличный (частный) агробизнес.
18. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
19. Коллективный агробизнес с образованием юридического лица.
20. Мотивация труда в агробизнесе.
21. Принципы, цели, задачи и функции агромаркетинга.
22. Маркетинговые исследования агропродовольственного комплекса. Товарная политика. Ценовые стратегии предприятия и их реализация.
23. Агробизнес в молочном скотоводстве.
24. Агробизнес в мясном скотоводстве.
25. Агробизнес в птицеводстве.
26. Агробизнес в свиноводстве.
27. Агробизнес в овцеводстве.
28. Агробизнес в непродуктивном животноводстве

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.