

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.11.2025 11:41:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
ЧЕЛОВЕКА

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Начальное образование
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
Фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) «Возрастная физиология и гигиена человека»**

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
		УК 7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы формирования норм здорового образа жизни; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности (УК-7.1.);
- общие закономерности онтогенеза, анатомио-физиологические и психофизиологические особенности детей и подростков; роль здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2.).

уметь:

- определять показатели физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся) для организации здоровьесберегающей образовательной

среды (УК-7.1.);

– применять здоровьесберегающие технологии обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2.).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК 7.1	<i>Знать:</i> принципы формирования норм здорового образа жизни; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности.	Тест (письменно), Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> определять показатели физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся) для организации здоровьесберегающей образовательной среды.	Тест (письменно), Контрольная работа (письменно)
2	ИД -2 УК 7.2	<i>Знать:</i> общие закономерности онтогенеза, анатомо-физиологические и психофизиологические особенности детей и подростков; роль здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.	Тест (письменно), Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять здоровьесберегающие технологии обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Тест (письменно), Реферат (письменно и устно) Контрольная работа (письменно)

Таблица 2 – Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды	Темы рефератов

		на нее.	
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 УК 7.1, ИД-2 УК 7.2*			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Возрастная физиология и гигиена человека» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Зачет имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень сформированности компетенций, их глубину и умение применить соответствующие знания при решении практических задач; также зачет способствует развитию творческого мышления, овладению профессиональными умениями в объеме требований рабочей программы дисциплины (модуля).

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Возрастная физиология и гигиена человека»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 7.1	B_1	69
ИД 2 УК 7.2	B_2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Возрастная физиология и гигиена человека»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Возрастная физиология и гигиена человека» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Возрастная физиология и гигиена человека 1 курс

УК-7 *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

Задание 1.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Наука, изучающая закономерности формирования и особенности функционирования организма в процессе онтогенеза, называется:

Тип вопроса: закрытый

Ответ: возрастная физиология

Время выполнения: 3 мин.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Единые механизмы регуляции деятельности организма условно принято делить на:

1. нервные и гуморальные
2. центральные и вегетативные
3. простые и сложные
4. врожденные и приобретенные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Методы, позволяющие судить о функциональных возможностях организма и динамике протекания функциональных процессов в организме, называются:

1. антропометрическими методами

2. биохимическими методами
3. физиологическими методами
4. статистическими методами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Рецепторами зрительного анализатора являются:

1. свободные нервные окончания
2. тельца Мейснера и Руффини
3. палочки и колбочки
4. волосковые клетки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Большой круг кровообращения заканчивается в:

1. левом предсердии
2. правом предсердии
3. левом желудочке
4. правом желудочке

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Основными антропометрическими показателями физического развития являются:

1. длина тела
2. сила мышц кисти
3. масса тела
4. окружность грудной клетки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 124

Время выполнения: 3 мин.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К вегетативной нервной системе относят:

1. головной мозг
2. симпатическую нервную систему
3. парасимпатическую нервную систему
4. спинной мозг

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 23

Время выполнения: 3 мин.

Задание 8.

Установите соответствие между показателем дыхательной системы и его характеристикой :

Показатель		Характеристика	
А	Резервный объем вдоха (РОВвд.)	1	наибольшее количество воздуха, которое человек может выдохнуть после максимального вдоха.
Б	Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)	2	максимальный объем воздуха, который можно дополнительно вдохнуть после спокойного вдоха.
В	Резервный объем выдоха (РОВвыд.)	3	максимальный объем воздуха, который можно дополнительно выдохнуть после спокойного выдоха.
Г		4	количество воздуха, вдыхаемого или выдыхаемого при спокойном дыхании.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2 Б1 В3

Время выполнения: 3 мин.

Задание 9.

Прочитайте текст (термин) и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сила мышц правой руки 15-летней школьницы составляет 24 кг. Известно, что весит ученица 62 кг. Рассчитайте относительную величину силы кисти школьницы (в %). Ответ округлите до целого значения:

Тип вопроса: открытый

Ответ: 39

Время выполнения: 3 мин.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Данная железа начинает функционировать с 9–10-й недели внутриутробного периода. Железа имеет переднюю, среднюю и заднюю доли. У новорожденных мальчиков масса железы 0,125 г, у девочек – 0,250 г. Наибольший прирост массы железы отмечается в период полового созревания. Гормоны, выделяемые железой: вазопрессин и окситоцин – задняя доля; гонадотропный гормон, тиреотропный, адренкортикотропный, соматотропный гормон, или гормон роста – передняя доля. О какой железе идет речь:

1. щитовидная железа
2. вилочковая железа или тимус
3. надпочечник

4. гипофиз

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.