

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: К

Должн

Дата пс

Уникал

f6c6d6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Протокол № 8  
от 26.12.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

«26» декабря 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Практикум по решению математических задач.**

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Математика и физика**  
(направленность (профиль) подготовки)

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

г. Уссурийск 2022

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК 1.1	ПК-1.1. Демонстрирует базовые научно-теоретические знания изучаемого предмета; выделяет структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализирует их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
		ИД-2 ПК 1.2	ПК- 1.2. Поддерживает самостоятельность, инициативность обучающихся, способствует развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**уметь:**

– выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ИД-1 ПК 1.1);

-организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности (ИД.2 ПК 2.2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-1 ПК 1.1	<i>Уметь:</i> выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Контрольная работа (письменно) Тест (письменно)
2	ИД-2 ПК 1.2	<i>Уметь:</i> организовывать самостоятельную работу обучающихся, стимулирует к проявлению их инициативы, создает условия для развития их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности	Контрольная работа (письменно) Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД-1 ПК 1.1 , ИД-2 ПК 1.2) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; безошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на хорошем уровне закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения

		практика по большинству пра к-тических задач		сложных практических профессиональ -ных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» /«уметь» составляет 40 / 60.

### **3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета во 2 –ом семестре.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

#### **Методика оценивания**

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б<sub>і</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю)

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-2 ОПК 5.2	Б1	76
ИД-1 ОПК 8.1	Б2	86
Итого	( $\Sigma$ Bi)	162
В среднем	( $\Sigma$ Bi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 2.1. Задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 5.2

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. В чемпионате по гимнастике участвуют 50 спортсменок: 18 из России, 14 из Казахстана, остальные — из Белоруссии. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Белоруссии.

- 1) 0,76;
- 2) 0,46;
- 3) 0,36;
- 4) 0,56

2. Упростить выражение  $\frac{(4x^2 - y^2)(2x - y)}{4x^2 - 4xy + y^2}$

- 1)  $2x - y$ ;
- 2)  $\frac{2x - y}{-4xy}$ ;
- 3)  $\frac{2x - y}{4xy}$ ;
- 4)  $2x + y$

3. Вычислите:  $3^{\log_3 2} + \log_5 3 - \log_5 15$

- 1) 3;
- 2) 1;
- 3)  $2 + \log_5 3$ ;
- 4) 4

4. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $CB=6$ ,  $\sin A = 0,6$ . Найдите  $AC$ .

- 1) 10;
- 2) 8;
- 3) 6;
- 4) 2

5. Найти значение выражения  $7 \sin\left(\frac{3}{2}\pi - \alpha\right) - 4 \cos(\pi - \alpha)$

- 1) 5;
- 2) -0,3;
- 3) -3;
- 4) -0,11

6. При каких значениях параметра « $a$ » ветви параболы  $y=6-7x+(9-a^2)x^2$  направлены вверх?

- 1)  $a \in (-\infty; 3)$ ;
- 2)  $a \in (-3; 3)$ ;
- 3)  $a \in (-\infty; -3) \cup (3; +\infty)$ ;
- 4)  $a \in R$

7. Если в прямоугольном треугольнике острый угол равен  $30^\circ$  и гипотенуза равна 6 см, то площадь этого треугольника равна:

- 1) 3;
- 2) 9;
- 3)  $\frac{9\sqrt{3}}{2}$ ;
- 4)  $9\sqrt{3}$

8. Трава при высыхании теряет 80% своего веса. Сколько сена получится с луга, площадью в 10 га, если с 1 га накашивают 6 т. травы?

- 1) 48 т;
- 2) 15 т;
- 3) 12т;
- 4) 5т

9. Решите уравнение  $\log_{\frac{1}{2}}(x^2 + 4x - 5) = -4$ , в ответе укажите сумму корней (или корень, если он единственный) уравнения:

- 1) 4;
- 2) -4;
- 3) 10;
- 4) -10

10. Найдите множество значений  $x$ , при которых функция  $y = \frac{4x - x^2}{x^2 + 1}$  расположена не ниже оси  $Ox$

- 1)  $(-1;0) \cup [4;+\infty)$ ;
- 2)  $[0;4]$ ;
- 3)  $(-\infty;-1) \cup [0;4]$ ;
- 4)  $(-\infty;0) \cup [4;+\infty)$

11. В правильной шестиугольной призме все ребра равны 4. Найти площадь большего диагонального сечения:

- 1) 32
- 2) 72
- 3) 64
- 4) 36

12. Найдите сумму пяти первых членов геометрической прогрессии, если  $b_1=6$ ,  $q=2$

- 1) 124;

- 2) 164;
- 3) 186;
- 4) 212

13. Решите уравнение:  $\operatorname{tg}\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = 1$

- 1)  $\frac{\pi}{4} + \pi k, k \in Z$ ;
- 2)  $-\frac{\pi}{3} + \pi k, k \in Z$ ;
- 3)  $\frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$ ;
- 4)  $-\frac{\pi}{4} + \pi k, k \in Z$

14. Решите неравенство  $\frac{(x-2)(4x+3)}{x+4} \geq 0$ .

- 1)  $\left[-4; -\frac{3}{4}\right] \cup [2; +\infty)$
- 2)  $(-\infty; -4) \cup \left[-\frac{3}{4}; 2\right]$
- 3)  $\left(-4; -\frac{3}{4}\right] \cup [2; +\infty)$
- 4)  $\left(-\infty; -\frac{3}{4}\right] \cup [2; +\infty)$

15.  $\cos \alpha = -\frac{12}{13}, \frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ . Чему равен  $\operatorname{tg} \alpha$  ?

- 1)  $\frac{5}{13}$ ;
- 2)  $-\frac{5}{13}$ ;
- 3)  $\frac{5}{12}$ ;
- 4)  $-\frac{5}{12}$ ;

16. Окружность радиуса  $4\sqrt{3}$  см описана около правильного многоугольника со стороной 12 см. Найдите число сторон многоугольника.

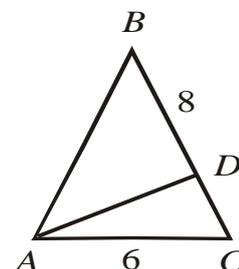
- 1) 6;
- 2) 5;
- 3) 4;
- 4) 8

17. Определите вид зависимости между величинами в задаче:

Из имеющегося в мастерской количества ткани сшили 30 простыней, расходуя на каждую по 2 метра, а из оставшихся 15 метров сшили наволочки. Сколько метров ткани было в мастерской первоначально?

1. прямая пропорциональность;
2. обратная пропорциональность;
3. линейная зависимость;
4. квадратичная.

18. В треугольнике  $ABC$ ,  $AD$  – биссектриса угла  $A$ ,  $AB = BC$ . Если  $AC = 6$ ,  $BD = 8$ , то сторона  $AB$  равна



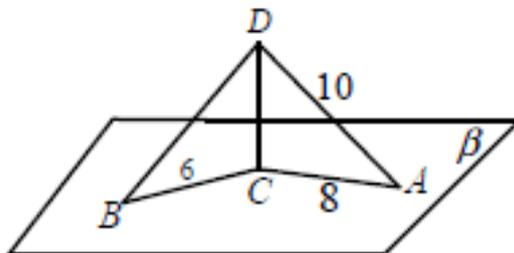
- 1) 11
- 2) 14
- 3) 12
- 4) 10

19. Какая из функций является убывающей?

- 1)  $y = \left(\frac{1}{4}\right)^{-x} + 2$ ;
- 2)  $y = \log_{\frac{1}{2}}(x + 1)$ ;
- 3)  $y = 0,2^{-x} - 1$ ;
- 4)  $y = \log_{\sqrt{2}}(x - 3)$

20.  $CD$  - перпендикуляр к плоскости  $\beta$ .  $AD$  и  $BD$  - наклонные к  $\beta$ .  $BC = 6$ ,  $AD = 10$ ,  $AC = 8$ . Найдите  $\angle DBC$ .

- 1)  $90^\circ$
- 2)  $30^\circ$
- 3)  $60^\circ$
- 4)  $45^\circ$



II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов 23. Решение каждого неравенства соотнесите с соответствующим решением:

Неравенства	Решения
1) $x^2 - 16 \geq 0$ ;	1. $(-4; 4]$
2) $\frac{4-x}{4+x} \geq 0$ ;	2. $(-\infty; -4] \cup [4; +\infty)$
3) $x^2 + 4 > 0$ ;	3. $(-\infty; +\infty)$
4) $x^2 + 16 < 0$	4. $(-\infty; -4) \cup (4; +\infty)$
	5. $(-4; 4)$
	6. $\emptyset$

21. Установите соответствие между определениями формул комбинаторики и самими формулами:

Определения	Формулы
1) упорядоченный набор из $m$ различных элементов, принадлежащих $n$ -элементному множеству	1) $=n!$
2) неупорядоченный набор из $m$ различных элементов, принадлежащих $n$ -элементному множеству	2) $=n^m$
3) комбинации, составленные из всех $n$ элементов данного множества и отличающиеся только порядком их расположения.	3) $= \frac{n!}{(n-m)!}$
	4) $= \frac{n!}{m!(n-m)!}$

**III. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

22. Государству принадлежит 80% акций предприятия, остальные акции принадлежат частным лицам. Общая прибыль предприятия после уплаты налогов за год составила 60 млн. руб. Какая сумма из этой прибыли должна пойти на выплату частным акционерам?

23. Решите уравнение  $(x^2 + 7x + 6) \cdot \log_3(x-1) = 0$ , в ответе укажите сумму корней уравнения: \_\_\_\_\_

24. Найти решение  $x$  уравнения  $\sin \pi x = 1$ , удовлетворяющего условиям:  $0 \leq x \leq 3$

25. Какую цифру надо поставить в запись 57634\* вместо звездочки, чтобы полученное число делилось и на 3, и на 2?

26. НОК чисел 270 и 540 равно \_\_\_\_\_

### 2.2. Задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 8.1

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

1. Числа 3680 и 5980 делим на одно и то же число. При делении первого числа частное равняется 32. Найдите частное при делении второго числа.

1) 38;

2) 44;

3) 48;

4) 52

2. Найти решение  $x$  уравнения  $\operatorname{tg} \pi x = 1$ , удовлетворяющего условиям:  $0 \leq x \leq 1$

1)  $\frac{1}{\pi}$ ;

2)  $1/4$ ;

3) 1;

4) 0

3. Решите неравенство  $\left(\frac{1}{5}\right)^{3x-7} > 0,04$

1)  $(-\infty; 3)$ ;

2)  $\left(-\infty; \frac{5}{3}\right)$ ;

3)  $(3; +\infty)$ ;

4)  $\left(-\infty; -\frac{5}{3}\right)$

4. Какая из функций является чётной?

1)  $y = 2 \log_2 x$ ;

2)  $y = x \cos x$ ;

3)  $y = x \sin x$ ;

4)  $y = 4 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^x$

5. Упростите выражение  $\cos 54^\circ \cos 9^\circ + \sin 54^\circ \sin 9^\circ$

1)  $\cos 63^\circ$ ;

2)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ;

3)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ;

4)  $\sin 63^\circ$ .

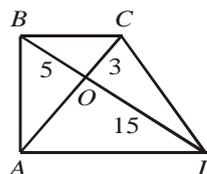
6. В трапеции  $ABCD$ ,  $AD \parallel BC$ ,  $DO = 15$ ,  $BO = 5$ . Если  $OC = 3$ , то диагональ  $AC$  равна:

1) 9

2) 12

3) 25

4) 28



7. Длину прямоугольника уменьшили на 40%, а ширину увеличили на 40%. Установите, как при этом изменилась площадь этого прямоугольника?

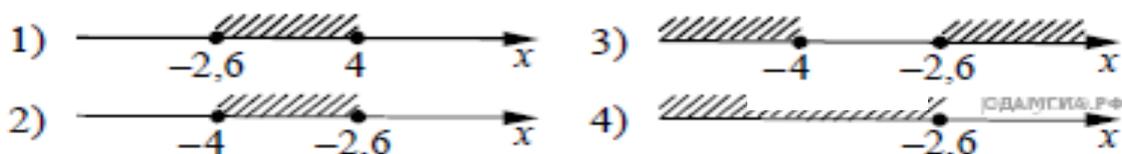
1. увеличилась на 84%;
2. увеличилась на 16%;
3. не изменилась;
4. уменьшилась на 16%.

8. Найдите сторону треугольника, лежащую против угла  $120^\circ$ , если две другие стороны равны 6 см и 10 см.

- 1) 10 см;
- 2) 14 см;
- 3) 15 см;
- 4) 13 см

9. На каком рисунке множество решений систем неравенств:

$$\begin{cases} 5,2 + 2x \geq 0 \\ -10 - 2,5x \geq 0 \end{cases}$$



10. Даны два цилиндра. Радиус основания и высота первого равны соответственно 3 и 2, а второго — 8 и 9. Во сколько раз объём второго цилиндра больше объёма первого?

- 1) 12;
- 2) 8;
- 3) 32;
- 4) 18

11. Вычислить:  $81^{\frac{1}{4}} \cdot (\sqrt{5})^0 - \left(\frac{1}{5}\right)^{-2}$

- 1) 28;
- 2) -22;
- 3) -10;
- 4) -7

12. Высота равностороннего треугольника равна 15 см. Найдите радиус вписанной в треугольник окружности.

- 1)  $5\sqrt{3}$  см;
- 2) 5 см;
- 3) 6 см;
- 4) 7 см;

13. Найти ординату точки пересечения прямых  $x - 10y = 1$  и  $2x + 3y = 48$

- 1) 14;
- 2) 5;
- 3) 2;
- 4) -2

14. Чему равна площадь прямоугольника, если его диагональ 10 см, а одна из сторон 8 см?

- 1) 50 см<sup>2</sup>;
- 2) 60 см<sup>2</sup>;
- 3) 80 см<sup>2</sup>;
- 4) 48 см<sup>2</sup>

16. Укажите наибольшее значение функции  $y = 1 - \cos 3x$ .

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 0;
- 4) 4.

17. Определите длину вектора  $\overline{AB}$ , если известны координаты точек A(-5; 4;8) и B(3; -2;-2).

- 1)  $10\sqrt{2}$ ;
- 2) 10;
- 3) 12;
- 4)  $2\sqrt{10}$

18. Даны три точки А, В и С, не лежащие на одной прямой, расстояния между которыми указаны ниже. Укажите, в каком случае возможно существование таких трех точек:

1. AC = 25 см,	AB = 12 см,	BC = 13 см;
2. AC = 25 см,	AB = 15 см,	BC = 13 см;
3. AC = 25 см,	AB = 5 см,	BC = 13 см;
4. AC = 25 см,	AB = 10 см,	BC = 13 см.

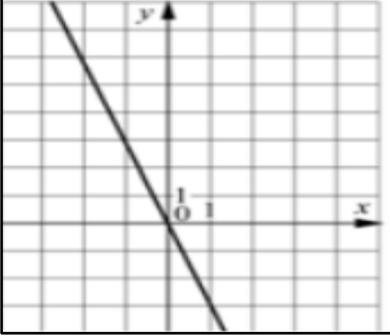
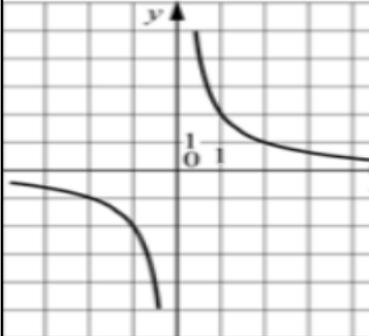
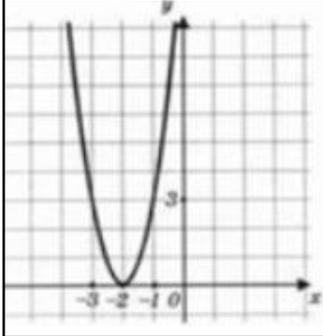
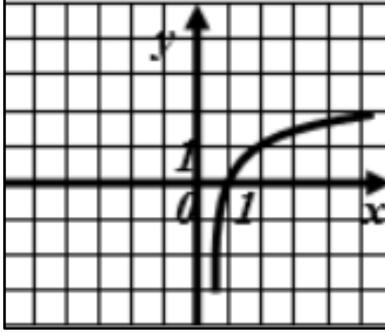
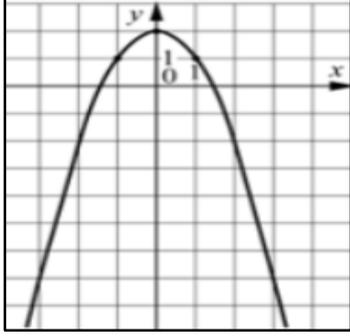
**II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

19. Установите соответствие между неравенствами и их решениями.

Неравенства	Решения
1. $\frac{\sqrt{x+1}}{2-x} \geq 0$	1. $(-\infty; +\infty)$
2. $x^2 - 2x < 0$	2. $(-\infty; -2) \cup (2; +\infty)$
3. $2x^2 + 1 > 0$	3. $(2; +\infty)$

4. $4 - x^2 < 0$	4. (0;2)
	5. $\emptyset$
	6. (-2;2)
	7. $(-\infty;2)$

20. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 	<p>3)</p> 
<p>4)</p> 	<p>5)</p> 	

1)  $y = -2x$ ; 2)  $y = -\frac{2}{x}$ ; 3)  $y = x^2 + 2$ ; 4)  $y = \frac{2}{x}$ ; 5)  $y = 3x$ ; 6)  $y = (x - 2)^2$ ;

7)  $y = 2^x$ ; 8)  $y = -x^2 + 2$ ; 9)  $y = (x + 2)^2$ ; 10)  $y = \log_2 x$

**III. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

21. Решить уравнение:  $x + 1 = \sqrt{-3x + 25}$ . В ответе запишите произведение корней или корень, если он единственный

22. Решите неравенство  $\left(\frac{1}{2}\right)^{6-2x} > 4$  В ответе укажите наименьшее целое значение полученного решения: \_\_\_\_\_

23. Два сухогруза вышли из порта, следуя один на север со скоростью 12 км/ч, а другой на запад со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние (в км) будет между ними через 1 час.

24. НОД чисел: 2 270 и 540 есть число \_\_\_\_\_ -

25. Сумма корней уравнения  $(x^2 + 7x + 6) \cdot \log_3(x - 1) = 0$ . равна \_\_\_\_\_

26. Выписано несколько последовательных членов арифметической прогрессии: -6, -2, 2, 6  
Сумма одиннадцати первых членов этой прогрессии равна \_\_\_\_\_

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	<p>1. По тексту слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»» заменить на слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»».</p> <p>2. По тексту ВО слова «ФГБОУ ВО Приморская ГСХА» заменить на слова «ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ».</p> <p>3. По тексту слово «Академия» заменить на слово Университет».</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 551 от 01.06.2023г.; изменения в Устав университета, зарегистрированные МИФНС 16.06.2023г. (лист записи ЕГРЮЛ от 16.06.2023г., ГРН 2232500277139).</p>		<p>Главный юрист Рыженко М.А.</p>	<p>16.06.2023 г.</p>