

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА**

(на базе основного общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сформировать знания об (о): - технике отвода лесных участков; - системах и видах рубок лесных насаждений, их организационно-технических элементах; - правилах оформления технической документации, нормативно-правовой документации по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; - об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования; - о проблемах сохранения биоразнообразия и принципах организации экологически грамотного использования лесов; - уметь работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек, работать с нормативной документацией; сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; - работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	сформировать знания об (о): - технике отвода лесных участков, системах и видах рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементах; - способах осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов; - заготовке пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; - принципах организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - путях повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функциях при осуществлении рекреационной деятельности; - правилах оформления технической документации; - уметь контролировать и принимать работы по отводу лесных участков, проводить оценку качества отведённых участков, давать оценку правильности составленных технологических карт, подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов, проводить ландшафтный анализ территорий, выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений, организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков, осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов, работать с нормативной документацией, организовывать работу производственного подразделения, проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - решать проблемы, оценивать	сформировать знания об (о): - проведении ландшафтной таксации насаждений; - планировании и проведении хозяйственных мероприятий по благоустройству и реконструкции в лесопарках; - установлении нормативов рекреационной деятельности с учётом типологической характеристики; - разработке и осуществлении мероприятий рекреационной деятельности; - проведении ландшафтного анализа терри-

	риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; - информационно работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	торий; - выполнении функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений; - осуществлении контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; - описании принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - обосновании путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.
--	--	---

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержа-

	тельные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их 4 обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен

	решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	--

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Государственная лесная политика – это ...

- 1) отношение государства к лесу
- 2) определённые действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны для сохранения лесного фонда
- 3) система определённых действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов

Ответ: 3

Задание 2

Выберите правильный вариант ответа.

Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты?

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное агентство лесного хозяйства
- 3) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Ответ: 1

Задание 3

Выберите правильный вариант ответа.

Какие отношения регулируются лесным законодательством?

- 1) лесные отношения
- 2) имущественные отношения, связанные оборотом лесных участков и лесных насаждений

3) земельные отношения

Ответ: 1

Задание 4

Выберите правильный вариант ответа.

Федеральный государственный лесной надзор осуществляется посредством проведения ...

- 1) плановых проверок
- 2) внеплановых проверок
- 3) документарных проверок
- 4) выездных проверок
- 5) все варианты верны

Ответ: 5

Задание 5

Выберите правильный вариант ответа.

Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор, имеют право ...

- 1) предотвращать нарушения требований лесного законодательства, в том числе совершаемые лицами, не осуществляющими использование лесов
- 2) осуществлять патрулирование лесов в соответствии с нормативами, установленными Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- 3) проверять у граждан документы, подтверждающие право осуществлять использование, охрану, защиту, воспроизводство лесов и лесоразведение

Ответ: 3

Задание 6

Выберите правильный вариант ответа.

Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор, обязаны ...

- 1) посещать объекты (территории и помещения) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан в целях проведения проверки или мероприятий по контролю в лесах только во время исполнения служебных обязанностей при предъявлении служебного удостоверения
- 2) изымать у граждан, нарушающих требования лесного законодательства, орудия совершения правонарушений, транспортные средства и соответствующие документы
- 3) осуществлять в установленном порядке досмотр транспортных средств и при необходимости их задержание

Ответ: 1

Задание 7

Выберите правильный вариант ответа.

О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются уполномоченным органом не позднее, чем за ...

- 1) три рабочих дня до начала её проведения посредством направления копии приказа уполномоченного органа о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом
- 2) четыре рабочих дня до начала её проведения посредством направления копии приказа уполномоченного органа о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом

3) десять рабочих дней до начала её проведения посредством направления копии приказа уполномоченного органа о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или иным доступным способом

Ответ: 1

Задание 8

Выберите правильный вариант ответа.

О проведении внеплановой выездной проверки, за исключением внеплановой выездной проверки, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются уполномоченным органом не менее чем за ...

- 1) двадцать четыре часа до начала её проведения любым доступным способом
- 2) два дня до начала её проведения любым доступным способом
- 3) три дня до начала её проведения любым доступным способом

Ответ: 1

Задание 9

Выберите правильный вариант ответа.

По результатам проведённой проверки непосредственно после её завершения составляется акт проверки в ...

- 1) двух экземплярах
- 2) трёх экземплярах
- 3) пяти экземплярах

Ответ: 1

Задание 10

Выберите правильный вариант ответа.

Орган власти, устанавливающий нормативы заготовки древесины для собственных нужд:

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Лесничество
- 4) Государственные власти субъекта РФ

Ответ: 4

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

Задание 1

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ осуществляется посредством проведения плановых и внеплановых, документарных и выездных проверок, а также проведения мероприятий по контролю (патрулирование и плановые (рейдовые) осмотры, обследования) в лесах.

Ответ: Федеральный государственный лесной надзор

Задание 2

Прочитайте текст и запишите ответ.

Проверки органов государственной власти и органов местного самоуправления осуществляются в соответствии с _____.

Ответ: законодательством Российской Федерации

Задание 3

Прочитайте текст и запишите ответ.

Срок проведения плановой или внеплановой проверки в отношении юридического лица, которое осуществляет свою деятельность на территориях нескольких субъектов Российской Федерации, устанавливается отдельно по каждому филиалу, представительству, обособленному структурному подразделению юридического лица, при этом общий срок проведения проверки не может превышать _____ рабочих дней.

Ответ: шестьдесят

Задание 4

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ контролируемых лиц при осуществлении федерального государственного лесного контроля (надзора) осуществляется в соответствии со статьями 50 Федерального закона от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 30 Положения о федеральном государственном лесном контроле (надзоре), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1098 «О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)».

Ответ: консультирование

Задание 5

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____, осуществляющий консультирование, даёт с согласия контролируемого лица или его представителя устный ответ по существу каждого поставленного вопроса или устное разъяснение об органе, уполномоченном на принятие решения (осуществление разъяснений, предоставление информации) по поставленному вопросу, о порядке обращения в этот орган.

Ответ: государственный лесной инспектор

Задание 6

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ проводятся уполномоченными органами не чаще чем один раз в три года, если иное не предусмотрено частями 9 и 9.3 статьи 9 Федерального закона N 294-ФЗ.

Ответ: плановые проверки

Задание 7

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ может быть установлена иная периодичность проведения _____ плановых проверок при осуществлении видов государственного надзора.

Ответ: Правительством Российской Федерации

Задание 8

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предметом _____ является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, гражданами в процессе осуществления деятельности обязательных требований лесного законодательства, выполнение предписаний уполномоченного органа, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда растениям, окружающей среде, по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по ликвидации последствий причинения такого вреда.

Ответ: внеплановой проверки

Задание 9

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ регистрируется государственным лесным инспектором в Журнале учёта выдачи служебных заданий на проведение мероприятий по контролю (патрулированию) в лесах (далее - Журнал) в день его получения согласно приложению N 3 к настоящему Порядку.

Ответ: служебное задание

Задание 10

Прочитайте текст и запишите ответ.

Систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, а также о лесничествах и о лесопарках, - это государственный лесной _____.

Ответ: реестр

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Задание 1

Расположите по степени приоритетности в применении:

- 1) законы
- 2) кодексы
- 3) постановления Правительства РФ

Ответ: 1, 2, 3

Задание 2

Расположите решения по степени приоритетности в применении:

- 1) Верховного суда
- 2) Президиума областного суда
- 3) областного суда

Ответ: 1, 2, 3

Задание 3

Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:

- 1) международные
- 2) федеральные
- 3) областные

Ответ: 2, 1, 3

Задание 4

Расположите в правильной последовательности этапы прохождения внутреннего документа:

- 1) регистрация
- 2) направление в дело
- 3) составление проекта
- 4) исполнение
- 5) согласование
- 6) подписание

7) оформление

Ответ: 5617342

Задание 5

Расположите в правильной последовательности этапы прохождения входящего документа:

- 1) первоначальная обработка
- 2) направление в дело
- 3) регистрация
- 4) приём
- 5) рассмотрение руководителем
- 6) исполнение
- 7) предварительное рассмотрение

Ответ: 2641573

Задание 6

В какой последовательности выстраиваются функции при работе над конкретным управленческим решением:

- 1) организация
- 2) контроль
- 3) планирование
- 4) мотивация

Ответ: 4314

Задание 7

Укажите периоды стадийного освоения лесов:

- 1) конверсия
- 2) непрерывное и неистощительное лесопользование
- 3) интенсивное развитие
- 4) резервный, леса не эксплуатируют
- 5) экстенсивное развитие или оккупационное лесное хозяйство
- 6) устойчивое лесное хозяйство

Ответ: 451326

Задание 8

Расположите в правильной последовательности этапы применения основного метода экологического права – метода экологизации:

- 1) закрепление в действующем законодательстве элементов экосистемы, использование которых нуждается в правовом регулировании
- 2) закрепление в законодательстве структуры органов, которые управляют использованием природных объектов, контролируют сохранность и воспроизводство экологической системы
- 3) закрепление в законодательстве круга природопользователей
- 4) регламентация правил природопользования, которые обусловлены спецификой объекта природопользования и статусом природопользователей
- 5) установление юридической ответственности за нарушения правил природопользования

Ответ: 12345

Задание 9

Укажите правильную последовательность стадий лесной политики:

- 1) образование лесной политики как системы
- 2) принятие и исполнение лесополитических и управленческих решений
- 3) воспроизведение компонентов и признаков данной системы
- 4) формирование лесной политики
- 5) контроль за функционированием и направлением развития лесной политики

Ответ: 41325

Задание 10

Распределите федеральные органы, осуществляющие государственное управление лесами в правильной последовательности:

- 1) Россельхознадзор
- 2) Федеральное агентство лесного хозяйства
- 3) Правительство РФ
- 4) Департамент лесного хозяйства

Ответ: 3412

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.