

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:19:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучающихся навыков государственного лесного контроля и надзора и использование результатов в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ ознакомление студентов с осуществлением государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства;
- ✓ обучение студентов документообороту при осуществлении контрольно-надзорной деятельности;
- ✓ закрепление принципа разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесных отношений;
- ✓ выделение приоритета лесного законодательства в регулировании лесных отношений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Осуществление государственного лесного надзора» относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)» – МДК.03.02.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 – Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.2 – Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3 – Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами;
- ✓ документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и

использование ими лесов для собственных нужд;

✓ порядок предоставления лесных участков в аренду и состав документов, обеспечивающих эту деятельность – документы по планированию использования лесных участков, все виды отчетов, предоставляемые арендаторами;

✓ проблематику современного лесного производства – обеспечение устойчивого неистощительного многоцелевого лесопользования, оптимизация лесопользования, принципы и критерии добровольной лесной сертификации.

Уметь:

✓ применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора;

✓ пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства.

Владеть навыками:

✓ технологиями организации документооборота при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере лесного хозяйства (составление актов проверок и выдача предписаний, составление протоколов об административном правонарушении и вынесение постановлений о назначении административного наказания).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)		60			60
В том числе:					
Лекции (Л)		22			22
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)		38			38
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					

Подготовка к тестированию					
Контроль		2			2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)		Экзамен			Экзамен
Общая трудоёмкость час		62			62

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Документы, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность в сфере лесного хозяйства	Административный регламент по исполнению государственной функции осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства
2.	Требования к Порядку исполнения государственной функции	Требования к Порядку исполнения государственной функции осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства. Консультирование, ответы на вопросы
3.	Административные процедуры	Основания для проведения проверок. План работ по лесному контролю и надзору. Порядок осуществления плановой проверки. Внеплановая проверка. Должностные лица, уполномоченные исполнять государственную функцию по контролю в установленной сфере деятельности.
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Состав и структура КоАП. Статьи КоАП, в соответствии с которыми исполняется государственной функции осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства.
5.	Оформление служебного задания. Требования к организации проведения лесного контроля	Основание для начала административного действия. Проведение плановых проверок. Проведение внеплановых проверок. Служебное задание. Акт проведения проверки

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр	Контроль	Всего, час
1.	Документы, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность в сфере лесного хозяйства	6	6		12
2.	Требования к Порядку исполнения государственной функции	4	8		12
3.	Административные процедуры	4	8		12
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	4	8		12
5.	Оформление служебного задания. Требования к организации проведения лесного контроля	4	8		12
Итого:		22	38	2	62

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство. – СПб.: Лань, 2017г. – 480с.
2. Тихонов А.С. Лесоведение. – М.: Инфра-М, 2017г. – 348с.
3. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство – СПб.: Лань, 2013г. – 336с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 474 с.
2. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с.
3. Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник / Л.А. Казанцева. - М.Берлин: ДиректМедиа, 2017. – 486 с. – ISBN 978-5-4475-9312-4 : Б. ц. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127/> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. – Текст: электронный.
4. Кищенко, И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с.
5. Лесные культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с.
6. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.
7. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.
8. Морозов, Г. Ф. Учение о типах насаждений / Г. Ф. Морозов; под редакцией В. В. Гумана. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 371 с.
9. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 135 с.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды – 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 413, 23,4 кв.м.	Учебная аудитория (кабинет использования лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран и проектор переносные, стол преподавателя, шкаф с лесохозяйственным оборудованием.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Осуществление государственного лесного надзора: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 48 с.

10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

10.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.