

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.01.2023 10:06:41

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b8d46cd16dc8daez

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕН

«12» января 2023 г., протокол

№ 5

Руководитель образовательной  
программа:

канд. с. – х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине (модулю)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО**  
**НАДЗОРА**

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2023

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2</b>	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
		<b>УК-2.3</b>	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.2</b>	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в	<b>ПК-1.2</b>	Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	соответствии с нормативно-правовой документацией		

## **в. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (**УК-2.2**);
- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (**УК-2.3**);
- методы управления командой (**УК-3.2**);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (**ПК-1.2**)

### **уметь:**

- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей. (**УК-2.2**);
- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (**УК-2.3**);
- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (**УК-3.2**);
- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (**ПК-1.2**)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	<b>УК-2.2</b>	<i>Знать:</i> основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения	Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей.	Тест (письменно)
	<b>УК-2.3</b>	<i>Знать:</i> способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм	Тест (устно)
	<b>УК-3.2</b>	<i>Знать:</i> методы управления командой	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
2	<b>ПК-1.2</b>	<i>Знать:</i> требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Тест (письменно)

		<i>Уметь:</i> применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Задача (практическое задание) (письменно)
--	--	--	---

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции <b>УК-2 ПК-1 (УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ПК-1.2)*</b>			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции <b>УК-2 ПК-1 (УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ПК-1.2)*</b>			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо зачтено	Отлично зачтено
	практических профессиональных задач	знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	м. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8 семестре.



Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
<b>УК-2.2</b>	Б1	76
<b>УК-2.3</b>	Б1	
<b>УК-3.2</b>	Б1	
<b>ПК-1.2</b>	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Организация государственного ветеринарного надзора»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--------------------------------------	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «Знать» и «Уметь».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Таблица 6- Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса

Оценка	Уровень знаний	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	Владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки.	Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
«удовлетворительно»	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения.	Не отвечает на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология.	Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные

#### **4.1 Примеры текущего контроля успеваемости для оценки компетенции УК-2.2 по показателю «Знать»**

Вопрос 1. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 2. Какая роль отводится высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в организации ветеринарной службы?

Вопрос 3. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

Вопрос 4. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 5. Перечень вопросов государственного ветеринарного надзора, регулируемый законом РФ №4979-1 «О ветеринарии».

Вопрос 6. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

Вопрос 7. Кто в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии» обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?

Вопрос 8. Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

Вопрос 9. Какая обязанность вменяется владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

Вопрос 10. Каковы основные задачи ветеринарного надзора в Российской Федерации?

#### **4.2. Тестовые задания для оценки компетенции УК-2.2 по показателю «Уметь»**

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов и обосновать его

##### **Тест 1**

Вопрос 1. Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. В мае 1993 г. Верховным Советом Российской Федерации
2. В феврале 1994 г. Верховным Советом Российской Федерации
3. В июле 1995 г. Государственной Думой Российской Федерации

*Правильный ответ-1.*

Вопрос 2. Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?

1. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных

болезней животных из иностранных государств

2. охрана территории стран СНГ от заноса заразных болезней из иностранных государств

3. охрана территории таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

*Правильный ответ-1.*

Вопрос 3. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

1. высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации

1. главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации

2. высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

*Правильный ответ - 3*

Вопрос 4. Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. сводки о выполнении противоэпизоотических мероприятий

2. правила, регулирующие ветеринарную деятельность

3. бюллетени об эпизоотической ситуации в стране

*Правильный ответ - 2.*

Вопрос 5. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

1. правительство Российской Федерации

2. Россельхознадзор

3. министерство сельского хозяйства Российской Федерации

*Правильный ответ - 3.*

Вопрос 6. Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

1. Гражданским кодексом Российской Федерации

2. Законом Российской Федерации «О ветеринарии»

3. Постановлением органов местного самоуправления

*Правильный ответ - 2.*

*Вопрос 7.* К полномочиям РФ в области ветеринарии, переданным субъектам РФ относятся

1. установление ограничительных мероприятий на территории субъекта РФ
2. разработка технических регламентов в области ветеринарии;
3. регистрация лекарственных средств;
4. охрана территории РФ от заноса заразных болезней

#### **4.3 Примеры текущего контроля успеваемости для оценки компетенции УК-2.3 по показателю «Знать»**

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. В России ветеринарное дело находится в ведении:

1. Министерства сельского хозяйства
2. Министерства надзорных ведомств
3. Россельхознадзора
4. Правительства РФ

2. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?

1. 1991г
2. 1992г.
3. 1993г.
4. 1994г.

3. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью в РФ

1. Специалисты с высшим и средним образованием
2. Специалисты с высшим и средним специальным образованием
3. Специалисты, получившие образование, как в государственных, так и в частных ветеринарных учреждениях.
4. Специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях.

4. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте?

1. Управление ветеринарии по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ
3. Ветеринарно-санитарная служба ФСБ
4. Управление ветеринарии МСХ

5. Государственная ветеринарная служба зависима от хозяйств, предприятий, министерств и ведомств?

1. Зависима
2. Зависима частично

3. Не зависима

4. Зависит от договоров

6. Что регламентирует ветеринарное законодательство в РФ

1. Правила хирургической и акушерской работы

2. Лечение незаразных болезней

3. Способы кастрации

4. Ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения

7. Что регулирует закон «О ветеринарии» РФ

1. Регулирует деятельность ветеринарных органов и специалистов

2. Регулирует научную и практическую ветеринарную деятельность

3. Регулирует правовые вопросы ветеринарной службы

4. Регулирует правила ветеринарно-санитарной экспертизы

8. Кто осуществляет руководство ветеринарным надзором в субъекте РФ

1. Территориальные управления по ветеринарному и фитосанитарному надзору

2. Главный государственный ветеринарный инспектор РФ

3. Управление ветеринарии и фитосанитарного надзора

4. Орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

9. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения субъекта РФ

1. Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

2. Территориальному управлению по ветеринарному надзору

3. Управлению по противоэпизоотической работе и их подведомственным учреждениям

4. Управлению сельхознадзора и их подведомственным учреждениям

10. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории района

1. Территориальному управлению по ветеринарному надзору

2. Областному эпизоотическому отряду

3. Управление сельхознадзора и их подведомственным учреждениям

4. Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

11. Кому подчиняются государственные лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках

1. Территориальному управлению по ветеринарному надзору

2. Директору рынка

3. Государственному ветеринарному учреждению на данной территории

4. Ветеринарному участку

12. Какой период времени хранят журнал ветеринарного учета № 3-вет

1. 3 года
2. 5 лет
3. 10 лет
4. постоянно

13. Срок представления отчета Формы-1вет

1. раз в квартал
2. раз в год
3. раз в полугодие
4. ежемесячно

14. Что составляется дополнительно к формам ветеринарной отчетности

1. Текстовое сообщение
2. Пояснительная записка
3. Собственное сообщение
4. Плановая часть

15. Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

1. Правительство Российской Федерации
2. Россельхознадзор
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

#### ***4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК-2.3 по показателю «Уметь»***

I. Тип заданий: выбор одного или несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов и его устное обоснование

1. Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии является:

1. Центр ветеринарии
2. Управление ветеринарии субъекта Федерации
3. Департамент ветеринарии МСХ
4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

2. Кто изучает ветеринарное состояние территорий, населенных пунктов, животноводческих ферм, предприятий всех форм собственности, пастбищ, водоемов для животных, скотопрогонных трасс

1. Территориальное управление по ветеринарному надзору
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии и их подведомственные учреждения
3. Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения



4. Управление по противоэпизоотической работе и их подведомственные учреждения

3. Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляют

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии МСХ РФ
3. Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии
5. Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы
6. Таможенные органы

4. Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?

1. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
2. производитель продукции
3. специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы
4. специалисты ветеринарных лабораторий

5. Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?

1. специалисты подразделения госветнадзора на предприятии
2. производитель продукции
3. специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы
4. специалисты ветеринарных лабораторий

6. Кто выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства
4. Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

7. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства РФ.
4. Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

10. Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РФ

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Министерство сельского хозяйства
4. Руководитель (или уполномоченный им ветеринарный врач) учреждения, подведомственного органу исполнительной власти субъекта РФ

#### ***4.5. Тестовые задания для оценки компетенции УК-3.2 по показателю «Знать»***

##### *Тестовые задачи*

#### **1. Срок действия ветеринарного свидетельства форм 1,2,3:**

- а - 3 дня с момента выдачи
- б - 5 дней с момента выдачи
- в - в течение всего времени следования груза
- г - 90 дней с момента выдачи

#### **2. Срок действия ветеринарного сертификата формы 5, выданный на цирковых, спортивных, зоопарковых животных при условии их возвращения в РФ:**

- а - 3 дня с момента выдачи
- б - 5 дней с момента выдачи
- в - в течение 90 дней,
- г - в течение всего времени нахождения животных за рубежом

#### **3. Срок действия ветеринарной справки:**

- а - 5 дней с момента выдачи
- б - 3 дня с момента выдачи
- в - 10 дней с момента выдачи
- г - в течение всего времени следования груза

#### **4.. Ветеринарными свидетельствами форм № 1,2,3 сопровождаются грузы:**

- а - при транспортировке их в пределах района города
- б - при транспортировке их в пределах города
- б - при их экспорте
- г - транспортируемые за пределы района по территории РФ и стран СНГ

#### **5. Ветеринарными справками формы № 4 сопровождаются подконтрольные грузы:**

- а - при их экспорте
- б - перевозимые в пределах района (города)
- в - транспортируемые за пределы района по территории РФ
- г - транспортируемые за пределы района по территории стран СНГ

**6. Ветеринарными сертификатами формы № 5 сопровождаются все виды грузов:**

- а – транспортируемые за пределы района по территории РФ
- б – транспортируемые за пределы района по территории стран СНГ
- в – при их экспорте
- г – перевозимые в пределах района (города)

**4.6. Тестовые задания для оценки компетенции УК-3.2 по показателю «Уметь»**

*Ситуационные задачи*

1. Какие основные положения необходимо знать государственному ветеринарному инспектору в соответствии с ФЗ №294 от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

2. К какой организации вы будете относиться, осуществляя Региональный государственный ветеринарный надзор:

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- б) Департамент ветеринарии МСХ РФ
- в) Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- г) Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии

3. Какую обязанность вы будете вменять владельцам животных и производителям продуктов животноводства законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

- а) до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры по изоляции животных, подозреваемых в заболевании
- б) до прибытия специалистов в области ветеринарии принять меры лечебного характера в отношении предполагаемого диагноза болезни
- в) не принимать какие-либо меры в отношении животных, подозреваемых в заболевании

4. Что Вам, как инспектору, необходимо делать, приступая к разработке плана оздоровления хозяйства по инфекционным болезням,:

- а) проводить вакцинацию.
- б) проводить диспансеризацию.
- в) изучать размещение поголовья животных.
- г) проводить лабораторную диагностику.

14. Что Вам, как инспектору, необходимо делать, приступая к разработке плана профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства?

- а) проводить вакцинацию;

- б) изучить эпизоотическую обстановку;
- в) изучать размещение поголовья животных;
- г) проводить лабораторную диагностику.

5. К какой организации вы будете относиться, осуществляя Федеральный государственный ветеринарный надзор:

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- б) Департамент ветеринарии МСХ РФ
- в) Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- г) Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии

#### ***4.7.Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Знать»***

1. Кто имеет право оформлять и выдавать ветеринарные сопроводительные документы

- 1. Ветеринарные клиники, находящиеся на территории района (города)
- 2. Органы и учреждения, входящие в систему Государственной ветеринарной службы РФ.
- 3. Органы и учреждения района, оказывающие ветеринарную помощь населению.
- 4. Ветеринарные учреждения, находящиеся на территории субъекта РФ.

2. Кто имеет право оформлять и выдавать ветеринарную справку №4.

- 1. Ветеринарные специалисты мясоперерабатывающих предприятий
- 2. Ветеринарные специалисты предприятий АПК
- 3. Ветеринарные специалисты акционерных обществ и кооперативов
- 4. Ветеринарные специалисты, органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы

3. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №1.

- 1. На сырье животного происхождения и корма для животных.
- 2. На животных и животноводческую продукцию.
- 3. На все виды продовольственного сырья и пищевые продукты.
- 4. На животных и генетический материал.

4. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №2

- 1. На субпродукты, яичный порошок, рыбу живую.
- 2. На мясо, кишечное сырье, шкуры.
- 3. На оплодотворенную икру, инкубационное яйцо
- 4. На продукты пчеловодства

5. На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №3

1. На сперму животных, молоко, мясо.
2. На эндокринное сырье, прополис, маточное молочко
3. На живую рыбу, яйцеклетки, яйцо.
4. На пищевые продукты, непромышленного изготовления, реализуемые на рынках.

6. Кто дает разрешение на выдачу ветеринарных сопроводительных документов при неблагополучии территории по карантинным болезням животных.

1. Главный государственный ветеринарный инспектор России
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
4. Главный ветеринарный врач района

7. Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты

1. Органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. Территориальные органы Россельхознадзора
3. Учреждения и организации, подведомственные органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.
4. Департамент ветеринарии и животноводства

8. Какое ветеринарное свидетельство должно сопровождать кишечное сырье при перемещении из субъекта в субъект

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4.

9. Какой ветеринарно-сопроводительный документ выписывают на рыбу, предназначенную для разведения и поступающую из другого субъекта.

1. Ветеринарную справку №4
2. Ветеринарное свидетельство №2
3. Ветеринарное свидетельство №1
4. Ветеринарное свидетельство №3.

10. В состав государственной информационной системы в сфере ветеринарии входят:

1. специализированные программные - Аргус, Меркурий, Веста, Ассоль, Цербер
2. специализированные программные – ВетИС, Ветпаспорт, Сигма, Юпитер, ВВТ
3. специализированные программные – Реагро, Спутник, Висма, 1С, ЕАЭС

4. специализированные программные – Маяк, Ветсистема, Регистр, Ветлаб

#### **4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Уметь»**

##### *Ситуационные задачи*

1. Вы являетесь главным государственным ветеринарным инспектором в субъекте? Каковы ваши права и обязанности.
2. Должностное лицо хозяйства не выполняет ветеринарное законодательство и закон РФ «О ветеринарии». Действия главного государственного ветеринарного инспектора субъекта в этом случае.
3. Вы предприниматель. В какую структуру необходимо обратиться для оформления документации по экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе продукции (животный жир).
4. Вам, как государственному инспектору, какие документы необходимо проверить при импорте крупного рогатого скота в Россию из Венгрии.
5. Какой порядок ветеринарно-санитарного контроля мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации
6. Оформите проект постановления о наложении и снятии ограничений.
7. Объясните алгоритм наложения и снятия ограничений при болезнях животных.
8. Как государственный ветеринарный инспектор, какими методами будете проводить мониторинга особо опасных болезней животных.
9. Какие ограничения хозяйственной деятельности будете вводить при инфекционных болезнях животных.
10. Какие должностные лица будут осуществлять надзор за ограничениями хозяйственной деятельности, вводимые при болезнях животных.

## Критерии оценивания теста

### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
<b>УК-2.2</b>	20	
<b>УК-2.3</b>	10	
<b>УК-3.2</b>	10	
<b>ПК-1.2</b>		
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»		
<b>УК-2.2</b>	40	
<b>УК-2.3</b>	20	
<b>УК-3.2</b>	20	
<b>ПК-1.2</b>	20	
Всего	100	

### 4.7 Примерные темы курсовых работ

1. Организация государственного ветеринарного надзора на территории города или района
2. Организация в лабораториях ВСЭ
3. Организация государственного ветеринарного надзора при убойе животных и птиц
4. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе
5. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте
6. Организация государственного ветеринарного надзора в агропромышленном комплексе
7. Организация государственного ветеринарного надзора при ликвидации болезней животных
8. Организация государственного ветеринарного надзора в ведомственной ветеринарной службе
9. Анализ деятельности территориального управления государственного ветеринарного надзора
10. Организация государственного ветеринарного надзора в ветеринарных лабораториях

### Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение обучающихся под руководством преподавателя практической задачи или проведение исследования, освещающего один из вопросов

изучаемой дисциплины, завершающееся защитой полученных результатов. Главными целями этой формы учебной работы являются закрепление теоретических и практических знаний по заболеваниям неинфекционного характера, углубление и обобщение обучающимися знаний, полученных за время обучения, а также работы на производстве и выработка у них умения самостоятельно применять эти знания.

При выполнении курсовой работы обучающиеся приобретают практические знания и умения. В соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарный врач должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, что достигается при самостоятельной практической деятельности.

Для организации выполнения курсовой работы преподаватель разрабатывает индивидуальное задание для каждого обучающегося, которое выдается ему перед выездом на производственную практику.

В период производственной практики обучающийся должен собрать необходимые материалы (годовые отчеты о работе ветеринарных учреждений и служб за 2—3 года, планы профилактических противозoonотических мероприятий, планы профилактики незаразных болезней, планы ветеринарно-санитарных мероприятий и т. д.) в сельскохозяйственных предприятиях, провести сравнительный анализ результатов проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве разными способами и средствами. Собранные материалы должны быть обсуждены на производственном совещании ветеринарных специалистов и заверены печатью ветеринарного учреждения или сельскохозяйственного предприятия. По возвращении с производственной практики обучающийся под руководством преподавателя уточняет план курсовой работы, проводит анализ собранных материалов.

Курсовая работа представляется обучающимся за месяц до начала зачетной недели в 9-м семестре. Заключительным этапом является защита курсовой работы. Порядок оформления курсовой работы приводится в методических указаниях по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария.

#### **4. 8 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8 семестре.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1.Содержание понятия «государственный ветеринарный надзор».



2. Виды действий должностных лиц по осуществлению надзорных функций.
3. Нормативно-правовая база государственного ветеринарного надзора.
4. Закон РФ №4979-1 «О ветеринарии», перечень вопросов государственного ветеринарного надзора, регулируемых этим законом.
5. Статья 9 Закона РФ №4979-1 «О ветеринарии», её современное правоприменение.
6. Принципы организации и деятельности органов Госветнадзора.
7. Организационная структура государственного ветеринарного надзора в РФ.
8. Территориальные органы госветнадзора, правовой статус его структурных компонентов.
9. Правовой статус федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Правовой статус ведомственных ветеринарно-санитарных надзорных органов.
11. Правовой статус производственной ветеринарной службы.
12. Правовой статус должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в РФ.
13. Правовой статус подразделения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
14. Правовой статус государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
15. Ограничения хозяйственной деятельности, вводимые при болезнях животных. Структура проекта постановления о наложении и снятии ограничений.
16. Порядок наложения и снятия ограничений при болезнях животных.
17. Госветнадзор при экспортно-импортных операциях.
18. Порядок и правила экспертизы и контроля качества кормов для животных.
19. Правила экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов.
20. Порядок оформления документации при экспортно-импортных операциях.
21. Порядок экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов.
22. Правовые основы проведения плановых госветинспекторских проверок
23. Принципы защиты прав проверяемых субъектов при осуществлении надзорных действий
24. Организация и проведение плановых госветинспекторских проверок
25. Организация и проведение документарной госветинспекторской проверки
26. Организация и проведение выездной госветинспекторской проверки
27. Ограничения при проведении госветинспекторских проверок
28. Обязанности лица, осуществляющего государственный ветеринарный надзор, при проведении госветинспекторской проверки
29. Критерии недействительности результатов госветинспекторской проверки
30. Права проверяемого субъекта при проведении госветинспекторской проверки

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.