

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:59:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

Кафедра Лесоводства

**УТВЕРЖДЕНО**  
**на заседании кафедры**  
**5 марта 2020 г.,**  
**протокол № 5**  
**Заведующий**  
**кафедрой**



В.Н. Усов

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лесоводство

35.03.01. – Лесное дело  
(код и наименование направления подготовки)

Лесное хозяйство  
(наименование профиля подготовки)

бакалавр  
Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2020

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Таблица 1 -Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.	ПК – 1.1	Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах (ИД -1 ПК-1.1)

#### уметь:

назначать мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах (ИД -1 ПК-1.1)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК 1.1	Знать: мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах	Тест (5 баллов) Практическая работа (5 баллов)
		Уметь: назначать мероприятия для охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое неистощительное использование лесов для общества в лесах и лесных ресурсах	Тест (5 баллов) Курсовой проект (5 баллов)

Таблица 3 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

3	Курсовой проект	Средство контроля полученных и усвоенных студентом знаний по соответствующему предмету, представленное в виде индивидуальной теоретико-практической работы. Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя частной задачи по одному или нескольким вопросам, изучаемых в профессиональных дисциплинах	Комплект заданий на курсовое проектирование
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 4 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатель и оценивание	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК – 1.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>

Показатель и оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК – 1.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо зачтено	Отлично зачтено
Сумма баллов (Б)**	2	3	4	5

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 5 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы лесоводства. Компоненты леса . Тема 1- Предмет лесоводство. Компоненты леса	ИД -1 ПК – 1.1	Коллоквиум по теме – 5 баллов Тестирование- 5 баллов,
2	Правила заготовки древесины Рубки в спелых и перестойных насаждениях 2. Тема - Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. Выборочные рубки 3.Тема – Сплошные рубки 4. Тема - Постепенные рубки 5. Тема Правила заготовки древесины в спелых и перестойных насаждениях 6. Тема - Меры содействия естественному возобновлению леса	ИД -1 ПК – 1.1	Расчетная работа.– 5 баллов Тестирование- 5 баллов, Коллоквиум – 5 баллов Курсовой проект 5 баллов
3	Рубки ухода за лесом 7.Тема - Классификация рубок ухода 8. Тема - Организация рубок ухода. 9. Тема – Рубки ухода за лесом на Дальнем Востоке	ИД -1 ПК – 1.1	Расчетная работа-5 баллов; Тестирование -5 баллов, Коллоквиум – 5 баллов Курсовой проект – 5 баллов

4	Природа лесных пожаров Тема1. Понятие о дисциплине и лесном пожаре Тема 2. Причины возникновения и распространения лесных пожаров.	ИД -1 ПК – 1.1	Опрос– 5 баллов Тестирование -5 баллов
5	Комплекс противопожарных мероприятий Тема 1. Определение пожарной опасности в лесу Тема 2. Противопожарные профилактические предупредительные мероприятия Тема 3. Ограничительные и технические противопожарные мероприятия	ИД -1 ПК – 1.1	Расчетная работа.– 5 баллов Контрольная работа - 5 баллов, Тестирование- 5 баллов, Курсовой проект – 5 баллов
6	Тушение лесных пожаров Тема 1. Обнаружение лесных пожаров и патрулирование лесной территории Тема 2. Составление плана противопожарного устройства территории Тема 3. Тушение лесных пожаров	ИД -1 ПК – 1.1	Расчетная работа – 5 баллов Тестирование -5 баллов, Опрос – 5 баллов

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Лесоводство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

#### Методика оценивания

1) По пятибалльной шкале в таблицу 6 занести баллы (Б<sub>и</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 5).

Таблица 6 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Лесоводство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК – 1.1	Б1	5
Итого	( $\sum B_i$ )	5
В среднем	( $\sum B_i$ )/ n	5

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 7).

Таблица 7 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Лесоводство»

Итоговый балл	2	3	4	5
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – обучающийся знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает неточностей в ответах на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Лесоводство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Содержательный элемент (модуль): Теоретические основы лесоводства. Компоненты леса

##### 4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Лесистость территории Приморского края составляет

1. % 35
2. % 45
3. % 55
4. % 75
5. % 85

Правильный ответ

75

Вариант 2

В Приморском крае леса разделяются на:

1. Защитные и резервные
2. Защитные и эксплуатационные
3. Эксплуатационные и резервные
4. Защитные, резервные и эксплуатационные

Правильный ответ

Защитные и эксплуатационные

Вариант 3

К компонентам леса относятся:

1. Подрост, подлесок, полнота
2. Напочвенный покров, бонитет, подрост,
3. Подлесок, напочвенный покров, полнота, происхождение
4. Древостой, внеярусная растительность, лесная подстилка

Правильный ответ

Древостой, внеярусная растительность, лесная подстилка

Вариант 4

Основоположник отечественного учения о лесе:

1. В.Г. Нестров
2. Г.Ф. Морозов
3. И.С. Мелехов

4. В. Н. Сукачев

Правильный ответ

Г.Ф. Морозов

Вариант 5

Класс возраста, это:

- 1.- Число лет, необходимых для формирования полноценных древостоев
2. - Число лет, в пределах которого древостой хозяйственно однороден
3. - Число лет, необходимое для формирования подроста высотой от 1 м до 1,5 м под пологом леса

Правильный ответ

Число лет, в пределах которого древостой хозяйственно однороден

Вариант 6

Классификация деревьев по росту Г. Крафта состоит из:

1. 4 классов
2. 5 классов
3. 6 классов
4. 7 классов

Правильный ответ 5 классов

Вариант 7

Класс возраста для насаждений кедра корейского составляет:

- 1.- 20 лет
- 2.- 30 лет
- 3.- 40 лет
- 4.- 50 лет

Правильный ответ 40 лет

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Роль подгона играют следующие породы:

1. Сосна
2. Черемуха
3. Клены
4. Сирень

3 . Е ль

Правильный ответ

2,3,4

Вариант 2

К внеарусной растительности относятся:

1. Деревья
2. Кустарники
3. Напочвенный покров
4. Лианы
5. Эпифиты

Правильный ответ

4,5

Вариант 3

От чего в наибольшей степени страдают всходы и самосев ели:

1. От весенних заморозков
2. От осенних заморозков
3. От ветровала
4. От бурелома
5. Все ответы верные

Правильный ответ

1,2

Вариант 4

Какие из приведенных насаждений относятся к хвойно-широколиственным:

1. 8Е2П
2. 9Б61Е
3. 3К3Д2Б62Ос
4. 6С4Д
- 4Д5Б61С

Правильный ответ

3,4

Вариант 5

Наиболее распространенными породами в лесах Дальнего Востока являются:

1. Кедр
2. Сосна
3. Лиственница
4. Пихта
5. Береза

Правильный ответ

3,5

Вариант 6

К насаждениям средней полноты относятся древостои с полнотой

1. 0,4

2. 0,5

3. 0,6

4. 0,7

5. 0,8

Правильный ответ

3,4

Вариант 7

К редким относятся древостои с количеством деревьев на одном гектаре

1. 150

2. 100

3. 75.

4. 50

5. 45

Правильный ответ

4,5

#### 4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1

В насаждении запас ели составляет  $130 \text{ м}^3$ , запаса пихты  $60 \text{ м}^3$  рассчитайте формулу состава древостоя

Правильный ответ

7ЕЗП

Вариант 2

В насаждении запас кедра составляет  $140 \text{ м}^3$ , запас дуба  $55 \text{ м}^3$ , запас клена  $5 \text{ м}^3$  рассчитайте формулу

состава древостоя

Правильный ответ

7КЗД+Кл

Вариант 3

Абсолютная полнота древостоя  $36 \text{ м}^2$ , абсолютная полнота «стандартного» древостоя  $46 \text{ м}^2$

рассчитайте относительную полноту насаждения

Правильный ответ

0,78

Вариант 4

Густота насаждения это –

Правильный ответ

Число деревьев на единице площади (количество деревьев на единице площади)

Вариант 5

Средняя высота елового насаждения 24 м, возраст древостоя 90 лет определите класс бонитета

Правильный ответ

2

Вариант 6

Бонитет это –

Правильный ответ

Показатель продуктивности насаждения (показатель урожайности насаждения)

Вариант 7

В еловом древостое деревья имеют возраст 45,66,92,101,67,88,94 года. К какому типу относится данное насаждение по возрасту входящих в него деревьев

Правильный ответ

К разновозрастному (Разновозрастное)

## II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Подгон	1. Молодое поколение древесных пород, способное заменить материнский древостой
2. Подлесок	2. Древесные породы способствующие росту главных пород
3. Подрост	3. Сококупность кустарников, которые произрастают под пологом леса

Правильный ответ 1-2; 2-3; 3-1

Вариант 2

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Напочвенный покров	1. Напочвенный слой, образующийся в лесу из растительного опада разной степени разложения
2. Внеярусная растительность	2. Растительность, не имеющая строго определенного яруса или меняющая его в течение вегетационного периода: лианы, эпифитные мхи и лишайники

3.Лесная подстилка	3. Совокупность мхов, лишайников, травянистых растений и полукустарников, произрастающих на покрытых и не покрытых лесом землях
--------------------	---

Правильный ответ

1-3; 2-2; 3-1

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Средневозрастной древостой	1. Древостой, достигший возраста спелости
2. Приспевающий древостой	2. Древостой в возрасте, превышающем начало периода спелости на два и более класса возраста
3. Спелый древостой	3. Древостой в возрасте от начала третьего класса возраста до возраста приспевающего
4. Перестойный древостой	4. Древостой, класс возраста которого предшествует возрасту спелости

Правильный ответ

1-3; 3-1; 2-4; 4-2

Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Отпад	1. Мертвые деревья, лежащие на земле
2. Суховершинность	2. Усохшие, стоящие на корню деревья
3. Сухостой	3. Наличие сухой вершины у растущего дерева
4. Валежник	4. Отмершие деревья в насаждении в результате естественного изреживания древостоя с возрастом или заболевания их

Правильный ответ

1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Вариант 5

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Главная древесная порода	1. Древесная порода меньшей хозяйственной ценности, чем главная древесная порода
2. Второстепенная древесная порода	2. Древесная порода, которая в определенных лесорастительных и экономических условиях наилучшим образом отвечает хозяйственным целям
3. Нежелательная древесная порода	3. Лиственная древесная порода, характеризующаяся высокой плотностью древесины
4. Твердолиственная древесная порода	4. Лиственная древесная порода, характеризующаяся высокой плотностью древесины. Древесная порода, не отвечающая хозяйственным целям в определенных экономических условиях

Правильный ответ

1-2; 2-1; 3-4; 4-3

Вариант 6

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Освоенные леса	1. Земли государственного лесного фонда, покрытые и не покрытые лесом, предназначенные для выращивания леса
2. Резервные леса	2. Земли государственного лесного фонда, не предназначенные для выращивания леса или не пригодные для этого
3. Лесные земли	3. Леса второй группы, вовлеченные в хозяйственное использование
4. Нелесные земли	4. Леса третьей группы, не вовлеченные в эксплуатацию

Правильный ответ

1-3;2-4; 3-1; 4-2

Вариант 7

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Чистый древостой	1. Древостой, в котором деревья образуют один ярус
2. Смешанный древостой	2. Древостой, в котором деревья образуют два и более ярусов
3. Простой древостой	3. Древостой, состоящий из одной древесной породы или с единичной примесью других пород
4. Сложный древостой	4. Древостой, состоящий из двух и более древесных пород.

Правильный ответ

1-3; 2-4; 3-1;4-2

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Расположите молодые растения в порядке увеличения возраста

- 1.Самосев
2. Всходы
- 3.Подрост

Правильный ответ

2,1,3

Вариант 2

Расположите древостои в порядке увеличения возраста

- 1.Спелый
2. Средневозрастной
3. Перестойный
4. Приспевающий
5. Молодняк

Правильный ответ

5,2,4,1,3

Вариант 3

Расположите лесорастительные зоны в порядке расположения с юга на север

1. Восточносибирская
2. Берингийская
3. Маньчжурская
4. Охотско-камчатская

Правильный ответ

3,4,1,2

Вариант 4

Расположите субъекты Российской Федерации расположенные на Дальнем Востоке по мере снижения лесистости их территории

1. Амурская область
2. Республика Саха (Якутия)
3. Хабаровский край
4. Сахалинская область
5. Приморский край

Правильный ответ

5,4,1,3,2

Вариант 5

Расположите приведенные в списке насаждения от наиболее сухих условий местопроизрастания к наиболее влажным

1. Рябинолистниково-акатниковый кедровник
2. Лещинный кедровник
3. Рододендроновый кедровник

Правильный ответ

3,2,1

#### Вариант 6

Естественно –исторические основы лесоводства составляют  
Классификации насаждений по типам леса и ....

Правильный ответ

Водоохраной и защитной роли лесов

#### Вариант 7

Лесное хозяйство может быть  
Высокоствольным, ..., низкоствольным

Правильный ответ

средним

Содержательный элемент (модуль): Рубки в спелых и перестойных насаждениях. Правила заготовки древесины

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Диаметр растущих деревьев при отводе лесосек измеряется на высоте:

1. 1,0 метра
2. 1.2 метра
3. 1,3 метра
4. 1,5 метра

Правильный ответ

3

#### Вариант 2

Укажите лишний термин в перечне вариантов направления рубки

1. Поступательное
2. Возвратное
3. Удаление
4. Приближение
5. Наступление

Правильный ответ 5

#### Вариант 3

Срок примыкания лесосек в лесах Дальнего Востока равен

1. 2 года
2. 3 года
3. 4 года

4. 5 лет

Правильный ответ

3

Вариант 4

Равномерно –постепенная рубка состоит из:

- 1.Трех приемов
2. Двух приемов
3. Четырех приемов
4. Пяти приемов

Правильный ответ

3

Вариант 4

Мерная вилка – прибор для измерения:

1. Высоты дерева
2. Возраста древостоя
3. Ширины пиломатериалов
4. Диаметра дерева

Правильный ответ

4

Вариант 5

Призма Анучина – прибор для измерения:

1. Высоты древостоя
2. Полноты древостоя
3. Запаса древостоя
4. Диаметра дерева

Правильный ответ 2

Вариант 6

Приморская технология лесосечных работ применяется:

- 1.В равнинных условиях
- 2.В горных условиях
- 3.На склонах крутизной до 20<sup>0</sup>
- 4.Все ответы правильные

Правильный ответ

4

Вариант 7

В каких лесах рубки спелых и перестойных насаждений запрещены:

1. Сосновых лесах
- 2.Кедрово-широколиственных
- 3.Березовых

#### 4. ЕЛОВЫХ

Правильный ответ

2

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Укажите недостатки характерные для сплошных рубок:

1. Простота отвода лесосек
2. Опасность ветровала семенников
3. Разнообразие получаемых сортиментов
4. Низкая себестоимость заготовки древесины
5. Высокая вероятность развития эрозионных процессов
6. Создание условий для возобновления светолюбивых пород

Правильный ответ 2,5

Вариант 2

Укажите недостатки характерные для сплошных рубок:

1. Простота отвода лесосек
2. Опасность ветровала семенников
3. Разнообразие получаемых сортиментов
4. Низкая себестоимость заготовки древесины
5. Создание условий для возобновления светолюбивых пород
6. Увеличение пожарной опасности вырубок

Правильный ответ 2,6

Вариант 3

Выберите из списка меры содействия естественному возобновлению леса сопутствующие лесозаготовкам

1. Подсев семян
2. Подсадка сеянцев
3. Оставление семенников
4. Сохранение подроста
5. Очистка мест рубок

Правильный ответ 3,4,5

Вариант 4

Укажите недостатки характерные для выборочных рубок:

1. Сокращение периода лесовыращивания
2. Увеличение выхода крупномерных сортиментов
3. Создание условий для возобновления светолюбивых пород
4. Высокая себестоимость заготовки древесины
5. Ухудшение условий для возобновления светолюбивых пород.
6. Снижение пожарной опасности вырубок

Правильный ответ 4,5

### Вариант 5

Выберите из списка меры содействия естественному возобновлению леса сопутствующие лесозаготовкам

1. Подсев семян
2. Подсадка сеянцев
3. Оставление семенников
4. Сохранение подроста

Правильный ответ 3,4

### Вариант 6

К выборочным рубкам относятся

1. Приисковые
2. Концентрированные
3. Условно-сплошные
4. Добровольно-выборочные

Правильный ответ

1,4

### Вариант 7

Укажите недостатки характерные для сплошных рубок:

1. Сложность последующего лесовосстановления на вырубках
2. Опасность ветровала семенников
3. Разнообразии получаемых сортиментов
4. Низкая себестоимость заготовки древесины
5. Создание условий для возобновления светолюбивых пород
6. Увеличение пожарной опасности вырубок

Правильный ответ 1,2,6

#### 4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

### Вариант 1

Направление лесосеки это-

Правильный ответ

Направление в котором последующая лесосека примыкает к предыдущей

### Вариант 2

Внесите в перечень способов очистки лесосек пропущенную группу способов очистки

...., Безогневые, Комбинированные

Правильный ответ

Огневые

### Вариант 3

Срок примыкания лесосеки это –

Правильный ответ

Период времени через который производится рубка на участке, примыкающем к данной лесосеке

### Вариант 4

Длительно-постепенная рубка это

Правильный ответ

Сплошная рубка, проводимая в разновозрастных древостоях в два приёма через 30-40 лет.

### Вариант 5

Исходный запас насаждения  $200 \text{ м}^3/\text{га}$  в рубку назначено  $37 \text{ м}^3/\text{га}$ . Рассчитайте интенсивность рубки по запасу

Правильный ответ 18,5

### Вариант 6

Длина лесосеки 0,5 км, ширина лесосеки 250 м . Рассчитайте площадь лесосеки в гектарах

Правильный ответ 12,5

### Вариант 7

Площадь лесосеки составляет 30 га, количество семенных деревьев лиственницы 16 штук на га. Рассчитайте общее количество семенных деревьев на лесосеке

Правильный ответ

480

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

### Вариант 1

Установите соответствие между терминами и их значением

1.Предварительное возобновление леса	1. Происходящее в насаждении в связи с рубками древостоев
2.Сопутствующее возобновление леса	2. Естественное возобновление под пологом древостоя.
3.Последующее возобновление леса	3. Возобновление леса после вырубki древостоев

Правильный ответ

1-2 2-1 3-3

## Вариант 2

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Лесосека	1. Последовательность размещения лесосек в квартале или участке леса
2. Ширина лесосеки	2. Расположение длинной стороны лесосеки по отношению к сторонам света
3. Направление лесосеки	3. Протяженность лесосеки по короткой стороне
4. Примыкание лесосек	4. Участок леса, отведенный для рубок главного пользования, лесовосстановительных рубок, рубок ухода за лесом и санитарных

Правильный ответ

1-4;2-3; 3-2; 4-1;

## Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Сплошнолесосечная рубка	1. Сплошная рубка, проводимая на площади 50 га и более
2. Узколесосечная рубка	2. Сплошная рубка, при которой ширина лесосеки не превышает 100 м
3. Концентрированная рубка	3. Рубка при которой весь древостой на лесосеке вырубается в один прием

Правильный ответ

1-3;2-2 3-1

## Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Лесосека	1. Последовательность размещения лесосек в квартале или участке леса
2. Ширина лесосеки	2. Расположение длинной стороны лесосеки по отношению к сторонам света
3. Направление лесосеки	3. Участок леса, отведенный для рубки древостоя
4. Примыкание лесосек	4. Протяженность лесосеки по короткой стороне

Правильный ответ

1-3; 2-4; 3-2; 4-1

### Вариант 5

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Непосредственное примыкание лесосек	1. Примыкание лесосек, при котором очередная лесосека размещается через полосу леса шириной, равной ширине лесосеки
2. Чересполосное примыкание лесосек	2. Примыкание лесосек, при котором очередная лесосека размещается рядом с предыдущей
3. Кулисное примыкание лесосек	3. Примыкание лесосек, при котором очередная лесосека размещается в шахматном порядке
4. Шахматное примыкание лесосек	4. Примыкание лесосек, при котором очередная лесосека размещается через полосу леса шириной, превышающей ширину лесосеки

Правильный ответ

1-2; 2-1;3-4; 4-3

### Вариант 6

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Направление рубки	1. Часть лесосеки, ограниченная в натуре
2. Срок примыкания лесосек	2. Возраст спелых древостоев, устанавливаемый для рубки их в соответствии с целевым назначением лесов
3. Лесосечная деланка	3. Направление, в котором каждая последующая лесосека размещается относительно предыдущей
4. Возраст рубки	4. Интервал времени, через который при непосредственном примыкании производится назначение в рубку очередной лесосеки

Правильный ответ

1-3;2-4; 3-1; 4-2

### Вариант 7

Установите соответствие между терминами и их значением

1.Предварительное возобновление леса	1. Происходящее в насаждении в связи с рубками древостоев
2.Сопутствующее возобновление леса	2. Естественное возобновление под пологом древостоя.
3.Последующее возобновление леса	3. Возобновление сочетающее искусственные меры и естественное возобновление
4. Комбинированное возобновление леса	4. Возобновление леса после вырубki древостоев

Правильный ответ

1-2 2-1 3-4 4-3

### III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

#### Вариант 1

Установите последовательность приемов семенно-лесосечной рубки

1. Осветительная рубка
2. Обсеменительная рубка
3. Подготовительная рубка
4. Окончательная рубка

Правильный ответ

3,2,1,4

#### Вариант 2

Установите последовательность проведения лесозаготовительных работ

1. Раскряжовка древесины
2. Трелевка хлыстов
3. Валка деревьев
4. Штабелевка сортиментов
5. Обрубка сучьев

Правильный ответ

3,5,2,1,4

#### Вариант 3

Установите последовательность проведения работ по установлению и обозначению границ лесосек на местности

3. Прорубка визиров
4. Установка столбов
2. Отграничение неэксплуатационных участков
1. Промер линий, измерение углов

Правильный ответ

3,1,4,2

#### Вариант 4

Установите последовательность проведения лесозаготовительных работ Установите последовательность проведения лесозаготовительных работ

1. Раскряжовка древесины

2. Трелевка хлыстов
3. Валка деревьев
4. Штабелевка сортиментов
5. Колка и укладка дров в поленницы
6. Обрубка сучьев

Правильный ответ

3,6,2,1,4,5

Вариант 5

Установите последовательность проведения лесозаготовительных работ

1. Раскряжевка древесины
2. Трелевка хлыстов
3. Валка деревьев
4. Штабелевка сортиментов
5. Колка и укладка дров в поленницы
6. Обрубка сучьев

Правильный ответ

Вариант 6

Установите последовательность рубок спелых и перестойных насаждений в порядке увеличения интенсивности рубки

1. Подневольно-выборочная рубка
2. Приисковая рубка
3. Добровольно-выборочная рубка

Правильный ответ

2,3,1

Вариант 7

Установите последовательность рубок спелых и перестойных насаждений в порядке увеличения интенсивности рубки

1. Подневольно-выборочная рубка
2. Приисковая рубка
3. Добровольно-выборочная рубка

Правильный ответ

2,3,1

#### 4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант 1

Рубки ухода в молодняках проводятся преимущественно

1. Весной
2. Зимой
3. Летом
4. В любой сезон года

Правильный ответ 3

##### Вариант 2

Хвойные насаждения относят к категории молодняков в возрасте

1. до 5 лет
2. до 10 лет
3. до 20 лет
4. до 30 лет

Правильный ответ 3

##### Вариант 3

Классификация Крафта разделяет деревья в лесу:

1. По степени господства и угнетения
2. По росту и развитию
3. По развитию
4. По деловым качествам ствола

Правильный ответ 1

##### Вариант 4

Класс возраста для насаждений ели корейской составляет:

1. 10 лет
2. 15 лет
3. 20 лет
4. 30 лет

Правильный ответ 3

##### Вариант 5

Приморская технология лесосечных работ применяется:

1. В равнинных условиях
2. В горных условиях
3. На склонах крутизной до 20°
4. Все ответы правильные

Правильный ответ 4

## Вариант 6

Рубка ухода направленная на создание благоприятных условий для увеличения прироста деревьев это -

1. Осветление
2. Прочистка
3. Прореживание
4. Проходная рубка

Правильный ответ 4

## Вариант 7

Рубки ухода направленные на формирование лесопарковых ландшафтов и повышение их эстетической, оздоровительной ценности и устойчивости это -

1. Обновление
2. Переформирование
3. Формирование ландшафта
4. Проходная рубка

Правильный ответ 3

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

### Вариант 1

Выберите из перечня виды санитарных рубок

1. Приисковые
2. Концентрированные
3. Выборочные
4. Длительно-постепенные
5. Сплошные

Правильный ответ 3,5

### Вариант 2

Выберите из списка способы применения арборицидов при уходе за лесами

1. Титрование
2. Инъекция
3. Базальная обработка
4. Опрыскивание
5. Окраска

Правильный ответ 2,3,4

### Вариант 3

Выберите из списка способы применения арборицидов при уходе за лесами

1. Титрование
2. Инъекция
3. Базальная обработка
4. Железнение

Правильный ответ 2,3

Вариант 4

Выберите из перечня виды рубок ухода за лесом:

1. Приисковые
2. Концентрированные
3. Проходные
4. Длительно-постепенные
5. Прореживание

Правильный ответ 3,5

Вариант 5

К деревьям подлежащим удалению при проведении рубок ухода относятся:

1. Охлестыватели
2. Здоровые
3. Зараженные болезнями
4. Пораженные вредителями
5. Сухостойные

Правильный ответ 1,3,4,5

Вариант 6

Назовите методы рубок ухода за лесом::

1. Низовой
2. Комбинированный
3. Костромской
4. Верховой
5. Приморский

Правильный ответ 1,2,4

Вариант 7

Назовите методы рубок ухода за лесом, разработанные В. Г. Нестеровым:

1. Освобождения
2. Комбинированный
3. Омолаживания
4. Верховой
5. Приморский

Правильный ответ 1,3

#### 4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

##### Вариант 1

Повторяемость рубок ухода это -

Правильный ответ

период времени, через который в насаждении проводится повторный уход.

##### Вариант 2

Запас насаждения  $250 \text{ м}^3$ , в рубку ухода намечено  $40 \text{ м}^3$ . Определите интенсивность рубки по запасу

Правильный ответ 16

##### Вариант 3

Санитарные рубки это –

Правильный ответ

Рубки, проводимые для оздоровления насаждений

##### Вариант 4

Число стволов в насаждении 3300 шт, в рубку ухода намечено 510 шт. Определите интенсивность рубки по числу назначаемых в рубку стволов

Правильный ответ 15,45

##### Вариант 5

При отводе лесосеки под рубки ухода в рубку были назначены деревья, относящиеся к 4 и 5

классам по классификации Г. Крафта. Какой метод рубок ухода используется в данном случае.

Правильный ответ Низовой (Низовой метод)

##### Вариант 6

Площадь лесохозяйственного выдела назначенного для проведения прореживания 56 га

Период повторяемости рубки 4 года. Определите площадь годичной лесосеки для данного

выдела

Правильный ответ 14 (14 га)

Вариант 7

При отводе лесосеки под рубки ухода в рубку были назначены деревья, относящиеся к 1 и 2

классам по классификации Г. Крафта. Какой метод рубок ухода используется в данном случае.

Правильный ответ Верховой (Верховой метод)

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между процентом вырубki древесины в процентах от прироста запаса и интенсивностью рубки

Интенсивность рубки	Процент вырубki древесины от запаса
1.Слабая	1. 40
2.Средняя	2. 30
3.Сильная	3. 20
4.Очень сильная	4. 15

Правильный ответ

1-4 2-3 3 -30 4 -1

Вариант 2

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Прореживание	1.Рубка ухода в молодом древостое, проводимая для улучшения условий роста и регулирования размещения деревьев главной породы по площади.
2. Проходная рубка	2. Рубка ухода, проводимая в средневозрастных древостоях с целью создания благоприятных условий для увеличения прироста лучших деревьев
3. Прочистка	3. Рубка ухода в молодом древостое, проводимая для улучшения породного состава и роста деревьев главной породы
4. Осветление	4.Рубка ухода, проводимая в молодняках второго класса возраста и средневозрастных древостоях с целью создания благоприятных условий для правильного формирования ствола и кроны лучших деревьев

Правильный ответ

1- 4;2-2; 3-1;4-3;

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1.Верховой метод	1. Метод предполагает удаление в первую очередь угнетенных деревьев V—IV (реже III) классов роста и частичную вырубку крупных плохого качества деревьев (типа «волк»).
2.Комбинированный метод	2. Метод предполагает удаление деревьев из всех классов роста, но преимущественно из верхней части древесного полога
3. Низовой метод	3. Метод предполагает удаление деревьев из всех классов роста

Правильный ответ

1-2; 2-3; 3-1

Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Повторяемость рубок ухода	1. Совокупность выполняемых в определенной последовательности рабочих операций рубок ухода
2. Интенсивность рубок ухода	2. Степень разреживания древостоя за один прием рубок ухода
3. Технология рубок ухода	3. Период между проведением очередных рубок ухода в древостое

Правильный ответ

1-3; 2-2; 3-1

Вариант 5

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Метод рубок ухода	1. Порядок последовательного назначения насаждений для проведения рубок ухода
2. Очередность рубок ухода	2. Принцип отбора деревьев на выращивание и в рубку с целью формирования древостоев оптимального состава и строения
3. Повторяемость рубок ухода	3. Период между проведением очередных рубок ухода в древостое

Правильный ответ

1-2; 2-1; 3-3

Вариант 6

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин	Определение
1. Проходная рубка в древостое	1. Рубка, проводимая с целью улучшения санитарного состояния леса, при которой вырубаются отдельные больные, поврежденные и усыхающие деревья или весь древостой.
2. Рубка формирования ландшафта	2. Рубка ухода в лесах рекреационного назначения, направленная на формирование лесопарковых ландшафтов и повышение эстетической, оздоровительной ценности и устойчивости их
3. Санитарная рубка в древостое	3. Рубка ухода, проводимая в средневозрастных древостоях с целью создания благоприятных условий для увеличения прироста лучших деревьев

Правильный ответ

1-3; 2-2; 3-1

Вариант 7

Термин	Определение
1. Повторяемость рубок ухода	1. Степень разреживания древостоя за один прием рубок ухода
2. Интенсивность рубок ухода	2. Период между проведением очередных рубок ухода в древостое
3. Технология рубок ухода	3. Просека, предназначенная для размещения и передвижения технических средств при проведении рубок леса
4. Технологический коридор в лесу	4. Совокупность выполняемых в определенной последовательности рабочих операций рубок ухода

Правильный ответ

1-2; 2-1; 3-4; 4-3

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Установите последовательность проведения основных видов рубок ухода за лесом

1. Прочистка
2. Прореживание
3. Осветление
4. Проходная рубка

Правильный ответ

3-1-2-4

Вариант 2

Расположите деревья в последовательности от наиболее мелких до самых крупных

- 1 Господствующие
- 2 Угнетенные

3. Согоподствующие
  4. Отмирающие
  5. Прегосподствующие
- Правильный ответ  
5,1,3,2,4

#### Вариант 3

Установите последовательность проведения основных видов рубок ухода за лесом

1. Прочистка
2. Прореживание
3. Осветление
4. Проходная рубка
5. Рубка обновления

Правильный ответ  
3-1-2-4-5

#### Вариант 4

Установите последовательность проведения основных видов рубок ухода за лесом

1. Прочистка
2. Прореживание
3. Осветление
4. Рубка сохранения
5. Проходная рубка

Правильный ответ  
3-1-2-5-4

#### Вариант 5

Укажите рубки ухода, которые не проводятся в насаждениях с преобладанием кедра корейского

1. Рубка переформирования
2. Рубка реконструкции
3. Прочистка
4. Прореживание
5. Осветление
6. Рубка сохранения
7. Проходная рубка
8. Ландшафтная рубка

Правильный ответ  
1-2-6-8

#### Вариант 6

Установите последовательность проведения работ по отводу лесосек под прочистки

3. Прорубка визиров
4. Установка столбов
2. Закладка пробных площадей
- 1 Прмер линий, измерение углов

Правильный ответ

3,1,4,2

#### Вариант 7

Установите порядок назначения насаждений в рубку ухода

1. Смешанные древостои с участием нежелательных пород
2. Сложные древостои с первым ярусом из нежелательных пород
3. Сложные древостои с первым ярусом из целевых пород (лучшие и вспомогательные деревья)
4. Высокобонитетные древостои
5. Смешанные древостои с участием целевых пород (лучшие и вспомогательные деревья)

Правильный ответ

4; 2; 3; 1; 5

Содержательный элемент (модуль): Природа лесных пожаров

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

К какой группе горючих лесных материалов относятся стволы деревьев:

1. Наземной;
2. Надземной;
3. Подземной;

4. Промежуточной.

Правильный ответ 2

Вариант 2

Лесные пожары делятся на:

1. Низовые беглые и устойчивые, верховые беглые и устойчивые, промежуточные, торфяные, одноочаговые и многоочаговые;
2. наземные, напочвенные и верховые;
3. низовые, верховые, подземные.

Правильный ответ 3

Вариант 3

Скорость слабого верхового пожара составляет:

- 1 До 7 м/мин
- 2 До 3 м/мин
3. До 10 м/мин
4. До 15 м/мин

Правильный ответ 2

Вариант 4

По силе лесные пожары разделяются на:

1. Слабые, средние, сильные
2. Мелкие, средние, крупные
3. Спонтанные, специальные, зональные
4. Антропогенный, природные, смешанные

Правильный ответ 1

Вариант 5

Над очагом пожара возникает:

1. Конвекционная колонка;
2. Турбулентный поток;
3. Воздушное завихрение;
4. Воздухоток уносящий искры в дым.

Правильный ответ 1

Вариант 6

Какие лесные горючие материалы, повреждаются при низовых пожарах:

1. Залежи торфа
2. Кроны деревьев
3. Напочвенный покров, валежник, подлесок
4. Кроны деревьев и залежи торфа

Правильный ответ 3

Вариант 7

Какой пожар охватывает полог леса:

1. Низовой
2. Верховой
3. Грунтовой
4. Антропогенный

Правильный ответ 2

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Какие признаки характерны для торфяного пожара:

1. Высокая скорость продвижения огня;  
характер наступающего движения;
2. Высокая высота пламени;
3. скорость распространения от 0,5 до 5,0 м в сутки;
4. Длительный дождь не способен ликвидировать пожар.

Правильный ответ 3,4

Вариант 2

Самыми устойчивыми когню древесными породами являются:

1. Пихта белокорая
2. Ель аянская
3. Бархат амурский
4. Дуб монгольский
5. Сосна могильная

Правильный ответ 4,5

Вариант 3

На скорость созревания лесных горючих материалов влияют

1. Температура воздуха
2. Влажность воздуха
3. Ветер
4. Высота над уровнем моря
5. Уровень грунтовых вод

Правильный ответ 1,2,3

Вариант 4

Верховой лесной пожар характеризуется распространением огня по:

1. Кронам.

2. Лесной подстилке.
3. Подросту
4. Валежнику
5. Торфяному слою

Правильный ответ

1,2,3,4

Вариант 5

При подземных пожарах повреждаются:

- 1.Корни деревьев
- 2.Крона деревьев
3. Ветви деревьев
4. Гумусовый слой

Правильный ответ

1,4

Вариант 6

Верховые пожары чаще всего происходят в:

1. Хвойных молодняках.
2. Лиственных молодняках
3. Смешанных молодняках
4. Сфагновых молодняках

Правильный ответ 1,3

Вариант 7

Укажите существующие виды природных лесных пожаров:

- 1.Низовой
- 2.Торфяной
- 3.Листовой
- 4.Верховой
- 5.Средний

Правильный ответ 1,2,4

#### 4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1

Наибольшей выживаемостью после огневого воздействия из лесных пород Дальнего Востока отличается –

Правильный ответ

Дуб монгольский

Вариант 2

Гарь это –

правильный ответ

Участок лесной территории, пройденный пожаром (поврежденный пожаром)

Вариант 3

Самый высокий класс пожарной опасности погоды -

Правильный ответ

Пятый (5)

Вариант 4

Если количество выделяемого тепла от горения ( $A_{пр}$ ) больше, чем количество рассеиваемого в окружающее пространство тепла ( $A_p$ ) это: .....горение

Правильный ответ

устойчивое горение;

Вариант 5

Рассчитайте показатель пожарной опасности погоды по В. Г. Нестерову если температура воздуха в 13<sup>00</sup> дня равна + 29<sup>0</sup> С, а температура точки росы + 14<sup>0</sup> градусов

Правильный ответ 435

Вариант 6

К какому классу пожарной опасности насаждений относятся хвойные молодняки и лесные культуры

Правильный ответ 1 (Первому)

Вариант 7

Лесной пожар это –

Правильный ответ – Неуправляемое распространение огня по лесной территории (Стихийное распространение огня по лесной территории)

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между понятиями

1.Фронт пожара	1.Выступающая передняя часть пожара
2.Фланги пожара	2.Вытянутые вперед огневые «щупальца» пожара
3.Тыл пожара	3.Место возникновения пожара
4.Голова пожара	4.Сторона противоположная фронту
5.Клинья пожара	5.Боковые стороны по отношению к фронту
6.Пята пожара	6.Передняя огневая линия

Правильный ответ

1-6 2-5 3-4 4-1 5-2 6-3

Вариант 2

Установите соответствие между понятиями

1. Малый пожар,	1.Неуправляемое горение растительности в лесу на площади до 0,2 га.
2. Небольшой пожар	2. Пожар на площади от 0,2 га до 2 га.
3. Крупный пожар	3.Пожар на площади до 20 га.
4. Загорание	4.Пожар на площади до 2000 га.

Правильный ответ

1-2; 2,3; 3-4; 4-1;

Вариант 3

Установите соответствие между понятиями

1. Беглый верховой пожар	1. Пожар, при котором основным горючим материалом является древесина, находящаяся на поверхности почвы.
2. Беглый низовой пожар	2.Пожар, охватывающий полог леса
3. Валежный пожар	3. Пожар, распространяющийся по пологу леса со скоростью, значительно опережающей горение нижних ярусов лесной растительности
4. Верховой пожар	4. Пожар с быстро распространяющимся пламенным горением, при котором происходит только поверхностное обгорание напочвенного покрова.

Правильный ответ

1-3;2-4; 3-1; 4-2

Вариант 4

Установите соответствие между понятиями

1. Загорание	1. Полоса горения, окаймляющая внешний контур лесного пожара и непосредственно примыкающая к участкам, не пройденным огнем.
2. Контур лесного пожара	2. Возникновение очага горения
3. Кромка лесного пожара	3. Пожар, охватывающий различные компоненты географического ландшафта
4. Ландшафтный пожар	4. Внешняя граница лесной площади, пройденной огнем

Правильный ответ

1-2; 2-4; 3-1; 4-2

Вариант 5

Установите соответствие между понятиями

1. Лесной пожар	1. Величина, определяемая отношением суммарной площади лесных пожаров ко всей лесной площади
2. Лесные насаждения	2. Место возникновения пожара
3. Относительная горимость лесов	3. Стихийное (неуправляемое) распространение огня в лесу (на покрытых и не покрытых площадях, землях лесного фонда)
4. Очаг пожара	4. Совокупность древесных и не древесных растений, прошедших одинаковую историю развития в однородных лесорастительных условиях

Правильный ответ

1-3; 2-4; 3-1; 4-2

Вариант 6

Установите соответствие между понятиями

1. Распространение пожара	1. Пожар, охватывающий все компоненты лесного биоценоза
2. Скрытый очаг горения леса	2. Увеличение размера лесного пожара в результате продвижения его кромки.
3. Фронт лесного пожара	3. Очаг горения, который не может быть обнаружен визуально
4. Повальный верховой пожар	4. Часть кромки лесного пожара, распространяющаяся с наибольшей скоростью.

Правильный ответ

1-2; 2-3; 3-4;

### Вариант 7

Установите соответствие между понятиями

1. Сильный низовой пожар	1. Пожар, при котором горение распространяется в органической части почвы лесного биогеоценоза.
2. Слабый низовой пожар	2. Показатель шкалы оценки пожарной опасности в лесу (от I до V) в зависимости от состояния погоды
3. Почвенный лесной пожар	3. Пожар с высотой пламени на фронтальной кромке до 0,5 м.
4. Класс пожарной опасности (по условиям погоды)	4. Пожар с высотой пламени на фронтальной кромке более 1,5 м.

Правильный ответ

1-4; 2-3; 3-1; 4-2

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

### Вариант 1

Расположите стадии развития процесса горения в их естественной последовательности

1. Горение углей
2. Нагревание горючих материалов
3. Испарение влаги
4. Воспламенение летучих веществ
5. Возгонка летучих веществ (лигнин, клетчатка)

Правильный ответ

2,3,5,4,1

### Вариант 2

Расположите способы передачи тепла от пожара в порядке увеличения теплоотдачи:

1. Конвекция
2. Теплопроводность
3. Излучение

Правильный ответ

2,3,1

### Вариант 3

Расположите лесные горючие материалы в порядке уменьшения опасности загорания

1. Сфагнум
2. Бруцника, голубика
3. Опавшая хвоя

4. Зеленые мхи

Правильный ответ

3,4,2,1

Вариант 4

Расположите сосновые насаждения в порядке уменьшения степени пожарной опасности

1. Сосняки сфагновые
2. Сосняки зеленомошные
3. Сосняки лишайниковые

Правильный ответ

3,2,1

Вариант 5

Расположите еловые насаждения в порядке уменьшения степени пожарной опасности

1. Ельники сфагновые
2. Ельники зеленомошные
3. Ельники черничные

Правильный ответ

2,3,1

Вариант 6

Расположите стадии развития лесного пожара в естественной последовательности

1. Развивающийся этап
2. Свободное развитие
3. Загорание
4. Развитый этап
5. Затухающий этап

Правильный ответ

3,2,1,4,5

Вариант 7

Расположите лесные пожары по мере уменьшения их доли в общем количестве лесных пожаров, возникающих в лесном фонде Российской Федерации

1. Подземные
2. Низовые
3. Верховые

Правильный ответ

2,3,1

#### 4.9 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Ширина минерализованной полосы составляет:

1. до 1,0 м
2. 1,0-6,0 м
3. 6,0 -8,0 м
4. 8,0- 10,0 м.

Правильный ответ 2

Вариант 2

Период времени года с момента таяния снега в лесу до наступления устойчивой дождливой погоды осенью называется:

1. Пожарный рост
2. Пожароопасный сезон
3. Летнее выгорание

Правильный ответ 2

Вариант 3

В лесу запрещено разводить костры:

1. В хвойных молодняках, на гарях, на участках поврежденного леса, торфяниках
2. В специально отведенных местах
3. Вблизи водоемов
4. На лесных опушках

Правильный ответ 1

Вариант 4

Как должна быть оборудована площадка для костра в местах, где его разведение в лесу не запрещено:

1. Окаймлена минерализованной (очищенной до минерального слоя почвы) полосой шириной не менее 0,5 м
2. Выкопана яма глубиной 1 метр
3. Нет верного ответа

Правильный ответ 1

Вариант 5

Складирование заготовленной древесины должно производиться на открытых местах на расстоянии:

1. 10 метров от прилегающих хвойного и смешанного лесов
2. 20 метров от прилегающих хвойного и смешанного лесов
3. 30 метров от прилегающих хвойного и смешанного лесов

4. 40 метров от прилегающих хвойного и смешанного лесов

Правильный ответ 4

Вариант 6

Через трубопроводы устраиваются проезды для пожарной техники через каждые

1. 3 км

2. 4 км

3. 5 км

4. 7 км

Правильный ответ 4

Вариант 7

При проведении очистки мест рубок (лесосек) осуществляются: укладка порубочных остатков в кучи или валы шириной не более 3 метров для перегнивания, сжигания или разбрасывание их в измельченном виде по площади места рубки (лесосеки) на расстоянии не менее от прилегающих лесных насаждений:

1. 5 метров

2. 10 метров

3. 15 метров

4. 20 метров

Правильный ответ 2

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Какие методы обнаружения лесных пожаров применяются в Российской Федерации:

1. Окультизм

2. Наземный;

3. Надземный;

4. Авиационный;

5. Космический

6. Изотерический

Правильный ответ

2,3,4,5

Вариант 2

Меры пожарной безопасности в лесах включают в себя:

- 1 Предупреждение лесных пожаров
2. Мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров
- 3 Разработку и утверждение планов тушения лесных пожаров
4. Тушение лесных пожаров

Правильный ответ

1,2,3

Вариант 3

Укажите основные поражающие факторы лесных и природных пожаров.

1. Огонь
2. Высокая температура
3. Задымление
4. Выгорание кислорода
5. Выгорание углерода

Правильный ответ

1,2,3,4

Вариант 4

Нарушение правил пожарной безопасности в лесах гражданами наказывается

1. Предупреждением
2. Лишением свободы на срок до 1 года
3. Наложением штрафа в размере до тридцати тысяч рублей
4. Лишением свободы условно на срок до 3 лет

Правильный ответ

1,3

## Вариант 5

К противопожарным барьерам относятся:

1. Противопожарные разрывы
2. Противопожарные опушки
3. Противопожарные минерализованные полосы.
4. Противопожарные заслоны
5. Противопожарные водоемы

Правильный ответ

1,2,3,4

## Вариант 6

К мероприятиям по предупреждению распространения лесных пожаров относятся:

1. Приисковые рубки
2. Ликвидация захламленности
3. Регулирование состава древостоя
4. Санитарные рубки
5. Семенно –лесосечные рубки

Правильный ответ 2,3,4

## Вариант 7

Уничтожение или повреждение лесных насаждений в результате неосторожного обращения с огнем наказывается:

1. Наложением штрафа
2. Обязательными работами
3. Исправительными работами
4. Предупреждением
5. Лишением свободы

Правильный ответ

1,2,3,5

4.10 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1

Лесной пожар с высотой пламени до 1,5 м распространяется со скоростью 3 м/мин. К какой категории по силе относится данный пожар

Правильный ответ

Средней (Средней категории)

Вариант 2

Минерализованная полоса это -

Правильный ответ

Очищенная от горючих материалов до минерального слоя почвы полоса шириной до 6 метров

Вариант 3

Рассчитайте площадь лесов, которая может обслуживаться с одной пожарной вышки при условии, что расстояние видимости пожара в данных условиях составляет 6 км

Правильный ответ

113 км<sup>2</sup>

Вариант 4

Противопожарный разрыв это -

Правильный ответ

просека шириной 10 - 50 метров, очищенная от горючих материалов

Вариант 5

Площадь лесного участка 25625 га, норма противопожарного обустройства территории 0,05 км дорог на 1000 га. Рассчитайте общую протяженность противопожарных дорог на объекте

Правильный ответ

1,28 км

Вариант 6

Противопожарные барьеры прокладываемые вокруг площадей, занятых постройками, естественными и искусственными молодняками хвойных пород, складов лесоматериалов, складов ГСМ, мест разведения костров и т. д. называются –

Правильный ответ

Минерализованные полосы

Вариант 7

Площадь лесного участка 31478 га, норма противопожарного обустройства территории 1,4 км минерализованных полос на 1000 га. Рассчитайте общую протяженность минерализованных полос на объекте

Правильный ответ

44,069 км

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации  
Вариант 1

Установите соответствие между понятиями

1.Магистральные разрывы	1.Просеки шириной 2-4 метра
2.Барьерные разрывы	2.Просеки шириной 4-6 метров
3.Лесокультурные разрывы	3.Просеки шириной 8-12 метров
4.Квартальные просеки	4.Просеки шириной 30-50 метров

4-1 2-3 3-2 4-1

Вариант 2

Установите соответствие между понятиями

1. Пожароопасный сезон в лесу	1. Препятствие для распространения лесного пожара, создающее условия для его тушения
2. Противопожарный барьер лесного пожара	2. Противопожарный барьер лесного пожара, представляющий собой природный компонент ландшафта
3. Естественный противопожарный барьер лесного пожара	3. Часть календарного года, в течение которой возможно возникновение лесного пожара

Правильный ответ

1-3; 2-1; 3-2

Вариант 3

Установите соответствие между понятиями

1. Искусственный противопожарный барьер лесного пожара	1. Искусственный противопожарный барьер лесного пожара в виде очищенной от наземных горючих материалов полосы леса, расчлененной дорогой и системой минерализованных полос
2. Минерализованная полоса лесной площади	2. Противопожарный барьер, специально созданный на лесной площади
3. Противопожарный заслон	3. Искусственный противопожарный барьер, созданный путем обнажения минерального грунта лесной площади

Правильный ответ

1-2;2-3;3-1

Вариант 4

Установите соответствие между понятиями

1. Противопожарный разрыв	1. Опушка из пожароустойчивых древесных и (или) кустарниковых пород
2. Пожароустойчивость древесных пород	2.Способность деревьев и их сообществ сохранять жизнедеятельность после теплового воздействия при лесном пожаре

3. Пожароустойчивая опушка	3. Искусственный противопожарный барьер в виде просеки
----------------------------	--

Правильный ответ

1-3; 2-2; 3-1

Вариант 5

Установите соответствие между понятиями

1.Пожарная безопасность в лесах	1. Возможность возникновения и (или) развития в лесу лесного пожара..
2,Пожарная опасность	2. Обеспечение состояния, которое уменьшает до минимума возможность возникновения пожаров в них, и условий для успешной ликвидации загораний
3.Пожарная опасность в лесу	3. Степень возможности возникновения, распространения и развития пожара.

Правильный ответ

1-2; 2-3;3-1

Вариант 6

Установите соответствие между понятиями

1.Противопожарный барьер лесного пожара	1. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и (или) распространения лесного пожара..
2.Противопожарный разрыв	2. Препятствие для распространения лесного пожара, создающее условия для его тушения
3.Профилактика лесного пожара	3. Специально созданный барьер в виде просеки шириной 10 -50 метров

Правильный ответ

1-2; 2-3;3-1

Вариант 7

Установите соответствие между понятиями

1. Минерализованная полоса для устройства линии контролируемого отжига	1. Полоса шириной 2,5 -4метра
2. Минерализованная полоса для профилактики лесного пожара	2. Полоса шириной 0,3 -0,5 метра
3. Минерализованная полоса для профилактики лесного пожара лесостепных условиях	3. Полоса шириной 3,0-10,0 метров

Правильный ответ

1-2; 2-1; 3-3

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Впишите недостающее звено в системе наземной охраны лесов от пожаров

Специализированные подразделения, структурные подразделения МЧС, ....., неорганизованное население

Правильный ответ

Добровольные формирования

Вариант 2

Впишите недостающий вид противопожарных барьеров  
Магистральные разрывы, Барьерные разрывы,....

Правильный ответ

Лесокультурные разрывы

Вариант 3

Установите последовательность проведения мероприятий при осуществлении авиационного мониторинга пожарной обстановки

1. Контроль за лесными пожарами
2. Оповещение органов государственной власти о пожарной обстановке в лесах
3. Наблюдение с воздуха за охраняемой территорией;
4. Обнаружение лесных пожаров

Правильный ответ

3,4,2,1

Вариант 4

Расположите способы обнаружения лесных пожаров по мере увеличения контролируемой площади лесного фонда

1. Наземный;
2. Надземный;
3. Авиационный;
4. Космический

Правильный ответ

4,3,2,1

Вариант 5

Расположите формы противопожарной пропаганды по мере увеличения охвата слушателей

1. Публикации в средствах массовой информации
2. Интернет сообщения
3. Аншлаги, плакаты
4. Устные беседы

Правильный ответ

2,1,3,4

Вариант 6

Внесите в перечень пропущенную группу способов очистки лесосек  
Огневые, Безогневые, ...

Правильный ответ

Комбинированные

Содержательный элемент (модуль): Тушение лесных пожаров

4.11 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Руководство тушением лесного пожара осуществляет:

1. Лесничий

2. Руководитель тушения лесного пожара прибывшим первым на пожар по принципу единоначалия

3. Должностное лицо КГБУ "Приморская авиабаза"

4. Директор лесозаготовительной организации

Правильный ответ

2

Вариант 2

Для надежной остановки низового лесного пожара необходима полоса отжига шириной

1. 5-10 м

2. 10-20 м

3. 20-30 м

4. 30-40 м

Правильный ответ 2

Вариант 3

Для надежной остановки верхового лесного пожара необходима полоса отжига шириной

1. 50-100 м

2.300-400 м

3. 200-300 м

4. 100-200 м

Правильный ответ 4

Вариант 4

Калорийность суточного рациона работника занятого на тушении лесного пожара должна составлять

1. 2500 ккал

2.3500 ккал

3.4500 ккал

4. 5000 ккал

5. 5500 ккал

Правильный ответ 3

Вариант 4

Норма обеспечения питьевой водой работников занятых на тушении лесных пожаров составляет

1. 3 л

2. 4л

3. 5 л

4. 6 л

5. 7 л

Правильный ответ 4

Вариант 5

Наиболее эффективный кристаллизующий реагент для вызывания искусственных осадков:

1.Хлористый калий

2.Хлористый натрий

3. Перманганат калия

4. Йодистое серебро

5.Кальция борат

Правильный ответ 4

Вариант 6

Для применения при тушении лесных пожаров разрешен:

1. Гексоген,
2. Тетрил,
3. Аммонит
4. Тол

Правильный ответ 3

Вариант 7

Основной способ борьбы с подземными пожарами:

1. Захлестывание кромки пожара
2. Забрасывание кромки пожара грунтом
3. Отжиг
4. Устройство противопожарных канав

Правильный ответ 4

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

В зоны контроля лесных пожаров не включаются:

1. Участки переданные для использования в религиозных целях
2. Участки переданные для использования для заготовка древесины;
3. Участки переданные для использования для осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности;

Правильный ответ 2,3

Вариант 2

Оперативный штаб по тушению лесных пожаров выполняет:

1. Стратегическое планирование сил и средств пожаротушения, действий по ликвидации лесных пожаров
2. Межведомственное взаимодействие
3. Обеспечение работ по тушению лесных пожаров;

4. Транспортное обеспечение работ.

Правильный ответ 1,2,3

Вариант 3

Руководитель тушения лесного пожара выполняет:

1. Прогнозирование лесопожарной обстановки
2. Руководство силами и средствами пожаротушения с целью ликвидации лесного пожара;
3. Разработку тактики и стратегии тушения лесного пожара
4. Устанавливает границы территории, на которой осуществляются действия по тушению лесного пожара

Правильный ответ 2,3,4

Вариант 4

30. Руководитель тушения лесного пожара обязан:

1. Принимать непосредственное участие в борьбе с лесными пожарами
2. Обеспечить организацию в течение всего периода тушения лесного пожара постоянной связи между подразделениями лесопожарных формирований, участвующими в тушении пожаров;
3. Обеспечить соблюдение принципов единоначалия и дисциплины работниками, участвующими в тушении пожара;
3. Организовать обеспечение работников, участвующих в тушении пожара, специальной одеждой из огнестойкой ткани (предназначенной для выполнения работ по тушению лесных пожаров) и

Правильный ответ 2,3,4

Вариант 5

Обследование лесного пожара проводится в целях установления:

1. Лиц виновных в возникновении лесного пожара
2. Вида и скорости распространения пожара, его контура и примерной площади;
3. Основных видов горючих материалов;
4. Тактических частей пожара;
5. Размера ущерба нанесенного лесным пожаром

Правильный ответ 2,3,4

Вариант 6

При тушении лесных пожаров применяются следующие способы:

1. Захлестывание огня по кромке пожара
2. Засыпка кромки пожара грунтом
3. Прокладка заградительных и опорных минерализованных полос
4. Засыпание кромки лесного пожара сухим льдом

Правильный ответ 1,2,3

Вариант 7

Прокладка заградительных минерализованных полос производится в целях:

1. Непосредственного тушения лесных пожаров
2. Локализации лесных пожаров, распространение которых было приостановлено;
3. Применения отжига от опорных полос;
3. Создания противопожарных барьеров.

Правильный ответ 2,3,4

4.12 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК – 1.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1

Тактика тушения пожара это

Правильный ответ

Наиболее целесообразный способ тушения пожара (Наиболее эффективный способ тушения пожара)

Вариант 2

Схема тушения крупного лесного пожара для которого планируемый период тушения не превышает 3 суток составляется ...,

Один раз (1 раз)

### Вариант 3

Рассчитайте периметр кромки низового пожара, если площадь пожара составляет 20, га, рельеф местности равнинный.

Правильный ответ 1788 м

$$P = 4\sqrt{20 \cdot 10000}$$

### Вариант 4

Периметр лесного пожара 500 м скорость засыпки грунтом кромки пожара 0,8 м/мин определите

Время локализации пожара при работе на тушении 10 рабочих составит

Правильный ответ 1,04 часа

### Вариант 5

Определите количество препарата необходимого для приготовления 1000 литров раствора огнетушащего раствора, если содержание действующего вещества в техническом продукте составляет 80 процентов, процентное содержание вещества в растворе 12 процентов

Правильный ответ 1,5 кг

$$V = \frac{100Gn_1}{n_2}$$

### Вариант 6

Пожароопасный сезон в лесу это –

Правильный ответ

часть года, в течение которой возможно возникновение лесных пожаров.

### Вариант 7

Отжиг это —

Правильный ответ

способ тушения лесных пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути стены огня.

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между понятиями

1.Остановка пожара	1.Создание вокруг пожара заградительной полосы
2.Дотушивание пожара	2. Прекращение горения по кромке пожара
3.Локализация пожара	3. Тушение очагов пожара внутри пожарища

1-2 2-3 3-1

Вариант 2

Установите соответствие между понятиями

1. Охрана лесов от пожара	1. Охрана лесов от пожара, действующая на основе использования наземных средств
2. Наземная охрана лесов от пожара	2. Охрана, направленная на предотвращение, своевременное обнаружение и ликвидацию лесного пожара
3. Авиационная охрана лесов от пожара	3.Охрана лесов от пожара, действующая на основе использования авиационных средств

Правильный ответ

1-2; 2,1; 3-3

Вариант 3

Установите соответствие между понятиями

1.Тушение лесных пожаров	3. Деятельность, осуществляемая с целью правильного ведения действий на пожаре по его ликвидации
2.Тактические возможности подразделения	2. Способность личного состава, оснащённого техническими средствами и огнетушащими веществами, выполнять задачу по тушению пожара.
3.Управление силами и средствами на пожаре	3. Действия, направленные на остановку распространения, локализацию и ликвидацию пожара

Правильный ответ

1-3; 2-2; 3-1

Вариант 4

Установите соответствие между понятиями

1. Ликвидация лесного пожара	1. Выжигание горючих материалов перед кромкой лесного пожара, проводимое с целью остановки распространения горения
2. Локализация лесного пожара	2. Действия, направленные на остановку лесного пожара и создание условий для его полной ликвидации
3. Отжиг	3. Выжигание горючих материалов перед кромкой лесного пожара, проводимое с целью остановки распространения горения

1-3; 2-2; 3-1

.Вариант 5

Установите соответствие между понятиями

1. Обнаружение лесного пожара	1. Стадия ликвидации, в результате выполнения которой достигается прекращение распространения огня.
2. Окружение пожара	2. Полоса, от которой направляют огонь в сторону пожара при отжиге
3. Опорная полоса	3. Тактический прием, при котором активные действия по тушению направлены одновременно против всей кромки пожара
4. Остановка распространения пожара	4. Установление факта и места возникновения лесного пожара

Правильный ответ

1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Вариант 6

Установите соответствие между понятиями

1. Охрана лесов от пожара	1. Площадь в пределах контура лесного пожара, на которой имеются признаки воздействия огня на растительность
2. Очаг пожара	2. Охрана, направленная на предотвращение, своевременное обнаружение и ликвидацию лесного пожара
3. Площадь лесного пожара	3 Место первоначального возникновения пожара.

Правильный ответ

1-2; 2-3; 3-1

Вариант 7

Установите соответствие между понятиями

1. Разведка пожара	1. Должностное лицо прошедшее соответствующую подготовку по тушению лесных пожаров.
--------------------	---

2. Распространение пожара	2. Увеличение площади пожара в результате продвижения его кромки
3. Руководитель тушения лесного пожара	3. Система действий, направленных на получение сведений о пожаре, которые необходимы для его ликвидации

Правильный ответ

1-3; 2-2;3-1

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1

Впишите в список, пропущенный тактический прием тушения низовых пожаров  
Окружение, атака с фронта, ..., тушение при помощи заградительных полос , отжиг

Правильный ответ

Атака с тыла

Вариант 2

Впишите в список, пропущенный тактический прием тушения низовых пожаров  
Окружение,... атака с тыла, тушение при помощи заградительных полос , отжиг

Правильный ответ

Атака с фронта

Вариант 3

Установите правильную последовательность операций по тушению лесного пожара

1. Дотушивание

2.Остановка

3.Локализация

Правильный ответ

2,3,1

Вариант 4

Установите алгоритм действий руководителя тушения лесного пожара

1 Определение и постановка задач подразделениям

2 Контроль ситуации

3 Оценка доступных ресурсов тушения и их возможностей

4 План мероприятий по тушению

5 Прогноз поведения лесного пожара

6 Оценка поведения лесного пожара

Правильный ответ

6,5,3,4,1,2

Вариант 5

Установит алгоритм действий руководителя тушения лесного пожара при тушении крупного лесного пожара

1. Оценка результатов и корректирование плана
2. Формирование плана тушения и постановка задач
- 3 Формирование и отображение информации о пожаре
4. Построение вертикали управления.

Правильный ответ

4,3,2,1

Вариант 6

Установите правильную последовательность операций по тушению лесного пожара

1. Дотушивание
- 2.Окарауливание
- 3.Остановка
- 4.Локализация

Правильный ответ

3,4, 1,2

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК- 1.1 ИД -1	5	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК-1.1 ИД – 1	5	
Всего	5	

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	5	

ПК – 1 ИД - 1		
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК – 1 ИД – 1	5	
Всего	5	

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

Пять баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Четыре – балла – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

3 балла– оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

Менее 3 баллов– ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы коллоквиумов по предмету

Коллоквиум 1

1. Понятие о лесе и лесных фитоценозах
2. Основные компоненты леса – подрост, подгон, подлесок, травяной покров, лиановая растительность
3. Признаки древостоя 4.Происхождение древостоев
5. Понятие о полноте и густоте древостоев
6. Понятие о бонитете
7. Возрастные категории древостоев
8. Типы леса

## Коллоквиум 2

1. Виды выборочных рубок в прошлом и в настоящее время
2. Виды сплошных рубок
3. Виды постепенных рубок
4. Правила заготовки древесины
5. Особо защитные участки и рубки в них
6. Требования к отводу лесосек
7. Виды лесосек в различных лесных формациях
8. Возобновление леса

## Коллоквиум 3

1. Виды рубок ухода
2. Классификация деревьев
3. Методы и очередность рубок ухода
4. Интенсивность и повторяемость рубок ухода
5. Организация рубок ухода и отвод площадей под рубки ухода
6. Рубки ухода в кедровых и чернопихтовых лесах
7. Рубки ухода в сосняках и лиственничниках
8. Рубки ухода в еловых, елово-пихтовых, елово-лиственных лесах
9. Рубки ухода в широколиственных насаждениях

Критерии оценивания ответа студентов на коллоквиуме:

Пять баллов

Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме; четкое выделение причинно-следственных связей между основными категориями; умение ответить на вопрос без использования индивидуального письменного конспекта; использование презентационных материалов

Четыре балла

Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями программы, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы; использование презентационных материалов

Три балла

Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы неполный ответ на вопрос; неполное знание терминологии;

Два балла - Наличие некоторых существенных ошибок в изложении основных фактов, теорий; неумение провести логические выводы; неумение выделить причины и следствия важнейших категорий; неспособность ответить без помощи письменного конспекта; знание основной литературы.

Курсовой проект: - «Проект рубок в спелых и перестойных насаждениях, рубок ухода за лесом и противопожарное обустройство на части лесной территории ..... участкового лесничества ( квартала ....) ..... филиала КГКУ «Приморское лесничество

## Критерии оценки курсовой работы

1. «Отлично» работа, написанная на современную тему и имеющая определенную практическую значимость.
- 2.»Хорошо» - курсовой проект, в целом соответствующий оценке «отлично», но в которой допущены следующие недостатки: в работу не вошли отражение современных научных данных, содержащиеся в литературе
3. «Удовлетворительно» обнаружилось недостаточное использование современной нормативно-правовой базы
4. «Неудовлетворительно» допущено более пяти ошибок в оформлении.  
работа, выполненная на низком теоретическом уровне, не имеющая практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.

### Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Лесной фонд и природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока (ПК-1 ИД-1)
2. Понятие о лесе. Группы лесов (ПК-1 ИД-1)
3. Основные компоненты леса (ПК-1 ИД-1)
4. Признаки древостоя (ПК-1 ИД-1)
5. Полнота и густота древостоя и их различия (ПК-1 ИД-1)
6. Возраст древостоя и классы возраста различных пород (ПК-1 ИД-1)
7. Происхождение древостоев и классы бонитета (ПК-1 ИД-1)
8. Заготовка древесины в форме выборочных или сплошных рубок (ПК-1 ИД-1)
9. Правила рубок в эксплуатационных лесах особо защитных участках ДВ (ПК-1 ИД-1)
10. Древесные породы, запрещенные в рубку. (ПК-1 ИД-1)
12. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений (ПК-1 ИД-1)
13. Предварительное и последующее возобновление леса (ПК-1 ИД-1)
14. Выборочные рубки и способы выборочных рубок (ПК-1 ИД-1)
15. Сплошные рубки и их способы (ПК-1 ИД-1)
16. Постепенные рубки, их способы (ПК-1 ИД-1)
17. Интенсивность рубок (ПК-1 ИД-1)
18. Понятие о лесосеках, их размеры и формы (ПК-1 ИД-1)
19. Параметры лесосек (ширина, направление лесосеки, направление рубки (ПК-1 ИД-1)
20. Способы примыкания лесосек и сроки примыкания (ПК-1 ИД-1)
21. Семенное естественное возобновление, источники обсеменения вырубок (ПК-1 ИД-1)
22. Особо защитные участки на Дальнем Востоке и рубки ухода в них (ПК-1 ИД-1)
33. Основные цели рубок ухода за лесом. Виды рубок ухода (ПК-1 ИД-1)
34. Классификация деревьев (ПК-1 ИД-1)
35. Рубки ухода за лесом – осветления и прочистки, прореживания и проходные рубки. (ПК-1 ИД-1)
36. Рубки ухода за лесом – комплексные и обновления. (ПК-1 ИД-1)
37. Реконструктивные рубки и требования к ним (ПК-1 ИД-1)
38. Рубки переформирования и их особенности (ПК-1 ИД-1)
39. Рубки простора и участки леса, в которых проводят рубки переформирования. (ПК-1 ИД-1)
40. Ландшафтные рубки ухода и их особенности (ПК-1 ИД-1)
41. Очередность, интенсивность и повторяемость рубок ухода (ПК-1 ИД-1)
42. Организация рубок ухода и отвод площадей под рубки ухода (ПК-1 ИД-1)
47. Очистка мест рубок (ПК-1 ИД-1)
48. Определение среднего возраста насаждений (ПК-1 ИД-1)
49. Определение среднего прироста древесной породы (ПК-1 ИД-1)
50. Определение среднего бонитета и средней полноты насаждений (ПК-1 ИД-1)
51. Определение расчетной лесосеки по массе и по площади (ПК-1 ИД-1)

52. Определение состава насаждения (ПК-1 ИД-1)
53. Способы тушения лесных пожаров (ПК-1 ИД-1)
54. Виды лесных пожаров(ПК-1 ИД-1)
55. Причины лесных пожаров(ПК-1 ИД-1)
56. Лесные горючие материалы, природная пожарная опасность насаждений(ПК-1 ИД-1)
57. Факторы, влияющие на развитие лесных пожаров. Шкалы пожарной опасности(ПК-1 ИД-1)
58. Правила тушения лесных пожаров(ПК-1 ИД-1)
59. Противопожарное обустройство лесных территорий(ПК-1 ИД-1)