

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.04.2025 17:58:11

Уникальный идентификатор документа:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

А.Э. Комин

Ректор, председатель
Ученого совета ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ

(Подпись)

«24» марта 2025 г., протокол № 11

**ОТЧЕТ
о самообследовании
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
за 2024 год**



Уссурийск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2 Образовательная деятельность	8
1.3 Научно-исследовательская деятельность	18
1.4 Международная деятельность	25
1.5 Финансово-экономическая деятельность	28
1.6 Внеучебная работа	31
1.7 Материально-техническое обеспечение	34
1.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	44
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.1 Общие показатели деятельности образовательной организа- ции, подлежащей самообследованию	47
2.2 Анализ результатов анкетирования педагогических и науч- ных работников образовательной организации образования по вопросам удовлетворенности условиями и организацией обра- зовательной деятельности в рамках реализации образователь- ных программ	55
2.3 Анализ результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования	58
2.4 Анализ результатов анкетирования обучающихся по вопро- сам удовлетворенности условиями, содержанием, организаци- ей и качеством образовательного процесса в целом и отдель- ных дисциплин (модулей) и практик	62
2.4.1 Анализ в разрезе образовательных программ высшего образования	62
2.4.2 Анализ в разрезе образовательных программ среднего профессионального образования	89

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведена процедура самообследования деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (далее по тексту – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ или Университет) за 2024 год.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ сформирован по состоянию на 01.03.2025 года. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, а также результаты анкетирования педагогических работников, обучающихся, работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Дата основания: 29 августа 1957 г.

Местонахождения: (юридический адрес):

почтовый индекс: 692510

субъект Федерации: Дальневосточный федеральный округ

край: Приморский

город: Уссурийск

улица: проспект Блюхера

дом: 44

Междугородний телефонный код: 84234

Контактные телефоны: 8 (4234) 26-54-60

Факс: 8 (4234) 26-54-60

Адрес электронной почты: pgsa@rambler.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <http://primacad.ru>

В статусе университета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ существует с 01.06.2023 г. на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 551, в соответствии с которым Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» было переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет».

Деятельность ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также Уставом образовательной организации.

Миссия ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ – подготовка кадров для Дальневосточного региона, изначально возложенная государством на Университет, остается актуальной и для настоящего времени. Поэтому, учитывая сложившиеся традиции и масштаб задач, поставленных государством перед агропромышленным комплексом (АПК) Дальневосточного федерального округа (ДФО) и Приморского края, современная миссия Приморский ГАТУ определяется как подготовка высококомпетентных специалистов для агропромышленного и лесохозяйственного комплексов Дальнего Востока, способных эффективно обеспечить:

- продовольственную безопасность Дальнего Востока России;
- новое качество жизни сельских территорий;
- конкурентоспособность дальневосточной сельскохозяйственной продукции и отечественных агротехнологий в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- качественную подготовку квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Сибири, Дальнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона; выполнение прикладных научных исследований и подготовку на их основе кадров высшей квалификации; обеспечение воспитательного процесса молодёжи и социальной защиты обучающихся, сотрудников и пенсионеров Университета.

Политика в области качества Университета направлена на превращение ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в реальный центр науки, образования и культуры в г. Уссурийске, Приморском крае и на Дальнем Востоке.

Основными приоритетами Университета являются:

- непрерывное повышение качества предоставляемых услуг на базе современных научных исследований, нравственного, физического здоровья и материального благополучия всех членов университетского сообщества;
- создание в Университете условий для самореализации и самосовершенствования всеми участниками научно-образовательного процесса в интересах личности, общества, государства и образовательной организации;
- непрерывное совершенствование качества образования в сочетании с гармоничным совершенствованием всех членов университетского сообщества и при взаимно заинтересованном сотрудничестве с потребителями и поставщиками;
- достижение высокой удовлетворённости всех участников научно-образовательного процесса в Университете;
- минимизация рисков потери ниши на рынке образовательных услуг;
- высокое качество образования при оптимальных затратах на него.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» является одним из крупнейших сельскохозяйственных вузов Дальнего Востока России.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ реализует образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы и осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом. Для этого образовательная организация имеет все необходимые нормативно-правовые документы: Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, пакет локальных нормативных актов, учебно-методические материалы и т.д.

В Университете имеется достаточный потенциал для кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа.

В составе Университета пять институтов (институт землеустройства и аг-

ротехнологий, институт лесного и лесопаркового хозяйства, институт животноводства и ветеринарной медицины, инженерно-технологический институт, институт повышения квалификации и дополнительного профессионального образования), межинститутская кафедра естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин и агробиотехнологический колледж (создан в 2024 г.).

Оперативное решение вопросов, связанных с реализацией основных направлений деятельности Университета, осуществляет ректорат. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета, в состав которого входят: председатель – ректор, осуществляющий непосредственное управление вузом, проректоры, директора институтов, руководители образовательных структурных подразделений, представители профсоюзной организации, обучающихся и администрации вуза.

Формами коллегиального управления Университета являются:

- Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников, и обучающихся;
- Ученый совет;
- Методический совет;
- Научно-технический совет;
- Учёные советы институтов.

В Университете действует профсоюзная организация Приморского ГАТУ «Профсоюз работников АПК». Университет самостоятельно формирует свою структуру (рис. 1).

Создание новых и реорганизация существующих структурных подразделений Университета происходит с учетом изменения вида деятельности (учебной, научной, инновационной) или расширения спектра специальностей и направлений подготовки.

В целом, в Университете обеспечено соответствие структуры и образовательного ценза профессорско-преподавательского состава в соответствии с направлениями и профилями, реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Деятельность, эффективное взаимодействие и координация всех структурных подразделений Университета регламентируются соответствующими положениями, утверждёнными Учёным Советом. В положении о подразделении устанавливается его назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права, а также распределение функций управления между подразделениями вуза.

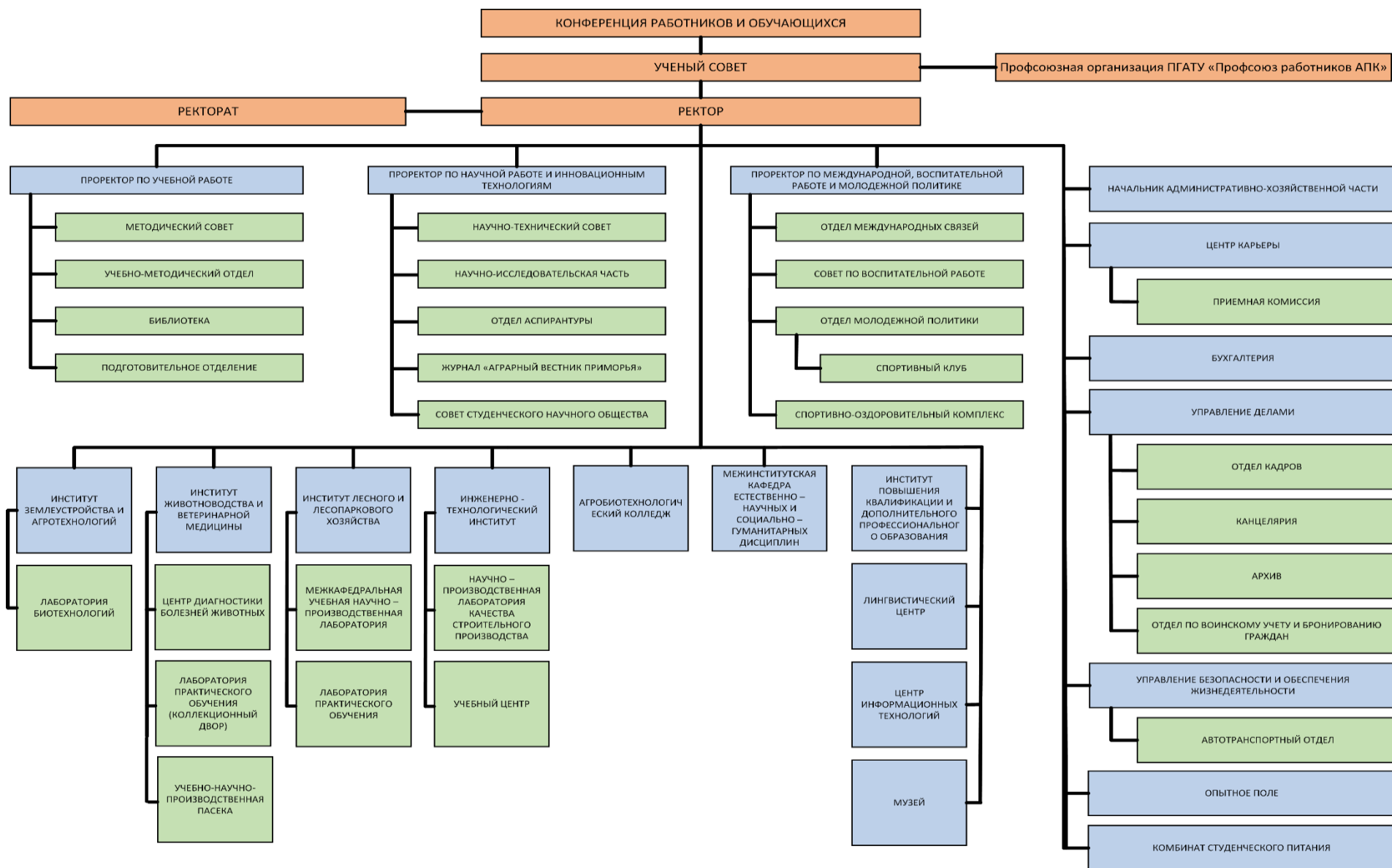


Рисунок 1 – Управленческая структура ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

1.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ осуществляется по направлениям подготовки и специальностям, входящим в 5 укрупненных групп направлений и специальностей на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3816 серия 90 А01 № 0004048 от 17.08.2023 года (рис.2).



Рисунок 2 – Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Количество образовательных программ, реализуемых Университетом, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количество образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2020-2024 гг.

Уровень подготовки	2020	2021	2022	2023	2024
Бакалавриат	16	16	17	18	19
Специалитет	1	1	1	1	1
Магистратура	1	1	3	4	4
Аспирантура	8	7	7	7	7
СПО	-	-	-	-	4
Итого	26	25	28	30	35

Количество реализуемых образовательных программ (профилей) в 2024 году увеличилось на 17%, что связано с лицензированием новых образовательных программ:

- 1) одной программы высшего образования – 35.03.11 Гидромелиорация (высшее образование, уровень бакалавриата);
- 2) четырех программ среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования); 36.02.01 Ветеринария (на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования).

Также в 2024 г. получили государственную аккредитацию образовательные программы:

- 1) 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры);
- 2) 35.03.11 Гидромелиорация (уровень бакалавриата);
- 3) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Профильность (направленность) образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ определяется исходя из потребностей рынка труда Дальневосточного региона. Согласно мониторинговых показателей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Университет на 84% осуществляет реализацию профильных образовательных программ.

В соответствии с запросами регионального рынка труда в 2024 г. осуществлен набор на образовательные программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и 36.02.01 Ветеринария, лицензирование которых было осуществлено в 2023-2024 уч. г.

В целом, образовательный процесс в Приморском ГАТУ организован в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Наибольшая доля образовательных программ, реализуемых в Университете, приходится на УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В 2024 году продолжена работа по разработке новых программ ДПО. За отчетный период реализовано 18 программ профессиональной переподготовки и 29 программ повышения квалификации, общая численность слушателей составила 946 человек.

По новым программам ДПО получили обучение:

1. «Агробизнес ведения фермерского (крестьянского) хозяйства со специализацией «Кормопроизводство» – 16 человек;
2. «Агробизнес ведения фермерского (крестьянского) хозяйства со специализацией «Растениеводство» – 17 человек;
3. Ветеринарные аспекты диагностики болезней животных – 12 человек
4. Агробизнес фермерского (крестьянского) хозяйства по направлению «Птицеводство» – 6 человек;
5. Ведение пчеловодства в современных условиях – 7 человек.
4. Основы менеджмента в современных условиях – 395 человек;
5. Экологическое воспитание подрастающего поколения – 49 человек;
- 6 Сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на территории организации – 12 человек;
7. Организация сельского хозяйства для участников Программы «Дальневосточный и Арктический гектар» – 81 человек;
- 8 Лабораторные и микробиологические исследования в области ветеринарии и животноводства – 12 человек;
9. Научно-методическое сопровождение деятельности агроклассов по использованию учебного оборудования – 19 человек;
- 10 Современные аспекты диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней животных – 23 человека.

Все сотрудники Университета прошли обучение по программам ДПО в рамках реализуемых направлений подготовки (по программам повышения квалификации – 119).

В 2024 году Университет принял участие в проведении двух волн общероссийского проекта «Школа фермера», проводимого совместно с АО Россельхозбанк в Приморском крае и Еврейской автономной области. Общая численность выпускников – 65 человек.

Также Университет участвовал в совместном проекте по сетевому взаимодействию с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Организация сельского хозяйства для участников Программы «Дальневосточный и Арктический гектар» с числом слушателей 81 человек.

Приоритеты Университета в разработке и реализации программ ДПО определяются введением новых профессиональных стандартов, потребностью реального сектора экономики, заказом предприятий, учреждений и организаций.

Образовательная деятельность в Университете ведется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Сведения о количестве обучающихся по программам высшего образования за отчетный период представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о количестве обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО Приморский ГАУ 2020-2024 гг.

Приём/выпуск	По всем формам обучения		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность обучающихся	2177	1415	997	951
Прием в 2024 г.	556	373	277	266
Выпуск в 2024 г.	400	257	182	177
Численность обучающихся	2194	1432	1028	994
Прием в 2023 г.	559	389	302	292
Выпуск в 2023 г.	365	261	175	168
Численность обучающихся	2195	1497	1073	1040
Прием в 2022 г.	551	419	315	310
Выпуск в 2022 г.	312	219	165	165
Численность обучающихся	2152	1434	1032	1004
Прием в 2021 г.	540	329	268	256
Выпуск в 2021 г.	351	272	204	202
Численность обучающихся	2159	1535	1093	1072
Прием в 2020 г.	578	385	299	290
Выпуск в 2020 г.	354	261	170	167

Из данных таблицы 2 видно, что прием на программы высшего образования в 2024 году превышает выпуск обучающихся.

По состоянию на 01.10.2024 года (по отчету ВПО-1) количество обучающихся составляет 2177 человека, из них 997 человек – по очной форме обучения, что составляет 45,8%, по заочной форме – 1093 человек (50,2%), по очно-заочной – 87 человек (4%). За счет средств федерального бюджета обучается по программам бакалавриата и специалитета очно - 913 человека, заочно - 382, очно-заочно - 29, по программам магистратуры очно - 38 человек, заочно - 53 человек.

Общая структура обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) за 2024 год представлена в таблице 3. Доля обучающихся за счет бюджета по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в 2024 году составляет 89,65% от общей численности.

Таблица 3 – Распределение обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) за 2024 год

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Магистратура			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	42,8	4,23
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	0,5	0,05
Бакалавриат			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	0,8	0,08
Техносферная безопасность и природо-обустройство	20.00.00	27	2,67
Прикладная геология, горное дело, нефте-газовое дело и геодезия	21.00.00	51,5	5,1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	517,6	51,21
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	150,2	14,86
Образование и педагогические науки	44.00.00	25,3	2,5
Специалитет			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	195,05	19,3
Всего		1010,75	100

Прием абитуриентов в отчетный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по реализуемым Университетом образовательным программам. Результаты приема граждан в отчетный период в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты приема граждан в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ 2020-2024 гг.

Год	Очное обучение				Заочное обучение			Очно-заочное		
	всего	Бюджет	коммерция	средний балл ЕГЭ	всего	Бюджет	коммерция	всего	Бюджет	коммерция
2020	299	290	9	51,18	296	85	211	10	10	-
2021	268	256	12	51,84	209	73	136	13	-	13
2022	315	310	5	52,24	213	99	114	23	10	13
2023	302	292	10	56,43	235	89	146	22	8	14
2024	277	266	11	56,98	243	110	133	36	6	30

Контрольные цифры приема обучающихся в 2024 год выполнены на 100%.

По программам СПО, реализация которых в Университете начата в 2024 г. обучается на очной форме обучения 55 чел., в том числе 28 обучающихся по образовательной программе 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и 27 чел. по ОП 36.02.01 Ветеринария; на очно-заочной форме обучения – 8 чел. В 2023-2024 уч. году на обучение по программе «Русский язык как иностранный» поступило 30 иностранных слушателей Подготовительного отделения, в том

числе по квоте – 25 человек и по договорам об образовании за счет средств физического (юридического) лица – 5 человек. В 2024-2025 уч. г. – 16 человек, в том числе по квоте – 15 человек, по договорам об образовании за счет средств физического (юридического) лица – 1 человек.

При осуществлении мероприятий, проводимых Университетом по реализации «Дорожной карты», норматив численности студентов на одного преподавателя доведен до соотношения 1:12.

В учебный процесс своевременно внедрены требования Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам осуществления практической подготовки обучающихся.

На основании приказа Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» проведена актуализация раздела «Сведения об образовательной организации» в сети Интернет и на официальном сайте Университета.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 г. (НОК-2024) Университет показал высокий уровень (рис. 3):

- Открытость и доступность информации – 94,78%;
- комфортность условий образовательной деятельности – 98,92%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 99,65%;
- Удовлетворённость ведения образовательной деятельности – 99,3%;
- Доступность услуг для инвалидов – 82%.

В учебно-воспитательном процессе учтены нормативные акты по внедрению и осуществлению инклюзивной деятельности Университета.

По реализуемым Университетом образовательным программам разработаны адаптированные ОПОП (АОПОП) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, обеспечена доступная среда для вышеуказанной группы лиц.

Численный состав обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью за отчетный период составил 14 человек (10 - очная, 4 - заочная форма обучения) разных нозологических групп, все указанные лица обучаются по образовательным программам не адаптированным к условиям обучения, согласно заявлений.

За отчетный период в целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета осуществляли следующую работу:

- реализация дорожной карты по ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- сопровождение лиц с ОВЗ в период приемной кампании;
- обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности;

- организация мероприятий по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.



Рисунок 3 – Результаты Приморского ГАТУ по НОК-2024

Образовательный процесс в Университете осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В 2024 г. в Университете профессорско-преподавательский состав насчитывал 116 человек (112 – ВО, 4 – СПО); 65,3 % профессорско-преподавательского состава Университета имеют ученые степени и звания, из которых 7 человек (6,3 %) имеют ученую степень доктора наук, 69 человек (61,6 %) – кандидата наук (табл. 5).

Таблица 5 - Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2024 году (высшее образование)

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2024 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
112	76	67,9	7	6,3	69	61,6	112	100
В ставках								
65,15	47,97	73,6	5,11	7,8	42,86	65,79	112	100

Таблица 5 а - Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2024 году (СПО)

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2024 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	1	25,0	-	-	1	25,0	4	100
В ставках								
1,65	0,55	33,3	-	-	0,55	33,3	4	100

В 2024 году Университетом были запланированы и проведены конкурсы на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от 5 до 10 процентов от общего числа преподавателей Университета имеют стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов на предприятиях Приморского края: ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», Приморская овощная опытная станция, КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», КГБУ «Краевая ветеринарная противоэпизоотическая служба», ветеринарная клиника «Аристей», МУП «Уссурийск-Водоканал», Администрация г. Уссурийска, отдел земельных отношений, ОАО «Русагро» и др.

В 2024 году продолжает развиваться сетевое взаимодействие:

– с ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологии Дальнего Востока им. А.К. Чайки»; Университет являлся базовой организацией для направления подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры);

– с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина»; университет являлся базовой организацией по образовательным программам «Экономика предприятий и организаций» (направление подготовки 38.03.01 Экономика), «Математика и физика» (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

Внутренняя система оценки качества образования

В Университете регулярно проводится внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Проведение ВСОКО регулируется внутренним локальным нормативным актом о ВСОКО. Целью ВСОКО является совершенствование образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Университете, создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС).

Основными задачами проведения ВСОКО являются выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации образовательных программ нормативным требованиям ФГОС; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В ходе проведения ВСОКО по каждой образовательной программе дается оценка условиям, содержанию и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, оценка образовательной среды и методических материалов. В целях совершенствования образовательных программ при проведении внутренней оценки качества Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся Университета.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки также организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

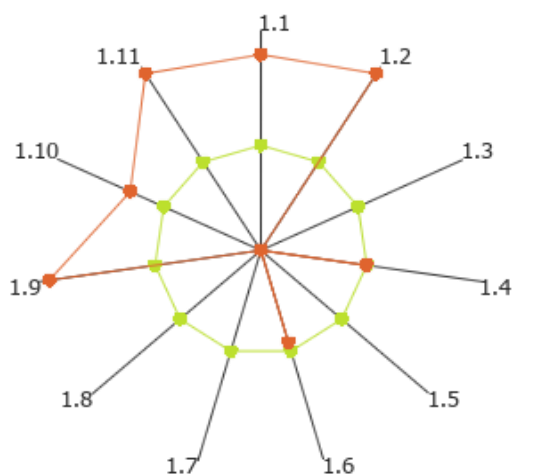
Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Сводные показатели по образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2024 году представлены в таблице 6.

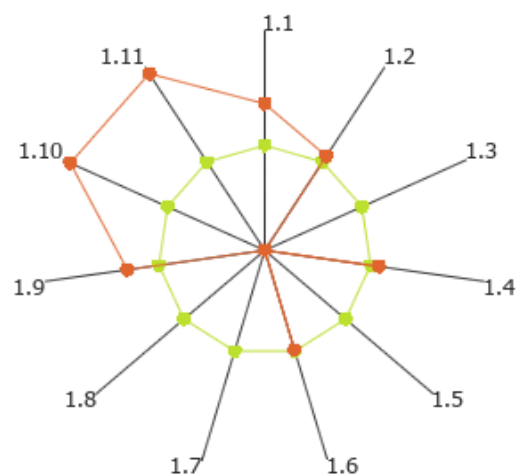
Таблица 6 – Сводные показатели по образовательной деятельности ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2177.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	997.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	87.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1093.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	чел.	8.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	7.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	1.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	63.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	55.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	8.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56.67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	55.5
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и др., принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	4 / 1.65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (кур-	%	7.03

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	сантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	26 / 100



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

Рисунок 4 – Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется с учетом Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2020-2027 гг., Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, Федеральной целевой программы «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2025 годы, а также программой развития ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ до 2032 г.

В Университете ведется научно-исследовательская работа по 12-ти направлениям научной деятельности, соответствующим реализуемым в образовательном учреждении высшего образования образовательным программам, в том числе в сфере разработки технологий возделывания и повышения урожайности сельскохозяйственных культур, совершенствования конструкции и под-

держания работоспособности сельскохозяйственной техники, восстановления плодородия почв, разведения и кормления сельскохозяйственных животных, селекции и рационального использования дальневосточных пчел, устойчивого управления лесами и лесопользования, моделирования гидрографических стоков и прогнозирования паводков на реках, совершенствования экономического механизма в аграрном секторе.

Разработки исследователей Университета охватывают 8 отраслей наук: биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические и археологические, экономические, философские, филологические, науки о земле. Часть исследований соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, в том числе наукам о жизни и рациональном природопользовании.

В 2024 году в Университете были выполнены работы в соответствии с тематическим планом-заданием по заказу Минобрнауки России за счет средств федерального бюджета на общую сумму 11 млн. руб. по темам:

- «Разработка технологий возделывания органических овощей и картофеля для внедрения в сельское хозяйство Приморского края» (4,5 млн. руб., руководитель Киртаева Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук);

- «Разработка и внедрение функциональных кормовых добавок для органического животноводства» (4 млн. руб., руководитель Пулинец Е.К., кандидат сельскохозяйственных наук);

- «Использование современных кормовых биотехнологий для разработки кормовых добавок и(или) полнорационных комбикормов для животных не уступающих по характеристикам зарубежным аналогам» (2,5 млн. руб., руководитель Бородин И. И., кандидат технических наук);

- «Испытание образцов бетона, для оформления декларации», «Оценка агрохимического состояния земельного участка», «Изучение влияния ферментированной смеси, состоящей из меда и муки из семян / орехов, являющейся заменителем перги, (далее – «ферментированная смесь») на хозяйственно полезные признаки пчелиных семей», «Изучение комплексного органо-минерального удобрения на посадках сои в условиях Приморского края», «Разработка технических решений для ООО «Двитех»».

В Университете осуществляется издание журнала «Аграрный вестник Приморья» (ISSN 2500-0071, свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-77551) с периодичностью 4 номера в год, а также публикуются сборники материалов различных конференций.

Следует отметить, что в Университете на особом счету находятся мероприятия, связанные с вовлечением обучающихся в научную деятельность.

К наиболее значимым мероприятиям, в том числе и для обучающихся, следует отнести: II Всероссийская научно-практическая конференция «Роль и перспективы развития языкового обучения в современном образовательном пространстве» (18 апреля 2024 г.), IV Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференции «Медовый край – медовая Россия: история, традиции, современные тенденции пчеловодства» (16-17 февраля 2024 г.), VIII Региональный конкурс «Технологические инновации» (27 февраля 2024 г.), I Меж-

дународная научно-практическая конференции «Современные достижения и проблемы в племенном животноводстве» (29 марта 2024 г.), 60 Всероссийская студенческая научная конференция «Инновации молодых – развитию сельского хозяйства» (18-22 марта 2024 г.), Краевая научно-практическая конференция "Современные инновации в землеустройстве и геодезии" (15 марта 2024 г.), научно-практическая конференция «День воды» (29 марта 2024 г.), IV Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития кинологии» (24 апреля 2024 г.), II Международная научно-практическая конференция «Гуковские чтения» (11 октября 2024 г.), III Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития коневодства» (13-15 сентября 2024 г.), Международная научно-практическая конференция «Современные подходы (тенденции) и актуальные вопросы теории и практики ветеринарии и зоотехнии» (24 октября 2024 г.), Студенческая научно-практическая конференция по материалам выпускных квалификационных работ «Шаг в науку» (13 декабря 2024 г.), VII Международная научно-практическая конференция «Роль аграрной науки в развитии лесного и сельского хозяйства Дальнего Востока» (23-25 декабря 2024 г.).



Рисунок 5 – Международная научно-практическая конференция «Роль аграрной науки в развитии лесного и сельского хозяйства Дальнего Востока»





Рисунок 6 – Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития коневодства», 13-15 сентября 2024 г.



Рисунок 7 – II Всероссийская научно-практическая конференция «Роль и перспективы развития языкового обучения в современном образовательном пространстве»

К числу традиционных ежегодных научных мероприятий следует отметить: VII Международную научно-практическую конференцию «Роль аграрной науки в развитии лесного и сельского хозяйства Дальнего Востока» (23-25 декабря 2024 г.); 60 научную студенческую конференцию «Инновации молодых ученых – развитию сельского хозяйства» (18- 23 марта 2024 г.).

В 2024 году Университет выступил в шестой раз в качестве площадки проведения регионального (Дальневосточного) этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2024». Победителями финала стали 14 школьников в 5 номинациях, которые представляли наш вуз на суперфинале в г. Москва на площадке ведущего аграрного вуза РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, где заняли 2 первых места «АгроКоптеры», «АгроРоверы».



Рисунок 8 – Призёры Финала конкурса «АгроНТРИ-2024 г.

Впервые в 2024 г. обучающиеся Университета приняли участие в программе «Студенческий стартап», направленной на реализацию студентами стартап-проектов и на выполнение работ по созданию новых товаров, изделий, технологий или услуг с использованием результатов научно-технических и технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на самой ранней стадии развития. Наиболее интересные проекты получили финансирование: «Производство и разработка биологически активных добавок для животных», «Разработка индивидуальных траекторий для оптимизации использования медосборных ресурсов Приморского края», «Центр проектирования и изготовления деталей из полимерных материалов для сельскохозяйственной техники методом аддитивных технологий», «Создание образовательно-развлекательных конструкторов сельскохозяйственной направленности с применением аддитивных технологий».

Также во второй раз в 2024 г. 11 обучающиеся Университета участвовали в качестве наставников для 20 школьников в проектной программе, направленной на вовлечение детей и молодежи в проектную и исследовательскую деятельность, научно-техническое и инженерное творчество «Сириус Лето – Начни свой проект». Программа была поддержана Поручением Президента Российской Федерации Пр-2210 п. 3 от 25 декабря 2020 года и распоряжением Правительства Российской Федерации № 3581-р (Мероприятие № 26) от 14 декабря 2021 г.

06 мая 2024 г. под руководством студентов прошли защиты следующих проектов: «Разработка технологии производства субстрата из древесного сырья», «Разработка оборудования для сортировки пчелиной обножки по ботаническому происхождению», «Санитарно-гигиеническая оценка качества мяса кур при использовании в рационе кормовой добавки», «Ветеринарно - санитарная экспертиза и современные методы контроля качества кисломолочных продуктов». Обучающиеся Университета при работе на программе «Сириус Лето» приобрели опыт педагогической практики в качестве наставников, навыки управления проектом, получили возможность зарекомендовать себя перед потенциальным работодателем и возможность трудоустройства.

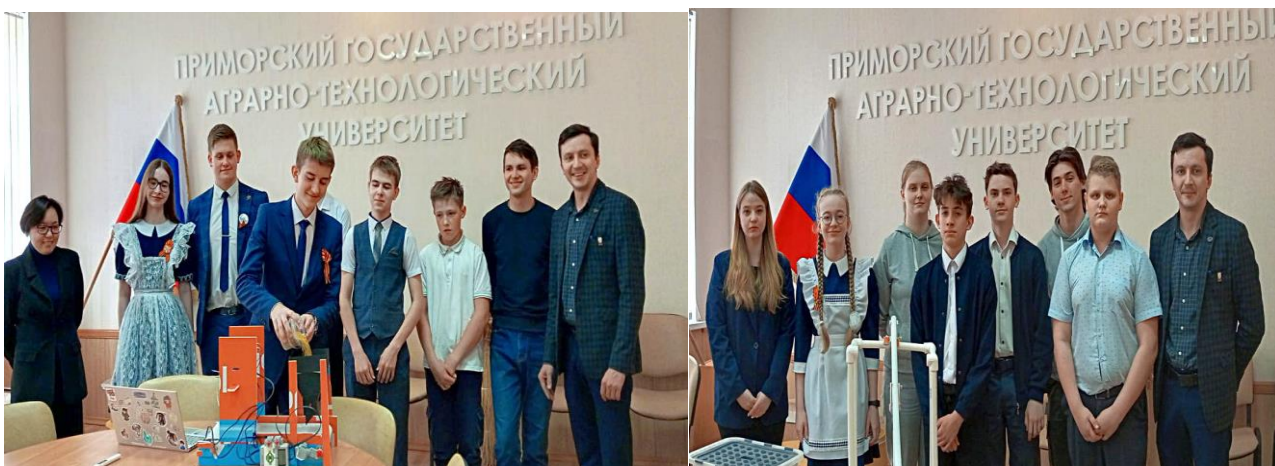


Рисунок 9 - Защита проектов по программе Сириус Лето

Всего в 2024 году выполнено исследовательских работ и услуг на сумму 15397.00 тыс. руб. Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР составили 227,16 тыс. руб.

За отчетный период оформлен 1 патент на полезную модель: RU 226693 U1 «Выкапывающее устройство картофелеуборочной машины» (Шишлов Д.С., Шишлов С.А., Шишлов А.Н.).

В качестве научной базы для выполнения исследований использовались лаборатории института землеустройства и агротехнологий, лаборатории биотехнологии и оценки качества строительных материалов, опытное поле, коллекционный участок, учебно-производственная пасека, комбинат студенческого питания, учебный лесхоз.

Общее число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ в 2024 году, составило 567; в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки, опубликовано 61 статей.

Сводные показатели по научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2024 году представлены на рисунке 10 и в таблице 7.

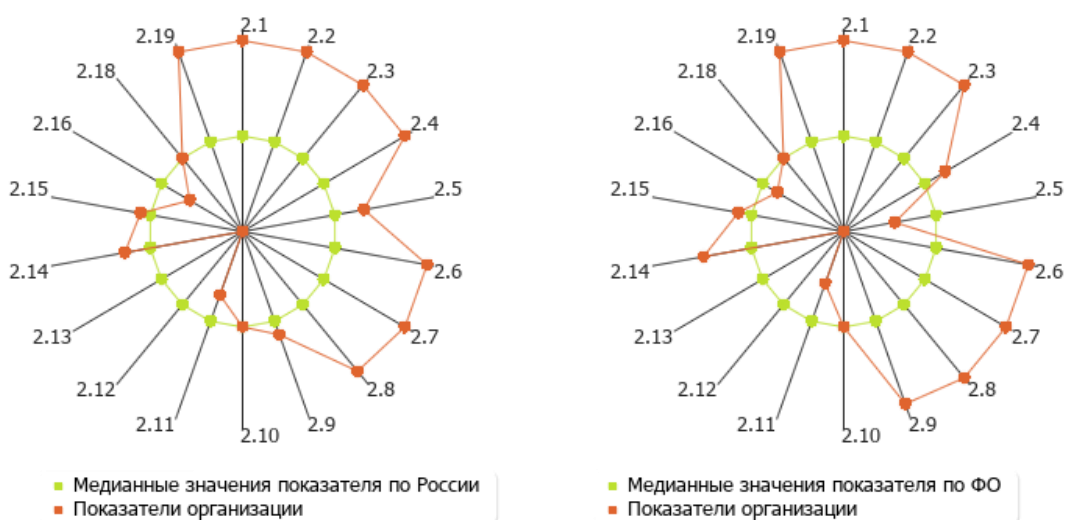


Рисунок 10 – Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

Таблица 7 – Научно-исследовательская деятельность (приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников – 71,9)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6107.09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	6.95
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	648.12
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17551.0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244.1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50.31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от	%	0

	управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	9.00 / 7.83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	49.75 / 69.19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	5.35 / 7.44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.17

1.4 Международная деятельность

Ключевыми задачами международной деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ является выполнение показателей эффективности в данном направлении деятельности вуза: увеличение количества иностранных студентов, повышение академической мобильности, создание совместных образовательных программ, взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере и т.п.

Международная деятельность Университета направлена на повышение узнаваемости вуза на международной арене, интеграцию в научное и образовательное международное сообщество. Для достижения этой цели проводятся международные семинары, конференции, осуществляются научные проекты, ведется академическая мобильность.

Обучение иностранных граждан в Приморском ГАТУ. Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по ОП ВО по состоянию на 2024 г. составил **9,2%**. В Приморском ГАТУ обучаются иностранные граждане из Республики Таджикистан, Узбекистана, Киргизии, Китайской Народной Республики, Нигерии, Мавритании, Сомали, ЦАР, Лаоса, КНДР, Франции, Алжира, Ганы и Замбии. Кроме того, 15 человек обучаются в рамках государственной квоты на подготовительном отделении. Доход от образовательной деятельности из иностранного источника составил **2057114 руб.** Доход от реализации научной деятельности из иностранного источника составил за отчетный период **1959890 руб.** Кроме того, в 2024г. проведена летняя школа для ино-

странных студентов «Ведение лесного хозяйства на юге Дальнего Востока».



Рисунок 11 – Летняя школа для иностранных студентов «Ведение лесного хозяйства на юге Дальнего Востока».

В 2024 г. открыт центр «Институт Цзинши» и Центр совместной подготовки магистров Шэньянского технологического института и Приморского ГАТУ.



Рисунок 12 – Открытие центра «Институт Цзинши» и Центра совместной подготовки магистров Шэньянского технологического института и Прим ГАТУ

Академическая мобильность. Академическая мобильность в отчетном 2024 году осуществлялась в рамках международных договоров с иностранными организациями и правительственных соглашений:

- 15-25 апреля обучающиеся Института землеустройства и агротехнологий прошли стажировку в Шэньянском технологическом институте, КНР;
- 15-19 мая сотрудники Университета приняли участие в Восьмом Российско-Китайском ЭКСПО в г. Харбин, КНР;
- 21-24 мая студенты Института лесного и лесопаркового хозяйства приняли участие в III Международном молодежном экологическом образовательном форуме Союзного Государства на базе «Белорусский государственный технологический университет» в г. Минск, Р. Беларусь;
- 4-8 июня ректор Комин А.Э. принял участие в Белорусской агропромышленной неделе, 34-й международной специализированной выставке «БелАгро-2024» в г. Минск, Р. Беларусь;
- 26-30 августа представители Университета в составе делегации от Приморского края посетили КНДР;
- 24-28 октября представители Университета приняли участие в Международном симпозиуме вузов РФ и КНР «Новые горизонты и видение в новую

эпоху: китайско-российское сотрудничество в области высшего образования», г. Шэньян, КНР;

- 8-14 декабря сотрудники Университета прошли стажировку по вопросам биотехнологий на базе Северо-Восточного университета лесного хозяйства в г. Харбин, КНР;

- 18-28 декабря сотрудники Университета приняли участие в церемонии открытия Центра совместной подготовки магистров Шэньянского технологического института и Приморского ГАТУ.

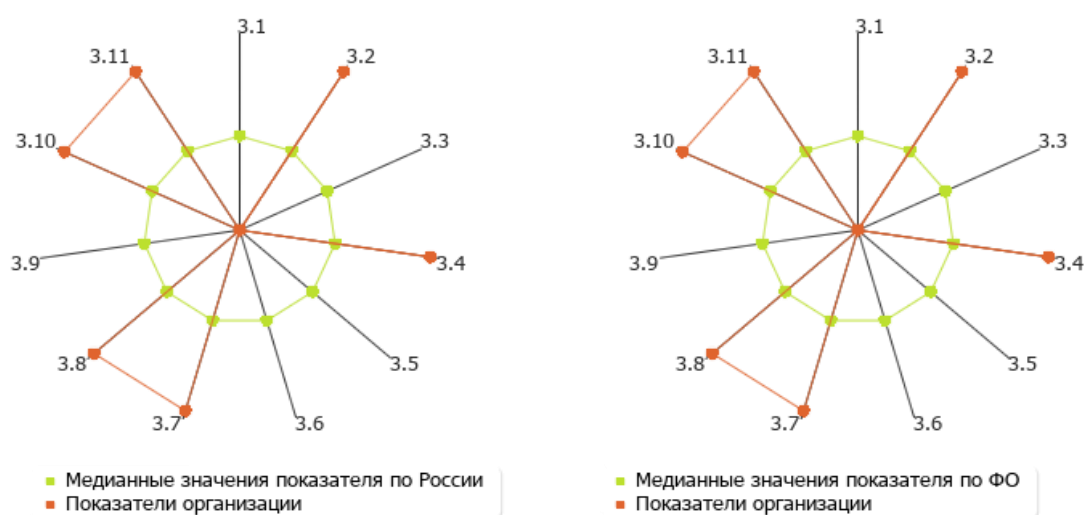


Рисунок 13 – Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

Таблица 8 – Международная деятельность ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 0.46
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	10 / 1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	74 / 3.4
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	69 / 6.92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2/ 2.3
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3/0.27

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	3 / 0.75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 0.87
3.8	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2527.00
3.9	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2057.00

1.5 Финансово-экономическая деятельность

Основные финансово-экономические показатели ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2024 г. представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Основные финансово-экономические показатели ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	370777.0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5156.84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1100.33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического ра-	%	195.57

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	ботника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		

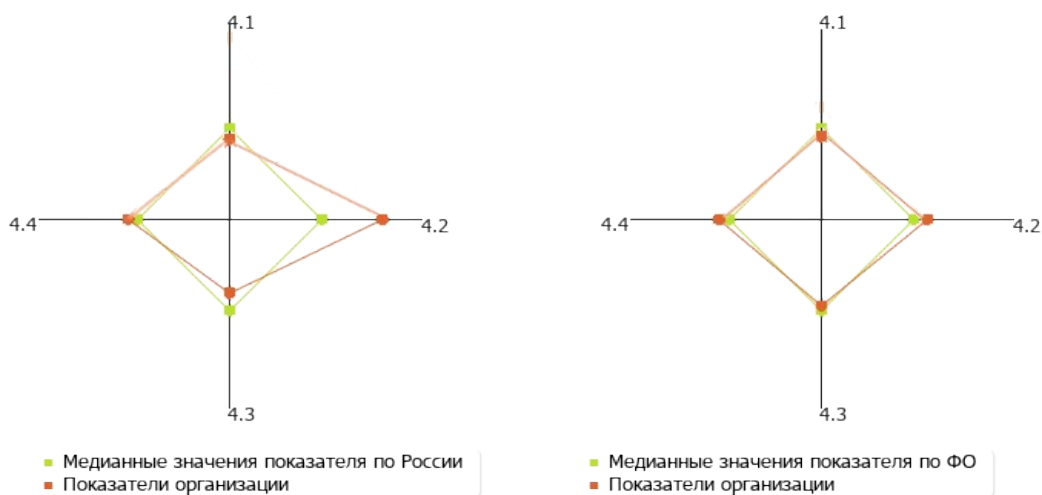


Рис.14 – Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 370777.00 тыс. руб. По данному показателю Университет входит во вторую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 188034.3 тыс. руб. (рис. 15).

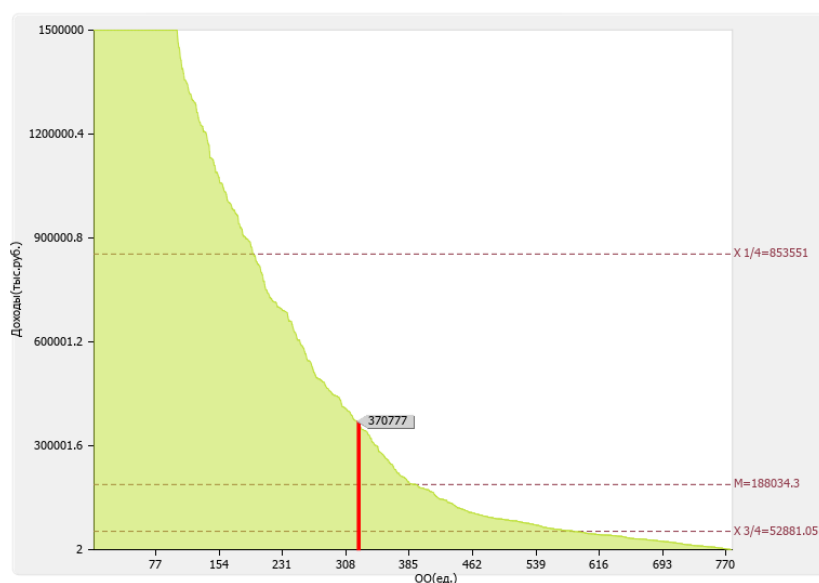


Рис. 15 – Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: 5156.84 тыс. руб. Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет 3214.00 тыс. руб. (рис. 16).

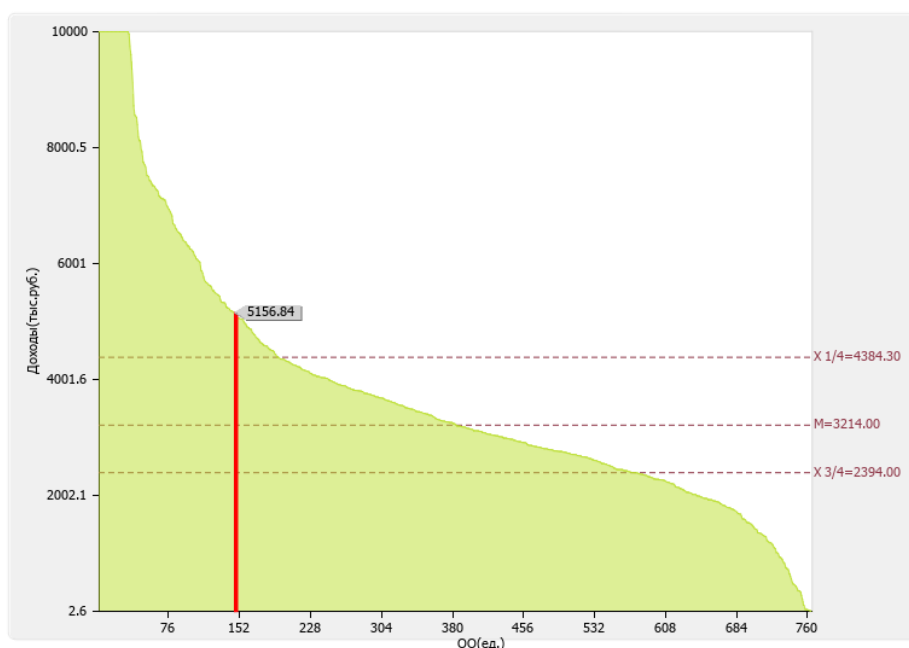


Рис. 16 – Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: 1100.33 тыс. руб. Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет 1508.08 тыс. руб. (рис. 17).

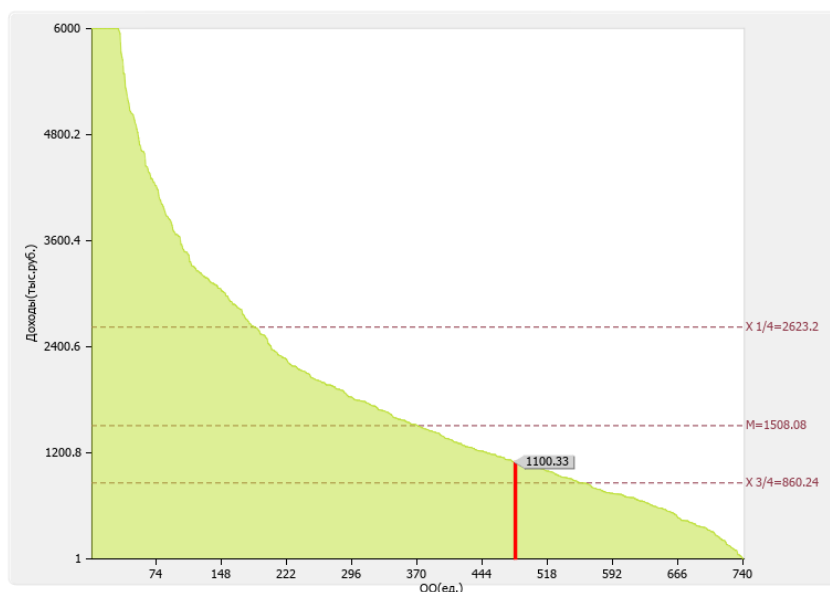


Рис. 17 – Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

1.6 Внеучебная работа

Целью внеучебной деятельности Университета является создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала обучающихся, которая помогает им найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.

Цель *воспитательной деятельности* Университета – воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальной ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Целью *молодежной политики* в Университете является создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала, которая помогает студентам найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.

Для достижения вышеуказанных целей в Университете созданы клубные формирования: патриотический клуб «*Я Горжусь*», военно-патриотический клуб «*Единство*», спортивный клуб, культурно-творческие студии, медиа-центр, центр карьеры, волонтерский клуб, штаб «*Мы вместе*».

Кроме того, организована социально-психологическая служба, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «*Движение первых*», активную работу ведут стройотряды.

По итогам мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в ДФО, воспитательная деятельность Университета в 2024 г. заняла 17 место из 32 вузов Дальнего Востока.

За отчетный период создано информационное «Единое окно» в Телеграмм - канале для оперативного решения вопросов молодых семей Университета.

Значимые мероприятия:

1. Магистр института лесного хозяйства Кравченко А. - победитель Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» трека «Делаю» (обладатель 1 млн руб.) (рис. 18).

2. Студентка института животноводства и ветеринарной медицины Ваганова А. - победитель проекта Росмолодежи «Молодежь Приморья» (социальный проект для детей и лиц с ОВЗ «Дай пять», сумма гранта – 400 тыс. руб.).

3. Студенческий патриотический клуб Университета «Я Горжусь» вошел в Топ100 лучших Вузов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

4. Студент института землеустройства и агротехнологий Осьмушко Р. становится финалистом Всероссийского конкурса «Молодые стратегии России» в г. Санкт-Петербург (рис. 19).

5. Студент Института животноводства и ветеринарной медицины Полушин С. занял III место в компетенции «Зоотехния» во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ТрудКрут» РСО, г. Москва (рис. 20).



Рисунок 18 – Магистр института лесного хозяйства Кравченко А. - победитель Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»



Рисунок 19 – Студент Приморского ГАТУ Осьмушко Р. – финалист Всероссийского конкурса «Молодые стратегии России»



Рисунок 20 – Полухин С. на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ТрудКрут»

6. 4 студента Университета принимают участия в форуме «Обмен молодежными столицами» г. Москва
7. Студент инженерно-технологического института Сепик О. становится победителем Всероссийского конкурса «Я-профессионал», 2 место – Дарья Попова, 3 место – Данил Ражин.



8. 5 студентов Университета стали участниками Всемирного фестиваля молодежи в г. Сочи.



9. 15 студентов Университета посетили международную выставку-форум «Россия» в г. Москва.



10. Добровольная дружина «Закон и порядок» заняла III место по охране общественного порядка среди добровольных формирований в Уссурийском городском округе.

11. 3 студента-волонтера Университета - участники IX Восточного экономического форума в г. Владивосток.
12. Студентка института землеустройства и агротехнологий Дегтярева А. выиграла в конкурсе Международной летней Школы 2024 и прошла обучение в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева» г. Москва.



13. Студентка института лесного и лесопаркового хозяйства Осина В. выиграла приглашение на медиафорум «Сердце России» г. Красноярск



1.7 Материально-техническое обеспечение

Одной из приоритетных задач в обеспечении качества образовательного процесса является наличие материально-технической базы и ее соответствие потребностям уровня, заданного действующим законодательством России и соответствующими образовательными стандартами.

На сегодняшний день Университет представляет собой современное образовательное учреждение, отвечающее требованиям стандартов ФГОС ВО в плане информатизации. В распоряжении Университета имеется восемнадцать компьютерных классов, оснащенных современной вычислительной техникой; двадцать три лекционные аудитории оборудованы проекционным оборудованием. Для организации интерактивных форм обучения в помещениях, не оборудованных стационарными проекционными установками, используются мобильные мультимедийные комплексы.

Бухгалтерский учет в университете ведется с использованием программно-

го обеспечения 1С Предприятие 8.3 «Бухгалтерия государственного учреждения». Сервер 1С Предприятия развернут на платформе DELL Proliant DL120R06 под управлением операционной системы Microsoft Windows 2016 x64 и Microsoft SQL 2017 x64.

Институты Приморского ГАТУ расположены в удаленных друг от друга корпусах. Подключение к сети Интернет локальных сетей осуществляется по оптоволоконной технологии с суммарной шириной канала до 50 Мбит. В студенческом общежитии имеется возможность бесплатного доступа в сеть Интернет.

Большое внимание в Университете уделяется обновлению парка вычислительной техники, поддержание его на уровне, отвечающем требованиям современного программного обеспечения. Широко используется технология виртуализации и консолидации серверов с использованием платформы Proxmox Virtual Environment.

На основе платформы электронного обучения Moodle создана электронная информационно-образовательная среда Университета, оснащенная модулем для слабовидящих.

Как функциональная часть электронной информационно-образовательной среды ВУЗа развернут ресурс «Электронное портфолио» на базе opensource проекта Mahara.

Для обеспечения возможности дистанционного обучения на оборудовании Университета развернут сервер для проведения вебинаров на базе opensource решения BigBlueButton, интегрированного в электронную информационно-образовательную среду ВУЗа. В течение 2024 года сотрудники Центра информационных технологий обеспечивали техническое сопровождение проведения онлайн-мероприятий, конференций и вебинаров с использованием данной платформы.

В 2024 году процедура приема документов абитуриентов проходила как через Суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн», так и через систему личных кабинетов на сайте Университета. Так как обмен данными с системой «Суперсервис» осуществлялся посредством программного взаимодействия через API с информационной системой ВУЗа на платформе ММИС Приемная комиссия, была развернута новая версия сервиса личного кабинета абитуриента. Для проведения внутренних вступительных испытаний ВУЗа силами сотрудников ЦИТ был настроен тестирующий комплекс.

Был заключен договор на продление технической поддержки в учебных целях программ Сэлекс Мясной скот и Сэлекс Молочный скот.

Были заключены договоры на доступ к информационно-аналитической системе LiftUp для моделирования результатов самообследования и Мониторинга эффективности образовательного учреждения, на доступ к модулю Vikon для формирования специального раздела сайта образовательной организации. Были приобретены модули для проведения ВСОКО и подготовки образовательных программ к государственной аккредитации (на срок до 12 месяцев).

Были заключены договоры на продление технической поддержки программного обеспечения ММИС Планы и Диплом Мастер.

Были приобретены 2 компьютера для подключения к ФИС ГИА и Приема. Приобретаемая вычислительная техника соответствует требованиям «Методических рекомендаций по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций высшего образования».

Была проведена аттестация рабочих мест для подключения к ФИС ГИА в лицензированной организации. Также была проведена переаттестация рабочего места, подключенного к ФИС ГИА.

Сайт Университета актуализирован в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сотрудниками центра информационных технологий планомерно проводилась работа по актуализации сайта, по результатам мониторинга Рособнадзора в 2024 году Университет находится в «зеленой зоне» согласно риск-ориентированной модели Рособнадзора.

Ежегодно продлевается лицензионная поддержка на антивирус Касперского.

На безвозмездной основе по договору с правообладателем поддерживалась справочно-правовая система Гарант для использования в учебном процессе.

Для обеспечения возможности обучения лиц с ограниченными возможностями имеется специализированный кабинет, оборудованный мультимедийной установкой и рабочими местами для инвалидов-колясочников.

За выполнение требований стандартов к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов пореализуемым ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ образовательным программам отвечает Научная библиотека. Научная библиотека ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ это научное, универсальное, сервизоориентированное структурное подразделение вуза. Обеспечивая информационно-библиографическим контентом всех участников образовательной и научно-исследовательской деятельности, Научная библиотека позиционирует чтение как базовую ценность образовательного процесса и дальнейшего профессионального роста будущего специалиста.

В структуре библиотеки: абонементы, электронные читальные залы, информационно-библиографический отдел, расположенные в двух корпусах Университета. Общая площадь библиотеки составляет - 747 м².

Фонд библиотеки представлен печатными и электронными изданиями универсальной тематики.

В 2024 году библиотечными специалистами Приморского ГАТУ проделана большая работа по отбору книг из фондов библиотеки Школы педагогики ДВФУ (филиале в городе Уссурийске). Договором пожертвования было передано 3315 книг на сумму 1433554 рубля. Данные издания стали началом восполнения утраченного библиотечного фонда после ЧС 2023 года.



Для обучающихся и преподавателей доступны книги, периодические издания, статистические сборники, издания из личных коллекций преподавателей Приморского ГАТУ, отраслевая справочная литература, а также полнотекстовые электронные издания, собственной генерации и электронно-библиотечных систем. Обучающиеся и преподаватели вуза пользуются ЭБС ЛАНЬ и образовательной платформой Юрайт.

В рамках сетевой электронной библиотеки аграрных вузов на площадке ЭБС Лань успешно формируется пакет полнотекстовых изданий авторов Приморского ГАТУ. Библиотечные специалисты ежегодно размещают десятки учебников и учебных пособий преподавателей вуза, сохраняя высокие по-

зиции в рейтинге востребованности контента среди аграрных вузов страны.

Книгообеспеченность дисциплин по реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования выполняется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Порядка 95% основной и дополнительной литературы обеспечивается электронными учебными пособиями и учебниками. Фонд печатных учебных изданий формируется учебными пособиями, изданными преподавателями Приморского ГАТУ и составляет 5%. В Университете отдельные преподаватели: Женевская Е.В., Тимофеева Т.В., Ивус О.Н., Серкевич Е.И., Санцевич Я.С., Репш Н.В., Коляда А.С. внесли личный вклад в дело пополнения печатной книгой фонда библиотеки. Ими пожертвовано библиотеке 115 изданий на сумму 94554 рубля.



Рисунок 21 – Награждение победителей онлайн-конкурса «Мой Пушкин»

Научная библиотека оснащена специализированной системой автоматизации ИРБИС64. Успешно функционируют АРМ Книговыдача, АРМ Комплек-

татор, АРМ Каталогизатор, АРМ Администратор. В автоматизированном режиме выполняются все направления библиотечно-информационной деятельности. Электронный каталог изданий библиотеки позволяет пользователям быстро и качественно выполнять тематический поиск изданий.

В отчетный период специалисты библиотеки в рамках гуманитарно-просветительной деятельности сделали упор на знаковые даты России: 2024 – Год Семьи; 225-летие со дня рождения А.С. Пушкина и 300-летие Российской Академии наук.

Проведены: онлайн-конкурс творческих работ «Мой ПУШКИН», при участии школьников Приморья, обучающихся Приморского ГАТУ и иностранных обучающихся подготовительного отделения университета; интернет-викторина «Александр Сергеевич Пушкин: новые грани»; лекции презентации Горнотаежной станции ДВО РАН и Ботанического сада-института ДВО РАН. Создан электронный проспект «Трудовые семьи: ПСХИ – ПГСХА – Приморский ГАТУ».



Рисунок 22 – Встреча-презентация БПИ ДВО РАН от к.б.н. В.А. Калинкиной

Сотрудники библиотеки приняли участие в формировании посылок с книгами для детей и библиотек Луганской и Донецкой народных республик, сбор которых координировал отдел молодежной политики администрации Уссурийского городского округа.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2024 г. осуществлялось в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации №1421 от 07 ноября 2019 года.

В 2024 году актуализировано Положение об Управлении безопасности и обеспечении жизнедеятельности университета.

Пять объектов Университета: главный учебный корпус, учебно - лабораторный корпус ИЗиПО, общежития №№ 6, 7, 8 включены в перечень объектов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций, подлежащих категорированию в целях их антитерро-

ристической защищенности, имеют паспорта безопасности.

В отчетном периоде Управлением подготовлены:

- проект приказа ректора университета № 122-О от 29 декабря 2023 года «О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности Университета»;

- инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ;

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах Университета.

В отчетном периоде были заключены договоры:

- с ООО «СФИНКС» на физическую охрану объектов Университета;

- с ОВО по г. Уссурийску – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» на охрану главного учебного корпуса, учебно-лабораторного корпуса ИЖиПО и общежитий №№ 6, 7, 8 с помощью технических средств охраны («тревожных кнопок»);

- с ООО «Фотон» на техническое обслуживание КТС («тревожных кнопок»).

В ходе восстановительного ремонта автоматической пожарной сигнализации в общежитии № 8 установлено оборудование, позволяющее оповещать проживающих о потенциальных угрозах и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение пожарной безопасности в Университете в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

В отчетном периоде подготовлена и направлена учредителю заявка на выделение субсидии для замены автоматической пожарной сигнализации в здании комбината студенческого питания. Выделенные средства (2683200 руб.) освоены в полном объеме, монтаж АПС и СОУЭ произведен в установленные сроки.

Проведены восстановительные ремонты систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре в учебно-лабораторном корпусе ИЖиПО и общежитии № 8, автоматической пожарной сигнализации в главном учебном корпусе.

Приобретены 30 огнетушителей для СОЛ «Жемчужина» и 36 огнетушителей взамен выбракованных в ходе технического обслуживания.

Обучение по программам повышения квалификации в отчетном периоде прошло 21 должностное лицо, из числа ответственных за пожарную безопасность на объектах и проведение инструктажа на рабочем месте.

В отчетном периоде были заключены два договора с ООО «Эталон ДВ» на техническое обслуживание 13 АПС и СОУЭ на объектах защиты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Работа по линии ГО и ЧС в Университете организована в соответствии с

Федеральными законами Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Планом основных мероприятий ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС.

В феврале 2024 года разработан план основных мероприятий ГО и ЧС Университета.

По программам повышения квалификации в ССОП «Курсы гражданской обороны» (г. Уссурийск) в соответствии с планом в 2024 году обучены один руководитель учреждения и два члена КЧСОПБ.

По состоянию на 31.12.2024 года в состав Университета входят 14 зданий учебно-лабораторного направления, комбинат студенческого питания, 4 здания общежитий (на 1450 человек). Остальные здания и сооружения, в количестве 47 единиц – вспомогательного и социально-бытового назначения, в том числе – 38 летнего типа (здание столовой, жилые домики, и вспомогательные сооружения) в студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Жемчужина» на 250 мест в Хасанском районе Приморского края.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, составляет 66527 кв. м., из них площадь учебно-лабораторных зданий – 30989 кв. м., жилая площадь в общежитиях для проживания обучающихся – 9801 кв. м (табл. 10). При этом общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного обучающегося (приведенного контингента), имеющихся у Университета на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 26.88 кв. м.

Таблица 10 – Управление имуществом комплексом (по состоянию на 31.12.2024)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	30989.00	66527.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 30989 кв. м. Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 27.47 кв. м.

Существующее спортивное здание: спортзал (г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44), площадью 556, 3 кв. м., физический износ несущих конструкций которого составляет 65 %, имеет пропускную способность 35 (25х11) человек в смену. В учебно-лабораторном корпусе и общежитиях имеются борцовский зал, трена-

жерный зал, манеж для игры в теннис, зал для тяжелой атлетики.

Площадь земельных участков сельскохозяйственного и иного назначения составляет соответственно 322 га и 28806 га (табл. 11).

Таблица 11 – Управление земельными участками (по состоянию на 31.12.2024)

Земельные участки (все-го)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)
10	29128	1	322	0	0	9	28806	0	0

Сводная информация по инфраструктуре ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по состоянию за 2024 г. представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Инфраструктура ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	27.47
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27.47
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0.5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35.65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	87.73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел. / %	320.00 / 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) по результатам самообследования Университета по показателю «Инфраструктура» представлена на рисунке 23.

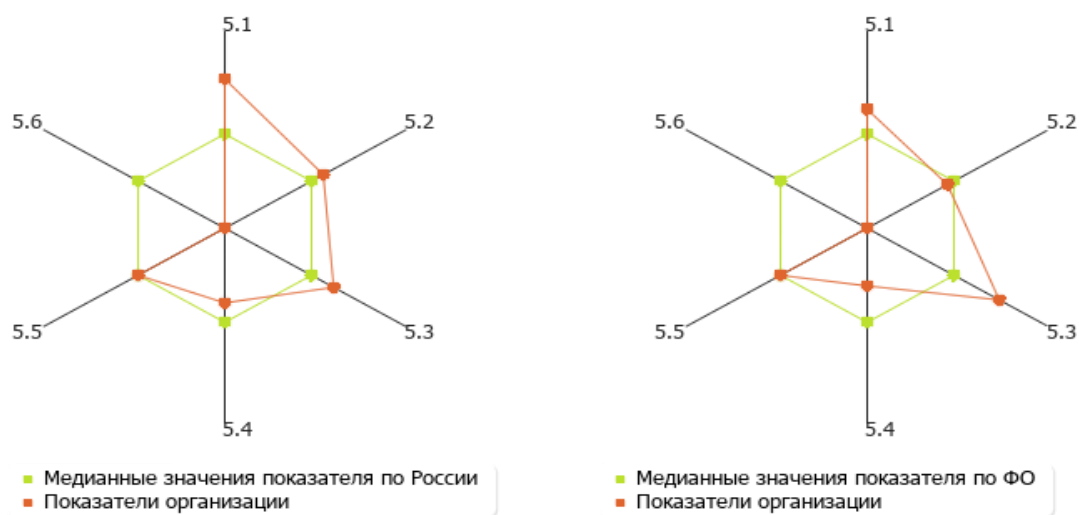


Рисунок 23 – Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

По показателю 5.1 «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента» Университет входит во вторую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет 17.80 кв. м. (рис. 24).

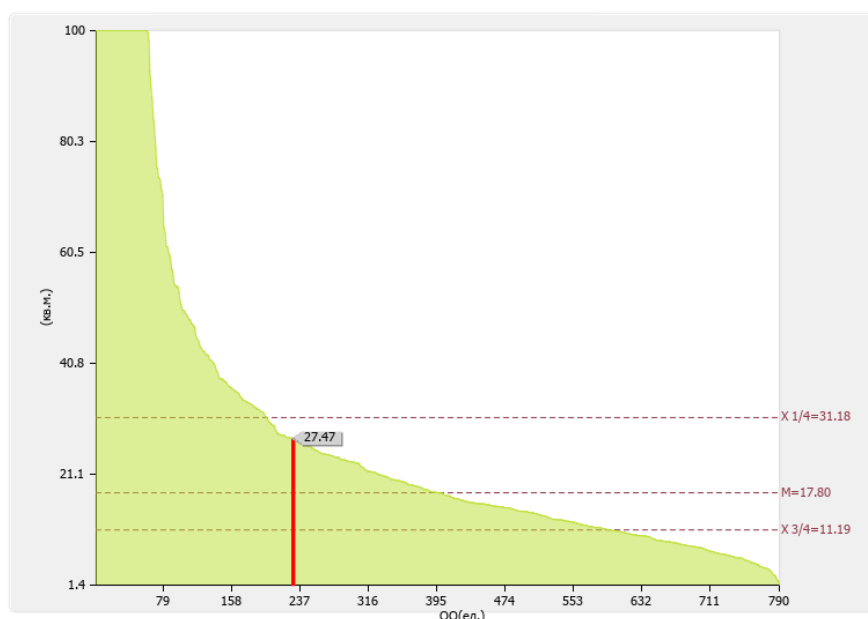


Рис. 24 – Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю 5.1.2 «Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления» Университет входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет 15.80 кв. м (рис. 25).

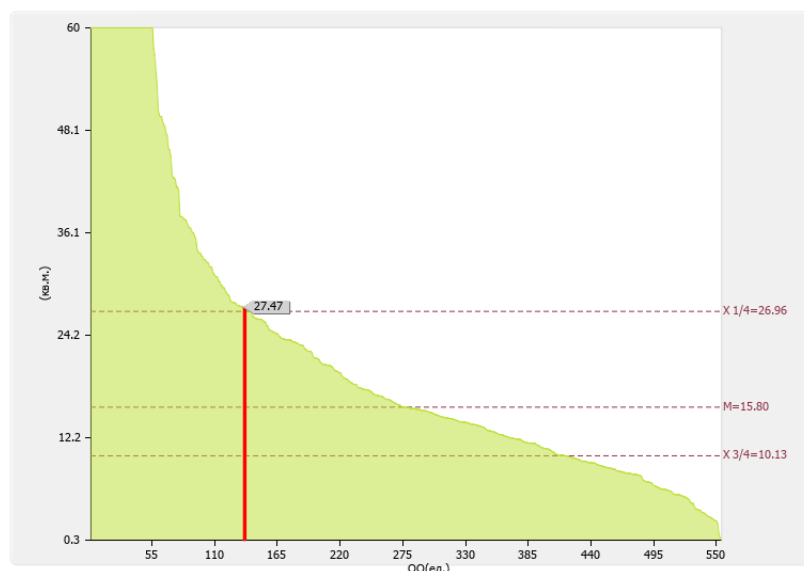


Рис. 25– Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента» Университет входит во вторую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю для вузов России составляет 0.45 ед. (рис. 26).

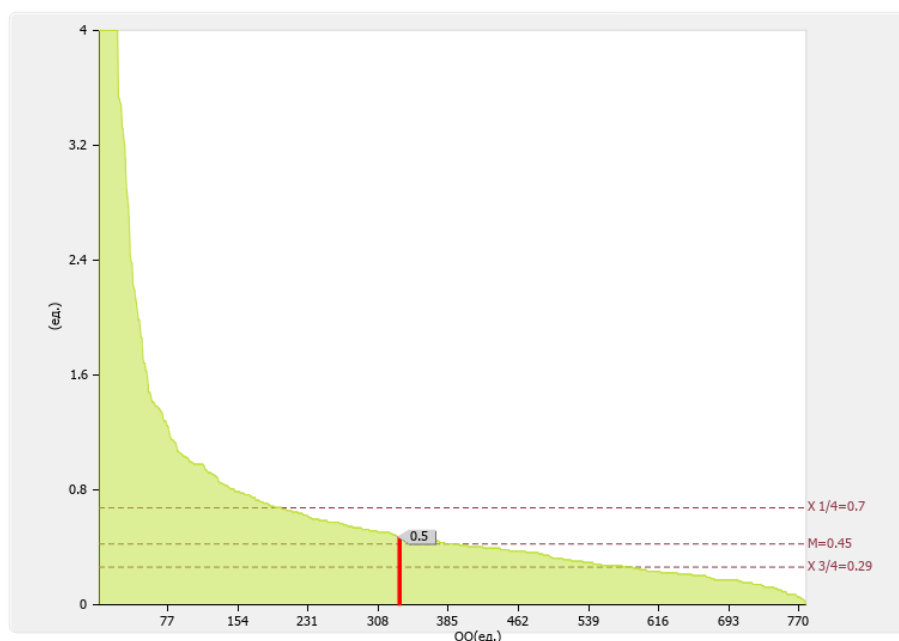


Рис. 26 – Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 100 %. По показателю данносу показателю Университет входит в

первую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 % (рис. 27).

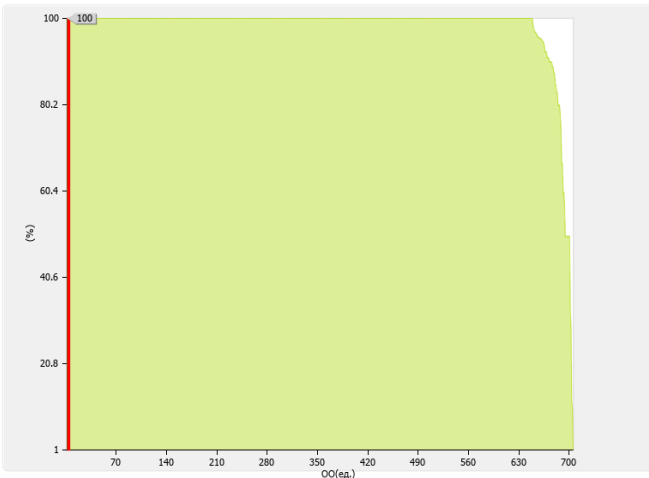


Рис. 27 – Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

1.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Университете по программам бакалавриата и программам специалитета: 14.00 чел., в том числе: по очной форме обучения: 10 чел., по заочной форме обучения: 4 чел. (рис. 28).

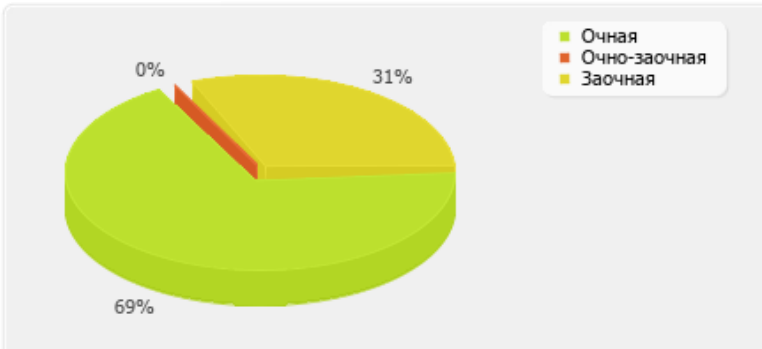


Рис. 28 – Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

Таблица 13 – Общие показатели по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Приморском ГАТУ в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по програм-	чел. / %	14.00 / 0.65

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	мам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	14.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	0.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	29 / 13.55

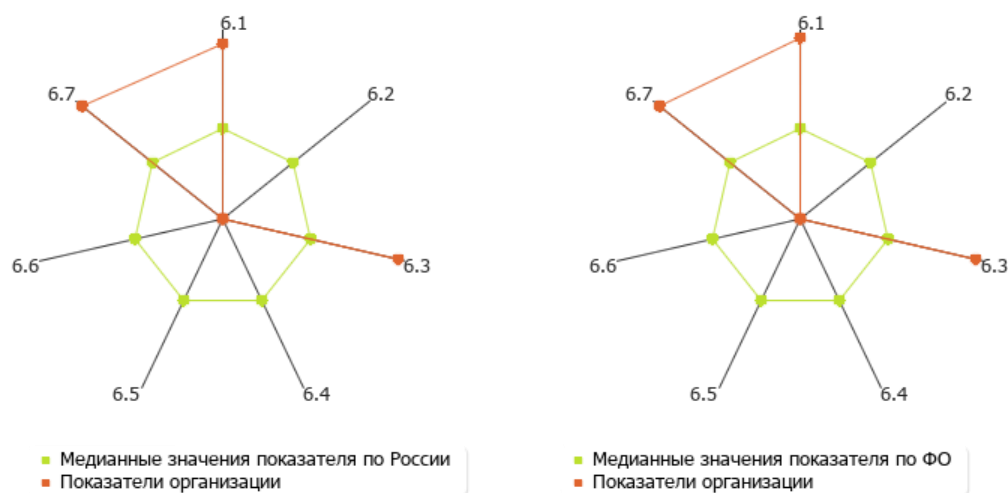


Рис. 29 – Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: 29 чел. / 13.55 %, в том числе:

- численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: 28 чел. / 25 %
- численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего

повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: 1 чел. / 5.26 %

По показателю «Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации» Университет входит во вторую (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет 27 чел./14.66 % (рис. 30, рис. 31).

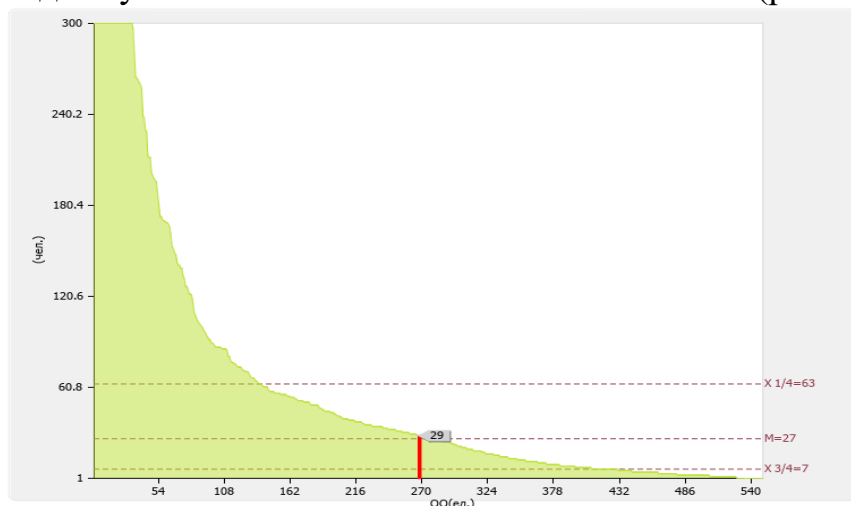


Рис. 30 – Диаграмма ранжирования вузов России по численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

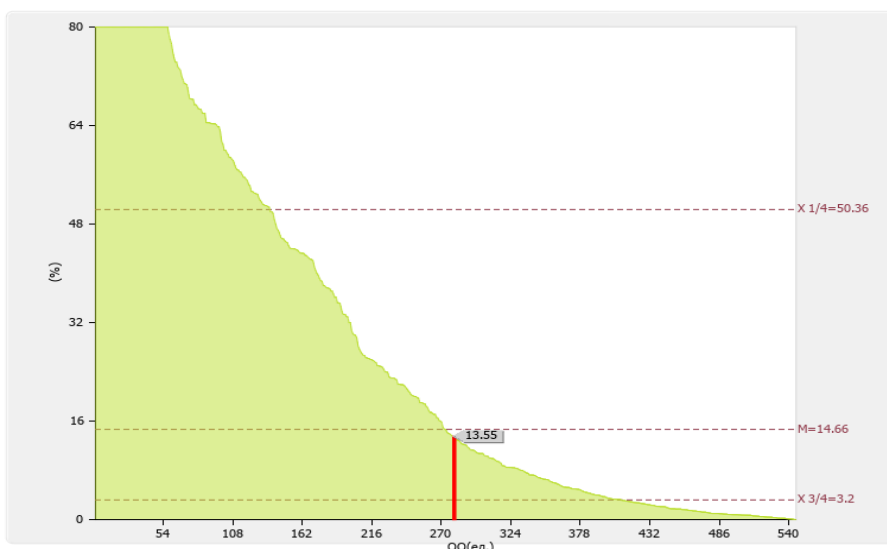


Рис. 31 – Диаграмма ранжирования вузов России по доле работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Общие показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет», подлежащей самообследованию, за 2024 г. представлена на рис. 32.

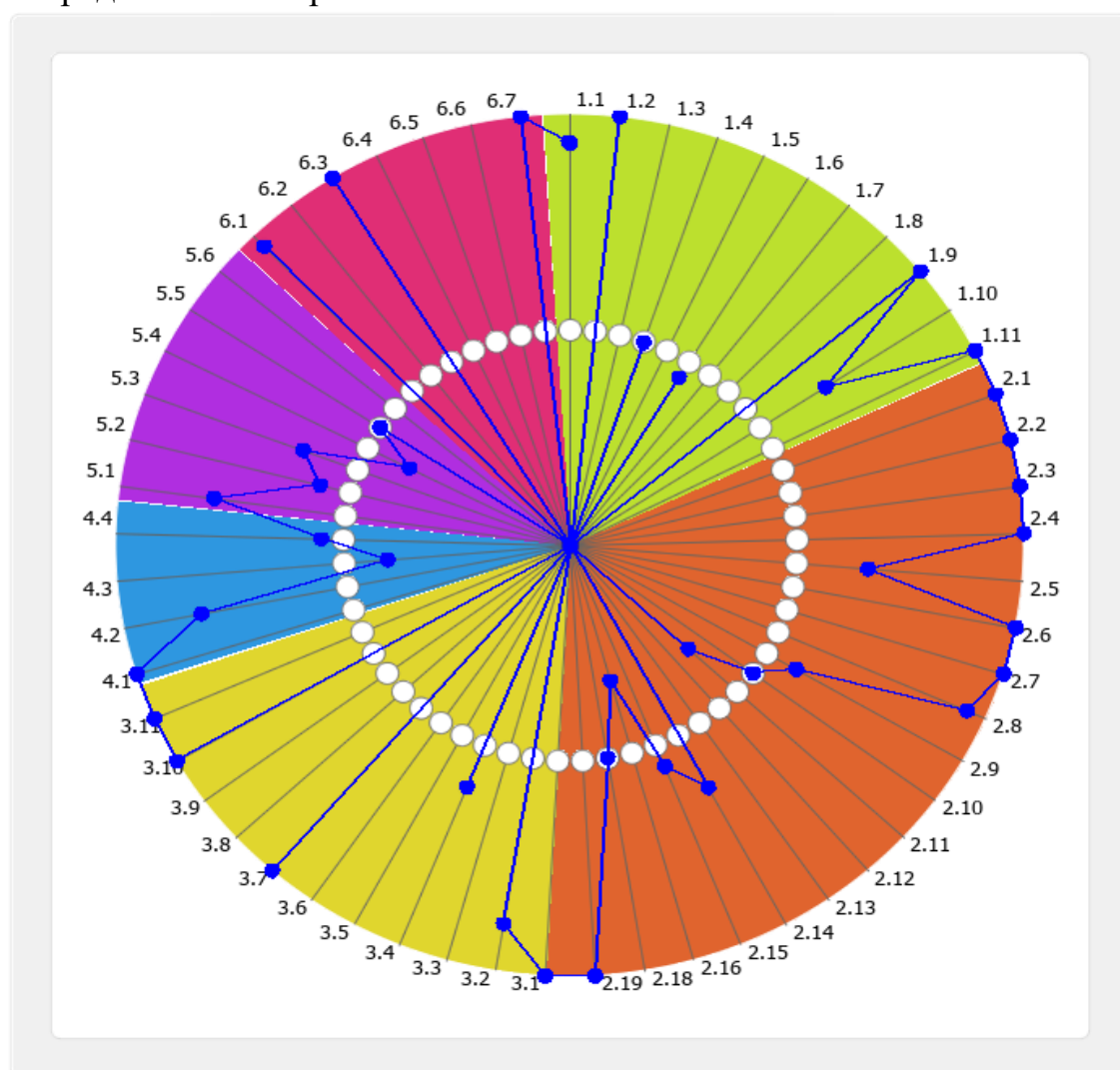


Рис. 32 – Лепестковая диаграмма показателей деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в разрезе видов деятельности

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, в разрезе основных видов деятельности за 2024 г. сведены в таблицу 14.

Таблица 14 – Сводные показатели деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2177.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	997.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	87.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1093.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	8.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	7.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	1.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	63.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	55.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	8.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56.67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	55.5
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по спе-	чел.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	циальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	4 / 1.65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7.03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	26 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134.91
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	515.99
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6107.09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.95
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	648.12
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17551.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244.1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50.31

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	9.00 / 7.83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	49.75 / 69.19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	5.35 / 7.44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.17
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 0.46
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	10 / 1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	74 / 3.4
3.2.1	По очной форме обучения	чел./ %	69/ 6.92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 2.3
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	3 / 0.75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обу-	чел. / %	0.00 / /

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	чения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 0.87
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	600.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1054.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	370777.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5156.84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1100.33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	195.57
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27.47
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27.47
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35.65

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87.73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	320.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	14.00/ 0.65
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	14.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	29 / 13.55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	28 / 25
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	1 / 5.26

2.2 Анализ результатов анкетирования педагогических и научных работников образовательной организации по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В

рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающимся была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; педагогическим работникам предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; представителям работодателей предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

В анкетировании приняли участие 112 научно-педагогических работников Университета, реализующих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, что составило 96,6% от общего количества научно-педагогических работников. Оценочная шкала результатов анкетирования дана в таблице 15, а результаты анкетирования представлены в таблице 16.

Таблица 15 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	0-3
Частичная неудовлетворенность	3-6
Частичная удовлетворенность	6-9
Полная удовлетворенность	9-10

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Методика расчета результатов анкетирования:

- По каждому вопросу анкеты определяется количество респондентов, «попавших» в одинаковый интервал удовлетворенности;
- По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
- Анализируется степень удовлетворенность по каждому критерию и в целом по всем показателям.

Таблица 16 – Матрица обчетов протокола анкетирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по замеру удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Вопросы анкеты	Результаты ответов на вопрос							
	Кол-во ответивших, чел.				%			
	0-3	3-6	6-9	9-10	0-3	3-6	6-9	9-10
1. Насколько Вам доступна информация об образовательной организации и образовательном процессе?	1	14	31	66	-	13	28	59
2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)?	2	28	36	46	1	25	32	41

3. Насколько Вы удовлетворены охраной и безопасностью труда, режимом рабочего времени?	1	26	28	57	-	23	25	51
4. Насколько Вы удовлетворены доступностью и обеспечением компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники?	9	34	28	41	11	30	25	37
5. Насколько Вы удовлетворены возможностями Университета в предоставлении повышения педагогической и научной квалификации?	7	28	31	46	8	25	28	41
6. Насколько Вы удовлетворены системой поощрений соответственно результатам деятельности?	5	38	28	41	5	34	25	37
7. Насколько Вы удовлетворены организацией питания для сотрудников?	10	42	26	34	12	38	23	30
8. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?	11	44	26	31	14	39	23	28
9. Насколько Вы удовлетворены преподавательской деятельностью?	2	24	34	52	1	21	30	46
10. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности коллег?	4	18	29	61	4	16	26	54
11. Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	1	17	34	60	-	15	30	54
12. Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами?	1	12	35	64	-	11	31	57
13. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Университете и оснащённостью рабочего места?	5	35	31	41	6	31	28	37
14. Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	8	42	27	35	10	38	24	31
15. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация Университета для повышения педагогической квалификации и научной квалификации?	6	32	28	46	7	29	25	41
16. Насколько Вы удовлетворены соблюдением условий коллективного трудового договора?	5	34	31	42	6	30	28	38
17. Насколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания для сотрудников?	11	40	29	32	14	36	26	29
18. Насколько Вас устраивает оснащённость рабочих мест качеством и количеством учебно-методической литературы?	7	29	35	41	8	26	31	37
19. Насколько Вы удовлетворены комфортностью производственной среды?	6	31	33	42	7	28	29	38
20. Насколько Вы удовлетворены отношениями с администрацией Университета	4	26	34	48	4	23	30	43
21. Насколько Вы удовлетворены научной деятельностью?	2	34	35	41	1	30	31	37
22. Насколько Вы удовлетворены методической деятельностью?	2	29	38	43	1	26	34	38
23. Насколько Вы удовлетворены общественной деятельностью (внутри и вне Университета)?	1	25	31	55	-	22	28	49
24. Насколько Вы удовлетворены профессиональным статусом уровнем профессионального роста	3	24	38	47	3	21	34	42

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что у более чем 70% опрошенных научно-педагогических работников Университета степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в целом по большинству показателей отвечает критерию частичной и полной удовлетворенности.

При этом не удовлетворены или частично не удовлетворены:

- состоянием аудиторного фонда, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (49 %);
- организацией питания для сотрудников (46%);
- организацией медицинского обслуживания для сотрудников (46%).

2.3 Анализ результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников

В анкетировании приняло участие 34 представителя работодателей. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 17.

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников – условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей – качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг

Таблица 17 – Сводная матрица обсчетов протокола анкетирования работодателей по замеру удовлетворенности качеством образования выпускников ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

№	Вопросы	Да		Нет	
		Ед.	%	Ед.	%
1	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?				
	19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания, ОП Технология и организация предприятий общественного питания	1	2,9	-	-
	20.03.02 – Природообустройство и водопользование	2	6,0	-	-
	21.03.02 – Землеустройство и кадастры	4	11,8	-	-
	35.03.01 – Лесное дело	5	14,7	-	-
	35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	4	11,8	-	-
	35.03.04 – Агрономия	10	29,4	-	-
	35.03.06 – Агроинженерия	7	20,6	-	-
	35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	7	20,6	-	-
	36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	4	11,8	-	-
	36.03.02 – Зоотехния	8	23,5	-	-
	38.03.01 – Экономика	6	17,6	-	-
	06.03.01 – Биология	2	6,0	-	-
	44.03.01 – Педагогическое образование (ОП Начальное образование)	-	-	-	-

	44.03.05 –Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), ОП Математика и физика	-	-	-	-
	44.03.05 –Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), ОП Биология и химия	1	2,9	-	-
	36.05.01 – Ветеринария	16	47,1	-	-
	35.04.01 – Лесное дело (магистратура)	2	6,0	-	-
	35.04.04 – Агрономия (магистратура)	2	6,0	-	-
	35.04.06 – Агроинженерия (магистратура)	2	6,0	-	-
	36.04.02 – Зоотехния (магистратура)	1	2,9	-	-
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	12	35,3	22,0	64,7
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	34	100	-	-
4	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	5	14,7	19	85,3
5	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? (балл)				
	5	5	15	-	-
	6	1	3	-	-
	7	4	12	-	-
	8	19	55	-	-
	9	4	12	-	-
	10	1	3	-	-
	Общее количество вводимых баллов	257	8		
6	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? (балл)				
	5	6	18	-	-
	6	2	6	-	-
	7	4	12	-	-
	8	13	38	-	-
	9	7	20	-	-
	10	2	6	-	-
	Общее количество вводимых баллов				
7	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?				
	5	7	20	-	-
	6	2	6	-	-
	7	5	15	-	-
	8	15	44	-	-
	9	4	12	-	-
	10	1	3	-	-
	Общее количество вводимых баллов	248	7		
8	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?				
	4	1	3	-	-
	5	1	3	-	-
	6	2	6	-	-
	7	7	20	-	-
	8	16	47	-	-
	9	3	9	-	-
	10	4	12	-	-
	Общее количество вводимых баллов	258	8		
9	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?				
	4	2	6	-	-
	5	4	12	-	-
	6	1	3	-	-
	7	5	15	-	-
	8	16	47	-	-
	9	4	12	-	-
	10	2	6	-	-

	Общее количество вводимых баллов	253	7		
10	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?				
	4	4	12	-	-
	5	4	12	-	-
	6	2	6	-	-
	7	5	15	-	-
	8	15	44	-	-
	9	2	6	-	-
	10	2	6	-	-
	Общее количество вводимых баллов	248	7		
11	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников разработке и реализации проектов?				
	4	3	9	-	-
	5	6	18	-	-
	7	7	20	-	-
	8	13	38	-	-
	9	4	12	-	-
	10	1	3	-	-
	Общее количество вводимых баллов	249	7		
12	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?				
	3	1	3	-	-
	4	2	6	-	-
	5	5	15	-	-
	7	6	18	-	-
	8	12	35	-	-
	9	5	15	-	-
	10	3	9	-	-
	Общее количество вводимых баллов	249	7		
13	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?				
	0	20	59	-	-
	1	9	26	-	-
	2	2	6	-	-
	3	1	3	-	-
	4	2	6	-	-
14	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	34	100	-	-
15	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	34	100	-	-
16	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):				
	20.03.02 – Природообустройство и водопользование	2	6	-	-
	21.03.02 – Землеустройство и кадастры	1	2,9	-	-
	35.03.01 – Лесное дело	3	8,8	-	-
	35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	5	14,7	-	-
	35.03.04 – Агрономия	14	41,2	-	-
	35.03.06 – Агроинженерия	10	29,4	-	-
	35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5	14,7	-	-
	36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	5	14,7	-	-
	36.03.02 – Зоотехния	7	20,6	-	-
	38.03.01 – Экономика	4	11,8	-	-
	06.03.01 – Биология	1	2,9	-	-
	36.05.01 – Ветеринария	14	41,2	-	-
	35.04.01 – Лесное дело (магистратура)	-	-	-	-
	35.04.04 – Агрономия (магистратура)	1	2,9	-	-
	35.04.06 – Агроинженерия (магистратура)	-	-	-	-
	36.04.02 – Зоотехния (магистратура)	1	2,9	-	-
17	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют				

	больше всего:				
	Хорошая теоретическая подготовка	7	6,0	-	-
	Ответственность, дисциплинированность	15	12,9	-	-
	Стрессоустойчивость	7	6,0		
	Умение быстро принимать решения и реализовывать производственные задачи	6	5,2	-	-
	Трудолюбие, активность, любознательность	8	6,9	-	-
	Способность к обучению, самоорганизации и саморазвитию	6	5,2	-	-
	Коммуникабельность	6	6,9	-	-
	Целеустремленность, умение проявлять инициативу на работе и нацеленность на достижение результатов	18	15,5	-	-
	Высокие профессиональные практические навыки	6	5,2	-	-
	Социальные навыки (деловое общение, работа в команде)	12	10,3	-	-
	Умение применять инновации в своей работе	4	3,4	-	-
	Знания новейших технологий, машин, оборудования	5	4,3	-	-
	Желание работать и совершенствоваться в выбранной профессии	9	7,9	-	-
	Компьютерная грамотность, умение пользоваться современными средствами коммуникации	5	4,3	-	-
18	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:				
	Увеличить количество и сроки проведения практик для улучшения практических навыков обучающихся, вовлекать будущих выпускников в производственный процесс	12	33,3	-	-
	Учесть возможность корректировки учебного процесса с учетом современных требований производственных процессов, уделять больше внимание изучению новейших технологий, машин и оборудования	8	22,2	-	-
	Желательно проходить производственную практику на одном предприятии в течении всего срока обучения	3	8,3	-	-
	Продолжить работу по сетевой форме реализации образовательных программ с расширением материальной базы для освоения практических навыков лабораторной деятельности	2	5,7	-	-
	Улучшить социальные навыки обучающихся (деловое общение, работа в команде)	4	11,1	-	-
	Организация встреч работодателей и специалистов-производственников с обучающимися по направлениям подготовки (круглые столы, лекции, выездные практические занятия) для поиска форм конструктивного сотрудничества по подготовке конкурентоспособных специалистов	4	11,1	-	-
	Повысить компьютерную грамотность выпускников с подготовкой к работе со специализированными программами	3	8,3	-	-

Анализируя мнения работодателей по вопросам степени удовлетворенности качеством выпускников, необходимо отметить следующее:

- частичную удовлетворенность компетенциями выпускников, сформированными при освоении образовательных программ;
- полную удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, а также их коммуникативными качествами (то есть 9-10 баллов в опросных листах) отмечают соответственно 26%, 15% и 21% респондентов, что ниже результатов прошлого года.

Из профессиональных качеств выпускников наибольший интерес у работодателей вызывает сформированность таких качеств, как:

- Ответственность, дисциплинированность (12,9%);
- Целеустремленность, трудолюбие, ответственность (15,5%);
- Социальные навыки (деловое общение, работа в команде) (10,3%).

При этом все работодатели, участвующие в анкетировании, отметили, что

намерены и в настоящее время, и в будущем принимать выпускников ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ на работу. Также 100% респондентов выразили намерение развивать деловые связи и сотрудничество Университетом.

Согласно результатам анкетирования, предложения по улучшению подготовки будущих выпускников с точки зрения предпочтительности следует ранжировать следующим образом:

- увеличить количество и сроки проведения практик, вовлекать практикантов в производственный процесс (выбор 33,3% работодателей);

- учесть возможность корректировки учебного процесса с учетом современных требований производственных процессов, уделять больше внимание изучению новейших технологий, машин и оборудования (выбор 22,2% респондентов);

- улучшить социальные навыки обучающихся (деловое общение, работа в команде) (11,1%);

- организация встреч работодателей и специалистов-производственников с обучающимися (11,1%);

- повысить компьютерную грамотность выпускников с подготовкой к работе со специализированными программами (8,3%).

Обработка полученных ответов работодателей позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования в части исследования мнений работодателей оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников. Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

2.4 Анализ результатов анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

2.4.1 Анализ в разрезе образовательных программ высшего образования

В рамках изучения удовлетворенности обучающихся по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проведено несколько опросов. *Цель первого опроса – изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством практик.* Результаты анализа протоколов анкетирования в разрезе образовательных программ представлены в таблицах 18-34.

В целом, материалы, полученные для анализа условий в процессе освоения программ практик в разрезе образовательных программ, показали как наличие сильных сторон Университета в данной вопросе, так выявили ряд позиций, которые в среднем были оценены обучающимися на баллы, соответствующие уровню «частичная неудовлетворенность».

Таблица 18 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, со-

держанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки
35.03.04 – Агрономия

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
1.Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работниках, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-	10,7	25	64,3	8,68
2. Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	3,6	21,4	21,4	53,6	8,04
3. Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)		21,4	35,7	42,9	6,79
4. Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	7,1	17,9	17,9	57,1	7,89
5. Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других мероприятиях)		17,9	28,6	53,5	8,25
6.Оцените условия для организации питания обучающихся в университете		10,7	35,7	53,6	8,36
7.Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности)		3,6	53,6	42,8	8,11
8.Оцените доброжелательность и вежливость работников университета		14,3	10,7	75	8,75
9.Оцените компетентность работников университета	3,6	17,8	14,3	64,3	8,43
10. Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	10,7	25	25	39,3	6,75
11. Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг		14,3	32,1	53,6	8,25
12. Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым		10,7	25	64,3	8,43

Таблица 19 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий)	0	12,9	12,9	74,2	8,52
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	0,0	19,4	38,7	41,9	7,71
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	3,2	19,4	35,5	41,9	7,35

Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка	3,2	16,1	22,6	58,1	7,90
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	6,5	25,8	25,8	41,9	6,97
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:	3,2	16,1	12,9	67,7	8,16
Оцените помощь руководителя во время практики	3,2	16,1	22,6	58,1	8,13
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:	3,2	41,9	0,0	54,8	7,06
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	3,2	38,7	19,4	38,7	6,87
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	0	12,9	12,9	74,2	8,52
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	0,0	19,4	38,7	41,9	7,71
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	3,2	19,4	35,5	41,9	7,35
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	3,2	16,1	22,6	58,1	7,90
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	6,5	25,8	25,8	41,9	6,97

Таблица 20 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):	-	-	47	53	10
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	-	37	16	47	9
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	-	5	21	74	9
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка	-	-	58	42	9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	16	-	42	42	9
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:	-	-	53	47	9
Оцените помощь руководителя во время практики	-	-	42	58	10
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:	-	-	74	26	9
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	-	6	63	31	9
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	-	-	37	63	9
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	-	5	47	47	9
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	-	-	42	58	10

Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	-	10	53	37	9
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	-	-	37	63	10

Таблица 21 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, заданий):			33	67	9
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:			33	67	8
Оцените обеспеченность практики методической литературой:			67	33	9
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка			67	33	9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией			67	33	9
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:			67	33	9
Оцените помощь руководителя во время практики			67	33	9
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:			33	67	9
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:			33	67	9
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:			33	67	9
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:				100	9
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:			33	67	9
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:		100			7
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики				100	10

Таблица 22 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика и физика

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):			37,5	62,5	9,2
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:			37,5	62,5	9,2
Оцените обеспеченность практики методической литературой:			37,5	62,5	9,2
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка			37,5	62,5	9,2

Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией			37,5	62,5	9,0
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:			43,75	56,25	8,7
Оцените помощь руководителя во время практики			37,5	62,5	9,2
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:			31,25	68,75	9,4
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:			37,5	62,5	9,3
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:			37,5	62,5	9,0
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:			43,75	56,25	8,7
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:			37,5	62,5	9,2
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:			31,25	68,75	9,4
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики			31,25	68,75	9,4

Таблица 23 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и химия

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, заданий):			37,5	62,5	9,2
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:			37,5	62,5	9,2
Оцените обеспеченность практики методической литературой:			37,5	62,5	9,2
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка			37,5	62,5	9,2
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией			37,5	62,5	9,0
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:			43,75	56,25	8,7
Оцените помощь руководителя во время практики			37,5	62,5	9,2
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:			31,25	68,75	9,4
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:			37,5	62,5	9,3
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:			37,5	62,5	9,0
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:			43,75	56,25	8,7
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:			37,5	62,5	9,2
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:			31,25	68,75	9,4
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики			31,25	68,75	9,4

Таблица 24 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, заданий):			37,3	62,7	9,2
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:			37,1	62,9	9,2
Оцените обеспеченность практики методической литературой:			37,5	62,5	9,2
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка			37,2	62,8	9,2
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией			37,5	62,5	9,0
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:			43,75	56,25	8,7
Оцените помощь руководителя во время практики			37,5	62,5	9,2
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:			31,25	68,75	9,4
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:			37,5	62,5	9,3
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:			37,5	62,5	9,0
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:			43,75	56,25	8,7
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:			37,5	62,5	9,2
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:			31,25	68,75	9,4
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики			31,25	68,75	9,4

Таблица 25 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):					
Очное	0,0	11,5	21,2	67,3	9
Заочное	0,0	9,1	27,3	63,6	9
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:					
Очное	3,8	44,2	19,2	32,7	7
Заочное	0,0	63,6	36,4	0,0	6
Оцените обеспеченность практики методической литературой:					
Очное	1,9	32,7	21,2	44,2	8
Заочное	0,0	63,6	36,4	0,0	6
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка					
Очное	1,9	11,5	25,0	61,5	9
Заочное	0,0	9,1	27,3	63,6	9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией					
Очное	0,0	17,3	19,2	63,5	9
Заочное	0,0	9,1	45,5	45,5	8

Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:					
Очное	0,0	17,3	61,5	21,2	8
Заочное	0,0	18,2	45,5	36,4	8
Оцените помощь руководителя во время практики					
Очное	0,0	9,6	15,4	75,0	9
Заочное	0,0	18,2	45,5	36,4	8
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:					
Очное	0,0	19,2	53,8	26,9	8
Заочное	0,0	9,1	27,3	63,6	9
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:					
Очное	3,8	46,2	36,5	13,5	7
Заочное	0,0	18,2	45,5	36,4	8
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:					
Очное	0,0	17,3	55,8	26,9	8
Заочное	0,0	18,2	45,5	36,4	8
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:					
Очное	0,0	9,6	13,5	76,9	9
Заочное	0,0	9,1	27,3	63,6	9
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:					
Очное	1,9	11,5	23,1	63,5	9
Заочное	0,0	18,2	45,5	36,4	8
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:					
Очное	3,8	17,3	23,1	55,8	8
Заочное	0,0	36,4	63,6	0,0	7
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики					
Очное	0,0	17,3	53,3	28,8	8
Заочное	0,0	9,1	27,3	63,6	9

Таблица 26 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):	0	0	0	100	10
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	0	100	0	0	6
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	0	0	0	100	8
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка	0	0	0	100	9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	0	0	0	100	10
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:	0	0	0	100	10
Оцените помощь руководителя во время практики	0	0	0	100	10

Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:	0	0	0	100	10
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	0	0	100	100	8
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	0	0	0	100	9
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	0	0	0	100	10
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	0	0	0	100	10
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	0	0	0	100	10
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	0	0	0	100	9

Таблица 27 – Матрица обзоров протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):			22,2	77,8	9,2
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:		5,6	38,9	55,5	8,3
Оцените обеспеченность практики методической литературой:		11,1	38,9	50	8,2
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка			33,3	66,7	8,9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией			33,3	66,7	8,7
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:			33,3	66,7	8,8
Оцените помощь руководителя во время практики			33,3	66,7	8,9
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:			22,2	77,3	8,9
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:			33,3	66,7	8,6
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:			16,7	83,3	9,1
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:			22,2	77,8	9
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	27,8	22,2	11,1	38,9	6,1
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	33,3	11,1	16,7	38,9	6,5
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики		5,6	44,4	50	8,5

Таблица 28 – Матрица обзоров протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (магистратура)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий)	7.7	7.7	38.5	46.2	8
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	23.1	15.4	7.7	53.9	7
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	-	30.7	15.4	53.9	8
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка	-	15.4	15.4	69.2	9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	7.7	7.7	23.1	61.5	8
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:	-	38.5	7.7	53.9	7
Оцените помощь руководителя во время практики	-	15.4	30.8	53.8	8
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:	7.7	7.7	23.1	61.5	8
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	7.7	23.1	7.7	61.5	8
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	7.7	23.1	15.4	53.8	7
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	15.4	15.4	7.7	61.5	7
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	23.1	30.8	7.7	38.5	6
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	46.2	15.4	-	38.5	5
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	7.7	46.2	-	46.2	7

Таблица 29 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (бакалавриат)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий)	-	3,8	15	81,2	10
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	-	5,1	23,9	71	9
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	-	6,2	18,3	75,5	10
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка	-	1,1	5,3	93,6	10
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	-	8,3	21,2	70,5	9
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике	-	4,4	6,2	89,4	10
Оцените помощь руководителя во время практики	-	8,9	13,9	77,2	9
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся	-	21,1	15,8	63,1	8,5

Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	-	1,5	6,7	91,8	9,5
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	-	19,8	24,3	55,9	9,5
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	-	6,8	11,2	82	8,5
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	-	9,3	11,8	78,9	8
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	-	9,5	12,6	77,9	8
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	-	1,1	5,2	93,7	10

Таблица 30 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):		33,3	6,7	60,0	8,1
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:		26,7	26,7	46,6	7,4
Оцените обеспеченность практики методической литературой:		33,3	13,3	53,3	8,0
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка		26,7	6,7	66,6	8,3
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией		33,3	13,3	53,3	8
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:		33,3	13,3	53,3	8
Оцените помощь руководителя во время практики		40,0	6,7	53,3	7,9
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:		40,0	6,7	53,3	7,8
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:		46,6	6,7	46,6	7,5
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:		33,3	6,7	53,3	7,5
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:		13,3	13,3	73,3	9,0
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:		20,0	6,7	73,3	8,7
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:		20,0	13,3	66,7	8,0
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики		13,3	6,7	80,0	8,0

Таблица 31 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистратура)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):		20,0		80,0	8,9
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	5,0	20,0	5,0	70,0	8,4
Оцените обеспеченность практики методической литературой:		25,0		75,0	8,8
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка		20,0	5,0	75,0	8,9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией		30,0		70,0	8,5
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:		25,0		75,0	8,7
Оцените помощь руководителя во время практики		25,0		75,0	8,8
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:		25,0		75,0	8,7
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:		20,0		80,0	9,0
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:		30,0		70,0	8,5
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:		20,0	10,0	70,0	8,8
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:		25,0	10,0	65,0	8,5
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:		25,0		75,0	8,6
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики		25,0		75,0	8,8

Таблица 32 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):		11,1	11,1	77,8	9,1
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:		11,1	11,1	77,8	9,1
Оцените обеспеченность практики методической литературой:		11,1		88,9	9,4
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка		11,1	22,2	66,7	9,0
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией		11,1		88,9	9,3
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:		11,1		88,9	9,3
Оцените помощь руководителя во время практики		11,1	11,1	77,8	9,2
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:		11,1		88,9	9,4

Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:		11,1		88,9	9,4
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:		30,0		70,0	8,5
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:		20,0	10,0	70,0	8,8
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:		25,0	10,0	65,0	8,5
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:		25,0		75,0	8,6
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики		25,0		75,0	8,8

Таблица 33 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (бакалавриат)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):	0	1	28	71	10
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	0	2	25	73	10
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	0	1	23	76	10
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка	1	1	24	75	10
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	0	1	23	75	9
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:	0	0	20	80	9
Оцените помощь руководителя во время практики	0	2	19	79	9
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:	0	1	21	78	9
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	0	2	18	80	9
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	1	1	22	76	9
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	0	2	21	77	9
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	0	1	22	77	8
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	1	1	21	78	9
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	1	1	20	78	10

Таблица 34 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (магистратура)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):	0	3	24	73	9
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	0	4	25	70	9
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	0	1	24	75	9
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка	1	1	24	73	8
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	0	3	24	73	9
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:	0	0	19	81	9
Оцените помощь руководителя во время практики	0	4	19	76	9
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:	0	1	21	78	9
Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	0	4	18	78	9
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	1	1	22	75	9
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	0	4	16	79	9
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	0	1	19	79	9
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	1	1	18	79	8
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	1	3	18	78	9

Таблица 35 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (бакалавриат)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-6	6-9	9-10	
Оцените организационную подготовку студентов к практике со стороны института (постановка целей, задач, требований, заданий):	0	0	41	59	9
Оцените обеспеченность практики материально-техническими средствами:	0	0	29	71	9
Оцените обеспеченность практики методической литературой:	0	6	24	71	9
Оцените содержание инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка	0	0	18	82	9
Оцените соответствие обязанностей и задач студента на практике с будущей профессией	0	12	12	76	9
Оцените уровень Вашей подготовки для того, чтобы справиться с заданиями на практике:	0	6	35	59	9
Оцените помощь руководителя во время практики	0	6	6	88	9
Оцените, в какой мере установленная продолжительность практики способствует формированию компетенций обучающихся:	0	0	29	71	9

Оцените возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения отчёта о прохождении практики:	0	0	24	76	9
Оцените итоги практики с точки зрения её результативности:	0	6	18	76	9
Оцените безопасность условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда:	0	0	35	65	9
Оцените обеспеченность условиями проживания на практике:	0	0	29	71	8
Оцените обеспеченность организацией питания на практике:	0	6	18	76	8
Оцените содействие деканата при выборе профильной организации для прохождения практики	0	0	35	65	9

Цель второго опроса – изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Результаты изучения удовлетворенности **обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по 10-балльной шкале** в разрезе образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете, представлены в таблицах 35-49.

Таблица 36 – Матрица обчислений протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работниках, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		11,23	16,1	72,67	10
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:			44,3	55,7	9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	14	24,7	42	19,3	10
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	8,2	15	33,1	43,7	10
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	4,8	7	55	33,2	9
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	15	23,1	54	7,9	10
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пре-	10	10,1	52	27,9	9

бывания в университете и общежитии)					
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	5	7,3	35	52,7	8,5
Оцените компетентность работников университета	9	11	27,2	52,8	9,5
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	18	34	22	26	9,5
Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг	5	25	18	52	8,5
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым		24	15	61	8

Таблица 37 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (бакалавриат)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работниках, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0	4	35	61	9
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	0	3	27	71	9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	0	3	32	64	9
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	0	4	31	65	9
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	0	2	28	70	9
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	1	3	31	65	9
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	0	3	36	61	9
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	0	2	28	70	10
Оцените компетентность работников университета	0	2	35	63	9
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	0	2	36	63	9
Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг	0	2	36	62	9
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым	0	2	30	68	9

Таблица 38 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (бакалавриат)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0	5	38	57	9
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	0	0	29	71	9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	0	5	43	52	9
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	0	10	24	67	10
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	0	5	33	62	9
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	0	5	10	86	9
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	0	0	14	86	9
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	0	5	5	90	9
Оцените компетентность работников университета	0	5	19	76	9
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	0	5	14	81	9
Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг	0	0	10	90	10
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым	0	5	29	67	10

Таблица 39 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (магистратура)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	

Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0	2	12	86	9
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	0	4	19	77	9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	0	1	17	82	9
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	1	1	8	89	9
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	0	1	20	78	9
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	1	4	22	73	9
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	0	4	25	71	9
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	0	1	18	81	10
Оцените компетентность работников университета	0	1	25	73	9
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	0	4	17	80	9
Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг	0	2	19	78	9
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым	0	0	29	71	9

Таблица 40 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (специалитет)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0	4	35	61	9
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	0	3	27	71	9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	0	3	32	64	9
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся	0	4	31	65	9

стей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)					
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	0	2	28	70	9
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	1	3	31	65	9
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	0	3	36	61	9
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	0	2	28	70	10
Оцените компетентность работников университета	0	2	35	63	9
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	0	2	36	63	9
Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг	0	2	36	62	9
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым	0	2	30	68	9

Таблица 41 – Матрица обчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работниках, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		37,5	20,0	57,5	6,2
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:		45,0	17,5	37,5	7,2
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)		45,0	22,5	25,0	6,5
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)		40,0	10,0	50,0	7,7
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)		45,0	20,0	35,0	7,2
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете		45,0	2,5	50,0	7,5
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптималь-		47,5	10,0	40,0	7,2

ной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)					
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета		42,5	5,0	50,0	7,5
Оцените компетентность работников университета		42,5	5,0	52,5	7,7
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)		55,0	12,5	30,0	6,6
Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг		42,5	7,5	50,0	7,6
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым		45,0	15,0	40,0	7,3

Таблица 42 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			67	33	10
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:		67	33		9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)		100			6
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)		33		67	9
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)				100	10
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете		67	33		7
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)			33	67	9
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета			33	67	9
Оцените компетентность работников университета			33	67	9
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)		67		33	7

Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг			33	67	9
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым				100	9

Таблица 43 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работниках, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0	18,57	0	81,4	8,54
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	0,0	7,1	40,0	52,9	8,39
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	2,9	4,3	92,9	0,0	6,43
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	0,0	7,1	55,7	37,1	7,83
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	1,4	5,7	85,7	7,1	6,83
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	1,4	10,0	50,0	38,6	7,51
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	1,4	5,7	15,7	77,1	8,81
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	0,0	7,1	51,4	41,4	8,09
Оцените компетентность работников университета	1,4	5,7	37,1	55,7	7,87
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	4,3	25,7	70,0	0,0	5,97
Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг	0,0	7,1	62,9	30,0	7,91
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым	0,0	8,6	30,0	61,4	8,47

Таблица 44 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работниках, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			40	60	8,6
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:			40	60	8,6
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)		40	40	20	7,4
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)			20	80	8,8
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)		20	80		7,6
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете		20	80		7,6
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)		20	20	60	8,2
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета			20	80	8,6
Оцените компетентность работников университета		20		80	8,4
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	20	40	40		6,2
Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг			20	80	9,6
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым			80	20	8,2

Таблица 45 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об уни-	-	10,7	25	64,3	8,68

верситете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	3,6	21,4	21,4	53,6	8,04
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)		21,4	35,7	42,9	6,79
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	7,1	17,9	17,9	57,1	7,89
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)		17,9	28,6	53,5	8,25
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете		10,7	35,7	53,6	8,36
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)		3,6	53,6	42,8	8,11
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета		14,3	10,7	75	8,75
Оцените компетентность работников университета	3,6	17,8	14,3	64,3	8,43
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	10,7	25	25	39,3	6,75
Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг		14,3	32,1	53,6	8,25
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым		10,7	25	64,3	8,43

Таблица 46 – Матрица обчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	

Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0,0	46,2	7,7	46,2	8
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	0,0	9,6	28,8	61,5	9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	0,0	42,3	28,8	28,8	7
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	0,0	28,8	28,8	42,3	8
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	0,0	38,5	13,5	48,1	8
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	0,0	13,5	48,1	38,5	8
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	0,0	13,5	38,5	48,1	8
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	0,0	13,5	48,1	38,5	8
Оцените компетентность работников университета	0,0	13,5	48,1	38,5	8
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	0,0	13,5	48,1	38,5	8
Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг	0,0	3,8	48,1	48,1	8
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым	0,0	13,5	38,5	48,1	8

Таблица 47 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах	26	40	34		8

ках, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:		20	60	20	8
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	-	13	67	20	8
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	-	7	53	40	9
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	-	13	53	34	9
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	7	20	53	20	8
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	-	13	61	26	9
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	-	13	34	53	10
Оцените компетентность работников университета	-	7	53	40	9
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	7	34	46	13	7
Оцените качество предоставляемых университетом образовательных услуг	-	20	46	34	9
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым		20	40	40	9

Таблица 48 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	

Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11	21	42	26	8
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:	6	26	42	26	8
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)	16	21	42	21	8
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)	16	26	21	37	8
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)	42	21	21	16	7
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете	21	6	26	47	8
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)	26	22	26	26	8
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета	6	16	16	62	9
Оцените компетентность работников университета	11	11	47	31	8
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)	42	6	31	21	7
Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг	11	21	21	47	8
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым	11	31	11	47	8

Таблица 49 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика и физика

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	

Оцените полноту и актуальность информации об университете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			37,5	62,5	9,2
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:			43,75	56,25	8,9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)		12,5	37,5	50	8,4
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)			43,75	56,25	9,1
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)		18,75	31,25	50	8,2
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете		12,5	37,5	50	8,3
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)			43,75	56,25	9,2
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета			12,5	87,5	9,5
Оцените компетентность работников университета			12,5	87,5	9,6
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)		12,5	37,5	50	7,8
Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг			43,75	56,25	8,9
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым			43,75	56,25	8,8

Таблица 50 – Матрица обсчетов протокола анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и химия

Вопросы	Результаты ответов на вопрос, %				Средний балл
	0-3	3-5	5-9	9-10	
Оцените полноту и актуальность информации об уни-			36,5	63,5	9,25

верситете, ее деятельности, о педагогических работах, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
Оцените возможность обращения в университет с помощью электронных сервисов:			43,75	56,25	8,9
Оцените уровень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса в университете (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек)		12,5	37,5	50	8,4
Оцените условия для развития творческих способностей обучающихся (включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах)			43,75	56,25	9,1
Оцените условия для развития спортивных способностей обучающихся (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях)		18,75	31,25	50	8,2
Оцените условия для организации питания обучающихся в университете		12,5	37,5	50	8,3
Оцените организацию охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ, требования охраны труда, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в университете и общежитии)			43,75	56,25	9,2
Оцените доброжелательность и вежливость работников университета			12,5	87,5	9,5
Оцените компетентность работников университета			12,5	87,5	9,6
Оцените уровень материально-технической базы университета в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок)		12,5	37,5	50	7,8
Оцените качество предоставляемых университете образовательных услуг			43,75	56,25	8,9
Насколько Вы готовы рекомендовать университет Вашим родственникам, друзьям, знакомым			43,75	56,25	8,8

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников – условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей – качеством подготовки выпускников. Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

2.4.2 Анализ в разрезе образовательных программ среднего профессионального образования

Направление подготовки:

36.02.01 Ветеринария

Наименование образовательной программы:

Ветеринария (на базе среднего общего образования)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария (на базе среднего общего образования)» в период с 05.02.2025 г. по 28.02.2025 г.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 39 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 7 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования Дисциплина История России

Ответы на вопрос: «История России. Укажите ФИО преподавателя:»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

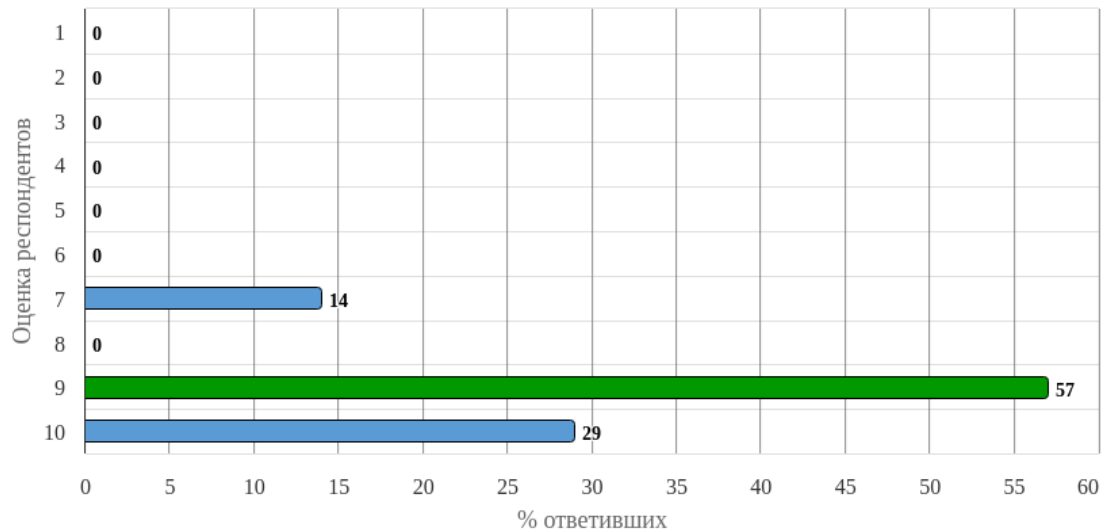


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

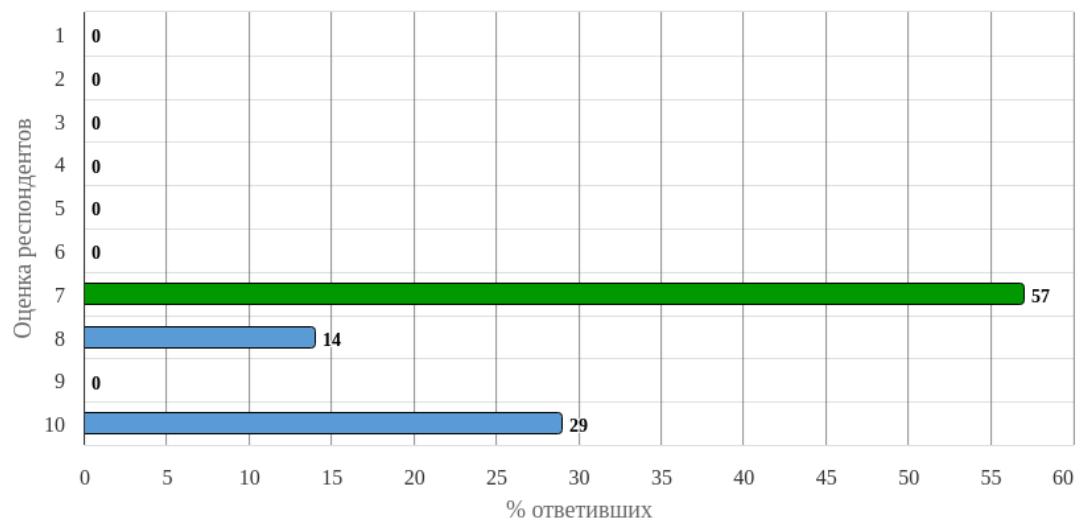


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

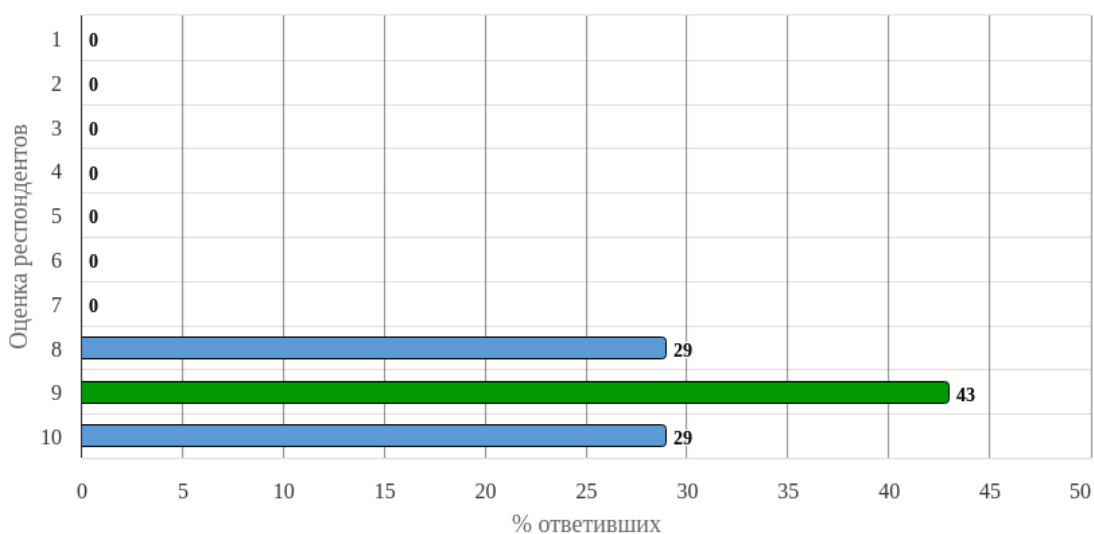


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.43.

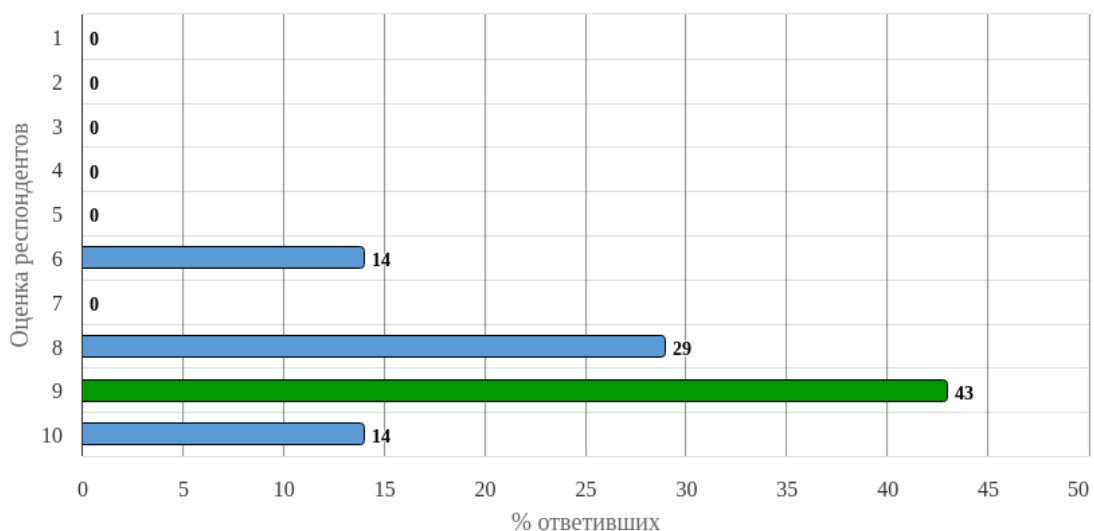


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

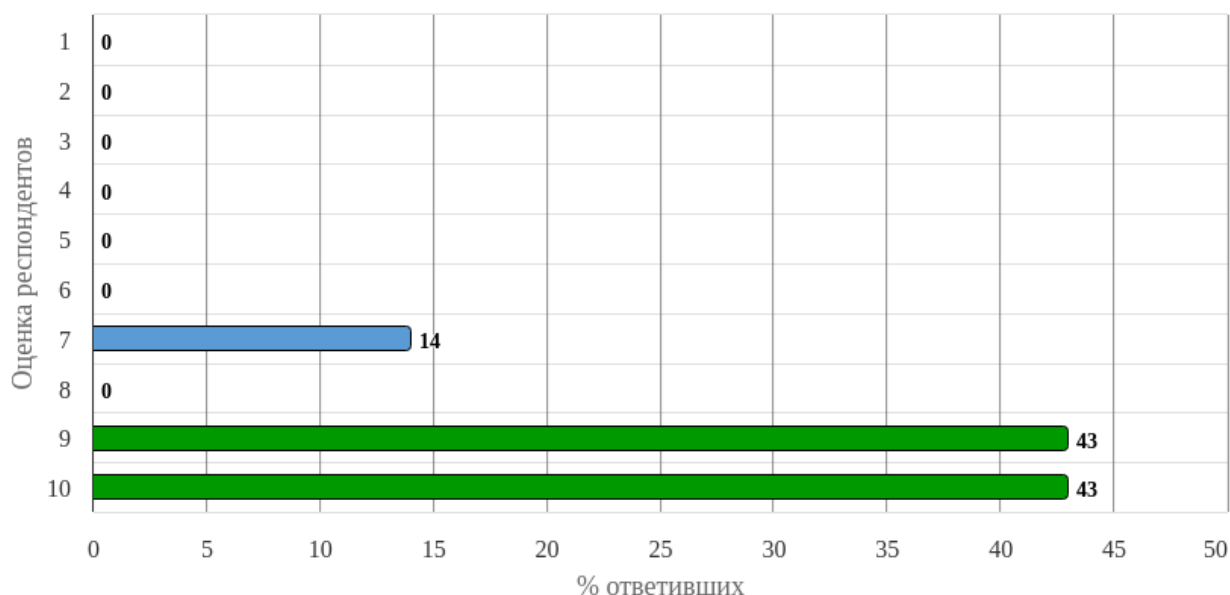


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

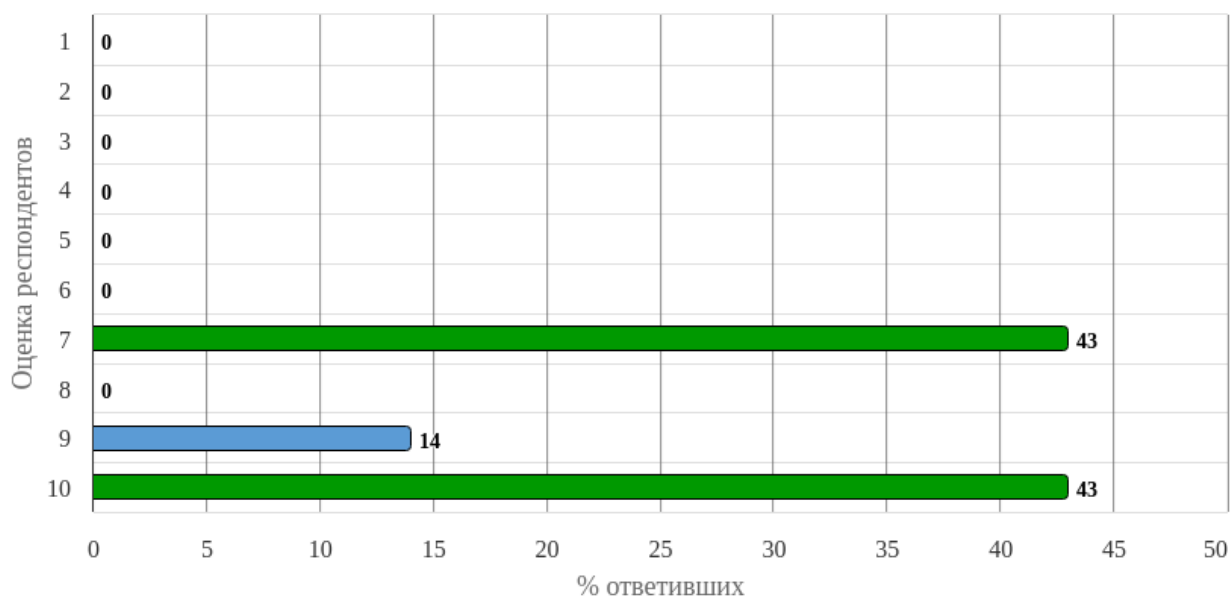


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.43**.

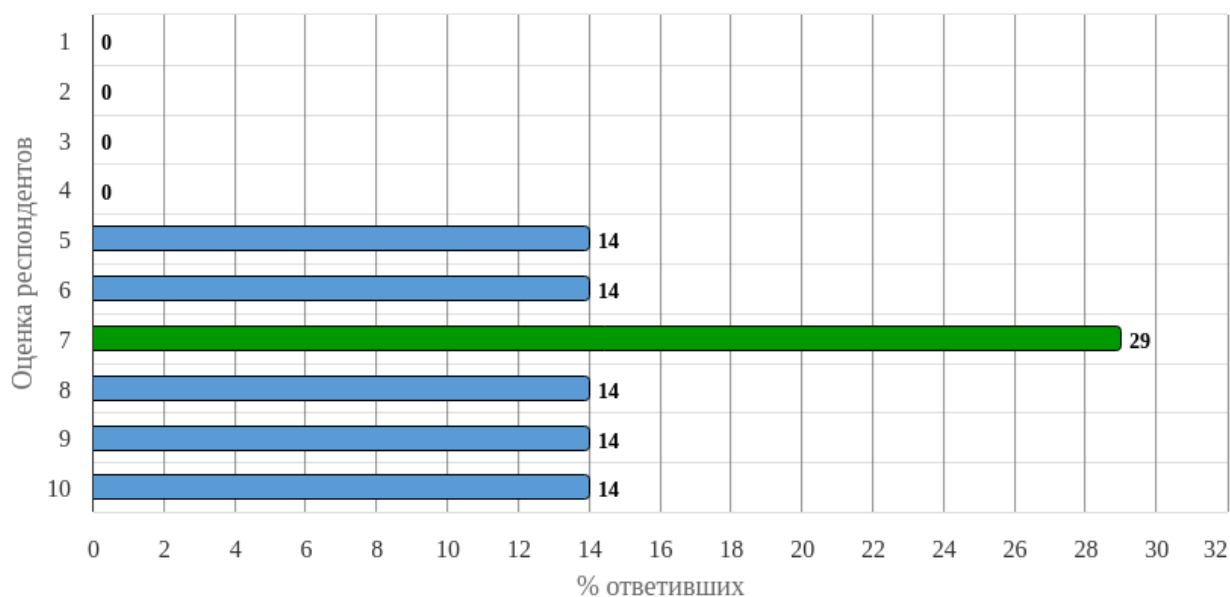


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

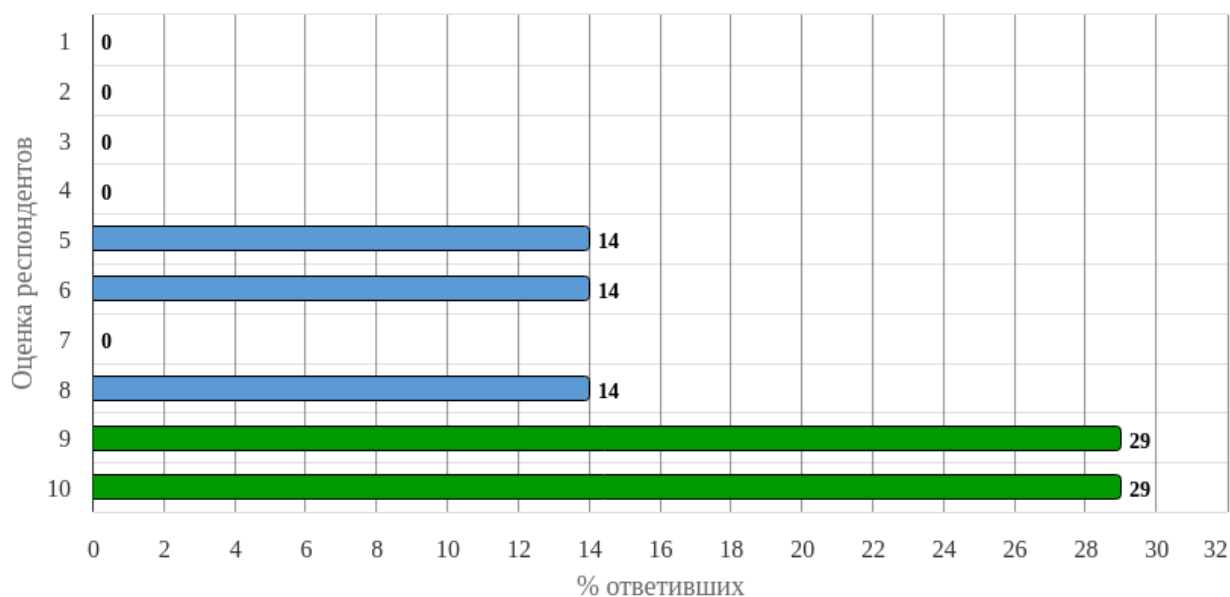


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»

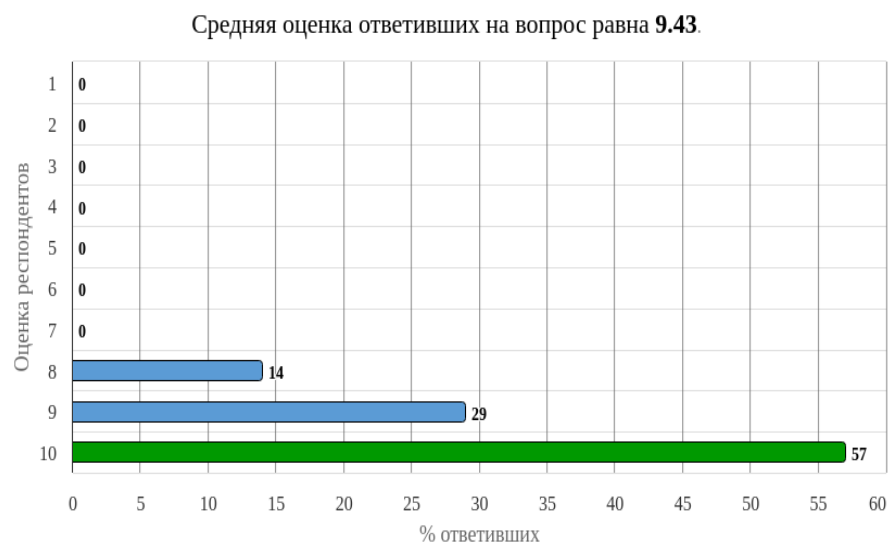


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид)»

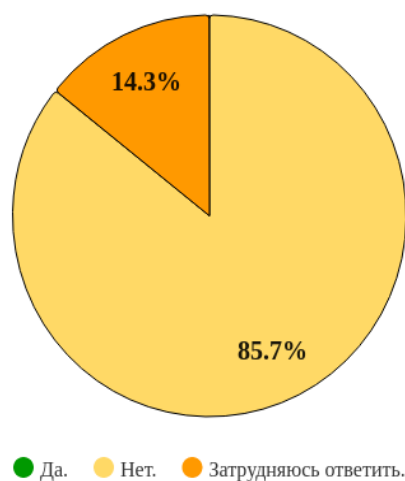


Рисунок 42 - Распределение ответов на вопрос:
«История России. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям»

Дисциплина: Анатомия и физиология животных

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

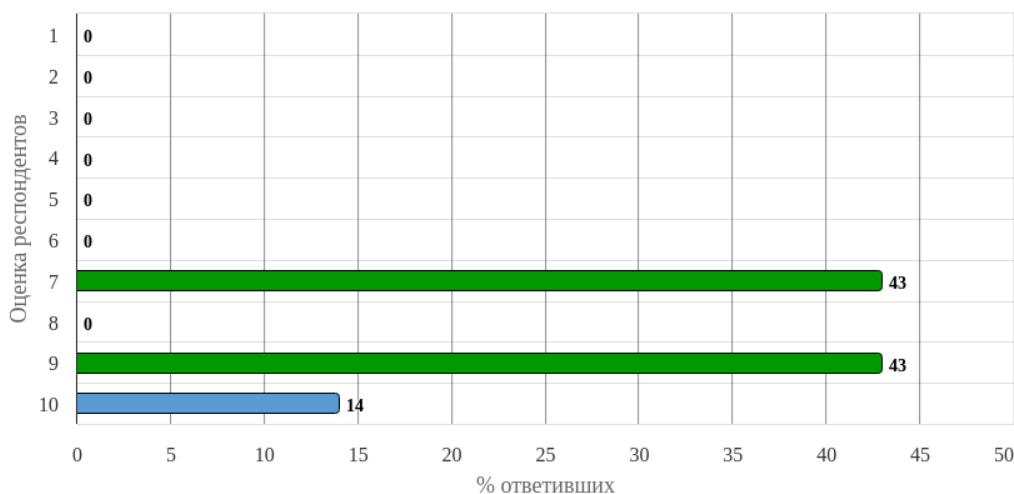


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.29**.

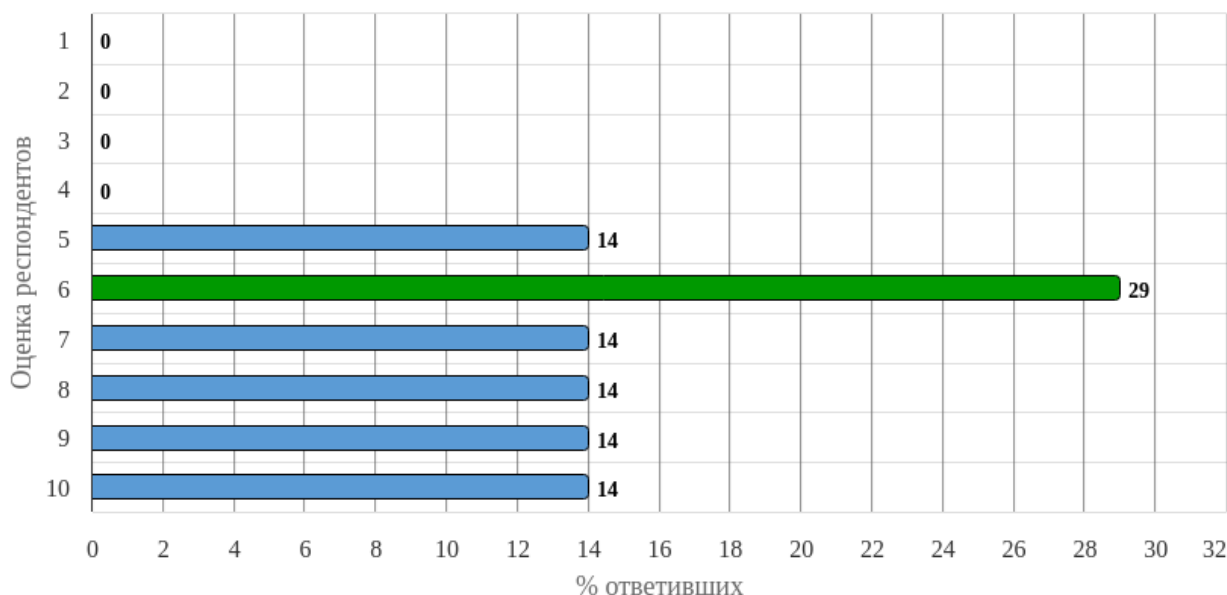


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.29.

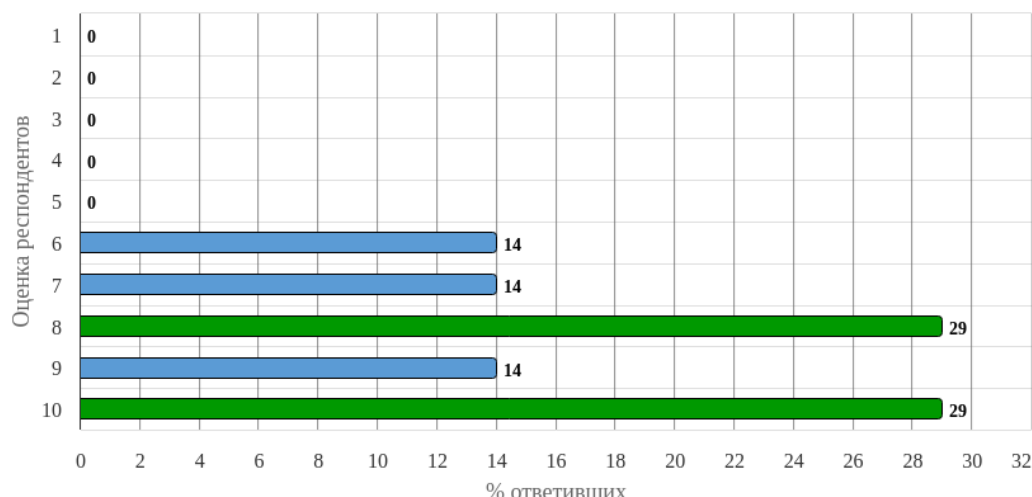


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:

«Анатомия и физиология животных. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.43.

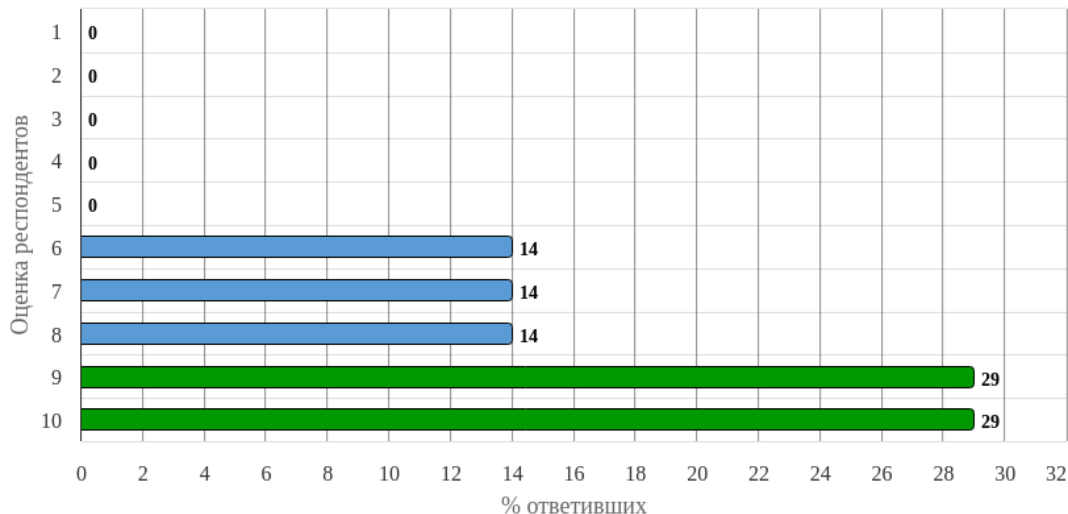


Рисунок 46 - Распределение оценок на вопрос:

«Анатомия и физиология животных. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

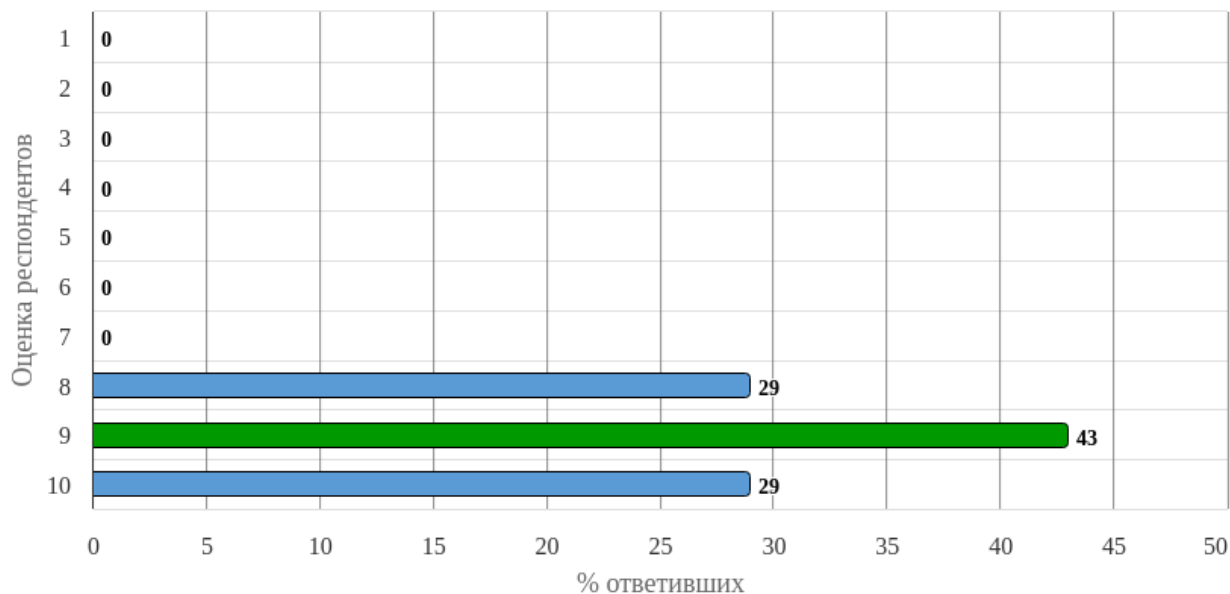


Рисунок 47 - Распределение оценок на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

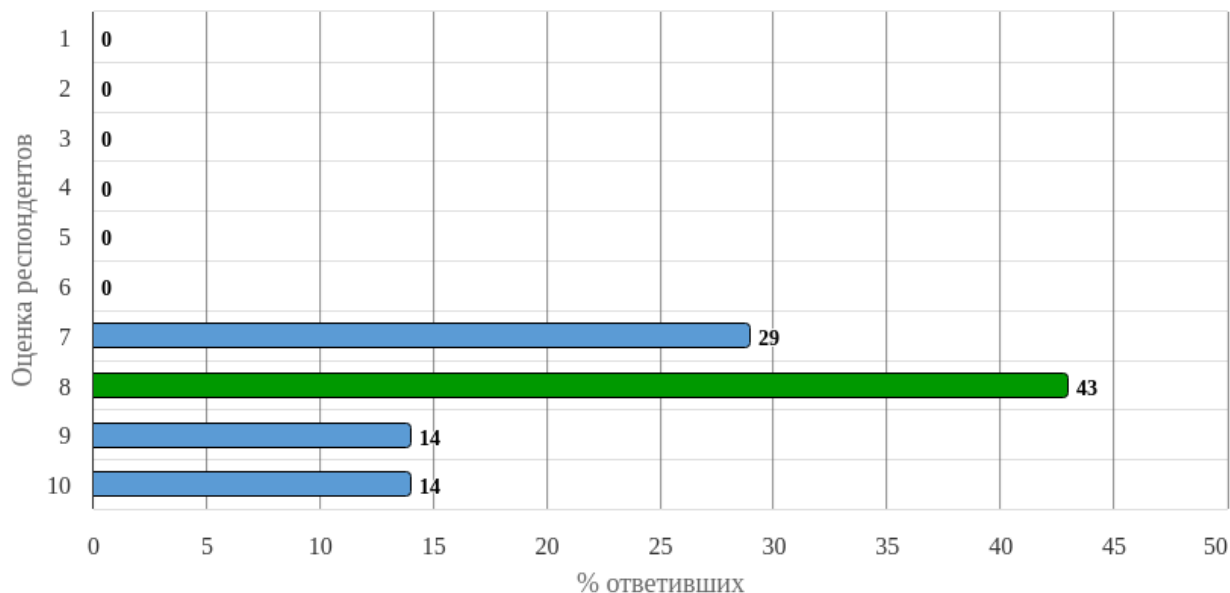


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»



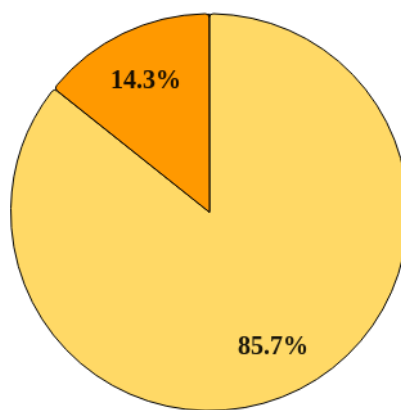
Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»



Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»



Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид).»



● Да. ● Нет. ● Затрудняюсь ответить.

Рисунок 52 - Распределение ответов на вопрос:
«Анатомия и физиология животных. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»

Дисциплина: Латинский язык в ветеринарии

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

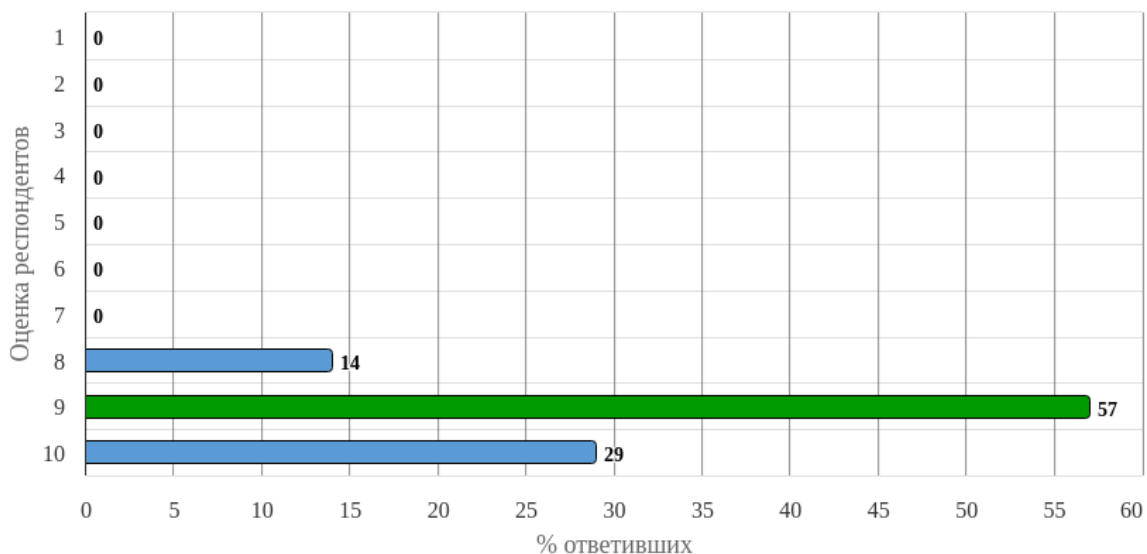


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.57**.

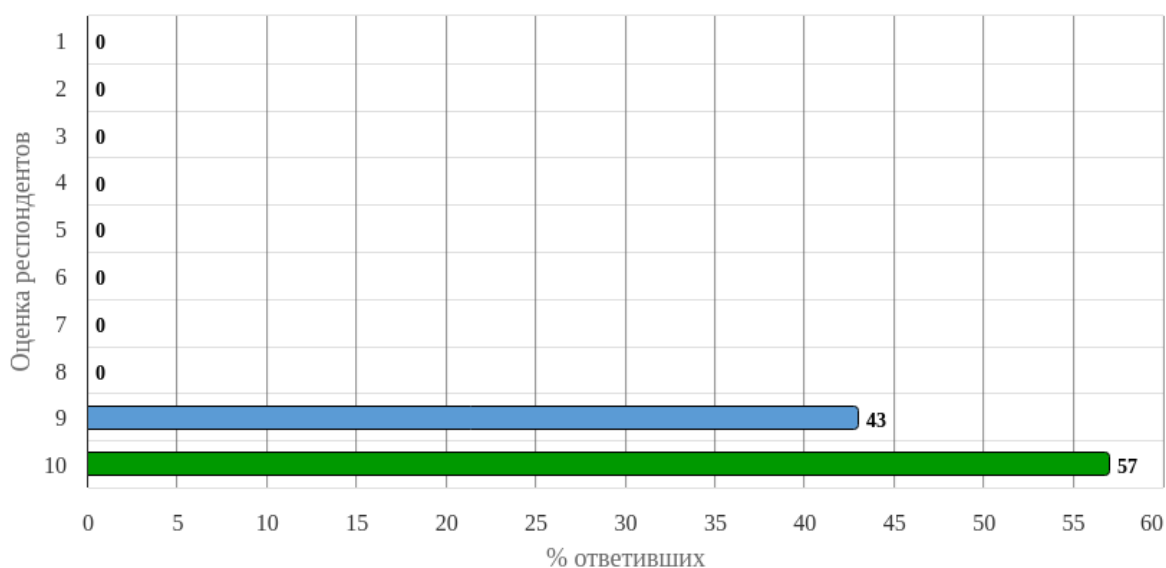


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

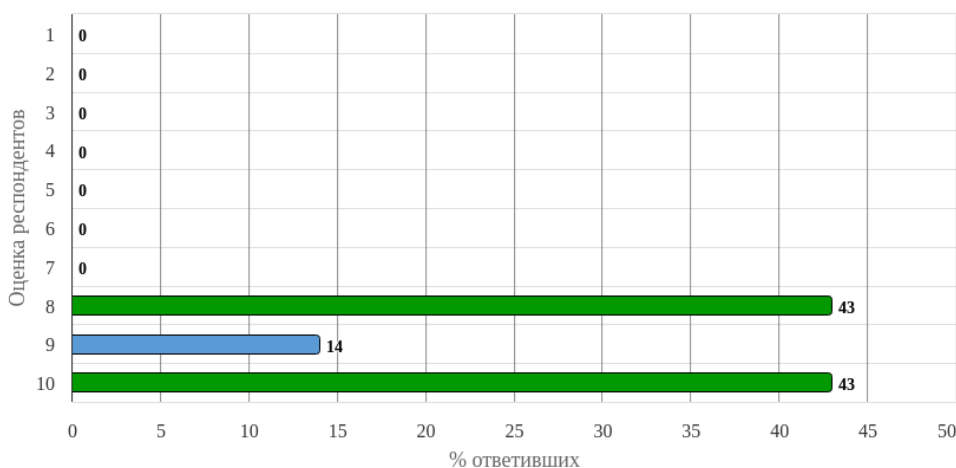


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

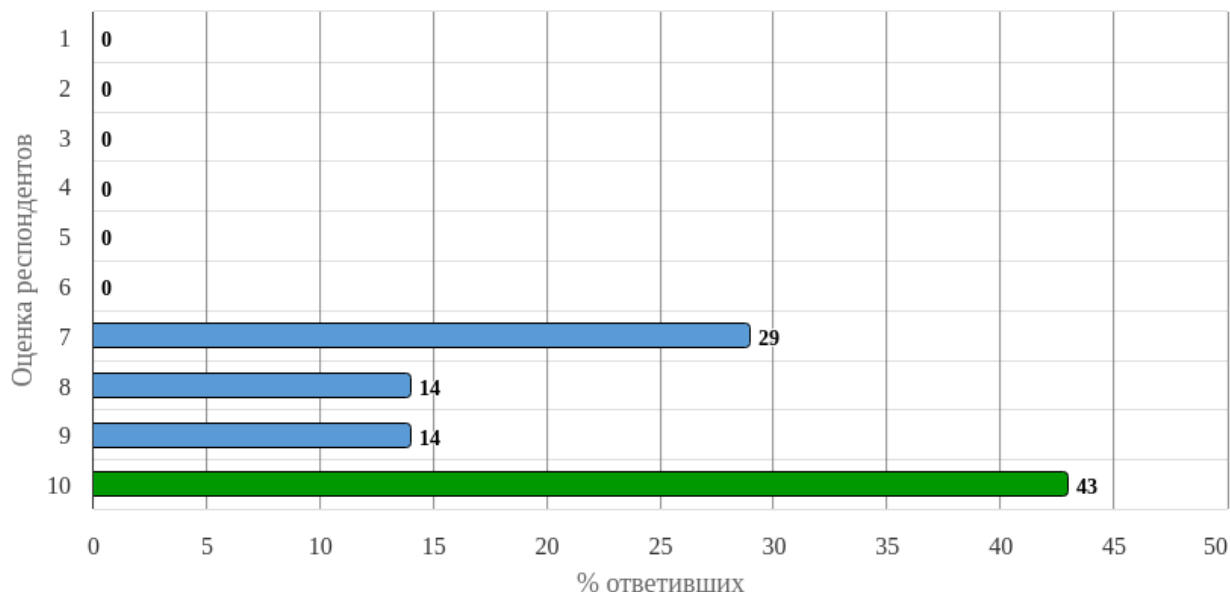


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

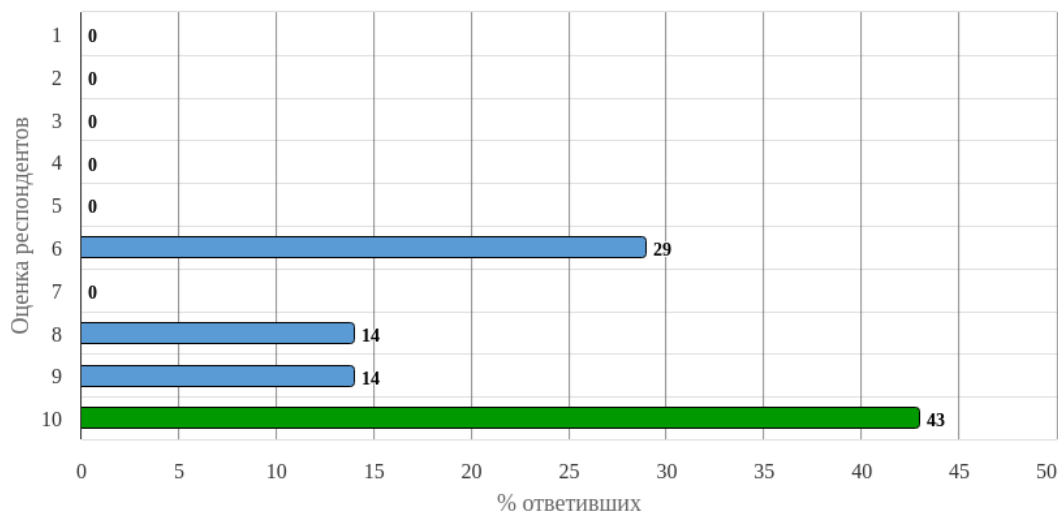


Рисунок 57 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.29.

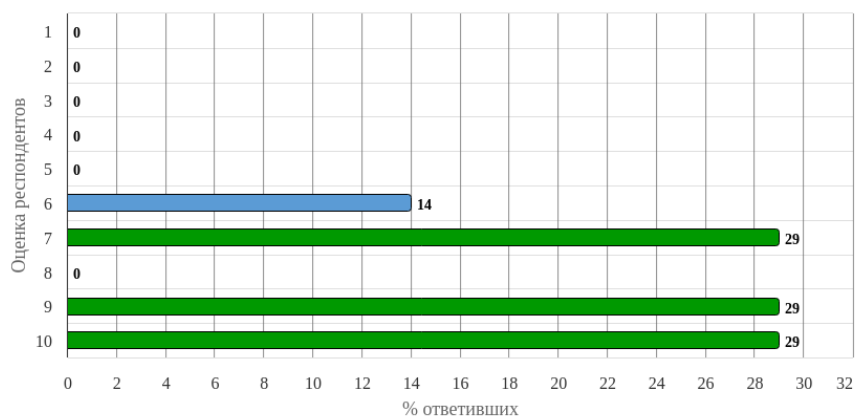


Рисунок 58 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.71.

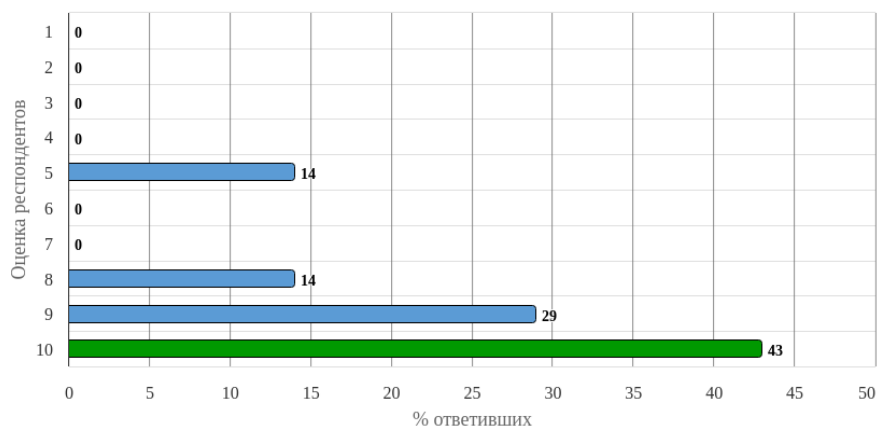


Рисунок 59 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.57.

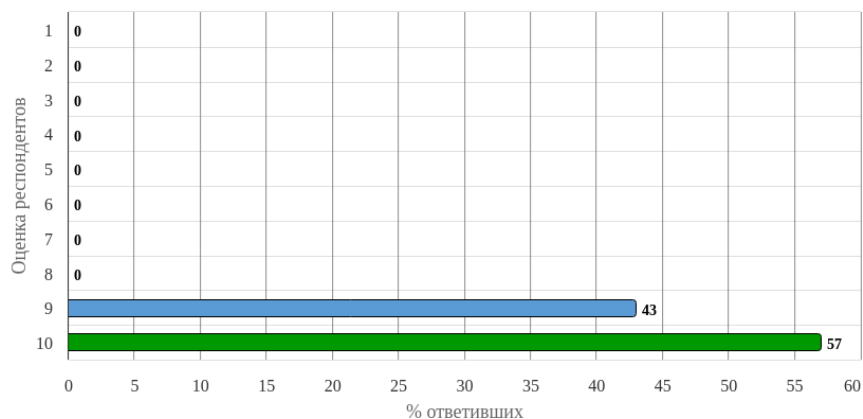


Рисунок 60 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.86**.

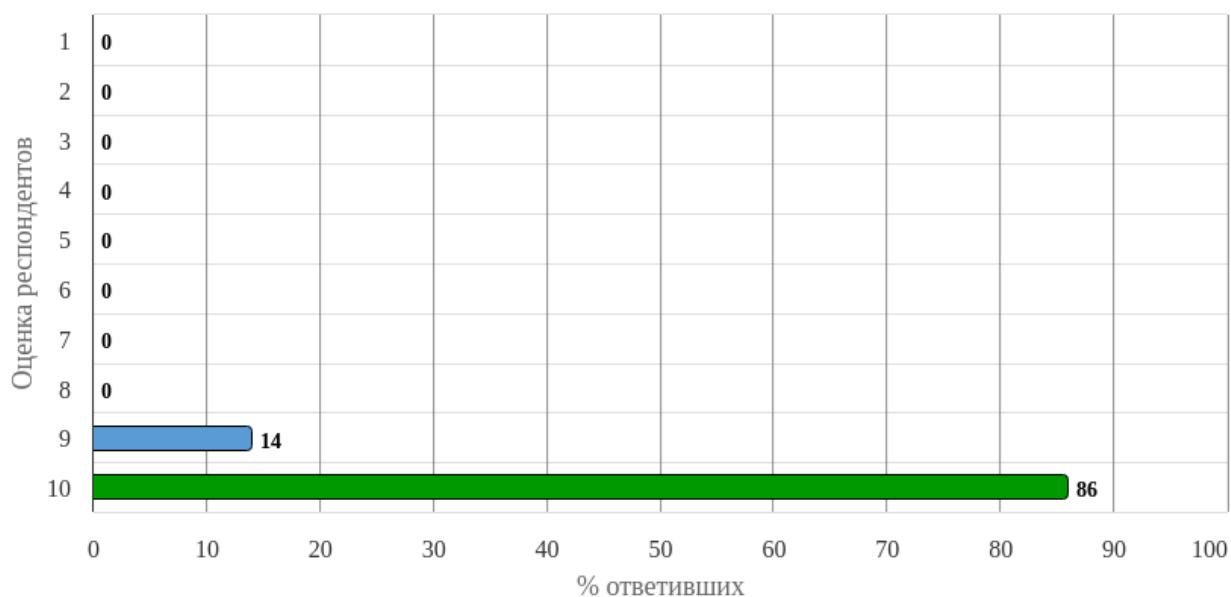


Рисунок 61 - Распределение оценок на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид).»

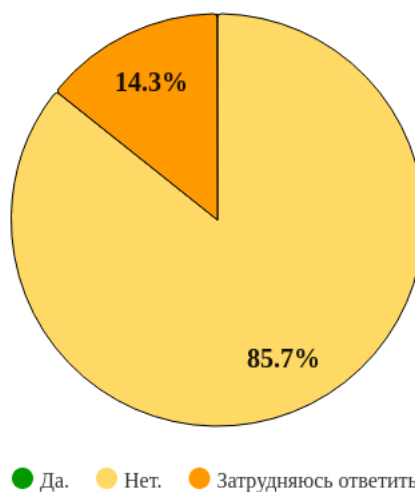


Рисунок 62 - Распределение ответов на вопрос:
«Латинский язык в ветеринарии. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям»

Направление подготовки:

36.02.01 Ветеринария

Наименование образовательной программы:

Ветеринария (на базе основного общего образования)

В исследовании принял(-и) участие 18 студент(-а,-ов).

Анализ результатов анкетирования: Математика

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.94**.

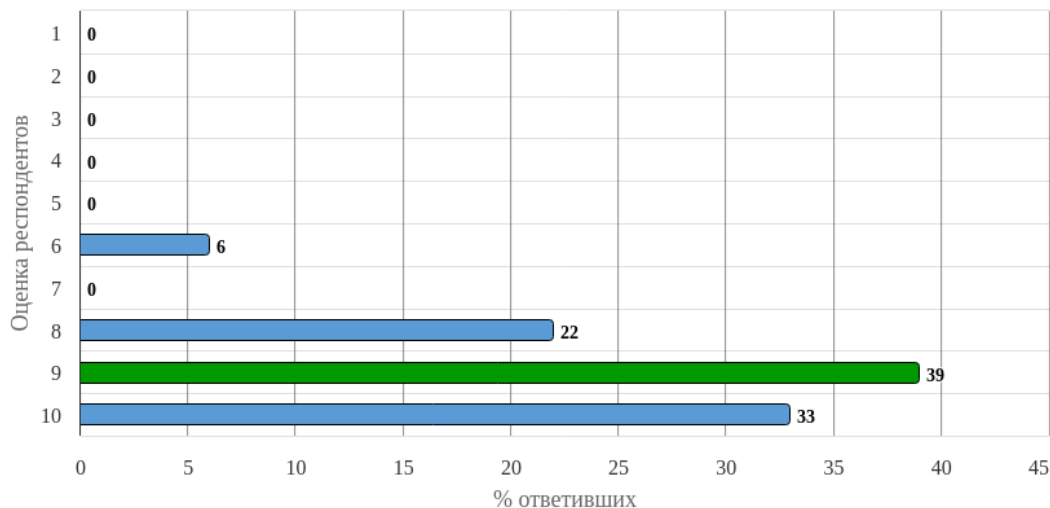


Рисунок 63 - Распределение оценок на вопрос:

«Математика. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

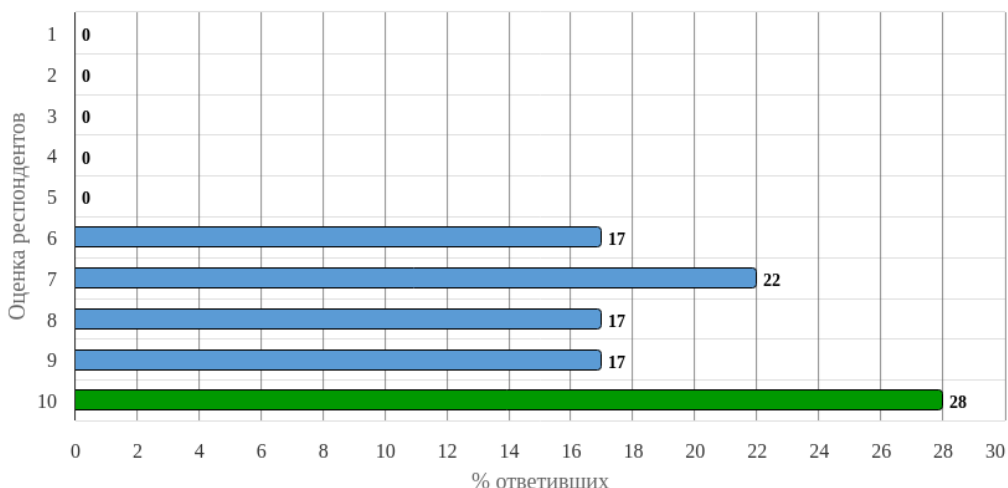


Рисунок 64 - Распределение оценок на вопрос:

«Математика. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.33.

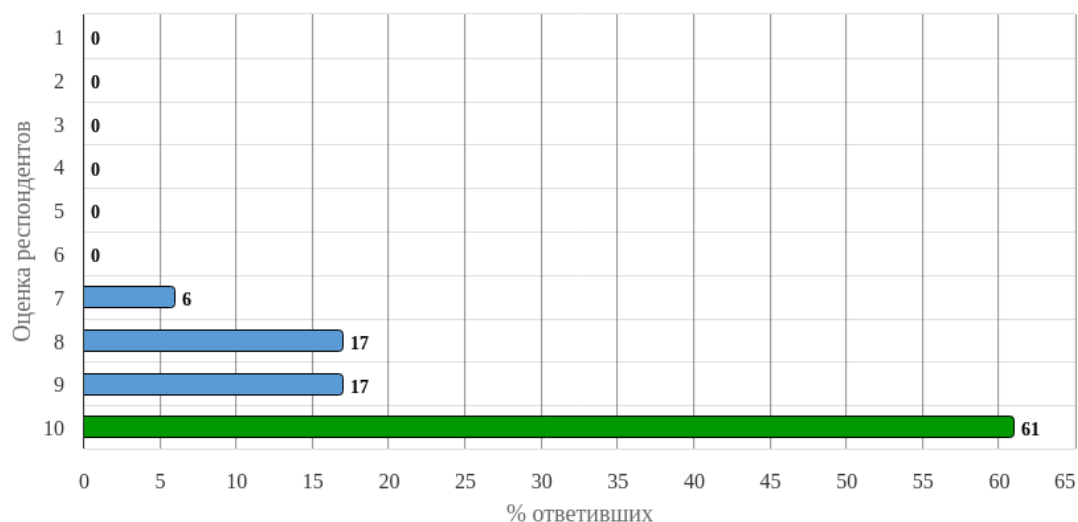


Рисунок 65 - Распределение оценок на вопрос:
«Математика. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.11.

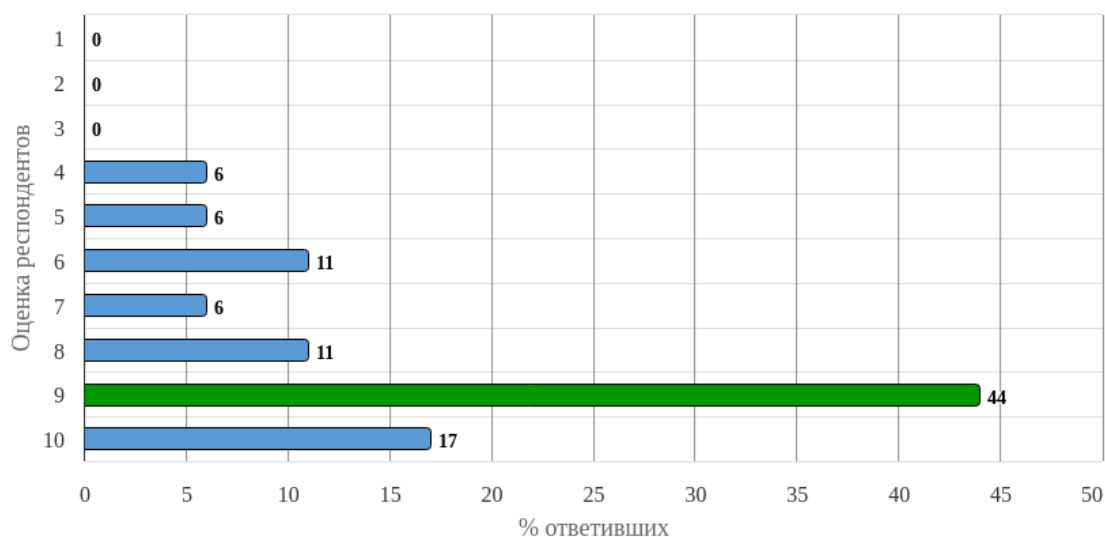


Рисунок 66 - Распределение оценок на вопрос:
«Математика. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

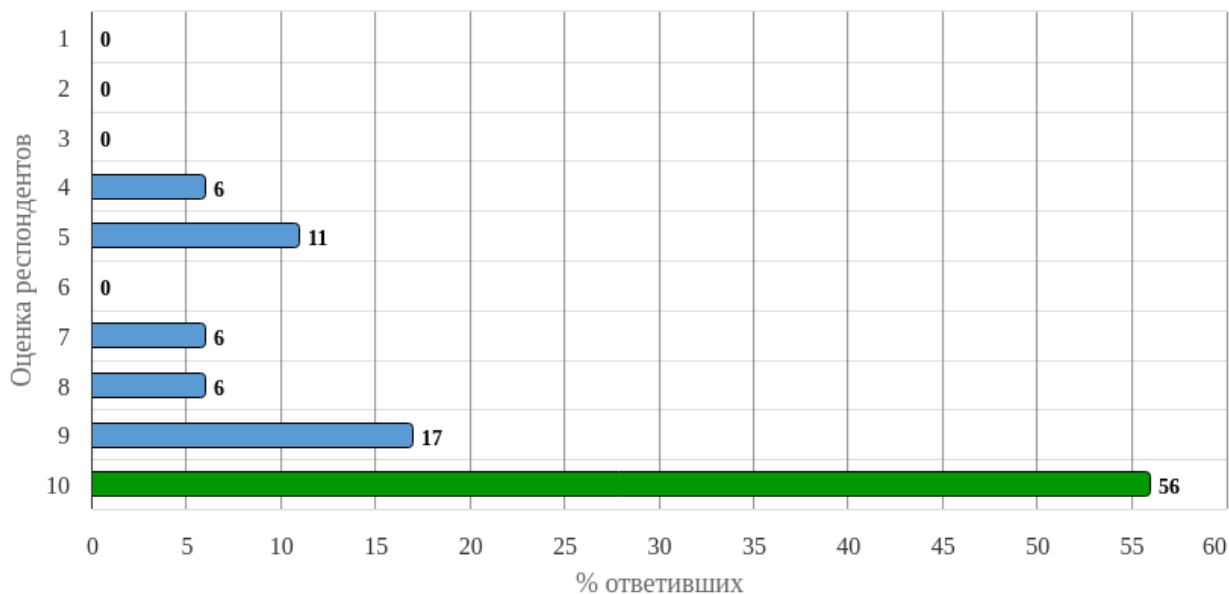


Рисунок 67 - Распределение оценок на вопрос:
«Математика. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.78**.

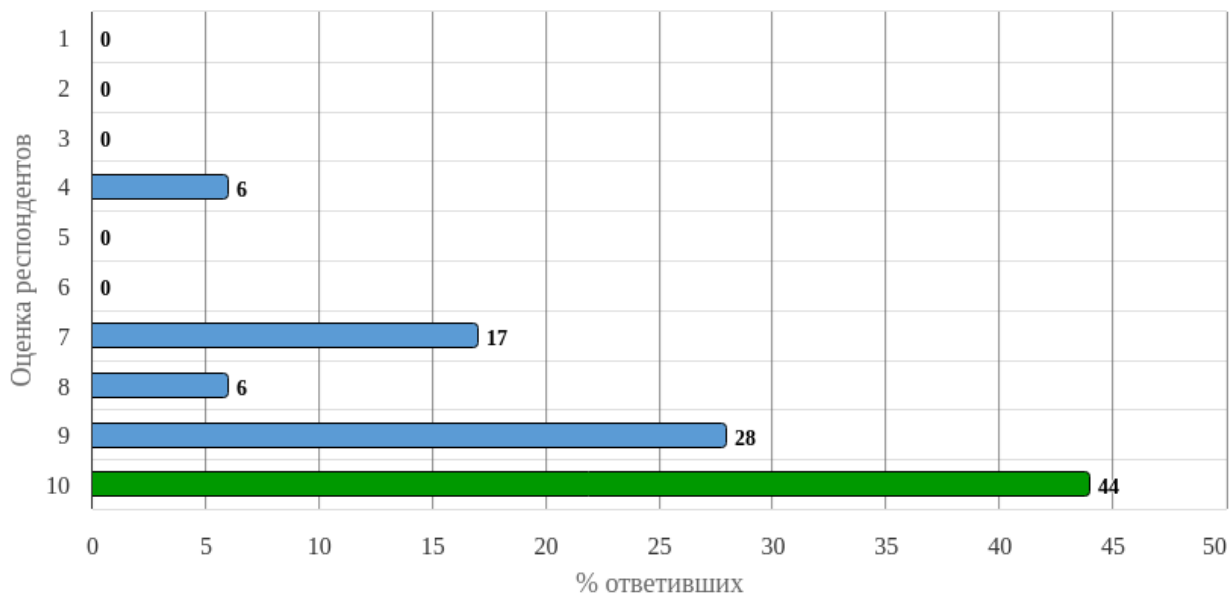


Рисунок 68 - Распределение оценок на вопрос:
«Математика. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

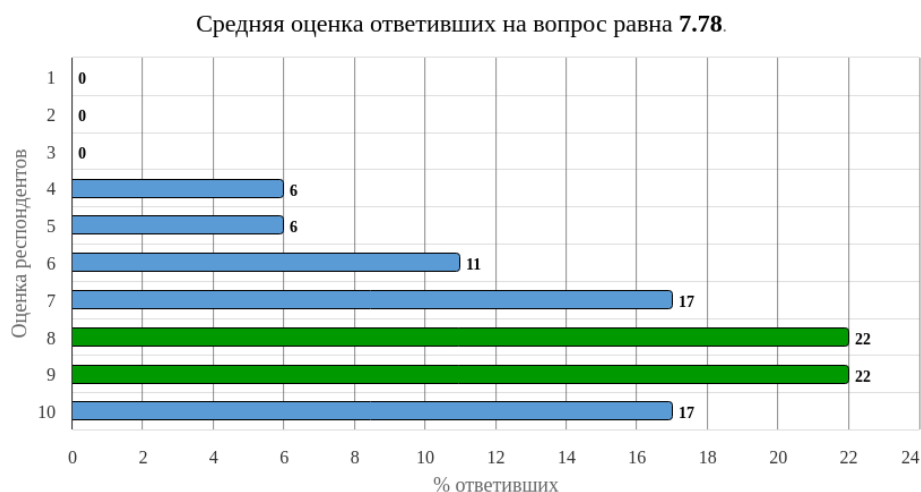


Рисунок 69 - Распределение оценок на вопрос: «Математика. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

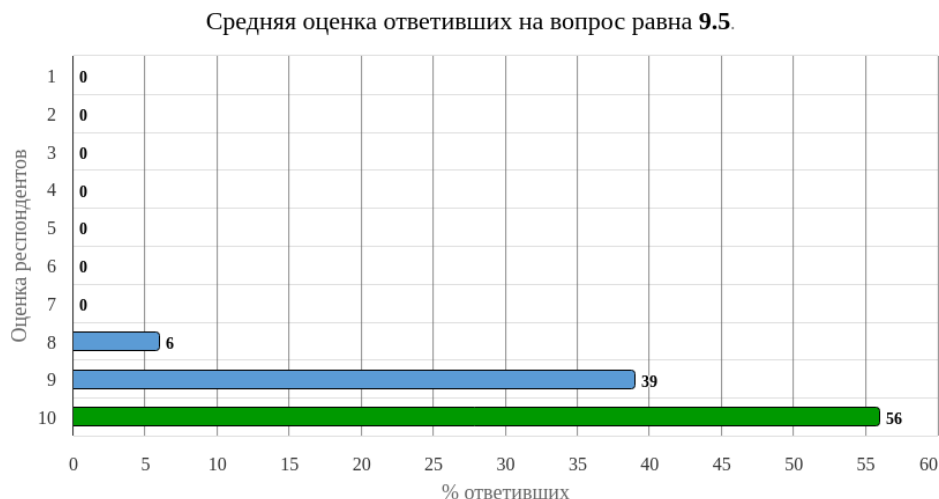


Рисунок 70 - Распределение оценок на вопрос: «Математика. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»

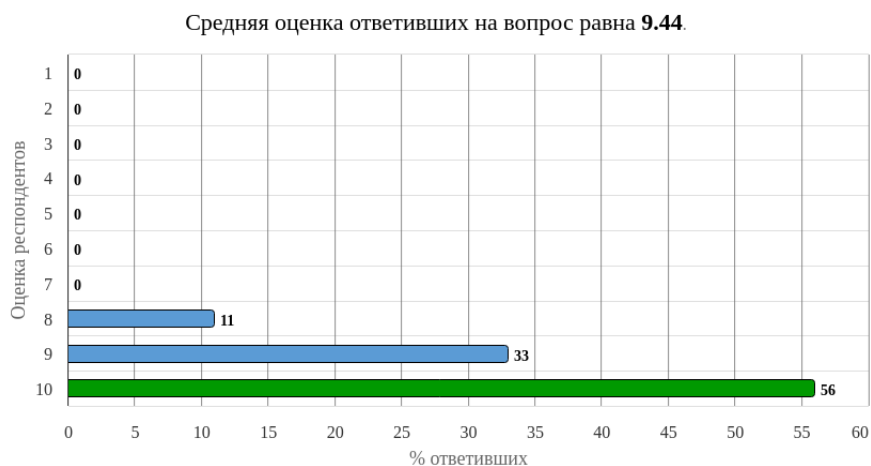
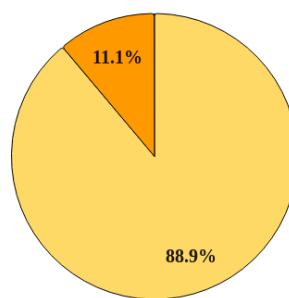


Рисунок 71 - Распределение оценок на вопрос: «Математика. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид).»



● Да. ● Нет. ● Затрудняюсь ответить.

Рисунок 72 - Распределение ответов на вопрос: «Математика. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»

История.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

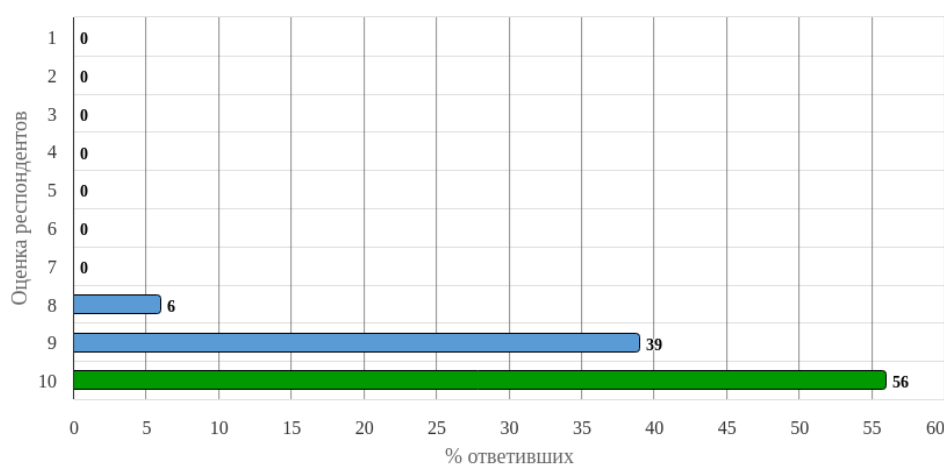


Рисунок 73 - Распределение оценок на вопрос: «История. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

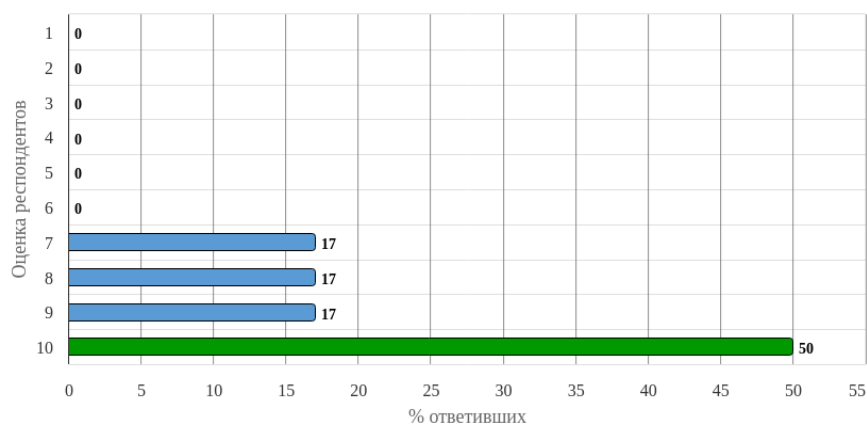


Рисунок 74 - Распределение оценок на вопрос: «История. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

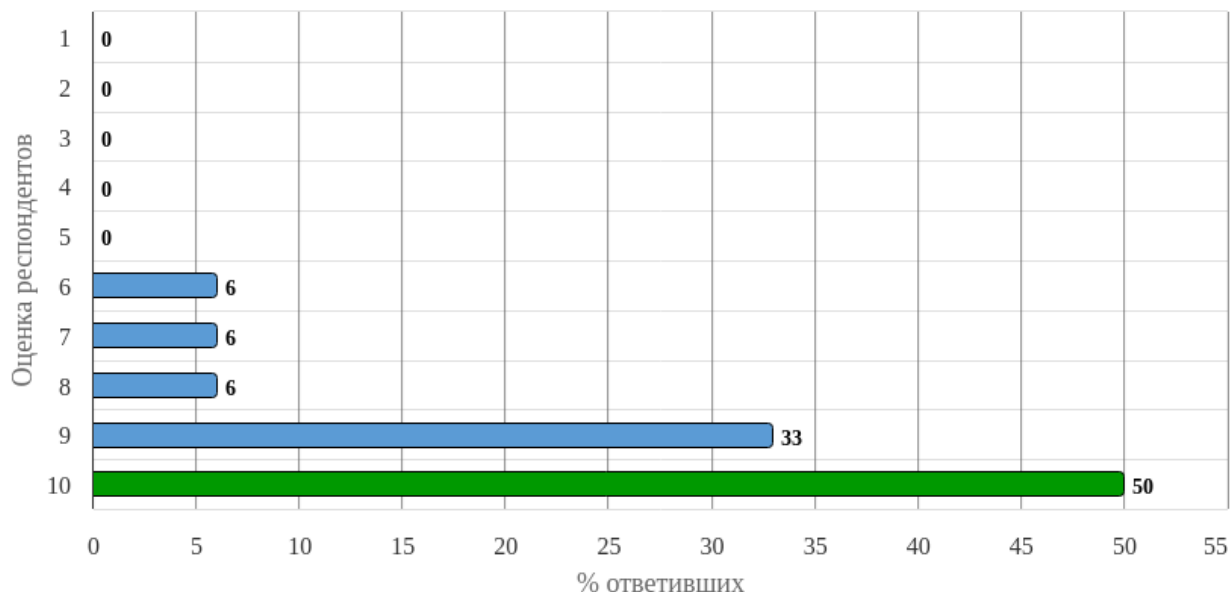


Рисунок 75 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.56**.

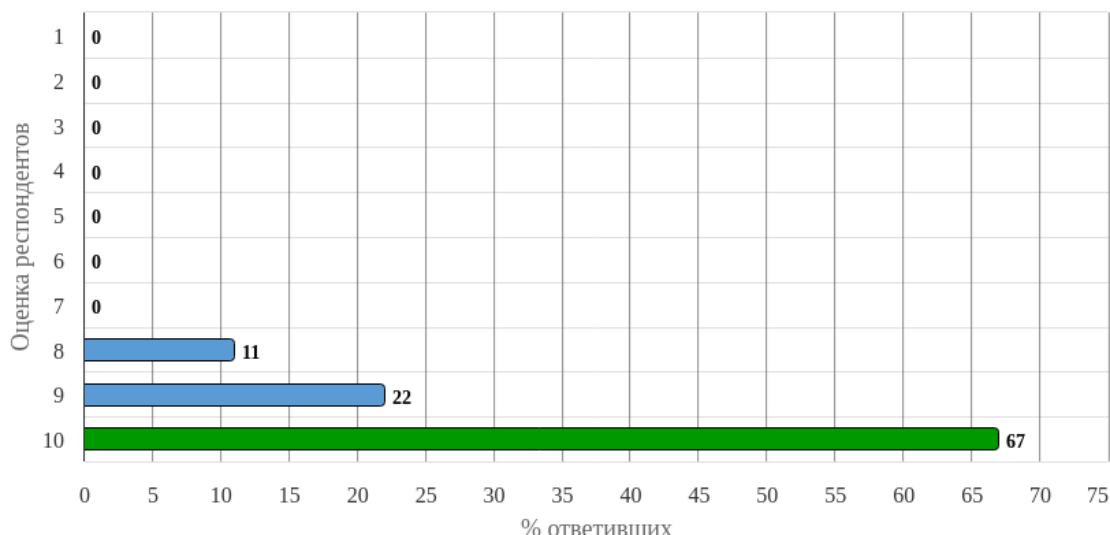


Рисунок 76 - Распределение оценок на вопрос: **«История. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.).»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

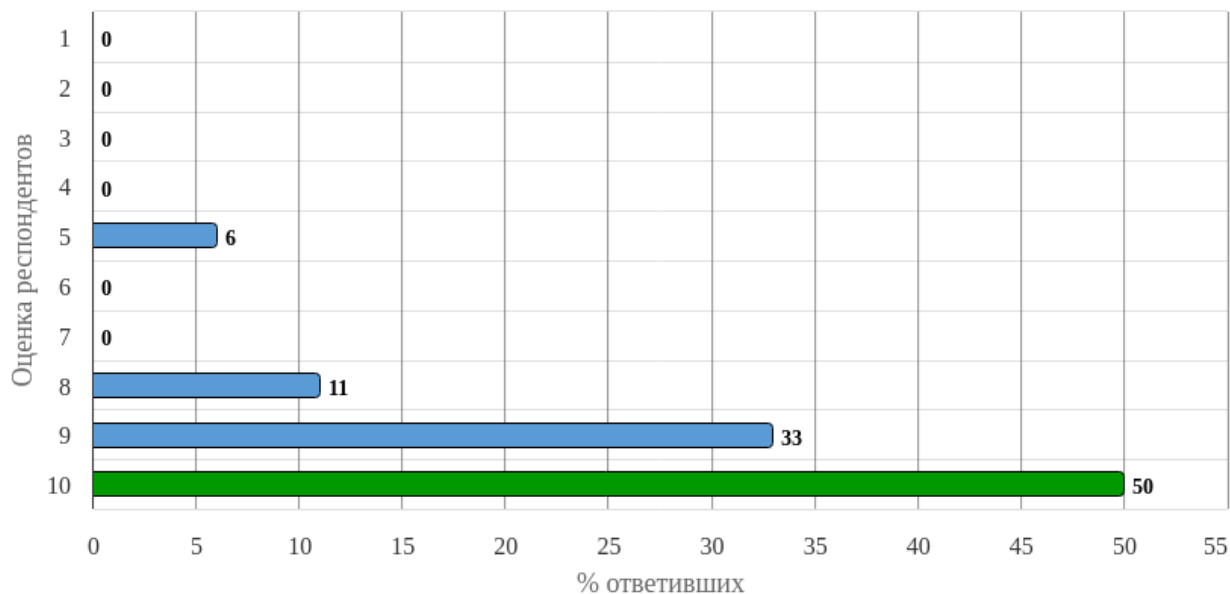


Рисунок 77 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.44**.

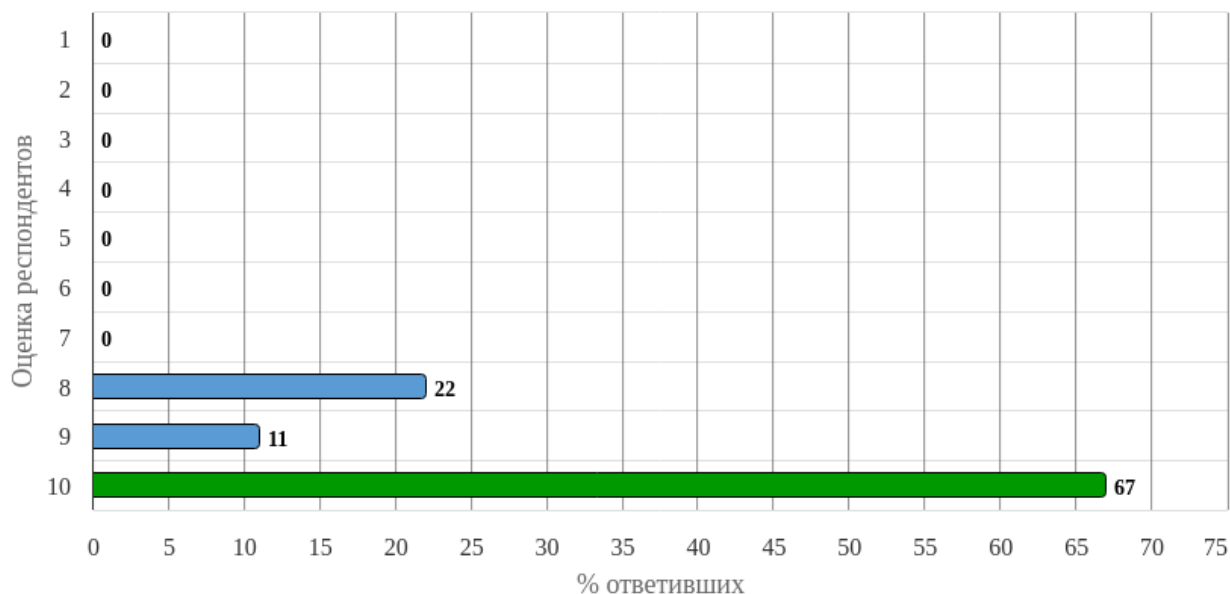


Рисунок 78 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.22**.

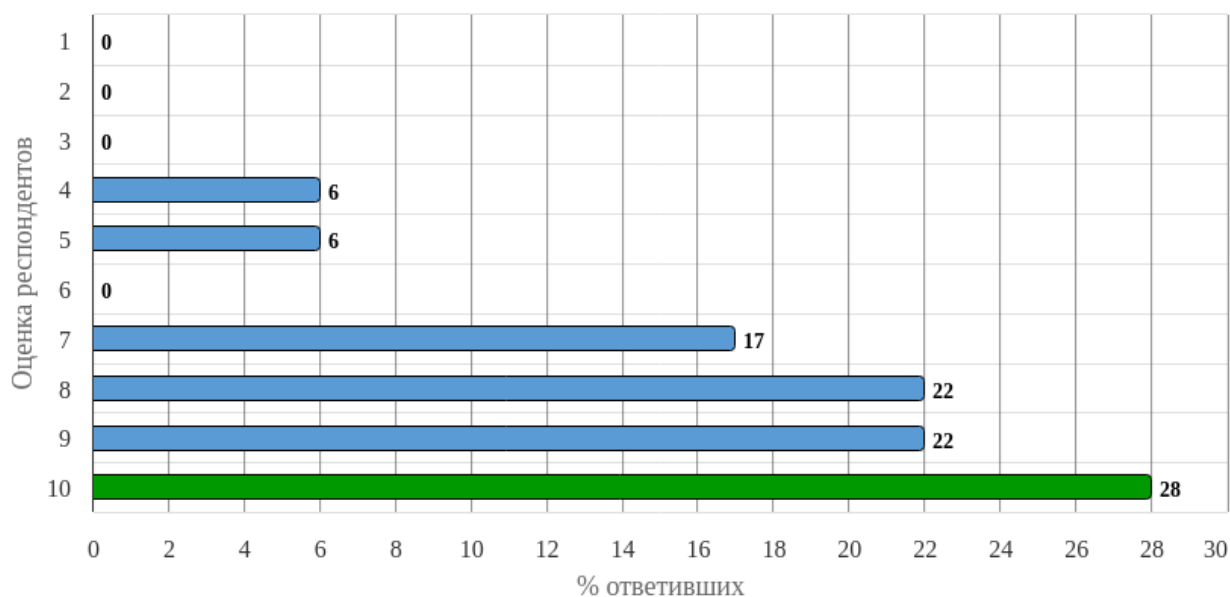


Рисунок 79 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

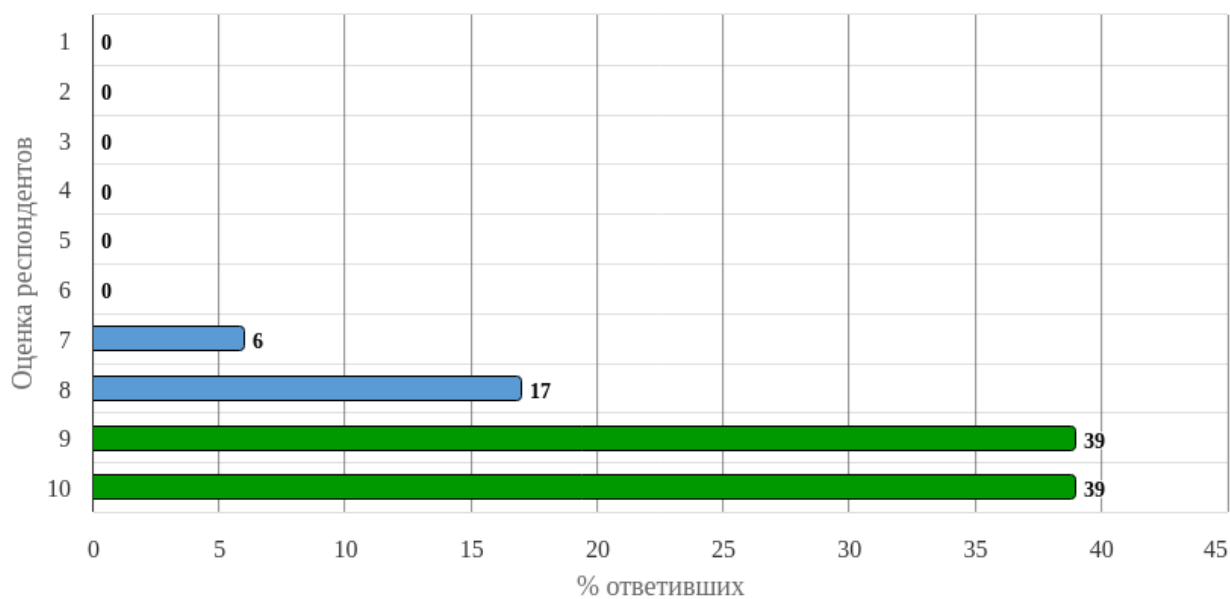


Рисунок 80 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.83**.

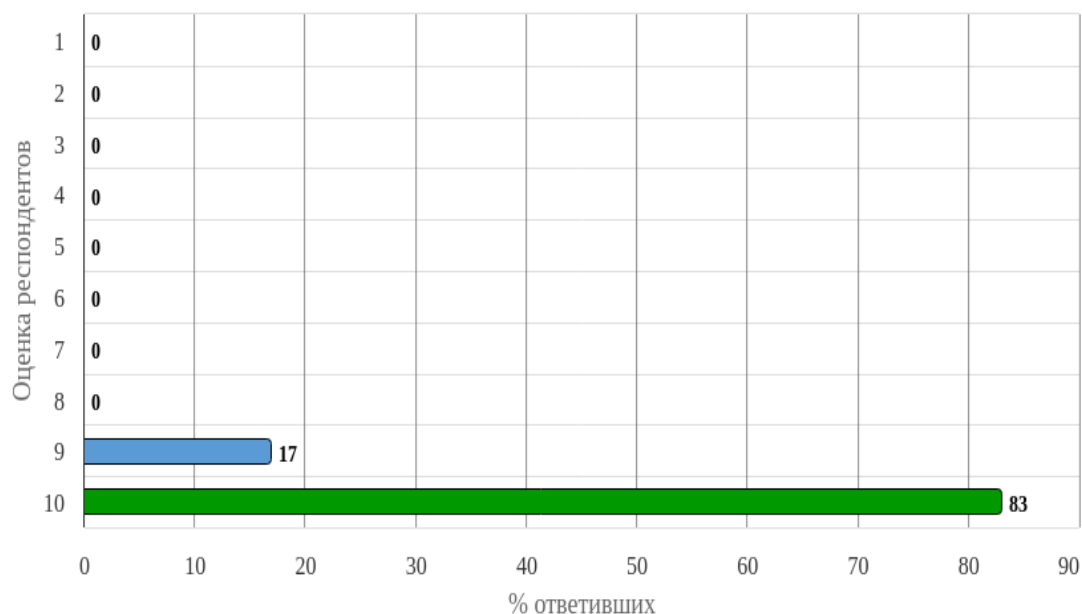


Рисунок 81 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид).»

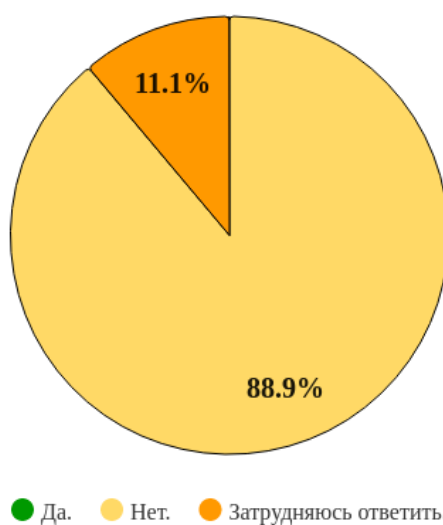


Рисунок 82 - Распределение ответов на вопрос:
«История. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»

Основы безопасности и защиты Родины

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

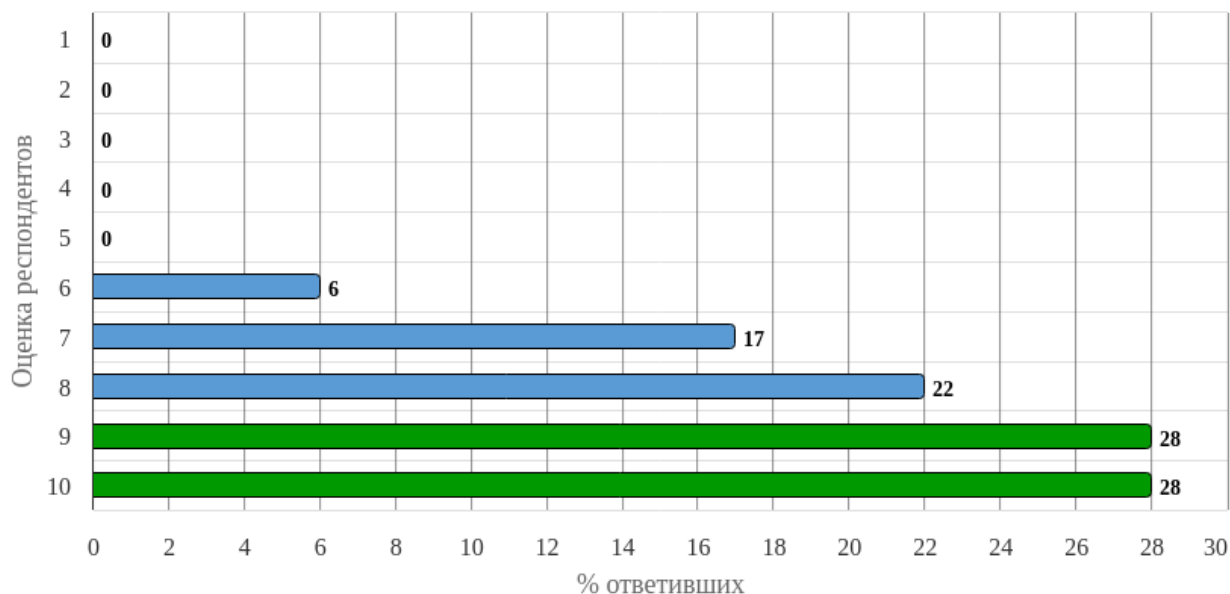


Рисунок 83 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.61**.

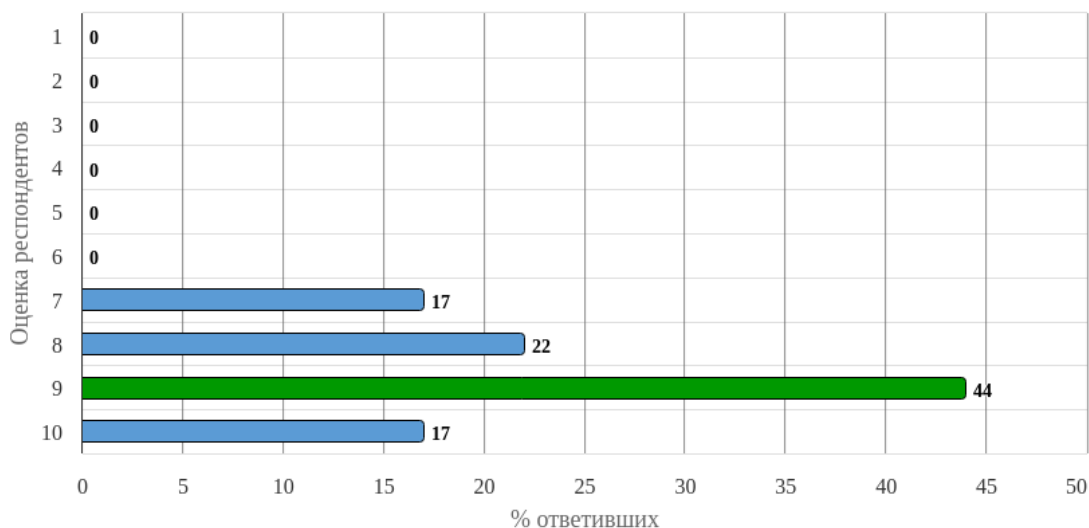


Рисунок 84 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.22.

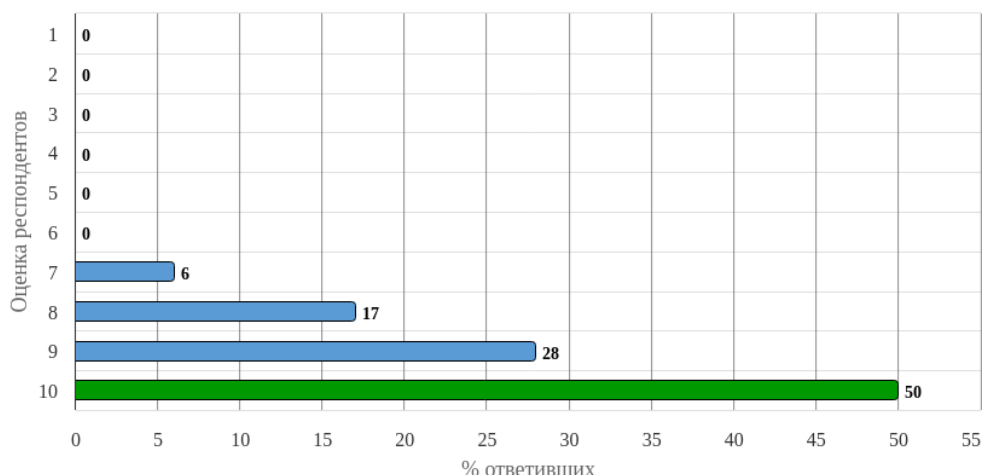


Рисунок 85 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.94.

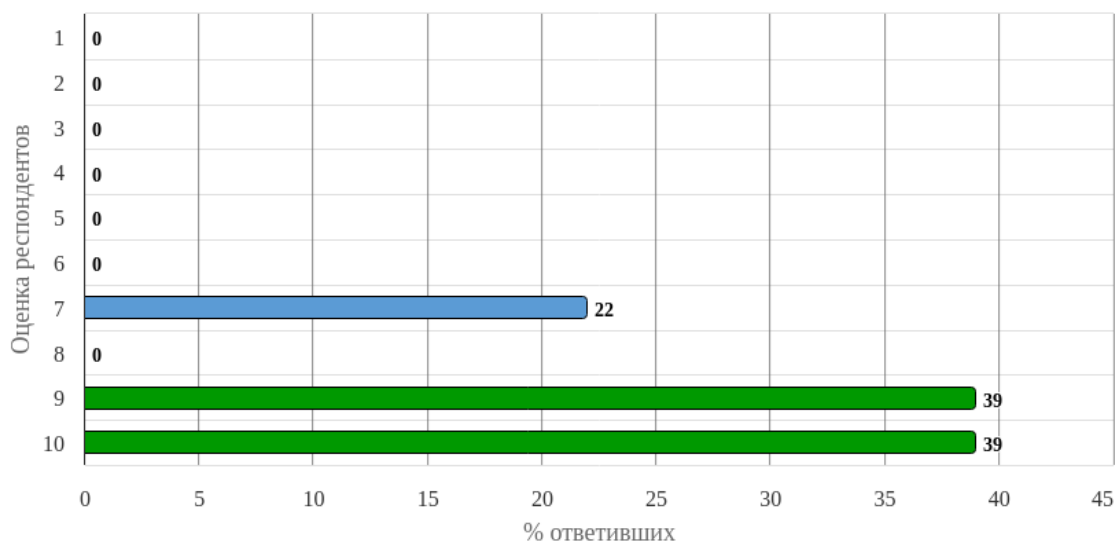


Рисунок 86 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.89**.

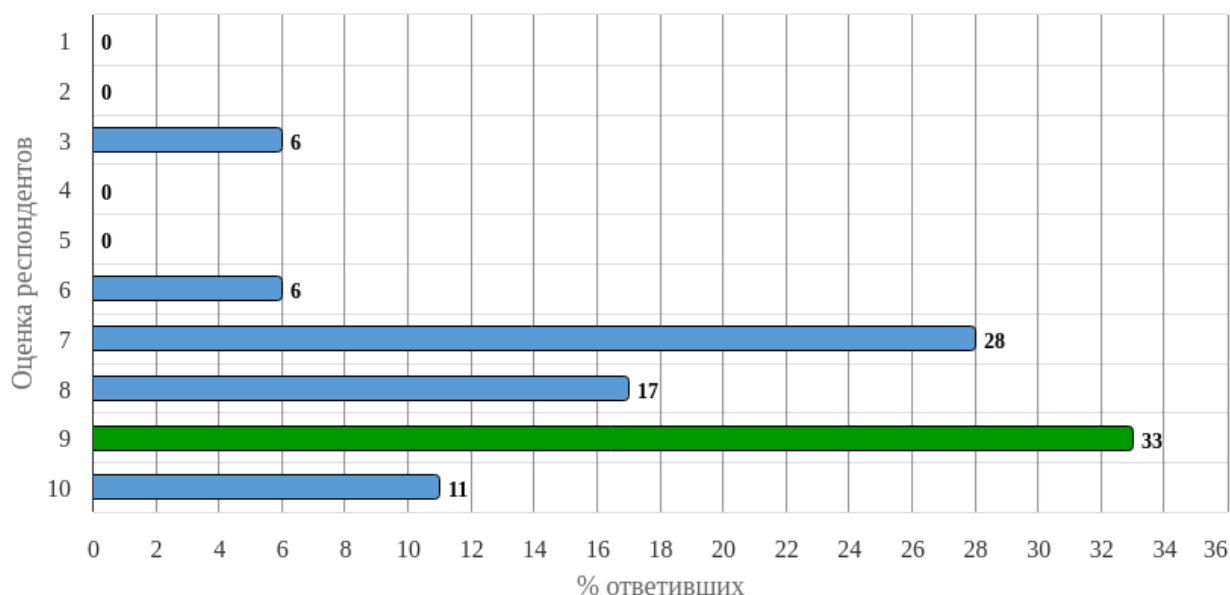


Рисунок 87 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.94**.

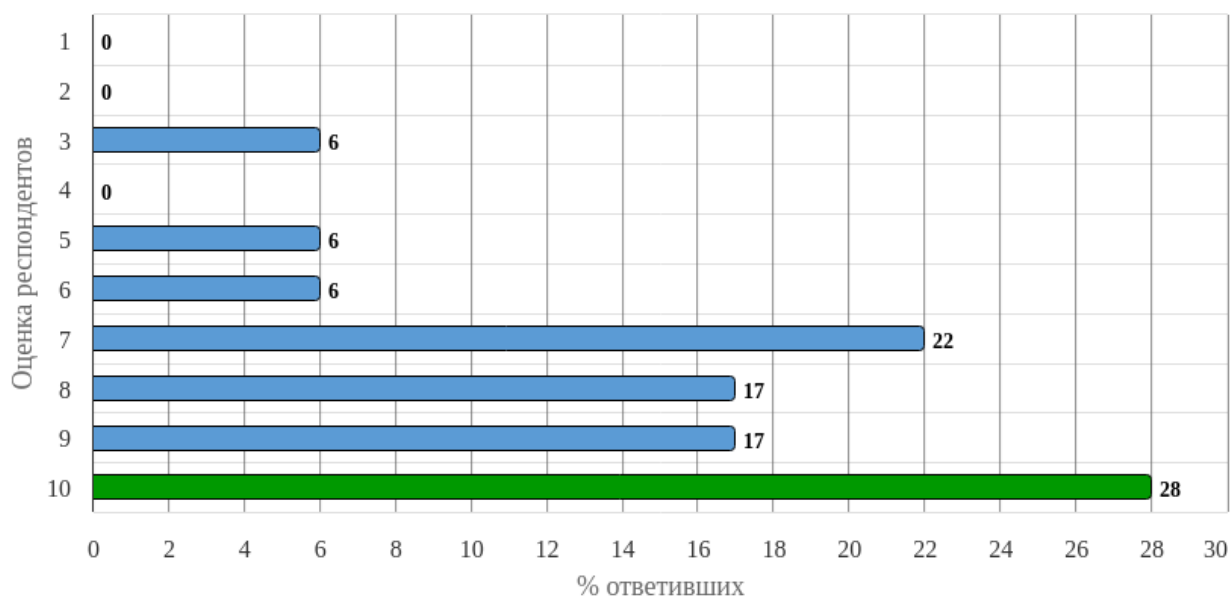


Рисунок 88 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.28**.

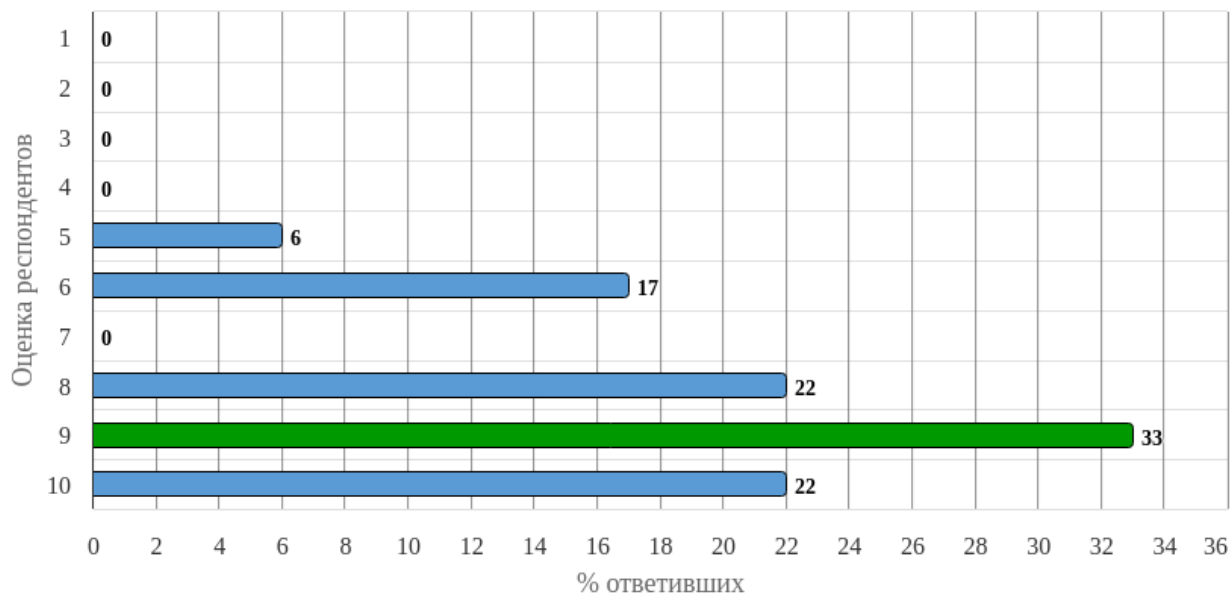


Рисунок 89 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

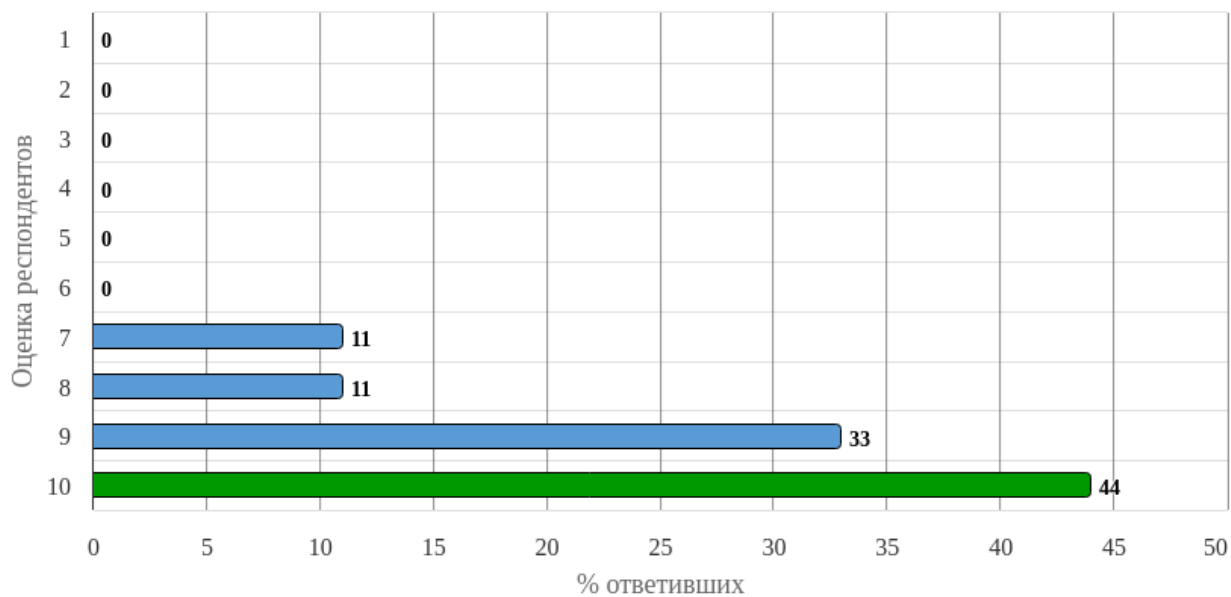


Рисунок 90 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.39**.

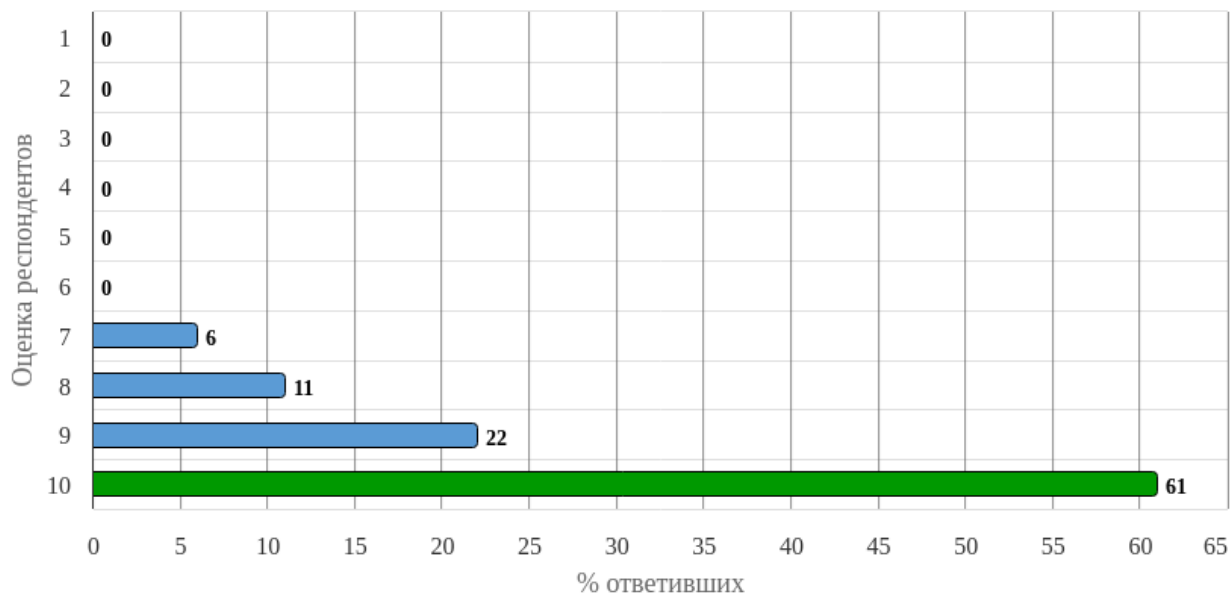


Рисунок 91 - Распределение оценок на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид).»

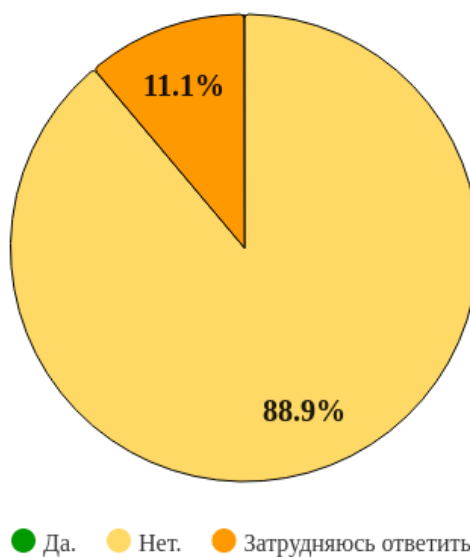


Рисунок 92 - Распределение ответов на вопрос:
«Основы безопасности и защиты Родины. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»

Направление подготовки:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Наименование образовательной программы:

Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)

В исследовании принял(-и) участие 19 студент(-а,-ов).

Анализ результатов анкетирования: Математика

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.11.

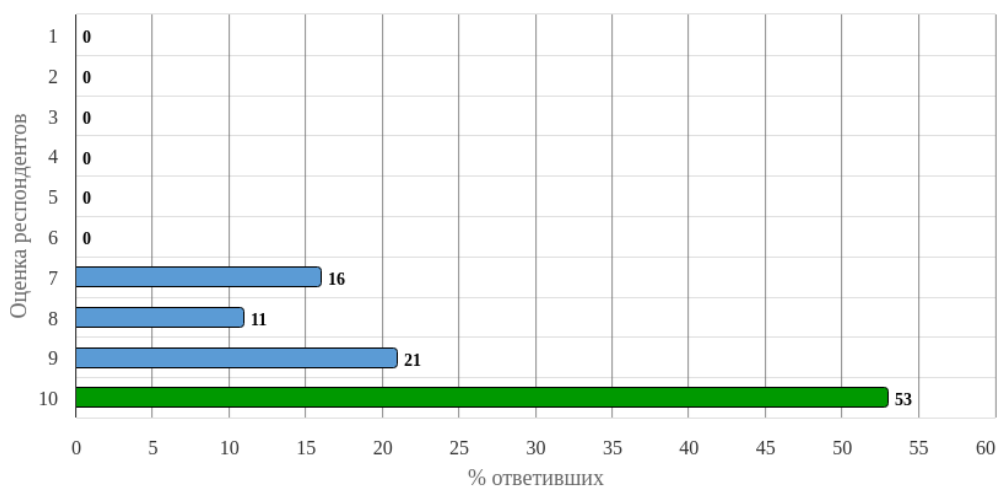


Рисунок 93 - Распределение оценок на вопрос: «Математика. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.05.

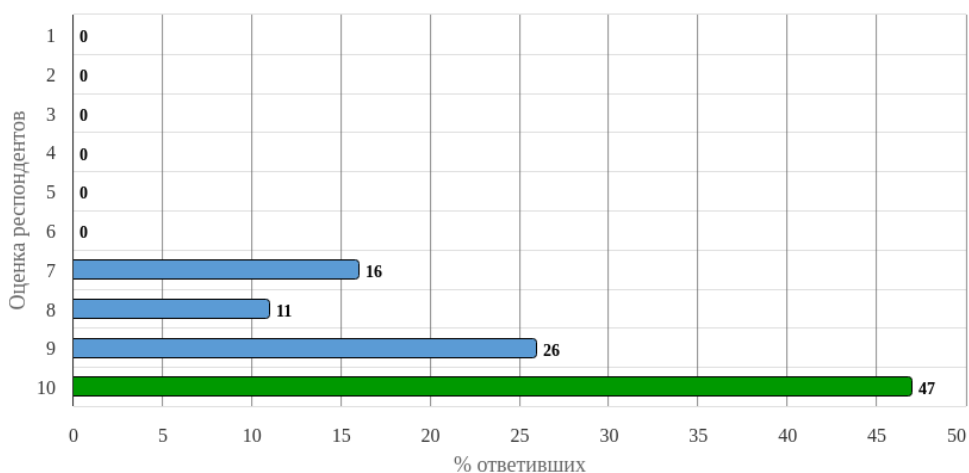


Рисунок 94 - Распределение оценок на вопрос: «Математика. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.05**.

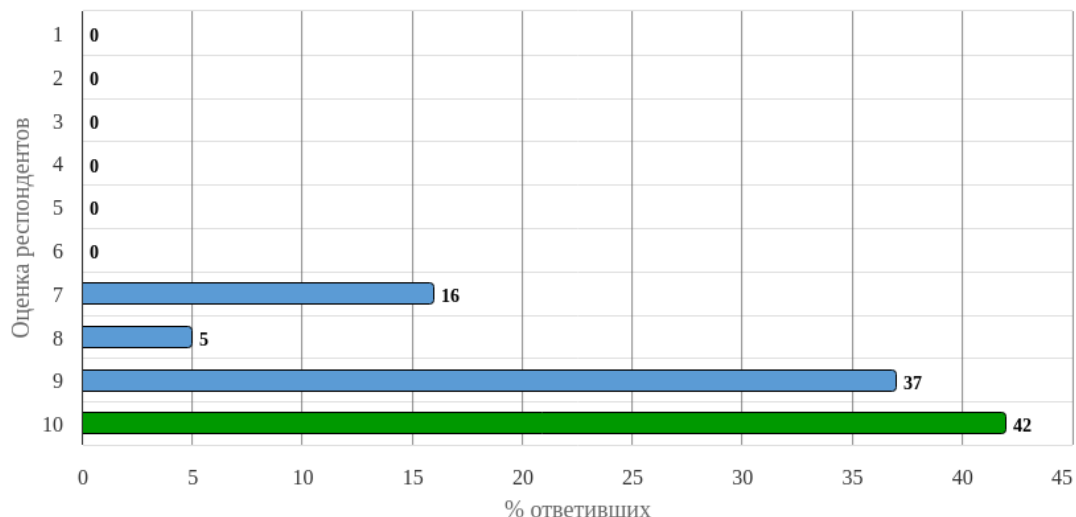


Рисунок 95 - Распределение оценок на вопрос: **«Математика. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.89**.

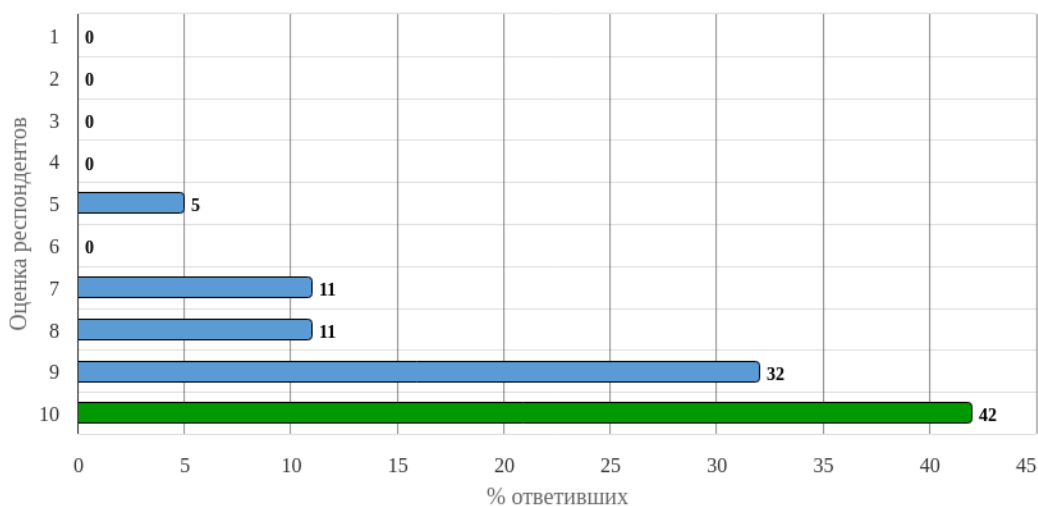


Рисунок 96 - Распределение оценок на вопрос: **«Математика. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.).»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.84**.

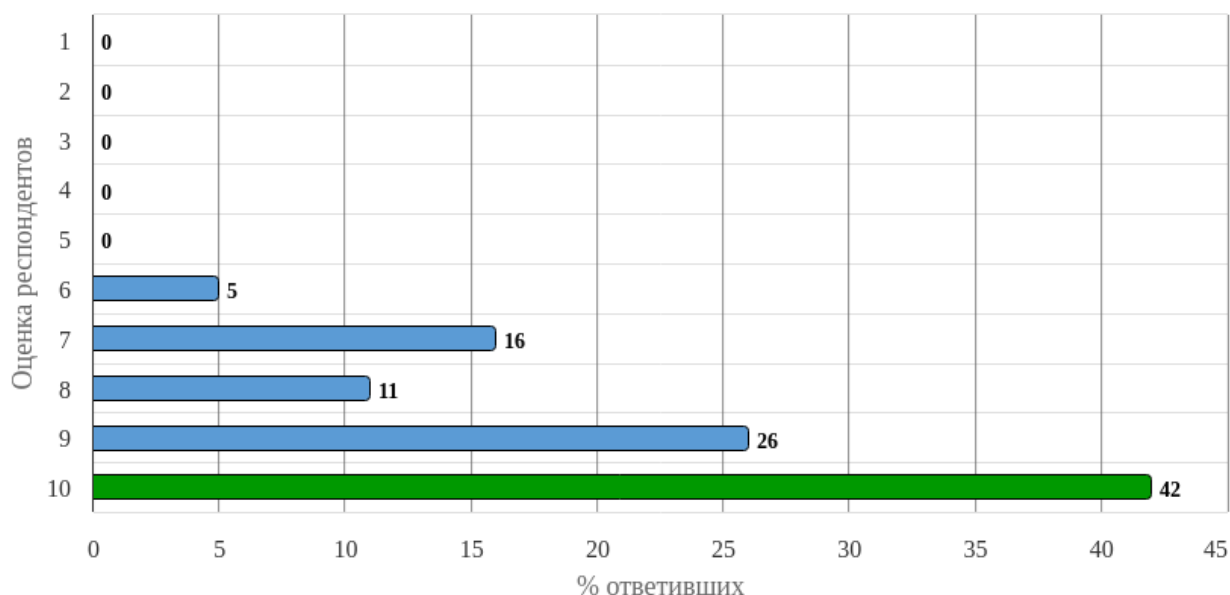


Рисунок 97 - Распределение оценок на вопрос: **«Математика. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.68**.

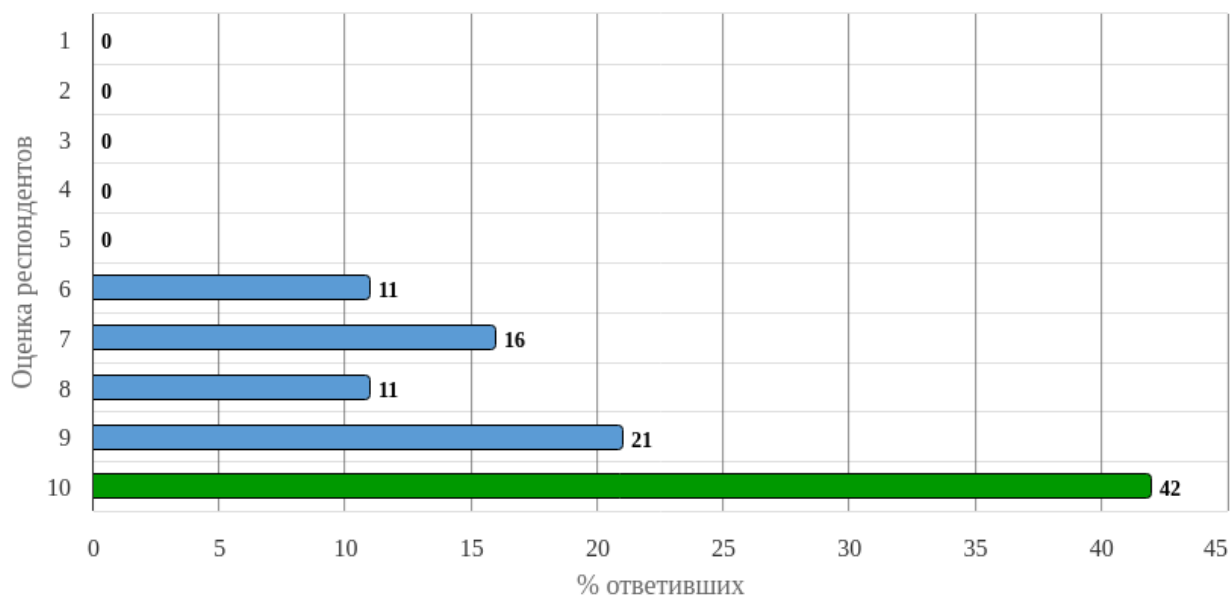


Рисунок 98 - Распределение оценок на вопрос: **«Математика. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.89**.

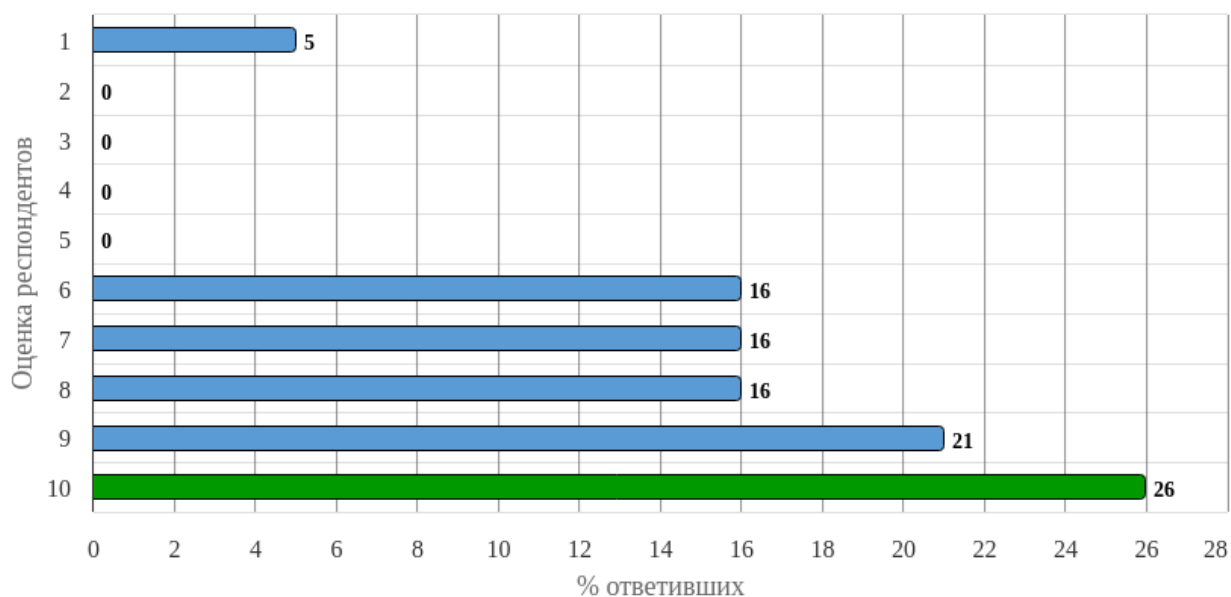


Рисунок 99 - Распределение оценок на вопрос:
«Математика. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.95**.

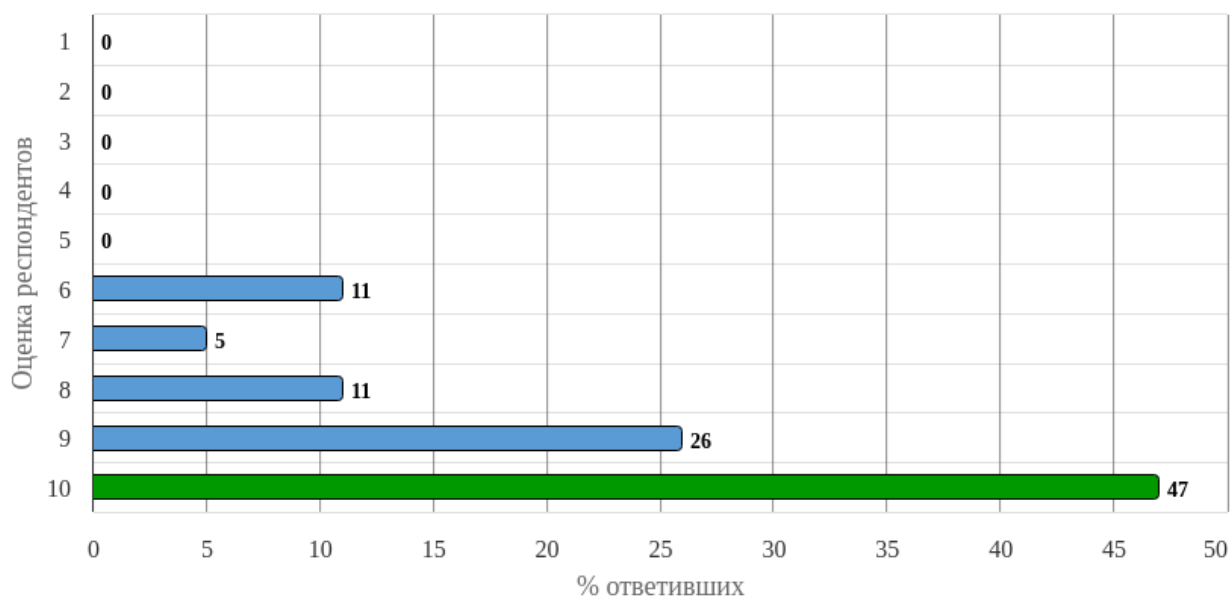


Рисунок 100 - Распределение оценок на вопрос:
«Математика. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»

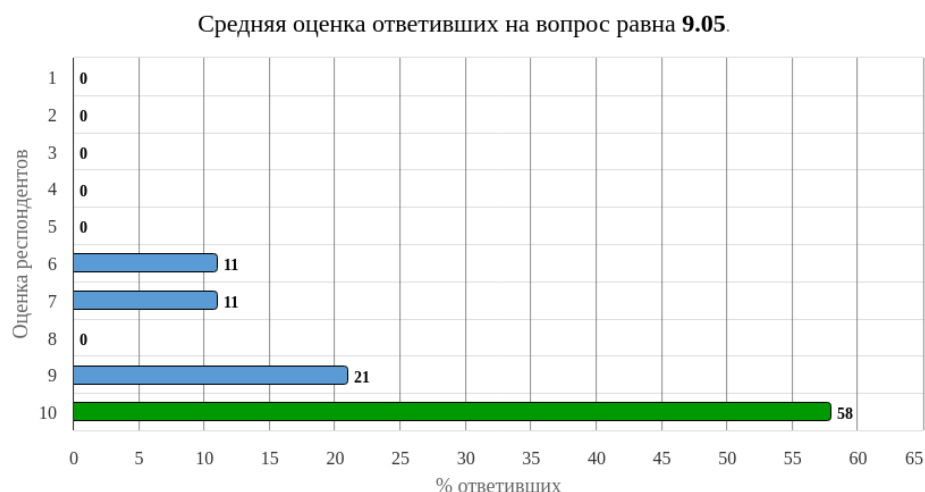


Рисунок 101 - Распределение оценок на вопрос: «Математика. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид).»

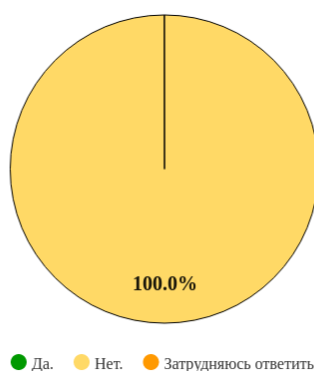


Рисунок 102 - Распределение ответов на вопрос: «Математика. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»

История.

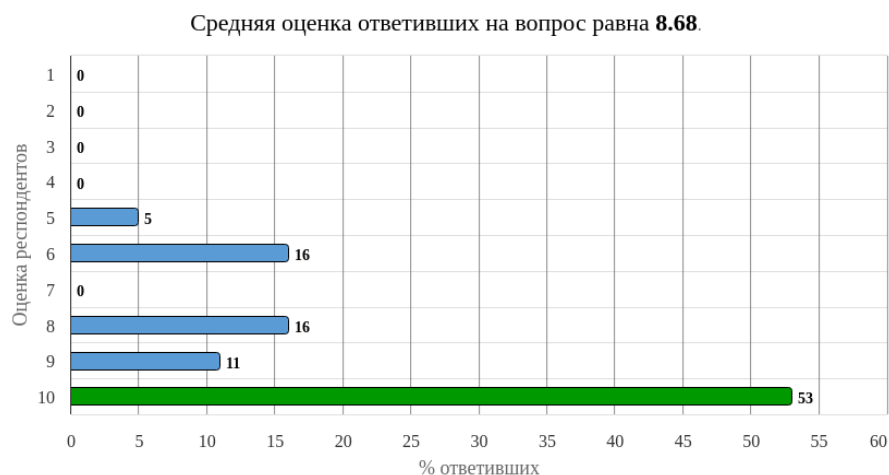


Рисунок 103 - Распределение оценок на вопрос: «История. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.74**.

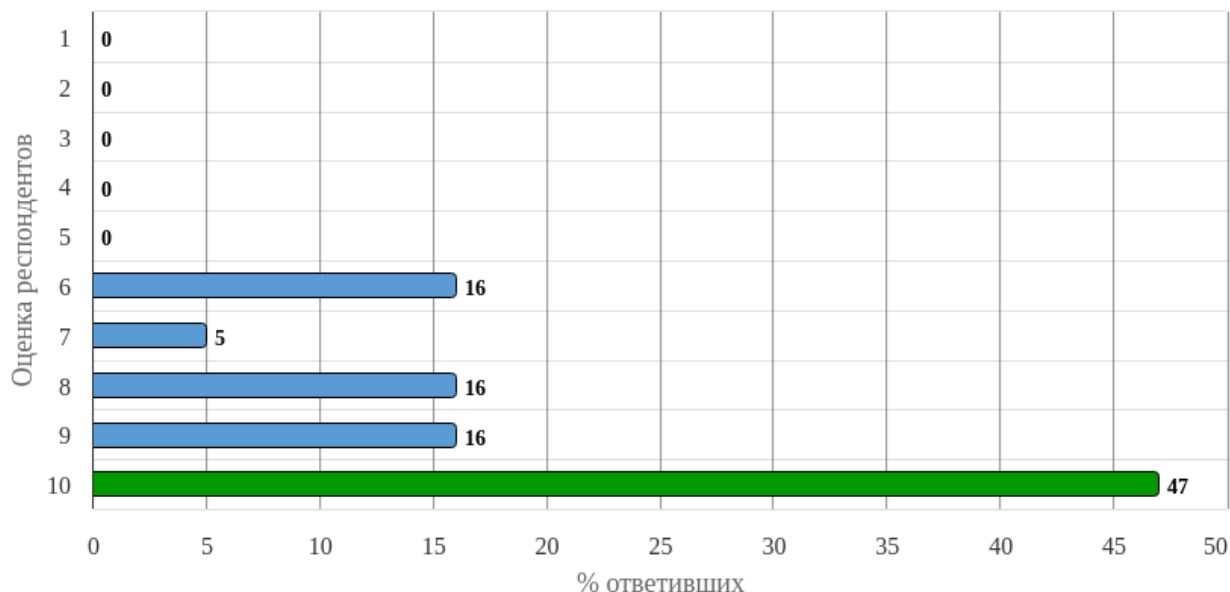


Рисунок 104 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.68**.

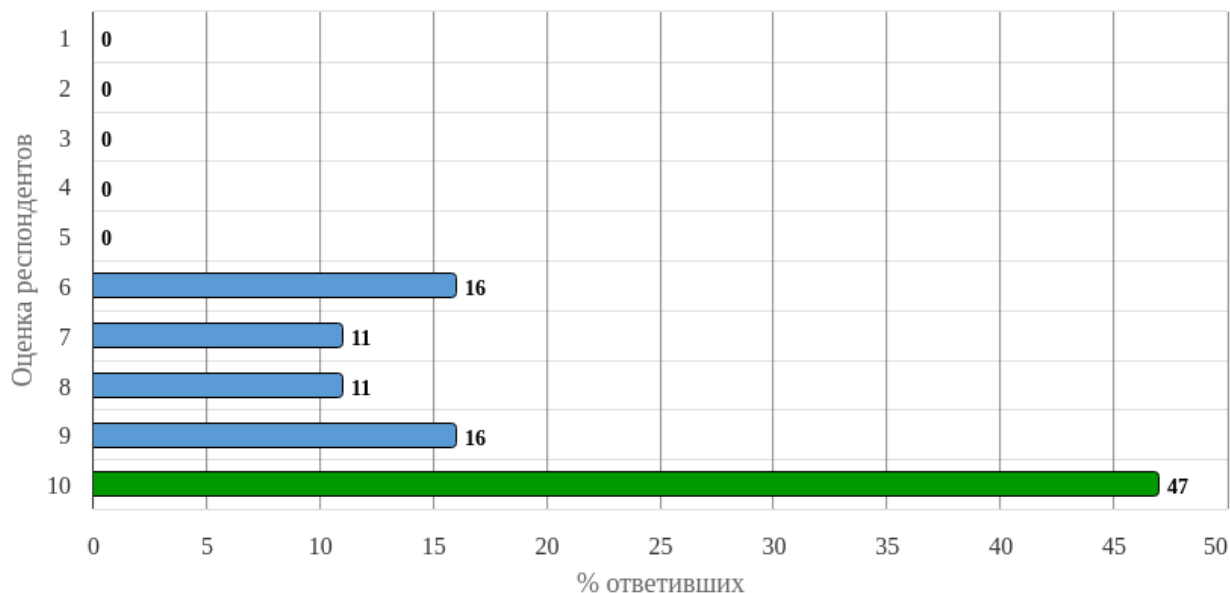


Рисунок 105 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.79**.

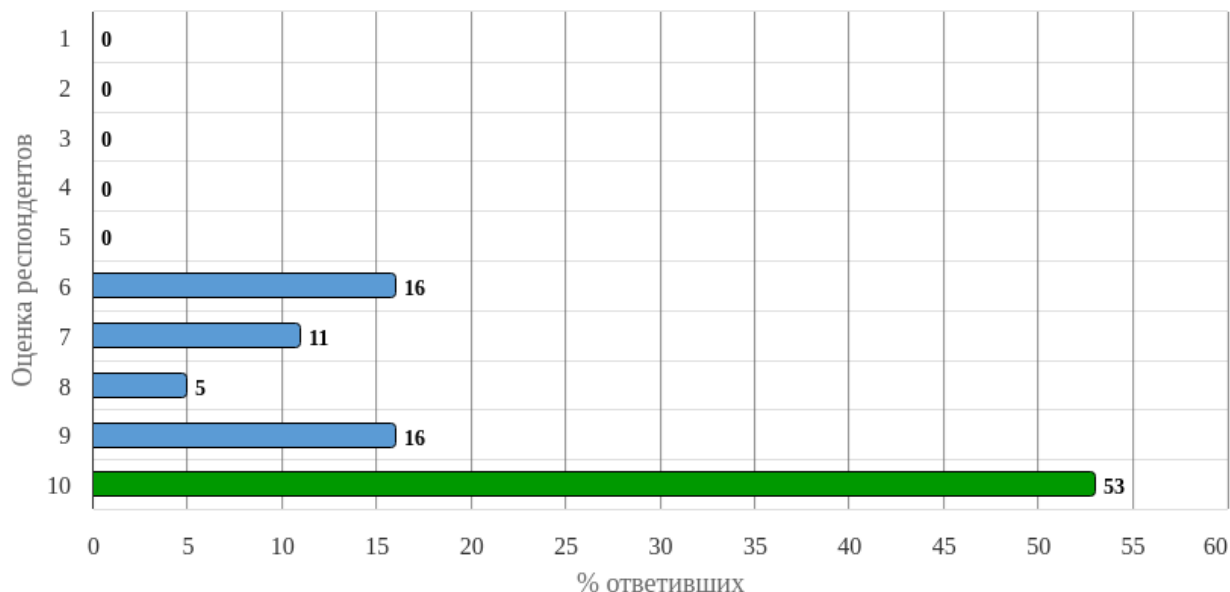


Рисунок 106 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.32**.

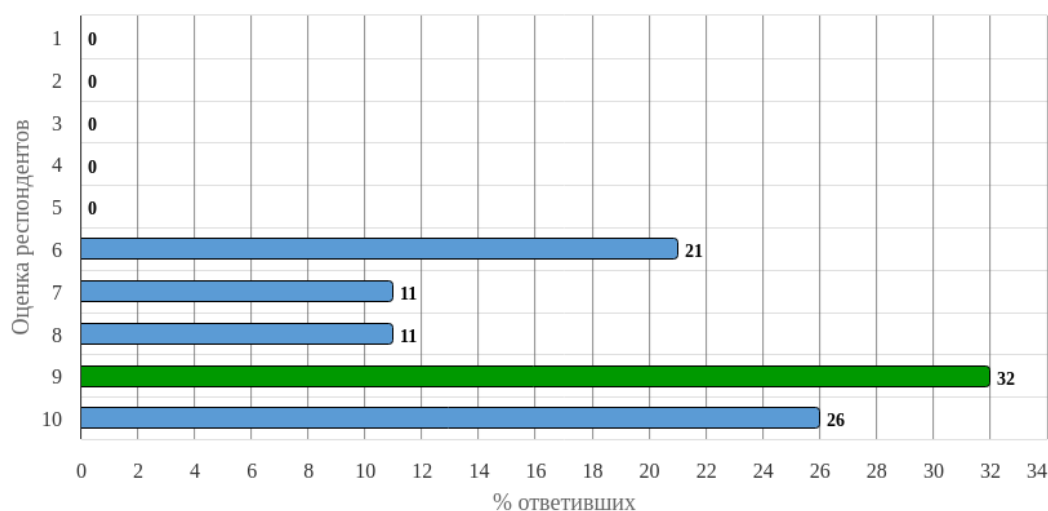


Рисунок 107 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.68**.

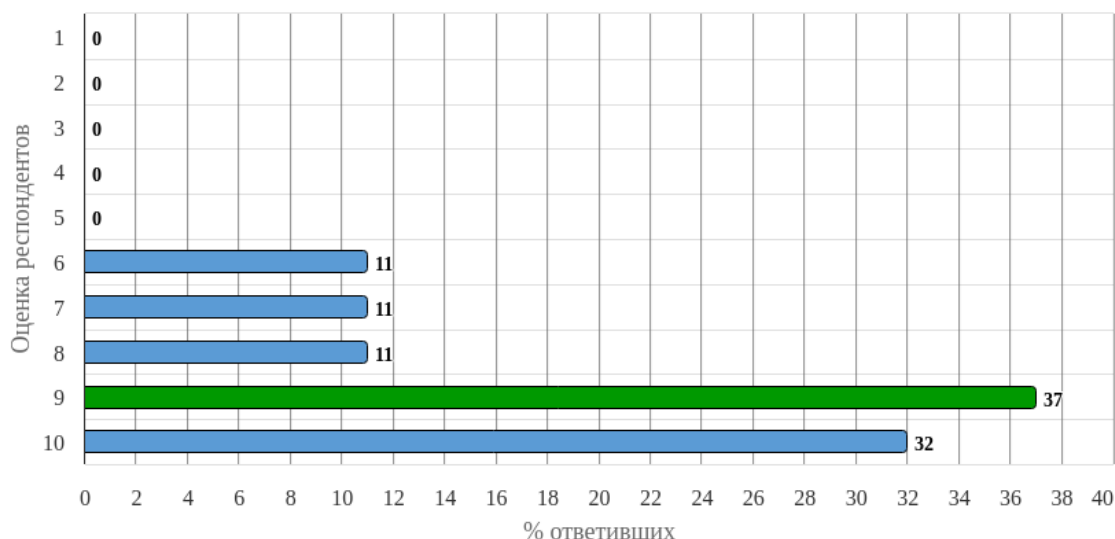


Рисунок 108 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.68**.

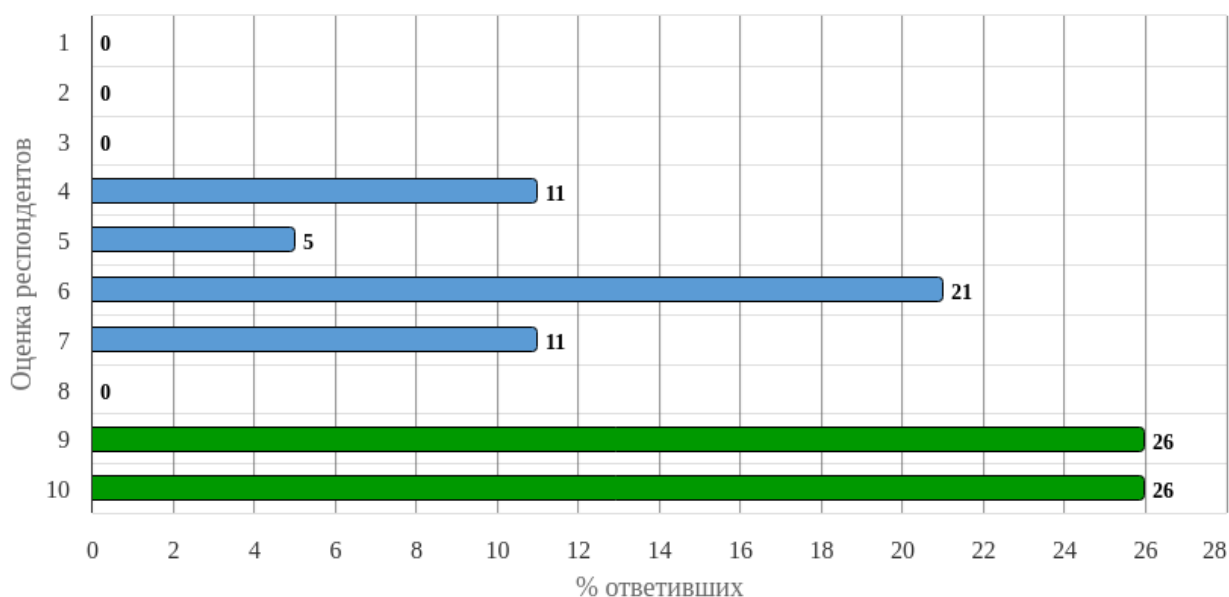


Рисунок 109 - Распределение оценок на вопрос:
«История. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.58**.

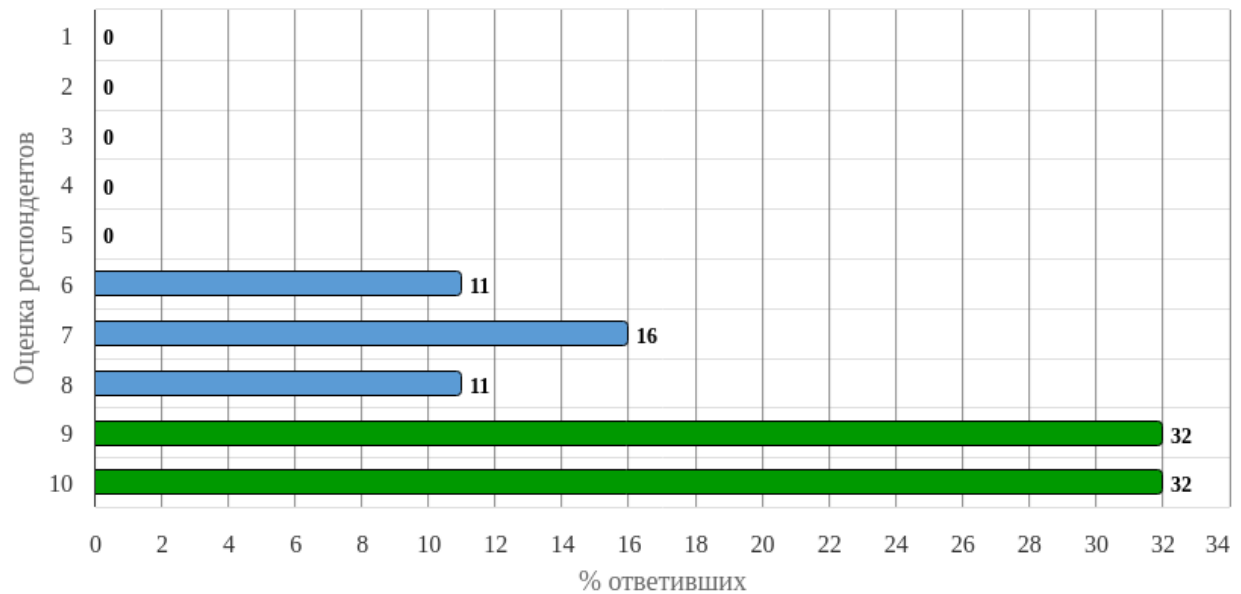


Рисунок 110 - Распределение оценок на вопрос:
**«История. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы
 Вы стали хорошим специалистом.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.58**.

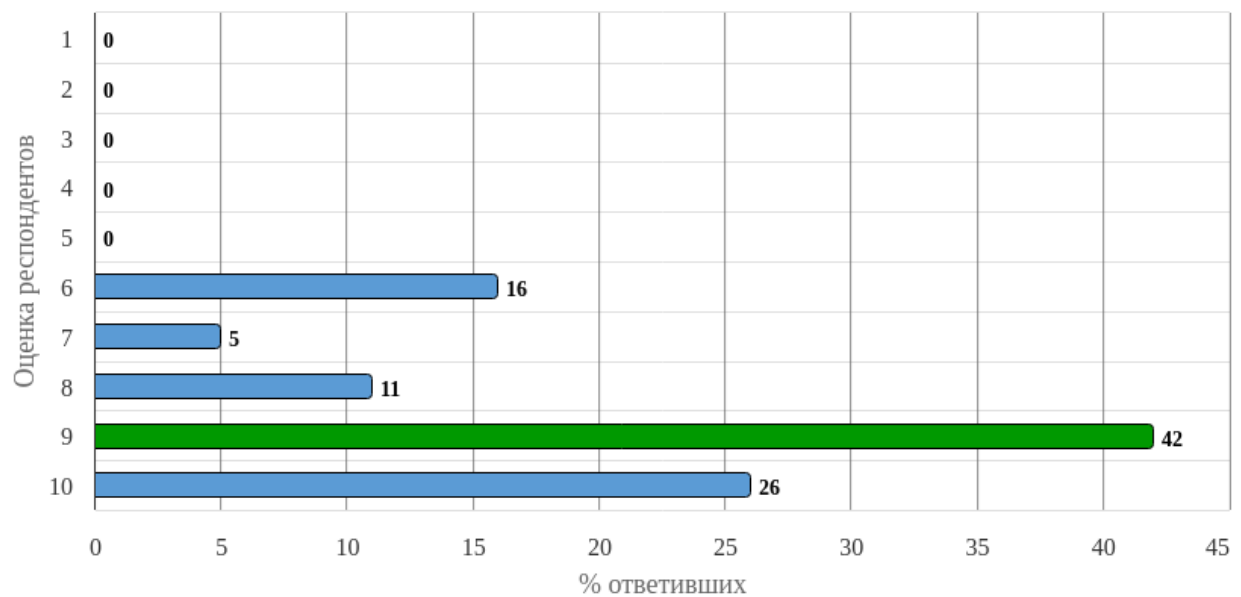


Рисунок 111 - Распределение оценок на вопрос:
**«История. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя
 (опрятность, строгий корпоративный вид).»**

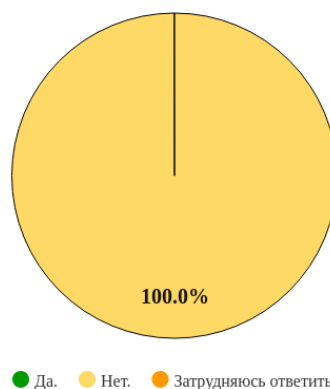


Рисунок 112 - Распределение ответов на вопрос:
«История. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»

Направление подготовки:
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Наименование образовательной программы:
Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)

В исследовании принял(-и) участие 13 студент(-а,-ов).

Анализ результатов анкетирования: История России

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

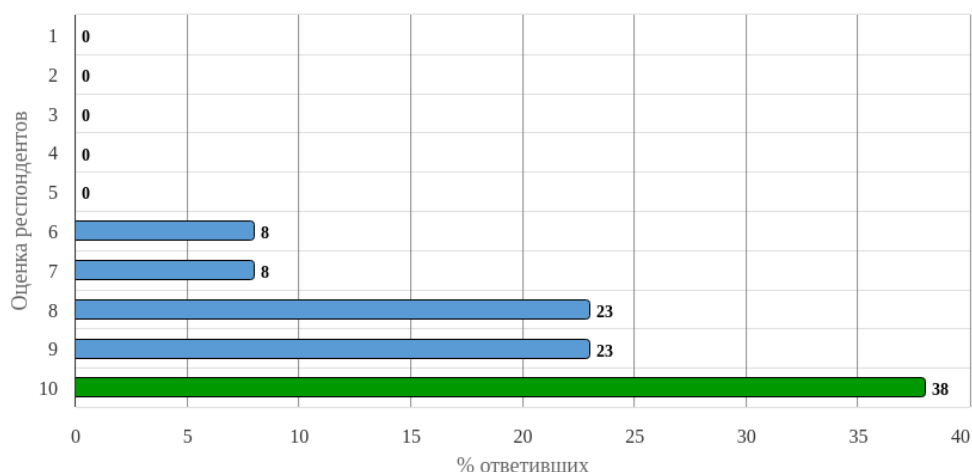


Рисунок 113 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.69**.

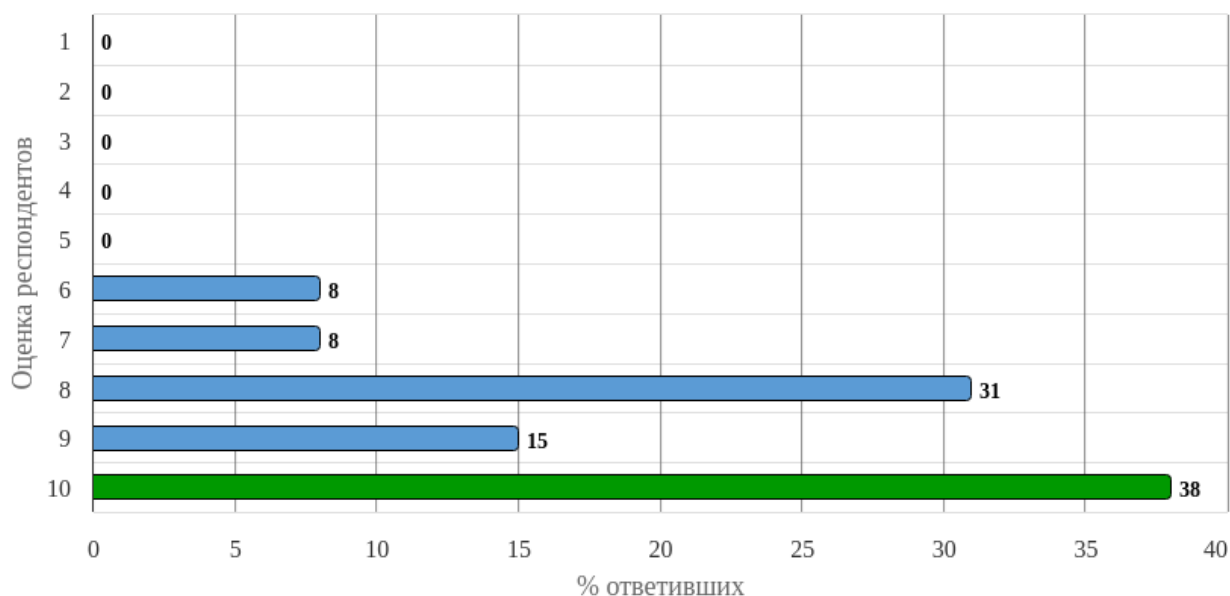


Рисунок 114 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

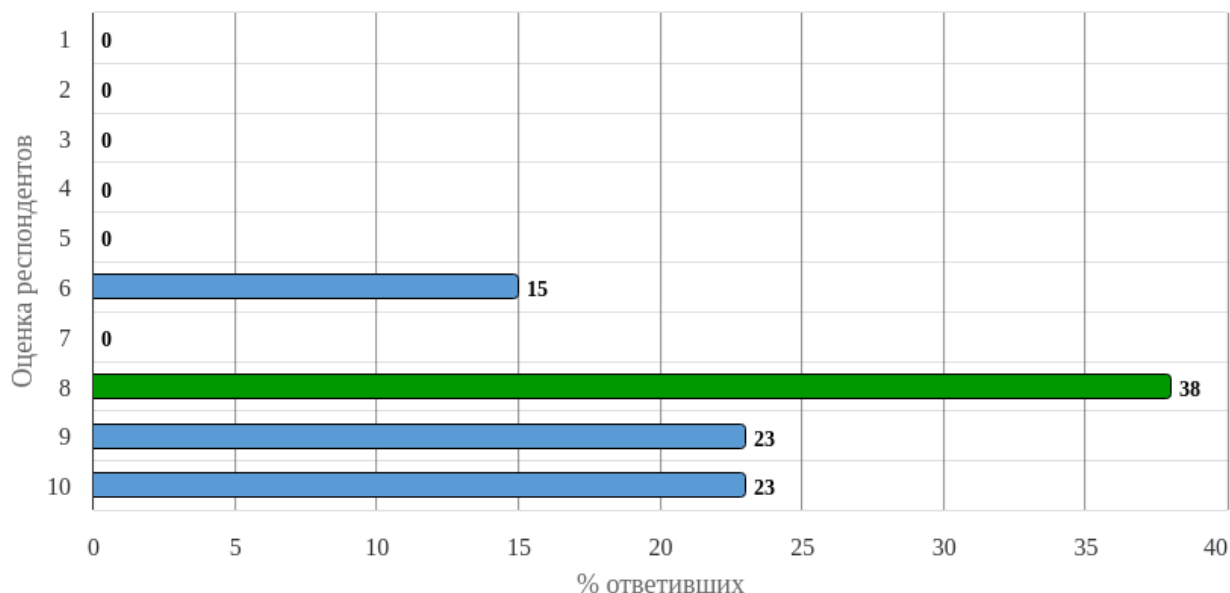


Рисунок 115 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами –

учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

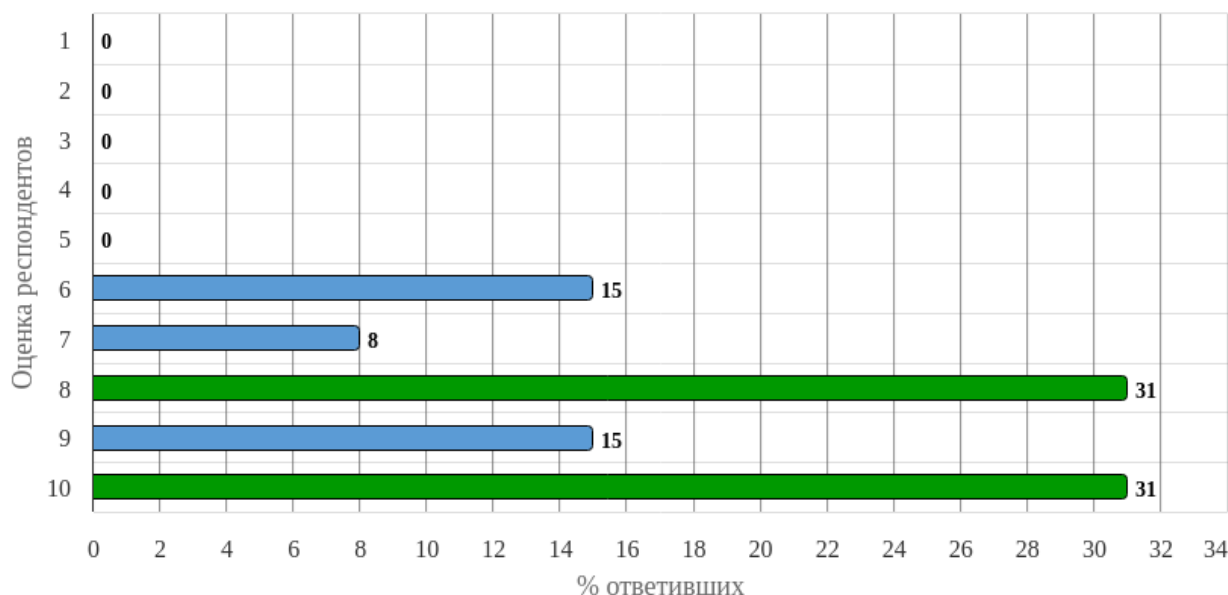


Рисунок 116 - Распределение оценок на вопрос:

«История России. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

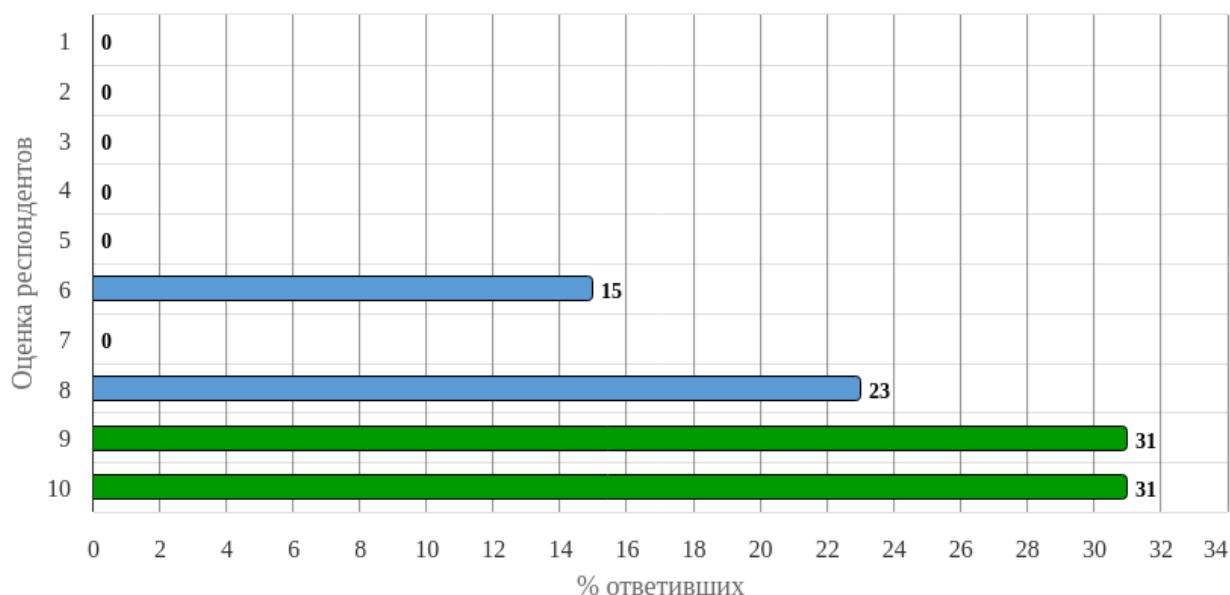


Рисунок 117 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

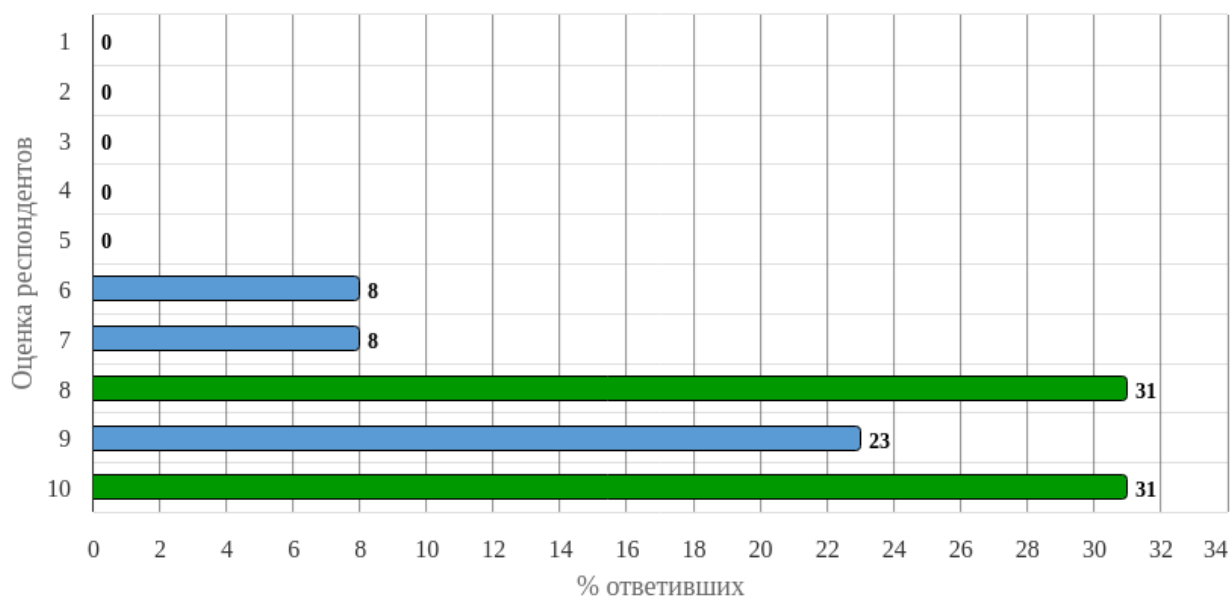


Рисунок 118 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

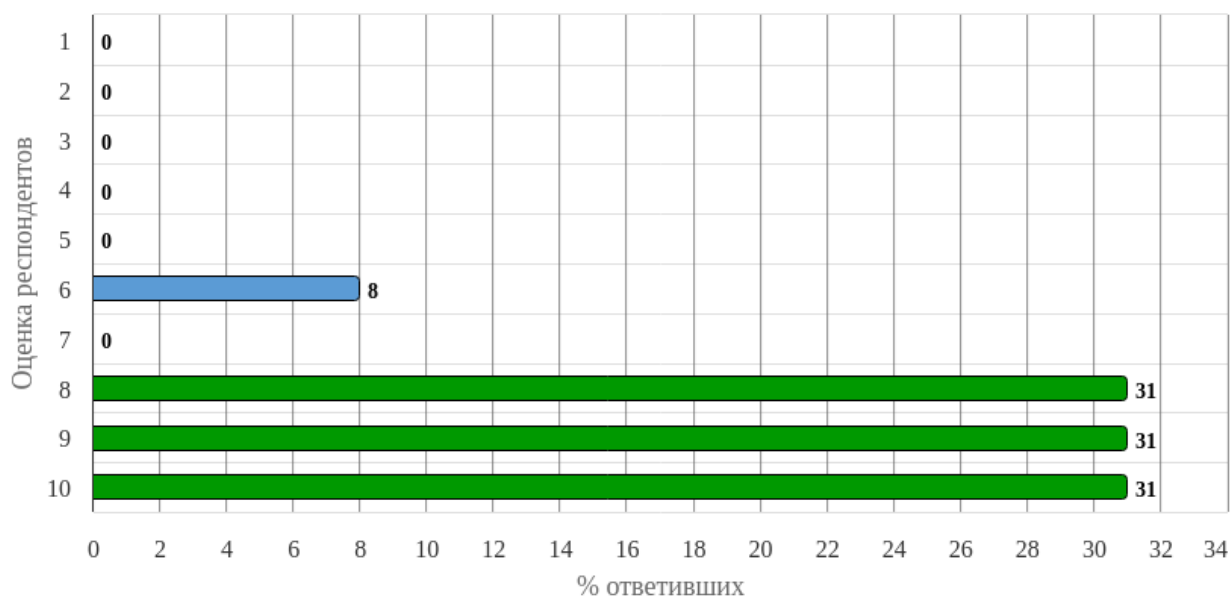


Рисунок 119 - Распределение оценок на вопрос:
**«История России. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях
и практических занятиях.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

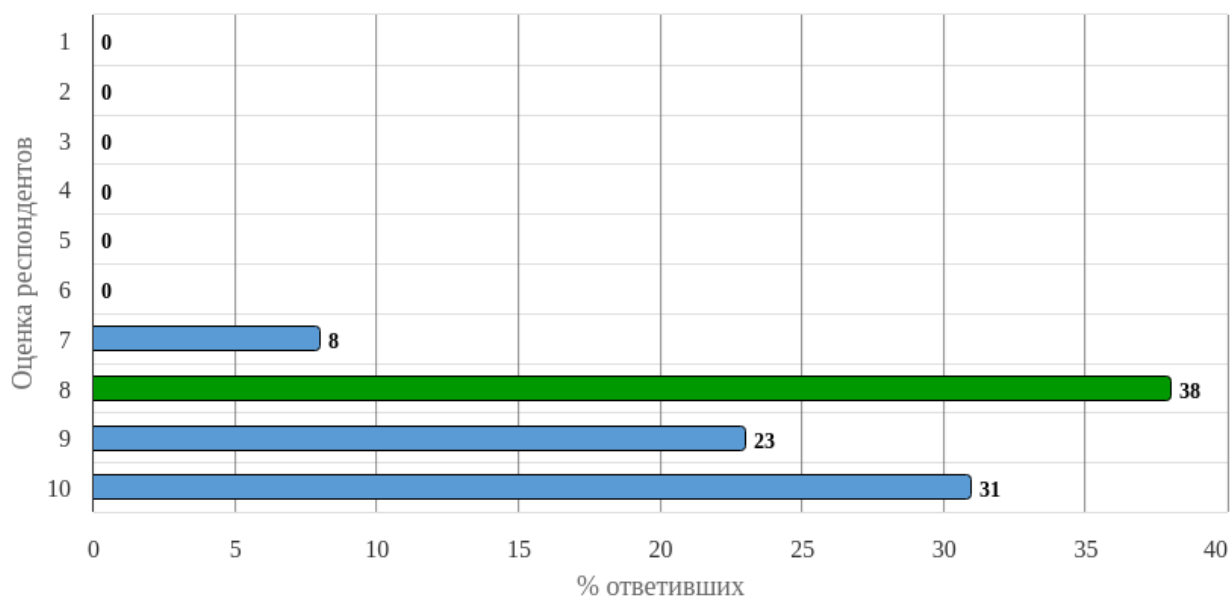


Рисунок 120 - Распределение оценок на вопрос:
**«История России. Оцените заинтересованность преподавателя в том,
чтобы Вы стали хорошим специалистом.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

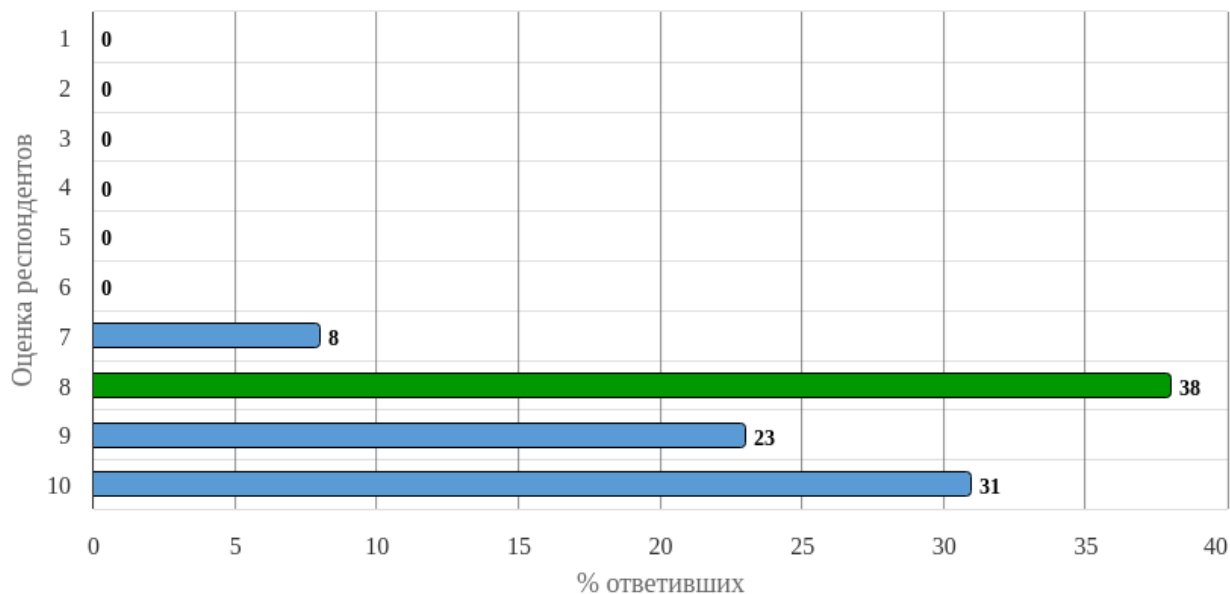
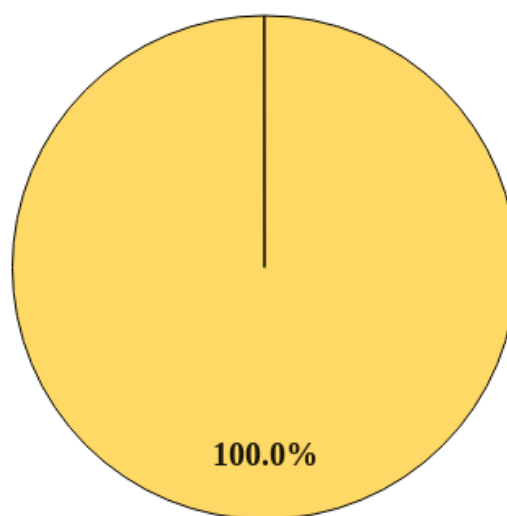


Рисунок 121 - Распределение оценок на вопрос:
«История России. Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий корпоративный вид).»



● Да. ● Нет. ● Затрудняюсь ответить.

Рисунок 122 - Распределение ответов на вопрос:
«История России. Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»

Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

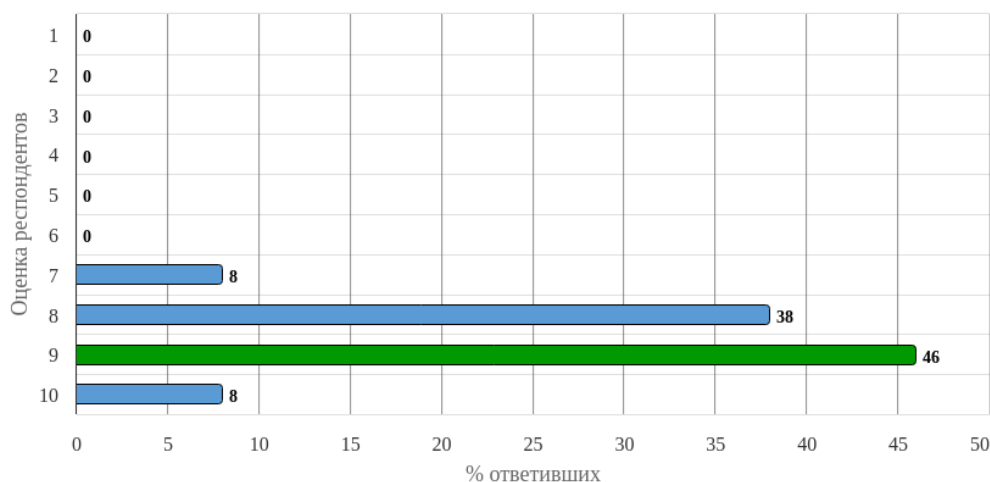


Рисунок 123 - Распределение оценок на вопрос:
«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

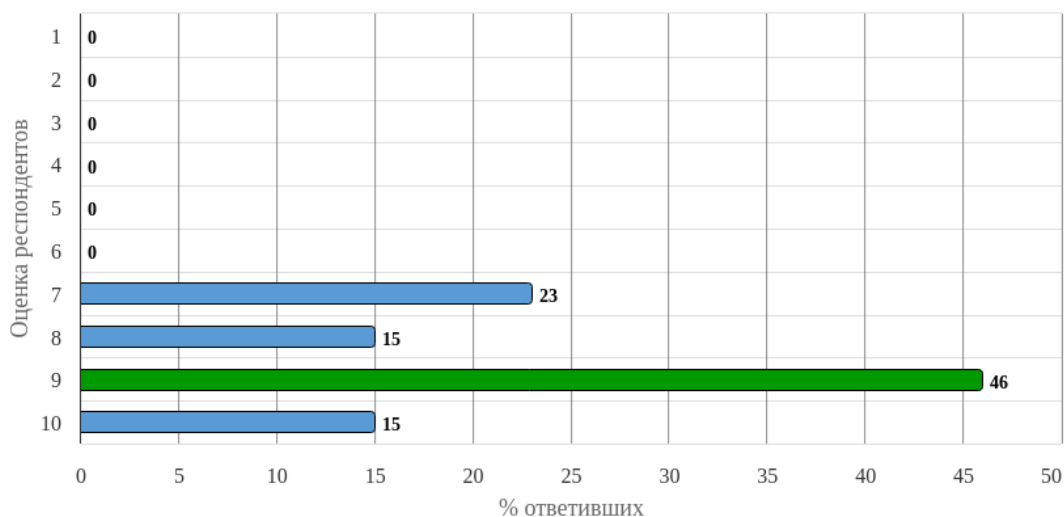


Рисунок 124 - Распределение оценок на вопрос:
«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

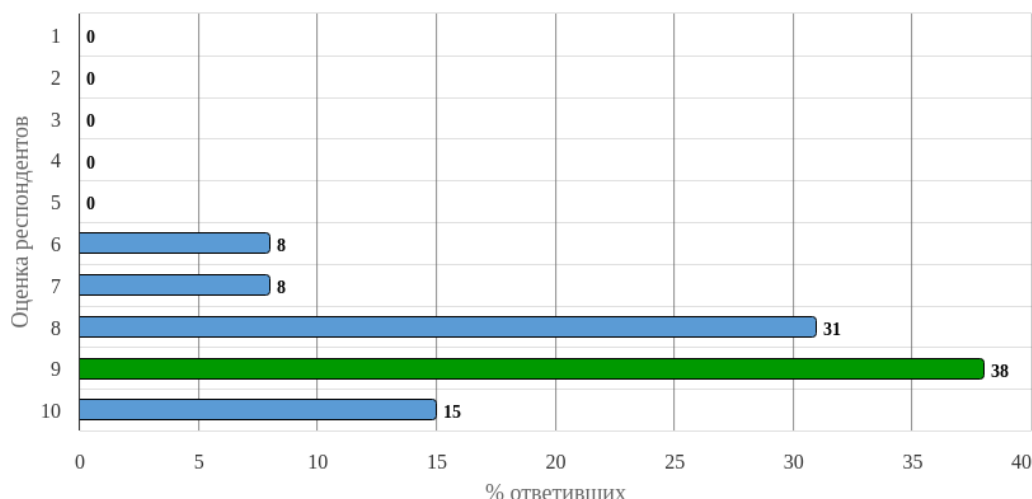


Рисунок 125 - Распределение оценок на вопрос:

«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разьяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

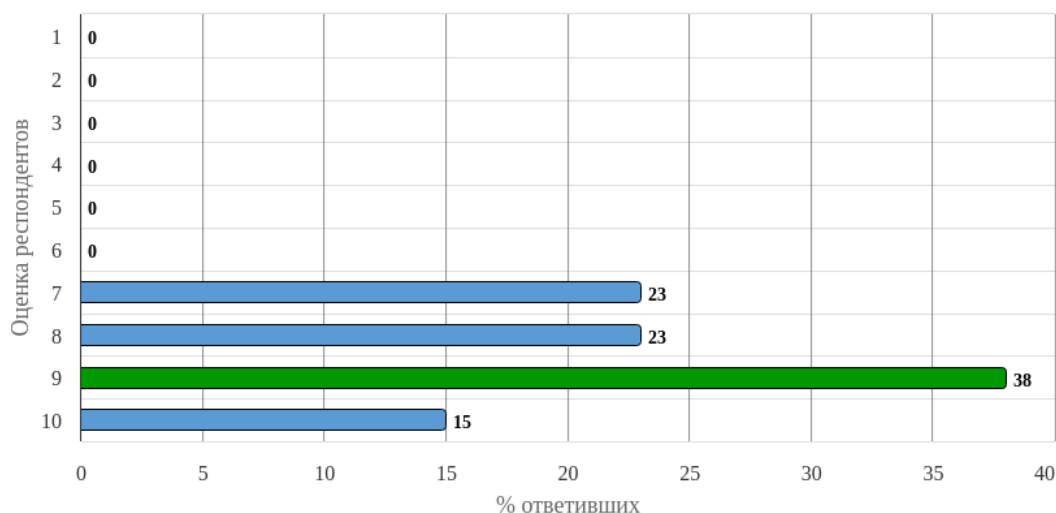


Рисунок 126 - Распределение оценок на вопрос: **«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

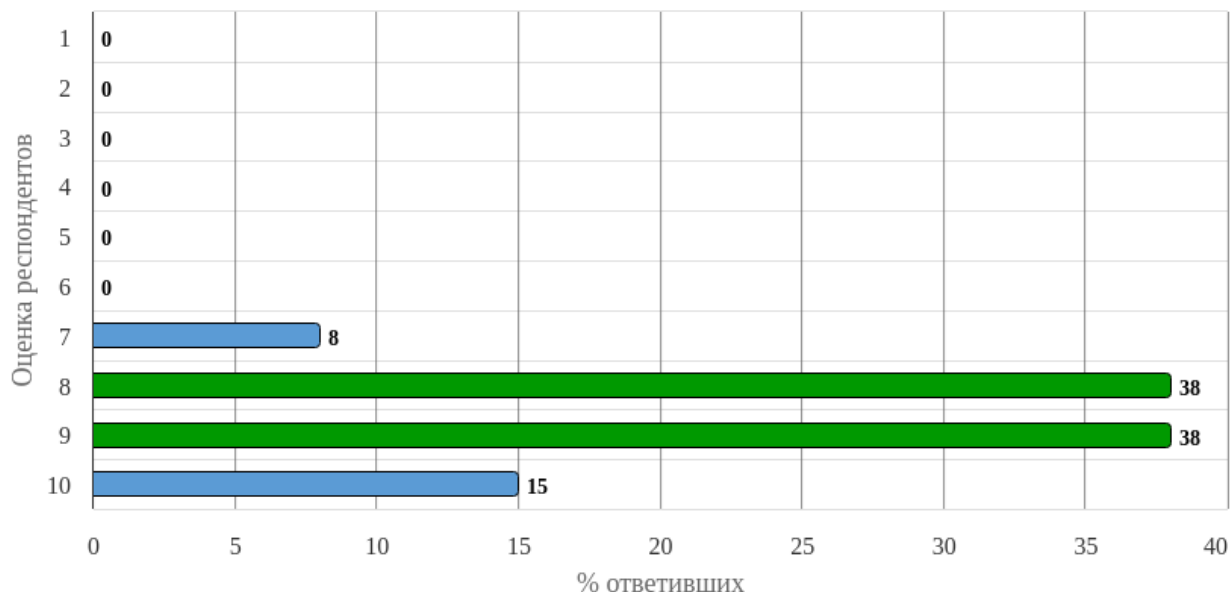


Рисунок 127 - Распределение оценок на вопрос:
«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

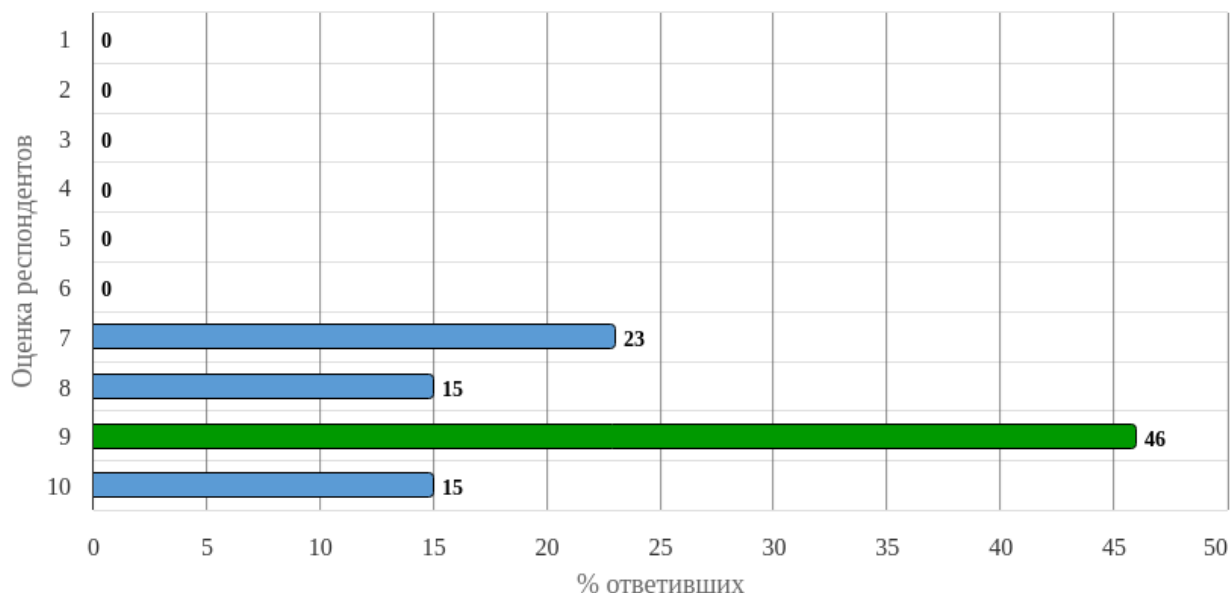


Рисунок 128 - Распределение оценок на вопрос:
«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

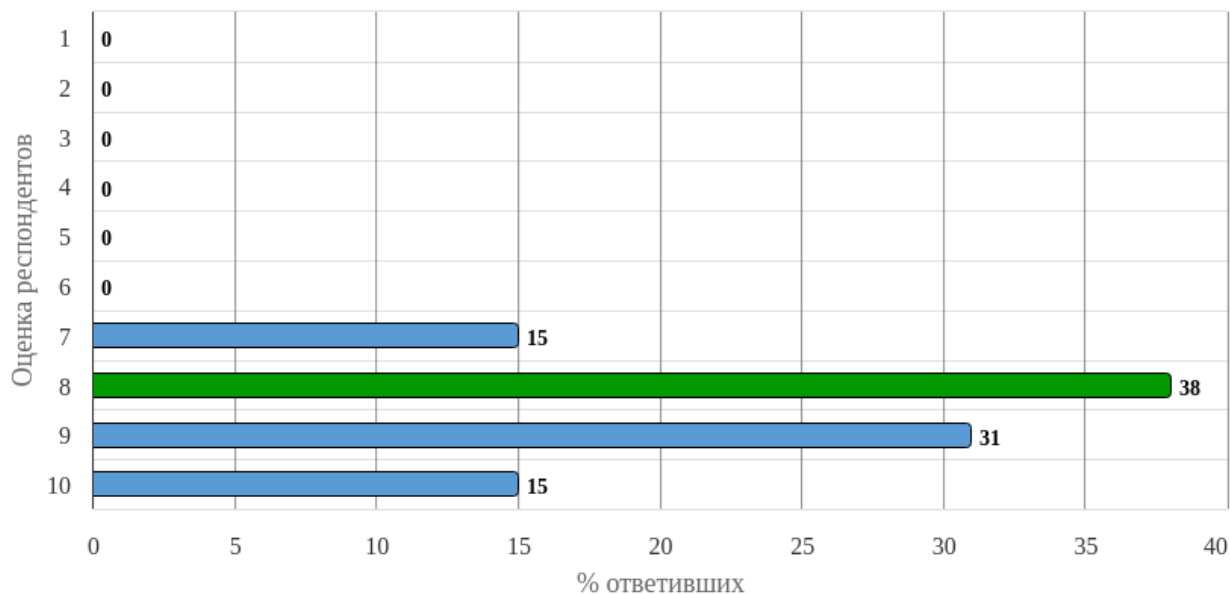


Рисунок 129 - Распределение оценок на вопрос:
**«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле.
 Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

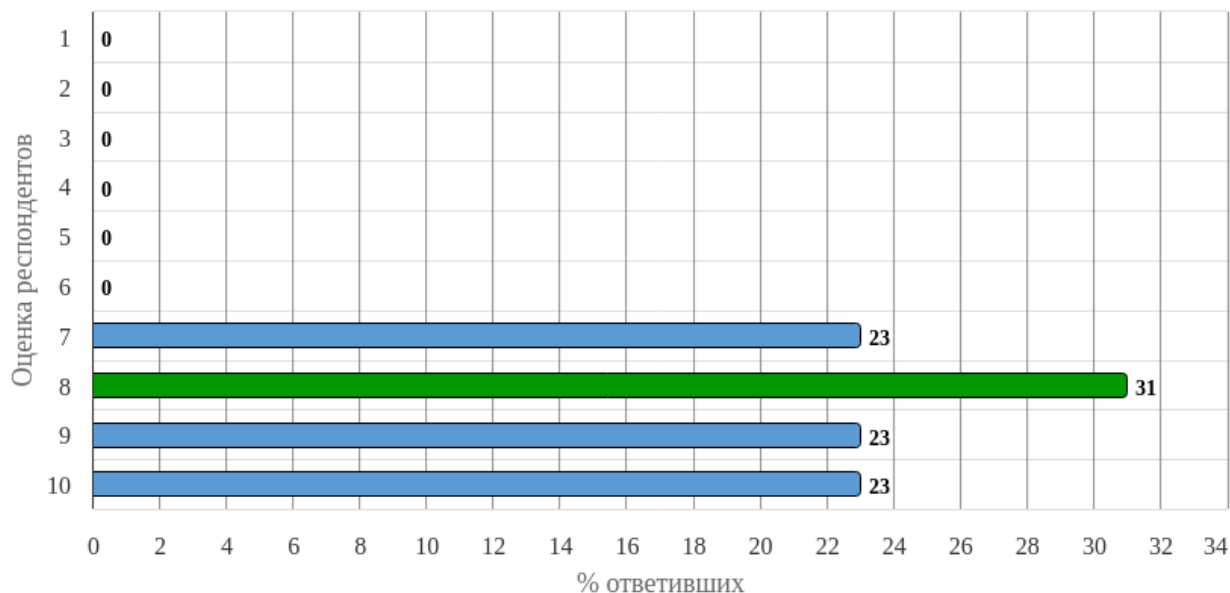


Рисунок 130 - Распределение оценок на вопрос:
**«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле.
 Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали
 хорошим специалистом.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

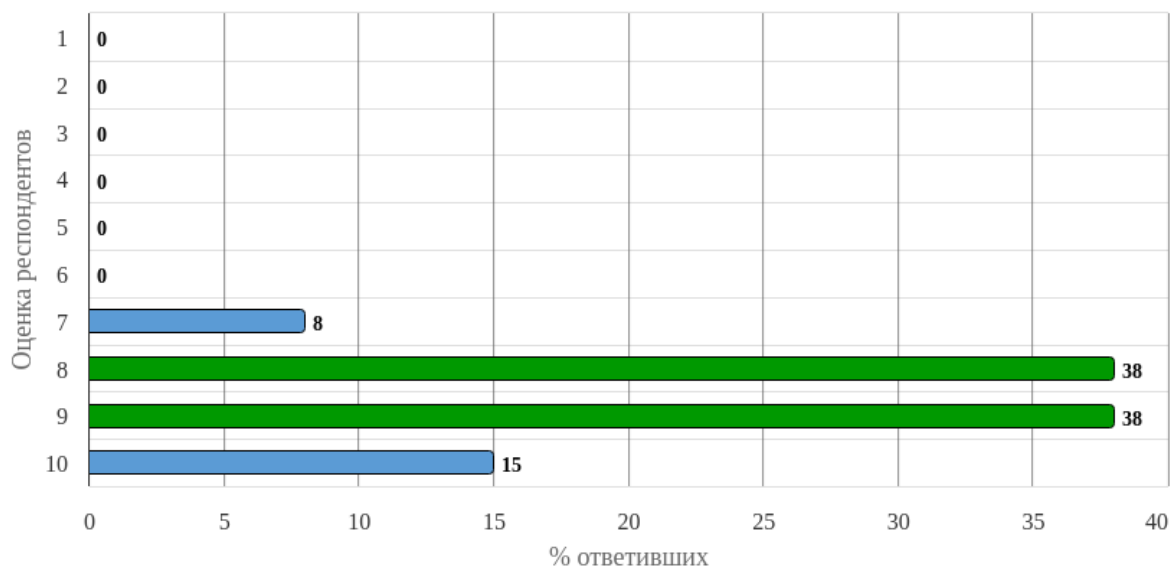


Рисунок 131 - Распределение оценок на вопрос:
**«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле.
 Оцените манеру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность,
 строгий корпоративный вид).»**

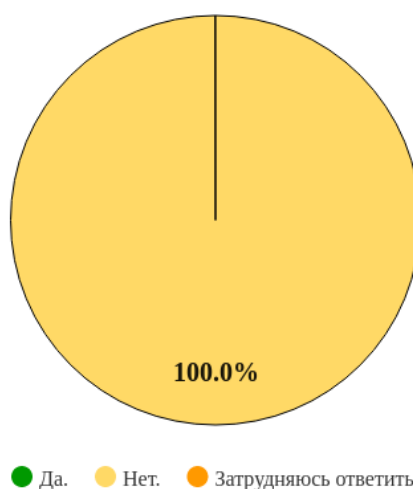


Рисунок 132 - Распределение ответов на вопрос:
**«Геоинформационные технологии и БПЛА-технологии в лесном деле.
 Оцените склонность преподавателя к коррупционным действиям.»**

Дисциплина: Организация работ по формированию лесных участков

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

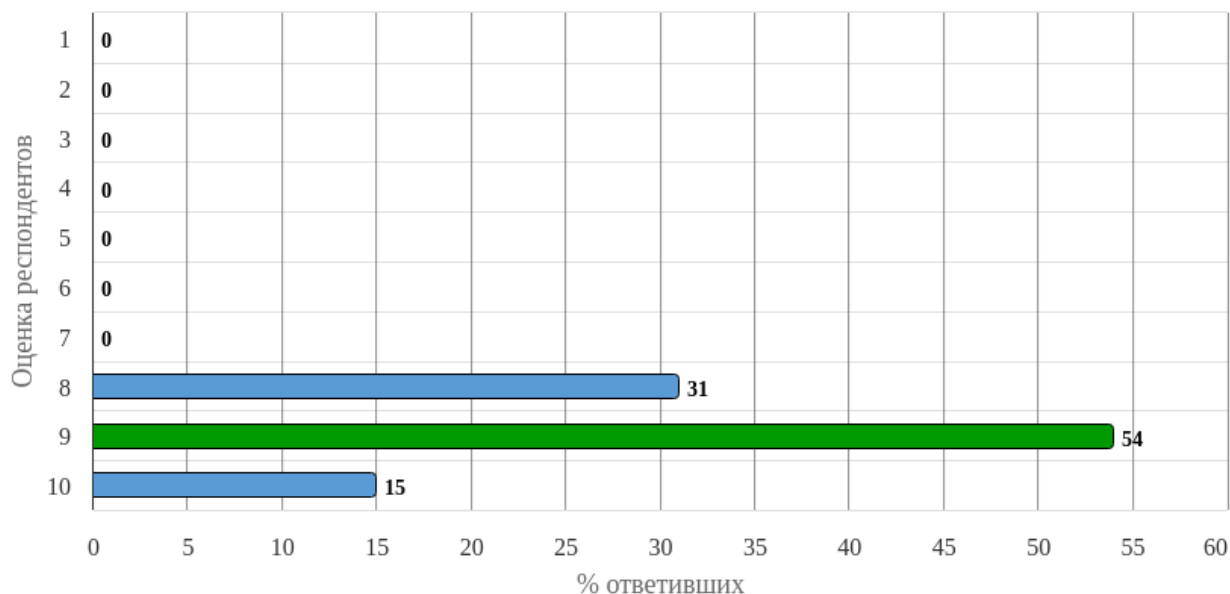


Рисунок 133 - Распределение оценок на вопрос:
«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените качество работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

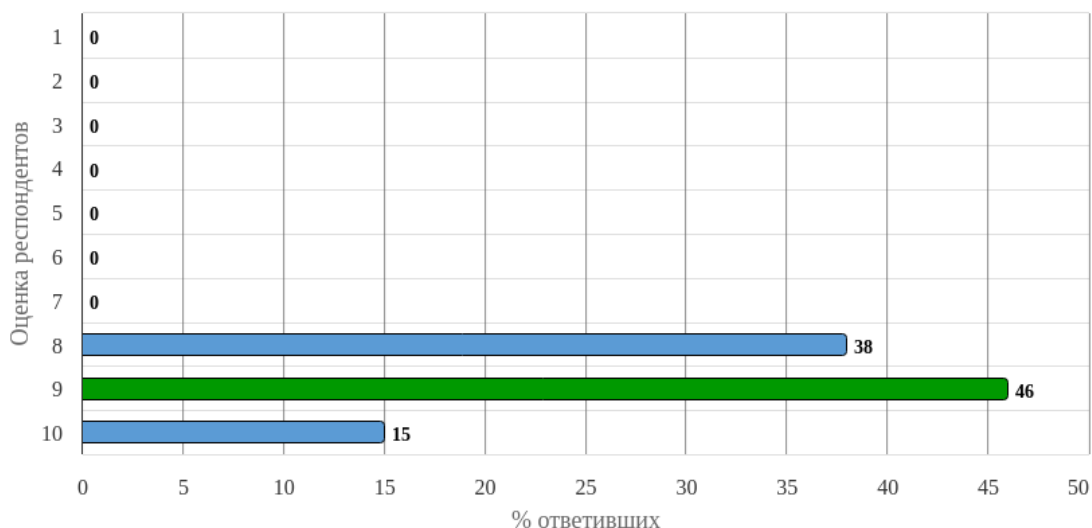


Рисунок 134 - Распределение оценок на вопрос:
«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените ясность, структурированность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.77.

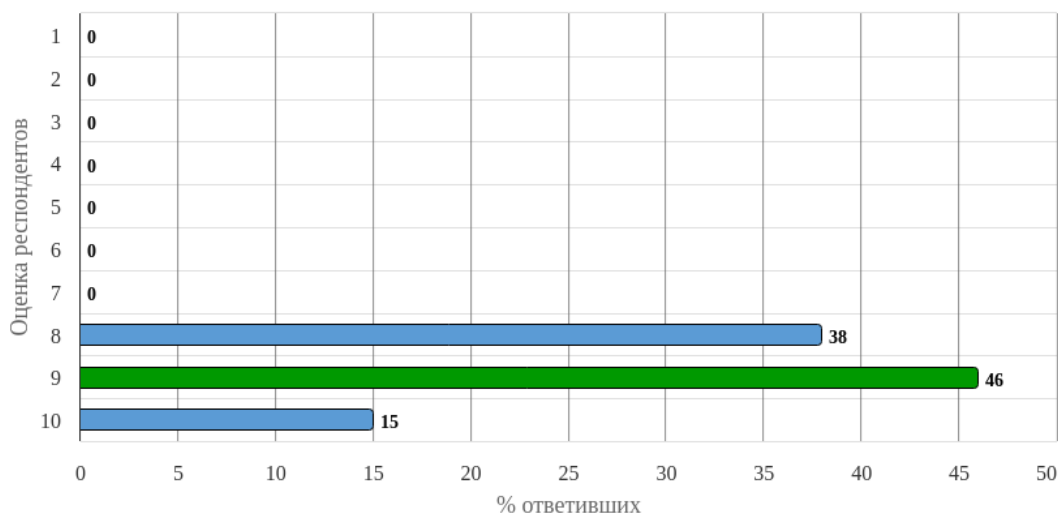


Рисунок 135 - Распределение оценок на вопрос: «Организация работ по формированию лесных участков. Оцените уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.77.

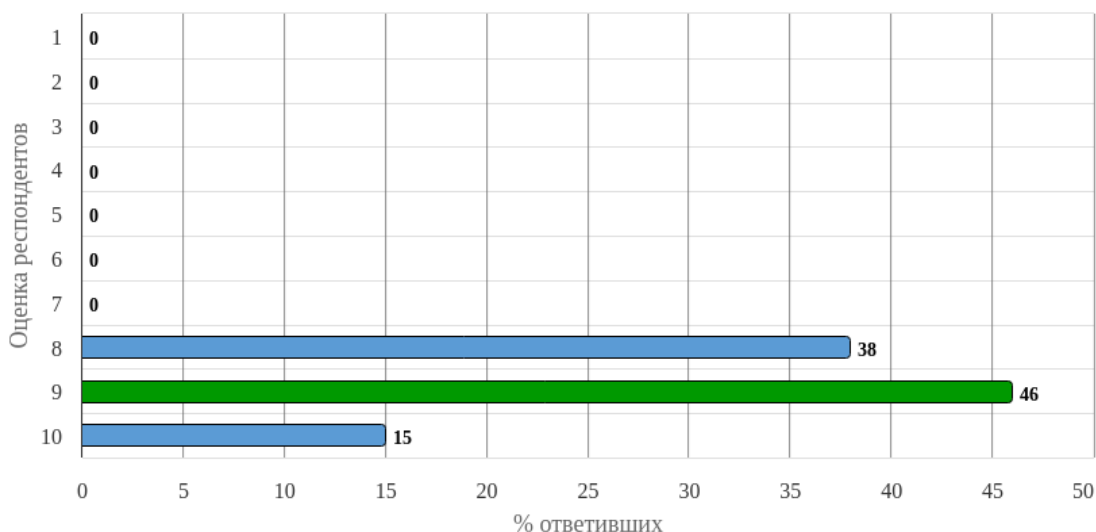


Рисунок 136 - Распределение оценок на вопрос: «Организация работ по формированию лесных участков. Оцените обеспеченность дисциплины информационным, методическим и материально-техническим оснащением (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование учебных материалов в ЭИОС университета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), наличие специального оборудования, стендов и др.).»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.92**.

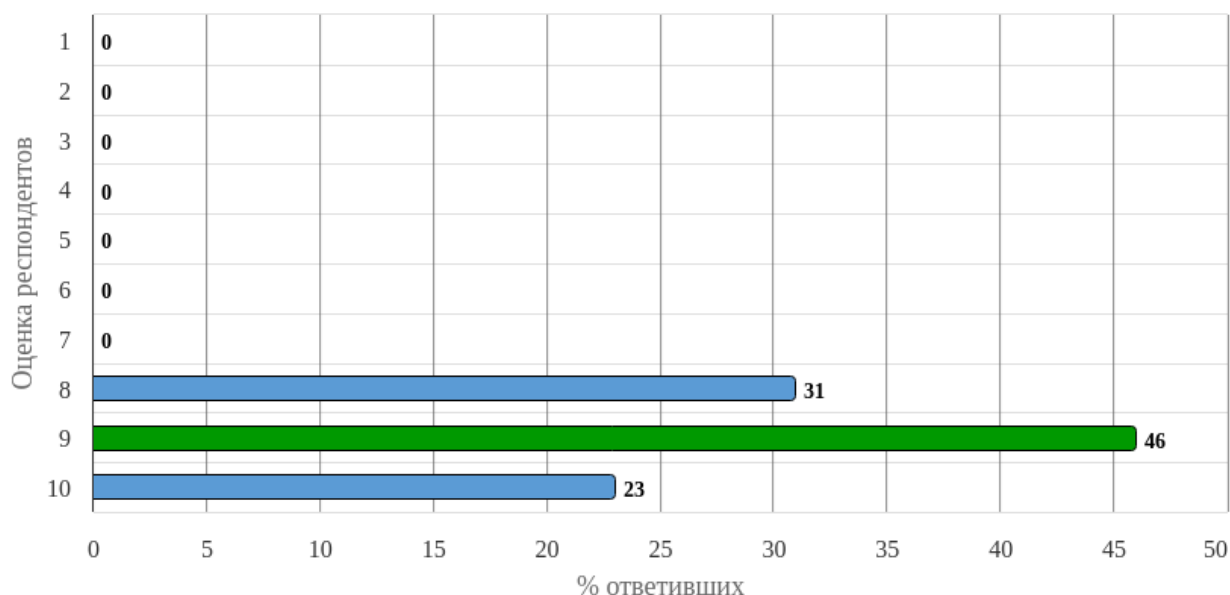


Рисунок 137 - Распределение оценок на вопрос: **«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы, отчеты по лабораторным работам, рефераты, творческие задания и пр.)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.69**.

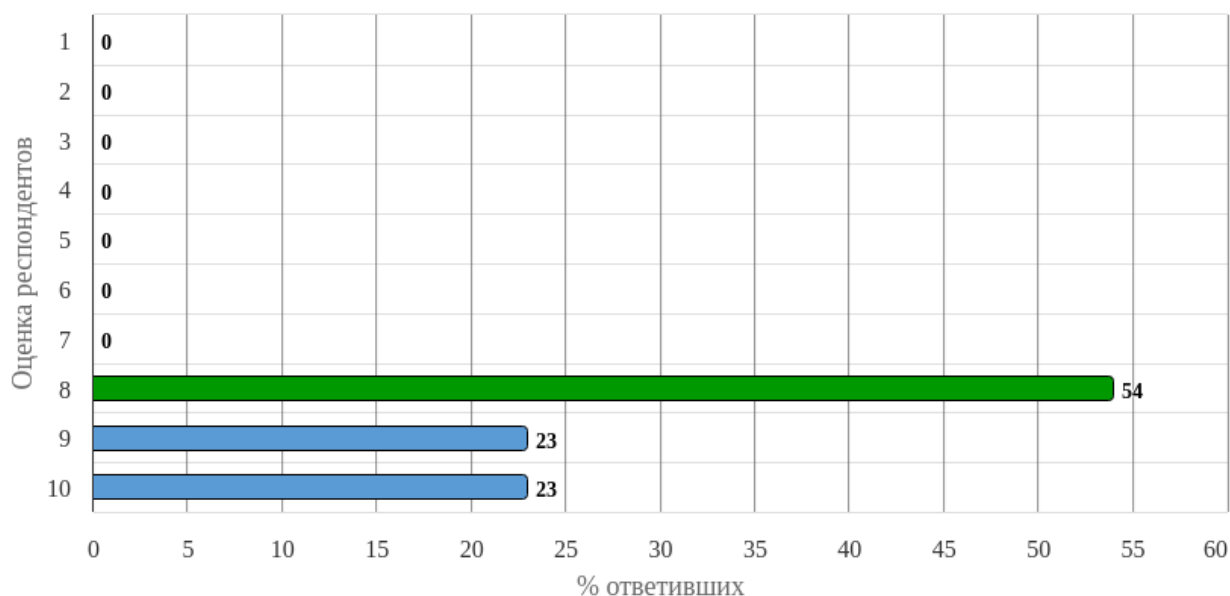


Рисунок 138 - Распределение оценок на вопрос: **«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените степень объективности, справедливости преподавателя в оценке достижений обучающихся.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

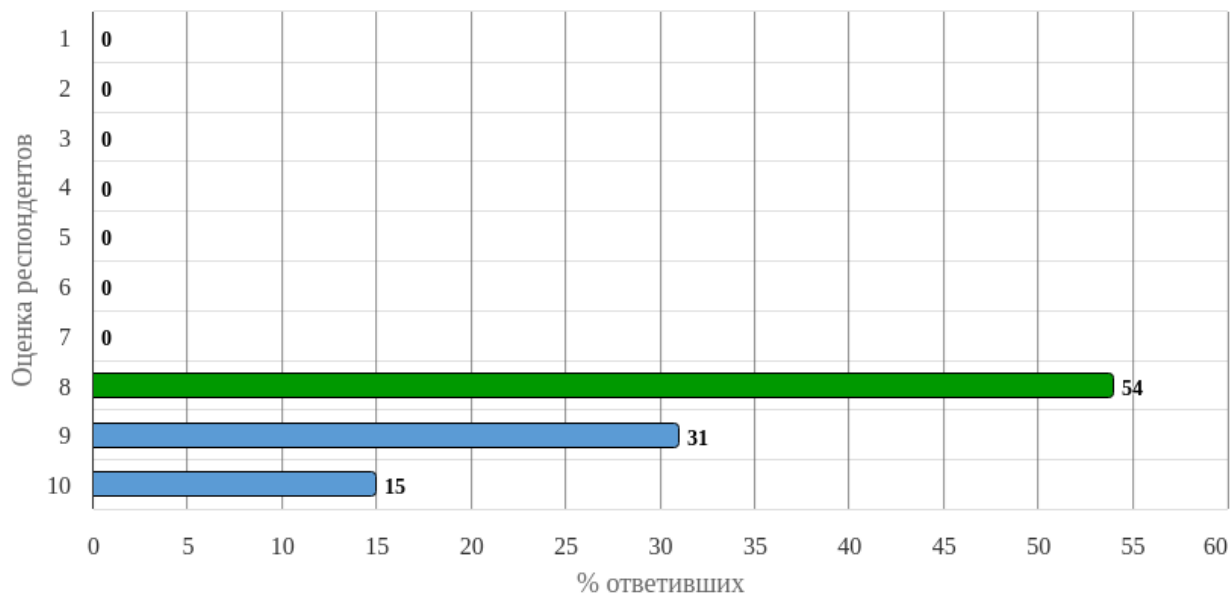


Рисунок 139 - Распределение оценок на вопрос:
«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените, насколько интересно Вам было на лекциях и практических занятиях.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.62**.

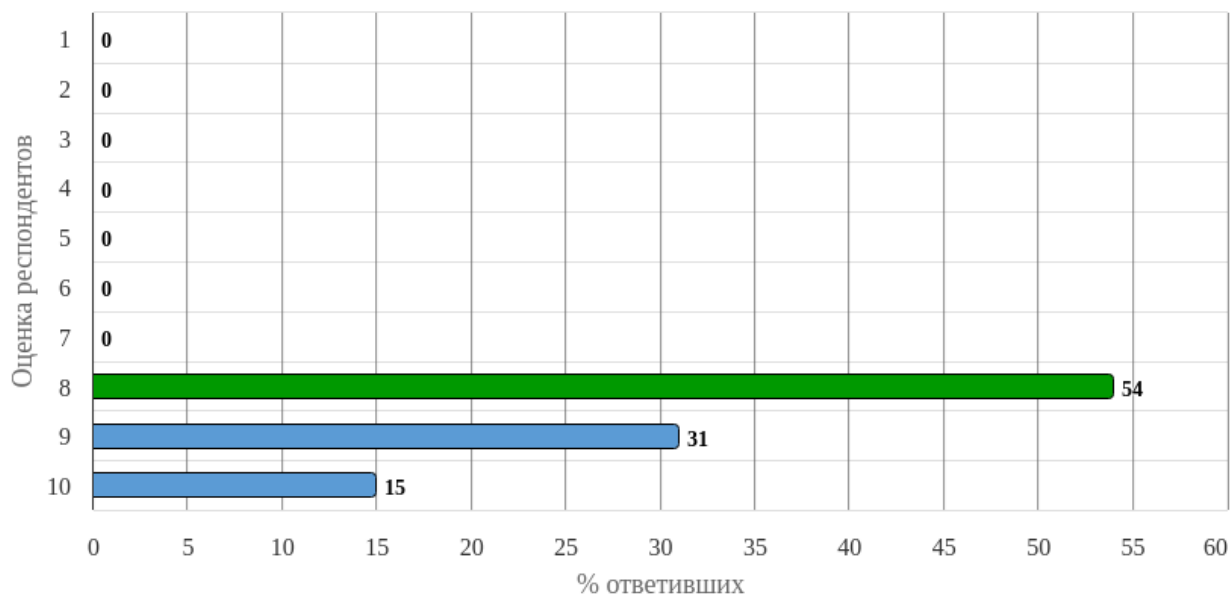


Рисунок 140 - Распределение оценок на вопрос:
«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените заинтересованность преподавателя в том, чтобы Вы стали хорошим специалистом.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.77**.

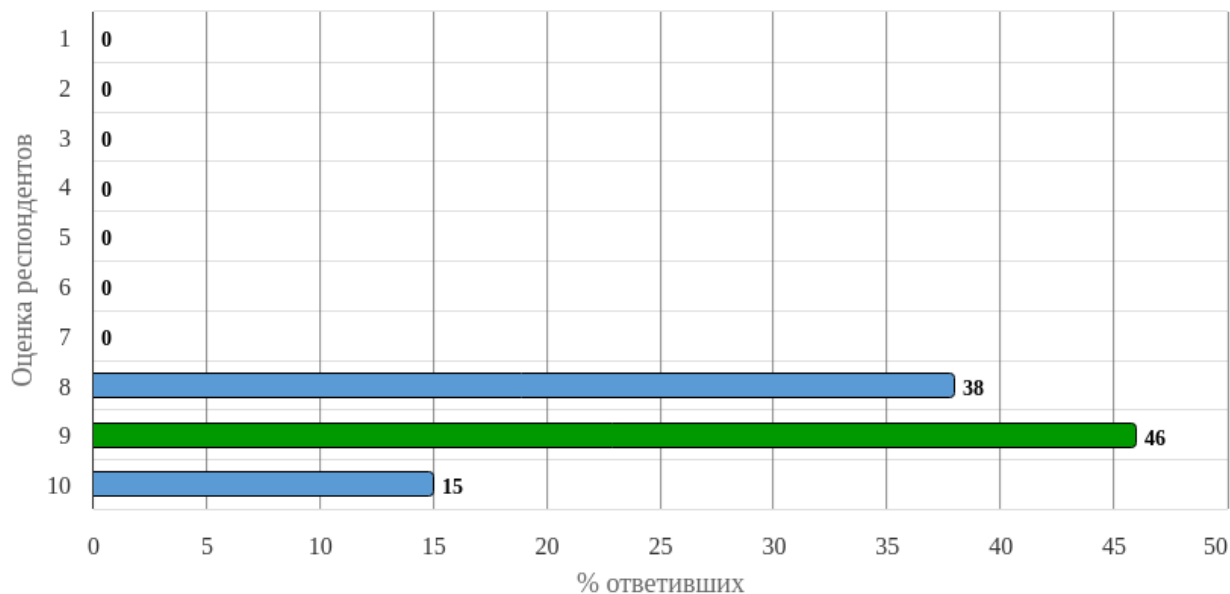


Рисунок 141 - Распределение оценок на вопрос:
**«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените ма-
 неру поведения и внешний вид преподавателя (опрятность, строгий
 корпоративный вид).»**

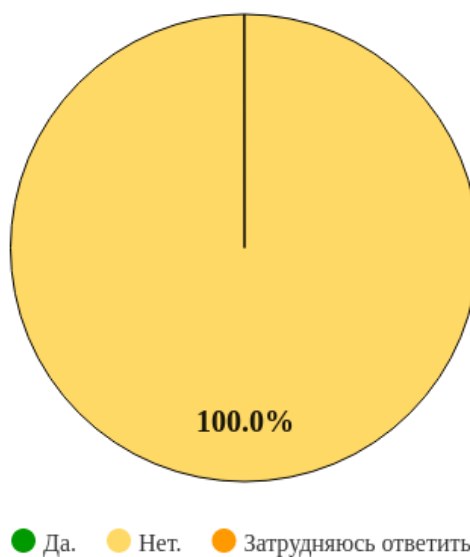


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
**«Организация работ по формированию лесных участков. Оцените
 склонность преподавателя к коррупционным действиям.»**