

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.11.2023 16:08:20

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **начальное образование**

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.В.01

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### **Распределение по семестрам**

| Семестр          | Учебные занятия (час.) |            |        |    |      |          | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |         |
|------------------|------------------------|------------|--------|----|------|----------|------------------------|---------------------------|---------|
|                  | Общий объем            | Аудиторные |        |    |      | Контроль |                        |                           |         |
|                  |                        | Всего      | Лекции | ЛЗ | ПЗ   |          |                        |                           | КП-КР   |
| 3 семестр (очно) | 144                    | 52         | 18     |    | 34   |          | 27                     | 65                        | Экзамен |
| 1 курс (заочно)  | 144                    | 14         | 6      |    | 8    |          | 9                      | 121                       | Экзамен |
| Итого            | 144/144                | 52/14      | 18/6   |    | 34/8 |          | 27/9                   | 65/121                    | Экзамен |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
4 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

Ст. преподаватель  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Прошко Н.Ф.  
(Ф.И.О.)

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Детская литература» является формирование, развитие и совершенствование умений и навыков анализа произведений детской литературы с художественной, воспитательной точек зрения и с точки зрения их значимости в формировании личности ребенка, навыков выразительного чтения художественных текстов.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- расширить представление о месте и значении детской литературы в воспитании и формировании личности ребенка;
- способствовать развитию у них умений и навыков самостоятельно анализировать и правильно оценивать идейно-художественное содержание детских книг, их значение для воспитания детей;
- способствовать развитию умений раскрывать научно-педагогические основы произведений, созданных для детей, выявлять роль и место книги в умственном развитии детей, их нравственном и эстетическом воспитании;
- формировать и развивать умения составлять авторские и тематические сборники в соответствии с возрастной спецификой детей для решения поставленных профессиональных задач будущих специалистов в области дошкольного образования.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) входит в вариативную часть. Индекс Б1.В.01

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                           | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК 2.1                                | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета                                                                               |
|                 |                                                                    | ПК 2.2                                | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                      | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                               |                                       | выбору)                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                               | ПК 2.3                                | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями |
| ПК - 3          | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК 3.1                                | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                                                               |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;
- основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития; основные литературоведческие термины; классификацию жанров детского фольклора;
- специфику детской литературы; детскую периодическую печать;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров;
- подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним (;
- составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;
- использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье;
- применять знания по детской литературе при решении педагогических задач и при изучении профессиональных модулей;

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                                                | Очное   | Заочное | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------|
|                                                                                   | 3 сем   | 1 курс  |             |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b> | 52      | 14      | 52/14       |
| В том числе:                                                                      |         |         |             |
| Лекции (Л)                                                                        | 18      | 6       | 18/6        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                         | 34      | 8       | 34/8        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          |         |         |             |
| Семинары (С)                                                                      |         |         |             |
| Курсовой проект (работа)                                                          |         |         |             |
| Коллоквиумы (К)                                                                   |         |         |             |
| Контроль самостоятельной работы                                                   |         |         |             |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                              |         |         |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                             | 65      | 121     | 64/121      |
| В том числе:                                                                      |         |         |             |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)                   |         |         |             |
| Расчетно-графические работы (РГР)                                                 |         |         |             |
| Реферат (Р)                                                                       |         |         |             |
| Контрольная работа (КР)                                                           |         |         |             |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                                         |         |         |             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)                    | Экзамен | Экзамен | Экзамен     |
| Общая трудоемкость час/ зач. ед.                                                  | 144/4   | 144/4   | 144/4       |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Устное народное творчество                           | 1. Детский фольклор. Поэзия пестования.<br>2. Русские народные сказки.<br>3. Былины.<br>4. Малые жанры фольклора.                                                                                                                        |
| 2.    | Русская детская литература средних веков             | 1. Первые азбуки.<br>2. Апокрифы.<br>3. Жития, хождения, летописи.                                                                                                                                                                       |
| 3.    | Русская детская литература XVII-XVIII веков.         | 1. Первый детский поэт Савватий. Творчество К. Истомина, С. Полоцкого, Ф. Прокоповича для детей.<br>2. Первый журнал для детей Н. И. Новикова.<br>3. Детское чтение для сердца и разума.                                                 |
| 4.    | Русская детская литература первой половины XIX века. | 1. Басни И. А. Крылова в детском чтении.<br>2. Сказки и рассказы В. Ф. Одоевского для детей.<br>3. Творчество В. И. Даля, С. Т. Аксакова, К. Д. Ушинского.<br>4. Поэзия А. С. Пушкина, А. В. Кольцова, Н. А. Некрасова в детском чтении. |
| 5.    | Русская детская литература второй                    | 1. Произведения для детей Л. Н. Толстого, Д. Н. Мамина-Сибиряка.                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | половины XIX века.                          | 2. Сказки В. М. Гаршина для детей.<br>3. Рассказы А. П. Чехова о детях и для детей.                                                                                                                                                                                                             |
| 6.       | Детская литература 20-30-х годов            | 1. Роль М. Горького, К. И. Чуковского в становлении и развитии детской литературы XX века.<br>2. Творчество А. И. Куприна, А. М. Ремизова, В. Г. Короленко.<br>3. Массовая детская литература.<br>4. Художественный мир С. Я. Маршака, А. Л. Барто, А. Н. Толстого, А. П. Гайдара, Ю. К. Олеси. |
| 7.       | Детская литература 40-50-х годов.           | 1. Творчество М. М. Пришвина, Б. С. Житкова, В. В. Бианки, Е. И. Чарушина, К. Г. Паустовского.<br>2. Творчество Н. П. Кончаловской, В. П. Катаева, Л. Пантелеева, В. А. Осеевой.                                                                                                                |
| 8.       | Детская литература 60-80-х годов.           | 1. Мир и дети в прозе В. П. Астафьева, Р. П. Погодина, А. Г. Алексина, В. В. Голявкина, Б. В. Заходера.                                                                                                                                                                                         |
| 9.       | Современная детская литература              | 1. Произведения Тима Собакина, М. Бородинской, А. Усачева, Н. Матвеевой, Б. Сергуненкова для детей.                                                                                                                                                                                             |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела<br>дисциплины (модуля)          | Лекции    | Занятия семинарского типа |                         |           |                        |            | Самостоятельная<br>работа | Всего часов |
|--------------|------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|------------|---------------------------|-------------|
|              |                                                      |           | Семинары                  | Практические<br>занятия | Практикум | Лабораторные<br>работы | Коллоквиум |                           |             |
| 1            | Устное народное творчество                           | 2         |                           | 2                       |           |                        |            | 7                         | 11          |
| 2            | Русская детская литература средних веков             | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 6                         | 12          |
| 3            | Русская детская литература XVII-XVIII веков.         | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 6                         | 12          |
| 4            | Русская детская литература первой половины XIX века. | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 8                         | 14          |
| 5            | Русская детская литература второй половины XIX века. | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 8                         | 14          |
| 6            | Детская литература 20-30-х годов                     | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 8                         | 14          |
| 7            | Детская литература 40-50-х годов.                    | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 8                         | 14          |
| 8            | Детская литература 60-80-х годов.                    | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 8                         | 14          |
| 9            | Современная детская литература                       | 2         |                           | 4                       |           |                        |            | 8                         | 14          |
|              | <b>Контроль</b>                                      |           |                           |                         |           |                        |            |                           | 27          |
|              | <b>Итого за 3 семестр</b>                            | <b>18</b> |                           | <b>34</b>               |           |                        |            | <b>65</b>                 | <b>144</b>  |
|              | <b>Всего</b>                                         | <b>18</b> |                           | <b>34</b>               |           |                        |            | <b>65</b>                 | <b>144</b>  |

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы<br>Методы                              | Лекции<br>(час) | Семинарские<br>занятия (час) |               | Тренинг<br>Мастер-<br>класс<br>(час) | СРО<br>(час) | Всего |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------|-------|
|                                              |                 | в<br>команде                 | индивидуально |                                      |              |       |
| IT-методы                                    |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Работа в команде                             |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Игра                                         |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Поисковый метод                              |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Решение<br>ситуационных задач<br>(в команде) |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Исследовательский<br>метод                   |                 | 2                            |               |                                      | 2            | 4     |
| Решение кейсов                               |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Итого интерактивных<br>занятий               |                 | 2                            |               |                                      | 2            | 4     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| №<br>п/п | Форма<br>занятия        | Тема занятия                                    | Наименование используемых<br>интерактивных методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество<br>часов |
|----------|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Практическое<br>занятие | Тема 9.<br>Современная<br>детская<br>литература | Исследовательский метод:<br>1. Метод «Микрофон».<br>Студентам предлагается<br>высказать свою точку зрения по<br>поставленному вопросу или<br>проблеме. По аудитории пускают<br>предмет, имитирующий<br>микрофон. Каждый, получивший<br>такой «микрофон», обязан четко<br>и лаконично изложить свою<br>мысль и сделать вывод. После<br>этого следует изложить<br>высказанную точку зрения<br>письменно в форме эссе.<br>2. Метод эссе (индивидуально) –<br>для развития навыков<br>творческого мышления и<br>письменного изложения<br>собственных мыслей. | 4                   |

### 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 8 Практические занятия

| №  | № раздела<br>дисциплины из<br>таблицы 5.1 | Наименование практического занятия           | Трудоёмкость<br>(час) |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | 1                                         | Устное народное творчество                   | 2                     |
| 2. | 2                                         | Русская детская литература средних веков     | 4                     |
| 3. | 3                                         | Русская детская литература XVII-XVIII веков. | 4                     |
| 4. | 4                                         | Русская детская литература первой половины   | 4                     |

|    |       |                                                      |    |
|----|-------|------------------------------------------------------|----|
|    |       | XIX века.                                            |    |
| 5. | 5     | Русская детская литература второй половины XIX века. | 4  |
| 6. | 6     | Детская литература 20-30-х годов                     | 4  |
| 7. | 7     | Детская литература 40-50-х годов.                    | 4  |
| 8. | 8     | Детская литература 60-80-х годов.                    | 4  |
| 9. | 9     | Современная детская литература                       | 4  |
|    | Итого |                                                      | 34 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация)                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)                                              |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 7                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |
| 2.    | 2.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 6                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |
| 3.    | 3.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 6                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |
| 4.    | 4.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 8                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |
| 5.    | 5.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 8                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |
| 6.    | 6.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 8                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы (детализация)                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)                                              |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.    | 7.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 8                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |
| 8.    | 8.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 8                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |
| 9.    | 9.                            | Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы. | 8                   | Опрос (устно)<br>Контрольные вопросы (письменно)<br>Тест (устно)<br>Реферат (письменно) |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Детская литература: учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-534-12356-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/498972>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Искужиева, Ж. С. Детская литература с основами литературоведения: учебное пособие / Ж. С. Искужиева. — Оренбург: ОГПУ, 2021 — Часть 2: Детская литература. — 2021. — 61 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179908>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-534-06716-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/515226>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва: Юрайт, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-534-00343-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/489689>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Первова, Г. М. Детская литература и детское чтение: учебное пособие / Г. М. Первова. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. — 226 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137580>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Федорова, Н. Н. Детская литература: учебно-методическое пособие / Н. Н. Федорова. — Сочи: СГУ, 2019. — 62 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147877>. —

Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

**11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

| Наименование                                   | Назначение                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.                                                               |
| Офисный пакет                                  | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS )            | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования                                                                              |
| Средство просмотра документов в формате PDF    | Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                                |
| антивирус                                      | Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                                  |
| Интернет-браузер                               | Программное обеспечение для работы в сети Internet                                                                                                                                            |

**11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Наименование                    | Назначение                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам                                                                                                                                                               |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования. | Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.                                        | Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.                                                   |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692510, Приморский край,<br>Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, №<br>помещения 124, 95,3 кв.м.<br>Аудитория для самостоятельной работы<br>обучающихся. | Количество посадочных мест - 42.<br>Комплект специальной мебели,<br>персональные компьютеры – 18 шт.,<br>МФУ 3 шт., мультимедийное<br>оборудование: переносной проектор с<br>аудиосистемой, стационарный и<br>переносной экран на штативе. Выход в<br>Internet, доступ в ЭБС издательства<br>«Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства<br>«Юрайт». |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Детская литература. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование / сост. Н.Ф. Прошко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 42 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)** Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ** Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья** Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.