

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.06.2023 08:30:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ
Протокол № 17
от 26.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин

26.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
7 семестр	144	54	18		36		27	63	Экзамен
Заочное обучение									
5 курс	144	24	8		16		9	111	Экзамен
Итого	144/144	54/24	14/8		28/16		27/9	63/111	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах - 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

ст. преподаватель

должность

подпись

Николаева О.С.

Ф.И.О.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование навыков организации внеклассных занятий по литературному чтению с применением современных методик и технологий ведения образовательной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать профессиональную компетентность будущих учителей ОО в решении профессиональных задач в области внеклассных занятий по литературному чтению;
- ознакомить студентов с приемами и методами, которые формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию в учении;
- осознать важность и необходимость организации внеклассной работы по литературному чтению в современной школе наряду с урочной формой обучения;
- изучить изменения в образовательном процессе и приёмы адаптации форм внеклассной работы к современным условиям;
- проанализировать передовой педагогический опыт в реализации внеклассной деятельности по литературе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору»; осваивается в 7 семестре (Б1.В.ДВ.03.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных	ПК 3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

	предметов	ПК 3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
--	-----------	--------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- способы и формы организации внеурочной деятельности младших школьников с учётом возрастных особенностей учащихся (ПК 3.3);
- виды учебной и воспитательной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, групповой и др.) (ПК3.1);
- литературный материал для внеклассного чтения.

уметь:

- организовывать внеурочное чтение литературы младшими школьниками, используя различные методы и формы работы;
- корректировать образовательный процесс с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- преподносить и интерпретировать литературный материал с установкой на понимание образного языка произведения, знание его выразительных средств, вовлечение младших школьников в процесс чтения.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	7 сем	5 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	24	54/24
В том числе:			
Лекции (Л)	18	8	18/8
Практические занятия (ПЗ)	36	16	36/16

Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	27	9	27/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	63	111	63/111
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	40	20/40
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	43	71	43/71
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144/4	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Особенности организации уроков внеклассного чтения	Общая характеристика внеклассной работы по литературному чтению в начальной школе. Роль внеурочной работы в решении важнейших образовательных и воспитательных задач школы. Принципы организации внеклассной работы по литературному чтению в школе. Цели и задачи детского чтения. Формирование читательской самостоятельности младших школьников. Роль и место внеклассного чтения в подготовке школьников-читателей.
2.	Основные методические рекомендации к занятиям внеклассным чтением на различных этапах обучения	Связь истории детской литературы и внеклассного чтения как учебных дисциплин. Категории произведений, изучаемых на уроках внеклассного чтения. Содержание внеклассного чтения и этапы обучения. Специфика организации внеклассного чтения на подготовительном этапе (1 класс). Специфика организации внеклассного чтения на начальном этапе (2 класс), на основном этапе (3-4 классы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
3.	Планирование уроков внеклассного чтения	Основные направления во внеклассной работе по литературному чтению. Способы организации, методы и приемы, виды и формы внеклассных занятий по чтению. Организация оптимальных условий для обучения внеклассному чтению.
4.	Структура уроков внеклассного чтения	Организационно-методическая структура урока внеклассного чтения на подготовительном этапе. Организационно-методическая структура урока внеклассного чтения во 2-4 классах.
5.	Наглядность и технические средства обучения во внеклассной работе по чтению.	Функции средств наглядности и технических средств обучения во внеклассной работе. Различные методы применения средств наглядности на внеклассных занятиях по чтению. «Уголок внеклассного чтения» как форма реализации принципов наглядности и доступности. Специфика организации «уголка» чтения в различных классах.
6.	Лекции и беседы во внеклассной работе по чтению.	Беседы о языке как универсальная и популярная форма работы на внеклассных занятиях по литературному чтению. Тематика, способы организации лекций и бесед о языке, технология проведения.
7.	Игровые формы во внеклассной работе по чтению.	Разнообразие уроков нетрадиционной формы на внеклассных занятиях. Основные игровые формы. Уроки в игровой форме. Специфика и технология подготовки и проведения уроков игровой формы: урок-утренник, урок-отчет, устный журнал, урок-путешествие, урок-сказка ...
8.	Авторские программы по внеклассному литературному чтению	Современные авторские программы по внеклассному литературному чтению для начальной школы. Общая характеристика. Анализ существующих программ, общие принципы построения программы.
9.	Современные издания по внеклассному литературному чтению	Многообразие изданий по внеклассному чтению. Анализ существующих изданий: классификация, общие принципы построения издания, возрастная адресация, тематика, жанровый отбор.
10.	Процесс работы над художественным произведением в начальных классах	Последовательность работы с текстом на уроках чтения. Основные структурные компоненты урока чтения. Характеристика основных этапов работы над произведением. Разнообразие форм и приемов подготовки к восприятию текста. Задачи и характер подготовительной работы. Организация процесса первичного чтения текста. Задачи, содержание и методика проверки первичного восприятия текста. Организация работы над содержанием прочитанного. Основные приемы анализа и виды работ на первой и второй ступени анализа произведения. Задачи и характер обобщающей работы над произведением. Особенности обучения младших школьников чтению объемного произведения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
11.	Анализ содержания художественного произведения в рамках урока внеклассного чтения	Понятие об анализе художественных произведений. Направления анализа текста художественного произведения. Работа над образом-персонажем в начальных классах. Работа над идеей произведения. Работа над языком и структурой художественных произведений. Задания для самостоятельной работы (конспект статьи М.И. Оморковой из книги «Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах»; составление аннотации на статьи из журнала «Начальная школа» и пособия (по выбору) с указанием на карточках интересных приемов и видов работ над образом-персонажем, идеей и языком произведения; доказательство необходимости взаимосвязанной работы над идеей произведения, его действующими лицами и изобразительными средствами языка).
12.	Методика организации самостоятельной работы на уроках внеклассного чтения в начальных классах	Значение самостоятельной работы на современном этапе развития школы. Основные требования к организации самостоятельной работы на уроках чтения. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий для самостоятельной работы на уроках внеклассного чтения. Обучение учащихся приемам самостоятельной работы с текстом. Значение и роль памяток-инструкций при формировании умений самостоятельно работать с текстом
13.	Основные положения методики проведения уроков внеклассного чтения на разных эта- пах обучения	Характеристика программы до внеклассного чтения в начальных классах. Учебный материал по внеклассному чтению и его специфика, принципы построения и отбора материала. Планирование уроков внеклассного чтения. Требования к книгам для внеклассного чтения на разных этапах обучения. Система и методика уроков внеклассного чтения в 1-4 классах. Задачи, содержание и организация работы с детской книгой на подготовительном этапе обучения детей с 6 и 7 лет. Задача, структура и содержание урока внеклассного чтения на начальном этапе обучения младших школьников 6 и 7 лет. Специфика уроков переходного типа. Методика проведения уроков внеклассного чтения на основном этапе обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
14.	Коллоквиум по методике внеклассного чтения	Внеклассное чтение как учебный предмет в системе начального обучения русскому языку. Цель и задача внеклассного чтения на современном этапе развития современной школы. Читательская самостоятельность как методическое понятие и этапы ее формирования у младших школьников. Сущность метода чтения-рассматривания и его применение на разных этапах формирования читательской самостоятельности. Понятие о самостоятельном детском чтении. Методика изучения читательской самостоятельности и читательских интересов младших школьников. Подготовка учащихся и учителя к урокам внеклассного чтения на разных этапах формирования читательской самостоятельности. Организация текущего учета и оценка читательской деятельности в 1-4 классах. Своеобразие подготовки и проведения урока по периодической печати. Уроки внеклассного чтения по творчеству одного автора (монографические). Материальная база уроков внеклассного чтения: таблицы «В мире книг», рекомендательно-тематические плакаты, библиографические карточки, каталог и т.д. Сущность и специфика домашних заданий к урокам внеклассного чтения на разных этапах формирования читательской самостоятельности.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов	
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум			
7 семестр										
1.	Особенности организации уроков внеклассного чтения	2						2	4	
2.	Основные методические рекомендации к занятиям внеклассным чтением на различных этапах обучения	2						2	4	
3.	Планирование уроков внеклассного чтения	2						2	4	

4.	Структура уроков внеклассного чтения	2					2	4
5.	Наглядность и технические средства обучения во внеклассной работе по чтению	2					2	4
6.	Лекции и беседы во внеклассной работе по чтению	2	4				2	8
7.	Игровые формы во внеклассной работе по чтению	2	4				2	8
8.	Авторские программы по внеклассному литературному чтению	2	4				6	12
9.	Современные издания по внеклассному литературному чтению	2	4				6	10
10.	Процесс работы над художественным произведением в начальных классах		4				6	10
11.	Анализ содержания художественного произведения в рамках урока внеклассного чтения		4				6	10
12.	Методика организации самостоятельной работы на уроках внеклассного чтения в начальных классах		4				8	12
13.	Основные положения методики проведения уроков внеклассного чтения на разных этапах обучения		4				5	9
14.	Коллоквиум по методике внеклассного чтения		4				12	16
Контроль							27	27
Итого за 7 семестр		18	36				63	144
Всего		18	36				63	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра		2			2	4
Поисковый метод						
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						

Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2			2	4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 7. Игровые формы во внеклассной работе по чтению	Интеллектуально-лингвистическая игра «Да возвеличится слово русское». Проведение игры способствует повышению интеллектуального уровня учащихся, развитию эвристических способностей, сплочению коллективов. Правила игры. Для участия формируются две команды из 5-6 человек, придумывают названия. Методом жеребьевки определяется первенство хода. Ведущий объясняет правила. Количество баллов и максимальная сумма за каждый конкурс указаны возле каждого задания. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. В качестве жюри можно выбрать группу преподавателей. В спорной ситуации (ответ дан, но не вполне аргументирован) ведущий обращается к экспертам.	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
-------	--	------------------------------	---------------------

7 семестр			
1	6.	Лекции и беседы во внеклассной работе по чтению	4
	7.	Игровые формы во внеклассной работе по чтению	4
	8.	Авторские программы по внеклассному литературному чтению.	4
2	9.	Современные издания по внеклассному литературному чтению.	4
3	10.	Процесс работы над художественным произведением в начальных классах	4
4	11.	Анализ содержания художественного произведения в рамках урока внеклассного чтения.	4
5	12.	Методика организации самостоятельной работы на уроках внеклассного чтения в начальных классах	4
6	13.	Основные положения методики проведения уроков вне-классного чтения на разных этапах обучения	4
7	14.	Коллоквиум по методике внеклассного чтения	4
	Итого за 7 семестр		36
	Всего		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, ит. д.)
1	8.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад письменно) Реферат (письменно)
2	9.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад письменно) Реферат (письменно)
3	10.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад письменно) Реферат (письменно)
4	11.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному	2	Опрос (устно) Доклад письменно) Реферат (письменно)

		из вопросов темы.		
5	12.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад письменно) Реферат (письменно)
6	13.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад письменно) Реферат (письменно)
7	14.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Доклад письменно) Реферат (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрен

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Волкова, Л.В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников / Л.В. Волкова. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129507>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
2. Сундеева, Л.А. Теории и технологии начального литературного образования / Л.А. Сундеева. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-8259-1413-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140126>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
3. Фархшатова, И.А. Педагогика внеурочной деятельности: учебное пособие / И.А. Фархшатова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Первова, Г.М. Детская литература и детское чтение: учебное пособие / Г.М. Первова. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. — 226 с. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/137580>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Светловская, Н.Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для вузов / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-534- 06716-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/515226>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Севенюк, С.А. Сказкотерапия во внеурочной деятельности по социальному развитию личности младшего школьника: учебно-методическое пособие / С.А. Севенюк, З.В. Абаленская. — Самара: СГСПУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-8428-1035-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137472>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315 – лекционная. Кабинет планировки. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Внеурочная деятельность младших школьников по литературному чтению» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2022. – 22 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.