

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Ветеринарная селекция по адаптивным признакам (наименование дисциплины)

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1	УК 1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
		ИД-2	УК 1.2. Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и выработывая стратегию действий

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина (модуль) «Ветеринарная селекция по адаптивным признакам» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (УК-1.1, УК1.2): «Разведение с основами частной зоотехнии», «Ветеринарная генетика «Информатика»».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения дисциплины «Ветеринарная селекция по адаптивным признакам» обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации (УК 1.1).

Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций; (УК 1.2).

Уметь: Умеет: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1).

Умеет: оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2).

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Наименование оценочного средства
1	Адаптация фундаментальное свойство живой материи	УК1.1; УК 1.2	3	Тест Контрольная работа
2	Экологическая база эволюционных преобразований, влияние одомашнивания	УК1.1; УК 1.2	3	
3	Непрерывная адаптация – условие жизни	УК1.1; УК 1.2	3	
5	Опыт интродукции крупного рогатого скота различного экогенеза	УК1.1; УК 1.2	3	
4	Ветеринарные и зоотехнические проблемы адаптации	УК1.1; УК 1.2	3	Коллоквиум

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
УК1. Способен осуществлять критический анализ проблем-ных ситуаций на основе систем-ного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК1.1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	низкий	Знает механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации с грубыми ошибками	45-64
		средний	Знает механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации допуская незначительные неточности	65-84
		высокий	Знает механизмы поиска и анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации	85-100
	ИД-2 УК 1.2. Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий	низкий	Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций с грубыми ошибками	45-64
		средний	Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций допуская незначительные неточности	65-84
		высокий	Знает: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для решения проблемных ситуаций	85-100

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Ветеринарная селекция по адаптивным признакам» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Ветеринарная селекция по адаптивным признакам» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{УК1.1+УК1.2}{2}$$

Например, при опросе на экзамене обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

УК1.1; УК 1.2.3 – 65 баллов;

Таким образом, обучающийся получает 65 баллов, что соответствует «зачтено» при сдаче зачета.

Критерии выставления оценки на зачете обучающемуся по дисциплине «Ветеринарная селекция по адаптивным признакам»

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области овцеводства; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	- знание узловых проблем овцеводства и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)
Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знанияважнейших разделов программы и содержания лекционного курсаовцеводства; -	Тестовые задания (15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов

	затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК1 ИД-1 по показателю «Знать»

Вопрос 1. При чистопородном разведении применяют следующие типы спаривания:

1. инбридинг и гетерозис
2. инбридинг и аутбридинг
3. аутбридинг и гетерозис
4. гетерозис и гибридизацию

Вариант задания 2. Для получения эффекта гетерозиса у пользовательных животных используется скрещивание:

1. вводящее
2. промышленное
3. воспроизводительное

4. возвратное

Вариант задания 3. Метод определения племенной ценности животных – это оценка:

1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3-х месячном возрасте
4. направления продуктивности

Вариант задания 4. Генотипические методы диагностики инфекционных болезней.

1. ультразвуковая дезинтеграция
2. ДНК-гибридизация
3. иммуноферментный анализ
4. иммуноблотинг
5. полимеразная цепная реакция

Вариант задания 5. Количественными признаками являются:

1. масть животного
2. комолость
3. удой молока
4. жирномолочность

Вариант задания 6. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:

1. микроклимат помещения
2. фено- и генотипические особенности организма
3. качество препарата для иммунизации
4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 7. Для предупреждения распространения генетических аномалий необходимо проводить мероприятия:

1. профилактический карантин
2. клинические осмотры животных
3. диспансеризацию
4. диагностику и учет наследственных нарушений

Вариант задания 7. Множественный врожденный порок развития называется:

1. аллель
2. анамнез
3. синдром
4. перкуссия

Вариант задания 8. Летальные аллели при проявлении в фенотипе вызывают:

1. способность особи летать
2. гибель клетки
3. гибель особи
4. болезнь организма

Вариант задания 9. Гомогенный подбор – это подбор:

1. сходных между собой животных
2. сходных по продуктивности животных
3. гетерозиготных животных
4. разнородных животных

Вариант задания 10. Причина инбредной депрессии:

1. переход вредных генов в гомозиготное состояние
2. психологическая несовместимость
3. переход вредных генов в гетерозиготное состояние
4. плохой уход за животными

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК1 ИД-1 по показателю «Уметь»

Вариант задания 1. Заболевания, обусловленные генными или хромосомными мутациями, называются _____ заболеваниями.

Вариант задания 2. Тип наследования, при котором генетически обусловленная болезнь проявляется в том случае, если мутантный ген был унаследован от обоих родителей называется _____.

Вариант задания 3. К естественным клеточным факторам защиты организма относят:

1. лизоцим

2. лизины
3. микрофаги
4. макрофаги

Вариант задания 4. Установите соответствие понятий:

1	истощение	1	состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности
2	здоровье	2	физиологическое состояние животных, когда их рост, развитие, поведение и продуктивность адекватны условиям содержания
3	болезнь	3	состояние организма, которое возникает под действием сильных раздражителей и вызывает напряжение всех приспособительных механизмов организма животного
4	стресс	4	субъективное ощущение потребности приёма пищи, он возникает при недостатке в крови веществ, необходимых для дальнейшего существования организма
		5	потеря веса у животного в результате энергетического дисбаланса, который образуется по разным причинам

Вариант задания 5. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:

1. фено- и генотипические особенности организма
2. охват населения прививками
3. соблюдение схемы иммунизации
4. культурная идентичность населения

Вариант задания 6. Установите соответствие между символом и показателем:

№	Символ	№ ответа	Показатель
1	h^2	1	коэффициент корреляции
2	r_w	2	коэффициент регрессии
3	r	3	коэффициент повторяемости
4	C_v	4	коэффициент наследуемости
		5	коэффициент изменчивости

Вариант задания 7. Доминирование – это:

1. проявление у гибридов собственных признаков
2. проявление у гибридов признака обоих родителей
3. отсутствие проявления какого-либо признака у потомка
4. проявление у гибридов признака только одного из родителей

Вариант задания 8. Свойство организмов передавать свои признаки от одного поколения к другому называется _____.

Вариант задания 9. Установите соответствие между термином и его определением:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	ген	1	особь, получившая от родителей разные гены
2	генотип	2	особь, получившая от родителей одинаковые гены
3	фенотип	3	единица наследственности
4	гомозигота	4	совокупность признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу
		5	совокупность наследственных задатков

Вариант задания 10. Использование ДНК-технологий в животноводстве позволяет определить:

1. генотип животного
2. возраст животного
3. кондицию животного
4. конституцию животного